



Оценочные средства разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03  
Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской  
Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257.

**Оценочные средства по основной образовательной программе подготовки  
квалификационных рабочих и служащих согласованы:**

Начальник сектора складского хозяйства  
отдела обеспечения бизнеса  
филиала «Макрорегион Поволжье»  
ООО ИК «СИБИНТЕК» .  
(наименование организации, должность)



Н.А. Николаева  
(Ф.И.О.)

«22» 02 2024 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ –  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ**
- 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы)**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Оценочные средства (ОС) разработаны с целью установления соответствия образовательных достижений студентов требованиям программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Оценочные средства включают оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплин ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Текущий контроль** успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом поэтапного освоения обучающимися дисциплин, оптимизации управления образовательной деятельностью обучающихся, своевременной корректировки персональных образовательных результатов, обучающихся педагогическими средствами.

Текущему контролю успеваемости подлежат все обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональным модулям традиционными и инновационными методами с использованием современных технологий.

Формы текущего контроля по междисциплинарному курсу:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);
- тестирование (письменное или компьютерное);
- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, рефератов, выполнение схем, выполнение заданий для самостоятельной работы и др.);
- практическая проверка (при проведении практических и лабораторных занятий);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие формы текущего контроля успеваемости, в том числе инновационные на основе информационно-коммуникационных технологий.

Преподаватель на одном учебном занятии может использовать одну или несколько форм текущего контроля.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в виде оценки в балльном выражении («5», «4», «3», «2») и в виде зачтено и не зачтено записываются в журнале учебных занятий.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала может иметь следующие виды: оперативный и рубежный контроль.

**Оперативный контроль** проводится с целью объективной оценки качества освоения программы, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

**Рубежный контроль** является контрольной точкой и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

**Промежуточная аттестация** по социально-гуманитарным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям проводится с целью оценки уровня освоения теоретических знаний, умений, приобретенного практического опыта.

**Критерии оценивания текущей и промежуточной аттестации.**

**Критерии зачета**

«Зачтено» – обучающийся владеет знаниями, терминологией предмета в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе



отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи, четко формирует ответы.

«**Не зачтено**» – отсутствие знаний (молчание обучающегося), серьезные затруднения при ответе на вопрос при наличии дополнительных (наводящих) вопросов; несистемное (фрагментарное) изложение материала без использования профессиональных терминов.

#### **Критерии зачета с оценкой/Экзамена**

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по дисциплинам (модулям)

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочетов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Критерии оценивания тестовых заданий**

Оценка Критерии: правильно выполненные задания 5 «отлично» 86%-100%; 4 «хорошо» 76%-85%;

3 «удовлетворительно» 61%-75%; 2 «неудовлетворительно» Менее 60%

#### **Критерии оценки презентаций**

«**Содержание**» – содержание полностью соответствует теме, излагается последовательно в соответствии с причинно-следственными связями. Фактические ошибки отсутствуют. В презентации использованы разные источники информации. Изложение соответствует нормам русского языка, в тексте нет ошибок.

**«Оформление, дизайн»** – соблюден единый стиль оформления. Видеоряд соответствует содержанию и акцентирует внимание на информации, представленной в слайдах. Использован четкий, понятный шрифт. Списки, таблицы, диаграммы и графики составлены и размещены корректно.

**«Защита презентации»** – студент свободно ориентируется в материалах презентации, излагает материал ясно и логично, умеет общаться с аудиторией (умеет заинтересовать аудиторию, адекватно реагирует и грамотно отвечает на вопросы), соблюдает регламент выступления.

**«Отлично»** – полностью изложены основные аспекты темы, указаны источники информации, соблюден единый стиль оформления, презентация не перегружена эффектами, текст легко читается. Студент свободно ориентируется в материалах презентации, четко сопровождает и дополняет публичное выступление.

**«Хорошо»** – содержание соответствует теме, но имеются незначительные отклонения от темы, продемонстрировано умение работать с разными источниками, наблюдаются отдельные недочеты в структурировании материала. Слайды просты в понимании. Шрифт и цветовое решение подобрано корректно.

**«Удовлетворительно»** – в работе имеются существенные отклонения от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения материала, имеются отдельные фактические ошибки, видеоряд подобран некорректно, студент испытывает затруднения в публичном сопровождении презентации.

**«Неудовлетворительно»** – работа не соответствует теме или нарушена последовательность в изложении материала, отсутствует связь между частями работы, допущены фактические неточности. Работа носит компилятивный характер. Не продемонстрированы умения извлекать и перерабатывать информацию. Не соблюден единый стиль оформления слайдов, отсутствует логика в чередовании и оформлении слайдов.

#### **Критерии оценки контрольной и (или) проверочной работы**

**«Отлично»** – работа выполнена полностью; в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок; в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

**«Хорошо»** – работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**«Удовлетворительно»** – допущено более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**«Неудовлетворительно»** – допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**Общая классификация ошибок** При оценке знаний и умений учитываются ошибки и недочёты в работе.

*Грубыми считаются ошибки:*

- незнание определения основных понятий, законов, общепринятых символов обозначений величин;
- неумение выделить в ответе главное; обобщить результаты изучения;
- неумение применить знания для решения задач;
- неумение использовать полученные данные для выводов;
- неумение пользоваться первоисточниками, учебником, справочником;
- нарушение техники безопасности, небрежное отношение к оборудованию

*Негрубыми считаются ошибки:*

- неточность формулировок, определений, понятий, законов, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой 1-3 из этих признаков второстепенными;
- ошибки, вызванные несоблюдением условий проведения лабораторных занятий;
- недостаточно продуманный план устного ответа (нарушение логики изложения, подмена отдельных

основных вопросов второстепенными);

- нерациональные методы работы со справочной литературой;
- неумение выполнять лабораторные задания в общем виде

### **Критерии оценки курсовой работы**

**«Отлично»** – в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления пояснительной записки соответствует установленным в вузе требованиям, при защите обучающийся проявил отличное владение материалом работы и способен аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

**«Хорошо»** – в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления пояснительной записки соответствует установленным в вузе требованиям, при защите обучающийся проявил хорошее владение материалом работы и способен аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы;

**«Удовлетворительно»** – в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления пояснительной записки в основном соответствует установленным в вузе требованиям, при защите обучающийся проявил удовлетворительное владение материалом работы и способен отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы;

**«Неудовлетворительно»** – в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления пояснительной записки, не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите обучающийся проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

### **Критерии оценки творческого задания**

Максимальный балл	Подробный разбор проблемной ситуации, умение использовать специальную терминологию, владение методами решения конкретной проблемы
0,75 от макс. балла	Разбор проблемной ситуации, отсутствие пояснений по отдельным вопросам, правильное использование терминологии и методов решения конкретной проблемы
0,5 от макс. балла	Неполный разбор проблемной ситуации, затруднения в использовании специальной терминологии
0 баллов	Отсутствие анализа проблемной ситуации или необоснованное или неправильное использование методов решения конкретной проблемы

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ –  
ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В  
ЛОГИСТИКЕ**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**в форме Зачета/экзамена  
по дисциплине СГ.1 ИСТОРИЯ РОССИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине СГ.01 История России**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XXXIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Практические задания (эссе)  
Примерные темы эссе**

1. Уроки октября 1993 года.
2. Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.
3. Проблемы восстановления Чечни.
4. Крым в России. год спустя.

### Тестовые вопросы

#### 1. Впервые термин «холодная война» в 1946 г. в Фултоне произнес

- а) Г.Трумэн
- б) Д.Эйзенхауэр
- в) Ш. де Голль
- г) У.Черчилль

#### 2. С началом «холодной войны» произошёл(-ло) ...

- а) укрепление антигитлеровской коалиции
- б) создание военно-политических блоков (НАТО, ОВД)
- в) создание Европейского союза
- г) роспуск Коминтерна

#### 3. Укажите период «холодной войны»:

- а) 90 – е гг. XX в.
- б) 30-40 – е гг. XX в.
- в) 40-80 – е гг. XX в.
- г) 20-30 –е гг. XX в.

#### 4. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

- а) Создание НАТО
- б) Корейская война 1950-1953 гг.
- в) Испытание советского атомного оружия
- г) Речь У. Черчилля в Фултоне

#### 5. Главное проявление «оттепели» заключалось в:

- а) ослаблении руководящей роли партии
- б) освобождении всех политзаключенных
- в) публикации произведений антисталинской направленности
- г) устранении «железного занавеса» между Востоком и Западом

#### 6.Руководителем советского ядерного проекта был

- а) Ландау
- б) Сахаров
- в)Курчатов
- г) Иоффе

#### 7.Руководителем советской ракетной программы был:

- а) Королёв
- б) Туполев
- в) Яковлев
- г)Ильюши

#### 8.Международная обстановка после окончания второй мировой войны характеризуется как

- а) разрядка международной напряжённости
- б) ядерное сдерживание
- в) гибкое реагирование
- г) «холодная война»

#### 9.«Железный занавес» — это:

- а) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
- б) пограничная система стран социализма;
- в) раскол мира на два враждебных лагеря;
- г) трудности обмена со странами «третьего мира».

#### 10.Писательницей, открыто выступившей в 1966 г. в поддержку А. Синявского и

**Ю. Даниэля, в 1968 г. — А. Солженицына, в 1973 г. — А. Сахарова, была:**

- а) А. Барто
- б) Л. Чуковская
- в) В.Василевская
- г) Е. Гинзбург

**11. В годы, когда руководство страной возглавлял Н. С. Хрущев:**

- а) развернулось широкое жилищное строительство
- б) вводилась полная свобода художественного творчества
- в) была установлена плата за обучение в вузах
- г) соцреализм перестал быть единственным разрешенным художественным направлением

**12. В каком году был осуществлен первый в истории человечества полет в Космос:**

- а) 1958
- б) 1959
- в) 1960
- г) 1961

**13. В 1962 г. в Новочеркасске:**

- а) открылась атомная электростанция
- б) произошла экологическая катастрофа
- в) была расстреляна демонстрация рабочих
- г) начал работу международный кинофестиваль

**14. 25 августа 1968 г. группа молодых людей провела в Москве демонстрацию под лозунгом:**

- а) «За вашу и нашу свободу!»
- б) «Чехи, одумайтесь!»
- в) «Чехи, мы ваши братья!»
- г) «Руки прочь от Чехословакии!»

**15. К событиям внешней политики СССР в 1970-е гг. относится:**

- а) создание СЭВ;
- б) разрыв отношений с Югославией;
- в) участие в конфликте в Корее;
- г) ввод войск в Афганистан.

**16. Система международных отношений, характеризующаяся балансом примерно равных сил двух конкурирующих блоков государств, называется:**

- а) монополярной
- б) глобальной
- в) биполярной
- г) интернациональной

**17. Определите, кто был первым президентом СССР:**

- а) Б. Н. Ельцин
- б) М.С. Горбачев
- в) Л.И. Брежнев
- г) В.И. Ленин

**18. Первым против войны в Афганистане публично выступил:**

- а) А. Н. Косыгин б) Б. Н. Ельцин в) А. Д. Сахаров г) М.С. Горбачев

**19. Политика, инициированная М.С. Горбачевым во второй половине 80-х гг., называлась:**

- а) Оттепель
- б) Перестройка
- в) Ускорение
- г) Обновление страны

**20. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г.:**

- а) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
- б) Путч ГКЧП
- в) Роспуск ОВД

г) Начало чековой приватизации в России

**21. Определите, кто был первым президентом России:**

а) Б. Н. Ельцин

б) М.С. Горбачев

в) В.В. Путин

г) Д.А. Медведев

**22. Начатая М. С. Горбачевым перестройка связана с:**

а) попыткой исправления «отдельных деформаций» социализма

б) реформированием тоталитарной системы

в) приватизацией земли, банков, предприятий

г) роспуском КПСС

**23. Распад СССР произошел в:**

а) 1987 г.

б) 1990 г.

в) 1991 г.

г) 1997 г.

**24. Определите событие, которое произошло в СССР 19-21 августа 1991 г.:**

а) Очередной съезд народных депутатов

б) Вывод советских войск из Афганистана

в) Попытка государственного переворота

г) Референдум по проблемам сохранения СССР

**25. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:**

а) Принятие новой конституции СССР

б) Вывод советских войск из ГДР

в) Роспуск СССР, создание СНГ

г) Создание ГКЧП

**26. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:**

а) Латвия, Эстония, Белоруссия

б) Литва, Латвия, Казахстан

в) Эстония, Латвия, Литва

г) Литва, Латвия, Киргизия

**27. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:**

а) Россия

б) Россия и Украина

в) Белоруссия, Украина, Россия

г) Россия и Казахстан

**28. По Конституции 1993 г. Россия является государством:**

а) унитарным

б) федеративным

в) конфедеративным

г) основанным на принципе национальной автономии

**29. Новое политическое мышление» – это ...**

а) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина

б) внешнеполитический курс М.С. Горбачёва

в) программа перехода к рыночным отношениям

г) реформа политической системы

**30. Соотнесите имена и события:**

1. Проведение политики «перестройки»      А) М.С. Горбачев

2. Принятие Конституции 1993 г.              Б) Б.Н. Ельцин

3. Авария на Саяно-Шушенской ГЭС          В) Д.А. Медведев

4. Зимняя олимпиада в Сочи                  Г) В.В. Путин

**31. Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г.:**

а) Лондон

б) Мадрид

- в) Нью-Йорк
- г) Париж

**32. Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:**

- а) Китай
- б) Россия
- в) США
- г) Индия

**33. Укажите, что является международной спортивной организацией:**

- а) МОК;
- б) ЮНЕСКО;
- в) ГРИНПИС
- г) МВФ

**34. Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:**

- а) Декларация о принципах международного права;
- б) Декларация прав народов России;
- в) Всеобщая декларация прав человека;
- г) Конвенция о правах ребенка

**35. Укажите, что свойственно экстремизму:**

- а) усиление национального самосознания
- б) стремление к захвату чужих территорий
- в) разжигание межнациональных конфликтов
- г) проявление крайних взглядов и методов

**36. Укажите обладателя ядерного оружия на территории бывшего СССР:**

- а) Белоруссия
- б) Казахстан
- в) Украина
- г) Россия

**37. Определите, когда произошла атака исламских экстремистов против США:**

- а) 1 сентября 2001 г.
- б) 11 сентября 2001 г.
- в) 1 сентября 2002 г.
- г) 11 сентября 2002 г.

**38. Укажите, какая(ие) страна(ны) являются постоянными членами Совета Безопасности ООН:**

- а) Великобритания
- б) Россия
- в) США
- г) Все выше перечисленные страны

**39. Раскройте понятие «сепаратизм»:**

- а) Стремление к отделению, обособлению
- б) Политика устрашения
- в) Приверженность к крайним взглядам и мерам
- г) Разносторонние межгосударственные связи

**40. Год массового появления политических партий в период перестройки после введения многопартийности:**

- а) 1985
- б) 1989
- в) 1991
- г) 2000

**41. Принятие I Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете России произошло:**

- а) 12 июня 1990 года



- б) 19-20 августа 1991 года
  - в) после смерти И.Сталина
  - г) с приходом к власти В.Путина
- 42. В начале 1990-х годов проведение приватизации в РФ связано с деятельностью...**
- а) А.Б. Чубайса
  - б) Е.Т.Гайдара
  - в) Г.Бурбулиса
  - г) В.Черномырдина
- 43. В период правления Б.Н. Ельцина имел(-и) место:**
- а) запрещение деятельности крупнейшей оппозиционной партии
  - б) масштабное перераспределение собственности
  - в) ослабление позиций России на международной арене
  - г) все перечисленные
- 44. ГКЧП был создан ...**
- а) 31 декабря 1999 года
  - б) 12 июня 1990 года
  - в) в ночь с 18 на 19 августа 1991 года
  - г) после смерти И.В. Сталина
- 45. Действующая Конституция РФ была принята всенародным голосованием в**
- а) 1936 году
  - б) 1977 году
  - в) 1993 году
  - г) 2000 году
- 46. Для курса «либерально-радикальной модернизации» характерно:**
- а) начало приватизации государственной собственности
  - б) переход к командно-административной форме управления экономикой
  - в) национализации сырьевого сектора экономики
  - г) установление тоталитарного режима
- 47. Договор о роспуске СССР был подписан:**
- а) 19-20 августа 1991 года в Москве
  - б) 12 июня 1990 года в Минске
  - в) 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще
  - г) в ноябре 1989 года в Берлине
- 48. Договор о роспуске СССР в 1991 году не подписал глава:**
- а) Белоруссии
  - б) России
  - в) Украины
  - г) Казахстана
- 49. К городам федерального значения не относится город**
- а) Санкт-Петербург
  - б) Екатеринбург
  - в) Москва
  - г) Севастополь
- 50. Договор о создании Содружества Независимых Государств первыми подписали**
- а) Россия, Белоруссия, Казахстан
  - б) Белоруссия, Украина, Польша
  - в) Россия, Белоруссия, Украина
  - г) Россия, Казахстан, Армения
- 51. Международное положение РФ в конце 1990-х годов:**
- а) к её рубежам приблизился военный блок НАТО
  - б) лишилась бывших союзников
  - в) создан формальный союз с Белоруссией
  - г) все перечисленные

## **1.1. Темы возможных презентаций:**

1. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.
2. Государственная поддержка отечественной культуры.
3. Культура на телевидении и радио.
4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
5. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс 21 века: достижения, противоречия.
6. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
7. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
8. Интеграция России в международные экономические организации.
9. Изучение понятий «экономическое эмбарго» и «импортозамещение».

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.
2. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.
3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.
4. «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике.
5. Реформы Е.Т. Гайдара.
6. Экономический курс В.С. Черномырдина.
7. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий
8. Анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира»: выявление причин и экономических последствий вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира
9. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.
10. Первая чеченская война. Ичкерия.
11. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.
12. Радикальный исламизм и терроризм.
13. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.
14. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ);
15. Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.
16. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период
17. Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.
18. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
19. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации
20. Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.
21. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.
22. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.
23. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

24. Реформы системы образования.
25. Глобализация: плюсы и минусы.
26. Однополярный мир. Усиление Китая.
27. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).
28. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.
29. Войны, революции на Ближнем Востоке.
30. Сирийский конфликт
31. Интеграция России в международные экономические организации.
32. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p>	<p>Тестирование. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

	демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  оценивать результат и последствия исторических событий;  определять задачи поиска исторической информации;  определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;  демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;  демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практического задания(эссе).  устный опрос по вопросам к зачету с оценкой</p>

<p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
---	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета и контрольной работы  
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 05 ОК 09</p>	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>

	<p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Тестовые вопросы

**1. Определите, какое время глагола употреблено в предложении**

We **had booked** our flight weeks before we left.

**2. Выбери правильный ответ**

I wish I .....how to cook

- a) knows
- b) know
- c) knew

3.If I .....you, I'd keep quite about the accident.

- a) was
- b) were
- c) have

**4. Постройте отрицательное предложение**

He has talked to Ann.

**5. Переведите предложение**

I wish I could speak Spanish

**6. Выбери правильный ответ**

Did you... .....that book to Diana?

- a) give off
- b) give up
- c) give away

**7. Выбери правильный вопрос**

Mass media plays an important role in the life of society.

- a) What role do Mass media play in the life of society?

- b) What do Mass media play role in the life of society?
- c) What role does Mass media play in the life of society?

**8.Переведите предложение на русский язык**

We have to stay at home

**9.Выбери правильный ответ**

As soon as I..... free, I'll come to you

- a) was
- b) am
- c) have

**10.Выбери правильный ответ**

If I had known that you needed help I ..... you

- a) will help
- b) would help
- c) would have helped

**11.Переведите предложение. Определите, какое время потреблено в предложении**

Computers **have** greatly **improved** our quality of life

**12. Передайте предложение в косвенной речи**

«Please don't ask me any more questions,» she said to me

**13. Выбери правильный ответ**

- a) All my friends were glad that I ..... all the exams successfully
- a) had passed
- b) have passed
- c) passed

**14.Постройте вопросительное предложение, начиная с вопросительного слова who**

Ann came late last night.

**15.Соотнесите видовременные формы глагола с их названиями**

1 V,Vs a) Future Simple

2 will V b) Present Perfect

3 has /have V3 c) Present

Simple 4 am, is, are V ing d)

Past Simple 5 V2, V ed e)

Present Progressive

**16 Определите, какой из вариантов является «Main formular for Past Perfect Active »**

- a) has/have V3/ed
- b) has been V3/ed
- c) had V3/ed

**17 Закончите разделительный вопрос**

Ann is sleeping,...не так ли ..... ?

**18 Чем болен пациент?**

Common symptoms in adults include: headache, dry cough, muscle and body aches, joint pains, a high temperature

**19 Постройте отрицательное предложение**

The patient suffered from dry cough last month

**20 Назовите эквиваленты следующих словосочетаний**

- a) to make a correct diagnosis
- b) to prescribe treatment
- c) to give injection
- d) to take X-ray of the chest

**21 Выбери правильный ответ**

My granny said «I have liver trouble»

- a) my granny said that she have liver trouble liver troubled
- b) my granny said that she has liver trouble
- c) my granny said that she had liver trouble

**22 Ann is crazy .....figure skating**

- a) at
- b) about
- c) of

**23 Tom..... his father. He looks and acts just his father**

- a) takes after
- b) takes up
- c) looks after

**24 Переведите предложение. Определите, какое время употреблено в предложении**

Skate boarding **has become** a very popular sport

**25 Выбери правильный ответ**

- a) my brother doesn't never wait for us
- b) my brother never waits for us
- c) my brother don't never waits for us

**Упражнения**

**I. Поставьте предложения в вопросительную и отрицательную формы.**

1. Engineer Ordner invented a special counter wheel.
2. The second generation computers were solid-state large-powered machines.
3. The fifth-generation computers are expected to appear in the 21<sup>st</sup> century.
4. Modern television offers the viewers a lot of different programs.



5. Television will be digital soon in Russia.

**II. Переведите модальные глаголы в скобках.**

6. You (можете) get a lot of useful information from the Internet.

7. You (можете) use my computer if you like.

8. He (пришлось) work with the new operating system.

9. You (следует) load the program first.

10. They (должен) go and see this new model of I-Pad.

**III. Дайте русские эквиваленты для следующих английских.**

11. to complete

12. to do one's best

13. peripheral

14. compatible

15. word processor

**IV. Переведите с русского на английский.**

16. Где вы встречали этого выдающегося академика?

17. Мы будем покупать новую версию этой операционной системы.

18. Компьютер выводит обработанные данные на дисплей.

19. Они внесли значительный вклад в науку.

20. Известная компания выпустила новую версию программного обеспечения.

**V. Выбери правильный ответ**

**21 As long as you are here, let's ... the plan.**

a) discuss b) to discuss c) discussing d) discussion.

**22. The expedition is expected ... next month.**

a) will return b) to return c) - d) returning

**23. ... is useful.**

a) read b) reading c) reads d) to read

**24. We hope him ... in time.**

a) is b) to come c) coming d) was

**25 Определите, какое время употреблено в предложении**

I like films which **are full** of fights and adventures

**Выбери правильный ответ:**

1. He already ... the rule.

a. learns b. learned c. has learned

2. The rain ... half an hour ago.

a. has stopped b. stops c. stopped

3. When ... you see Mary? – I ... see her next week.

a. will b. would c. shall

4. By 8 o'clock yesterday I ... my homework.
  - a. was doing b. have done c. had done
5. When I ... Tom, he ... an ice cream.
  - a. meet, was eating b. met, was eating c. met ate
6. ... you ... this work by next Sunday ?
  - a. will ... have done b. shall ... do c. will do
7. Where is Boris? – He ... chess with his friend.
  - a. plays b. is playing c. was playing
8. ... Kate ... well?
  - a. do ... sing b. does ... sing c. is ... singing
9. His father ... watching TV at the moment.
  - a. was not watching b. is not watching c. doesn't watch
10. He already ... the rule.
  - a. learns b. learned c. has learned
11. The rain ... half an hour ago.
  - a. has stopped b. stops c. stopped
12. When ... you see Mary? – I ... see her next week.
  - a. will b. would c. shall
13. By 8 o'clock yesterday I ... my homework.
  - a. was doing b. have done c. had done
14. When I ... Tom, he ... an ice cream.
  - a. meet, was eating b. met, was eating c. met ate
15. ... you ... this work by next Sunday ?
  - a. will ... have done b. shall ... do c. will do
16. Where is Boris? – He ... chess with his friend.
  - a. plays b. is playing c. was playing
17. ... Kate ... well?
  - a. do ... sing b. does ... sing c. is ... singing
18. His father ... watching TV at the moment.
  - a. was not watching b. is not watching c. doesn't watch
19. ... you ... supper at 9 o'clock yesterday ?
  - a. Were ... having b. Did ... have c. have had
20. He ... you for ages !
  - a. hasn't seen b. haven't seen c. didn't see
21. When ... the boss come tomorrow?
  - a. shall b. will c. does
22. When I ... home, Kate ... the piano
  - a. come; was playing b. came; was playing c. comes; is playing
23. Take your raincoat with you: it ... rain today

- a. may b. can c. must
24. My friend asked me who ... the piano in the sitting room.  
a. played b. plays c. was playing
25. Granny likes ... to sing songs.  
a. him b. his c. he
26. A hare ... known to run very fast.  
a. is b. are c. were
27. The coat ... last year is too small for me.  
a. buying b. buy c. bought
28. The girl ... the book on the shelf is the new librarian.  
a. put b. putting c. having put
29. I'm really looking forward to ... to New York.  
a. go b. gone c. going
30. I knew my friend ... never ... to Washington.  
a. had been b. has been c. have been

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Тема. Моя будущая профессия

#### I. Before reading the text check the meaning of the Key Words in the dictionary.

**Nouns:** goods, flow, resources, consumer, consumption, user, product, producer, storage, retailer, inventory, warehouse, destination, re-engineering, customs, taxes, duties, logistician.

**Verbs:** to consume, to handle, to include, to require, to comprise, to produce, to manufacture, to manage, to purchase, to sell, to implement, to perform, to ensure, to increase, to decrease, to pack.

#### II. Now let's read the text.

### LOGISTICS

Logistics can be defined as the management of the flow of goods, information and other resources, energy and people between the point of origin and the point of consumption in order to meet the requirements of consumers. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, material-handling, packaging and security. Logistics may have an internal focus (inbound logistics), or external focus (outbound logistics).

If the company manufactures a product from parts purchased from suppliers, and those products are then sold to customers, one can speak about a supply chain. Supply Chain can be defined as a network of facilities and distribution options that performs the function of procurement of materials, transformation of these materials into intermediate and finished products, and the distribution of these finished products to customers.

Logistics management is part of supply chain management. Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information between the point of origin and the point of consumption in order to meet customers' requirements.

Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers; they jointly explore the opportunities for increasing efficiency of the supply chain and improving service levels by using the latest systems and techniques. This approach is also referred to as logistics re-engineering. The re-engineering process considers the following factors: the nature of the product, the optimal or preferred location of source or manufacture, freight and transport costs and the destination market, seasonal trends, import and export regulations, customs duties and taxes, etc.

A professional working in the field of logistics management is called a logistician. The main functions of a qualified logistician include, among other things, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, consultation and organizing and planning of these activities. Logisticians are responsible for the life cycle and supply chain operations of a variety

of products. They are also responsible for customs documentation. They regularly work with other departments to ensure that the customers' needs and requirements are met.

### **III. Answer questions.**

1. What does the term "logistics" imply?
2. What does the term "supply chain" imply?
3. What is logistics management?
4. What do service providers do in order to increase efficiency of the supply chain?
5. What process is called "logistics re-engineering"?
6. What factors does this process consider?
7. What are the main functions of a qualified logistician?
8. What are professional logisticians responsible for?

### **IV. Decide whether the following statements are true or false.**

1. Logistics can be defined as the management of the flow of goods between the point of origin and the point of consumption.
2. Logistics involves the integration of information, transportation, inventory, warehousing, etc.
3. Usually, logistics does not involve the management of the flow of energy and people.
4. Logistics always has an external focus.
5. All supply chains are very simple.
6. The complexity of the supply chain will vary with the size of the business.
7. Logistics management is part of supply chain management.
8. Logistics management plans, implements, and controls the efficient flow and storage of goods, services and related information.
9. Successful supply chain operators work in close partnerships with their customers.
10. The re-engineering process does not consider the nature of the product.
11. A professional working in the field of logistics management is called an academician.
12. The main functions of a qualified logistician include, inventory management, purchasing, transportation, warehousing, etc.
13. Logisticians are responsible for the life cycle and supply chain operations of a variety of products.
14. Logisticians normally do not work with other departments of the company.

## **Тема. Введение в экономику. Основные понятия и терминология.**

### **I. Read the text.**

#### **WHAT IS ECONOMICS**

Unlike history, mathematics, English and chemistry, economics is a subject that most students encounter only briefly before they begin college. Economics is a basic discipline, not an applied

subject like accounting or drafting in which specific skills are taught.

Economics has some similarities to mathematics because logical reasoning and mathematical tools are used in it extensively. It also has some similarities to history because economics studies people as they interact in social groups.

Like chemistry, economics employs the scientific method, although some of economics has a descriptive rather than an analytical flavor. Finally, like English grammar, economics has a few simple rules and principles, but from these principles' economics can derive many conclusions. Economics is the science of making choices. Individuals must decide whether to study another hour or to go for a walk, whether to buy a six-pack of Pepsi or a 0,5gallon of milk at the grocery, whether to choose firefighting or teaching as an occupation and whether to play golf or to watch television for an afternoon of recreation. As a group, people must also choose through their governments whether to build a dam or to repair highways with their taxes, whether to invest money to business or to expand national parks.

The common element in all these decisions is that every choice involves a cost. In fact, economics is the study of the choice that people make and the actions that they take in order to make the best use of scarce resources in meeting their wants.

## **II. Translate these phrases into Russian.**

Знакомиться; бухгалтерский учет; особые навыки; широко использоваться; взаимодействовать в социальных группах; несколько простых принципов; налоги; расширять; стоимость; потребности.

## **III. Complete these sentences.**

1. Economics is not an applied subject like...
2. Like chemistry, economics...
3. As a group, people must also choose whether to invest money to business or to expand national parks through ...
4. The common element of all decisions is ...

## **IV. Decide whether the following statements are true or false.**

1. Economics is a subject that most students encounter only briefly.
2. Economics is not a basic discipline like history, mathematics, English and chemistry.
3. Some of economics has a descriptive rather than an analytical flavor.

### **Тема. Логистические виды деятельности.**

#### **Логистические системы складирования и управления запасами.**

## **I. Before reading the text check the meaning of the Key Words in the dictionary.**

**Nouns:** chain, goal, responsiveness, channel, quality, quantity, accuracy, department, item, invoice, supplier, method, area, sales order, link, date, site, inventory.

**Verbs:** to assemble, to purchase, to move, to involve, to transform, to deliver, to respond to, to plan, to decide, to complete, to test, to fulfil, to send, to combine, to select, to determine, to test, to require, to link, to specify.

## **II. Now let's read the text.**

## INTRODUCTION TO SUPPLY CHAIN

A supply chain can be defined as a system of organizations, people, technology, activities, information and resources involved in moving a product or service from supplier to customer. Supply chain activities transform natural resources, raw materials and components into a finished product that is delivered to the end customer. The supply chain goal is to reduce the total cost, whereas providing the desired level of responsiveness to customers. The supply chain segment involved with getting the finished product from the manufacturer to the consumer is known as the distribution channel.

For most companies, the supply chain is an essential component of success. The supply chain is a key determinant of a company's responsiveness to emerging opportunities. The supply chain is an important link with the company's customers.

A simple supply chain links a company that manufactures or assembles a product with its suppliers and distributors and customers. It should be noted that every supply chain starts and ends with the customer. A typical supply chain is made up of a number of elements that are connected by the movement of goods along it.

- **Customer.** The supply chain begins with the customers and their need for a particular product. The customer contacts the Sales Department of the company, which enters the sales order for a specific quantity to be delivered on a specific date. The sales order includes specific requirements that have to be fulfilled by the production facility.

- **Planning.** The requirements activated by the customer's sales order are combined with other orders. The Planning Department creates a production plan to make the products to complete the customer's orders. To manufacture the products the company has to purchase some raw materials.

- **Purchasing.** The Purchasing Department receives a list of raw materials and services required by the Production Department to fulfil the customer's orders. The Purchasing Department sends purchase orders to selected suppliers asking for the necessary raw materials to be delivered to the manufacturing site.

- **Inventory.** The raw materials are received from the suppliers; then they are checked for quality and accuracy and moved into the warehouse. The supplier will then send an invoice to the company for the delivered items.

- **Production.** The finished products ordered by the customer are manufactured using the raw materials purchased from suppliers. The items are tested and then they are stored in the warehouse prior to delivery to the customer.

- **Transportation.** The Shipping Department determines the most efficient method to ship the products to the customer so that they are delivered on time.

When the goods are received by the customer, the company will send an invoice for the delivered products.

### III. Answer questions.

1. What does the term "supply chain" refer to?
2. What is the goal of any supply chain?
3. What does the term "distribution channel" imply?
4. Why is the supply chain regarded as an essential component of success for most companies?
5. Is the supply chain an important link with the company's customers?

6. What elements is a simple supply chain made up of?
7. What is the function of the Sales Department?
8. What is the function of the Planning Department?
9. What is the function of the Purchasing Department?
10. What is the function of the Production Department?
11. What is the function of the Shipping Department?

**IV. Decide whether the following statements are true or false.**

1. A supply chain is a system of organizations, people, technology involved in moving a product or service from customer to provider.
2. Supply chain activities transform natural resources, raw materials and components into a finished product that is delivered to the end customer.
3. The supply chain starts and ends with the provider.
4. A simple supply chain links a company that manufactures or assembles a product with its suppliers and distributors and customers.
5. The customer contacts the Shipping Department of the company, which enters the sales order for a specific quantity to be delivered on a specific date.
6. The requirements activated by the customer's sales order are combined with other orders.
7. The Sales Department will create a production plan to produce the products to fulfil the customer's orders.
8. The Purchasing Department receives a list of finished products required by the production department to complete the customer's orders.
9. The Purchasing Department sends purchase orders to selected suppliers to deliver the necessary raw materials to the manufacturing site on the required date.
10. The raw materials are received from the customers, checked for quality and accuracy and moved into the warehouse.
11. The raw materials are stored until they are required by the production department.
12. The finished products ordered by the customer are manufactured using the raw materials purchased from suppliers.
13. After the items have been completed and tested, they are stored in the main office prior to delivery to the customer.
14. When the finished product arrives in the warehouse, the Sales Department determines the most efficient method to ship the products.
15. When the goods are received by the customer, the company will send the customer an invitation to a business

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и зачета**

**Варианты заданий для контрольных работ**

**Контрольная работа №1**

**I. Fill in the blanks with the correct word from the word bank.**

service                      chain                      origin                      activities                      technology  
 outbound                      operational

Logistics management is that part of supply 1) chain management that plans, implements, and



controls the effective forward and reverse flow and storage of goods, services and information between the point of 2) origin and the point of consumption. Logistics management activities usually include inbound and 3) outbound transportation management, fleet management, warehousing, materials handling, order fulfilment, logistics network design, inventory management, supply/demand planning, etc. The logistics function also includes sourcing and procurement, production planning and scheduling, packaging and assembly, and customer 4) service. It is involved in all levels of planning and execution – strategic, 5) operational and tactical. Logistics management is an integrating function, the task of which is to coordinate all logistics 6) activities, as well as integrating logistics activities with other functions including marketing, sales manufacturing, finance, and information 7) technology.

## II. Choose the correct answer.

1. A supply chain can be defined as a system of ..., people, technology, activities, information and resources involved in making a product.
  - a) reconstruction      b) organizations      c) notifications      d) distribution
2. Supply chain activities transform natural resources, raw materials and components into a ....
  - a) Finished product      b) marriage      c) money      d) expenses
3. The supply chain goal is to reduce the ..., whereas providing the desired level of responsiveness to customers.
  - b) profit in creating      b) downsizing      c) price increases      d) total cost
4. The supply chain segment involved with getting the finished product from the manufacturer to the consumer is known as the ....
  - c) supply      b) distribution channel      c) call forward      d) decentralization
5. For most companies, the supply chain is an essential ....
  - d) component of success      b) facilities      c) delay      d) activity
6. .... is a key determinant of a company's responsiveness to emerging opportunities.
  - a) Delays      b) Increase      c) Supply chain      d) State-of-the-art
7. The supply chain is an important link with the company's ...
  - e) manufacturer      b) customers      c) agent      d) state
8. A simple chain ... a company that manufactures or assembles a product.
  - f) goes over      b) mites      c) links      d) distinguished
9. Every supply chain starts and ends with the ....
  - g) master      b) customers      c) competitor      d) organization
10. A typical supply chain is made up of A number of ... that are connected by the movement of goods along it.
  - a) cycle      b) connection      c) elements      d) component
11. The supply chain begins with the .... He contacts the Sales Department of the company.
  - a) inventory      b) production      c) purchasing      d) customers
12. The term ... refers to the movement of product from one point to another.
  - a) storage      b) supply      c) purchase      d) transportation
13. In the USA freight transportation costs amount to about ... % of the GDP. a) 31      b) 7  
c) 6      d) 14.
14. Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of ....
  - a) shop      b) production      c) people      d) transportation
15. Logistics companies effectively use ... transportation systems to lower overall cost.

- a) responsive                      b) purchase                      c) inventory                      d) customers  
16. They employ ....  
a) substitution                      b) barter                      c) cross-docking                      d) trade in

### **Контрольная работа №2**

#### **I. Translate these phrases into Russian.**

1. To train highly qualified managers is extremely important for the development of economy.
1. To study this phenomenon requires much knowledge
2. The economist must know the conditions under which the demand for an item grows.
3. They hope to be sent to the conference.
4. The manager was asked to talk about price policy in his company.
5. In order to avoid the tax people will take more of their business across the state line.
6. This problem is too complex to be solved by students.
7. The process to be analyzed in this article is known as deflation.
8. A famous economist and philosopher Adam Smith was the first to describe the mechanism of self-regulation in economy.
9. The laboratory assistant will be the last to leave the classroom.
10. The problem to find a more economical way of production is to be solved soon.

#### **II. Let's read the text.**

### **ECONOMICS**

The field of economics may be divided in several different ways, most popularly microeconomics (at the level of individual choices) versus macroeconomics (aggregate results). Today there is a view that good macroeconomics has solid microeconomic foundations. In other words, its theories should have evidential support in microeconomics. A few authors (for example, Kurt Dopfer and Stuart Holland) also argue that 'mesoeconomics', which considers the intermediate level of economic organization such as markets and other institutional arrangements, should be considered a third branch of economic study. Theories developed as a part of economic theory have also been applied in other fields such as criminal behavior, scientific research, death, politics, health, education, family, dating, etc. This is allowed because economics is fundamentally about human decision-making. One of the main purposes is to understand how economies work, and what are the relations between the main economic players and institutions. Economics can also be divided into numerous sub disciplines that do not always fit neatly into the macro-micro categorization. These sub disciplines include: international economics, development economics, industrial organization, public finance, economic psychology, economic sociology, institutional economics and economic geography. Another division of the subject distinguishes positive (descriptive) economics, which seeks to predict and explain economic phenomena, from normative economics, which orders choices and actions by some criterion.

#### **III. Answer questions.**

- 1) What is the difference between two terms: microeconomics and macroeconomics?
- 2) What does mesoeconomics mean?
- 3) How many disciplines does economics include?

### **Контрольная работа №3**

**I. Before reading the text check the meaning of the Key Words in the dictionary.**  
**Nouns:** costs, opportunities, party, mode, level, responsiveness, network. **Verbs:** to transport, to amount, to lower, to exchange, to respond to, to invest, to create, to take place, to suit, to evaluate, to consider, to decrease, to increase, to communicate, to allow, to own.

**III. Now let's read the text.**

### **ROLE OF TRANSPORTATION IN THE SUPPLY CHAIN**

The term "transportation" refers to the movement of product from one point to another as it moves from the beginning of a supply chain to the customer. In the United States, for example, freight transportation costs amount to about 6% of the GDP (Gross Domestic Product).

Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use of transportation. Logistics companies effectively use responsive transportation systems to lower overall costs. They employ "Cross-docking" – a process, in which product is exchanged between trucks so that each truck going to a retail store has products from different suppliers. Today, the growth in shipments to and from China is creating both problems and opportunities for logistics companies. Many large corporations have already invested in buying offices in China and India.

There are two key players in any transportation that takes place within a supply chain. The shipper is that party that requires the movement of the product between the point of origin and the point of consumption. The carrier is the party that moves or transports the product.

The modes of transportation include water, rail, intermodal, truck, air, pipeline and package carriers. Water is typically the least expensive mode, but is also the slowest, whereas air and package carriers are the most expensive and the fastest.

Rail and water are best suited for low-value and large shipments that do not need to be moved in a hurry. Air and package carriers are best suited for small, high-value, emergency shipments. Intermodal carriers are faster than rail and water, but more expensive.

Logistics firms should take into consideration a combination of a) transportation costs; b) inventory costs; c) the level of responsiveness to the customers' requirements. Managers should consider an appropriate combination of company-owned and outsourced transportation to meet their needs. Managers must also use the information technology available to help decrease cost and improve responsiveness in their transportation networks. For example, satellite-based communication systems allow carriers to communicate with each other.

### **III. Answer questions.**

1. What does the term "transportation" imply?
2. What do logistics companies use to decrease overall costs?
3. What are two key players in any transportation that takes place within a supply chain?
4. What modes of transportation are used in Logistics?
5. What is the least expensive mode of transportation?
6. What is the fastest mode of transportation?
7. What is the information technology utilized for?
8. What do satellite-based communication systems allow carriers to do?

**IV. Decide whether the following statements are true or false.**

1. Freight transportation costs in the United States amount to about 5% of theGDP.
2. Any supply chain's success is closely linked to the appropriate use oftransportation.
3. Cross-docking is a process, in which product is exchanged between trucks sothat each truck going to a retail store has products from different suppliers.
4. There are three key players in any transportation that takes place within a supplychain.
5. The carrier is that party that requires the movement of the product between twopoints in the supply chain.
6. The modes of transportation include water, rail, intermodal, truck, air, pipelineand package carriers.
7. Water is typically the most expensive mode.
8. Rail and water are best suited for high-value shipments.
9. Air and package carriers are best suited for emergency shipments.
10. Intermodal carriers are faster than rail and water and less expensive.
11. Firms should evaluate the transportation function based on a combination of transportation costs and other costs.
12. Managers should consider an appropriate combination of company-owned andoutsourced transportation to meet their needs.
13. The use of information technology would help decrease cost and improve responsiveness in transportation networks.

V. Match the following synonyms.

manufacture	a) avoid
implement	put into operation
include	enlarge
eliminate	contain
need	transfer
improve	produce
transport	advance
maximize	require

## Контрольная работа №4

### I. Read the text.

#### WAREHOUSE MANAGEMENT SYSTEMS

Warehouse management systems (WMS) evolved much like many other software solutions. The most significant changes have been brought about by technological improvements. These have improved accuracy and efficiency.

A modern WMS is comprised of two main elements. First, there must be a system in place to identify products as they enter the system. Second, a computer program dedicated to product tracking must be installed.

In a warehouse, this is often a bar code system. Each bar code is a unique combination of lines. The arrangement of the lines of varying widths relays coded product information. A scanner is used to read and decode bar codes.

Scanners use light to read bar codes. This light is reflected back from the spaces between the lines. Scanner technology uses many methods including:

- Infrared
- Laser diode
- Helium neon laser

The information is sent to computers. This is often carried out by wireless transmission.

The computer system is an equally important element of the WMS. It contains updated as materials move through various tracking points.

A WMS is a valuable addition to any manufacturing operation.

### II. Read the journal article. Then, mark the following statements as true or false.

1. Warehouse management systems improve product tracking accuracy.
2. The lines on a bar code reflect light.
3. A laser diode is a type of scanner.

### III. Fill in the blanks with the correct words or phrases from the list:

helium neon laser

interpret

decode

laser diode

product tracking

infrared

## Вопросы и задания к зачету

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного. Поиск нужной информации в тексте.

1. Чтение текстов профессиональной направленности.

Высказывание своего отношения к прочитанному.

2.

Высказывание по одной из изученных тем.

**Моя учеба.**

**Моя будущая профессия.**

**Экономика Великобритании.**

**Основные понятия экономики.**

**Сущность и задачи экономики.**

**Основы логистики.**

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст на русский язык.**

**Выполните краткий пересказ текста.**

### My study

First of all, I want to say that I realize that education means a lot in our lives. There is a wide range of functions that it performs but I consider that it's a clue to decent and comfortable life. So, I do my best to learn as much as possible to be able to use the knowledge in my future.

School studies for me are important as they form the base for my professional development and carrier in the future. I study in one of typical secondary schools. I've never wanted to study in a gymnasium or lyceum because I think that your success depends on your desire but not the type of educational establishment.

I really love to study. And I think that it's natural. Youth is the period of life when you must study if you want to be successful. I don't like to waste time. I use every chance to learn something new because I find it's really catching. Of course, I have hobbies and spend my time with friends but I always have time for studies. At school I spend half of my working day. Usually, we have 6-7 lessons a day. My favourite lessons are Math and Physics. I love science because I consider it's useful and knowledge of science can help in many situations. Moreover, I want to become an engineer and I need these subjects for going to the University. So, I also study with tutors to improve my knowledge. Besides, I like History because we have a great teacher! In general, most school subjects are interesting for me. Maybe except Literature. It's a shame but I don't like reading.

School for me is not only lessons, of course. I have many friends among my classmates. So, it's quite enjoyable to communicate with them during breaks. And we always help each other with solving small and big school problems.

After school I have lunch and half an hour of rest. Then I do my homework. It usually takes me about 2-3 hours. It depends on the day. Homework is not a torture for me. I like to revise everything I've heard and seen during the day. And the assignments are like small challenges for me!

I try to be a diligent student. But to tell you the truth, sometimes I can be lazy. I think it's quite understandable. Most young people want to have fun and I'm not an exception. So, I find time to spend it together with my friends. We have a small music band and at weekends we always

rehearse. It's like a break from studies. After such rehearses, I feel new energy to work and study again.

**Задание 2. Прочитайте и переведите текст на русский язык.  
Выполните краткий пересказ текста.**

### **My profession is a Logistician**

Logistician is a person, who is professionally engaged in the delivery of goods, its further warehousing, as well as the one who develops the most profitable supply chain.

Good logisticians are those who have excellent knowledge of jurisprudence, economics, mathematics and other exact sciences, who are able to use new technologies in their work. At a time when computer technology is used in all areas of human activity, when many companies use integrated IT solutions, a logistics specialist should use high-level software.

The main goal of logistics is to save company resources. Therefore, the profession of a logistician is not cheaply priced and the demand for them is constantly growing. The salary offered to a specialist is mainly affected by his experience in this field and professionalism. For young people who do not have work experience, and who are represented in considerable numbers on the labor market, employers are willing to pay 600-1500 dollars a month. At the same time, in the market sector there are almost no real professionals for whom companies are willing to pay from \$ 2,500 or more. The "middle link", which is represented by specialists with two or three years of experience and who can manage small units, is most in demand, their salary ranges from one and a half to two thousand dollars.

According to forecasts on the labor market, the profession of a logistician belongs to the outgoing. It's hard to believe, because trade and logistics centers continue to be built, the quantity of goods is only growing. But, most likely, logistics will soon be completely reorganized to work in information systems. Therefore, in the future, logistics specialists will need to understand programming.

It is obvious that logistician is a very necessary profession nowadays, and without it there is no way!

**Задание 3. Прочитайте и переведите текст на русский язык.  
Выполните краткий пересказ текста.**

### **Economics**

Economics (from the Greek "household management") is a social science that studies the production, distribution, trade and consumption of goods and services.

Economics, which focuses on measurable variables, is broadly divided into two main branches: microeconomics, which deals with individual agents, such as households and businesses, and macroeconomics, which considers the economy as a whole, in which case it considers aggregate supply and demand for money, capital and commodities. Aspects receiving particular attention in economics are resource allocation, production, distribution, trade, and competition. Economic logic is increasingly applied to any problem that involves choice under scarcity or determining economic value. Mainstream economics focuses on how prices reflect supply and demand, and uses equations to predict consequences of decisions. The fundamental assumption underlying traditional economic theory is the utility-maximizing rule.

**Задание 4. Прочитайте и переведите текст на русский язык.  
Выполните краткий пересказ текста.**

### **Income**

Income, too, should be viewed differently from wealth. Wealth is a collection of goods while income is a flow of utility created by man and wealth during a certain period of time. Thus, wealth is a store of utility and income is a flow of utility.

Let us illustrate the point by some examples. The house we live in is wealth, but the utility we derive from that house by living in it year after year is income to us. Again, if a person owns a motor car, it is wealth to him; but the service that he gets from the car is income to him. Similarly, dividends are income, while shares are personal wealth (capital).

An individual usually distributes his total wealth among two types of assets money and bonds (share of companies). A share is to be distinguished from a stock — a particular type of security, usually quoted in units to Rs. 100 value rather than in units of proportion of total capital, as in shares. The term stock is now coming to mean exclusively a fixed interest security, i.e., loan stock in a company or local or Central Government stock.

People derive income not only from wealth but also from various non-material sources. Doctors, teachers, lawyers, film-stars, and others also satisfy our wants through their services. These services should also be included within the concept of income. Thus, the real income of a person is the amount of goods and services which he gets during a certain period of time.

In this context it is worthwhile to remember that changes in money incomes do not always imply changes in the real incomes or in economic condition. For example, suppose a person's income increases two-fold and the price level also rises two-fold. As a result of this upward movement of the price level, the economic condition of that person does not change, i.e., in spite of an increase in his income, his economic condition remains the same.

Thus, real income depends on money income on the one hand and on price level, on the other. During the last five years, money incomes of most of us have increased no doubt, but due to a general rise in the price level, our economic condition has not improved, and in some cases it has deteriorated.

**Задание 5. Прочитайте и переведите текст на русский язык.  
Выполните краткий пересказ текста.**

### **Logistics**

Logistics is the art and science of managing and controlling the flow of goods, energy, information and other resources like products, services, and people, from the source of production to the marketplace. It is difficult to accomplish any marketing or manufacturing without logistical support. It involves integration of information, transportation, inventory, warehousing, material handling, and packaging. The operating responsibility of logistics is geographical repositioning of raw materials, work in process, and inventories. They are required at the lowest cost.

Logistics as a concept evolved from the military's need to supply the Armed Forces moving



from their base forward. In ancient Greek, Roman and Byzantine empires, there were military officers with the title "Logistikos". They were responsible for financial and supply distribution matters. Military logistics first appeared in the 19th century. However, only in World War II logistics theory and practice became sophisticated. As the conflict was carried out with an unprecedented deployment of personnel, equipment and supplies, logistics played a central role in ensuring success for the Allies. Logistics as its own concept in business appeared only in the 1950s. This was mainly due to the increasing complexity of supplying business with materials and shipping out products in an increasingly globalised supply chain.

The main functions of a logistics manager include purchasing, transporting, warehousing, organising and planning. Logistics managers combine general knowledge of each function to coordinate the resources of the organisation. There are two fundamentally different forms of logistics. The first one optimises a steady flow of material through a network of transport links and storage nodes. The other coordinates a sequence of resources to carry out some projects.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Тестирование. Выполнение упражнений. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	межкультурном взаимодействии	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	<p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>основы пожаробезопасности и электробезопасности;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практические задания

#### Задание № 1

**Практическое задание (ситуация). Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?**

Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

#### Задание № 2

**Практическое задание (ситуация). Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.**

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
  - провести йодную профилактику;
  - держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
  - выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
  - надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

#### Задание № 3

**Практическое задание (ситуация). В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.**

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;

- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища; □ держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

#### Задание № 4

### 1. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы, а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище. Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

#### Задание № 5

### 1. Практическое задание (ситуация). Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Компьютер является источником различных излучений, оказывающих вредное влияние на здоровье человека. Наиболее опасны электромагнитные волны высокой и сверхвысокой частоты. Длительное и систематическое воздействие этих излучений часто приводит к функциональным изменениям в организме. Это выражается в появлении головных болей, головокружения, тошноты, нарушения сна, быстрой утомляемости.

Чтобы избежать этих последствий, при работе на компьютере следует выполнять следующие правила:

- строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;
- 1. использовать при работе специальные защитные экраны;
- 2. размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции;
- 1. постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

#### Задание № 6

### 1. Практическое задание (ситуация). Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

К средствам бытовой химии относятся моющие, чистящие, дезинфицирующие вещества, клеи, лакокрасочные материалы, средства по уходу за мебелью, полом, для борьбы с бытовыми насекомыми и защиты растений.

По степени опасности препараты бытовой химии подразделяют на безопасные, относительно безопасные, ядовитые и огнеопасные. Средства бытовой химии могут стать причиной отравления. Для того чтобы избежать этого, следует выполнять следующие правила профилактики:

1. огнеопасные средства следует хранить в за крытых емкостях, удаленных от источников огня;
  2. химические жидкости и порошки должны храниться закрытыми и иметь этикетки;
  3. нельзя хранить неизвестные химикаты или опасные вещества, ставшие ненужными;
  4. необходимо строго соблюдать инструкции и рекомендации по применению бытовых химических средств;
  5. аэрозольные баллончики должны храниться в вертикальном положении в прохладном месте, защищенном от прямых солнечных лучей;
- работу с ядохимикатами надо производить в специальной одежде (халат, фартук, комбинезон, перчатки) и в защитных очках;
6. химикаты следует хранить в местах, недоступных для детей;
  7. при обработке помещений средствами против насекомых и грызунов следует удалить из них детей, животных, укрыть продукты и посуду, защитить органы дыхания марлевой повязкой, а по окончании работы тщательно вымыть руки.

#### Задание № 7

**1. Практическое задание (ситуация). Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.** При возгорании электрогирлянды следует:

- немедленно обесточить гирлянду;
- вызвать пожарную охрану;
- удалить из квартиры детей и престарелых;
- если загорелась елка, повалить ее на пол, накрыть плотной тканью и залить водой;
- при невозможности ликвидировать возгорание покинуть квартиру, плотно закрыв дверь.

Следует учитывать, что елки из синтетических материалов горят очень быстро и выделяют много токсичных веществ. Из-за возможного разброса искр и расплавленной пластмассы их не рекомендуется тушить водой.

#### Задание № 8

**1. Практическое задание (ситуация). Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

При возникновении пожара в общественном месте следует:

1. оценить обстановку и убедиться в реальной опасности;
2. сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя;
3. двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха;
4. при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды;
5. сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; —выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### 1. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
- б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и районах;
- в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах;
- г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий.

### 2. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасностью жизни;
- г) охрана окружающей среды.

### 3. Военная доктрина – это:

- а) план военного строительства на определенный период;
- б) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий;
- г) план подготовки государства к войне.

### 4. Назвать одно из требований, предъявляемых к медицинским средствам индивидуальной защиты

- а) простые методики применения и возможность хранения населением и спасателями
- б) универсальное применение при всех видах поражений
- в) возможность использования при отравлениях угарным газом
- г) возможность проведения специфической противобактериальной терапии.

### 5. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты?

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает поверхности земли;
- д) временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

### 6. Назвать одно из требований, предъявляемых к медицинским средствам индивидуальной защиты

- а) возможность проведения противоэпидемических мероприятий
- б) возможность использования при бытовых отравлениях
- в) возможность проведения специфической противобактериальной терапии
- г) эффективность защитного применения.

### 7. В состав Сухопутных войск входят:

- а) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла;
- б) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы,



армейская разведка, части и учреждения тыла;

в) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация.

**8. Что из перечисленного не относится к медицинским средствам индивидуальной защиты?**

а) радиозащитные средства;

б) противобактериальные средства;

в) средства защиты органов дыхания;

г) средства для частичной специальной обработки.

**9. Гражданская оборона - это:**

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.

**10. Оповещение о чрезвычайной ситуации - это:**

а) заблаговременная информация населения о возможной опасности;

б) сообщение населению и государственным органам управления с проводимых защитных мероприятий, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

**11. Для чего может использоваться прорезиненная оболочка индивидуального перевязочного пакета?**

а) для наложения на ожоговую поверхность;

б) для остановки наружного артериального кровотечения;

в) для использования в качестве окклюзионной повязки;

г) для проведения частичной специальной обработки.

**12. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:**

а) При органах внутренних дел субъектов РФ;

б) При органах исполнительной власти субъектов РФ;

в) При военных округах на территории РФ.

**13. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:**

а) среда обитания;

б) риск;

в) деятельность;

г) опасность и безопасность.

**14. Выберите из приведенных задачи в области гражданской обороны: (выберите все правильные варианты)**

а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

- в) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий, и проведение других необходимых мероприятий;
- е) воздвижение фортификационных сооружений в военное время;
- ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- и) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;
- к) проведение мероприятий по светомаскировке и другими видами маскировки.

**15. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:**

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

**16. Что является началом военной службы для граждан, проходящих ее по призыву:**

- а) день прибытия в воинскую часть для прохождения военной службы;
- б) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;
- в) день зачисления в списки воинской части;
- г) день принятия военной присяги.

**17. Каким образом при организации медицинской эвакуации в автобусах или кузовных автомобилях необходимо располагать носилочных пострадавших при массовых поражениях:**

- а) головной конец носилок должен быть обращен в сторону, противоположную движению, и должны находиться на 10 - 15см выше ножного;
- б) головной конец носилок должен быть обращен в сторону кабины и находиться на 10 -15см ниже ножного;
- в) головной конец носилок должен быть обращен в сторону кабины и находиться на 10 -15см выше ножного.

**18. В зависимости от характера разрушений в очаге ядерного поражения выделяются четыре зоны разрушения. Из приведенных вариантов ответов выберите правильный:**

- а) зоны полных, сильных, средних и слабых разрушений;
- б) зоны сплошных, массовых, частичных и резких разрушений;
- в) зоны общих, местных, отдельных и второстепенных разрушений.

**19. основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...**

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

**20. Из приведенных ниже марок гражданских противогазов выберите те, которые применяются для защиты взрослого населения: (выберите все правильные варианты)**

- а) ПДФ-2П;
- б) ГП-7ВМ;
- в) ГП-5;
- г) ПДФ-Ш;
- д) ГП-7;
- е) ПДФ-2Ш.

**21. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:**

- а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

**22. Из перечисленных ниже определите пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении. (выберите все правильные варианты)**

- а) через одежду и кожные покровы;
- б) в результате прохождения радиоактивного облака;
- в) в результате потребления загрязненных продуктов питания;
- г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- е) в результате потребления загрязненной воды.

**23. Выделите основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (выберите все правильные варианты)**

- а) организация последовательного выполнения мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- б) максимальное использование аварийно-спасательных формирований МЧС России;
- в) нормированное применение сил и средств защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- г) заблаговременное проведение необходимых мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- д) максимально возможное использование имеющихся сил и средств, включая силы и средства гражданской обороны.

**24. Что из перечисленного относится к экстремистской деятельности?**

*(выберите все правильные варианты)*

- а) подстрекательство к террористическому акту;
- б) публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- в) распространение материалов, призывающих к осуществлению террористической деятельности;
- г) воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав соединённые с насилием либо угрозой его применения;
- д) пропаганда идей терроризма.

**25. Меры по обеспечению обороны и государственной безопасности страны в РФ реализует:**

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная дума ФС РФ.

**26. Ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений определяются:**

- а) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;
- б) угрозы национальной безопасности страны;
- в) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

г) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность.

**27. Обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются:**

а) слабость политического руководства страны, рост уголовной преступности и обнищание широких слоев населения;

б) политическое противостояние, широкомасштабная коррупция и военная напряженность;

в) уровень боевой готовности ВС РФ, политических и экономических отношений федеральной и региональной власти;

г) угрозы национальной безопасности страны.

**28. Средства коллективной защиты - это:**

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**29. Световое излучение - это:**

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

**30. Признаками острого отравления никотином являются: (выберите все правильные варианты)**

а) горечь во рту;

б) слабость и недомогание;

в) расширение зрачков;

г) тошнота;

д) повышенное потоотделение.

**31. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из:**

а) внешних угроз;

б) внутренних угроз;

в) внутренних и внешних угроз.

**32. Средства коллективной защиты - это:**

а) средства защиты органов дыхания и кожи;

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

**33. К коллективным средствам защиты относятся: (выберите все правильные варианты)**

а) противогазы;

б) респираторы;

в) убежища;

г) средства защиты кожи;

д) противорадиационные укрытия (ПРУ).

**34. Обеспечение национальной безопасности РФ достигается: (выберите все правильные варианты)**

а) подъемом экономики страны, проведением независимого и социально ориентированного экономического курса;

б) совершенствованием законодательства РФ, укреплением правопорядка и социально-политической стабильности общества, местного самоуправления; в) формированием новых геополитических пространств вокруг России.

**35. К угрозам национальной безопасности РФ относятся: (выберите все правильные варианты)**

- а) террористическая угроза;
- б) отказ от вывода оружия, в том числе и ядерного, в космос;
- в) сложившаяся демографическая ситуация в стране.

**36. Основными задачами в области обеспечения национальной безопасности РФ являются: (выберите все правильные варианты)**

- а) своевременное прогнозирование и выявление внешних и внутренних угроз национальной безопасности российской федерации;
- б) подъем экономики страны, проведение независимого и социально ориентированного экономического курса;
- в) коренное улучшение экологической ситуации в стране.

**37. Важнейшими задачами в области борьбы с преступностью являются: (выберите все правильные варианты)**

- а) усиление роли государства, как гаранта безопасности личности и общества;
- б) выявление, устранение и предупреждение причин и условий, порождающих преступность;
- в) переход к высокоэффективной и социально ориентированной рыночной экономике.

**38. Основными направлениями защиты конституционного строя в России являются: (выберите все правильные варианты)**

- а) обеспечение приоритета федерального законодательства и совершенствование на этой основе законодательства субъектов Российской Федерации;
- б) консолидация усилий, направленных на борьбу с преступностью и коррупцией;
- в) формирование системы мер действенной социальной профилактики и воспитания законопослушных граждан.

**39. Проникающая радиация — это поток:**

- а) радиоактивных протонов;
- б) нейтронов;
- в) гамма-лучей и нейтронов.

**40. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?**

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**41. Основными субъектами национальной безопасности являются:**

- а) президент и его помощники;
- б) органы законодательной, исполнительной и судебной власти;
- в) премьер-министр правительства РФ и его помощники;
- г) «силовые» министры правительства РФ.

**42. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является**

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;

- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления безопасности.

**43. Предметом исследования в теории безопасности является ...**

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

**44. Санитарная обработка населения может быть следующих видов: (выберите все правильные варианты)**

- а) индивидуальная;
- б) местная;
- в) частная;
- г) частичная;
- д) неполная;
- е) полная.

**45. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? (выберите все правильные варианты)**

- а) видом ядерного взрыва;
- б) мощностью ядерного заряда;
- в) действием электромагнитного поля, возникающего при взрыве ядерного боеприпаса;
- г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически достигает поверхности земли;
- д) временем распространения светящейся области при ядерном взрыве, образуемой раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом.

**46. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?**

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

**47. Под влиянием ионизации в организме человека возникают биологические процессы, приводящие к нарушениям:**

- а) жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) деятельности сердечно-сосудистой системы и ослаблению зрения.

**48. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные: (выберите все правильные варианты)**

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) защитный костюм Л-1;
- в) фильтрующий противогаз;
- г) респиратор;
- д) противорадиационное укрытие;
- е) гражданский противогаз;
- ж) защитные очки;
- з) общевойсковой противогаз;
- и) убежище встроенное;
- к) изолирующий противогаз;
- л) специальные защитные перчатки;
- м) общевойсковой защитный комплект.

**49. Основные источники радиоактивного заражения:**

- а. светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом;
- б. продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;
- в. ядерные реакции в боеприпасе в момент взрыва и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва.

**50. Признаками поражения отравляющими веществами нервно-паралитического действия являются: (выберите все правильные варианты)**

- а) слюнотечение;
- б) металлический привкус во рту;
- в) сужение зрачков;
- г) паралич;
- д) кашель.

**51. Признаками применения боевых отравляющих веществ являются:**

*(выберите все правильные варианты)*

- а) изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев);
- б) повышение радиационного фона;
- в) значительное понижение температуры окружающей среды;
- г) раздражение носоглотки, глаз, сужение зрачков, ощущение тяжести в груди;
- д) массовые заболевания людей и животных.

**52. Что относят к сопутствующим проявлениям опасных факторов пожара?**

*(выберите все правильные варианты)*

- а) пламя и искры;
- б) снижение видимости в дыму;
- в) опасные факторы взрыва, происшедшего вследствие пожара;
- г) воздействие огнетушащих веществ;
- д) тепловой поток.

**53. Выделите действия, которые нарушают правила безопасного поведения при внезапном наводнении. (выберите все правильные варианты)**

- а) до прибытия помощи оставаться на верхних этажах зданий и крышах;
- б) постараться сразу покинуть здание, оказавшееся на пути воды, и быстро выходить в сторону, перпендикулярную течению воды;
- в) закрепить на теле лёгкие плавающие предметы;
- г) находиться в здании, ожидая эвакуации по воде;
- д) открыть окна и находиться вблизи них во избежание попадания в закрытое затопленное помещение.

**54. Определите целесообразные действия при аварии на железнодорожном транспорте в тоннеле. (выберите все правильные варианты)**

- а) постараться быстро покинуть вагон с соблюдением требований безопасности;
- б) сгруппироваться и прикрыть голову руками;
- в) выйти в тамбур и закрыть за собой дверь;
- г) ухватиться руками за неподвижные части вагона;
- д) занять место возле окна и приготовиться к эвакуации;

**55. На каких принципах основывается противодействие экстремисткой деятельности в РФ? (выберите все правильные варианты)**

- а) главенство прав и свобод человека над интересами организаций;
- б) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека;
- в) главенство интересов государства над интересами человека;

- г) признание, соблюдение и защита законных интересов организаций;
- д) главенство интересов государства над интересами организаций.

**56. Какие неинфекционные заболевания занимают первые четыре места по причинам смертности в мире по данным ВОЗ (Всемирной организации здравоохранения)? (выберите все правильные варианты)**

- а) желудочно-кишечные заболевания и болезни опорно-двигательной системы;
- б) заболевания сердечно-сосудистой системы и хроническая обструктивная болезнь лёгких;
- в) заболевания мочеполовой системы и центральной нервной системы;
- г) рак и сахарный диабет;
- д) болезни крови и заболевания периферической нервной системы.

**57. При каких ранениях накладывается герметичная (окклюзионная) повязка при оказании первой помощи? (выберите все правильные варианты)**

- а) ранение живота;
- б) ранение вен шеи;
- в) ранение вен конечности;
- г) ранение лица;
- д) ранение грудной клетки.

**58. Уважительными причинами неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки являются: (выберите все правильные варианты)**

- а) заболевание, связанные с утратой трудоспособности;
- б) увечье гражданина, не связанное с утратой трудоспособности;
- в) тяжёлое состояние здоровья отца;
- г) тяжёлое состояние здоровья тестя;
- д) тяжёлое состояние здоровья сводного брата.

**59. К отравляющим веществам общедовитого действия относятся: (выберите все правильные варианты)**

- а) синильная кислота;
- б) хлорциан;
- в) фосген;
- г) би-зед;
- д) си-эс;

**60. Поражающими факторами радиационной аварии являются:**

- а) ионизирующее излучение как непосредственно при выбросе радиоактивных веществ, так и при радиоактивном загрязнении территории, радиоактивное загрязнение окружающей среды;
- б) ионизирующее излучение как непосредственно при выбросе радиоактивных веществ, так и при радиоактивном загрязнении территории, ударная волна, тепловое воздействие, радиоактивное загрязнение окружающей среды;
- в) радиоактивное загрязнение территории, ударная волна, тепловое воздействие, радиоактивное загрязнение окружающей среды.

**61. Из нижеприведённых задач выберите те, которые не являются задачами в области гражданской обороны: (выберите все правильные варианты)**

- а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- б) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- в) проведение мероприятий по светомаскировке;



- г) эвакуация раненых с места военных действий;
- д) строительство фортификационных сооружений в военное время.

**62. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...**

- а) мониторинг ЧС;
- б) ликвидация ЧС;
- в) предупреждение ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

**63. Назвать закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Российской Федерации «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

**64. Какие пять уровней имеет РСЧС:**

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский;
- г) районный, поселковый, городской, объектовый, федеральный.

**65. Какие из перечисленных задач, не являются задачами пожарной охраны:**

- а) организация и осуществление профилактики пожаров;
- б) организация и проведение мониторинга чрезвычайных ситуаций;
- в) спасение людей и имущества при пожарах, оказание первой помощи;
- г) организация первоочередного жизнеобеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций;
- д) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

**66. Угрозы национальной безопасности РФ состоят из: (выберите все правильные варианты)**

- а) внешних угроз;
- б) внутренних угроз;
- в) глобальные угрозы.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Цель, предмет, задачи дисциплины.
2. Виды опасностей. Источник, причины их возникновения.
3. Классификация опасностей.
4. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности».
5. Принципы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, способы защиты населения в ЧС.
6. Организационные мероприятия по защите населения.
7. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
8. Классификации чрезвычайных ситуаций.
9. Основные последствия ЧС.
10. Нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций различного

характера.

11. Национальная безопасность и национальные интересы России.

12. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.

13. Безопасность личности, общества и государства.

14. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов.

15. Поражающие факторы современных видов оружия.

16. Основы военной службы и обороны страны.

17. Понятие природных опасностей, чрезвычайных ситуаций природного характера,

18. Классификация опасных природных явлений: геофизические, геологические, гидрологические, метеорологические, морские гидрологические, гидрогеологические, биолого-социальные и природные пожары.

19. Прогнозирование и методы оценки ЧС природного характера до, вовремя и после возникновения.

20. Задачи РС ЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

21. Роль человека, общества и государства в их предотвращении.

22. Техногенные опасности и защита от них.

23. Потенциально опасные объекты народного хозяйства.

24. АСДНР в зоне ЧС

25. Социальные опасности, профилактика и защита от них

26. Возникновение и проявление опасностей социального характера, их классификация и виды. Понятие социального конфликта.

27. Причины социального конфликта.

28. Экологическая безопасность

29. Влияние транспорта на окружающую среду.

30. Загрязнение гидросферы.

31. Питьевая вода и здоровье человека.

32. Радиационное загрязнение.

33. Чрезвычайные ситуации военного времени

34. Основные понятия (оружие, обычные средства поражения, боеприпас, оружие массового поражения и др.) и общая характеристика современных средств поражения.

35. Поражающие факторы ядерного и химического оружия, биологических и зажигательных боеприпасов.

36. Основные отличительные особенности ОМП.

37. Формирование культуры безопасности участников образовательного процесса.

38. Основы формирования культуры безопасности в процессе педагогической деятельности

39. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях.

40. Первая психологическая помощь

41. МЧС России. Основные задачи МЧС России.

42. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

43. Задачи РСЧС, силы и средства. Ликвидации последствий ЧС.

- 44.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 45.Нештатные аварийно-спасательные формирования РСЧС объектового уровня.
- 46.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
47. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации и их предназначение.
- 48.Понятие о воинском учете, обязательной подготовке к военной службе.
49. Призыве на военную службу, прохождении военной службы по призыву период мобилизации.
- 50.Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок их оказания.
- 51.Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких. СЛР.
- 52.Кровотечения и травмы.
- 53.Понятие об эпилепсии, инсульте, обмороке, инфаркте, диабете, токсикологическом опьянении.
- 54.Правила и алгоритмы поведения и оказания первой помощи при этих состояниях.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><u>Знать:</u> основы<sup>3</sup> военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<sup>3</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<p>родственные специальностям СПО;  организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p>	
<p><u>Знать:</u>  общие<sup>4</sup> характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;  основы здорового образа жизни</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов;  классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки;  демонстрирует знание основ здорового образа жизни</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u>  пользоваться первичными средствами пожаротушения;  применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  обеспечивать устойчивость объектов экономики;  прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;  применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;  соблюдать нормы экологической безопасности;</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения;  формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;  демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.  Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<sup>4</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности		
<p><u>Уметь:</u> определять<sup>5</sup> виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>
<p><u>Уметь:</u> оказывать<sup>6</sup> первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме сдачи нормативов  
по дисциплине СГ.04 Физическая культура**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<sup>5</sup> Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

<sup>6</sup> Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

**Форма текущего контроля: тестирование**

### Тестовые вопросы

1. Какой старт при беге на длинные дистанции по правилам соревнований?
  - а —низкий старт;
  - б —высокий старт;
  - в —вид старта по желанию бегуна
2. Каждой команде во время игры сколько предоставлено передач или ударов для возвращения мяча на сторону соперника (не считая касания на блоке) в волейболе?
  - а —2;
  - б —4;
  - в —3;
  - г —5.
3. Пять олимпийских колец символизируют: а —пять принципов олимпийского движения; б —основные цвета флагов стран-участниц Игр Олимпиады; в —союз континентов и
  1. встречу спортсменов на Олимпийских играх; г —повсеместное становление спорта на службу гармонического развития человека
4. Где прошла зимняя Олимпиада в 2014 году?
  - а. Америка;
  - б. Финляндия;
  - в. Германия;
  - г. Россия.
5. С чего начинается игра в баскетболе?
  - а) со времени, указанного в расписании игр
  - б) с начала разминки
  - в) с приветствия команд
  - г) спорным броском в центральном круге.
6. Где проводились древнегреческие Олимпийские игры:
  - а —в Олимпии;

б —в Спарте;

в —в Афинах

7. Назовите размеры волейбольной площадки:

а. 6м x 9м;

б. 6м x 12м;

в. 9м x 12м;

г. 9м x 18м.

8. С чего начинается бег на средние и длинные дистанции?

а) с низкого старта;

в) с хода;

б) с высокого старта;

г) с опорой на одну руку.

9. В чём заключаются основные меры предупреждения травматизма при самостоятельных занятиях физической культурой?

а) В соблюдении правил поведения на спортивных сооружениях и подборе нагрузки, соответствующей функциональному состоянию;

б) в подборе физической нагрузки с учётом общего состояния организма и в периодической смене деятельности;

в) в чётком контроле над длительностью занятий и физической нагрузкой.

10. Что является древнейшей формой организации физической культуры?

а) игры

б) единоборство

в) бег

г) соревнования на колесницах

11. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает: а —физическую и интеллектуальную активность; б —регулярное обращение к врачу; в — упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек; г —рациональное питание и закаливание.

12. Что в легкой атлетике делают с ядром?

а) толкают

б) бросают

в) метают

г) запускают

13. Из каких фаз состоит бег на короткие дистанции?

а) старт; Стартовый разбег; Бег по дистанции; Финиширование.

б) стартовый разбег, бег по дистанции, финишный рывок;

в) набор скорости, финиш;

г) старт, разгон, финиширование;

14. Действующий президент МОК:

а. Томас Бах

б. Маркиз Хуан Антонио Самаранч;

в. Граф Жак Роже;

г. Барон Пьер де Кубертен

15. В каком году был создан Российский Олимпийский Комитет?

а) 1908 году

б) 1911 году



в) 1912 году

г) 1916 году

16.Здоровый образ жизни–это способ жизнедеятельности, направленный на...

а. сохранение и улучшение здоровья людей;

б. развитие физических качеств людей;

в. подготовку к профессиональной деятельности;

г. поддержание высокой работоспособности людей.

17.Один из способов прыжка в длину в легкой атлетике обозначается как прыжок:

а -«с разбега»;

б -«перешагиванием»;

в -«перекатом»;

г -«ножницами».

18.Какую награду получал победитель на Олимпийских играх в Древней Греции?

а) лавровый венок

б) венок из ветвей оливкового дерева;

в) медаль, кубок и денежное вознаграждение.

г) звание почётного гражданина;

19.Какого вида прыжков в длину с разбега не существует?

а) согнув ноги;

в) согнувшись;

б) прогнувшись;

г) ножницы.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация проводится в в форме сдачи нормативов

### Нормативы

Характеристика направленности норматива	Юноши			девушки		
	оценка в баллах					
	3	4	5	3	4	5
1. Прыжок в длину с места (м)	2,20	2,25	2,30	1,60	1,65	1,70
2. Поднимание и опускание туловища лежа, руки за голову, ноги закреплены ( количество отжиманий за 1 минуту)	35	40	45	30	35	40
3. Отжимания от пола (количество повторений)	-	-	-	10	12	15
4. Подтягивание в висе на перекладине (количество повторений)	6	8	10	-	-	-
5.Бег 100 м (с)	15,0	14,5	14,2	17,0	16,5	16,0

## Техника игры в настольный теннис

1) Набивание мяча ладонной стороной ракетки	100	«5 »
	80	«4»
	65	«3»
2) Набивание мяча тыльной стороной ракетки	100	«5 »
	80	«4»
	65	«3»
3) Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	100	«5 »
	80	«4»
	65	«3»
4) Игра накатами справа по диагонали	30	«5 »
	29	«4»
	20	«3»
5) Игра накатами слева по диагонали	30	«5 »
	29	«4»
	20	«3»
6) Сочетание наката справа и слева в правый угол стола	20	«5 »
	19	«4»
	15	«3»
7) Выполнение наката справа в правый и левый углы стола	20	«5 »
	19	«4»
	15	«3»
8) Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	8	«5 »
	6	«4»
	4	«3»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>7</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности развития человека</p>	<p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>	Тестирование.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p>	<p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p>	<p>Выполнение комплекса упражнений. Регулирование физической нагрузки. Выполнения контрольных нормативов</p>

<sup>7</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в базе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме контрольной работы  
по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ОК 04	<p><u>Уметь:</u></p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; различать виды ценных бумаг; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>группы потребностей человека; экономические явления и процессы общественной жизни; влияние инфляции на повседневную жизнь; виды налогов; сферы применения различных форм денег.</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Форма текущего контроля -тестовые вопросы и практические задания**

**Тема Банковский счет и основные операции**

**Тестовые вопросы**

Отметьте правильный(е) ответ(ы).

1. В утверждении «ЦБ РФ может: 1) принимать вклады у населения; 2) выдавать кредиты населению; 3) выдавать кредиты коммерческим банкам» верно:
  - а) только 1
  - б) 1 и 2
  - в) 2 и 3
  - г) только 3
2. Подлежат страхованию через ССВ:
  - а) текущие счета физических лиц
  - б) счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства
  - в) счета и вклады в филиалах российских банков за границей

- г) сберегательные вклады физических лиц
- д) обезличенные металлические счета
- е) сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте
- ж) денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей

3. Данные дебетовой карты, которые у вас не имеют права запрашивать при совершении покупок в Интернете, – это:

- а) имя владельца латинскими буквами
- б) дата истечения срока действия карты
- в) CVV-код
- г) ПИН-код
- д) 16-значный номер карты

4. Не является преимуществом использования большинства дебетовых карт:

- а) безопасность
- б) возможность оплаты покупок в Интернете
- в) более выгодный курс конвертации валют
- г) возможность занимать деньги у банка (от нескольких десятков до нескольких сотен тысяч рублей)

Задания для самостоятельной работы

1. С помощью сайта Агентства по страхованию вкладов ([www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru): раздел «Страхование вкладов») от на следующие вопросы.

1. Как проверить, входит ли банк в ССВ?
2. С какого момента вклад считается застрахованным?
3. Распространяется ли страхование на текущие счета, используемые для расчётов по банковским (пластиковым) картам?

для получения зарплаты, пенсии или стипендии

4. Застрахованы ли в ССВ средства, которые гражданин разместил в микрофинансовой организации?

5.

### **Сберегательные вклады»**

#### **Тестовые вопросы**

1. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для открытия вклада, относятся: 1) процентная ставка; 2) участие в ССВ; 3) возможность досрочного закрытия вклада с потерей процентов» верно:

- 2. а) только 1
- б) 1 и 2
- в) 1 и 3
- г) 1–3

3. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а) без капитализации

- б) с годовой капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией

4. Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а) без капитализации

- б) с ежегодной капитализацией
- в) с ежеквартальной капитализацией
- г) с ежемесячной капитализацией

## Тема Кредит и виды кредитов.

### Тестовые вопросы

1. Обычно самую низкую ставку имеет:
  - а) ипотечный кредит
  - б) кредит, полученный в микрофинансовой организации
  - в) овердрафт по дебетовой карте
  - г) потребительский кредит
2. В утверждении «К факторам, которые стоит учитывать при выборе банка для взятия кредита, относятся: 1) процентная ставка; 2) известность банка; 3) срок погашения» верно:
  - а) только 1
  - б) 1 и 2
  - в) 1 и 3
  - г) 1–3
3. Не повышает ваши шансы на получение кредита:
  - а) наличие залога
  - б) наличие поручителя
  - в) наличие других действующих кредитов на ваше имя
  - г) подтверждение стабильного дохода
4. В утверждении «К организациям, которые могут выдавать кредиты физическим лицам, относятся: 1) ЦБ РФ; 2) коммерческие банки; 3) микрофинансовые организации» верно:
  - а) только 1
  - б) 1 и 2
  - в) 2 и 3
  - г) 1–3
5. На эффективную процентную ставку по кредиту может оказывать влияние:
  - а) только номинальная ставка, прописанная в контракте
  - б) только комиссия банка
  - в) только страхование жизни заёмщика
  - г) всё перечисленное (может быть включено в расчёт эффективной ставки)
6. В утверждении «Объектом ипотеки может стать: 1) автомобиль; 2) квартира или дом; 3) коммерческое помещение» верно:
  - а) только 1
  - б) 1 и 2
  - в) 2 и 3
  - г) только 2
7. В утверждении «Согласно законодательству РФ, вы имеете право: 1) на досрочное погашение кредита; 2) на досрочное закрытие вклада; 3) на реструктуризацию и рефинансирование кредита» верно:
  - а) только 1
  - б) 1 и 2
  - в) 1 и 3
  - г) 2 и 3
8. Ваша подруга хочет купить автомобиль в кредит. В банке она узнала, что обязательным условием кредита является полное страхование автомобиля от ущерба и угона

(каска). Почему банк выдвигает такое условие? а) банк заботится о безмятежной жизни вашей подруги

б) страховая компания является поручителем по кредиту,

и, если подруга не сможет погасить кредит, страховая компания возместит банку потери в) если автомобиль будет застрахован, то подруга с большей вероятностью погасит кредит вовремя

г) автомобиль является залогом, и, если он будет угнан, банк ничего не потеряет, так как получит страховую сумму.

## **Фондовый рынок и его инструменты.**

### **Тестовые вопросы**

Отметьте правильный ответ.

1. Соотношение ожидаемой доходности ценных бумаг и уровня риска:

а) чем выше риск, тем ниже доходность

б) чем выше риск, тем выше доходность

в) доходность одинаковая при любом уровне риска

г) недостаточно информации, чтобы дать точный ответ

2. Предположим, что акция А с вероятностью в 35% подешевеет на 10%, останется на том же уровне или подорожает на 10%, а акция Б с вероятностью в 50% подешевеет или подорожает на 20%.

У какой акции выше риск?

а) у акции А

б) у акции Б

в) риск одинаковый

г) недостаточно информации, чтобы дать точный ответ

3. Наиболее рискованными (по сравнению с остальными ценными бумагами в перечне) являются акции:

а) Сбербанк

б) Facebook

в) «Газпрома»

г) компании из контрциклической отрасли

4. Наименее рискованными в период мирового экономического кризиса являются акции: а) Сбербанка

б) Facebook в) «Газпрома»

г) компании из контрциклической отрасли

5. Какие ценные бумаги считаются более рискованными?

а) те, у которых амплитуда колебаний цены меньше и вероятность сильных колебаний ниже

б) те, у которых амплитуда колебаний цены больше и вероятность сильных колебаний выше

в) у всех ценных бумаг риск одинаков

6. Аня купила 1000 акций компании «Обские леса» 1 августа 2017 г.

1 марта 2018 г. компания объявила о выплате дивидендов в размере 10 руб. на одну акцию. Доход Ани по итогам года: а) 10 000 руб.

б) 5833 руб.

в) 4167 руб.

г) 0 руб.

7. Всё, что перечислено ниже, может повысить цену акций компании, за исключением:

а) роста прибыли компании

б) увеличения стоимости собственности компании

в) роста долгов компании

г) увеличения дивидендных выплат акционерам

8. Положительно повлияет на акции производителя электромобилей:

а) рост цен на нефть

б) изобретение нового экологически чистого бензинового двигателя

в) повышение минимального возраста для получения водительских прав до 28

лет г) верны все утверждения

9.. Диверсификация – это:

а) детальный анализ состояния компаний перед включением их ценных бумаг в инвестиционный портфель

б) консервативный подход к инвестированию (например, использование только сберегательных вкладов в разных банках)

в) удлинение срока инвестиций (например, от пяти лет)

г) наполнение инвестиционного портфеля ценными бумагами компаний из разных отраслей и (или) из разных стран

### **Тема Страхование, виды страхования.**

#### **Тестовые вопросы.**

Отметьте правильный ответ.

1. В России к добровольному страхованию относится всё нижеперечисленное, кроме:

а) страхование имущества

б) страхования жизни

в) каско

г) ОСАГО

2. Страховая премия – это:

а) страховая выплата

б) страховая выплата минус франшиза

в) цена страхового полиса

г) премия, учреждённая ЦБ РФ для лучшей страховой компании

3. В одном и том же договоре страхования страхователь не может быть:

а) страховщиком

б) застрахованным

в) выгодоприобретателем

г) пострадавшим от страхового случая

### **Тема.Инвестиции, способы инвестирования.**

#### **Тестовые вопросы.**

1. Резюме должно содержать:

а) перечень ваших промахов и ошибок

б) описание ваших конкретных достижений

в) описание квартиры, в которой вы живёте

г) ваше мнение на отвлечённые темы

2. На собеседовании работодатель

хочет:

а) убедиться в том, что написанное в вашем резюме – правда



б) прояснить позиции, которые ему непонятны из вашего резюме  
в) проверить, как хорошо вы умеете общаться, ваши знания в профессиональной области, быстроту мышления или психологические особенности с помощью теста

г) представить себя и своё предприятие

3. В утверждении «Помимо ежемесячного оклада, компания может предоставлять сотрудникам: 1) медицинскую страховку; 2) премии и бонусы; 3) корпоративные пенсионные схемы; 4) обучение» верно:

а) 1 и 2

б) 1 и 4

в) 1, 2 и 4

г) 1–4

4. К сокращению штата работников компании может привести:

а) расширение бизнеса

б) модернизация производства

в) рост спроса на произведённую продукцию

г) снижение стоимости материалов для производства продукции

5. Если вы потеряли работу, необходимо встать на учёт:

а) в профсоюз

б) в трудовую инспекцию

в) в центр занятости населения

г) в полицию

6. Если работодатель требует, чтобы вы написали заявление об увольнении по собственному желанию, можно обратиться во все перечисленные ниже органы, кроме:

а) Государственной инспекции труда

б) налоговой инспекции

в) профсоюза

г) суда

## **Тема Финансовые махинации.**

### **Тестовые вопросы**

Отметьте правильный ответ.

1. От непредвиденно высокой инфляции меньше всего пострадают:

а) те, кто хранит свои сбережения дома

б) вкладчики банков

в) люди, взявшие кредит

г) наёмные работники, получающие фиксированный оклад

2. От непредвиденно высокой инфляции больше всего пострадает:

а) продавец магазина, получающий процент от выручки

б) человек, который дал деньги в долг, т. е. кредитор

в) инвестор, купивший золото

г) фермер, не имеющий сбережений

3. Если вы копите на поездку в Париж, стоит:

а) инвестировать часть сбережений в золото

б) приобрести паи ПИФа

в) открыть вклад в долларах

г) открыть вклад в евро

4. Если вы копите деньги на покупку американского ноутбука, стоит:

а) инвестировать часть сбережений в золото

- б) приобрести паи ПИФа
  - в) открыть вклад в долларах
  - г) открыть вклад в евро
5. Кредитный риск невозможно снизить с помощью:
- а) диверсификации
  - б) повышения в инвестиционном портфеле доли облигаций и снижения доли акций
  - в) размещения банковских вкладов таким образом, чтобы они были застрахованы в ССВ
  - г) выбора страховых компаний с высоким рейтингом надёжности
6. К мерам сокращения кредитного риска относится:
- а) досрочное погашение кредита
  - б) повышение в инвестиционном портфеле доли облигаций
  - в) привлечение стороннего финансирования при открытии собственного дела
  - г) перевод денег во вклады, застрахованные в ССВ
7. а) снижается уровень инфляции
- б) снижаются ставки по банковским вкладам
  - в) растёт реальный ВВП
  - г) растёт безработица
8. Во время экономического подъёма:
- а) снижается уровень инфляции
  - б) снижаются ставки по банковским вкладам
  - в) растёт реальный ВВП
  - г) растёт безработица
9. Правильным поведением во время экономического кризиса является:
- а) смена места работы
  - б) вложение средств в паи ПИФов
  - в) покупка недвижимости без привлечения кредита
  - г) преждевременный выход на пенсию
10. Снижение реального объёма производства, кредитования, инвестирования и занятости происходит в фазе:
- а) подъёма
  - б) пика
  - в) рецессии
  - г) в любой фазе экономического цикла
11. Признаки финансовой пирамиды:
- а) обещание сверхвысокой доходности
  - б) курс на новый инновационный продукт
  - в) недостаток средств для воплощения бизнес-идеи
  - г) настоятельная просьба привлечь друзей и родственников в этот проект
12. Вам надо срочно оплатить счёт за городской телефон. Наиболее высока угроза мошенничества при оплате:
- а) в салоне сотовой связи
  - б) в личном кабинете интернет-банка
  - в) с помощью платёжного терминала на автобусной остановке
  - г) с помощью платёжного терминала в отделении Почты России.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практические задания.

Задача 1. Вычислить, какая сумма сформируется на счете через 5 лет, если положить в банк 80000 руб. на депозит, по условиям которого на сумму вклада ежемесячно начисляются проценты по ставке 2,5,5% годовых с капитализацией.

Задача 2. Рассчитайте общую сумму, которую Ивану Леонидовичу придется выплатить через 5 лет. Сидоров Иван Леонидович взял в банке Тинькофф банковский кредит на постройку теплицы в размере 25 000 рублей сроком на 5 лет под 15% годовых.

Задача 3. Рассчитайте размер базового страхового взноса. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год с ответственностью за кражу с взломом на сумму 250 тыс. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. Льгота по тарифу – 7 %.

Задача 4. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования. Клиент, с ежемесячным доходом в 45 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум 3 годовым доходам клиента. Страховой тариф составляет 0,87%.

Задача 5. Клиент, с ежемесячным доходом в 40 тыс. руб., пожелал заключить договор страхования от несчастного случая и болезней. Страховой агент убедил клиента, что целесообразно заключить договор страхования на сумму равную как минимум годовому доходу клиента. Страховой тариф составляет 0,67%. Рассчитайте размер страхового взноса по договору страхования.

Задача 6. Производитель буров предлагает фирме купить за 800 000 руб. более современный бур, который обслуживает бригада из двух человек, т. е. можно будет сократить фонд оплаты труда, уволив третьего рабочего. Выгодно ли это фирме, если в следующем году она ожидает, что пробурит столько же скважин, сколько и в прошлом году?

Задача 7. Ивановы продали квартиру за 2,5 млн руб. Ранее эту недвижимость они приобрели за 2 млн руб. Определите размер налога, который должны уплатить Ивановы, при условии, что они владели квартирой: 1) семь лет; 2) два года.

Задача 8. Ивановы продали квартиру Петровым, которые для её покупки получили ипотечный кредит. Суммарные процентные выплаты по кредиту составят 500 тыс. руб. На какие налоговые вычеты могут претендовать Петровы и сколько они сэкономят на налогах?

Задача 9. В 2016 г. Иван Соколов заплатил за своё обучение в вузе 60 тыс. руб. Его зарплата составляла 30 тыс. руб. в месяц. Сможет ли он получить налоговый вычет?. Если да, то в каком размере?

Задача 10. Светлана Боброва зарабатывает 40 тыс. руб. в месяц. Она купила квартиру за 2 млн руб. Какой налоговый вычет сможет получить Светлана? В каком порядке?

Задача 11. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год от стихийных бедствий на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Рассчитайте размер базового страхового взноса.

Задача 12.. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на 1 год от стихийных бедствий на сумму 500 млн. руб. Ставка страхового тарифа – 2,0. За соблюдение правил пожарной безопасности страховщик предоставляет страхователю скидку 5%. Рассчитайте размер базового страхового взноса.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

#### Вопросы к контрольной работе

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое "кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение "Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.
22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.

39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита. 40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.

41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.

42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.

43. Как осуществляется бюджетное кредитование.

44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.

45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

## **Ситуационные задачи к контрольной работе**

### **Ситуационная задача 1**

Два друга, Жбанков и Долгов, решили приумножить свои накопления (по 50 тыс. руб. у каждого). Жбанков положил деньги в банк, сроком на 1 год под 6% годовых. Долгов дал деньги в долг на 1 год, с получением в конце срока 55 тыс. руб. Кто из них получит большую сумму? Чья сделка более рискованная?

### **Ситуационная задача 2**

Ваша бабушка положила деньги в банк на депозит под 6% годовых на 2 года. в первый год уровень инфляции составил 2,5 %, а во второй 4%. Через два года, сняв деньги, она сможет купить

### **Ситуационная задача 3**

Если тебе дают на карманные расходы 100 рублей каждый день, а ты будешь половину этой суммы откладывать, сможешь ли ты через год сам себе купить:

### **Ситуационная задача 4**

Гражданин Расчетов положил 100 тыс. руб. в банк на 2 года под 10% годовых с капитализацией процентов каждый год (метод сложных процентов). Какую сумму он получит через 2 года?

### **Ситуационная задача 5**

Два друга, Афонин и Самсонин, часто делают покупки в Интернете. Афонин пользуется банковской картой при оплате покупок, Самсонин считает, что это рискованно, и оплачивает покупки при доставке только наличными деньгами. Прав ли он?

### **Ситуационная задача 6**

Как ты знаешь, в 2017 году в России появились новые банкноты номиналом в 200 рублей и 2000 рублей. Увеличилось ли количество денег в стране в связи с этим?

#### **Варианты ответов**

- да, увеличилось
- нет, наоборот, уменьшилось
- нет, осталось прежним

### **Ситуационная задача 7**

Гражданин Расчетов хочет взять ссуду размером 80 тыс. руб. сроком на полгода. В какой кредитной организации более выгодно брать ссуду?

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>8</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>группы потребностей человека; экономические явления и процессы общественной жизни; влияние инфляции на повседневную жизнь; виды налогов; сферы применения различных форм денег</p>	<p>демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;</p> <p>демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал</p>	<p>Устные ответы на контрольные вопросы. Тестирование</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; анализировать структуру семейного бюджета; формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; различать виды ценных бумаг; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; рассчитывать процентные ставки по кредиту; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</p>	<p>демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<p>Экспертное наблюдение в процессе практических занятий. Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<sup>8</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме контрольной работы  
по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; выявлять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.	<u>Знать:</u> историю, принципы и философию бережливого производства; методы анализа и решения проблем; инструменты бережливого производства; технологии внедрения улучшений; технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Форма текущего контроля -тестовые вопросы и практические задания**

**Тестовые вопросы**

1. Бережливость – это:
  - А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
  - Б) мероприятия, связанные с медленными процессами;
  - В) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности.
2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:
  - А) Генри Форд;
  - Б) Джон Крафчик;
  - В) Тайити Оно.
3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:
  - А) массовое производство на основе конвейера;
  - Б) производство должно быть построено по принципу «Точно в срок»;
  - В) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены.
4. Бережливое производство – это:
  - А) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
  - Б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;

В) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.

5. Основные принципы БП:

- А) «встроенное качество»;
- Б) «точное время»;
- В) производство с потерями;
- Г) все вышеперечисленное.

6. Что означает термин LEAN?

- А) потери;
- Б) качество;
- В) бережливый;
- Г) безопасный.

7. В России первые элементы БП были внедрены в:

- А) улучшение производства автопрома;
- Б) в повышение производительности труда;
- В) в бытовом хозяйстве.

8. В БП цену на продукт устанавливает:

- А) производитель;
- Б) рынок;
- В) потребитель;
- Г) Тайити Оно.

9. При установлении цены Компания Тойота применяет:

- А) затратный метод;
- Б) беззатратный принцип;
- В) принцип устранения потерь;
- Г) все вышеперечисленное.

10. В БП единственным путем повышения прибыли является:

- А) повышение цены на продукт;
- Б) снижение затрат;
- В) повышение качества продукта.

11. Треугольник эффективности позволяет:

- А) увидеть процесс производства детально;
- Б) экономически просчитать потери;
- В) снизить затраты.

12. Треугольник эффективности рассматривает процесс производства:

- А) как непрерывный;
- Б) как идеальный;
- В) через анализ 4-х параметров (качество, затраты, поставка, риски);
- Г) через работу компании МакДональдс.

13. Повышением эффективности процесса является:

А) улучшение минимум одного параметра треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

Б) ухудшение одного или нескольких параметров треугольника эффективности при ухудшении всех остальных;

В) улучшение как минимум одного из параметров без ухудшения других показателей;

Г) нет верного ответа.

14. Качество – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;



- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

15. Риски – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

16. Поставка – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

17. Затраты – это:

- А) срок и характеристики поставки продукта;
- Б) техника безопасности, экологические риски, ущерб здоровью;
- В) затраты на сырье, оплату труда, налоги;
- Г) соответствие продукта предъявляемым нормам и стандартам.

18. Расчет цены продукции в бережливом производстве:

- А) Себестоимость + Прибыль = Цена для покупателя.
- Б) Прибыль = Цена покупателя – Затраты на производство

18. Поток ценности это:

- А) Управление информационными потоками от заказа до поставки
- Б) Преобразование от сырья до готового продукта в руках потребителя
- В) Действия, которые требуется совершить, чтобы преобразовать сырье и информацию в готовое изделие и сервис.

20. Гемба - это..

- А) место, где выполняется работа;
- Б) место, где создается ценность;
- В) место возникновения и решения проблем; Г) все

из перечисленного верно.

21. Муда это:

- А) Создание добавляющей ценности
- Б) Время на переналадку оборудования
- В) Внедрение контроля качества
- Г) Потери
- Д) Выравнивание производства

22. Карточка, на которой обозначено, какие детали и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве называется:

- А). кайдзен
- Б). канбан
- В). джидока
- Г). андон
- Д). гемба

23. Неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе – это:

- А). мура
- Б). мури
- В). муда

Г). хейдзунка

Д). такт

24. Что означает красный сигнал-андон?

А). нормальный режим работы системы. Рабочему не надо ничего менять

Б). рабочему необходима помощь или нужно что-то отрегулировать

В). возникла проблема – необходимо остановить линию

25. Точно вовремя – это:

А). любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента

Б). способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

В). система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

Г). полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

Д). новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

26. Хейдзунка – это:

А). участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б). непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В). метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г). выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д). неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

27. Кайдзен – это:

А). участок производственной площадки, на котором ведется работа по созданию ценности

Б). непрерывное усовершенствование потока создания ценности в целом или отдельных этапов в этом потоке

В). метод поддержания точной последовательности производства, при которой деталь, которая первой поступила в производственный процесс, первой выходит из процесса

Г). выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

Д). неравномерный темп операции на разных стадиях производства, который способствует ожиданию работы и авральной работе

28. Одной из базовых проблем, которые решает система 5S, является

А). выравнивание производства по видам и объему продукции

Б). информация о необходимости производить нужные детали

В). дезорганизация рабочего места

Г). выявление дефектов

Д). высвечивает потери и проблемы в работе оператора

29. Информационная система, которая регулирует производство необходимой продукции в нужном количестве и в необходимое время в нужном месте на каждом этапе производства, называется

А). джидока

Б). канбан

- В). 5S
- Г). 5 почему
- Д). SMED
- 30. Время такта это .....

а) время, за которое должно быть изготовлено одно изделие в соответствии с требованиями потребителя

б) время, за которое должна быть изготовлена партия изделий в соответствии с требованиями потребителя

в) фактическое время, затрачиваемое оператором на обработку единицы продукции

31. Установите соответствие.

а) Бережливое производство

б) Ценность продукта

в) Муда

г) Джидока

32. Точно вовремя

а) Любая деятельность, которая, потребляя ресурсы, не создает ценности для клиента.

б) Способ наладки оборудования, при котором происходит его автоматическая остановка при появлении дефектных деталей

в) Система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок

г) Полезность продукта с точки зрения потребителя, создаваемая производителем в результате выполнения последовательных действий

д) Новый тип производства, в котором ценность продукции определяется с точки зрения потребителя

33. Какие операции из нижеперечисленных добавляют ценности конечному продукту? (выбрать 4 правильных ответа)

А) деталей от склада к сборке;

Б) Исправление дефектов;

В) Механическая обработка;

Г) Сварка;

Д) Замена инструмента;

Е) Распаковка;

Ж) Пересчет деталей;

З) Контроль качества;

И) Окраска;

К) Сборка;

Л) Переналадка оборудования;

М) Хранение на складе.

34. На основании чего происходит выделение действий, добавляющих ценность:

А) По изменению себестоимости при продвижении от сырья до готового изделия

Б) По влиянию на изменение степени готовности изделия

В) По влиянию на одобрение заказчиком готовой продукции

Г) В зависимости от соответствия действующим стандартам по качеству

35. Что такое картирование потока создания ценности?

А) Графическое описание движения работы операторов на производственной площадке.

Б) Графическое представление производственного процесса, отражающее материальные и информационные потоки вместе с ключевыми показателями.

В) Стандартизация рабочих мест с указанием времени добавления ценности продукту, движения работы оператора.

36. Производственная система это:

А) Набор инструментов, позволяющих сократить издержки производства Б) Способ организации производственных (а также сервисных) процессов, направленных на ликвидацию непроизводственных потерь В) Средство оптимизации персонала

37. К элементам системы «точно вовремя» НЕ относится

А) Вытягивающее производство

Б) Время такта

В) Непрерывный поток

Г) Визуальный контроль

Д) Быстрая смена оснастки

38. Какой элемент не входит в основные этапы картографии потока ценности?

А) карта текущего состояния

Б) эффективность использования оборудования

В) разработка плана мероприятий, в котором указана последовательность изменений потока ценности

Г) постановка целей

39. Кто обеспечивает качество продукции?

А) оператор, выполняющий работу;

Б) наладчик;

В) контролер;

Г) бригадир и мастер;

Д) технологи;

Е) руководитель подразделения;

Ж) только 2, 3 и 5

З) каждый

40. Время выполнения заказа – это:

А) время такта, разбитое на отдельные операции

Б) период от момента размещения заказа до изготовления и поставки

В) время поставки заказа потребителю

Г) время выполнения операции или процесса

41. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

А) Диаграмма Исикавы;

Б) Диаграмма Парето;

В) Картирование потока создания ценности;

Г) Диаграмма Спагетти.

42. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

А) Перепроизводство;

Б) Транспортировка;

В) Ожидание (простои);

Г) Избыточная производительность.

43. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

А) Блокирует ресурсы и создает запасы;

Б) Увеличивает потребность в персонале;

В) Увеличивает время обработки;

Г) Создает дефицит.

44. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

А) Снижает ресурсы;

Б) Повышает квалификацию персонала;

В) Снижает уровень брака;

Г) Увеличивает время обработки.

45. Отнесите перечисленные ниже характерные особенности к бережливому или традиционному производству

1) Традиционное производство

2) Бережливое производство

	Перепроизводство продукции, которая не нужна потребителю.
	Выпускается только такое количество продукции, которое требуется на следующей стадии.
	Оборудование переналаживается медленно.
	Отсутствует брак.
	Нет затрат на хранение.
	Происходит накопление и складирование готовых изделий.
	Сокращаются затраты на устранение брака.

46. Отметьте виды потерь:

А) Ремонт оборудования

Б) Перепроизводство

В) Ожидание

Г) Уборка рабочей зоны

Д) Лишняя траектория

Е) Лишние движения

Ж) Избыток запасов

З) Переналадка оборудования

И) Лишние этапы обработки

К) Исправление и брак

47. Где должна рассматриваться проблема?

А) На участке

Б) В кабинете

В) В месте возникновения

48. За решение проблемы отвечает:

А) Руководитель отдела

Б) Наладчик

В) Оператор

Г) Ответственный сотрудник

49. Цель любой деятельности по усовершенствованию это:

А) сокращение персонала

Б) снижение гибкости

В) устранение потерь

50. Что означает: «встроенный контроль качества»?

А) качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования

Б) в состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества

В) проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора

Г) оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения Муда (потери) и причины потерь

51. Назовите самый главный из видов потерь:

А) Ненужная транспортировка;

Б) Ожидание;

В) Лишний этап обработки;

Г) Перепроизводство;

Д) Переделка и исправление брака;

Е) Ненужные движения;

Ж) Избыточные запасы.

52. На рабочем месте оператора 1 в результате сортировки был обнаружен ключ, который может быть использован наладчиком на рабочем месте оператора 2. Какое решение следует принять по обнаруженному ключу?

А) выкинуть

Б) оставить на рабочем месте

В) оставить в зоне карантина и сообщить наладчику

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Практические задания

#### Кейс-задача 1.

1. Опишите процесс, представленный ниже, на основе применения инструмента «Карта потока создания ценности».

Ресторана Бенихана, особенность которого состоит в том, что повар, который готовит еду, находится непосредственно перед посетителями. Он работает за столом, по периметру которого сидит 8 человек. Повар в течении 30 мин.

готовит еду, перекладывая в тарелочки каждому из посетителей.

Представьте себя на месте посетителя и попробуйте описать этот процесс.

Период времени с 18-20 часов: в ресторане нет свободных мест.

1 этап – **Вход** в ресторан. Нас встречает администратор и говорит мест нет. Наш следующий шаг – либо мы уходим, либо спрашиваем сколько ждать.

Например, 15 мин. И мы решили подождать в баре.

2 этап – Переходим в **Бар**. Проходит 15 мин. Нас приглашают к столу.

3 этап – Сесть за **Стол**. Как мы говорили ранее – это стол с 8-ми местами. Правило в сети ресторанов Бенихана таково, что «сажаются следующие 8-мь, сколько бы нас не пришло».

4 этап – Выбор из **Меню**. В меню только мясо, курица, креветки и рыба.

После выбора блюд к столику выходит повар.

5 – этап – **Повар/Шоу/Ужин**. Т.е. одновременно готовится еду, происходит шоу и едим. После этого – окончание шоу.

6 этап – Расчет по **Чеку** – возвращаемся в **Бар** – и на **Выход**.

2. Рассчитайте коэффициент эффективности данного процесса.

## Кейс-задача 2.

В цехе № 5 ОАО «Брянский арсенал» до внедрения Производственной системы группы ГАЗ производительность труда была невысокой.

После внедрения инструментов бережливого производства качество продукции улучшилось, производительность труда выросла, безопасность стабилизировалась.

### Вопросы:

Какие инструменты бережливого производства использовались в цехе № 5?

### Задачи.

#### Задача 1

Рассчитайте время такта работы участка, если: режим работы участка 6.45 (1 смена) обед 30 мин. 2 регламентированных перерыва **по 15 мин.** уборка рабочего места 15 мин. суточная потребность -187 шт.

- а) 163,6 сек.
- б) 139,5 сек.
- в) 144,3 сек.

#### Задача 2.

На сколько процентов стал эффективнее процесс, если коэффициент эффективности текущего состояния составлял 0,15, а коэффициент целевого состояния – 0,3.

- а) 20%.
- б) 50%.
- в) 15%.

#### Задача 3.

Определите коэффициент эффективности процесса при условии, что время протекания процесса составляет 60 минут, время потерь – 25 минут, время создания ценности – 12 минут.

#### Задача 4.

Каково время создания ценности, если время протекания процесса составляет 90 минут, время чистых потерь – 25 минут, время необходимых потерь – 180 секунд?

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Форма промежуточной аттестации- контрольная работа

#### Вопросы к контрольной работе

1. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
2. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
3. Основные принципы современной системы бережливого производства.
4. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
5. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
6. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
7. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.

8. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
9. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
10. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
11. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
12. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
13. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
14. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
15. Системы канбан, PDCA и SQDCM.
16. Концепция бережливого производства: исторический аспект.
17. История внедрения инструментов и принципов бережливого производства Г.Фордом и Т.Оно.
18. Основные принципы современной системы бережливого производства.
19. Кайдзен в деятельности компании и персонала компании.
20. Карта потока создания ценности – характеристика, цель, алгоритм составления, виды.
21. Диаграмма «Спагетти» - назначение и особенности.
22. «5 Почему» - инструмент определения первопричины проблем.
23. Диаграмма «Ямазуми» - характеристика, визуальное построение, основные показатели.
24. Характеристика и основные факторы диаграммы «Исикава».
25. Типы потерь в бережливом производстве, примеры в производственном процессе.
26. Основные показатели в бережливом производстве. Формулы расчета.
27. Российский опыт внедрения инструментов бережливого производства
28. Область применения инструментов TQC и TPM в производственном процессе.
29. Сущность принципов «Встроенное качество» и «Точно вовремя (Just-in-time)».
30. Система канбан и SQDCM
31. Основные термины в бережливом производстве
32. Концепция треугольника эффективности
33. Концепция Генри Минцберга.

### **Задачи к контрольной работе**

#### Задача 1.

Рассчитайте время такта работы участка, если: режим работы участка 8 часов (1 смена) обед 60 минут, суточная потребность -200 шт.

#### Задача 2.

На сколько процентов стал эффективнее процесс, если коэффициент эффективности текущего состояния составлял 0,35, а коэффициент целевого состояния – 0,7.

- а) 20%.
- б) 50%.
- в) 15%.

#### Задача 3.



Определите коэффициент эффективности процесса при условии, что время протекания процесса составляет 95 минут, время потерь – 15 минут, время создания ценности – 25 минут.

Задача 4.

Каково время создания ценности, если время протекания процесса составляет 90 минут, время чистых потерь – 30 минут, время необходимых потерь – 150 секунд?

Задача 5.

Рассчитайте время такта работы участка, если: режим работы участка 6.45 (1 смена) обед 30 мин. 2 регламентированных перерыва по 15 мин. уборка рабочего места 15 мин. суточная потребность -187 шт.

а) 163,6 сек.

б) 139,5 сек.

в) 144,3 сек.

Задача 6.

На сколько процентов стал эффективнее процесс, если коэффициент эффективности текущего состояния составлял 0,15, а коэффициент целевого состояния – 0,3.

а) 20%.

б) 50%.

в) 15%.

Задача 7.

Определите коэффициент эффективности процесса при условии, что время протекания процесса составляет 60 минут, время потерь – 25 минут, время создания ценности – 12 минут.

Задача 8.

Каково время создания ценности, если время протекания процесса составляет 90 минут, время чистых потерь – 25 минут, время необходимых потерь – 180 секунд?

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>9</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; историю становления и развития бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; ключевые показатели эффективности бережливого производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; инструменты бережливого производства</p>	<p>демонстрирует знания об истории становления и развития бережливого производства; демонстрирует знания о философии бережливого производства; демонстрирует знания о ценностях бережливого производства; демонстрирует знания о принципах бережливого производства; демонстрирует знания о действиях, добавляющие ценности и потери; демонстрирует знания в технологии анализа процессов создания ценности; демонстрирует знания о технологиях улучшений; демонстрирует знания о ключевых показателях эффективности бережливого производства; демонстрирует знания о технологии вовлечения персонала; демонстрирует знания о системе подачи предложений; демонстрирует знания об инструментах бережливого производства</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; выявлять и устранять потери в процессах;</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; демонстрирует умение выявлять потери в процессах;</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения контрольной</p>

<sup>9</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</p> <p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства;</p> <p>демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; демонстрирует умение в применении инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>работы</p>
--	---	---------------

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме Экзамена

по дисциплине ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов

### Планируемые результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	<p>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;</p> <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>технология поиска информации в сети Интернет;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>основы проектной деятельности; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;</p> <p>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,</p>

	<p>обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p>	<p>организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p>
--	---	--

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Информационные технологии в логистике

##### Тема 1.1. Информационные технологии и потоки

- 1) Дайте определение информационного процесса. Перечислите основные информационные процессы и их назначение.
- 2) Дайте определение информации и приведите различные варианты ее классификации.
- 3) Объясните различие понятий «информационные технологии» и «информационно-коммуникационные технологии».
- 4) Перечислите причины возрастания важности информационных потоков в логистике.
- 5) Перечислите основные компоненты информационной системы в логистике.

##### Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

- 6) Дайте определение архитектуры персонального компьютера. Перечислите известные вам архитектуры и их особенности.
- 7) Перечислите основные компоненты персонального компьютера и их назначение.
- 8) Приведите пример классификации периферийных устройств с примерами.
- 9) Приведите примеры устройств ввода информации и их характеристики. Приведите примеры устройств вывода информации и их характеристики.

##### Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий в логистике

- 10) Дайте определение интегрированной среды разработки. Приведите примеры таких сред и языков программирования.
- 11) Дайте определение операционной системы. Приведите примеры операционных систем.
- 12) Дайте определение драйвера и утилиты. Приведите примеры.
- 13) Дайте определение и приведите примеры прикладного программного обеспечения общего назначения.
- 14) Дайте определение и приведите примеры проблемно-ориентированного прикладного программного обеспечения.

##### Тема 1.4. Основы защиты информации

- 15) Перечислите виды нарушителей информационной безопасности и причинных противоправных действий.
- 16) Дайте определение источника угрозы безопасности информации. Приведите примеры внешних и внутренних источников.
- 17) Охарактеризуйте информационные и физические способы нарушения информационной безопасности.
- 18) Охарактеризуйте организационно-правовые и программно-математические способы нарушения информационной безопасности.

- 19) Перечислите и охарактеризуйте основные методы защиты информации.
- 20) Перечислите основные правила создания безопасного пароля.
- 21) Перечислите биометрические способы аутентификации.

## **Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов**

### **Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации**

- 22) Дайте определение текстового процессора. Приведите примеры текстовых процессоров.
- 23) Назовите основное назначение и примеры табличных процессоров.
- 24) Обозначьте правила записи формул и встроенных функций в табличном процессоре.
- 25) Назовите виды ссылок в табличном процессоре и их назначение.
- 26) Приведите примеры диаграмм в табличном процессоре и их назначение. Перечислите шаги построения диаграмм.

### **Тема 2.2. Мультимедиа технологии**

- 27) Дайте определение мультимедиа технологий и их назначение.
- 28) Приведите примеры аппаратного обеспечения мультимедиа технологий.
- 29) Приведите примеры программного обеспечения мультимедиа технологий.
- 30) Перечислите основные виды графических изображений и особенности их построения.

### **Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных**

- 31) Дайте определение базы данных и приведите примеры.
- 32) Охарактеризуйте реляционную модель баз данных.
- 33) Охарактеризуйте сетевую модель баз данных.
- 34) Охарактеризуйте связи «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим».
- 35) Дайте определение системы управления базами данных. Приведите примеры наиболее популярных СУБД.
- 36) Перечислите отличия файл-серверных и клиент-серверных СУБД.
- 37) Типы данных в СУБД SQL Server.

## **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии в логистике.**

### **Тема 3.1. Компьютерные сети**

- 38) Дайте определение одноранговой локальной сети и локальной сети с выделенным сервером.
- 39) Топология кольцо: определение, плюсы, минусы.
- 40) Топология шина: определение, плюсы, минусы.
- 41) Топология звезда: определение, плюсы, минусы.
- 42) Состав IP-адреса. Назначение белых и серых адресов.
- 43) Дайте определение доменной системы имен. Приведите примеры доменов верхнего уровня.
- 44) Опишите назначение коаксиального, витой пары и оптоволоконного кабеля.
- 45) Назовите основные способы подключения сети Интернет.

### **Тема 3.2. Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания**

- 46) Перечислите и охарактеризуйте основные цифровые стандарты сотовой
- 47) Перечислите примеры и назначение связи между стационарными объектами в логистике.
- 48) Перечислите примеры и назначение связи между стационарным объектом и транспортом в логистике.
- 49) Приведите примеры навигационных систем и охарактеризуйте их.

### **Тема 3.3. Информационная поддержка оперативной логистической деятельности**

- 50) Дайте определение штрихового кодирования товаров. Назовите виды штриховых кодов.

- 51) Приведите примеры оборудования, которое используется для чтения штриховых кодов.
- 52) Дайте определение RFID-метки и назовите ее состав.
- 53) Перечислите преимущества технологии RFID перед штрихкодированием.
- 54) Перечислите преимущества штрихкодирования перед технологией RFID.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов**

#### **Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации**

1. Пакет Microsoft Office, как инструмент документированного сопровождения процедуры закупок и складских операций.
2. Пакет OpenOffice, как инструмент документированного сопровождения процедуры закупок и складских операций.
3. Пакет Libre Office, как инструмент документированного сопровождения процедуры закупок и складских операций.
4. Пакет Мой офис, как инструмент документированного сопровождения процедуры закупок и складских операций.
5. Оборудование для печати документации: принтеры.
6. Оборудование для печати широкоформатных документов: плоттеры.
7. Оборудование для сканирования документации.
8. Оборудование для уничтожения документации.

#### **Тема 2.2. Мультимедиа технологии**

9. Состав автоматизированного рабочего места логиста.
10. Обзор рынка актуальных мониторов.
11. Обзор устройств передачи и воспроизведения звука.
12. Применение технологии дополненной реальности в логистике.

#### **Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных**

13. Роль баз данных в планировании и осуществлении процесса перевозки грузов.
14. Обзор популярных систем управления базами данных.
15. Обзор программного обеспечения для логистики грузоперевозок.

## **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

### **Раздел 1. Информационные технологии в логистике**

#### **Тема 1.1. Информационные технологии и потоки**

1.

Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций – это... Выберите один верный ответ.
--

Информационный ресурс
-----------------------

Информационный поток
----------------------

Логистический поток
---------------------

Логистическая система
-----------------------

2.

Какими параметрами определяется информационный поток? Выберите три верных ответа.
---

Источником возникновения
--------------------------

Скоростью передачи
Направлением движения
Актуальностью информации

3.

Определенным образом организованная совокупность персонала, взаимосвязанных средств вычислительной техники, различных справочников, необходимых средств программирования и обеспечивающая возможность планирования, регулирования, контроля и анализа функционирования логистической системы – это... Выберите один верный ответ.
Информационная система
Информационный поток
Информационная сеть
Информационный ресурс

4.

Что не относится к основным целям внедрения информационной логистической системы? Выберите один верный ответ.
Обеспечить работников оперативной информацией
Устранить неразбериху в получении и использовании информации
Расширить функции предприятия в соответствии с требованиями рынка
Научить сотрудников обрабатывать информацию на компьютере

5.

По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации... Выберите один верный ответ.
Визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную и пр.
Математическую, биологическую, медицинскую и пр.
Научную, социальную, политическую и пр.
Обыденную, производственную, техническую

6.

Носителем информации НЕ является... Выберите один верный ответ.
Ручка
Жесткий диск
Оптический диск
Книга

7.

Какой из приведенных примеров относится к электронным носителям информации? Выберите один верный ответ.
Жесткий диск
Молекула ДНК
Бумажное издание газеты
Рисунки на скалах

8.

На рисунке изображен процесс ... информации. Выберите один верный ответ.



Передачи

Хранения

Кодирования

Обработки

## Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

9.

Материнская плата представляет собой... Выберите один верный ответ.

Быструю полупроводниковую, энергозависимую память

Печатную плату, на которой устанавливаются основные компоненты ПК

Печатную плату, которая обеспечивает все устройства энергией

Устройство, которое обрабатывает все процессы

10.

Чипсет материнской платы представляет собой... Выберите один верный ответ.

Совокупность всех устройств, расположенных на материнской плате

Совокупность процессора и оперативной памяти

Совокупность микросхем северного и южного моста

Совокупность всех портов на материнской плате для подключения внешних устройств

11.

Тактовая частота процессора – это... Выберите один верный ответ.

Скорость работы компьютера

Количество тактов или операций, которые процессор выполняет за 1 секунду

Число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени

Скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ

12.

Для долговременного хранения информации служит... Выберите один верный ответ.

SSD-накопитель

Оперативная память

Процессор

Материнская плата

13.

Во время исполнения прикладная программа хранится... Выберите один верный ответ.

В видеопамяти

В оперативной памяти

На материнской плате

В процессоре

14.

«Количество ядер» является одной из главных характеристик... Выберите один верный ответ.

Материнской платы

Оперативной памяти



Процессора
Блока питания

15.

Тип установочного разъема на материнской плате для подключения процессора называется... Выберите один верный ответ.
Форм-фактор
Чипсет
Сокет
SATA

16.

К устройствам ввода информации относится... Выберите один верный ответ.
Клавиатура
Принтер
Наушники
Монитор

17.

К устройствам вывода информации относится... Выберите один верный ответ.
Клавиатура
Мышь
Сканер
Наушники

18.

К сетевым периферийным устройствам относится... Выберите один верный ответ.
Принтер
Сканер
Роутер
Колонки

19.

Устройство, позволяющее делать переплет различной документации. Выберите один верный ответ.
Адресовальная машина
Брошюровщик
Шредер
Ламинатор

20.

Быстрым и простым способом защитить бумагу от разрушающего воздействия влаги, пыли, грязи и солнечных лучей. Выберите один верный ответ.
Архивирование
Ламинирование
Сканирование
Брошюрование

### **Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий в логистике**

21.

Выделите основные цели систем ERP. Выберите три верных ответа.
Планирование потребностей в материалах и комплектующих
Управление отношениями с клиентами
Формирование плана продаж
Управление финансами

22.

Стандарт MRP обеспечивает... Выберите один верный ответ.
Управление финансами
Планирование концепции предприятия
Управление кадрами
Планирование потребностей в материалах

23.

Стандарт MRP II обеспечивает... Выберите два верных ответа.
Расчеты с покупателями и поставщиками
Планирование потребностей в материалах
Управление кредитованием покупателей
Управление производственными ресурсами

24.

Выделите основные цели систем WMS. Выберите три верных ответа.
Управление складом
Эффективное управление товарами
Управление персоналом
Определение точного местонахождения товара

25.

CRM-системы позволяют... Выберите три верных ответа.
Ставить задачи сотрудникам
Формировать отчеты о сделках
Производить начисление заработной платы
Общаться с клиентами

26.

Выберите один правильный вариант ответа
К системному программному обеспечению относится
ОС Astra Linux
Libre Office
1С Бухгалтерия
Яндекс браузер

27.

Выберите один правильный вариант ответа
К проблемно-ориентированному прикладному программному обеспечению относится...
1С Транспортная логистика
MS Excel
Google Chrome
MS PowerPoint

#### Тема 1.4. Основы защиты информации

28.

Требование обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя. Выберите один верный ответ.
Конфиденциальность
Важность
Защищенность
Секретность

29.

Угрозы, которые исходят от природных явлений, катастроф, а также от субъектов, не входящих в состав пользователей и обслуживающего персонала системы, разработчиков системы, и не имеющих непосредственного контакта с информационными системами и ресурсами. Выберите один верный ответ.

Внешние

Внутренние

Природные

Центральные

30.

По среде обитания вирусы делятся на... Выберите один верный ответ.

Файловые, сетевые, троянские

Системные, файловые, загрузочные

Сетевые, системные, операционные

Файловые, загрузочные, сетевые

31.

Какие из перечисленных программ относятся к антивирусным? Выберите один верный ответ.

Dr Web, Avira, McAfee

AVG, Panda, MongoDB

Kaspersky, Windows Defender, MS-DOS

Norton AntiVirus, Dr Web, Maya

32.

Совокупность автоматизированных процессов по работе с документами, представленными в электронном виде, с реализацией концепции «безбумажного делопроизводства». Выберите один верный ответ.

Документооборот

Электронный документооборот

Автоматизированный документооборот

Цифровой документооборот

33.

Документ, созданный с помощью средств компьютерной обработки информации, который может быть подписан электронной подписью и сохранён на машинном носителе в виде файла соответствующего формата. Выберите один верный ответ.

Экономический

Электронный

Структурированный

Комбинированный

34.

Электронный документ, под которым понимается, записанное на машинном носителе электронное сообщение, реквизиты которого оформлены в соответствии с нормативными требованиями. Выберите один верный ответ.

Служебный

Неформализованный

Нормативный

Формализованный

35.

Электронный документ, под которым понимается, любое сообщение, записка, текст, записанный на машинном носителе. Выберите один верный ответ.
Служебный
Неформализованный
Официальный
Личный

36.

Электронная подпись, которая посредством использования кодов, паролей или иных средств подтверждает факт формирования электронной подписи определенным лицом. Выберите один верный ответ.
Усиленная квалифицированная
Усиленная неквалифицированная
Простая
Усиленная

37.

Электронно-цифровая подпись, которая выдается в удостоверяющем центре и прошла сертификацию ФСБ и аккредитацию у Минкомсвязи. Выберите один верный ответ.
Усиленная квалифицированная
Усиленная неквалифицированная
Простая
Сертифицированная

38.

Выберите один правильный вариант ответа
Программное обеспечение КриптоПро CSP используется для... Выберите один верный ответ.
Создания цифровой подписи
Создания пароля пользователя в ОС
Проектирования баз данных
Создания векторных изображений

***Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов***

**Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации**

39.

Текстовым процессором из перечисленных является... Выберите один верный ответ.
Блокнот
MS PowerPoint
LibreOffice Writer
MS Excel

40.

К бесплатным текстовым процессорам относится... Выберите один верный ответ.
MS Word
OpenOffice Writer
MS Excel
OpenOffice Draw

41.

Табличным процессором является... Выберите один верный ответ.
LibreOffice Calc
MS Word
MS Visio

42.

Ссылки в электронных таблицах, которые изменяются при копировании и перемещении в другую ячейку, называются... Выберите один верный ответ.

Абсолютными

Относительными

Простыми

Переносными

43.

Ссылки в электронных таблицах, которые не изменяются при копировании и перемещении в другую ячейку и обозначающиеся при помощи \$ называются...

Выберите один верный ответ.

Абсолютными

Относительными

Простыми

Переносными

## Тема 2.2. Мультимедиа технологии

44.

Система программно-аппаратного обеспечения, позволяющая организовать интерактивное информационное пространство, реализующееся с помощью разных средств — текста, звука, видео, графики, анимации. Выберите один верный ответ.

Видео технологии

Архитектура ПК

Мультимедиа технологии

Интернет-технологии

45.

Устройство, которое выполняет функцию преобразования звука из непрерывной формы в дискретную при записи и из дискретной в непрерывную при воспроизведении.

Выберите один верный ответ.

Звуковая карта

Колонки

Кодек

Наушники

46.

К аппаратным средствам мультимедиа НЕ относится... Выберите один верный ответ.

Видеостена

Проектор

МФУ

Акустическая система

47.

К программным средствам мультимедиа можно отнести... Выберите три верных ответа.

Интерактивные энциклопедии

Программы создания презентаций

Браузеры

Онлайн-курсы

48.

К программам разработки презентаций относятся... Выберите два верных ответа.

LibreOffice Impress
MS PowerPoint
MS Visio
LibreOffice Draw

49.

Одним из главных достоинств векторной графики является... Выберите один верный ответ.
Увеличение масштаба изображения без потери качества
Реалистичность изображений
Обширная библиотека эффектов в векторных редакторах
Легкое преобразование из одного формата в другой

50.

Растровым графическим редактором является... Выберите один верный ответ.
CorelDraw
Adobe Illustrator
Inkscape
Photoshop

### Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных

51.

Именованная совокупность данных, отображающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области. Выберите один верный ответ.
Модель данных
База знаний
Каталог
База данных

52.

На рисунке представлена ... модель базы данных. Выберите один верный ответ.

PK	FIO	YEAR	JOB	KAF
№	ФИО	Год.р.	Должность	Кафедра
1	Иванов И.И.	1962	Зав. кафедрой	605
2	Сидоров С.С.	1973	Профессор	605
3	Петров П.П.	1971	Профессор	605
4	Козлов К.К.	1972	Доцент	605
5	Пупкин В.В.	1973	Доцент	605
6	Машкина М.М.	1978	Ст. преподаватель	605

Иерархическая

Реляционная

Сетевая

Блочная

53.

Поле в реляционной базе данных, значения которого однозначно определяют каждую запись в таблице. Выберите один верный ответ.
Ключевое
Внешнее
Центральное
Реляционное

54.

Таблицы в базах данных предназначены для... Выберите один верный ответ.
Хранения данных базы
Отбора и обработки данных базы
Автоматического выполнения группы команд
Выполнения сложных программных действий

55.

Записью в реляционной базе данных называют... Выберите один верный ответ.
Столбец
Строку
Поле
Ячейку

56.

Из приведенного списка к СУБД относятся ... Выберите три верных ответа.
Dia
Microsoft SQL Server
MongoDB
PostgreSQL

### *Раздел 3. Телекоммуникационные технологии в логистике*

#### **Тема 3.1. Компьютерные сети**

57.

Сеть, в которой все компьютеры равноправны и как правило каждый компьютер функционирует и как клиент, и как сервер, называется ... Выберите один верный ответ.
Клиент-серверной
Одноранговой
Локальной
Глобальной

58.

Компьютер, который предоставляет свои ресурсы другим компьютерам локальной сети, называется...
Клиент
Сервер
Рабочая станция
Одноранговая станция

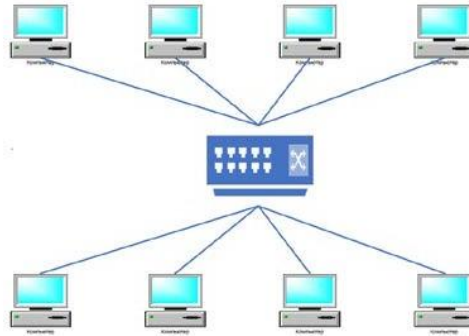
59.

Топология локальной сети, изображенная на рисунке, называется... Выберите один верный ответ.


Шина
Звезда
Кольцо
Ячеистая

60.

Топология локальной сети, изображенная на рисунке, называется... Выберите один верный ответ.



Шина

Звезда

Кольцо

Гибридная

61.

Основной (неделимой) единицей сетевого информационного обмена является ... Выберите один верный ответ.

Кластер

Байт

Пакет

Сектор

62.

Служба FTP предназначена для ... Выберите один верный ответ.

Создания, приема и передачи WEB-страниц

Обеспечения функционирования электронной почты

Приема и передачи файлов любого формата

Распределения сетевых адресов

63.

Укажите правильную запись IP-адреса. Выберите один верный ответ.

256.135.124.12

246/133/104/12

345.134.12.12

258.123.12.10

64.

Вид кабеля, скорость распространения информации через который может достигать нескольких миллиардов бит в секунду. Выберите один верный ответ.

Оптоволоконный

Коаксиальный

Ethernet-кабель

Витая пара

65.

Тип сетевого кабеля, который используется телевизионными компаниями для передачи данных в виде электрических сигналов. Выберите один верный ответ.

Оптоволоконный

Неэкранированная витая пара

Коаксиальный

Экранированная витая пара



66.

Уникальный идентификатор, присваиваемый каждой единице активного оборудования компьютерных сетей при ее изготовлении на заводе. Выберите один верный ответ.

MAC-адрес

IP-адрес

MAC-номер

IP-идентификатор

67.

Выберите один правильный вариант ответа

Задачей преобразования символьных имен компьютеров в IP-адреса и обратно занимается ... Выберите один верный ответ.

MAC

DNS

IP

DHCP

68.

Домены .ru, .kz, .fg относятся к ... доменам. Выберите один верный ответ.

Административным

Географическим

Коммерческим

Организационным

69.

Транспортная готовится к расширению за пределы своей страны. Все филиалы должны быть постоянно подключены к главному офису корпорации. Укажите сеть, которая понадобится для подключения. Выберите один верный ответ.

Беспроводная локальная сеть (WLAN)

Локальная сеть (LAN)

Глобальная сеть (WAN)

Муниципальная сеть (MAN)

70.

Какие из перечисленных программ являются браузерами? Выберите три верных ответа.

Google Chrome

Mozilla Firefox

Microsoft Visio

Microsoft Edge

71.

Почтовым клиентом является... Выберите один верный ответ.

MS Outlook

Astra Linux

Яндекс браузер

Paint

72.

К популярным почтовым сервисам можно отнести... Выберите три верных ответа.

gmail.com

mail.ru

yandex.ru

dns.ru

73.

Выберите правильный вариант записи адреса электронной почты. Выберите один верный ответ.
@username.com
mail@username
svetlana\$yandex.ru
maria.31@yandex.ru

### Тема 3.2. Связь и ее роль в организации транспортного обслуживания

74.

Наиболее распространенной спутниковой навигационной системой на транспорте является... Выберите один верный ответ.
ГЛОНАСС
BeiDou
Galileo
GPS

75.

Что не относится к основным недостаткам системы GPS. Выберите один верный ответ.
Помехи в канале передачи между спутниками и приемником GPS
Потеря видимости спутников в условиях плотной застройки
Дискретность работы приемника GPS
Отсутствие единых стандартов использования GPS в разных странах

76.

На рисунке приведена классификация ... Выберите один верный ответ.
<pre> graph TD     A[Спутниковая] --&gt; B[Водителя]     B --&gt; C[Пассивная]     B --&gt; D[Управляемая]     E[Наземная] --&gt; F[Сотовая связь]     E --&gt; G[Радиопеленгация]     F --&gt; H[Диспетчерская]     H --&gt; I[Телексная]     H --&gt; J[Голосовая] </pre>
Информационных систем
Радиочастотной идентификации (RFID) упаковок и грузов
Систем пространственной идентификации подвижных объектов
Систем передачи информации между компьютерами диспетчеров

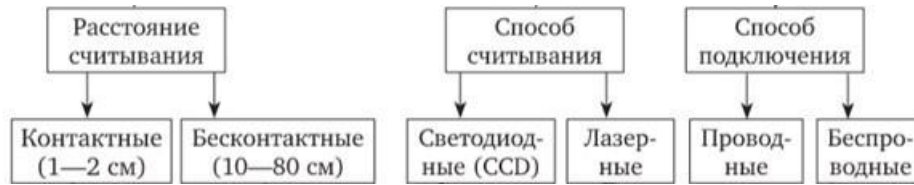
### Тема 3.3. Информационная поддержка оперативной логистической деятельности

77.

Какую информацию несет в себе штриховой код товара? Выберите два верных ответа.
Наименование
Изготовитель
Вес
Количество

78.

На рисунке приведена классификация... Выберите один верный ответ.



Сканеров штрих-кода

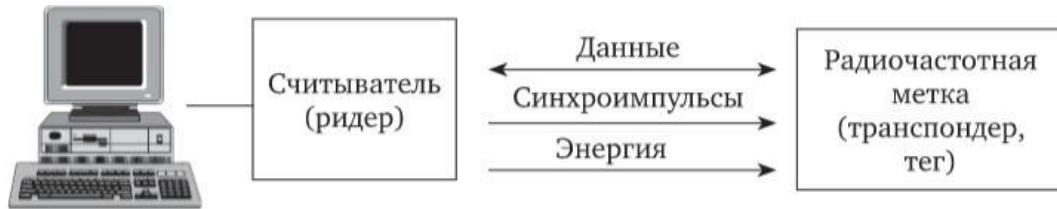
Термопринтеров для печати штрих-кодов

NFC-меток

Радиочастотных считывателей

79.

Технология, которая позволяет удаленно идентифицировать объект с помощью портативного устройства (ридера), если на объект помещена специальная метка. В метке хранится информация об объекте. Выберите один верный ответ.



Сетевая идентификация

Радиочастотный поиск

Технология меток

Радиочастотная идентификация

80.

Автоматическое бортовое техническое устройство для непрерывной идентификации и регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. Выберите один верный ответ.

Тахограф

Регистратор

Маршрутизатор

Тахометр

### Тестовые вопросы (Часть 2)

#### Раздел 1. Информационные технологии в логистике

##### Тема 1.1. Информационные технологии и потоки

1.

Сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии – это ...

2.

Поток материальных объектов, в котором применяется транспортная операция.

3.

Направленное движение финансовых ресурсов, связанное с материальными, информационными и иными потоками в рамках как транспортной системы, так и вне ее.

## Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

4.

Графический процессор, объем и тип видеопамяти, частота работы видеочипа, разъемы, тип охлаждения являются основными характеристиками ... компьютера.

5.

Форм-фактора, сокет, чипсет, количество слотов памяти и их форм-фактор, контроллеры накопителей, слоты расширения, количество разъемов и их виды являются основными характеристиками ... компьютера.

6.

Центральный блок компьютера, предназначенный для управления работой всех компонентов и для выполнения арифметических и логических операций, называется ...

7.

Сверхбыстрая память, хранящая содержимое наиболее часто используемых ячеек оперативной памяти, а также части программы, к которым процессор обратится с наибольшей долей вероятности – это ...

8.

Процессор, оперативная память, технология и скорость печати, емкость входного и выходного лотка являются одними из основных параметров...

## Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий в логистике

9.

Назовите четыре последние операционные системы из семейства Windows.

**Windows 7, Windows 8, Windows 10, Windows 11**

10.

Назовите вид программного обеспечения, к которому относятся операционные системы, драйвера, утилиты.

11.

Программное обеспечение, управляющее работой компьютера и являющееся посредником (интерфейсом) между аппаратурой, прикладным программным обеспечением и пользователем компьютера.

## Тема 1.4. Основы защиты информации

12.

Вид доступа к информации или действия с информацией, осуществляемые с нарушением установленных прав и (или) правил доступа к информации или действий с ней с применением штатных средств информационной системы или средств, аналогичных им по своим функциональному назначению и техническим характеристикам.

13.

Отпечаток пальца, геометрия ладони руки, сетчатка глаза относятся к ... способам аутентификации.

14.

На рисунке представлены носители для ...



## Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов

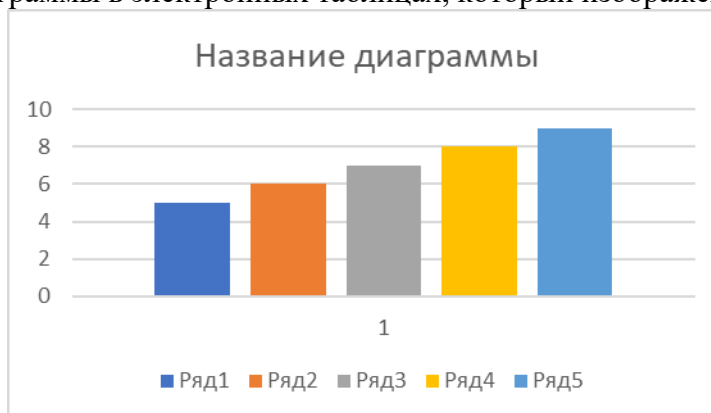
### Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации

15.

Ссылка вида  $\$A\$1$  в электронных таблицах называется ...

16.

Назовите вид диаграммы в электронных таблицах, который изображен на рисунке.



17.

Инструмент электронных таблиц MS Excel, с помощью которого можно найти оптимальное значение (максимум или минимум), содержащееся в одной ячейке, называемой целевой, с учетом ограничений на значения в других ячейках с формулами на листе.

### Тема 2.2. Мультимедиа технологии

18.

Фотографии, отсканированные документы относятся к ... изображениям.

19.

Вид графических изображений, которые строятся при помощи геометрических объектов (линий, точек, окружностей и тд.).

### Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных

20.

Модель базы данных, которая позволяет любому объекту быть связанным с любым другим объектом базы данных. Такая модель образует сложные структуры, что создает определенные трудности при модернизации БД.

21.

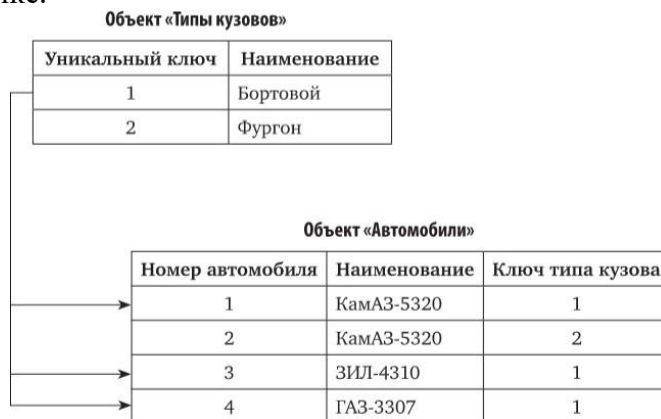
Модель базы данных, которая представляет объекты и взаимосвязи между ними в виде таблиц.

22.

Поле, которое однозначно определяет каждую запись в таблице, называется...

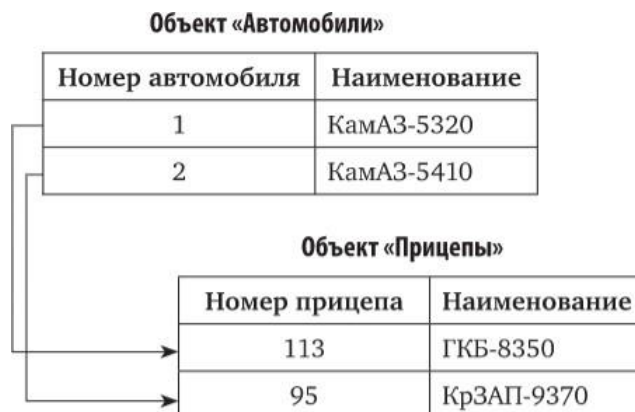
23.

Укажите вид связи между таблицами реляционной базы данных, который представленна рисунке.



24.

Укажите вид связи между таблицами реляционной базы данных, который представлен на рисунке.



### Раздел 3. Телекоммуникационные технологии в логистике

#### Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

25.

Совокупность программных, аппаратных и коммуникационных средств, обеспечивающих эффективное распределение вычислительных ресурсов.

26.

Вид компьютерной сети, в которой нет иерархии среди компьютеров и нет выделенного сервера, и, как правило, каждый компьютер функционирует и как клиент и как сервер.

27.

Вид IP адреса, который используется в локальных сетях и не маршрутизируется в сети Интернете.

28.

Домены ru, kz, us называются доменами ...

29.

Домены .com, .org называются доменами ...

30.

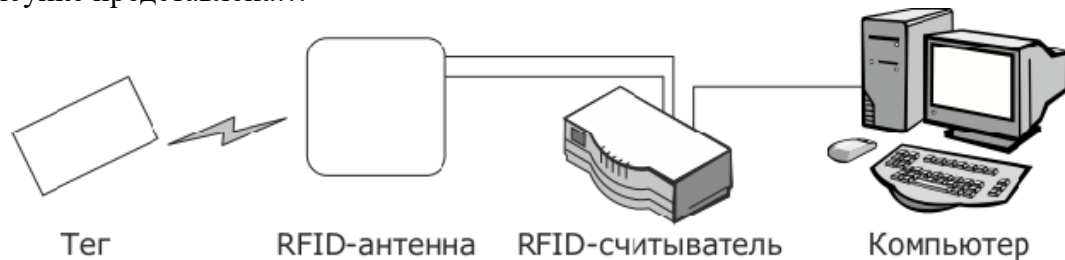
Российской спутниковой системой навигации на транспорте, которая позволяет определять географические координаты и высоту расположения подвижного объекта, является...

31.

Компьютерные технологии, которые применяют для создания карт и оценки фактически существующих объектов, а также происшествий. Подобные инструменты позволяют пользователям искать, анализировать и редактировать цифровые карты, а также находить дополнительную информацию об объектах на них.

32.

На рисунке представлена...



33.

Вид идентификации, который получил наибольшее распространение из-за простоты и отсутствия необходимости снабжать каждую упаковку груза дорогостоящими и сложными устройствами идентификации, и представляет собой чередование темных и светлых полос разной ширины, что соответствует определенным символам.

34.

Система, которая позволяет поставщикам и заказчикам обмениваться электронными стандартизированными сообщениями и данными, чтобы передавать коммерческую информацию.

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

#### Раздел 1. Информационные технологии в логистике

##### Тема 1.1. Информационные технологии и потоки

- 1) Дайте определение информации и перечислите ее свойства.
- 2) Опишите процесс хранения информации и основные виды носителей информации.
- 3) Опишите процесс обработки и передачи информации.
- 4) Дайте определение информационным технологиям и приведите примеры основных направлений развития на сегодняшний день.
- 5) Перечислите понятие, цель и задачи информационной логистики.
- 6) Дайте определение и перечислите виды информационных потоков.
- 7) Дайте определение информационной системы в логистике и опишите принципы построения.
- 8) Перечислите основные требования к логистической информационной системе.

##### Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

- 9) Дайте определение автоматизированного рабочего места. Опишите его состав.
- 10) Опишите основные принципы работы неймановской и гарвардской архитектуры.
- 11) Перечислите основные характеристики и назначение материнской платы.
- 12) Перечислите основные характеристики и назначение процессора.
- 13) Перечислите основные характеристики и назначение видеокарты.
- 14) Перечислите основные характеристики и назначение оперативной памяти.
- 15) Перечислите основные характеристики и назначение блока питания.



- 16) Перечислите основные характеристики и назначение воздушной системы охлаждения.
- 17) Дайте определение и приведите примеры периферийных устройств.
- 18) Перечислите основные характеристики и назначение ламинатора, шредера, брошюровальных машин.
- 19) Перечислите основные характеристики и назначение принтеров.
- 20) Перечислите основные характеристики и назначение сканеров.

### **Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий в логистике**

- 21) Опишите назначение и виды инструментального программного обеспечения.
- 22) Опишите назначение и виды базового программного обеспечения.
- 23) Опишите назначение и виды прикладного программного обеспечения.
- 24) Опишите назначение, состав и примеры ERP-систем.

### **Тема 1.4. Основы защиты информации**

- 25) Дайте характеристику и приведите примеры внутренних и внешних источников угроз безопасности информации.
- 26) Перечислите методы обеспечения информационной безопасности.
- 27) Дайте описание принципов работы электронного документа. Опишите виды электронных документов.
- 28) Дайте определение и опишите виды электронной подписи.

## **Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов**

### **Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации**

- 29) Создание, редактирование, форматирование текстовых документов. Примеры текстовых процессоров.
- 30) Ввод формул, встроенные функции, абсолютные и относительные ссылки в табличном процессоре.
- 31) Инструменты подбор параметра и поиск решения в табличном процессоре.

### **Тема 2.2. Мультимедиа технологии**

- 32) Растровая графика: построение изображений, форматы файлов, плюсы и минусы растровой графики, растровые графические редакторы.
- 33) Векторная графика: построение изображений, форматы файлов, плюсы и минусы векторной графики, векторные графические редакторы.
- 34) Правила создания и оформления презентаций.
- 35) Аппаратное и программное обеспечение мультимедиа технологий.

### **Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных**

- 36) Определение базы данных. Модели баз данных. Реляционная модель баз данных: структура, ключевое и внешнее поле, связи между таблицами.
- 37) Определение и виды СУБД.

## **Раздел 3. Телекоммуникационные технологии в логистике**

### **Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий**

- 38) Определение компьютерной сети. Классификация компьютерных сетей.
- 39) Локальная сеть: определение, топологии.
- 40) Сеть Интернет: IP-адресация, DNS, MAC-адрес.
- 41) Сеть Интернет: сетевые протоколы, способы подключения и провайдеры.
- 42) Особенности поиска информации в сети Интернет.
- 43) Проводное и беспроводное подключение компьютерной сети. Виды кабелей для проводного подключения сети. Оборудование, используемое для подключения компьютерных сетей: примеры, назначение.
- 44) Цифровые системы сотовой связи.

- 45) Геоинформационные системы в логистике перевозок. Спутниковые системы ГЛОНАСС и GPS.
- 46) Информационные системы слежения, связи и диспетчеризации транспорта.
- 47) Технология электронного документооборота (EDI).
- 48) Штрихового кодирование и сканирование в логистике. Виды сканеров.
- 49) Принцип работы радиочастотной идентификации (RFID) упаковок и грузов.

## Компетентностно-ориентированные задания

### Раздел 1. Информационные технологии в логистике

#### Тема 1.1. Информационные технологии и потоки

**Задание.** В текстовом процессоре построить схему по заданному образцу.

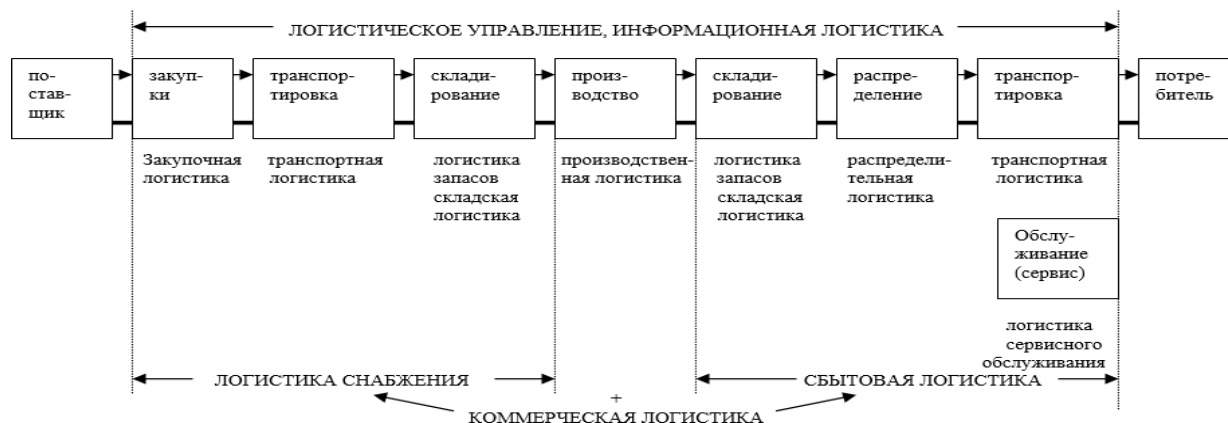


Рисунок 1 – Схема информационной логистики

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), MS Word (или любой другой текстовый процессор).

**Норма времени:** 30 минут.

**Ответ:** ответом на задание будет разработанная блок-схема, соответствующая образцу.

#### Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий

**Задание.** Подобрать компоненты автоматизированного рабочего места логиста. Для программной части выбрать российское программное обеспечение.

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), браузер (на выбор обучающегося).

**Норма времени:** 30 минут.

**Ответ:** Результатом выполнения задания будет являться подобранное аппаратное обеспечение (ноутбук) с описанием характеристик, программное обеспечение (операционная система, офисный пакет, проблемно-ориентированное ПО логиста и др.), периферийное оборудование.

### Раздел 2. Создание и преобразование информационных объектов

#### Тема 2.1. Технологии обработки текстовой и числовой информации

**Задание.** При обработке материального потока на складе готовой продукции одного из предприятий используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице.

Занесите данные в табличный процессор. Постройте график изменения расхода электроэнергии по месяцам. Постройте сравнительную гистограмму величины материального потока по месяцам. Произведите фильтрацию данных, оставив на экране месяца, где расходы на электроэнергию превысили 5000,3 тыс. руб.

Таблица 1 – Данные о работе склада

Месяц	Величина материального опотока, тыс. т	Расход на электроэнергию, тыс. руб.
Январь	16,5	5786,2
Февраль	13,5	4123,8
Март	21,2	7876,3
Апрель	15,6	4876,1
Май	16,3	5469,8
Июнь	12,9	3989,4
Июль	18,1	6032,2
Август	17,5	5980,1
Сентябрь	10,2	3089,3
Октябрь	12,6	3769,5
Ноябрь	19,2	6987,5
Декабрь	16,7	5873,1

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), MS Excel (или любой другой табличный процессор).

**Норма времени:** 30 минут.

**Задание.** Решить транспортную задачу в табличном процессоре.

Имеются 6 продавцов и 7 покупателей. Предложение продавцов составляет 36, 51, 32, 44, 35 и 38 единиц. Спрос покупателей составляет 33, 48, 30, 36, 33, 24 и 32 единиц.

Требуется найти наилучший вариант перевозки с минимальными издержками между двумя взаимодействующими контрагентами (продавцами и покупателями).

	33	48	30	36	33	24	32
36	10	7	8	11	7	9	5
51	4	8	9	10	3	7	8
32	6	12	4	7	8	15	14
44	1	7	13	3	9	2	4
35	9	4	1	8	7	3	5
38	5	9	9	7	4	6	5

Рисунок 5 – Таблица с исходными данными транспортной задачи

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), MS Excel (или любой другой табличный процессор).

**Норма времени:** 30 минут.

### Тема 2.3. Технологии хранения и обработки данных

**Задание.** Разработать базу данных по представленной на рисунке диаграмме. Внести в каждую из таблиц по две записи. Разработать одно представление и один фильтр.

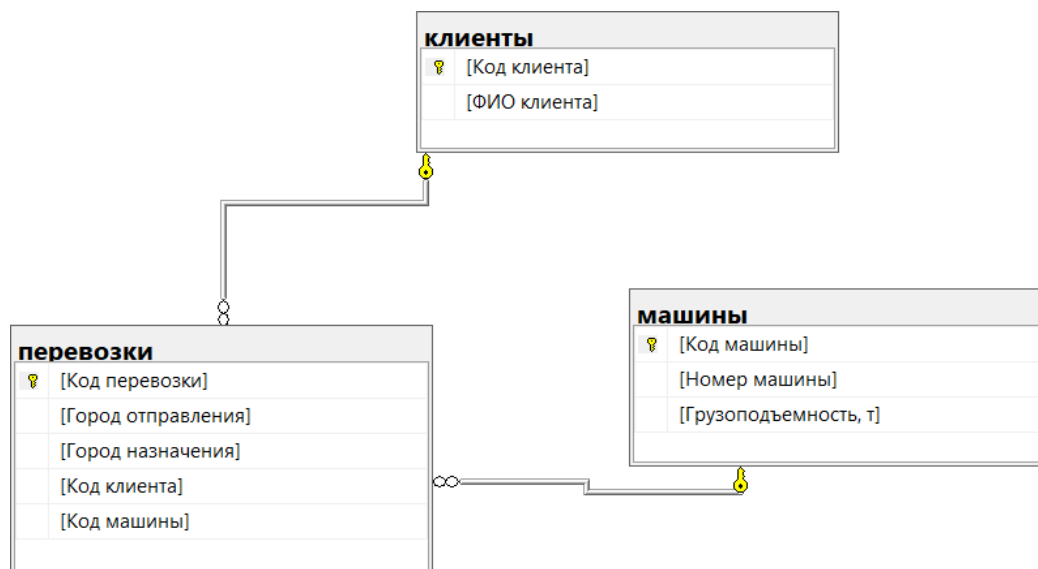


Рисунок 7 – Диаграмма данных

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), СУБД MS SQL Server (+SSMS).

**Норма времени:** 30 минут.

### *Раздел 3. Телекоммуникационные технологии*

#### **Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий**

**Задание.** С помощью сети Интернет и одной из справочно-правовых систем найдите типовые формы документов, которые относятся к логистике перевозок.

**Необходимое оборудование и ПО:** рабочее компьютерное место, ОС Windows (или любая другая), браузер (на выбор обучающегося).

**Норма времени:** 30 минут.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            методы работы в профессиональной и смежных сферах;            основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет;            номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            приемы структурирования информации;            содержание актуальной нормативно-правовой документации;            основы проектной деятельности;            правила оформления документов и построения устных сообщений;            назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;            основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;            принципы защиты информации от несанкционированного доступа;            правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;            основные понятия автоматизированной обработки информации;            основные угрозы и методы</p>	<p>демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;            демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;            демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;            демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;            демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;            демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;            демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;            демонстрирует знания приемов структурирования информации;            демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;            демонстрирует знания основ проектной деятельности;            демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;            демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;            демонстрирует знания основных компонентов компьютерных</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>

<p>обеспечения информационной безопасности</p>	<p>сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия; демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа; демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>	
--	---	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Уметь:</u> распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; обрабатывать текстовую табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; демонстрирует умение определять этапы решения задачи; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах; демонстрирует умение определять задачи для поиска информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение определять</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	---	--

<p>обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	<p>актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию; демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию; демонстрирует умение создавать презентации; демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, демонстрирует умение работать с документацией; демонстрирует умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p>	
--	---	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине ОП.02 Экономика организации**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2 ПК.3.3 ПК.4.2 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>планировать деятельность организации;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</p> <p>аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

1. Назовите основные признаки организации.
2. По каким признакам классифицируются предприятия?
3. Назовите основные характерные черты предпринимательства.
4. Дайте определение предпринимательства.
5. Назовите виды предпринимательской деятельности и их особенности.
6. Назовите действующие в России объединения предприятий.
7. Какие предприятия относятся к коммерческим?
8. Какая организация считается юридическим лицом?
9. В чем заключается влияние государства на предприятие?
10. Назовите организационно-правовые формы предприятий.

## Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации

1. Назовите основные типы и методы организации производства.
2. Назовите основные элементы производственной структуры.
3. Какие факторы оказывают влияние на производственную структуру?
4. Назовите характерные черты различных типов производства.
5. Что входит в содержание производственного процесса?
6. Что включается в понятие «Производственный цикл»?

## Тема 1.3. Управление организацией

1. Что включает в себя понятие управления.
2. В чем заключается сущность организационной структуры.
3. Назовите виды организационных структур.
4. Назовите основные механизмы и методы управления.
5. Назовите элементы организационной структуры.

## Тема 1.4. Планирование в организации

1. В чем состоит значение планирования деятельности предприятия?
2. Назовите основные принципы планирования.
3. Назовите методы планирования.
4. Назовите виды планирования.
5. Назовите этапы планирования.
5. В чем сущность стратегического планирования?
6. Назовите основные разделы бизнес-плана.
7. В чем заключается сущность разработки бизнес-плана в организациях.

## Тема 2.1. Основные фонды предприятия

1. Что включает в себя понятие основных фондов предприятия.
2. Классификация основных фондов предприятия.
3. Назовите виды оценки основных фондов предприятия.
4. Что понимается под амортизацией основных фондов?
5. Назовите способы амортизации основных фондов?
6. Какими показателями оцениваются движение и эффективность основных фондов?
7. Что понимают под моральным износом основных средств?
8. Какие элементы относятся к активной и пассивной части основных фондов?
9. Как определяется среднегодовая мощность предприятия?
10. Назовите основные направления улучшения использования производственных мощностей.

## Тема 2.2. Оборотные средства предприятия

1. Что включает в себя понятие оборотных средств предприятия.
2. Классификация оборотных средств предприятия.



3. Охарактеризуйте состав оборотного капитала.
4. Назовите показатели эффективности использования оборотных средств предприятия.
5. Что включает в себя нормирование оборотных средств предприятия.
6. Какие элементы оборотных средств включают в себя нормируемые оборотные средства?
7. Каковы источники покрытия потребности в оборотном капитале?

### **Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия**

1. Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия.
2. Дайте определение понятиям «профессия», «специальность», «квалификация».
3. Движение кадров: понятие, показатели, характеризующие движение кадров.
4. Назовите показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
5. Нормирование труда: определение, цель нормирования.
6. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.
7. Назовите основные пути роста производительности труда.

### **Тема 3.2. Оплата труда на предприятии**

1. Мотивация труда: определение, основные формы мотивации труда.
2. В чем заключаются сущность и принципы оплаты труда.
3. Назовите формы и системы оплаты труда.
4. В чем заключается суть планирования фонда оплаты труда.
5. Фонд оплаты труда, его структура.

### **Тема 4.1. Издержки предприятия**

1. Издержки производства и реализации: определение и сущность.
2. Себестоимость продукции (работ, услуг): определение, виды себестоимости.
3. Классификация затрат в зависимости от объема производства продукции, по составу.
4. Классификация затрат по признаку участия в производственном процессе и по способу включения в себестоимость продукции.
5. Смета затрат на производство продукции: определение, группировка затрат по экономическим элементам.
6. Назовите расходы, включаемые в статьи калькуляции.
7. Что включают в себя группировки затрат по экономическим элементам.
8. Какие факторы влияют на величину себестоимости продукции?
9. Назовите основные пути снижения себестоимости на предприятии.

### **Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия**

1. Цена: определение, сущность.
2. Назовите функции цены.
3. Классификация цен.
4. Назовите факторы, влияющие на уровень цен.
5. Что включает в себя ценовая политика предприятия.
6. Порядок ценообразования.
7. Какие методы ценообразования применяются в организациях.

### **Тема 4.3. Финансовый результат и рентабельность**

1. Назовите понятие финансового результата и его виды.
2. Какие факторы влияют на финансовый результат.
3. Понятие доходов и расходов организации (предприятия).
4. Как формируется прибыль на предприятии.
5. Назовите функции прибыли и её виды.
6. Как распределяется чистая прибыль в организации.
7. Назовите понятие рентабельности и ее виды.

8. Какие показатели влияют на величину рентабельности.

#### **Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия**

1. Понятие и сущность финансов.
2. Назовите принципы организации финансов на предприятии.
3. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
4. Что включается в финансовый план организации.
5. Что включается в структуру финансовых ресурсов организации.
6. Назовите виды собственных и заемных финансовых источников.
7. Что включает в себя управление финансовыми ресурсами организации.

#### **Тема 5.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации**

1. Что включает в себя инновационная деятельность на предприятии.
2. Назовите виды инноваций.
3. Как влияют инновации на деятельность организаций.
4. Назовите понятие и сущность инвестиций.
5. Какие бывают виды инвестиций и инвестиционных процессов.
6. Назовите основные показатели эффективности инвестиционных проектов.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

#### **Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации**

##### **№ 1. Составление схемы производственной структуры предприятия**

Задание 1. Используя набор основных структурных подразделений предприятия самостоятельно построить производственную структуру предприятия.

#### **Тема 1.4. Планирование в организации**

##### **№ 2. Составление таблицы «Бизнес-план»**

Задание 1. Сформировать бизнес-план для организации и заполнить таблицу по разделам.

#### **Тема 2.1. Основные фонды предприятия**

##### **№ 3. Расчёт среднегодовой стоимости основных средств**

Задание 1. Основные средства организации на начало года составляли 3670 тыс. руб. В течение года был ввод основных фондов первого марта (70 тыс. руб.) и первого августа (120 тыс. руб.), а также выбытие первого февраля (10 тыс. руб.) и первого июля (80 тыс. руб.). Определите среднегодовую стоимость основных средств и стоимость на конец года.

Задание 2. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 7550 тыс.руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта – 62 тыс. и 3 тыс.руб, 1 мая – 50 тыс. и 3 тыс.руб., 1 сентября - 26 тыс. и 6 тыс.руб, 1 декабря – 18 тыс. и 14 тыс.руб.

Задание 3. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01 января 300 тыс.руб., поступило ОПФ 01 марта 150 тыс.руб., выбыло в связи с износом ОПФ 01 октября 40 тыс.руб.

##### **№ 4. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия**

Задание 1. Определите годовую сумму амортизации и норму амортизации, если стоимость приобретения 130 тыс.руб., стоимость доставки – 3,5 тыс.руб., стоимость монтажа – 1,5 тыс.руб., срок службы оборудования 8 лет.

Задание 2. Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений (Агод). Стоимость основных средств (Ф) на 1 января текущего года составила 600 тыс. руб. С 1 марта начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по производству изделий стоимостью которой 250 тыс. руб. С 1 ноября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована, стоимость этого оборудования 120 тыс. руб. Норма амортизации 10 %/год.

Задание 3. Определите остаточную стоимость оборудования, если оно было приобретено по цене

450 тыс. рублей. Затраты по доставке и наладке составили 12 тыс. рублей. Срок службы – 5 лет. Оборудование использовалось 3 года.

### **№ 5. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств**

Задание 1. Определить коэффициент износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ – 423 тыс.руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации – 53 тыс.руб.

Задание 2. В текущем году амортизационные отчисления составили 68 тыс. руб., норма амортизации – 10%/г., фактический показатель фондоотдачи – 1,1. На предстоящий год планируется техническое перевооружение производства, что потребует приобретения оборудования на сумму 130 тыс.руб. и позволит увеличить выпуск продукции на 190 тыс.руб. Определить плановый показатель фондоотдачи.

Задание 3. График работы предприятия 5 дней в неделю, две смены в день, продолжительность смены 8 ч. Производительность оборудования – 30 изделий в час. Фактически отработано 400 часов в месяц и произведено 7000 изделий. Определить:

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;
- 3) коэффициент использования оборудования по производительности.

### **Тема 2.2. Оборотные средства предприятия**

#### **№ 6. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств**

Задание 1. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 650 млн. руб. при сумме оборотных средств 70 млн руб. Намечено увеличить объем производства на 15%, а среднюю длительность одного оборота оборотных средств сократить на 10 дней. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств, среднее время одного оборота в отчетном и плановом периоде, изменение потребности предприятия в оборотных средствах. Задание 2. Объем реализованной продукции равен 4250 тыс.руб. Среднеквартальные остатки оборотных средств 355 тыс.руб. Определить коэффициент оборачиваемости и коэффициент загрузки.

Задание 3. Определите показатели эффективности использования оборотных средств в плановом и отчетном периоде (Коб, Д), а также изменение потребности предприятия в оборотных средствах. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на сумму 800 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств – 35 млн. руб. Намечено увеличить объем производства на 15%, а среднюю длительность одного оборота оборотных средств увеличить на 5 дней.

#### **№ 7. Расчёт потребности в оборотных средствах**

Задание 1. Выручка от реализации продукции фирмы составила 12 млн. руб./г., длительность одного оборота оборотных средств – 36 дней. Определить общую сумму используемых оборотных средств.

Задание 2. На основе данных, приведенных в таблице, определить:

1. потребность в оборотных средствах (норматив оборотных средств) на создание запасов материалов в отчетном и плановом периоде;
2. размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов (разница между плановым и отчетным нормативом оборотных средств).

показатель	Б изделие			
	А	В	Г	
Годовой объем выпуска изделий	35	65	55	95
Норма расхода материалов на 1 изделие, тыс.руб.	120	140	110	170

Длительность календарного периода 365 дней. Норма запаса материалов 25 дней. Годовой объем выпуска изделий возрастет на 10%. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А на 5%, по изделию Б на 10%, по изделию В на 8%, по изделию Г на 9%.

### **Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия**

#### **№ 8. Расчет показателей движения трудовых ресурсов предприятия**

Задание 1. Предприятие начало работать с 1 февраля. Среднесписочная численность работников в феврале составляла 800 человек, в марте — 910. Далее предприятие расформировали. Определите среднесписочную численность работников за I квартал и год. Задание 2. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4000 человек, в том числе рабочих – 3400 человек, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. Затот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек. Определить коэффициенты приема кадров, выбытия кадров, оборота кадров в целом по предприятию и по категориям.

#### **№ 9. Расчет производительности труда**

Задание 1. Определите часовую, дневную и годовую выработку одного рабочего, исходя из следующих данных: произведено продукции в отчетном году на сумму 16 000 тыс. руб., среднегодовая численность рабочих – 850 человек, отработано за год 221 тыс. человеко- дней, 1480 тыс. человеко-часов.

Задание 2. На производственном участке в течение года необходимо обработать 100 тыс. деталей. Сменная норма выработки — 40 деталей, норма выполнения — в среднем 110%. Определите численность рабочих на участке, если в году 222 рабочих дня.

### **Тема 3.2. Оплата труда на предприятии**

#### **№ 10. Определение величины заработной платы при использовании различных форм систем оплаты труда**

Задание 1. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельной системе оплаты труда. Работник изготовил за месяц 300 единиц продукции. Сдельная расценка за единицу продукции – 200 рублей.

Задание 2. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-премиальной системе оплаты труда по следующим данным: норма затрат труда — 0,4 человеко-часа на изделие; расценка за изделие - 48 руб.; отработано 176 человеко-часов; произведено 490 изделий. Премия выплачивается за выполнение норм — 10%; за каждый процент перевыполнения — 1,5% сдельного заработка.

Задание 3. Рассчитайте заработную плату рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Работник изготовил за месяц 400 единиц продукции. Сдельная расценка за единицу продукции: до 200 единиц – 100 рублей, от 200 до 350 единиц – 120 рублей, свыше 350 единиц – 150 рублей.

Задание 4. Рассчитайте заработную плату рабочего по повременно-премиальной системе оплаты труда. Начальнику отдела маркетинга установлен должностной оклад – 15000 рублей. В марте он отработал 17 рабочих дней (число рабочих дней в марте – 20). в марте должна быть выплачена премия в размере 20% от должностного оклада.

#### **№ 11. Расчёт фонда оплаты труда.**

Задание 1. Рассчитать ФОТ за год. В штате организации с января по март числилось 12 человек, в апреле взяли еще 2 работников, штат не менялся до октября, когда было уволено 2 человека, а в декабре взят на работу еще один. Предварительно начисленная по ведомостям среднемесячная зарплата персонала, включая премии, доплаты и бонусы, составила 28 800 руб.

Задание 2. Из всего персонала организации 40% составляют основные производственные рабочие, труд которых оплачивается сдельно. Средняя расценка составляет 30 руб./ед. продукции. Труд остальных работающих оплачивается повременно, средний оклад – 30000 руб./мес. Фирма предполагает увеличить объем производства с 1000 до 1100 единиц продукции в месяц. Во сколько раз увеличатся расходы на оплату труда?

### **Тема 4.1. Издержки предприятия**

#### **№ 12. Расчёт сметы затрат на производство**

Задание 1. Предприятие выпускает два вида изделий в следующем количестве: А – 1000 шт./год, Б – 1300 шт./год. Определить полную себестоимость изделий А и Б, себестоимость единицы каждого вида изделия, себестоимость продукции в целом по предприятию, структуру себестоимости. Данные для расчета представлены в таблице. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы распределяются пропорционально объему выпускаемой продукции.

показатель	ед-ца измерения	А	Б
сырье и материалы	руб./шт.	1700	1800
вспомогательные материалы	руб./шт.	1250	1300
топливо и энергия на технологические цели	руб./шт.	1350	2580
численность основных производственных рабочих	чел.	10	15
основная заработная плата	руб./мес.	25000	27000
дополнительная заработная плата	% к осн з/пл	20	20
страховые взносы (единый социальный налог)	% к общ з/пл	30	30
общепроизводственные расходы	руб.	2 890 000	
общехозяйственные расходы	% от общепроизв	50	
коммерческие расходы	% от произв	1	

### № 13. Составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов

Задание 1. Ателье шьет три вида изделий – юбки, брюки, пальто. Рассчитать себестоимость изготовления каждой вещи, используя представленную ниже информацию.

Косвенные расходы, тыс.руб./мес.: арендная плата – 10,0; коммунальные услуги – 1,0; заработная плата управляющего и обслуживающего персонала – 6,5; расходы на охрану и сигнализацию – 2,0; транспортные расходы – 2,0; канцелярские расходы, мастер по ремонту оборудования, расходы на рекламу, прочие расходы – 2,08.

Косвенные расходы распределяются пропорционально основной заработной плате основных работников.

Показатели	изделия		
	юбки	брюки	пальто
Планируемый объем производства, шт./мес.	20	20	10
Затраты на материалы и комплектующие изделия, руб./шт.	140	195	540
Трудоемкость, час.шт.	3	6	20
Средняя тарифная ставка основных работников, руб./час	10	20	30
Дополнительная заработная плата в % к основной	20	20	20
Отчисления в социальные фонды в % к общей сумме начисленной зар.платы	40	40	40

Задание 2. Рассчитать себестоимость производства за месяц, себестоимость 1 штуки, структуру себестоимости в отчетном периоде и после проведения плановых мероприятий. Сделать вывод.

№ п/п	показатель	данные	
		отчет	план
1	Планируемый объем производства, шт./мес.	100	150
2	Затраты на материалы и комплектующие изделия, руб./шт.	430	430
3	Среднемесячная заработная плата одного работника, руб./мес.	26500	26500

4	Численность персонала, чел.	14	20
5	Дополнительная заработная плата в % к основной	20	20
6	Отчисления в социальные фонды в % к общей сумме зарплаты	30,2	30,2
7	Основные средства предприятия, млн. руб.	27	27
8	Средневзвешенная норма амортизации, %/год	7	7
9	Арендная плата, тыс.руб./мес.	26	26
10	Коммунальные услуги, тыс.руб./мес.	8,5	8,5
11	Зар.плата управляющего и обслуживающего персонала, тыс.руб./мес.	42	42
12	Транспортные расходы, тыс.руб./мес.	5,6	5,6
13	Расходы на охрану, тыс.руб./мес.	9,3	9,3
14	Канцелярские расходы, тыс.руб./мес.	1,6	1,6
15	Прочие расходы, тыс.руб./мес.	3,2	3,2

#### Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия

##### № 14. Определение цены с использованием затратных методов ценообразования

Задание 1. Определите оптовую цену изготовителя единицы продукции, если полная себестоимость единицы продукции – 25 руб., годовой объем реализации – 5000 ед., среднегодовая стоимость основных производственных фондов и оборотных средств – 300тыс. руб., а рентабельность производства – 15%.

Задание 2. Определите максимальный уровень цены закупки сырья в соответствии с расчетными данными таблицы.

Показатели	Значение
1. Отпускная цена оптовика с НДС, руб./т.	8316
2. Оптовая надбавка, %	12
3. Налог на добавленную стоимость, %	10
4. Рентабельность продукции, %	25
5. Издержки производства и реализации продукции без стоимости сырья, руб./т.	1080
6. Удельный расход сырья на единицу продукции, т/т	15

#### Тема 4.3. Финансовый результат и рентабельность

##### № 15. Расчёт прибыли экономического субъекта

Задание 1. Предприятие производит музыкальные инструменты. Ниже приведена смета затрат на производство изделия на текущий год и цена продажи:

показатель	ед.изм	дано
Цена продажи	руб/шт	9500
Переменные затраты, в том числе:	руб/шт	
- материальные затраты	руб/шт	2300

- трудовые затраты	руб/шт	800
- общехозяйственные расходы	руб/шт	600
- затраты на реализацию	руб/шт	500
Постоянные затраты, в том числе:	руб/год	
- общепроизводственные расходы	руб/год	195000
- затраты на рекламу	руб/год	55000
- административные расходы	руб/год	68000

Определить:

- 1) прибыль предприятия в текущем году, если было продано 65 изделий.
- 2) прибыль, если объем продаж увеличится на 20%, а цена продажи одного изделия уменьшится на 500 руб.
- 3) какое количество изделий необходимо продать в следующем году, чтобы получить прибыль 95 400 руб/год.
- 4) определить количество изделий, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль 125000 руб/год при уменьшении переменных затрат на единицу на 10%.

### № 16. Расчёт рентабельности

Задание 1. Выручка от реализации продукции – 500 тыс. руб., затраты на производство продукции – 350 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей – 15 тыс. руб., прибыль, полученная от сдачи имущества в аренду – 5 тыс. руб., налоговые платежи составили 70 тыс. руб., величина собственного капитала предприятия – 1600 тыс. руб. Определите балансовую и чистую прибыль, рентабельность продаж и рентабельность собственного капитала предприятия.

Задание 2. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.

Задание 3. Используя представленные в таблице данные, определите недостающие показатели и заполните все ячейки.

Вариант	Цена, руб	Себестоимость, руб	Прибыль, руб	Рентабельность, %
1	1000	900		
2	1000	1000		
3	1000	1100		
4	1000	800		
5	2000	1600		
6	3000	2400		
7		250	100 0	
8		2500	100 0	
9		2500 0	100 0	
10	1000		-100	
11	1000		0	
12	1000		100	

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Вопрос 1

Предприятие создается для
производства продукции, выполнения работ, оказания услуг
оказания помощи гражданам
создания рабочих мест
для уплаты налогов

Вопрос 2

Укажите показатель, не относящийся к стоимостным
номенклатура
валовая продукция
товарная продукция
реализованная продукция

Вопрос 3

Основные составляющие рыночного механизма:
спрос, предложение, цена
спрос, предложение, прибыль
спрос, цена, эластичность
спрос, цена, услуги

Вопрос 4

Механизм взаимодействия продавцов и покупателей, реализующийся через рыночные цены, через взаимное соотношение спроса и предложения – это...
рыночное хозяйство
товарное хозяйство
рынок
услуги

Вопрос 5

Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества, это:
организация
планирование
производство
созидание

Вопрос 6

Форма предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций – это...
унитарное предприятие
акционерное общество
концерн
общество с ограниченной ответственностью

Вопрос 7

Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции(работ, услуг) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это...
--



предприятие
холдинг
концерн

Вопрос 8

Главная цель коммерческой организации – это...
получение максимальной прибыли
реализация продукции (работ, услуг)
расширение рынка сбыта
получение дохода

Вопрос 9

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица осуществляется:
малым предприятием
индивидуальным предпринимателем
монополистом
рабочим

Вопрос 10

Предприятие в условиях рынка обладает:
самостоятельностью и обособленностью
ответственностью
самостоятельностью и коммерческой свободой

Вопрос 11

Равновесная цена и соответствующее ей количество товара определяется рыночным:
спросом и предложением
предложением
спросом
ценой

Вопрос 12

Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный взнос в уставной капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов –это...
общество с ограниченной ответственностью
открытое акционерное общество
общество с дополнительной ответственностью

Вопрос 13

Ценная бумага, удостоверяющая участие в АО и позволяющая получить долю от его прибыли – это...
облигация
акция
вексель
договор

Вопрос 14

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, называется
предпринимательство

Вопрос 15

Организация в форме акционерного общества, владеющая контрольными пакетами акций других организаций с целью финансового контроля и получения дохода на вложенный в акции капитал, называется

холдинг

**Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации**

Вопрос 16

Какой из перечисленных элементов не относится к производственной структуре предприятия

поликлиника предприятия

основные цехи

вспомогательные цехи

подсобное хозяйство

Вопрос 17

Что входит в состав номенклатуры производства

укрупненный перечень наименований продукции и услуг

весь перечень производимой продукции, работ и услуг

высший руководящий состав предприятия

план производства

Вопрос 18

Что такое производственная мощность предприятия

максимально возможный выпуск продукции (работ, услуг) при наилучшем использовании ресурсов

суммарная мощность оборудования, установленного на предприятии

максимальная производственная программа

номенклатура

Вопрос 19

... решает вопросы, связанные с обеспечением предприятия сырьем и материалами, ее основная цель – управление материальными потоками.

закупочная логистика

транспортная логистика

информационная логистика

производственная логистика

Вопрос 20

По количеству видов продукции предприятия подразделяются на

узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные

крупные, средние, мелкие

массовые, серийные, единичные

оптовые, розничные

Вопрос 21

Массовое производство характеризуется:

тем, что выпускается определенная партия (серия) одного вида продукции, после чего производственный процесс перестраивается, переналаживается на производство другого вида продукции

стабильностью, долговременностью выпуска одноименной продукции

тем, что изделие выпускается в одном или нескольких экземплярах

количеством оборудования

Вопрос 22

По роли организации производственные процессы делятся на:
простые и сложные
непрерывные, прерывные
основные, вспомогательные, обслуживающие
коммерческие и некоммерческие

Вопрос 23

Продолжительность производственного цикла измеряется:
в днях, часах, минутах
в минутах, тоннах
в масштабах предприятия

Вопрос 24

... производство характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий, практически не повторяющихся.
единичное
серийное
мелкосерийное
массовое

Вопрос 25

... производство характеризуется изготовлением ограниченной номенклатуры продукции партиями, повторяющимися через определенные промежутки времени.
серийное
массовое
единичное
крупное

Вопрос 26

... производство – изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах в течение продолжительного периода времени.
массовое
мелкое
крупное
единичное

Вопрос 27

Календарный период времени от запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции, включает в себя время выполнения основных, вспомогательных операций и перерывов в процессе изготовления изделий, называется
производственный цикл

Вопрос 28

Совокупность целенаправленных действий персонала предприятия по превращению сырья и материалов в готовую продукцию называется
производственный процесс

**Тема 1.4. Планирование в организации**

Вопрос 29

Что из перечисленного не относится к видам планирования
определение прибыли
стратегическое
текущее

долгосрочное
--------------

Вопрос 30

Для чего нужен предприятию бизнес-план
для оценки инвестиционных проектов
для получения кредита в банке
регистрации предприятия
для уточнения задания годового плана

Вопрос 31

Какие виды планов используются на предприятии
все перечисленные
текущие
оперативные
перспективные

Вопрос 32

Процесс определения приоритетов развития, формирования конечных целей, а также выбора средств и методов их достижения, называется
планирование

Вопрос 33

Основными видами планирования в организациях являются
стратегическое, текущее

### Тема 2.1. Основные фонды предприятия

Вопрос  
34

... — это совокупность материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых в производстве товаров и услуг
имущество
труд
заемный капитал
земля

Вопрос 35

... — это денежная оценка имущества предприятия
капитал
труд
основные средства
оборотные средства

Вопрос 36

Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на стоимость основных фондов.
Как при этом исчисляется стоимость основных фондов
как среднегодовая их стоимость
на начало года
на конец года
как первоначальная стоимость

Вопрос 37

Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость
в ценах и условиях данного периода времени
в ценах и условиях прошлого периода времени

в ценах и условиях будущего периода времени
с учетом износа

Вопрос 38

Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов
готовая продукция
здания
оборудование, установленное в цехе
транспортные средства

Вопрос 39

При зачислении на баланс основные фонды оцениваются по
полной первоначальной стоимости
восстановительной стоимости
остаточной стоимости
смешанной стоимости

Вопрос 40

Что такое восстановительная стоимость оборудования
стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
стоимость оборудования после ремонта
стоимость оборудования с учетом износа

Вопрос 41

Завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как при этом изменится показатель фондоотдачи
повысится
понижится
останется без изменения
станет равным нулю

Вопрос 42

Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания
рассчитать его невозможно, не хватает данных
50 лет
100 лет
200 лет
150 лет

Вопрос 43

Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве
средств труда
предметов труда
рабочей силы
денежных средств

Вопрос 44

К активной части основных фондов относятся следующие средства труда
оборудование
здания
сооружения
транспортные средства

Вопрос 45

Основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его, называются
активные

Вопрос 46

К обобщающим показателям эффективности использования основных фондов относятся
фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость

## Тема 2.2. Оборотные средства предприятия

Вопрос 47

Что такое товарная продукция
объем выпуска готовой продукции
весь объем выпуска
товары и услуги
объем продаж

Вопрос 48

Изменение какого показателя отличает товарную продукцию от валовой
изменение остатков незавершенного производства
изменение расходов будущих периодов
изменение остатков нерезализованной продукции
изменение объема продаж

Вопрос 49

Что такое валовая продукция
сумма объема товарной продукции и незавершенного производства
объем товарной продукции
незавершенное производство
продукция, производимая в цехе

Вопрос 50

Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»
часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Вопрос 51

Что из перечисленного относится к фондам обращения
готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе
материальные ресурсы предприятия, отрасли
транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
прибыль

Вопрос 52

Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств
коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
прибыль, рентабельность производства
фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда

уровень отдачи оборотных средств
----------------------------------

Вопрос 53

Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, незавершенное производство, расходы будущих периодов
станки, агрегаты, приспособления, тара
готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
прибыль предприятия

Вопрос 54

Что из перечисленного относится к незавершенному производству
предметы труда, которые вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки
предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс
продукция отгруженная, находящаяся в пути
затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции

Вопрос 55

Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства
все перечисленные
денежную
производственную
товарную

Вопрос 56

Что из нижеперечисленного относится к нормируемым оборотным средствам
все оборотные фонды и готовая продукция на складе
все оборотные фонды и денежные средства в расчетах
денежные средства в кассе, на расчетном счете
все фонды обращения и оборотные фонды

Вопрос 57

Обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при минимальном, экономически обоснованном авансировании денежных ресурсов в оборотные производственные фонды и фонды обращения, называется
нормирование оборотных средств

Вопрос 58

В состав оборотных средств включаются:
производственные запасы, незавершенное производство, затраты будущих периодов, готовая продукция

### Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия

Вопрос 59

Что такое профессия
род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования
специальность, являющаяся источником существования
любая работа, которую может выполнять работник
производство продукции

Вопрос 60

Какая из перечисленных должностей не относится к категории «руководитель»
старший инженер
директор
заместитель директора
главный специалист
начальник цеха

Вопрос 61

Какие физические лица являются рабочими
непосредственно занятые производством продуктов труда
выполняющие работу
работающие под руководством наставника
работники, обеспечивающие работу специалистов

Вопрос 62

Какие работники относятся к категории служащих
преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
состоящие на службе у хозяина предприятия
осуществляющие работы по обслуживанию помещений
занятые изготовлением продуктов труда

Вопрос 63

Что такое списочная численность кадров
численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
численность кадров по табелю
количество работников, являющихся на работу в течение месяца
количество работников, находящихся в цехе

Вопрос 64

Что такое производительность труда
степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости
выработка продукции в единицу времени
затраты труда на единицу продукции
количество произведенной продукции

Вопрос 65

Что представляет собой выработка
затраты труда на выпуск продукции
общее количество произведенной предприятием продукции
плановый фонд рабочего времени
деятельность людей по созданию продукции

Вопрос 66

Определите понятие «трудоемкость»
затраты труда на единицу продукции
затраты материальных средств на единицу труда
численность промышленно-производственного персонала
форма оплаты труда

Вопрос 67

Деление внутри профессии, требующее дополнительных навыков и знаний для выполнения работы на конкретном участке, называется
---



специальность
---------------

Вопрос 68

Экономический показатель, характеризующий эффективность трудовой деятельности людей, называется
производительность труда

### Тема 3.2. Оплата труда на предприятии

Вопрос

69

Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд
производительности труда
фондоотдачи
материалоемкости
коэффициента оборота кадров

Вопрос 70

Что не относится к принципам оплаты труда
повышение реальной заработной платы
оплата в зависимости от количества труда
дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда
превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы
сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью

Вопрос 71

Что не относится к элементам тарифной системы оплаты труда
должностные инструкции
тарифные сетки
тарифные ставки
тарифно-квалификационные справочники
доплаты к тарифным ставкам

Вопрос 72

Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии
количеством изготовленной продукции
количеством отработанного времени
должностным окладом
уровнем сложности выполняемых работ

Вопрос 73

Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
отработанного времени
произведенной продукции
оказанных услуг
списочного состава работников

Вопрос 74

Понятие «сдельная расценка» включает в себя:
оплату труда за единицу рабочего времени

оплата труда за 1 час
размер оплаты труда за единицу выработанной продукции

Вопрос 75

Различают заработную плату:
номинальную и абсолютную
номинальную и реальную
сдельную и номинальную

Вопрос 76

Повременная форма оплаты труда имеет разновидности:
сдельную и повременно-премиальная
простую повременную и повременно-премиальную
аккордную и повременную

Вопрос 77

Размер оплаты труда работника за один час – это:
заработная плата
тарифная ставка
тарифный коэффициент

Вопрос 78

Если заработная плата находится в прямой зависимости от количества и качества изготовленной продукции, то это:
реальная форма оплаты труда
сдельная форма оплаты труда
повременная форма оплаты труда

Вопрос 79

Сдельно-премиальная форма характеризуется тем, что кроме прямой сдельной заработной платы, работнику выплачивается:
тарифная ставка
премия
тарифная сетка

Вопрос 80

Плановая величина фонда заработной платы определяется
произведением численности работающих на заработную плату одного рабочего
делением численности работающих на тарифную ставку одного работающего
дирекцией предприятия
Правительством Российской Федерации

Вопрос 81

Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда за месяц составит:
258,3 рубля
930000 рублей
0,38%
93000 рублей

Вопрос 82

Плановый выпуск 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Заработная плата по сдельно-прогрессивной системе составит:
1120 рублей
2320 рублей
4620 рублей
1320 рублей

Вопрос 83

Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:
66 рублей
60,5 рублей
77 рублей
39,3 рубля

Вопрос 84

Процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов называется
мотивация (мотивирование)

Вопрос 85

Начисленные предприятием суммы оплаты труда, стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные выплаты, премии, выплаты на питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер, включаются в
фонд оплаты труда

Вопрос 86

Тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью, называется
должностной оклад

Вопрос 87

Социальная норма оплаты труда, представляющая собой низшую границу стоимости неквалифицированной рабочей силы, называется
минимальный размер оплаты труда

Вопрос 88

Выплаты стимулирующего характера (по итогам работы за месяц, за год, за внедрение новой техники и технологии, за экономию материальных ресурсов, за качественное выполнение работ и заданий и др.) называются
премии

**Тема 4.1. Издержки предприятия**

Вопрос 89

Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов
для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
для определения цены на заготовку деталей, узлов
для исчисления прямых и косвенных расходов
основой для составления сметы затрат на производство

Вопрос 90

Какие из приведенных ниже затрат относятся к прямым
затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции

затраты, связанные с работой предприятия
затраты, связанные с управлением предприятием
расходы по содержанию оборудования

Вопрос 91

Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным
заработная плата управленческого персонала
затраты на сырье и основные материалы
основная заработная плата производственных рабочих
затраты на запасные части

Вопрос 92

Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам
затраты на амортизацию
затраты на топливо и энергию на технологические цели
затраты на основную заработную плату производственных рабочих

Вопрос 93

Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции
затраты на топливо и энергию на технологические цели
затраты на сырье и материалы
затраты на оплату труда
затраты на амортизацию основных фондов

Вопрос 94

Укажите комплексные статьи расходов
цеховые расходы
сырье и основные материалы
дополнительная заработная плата производственных рабочих
топливо и энергия на технологические нужды

Вопрос 95

Какие из приведенных ниже затрат не относятся к постоянным издержкам
оплата труда производственных рабочих
амортизация
аренда зданий и сооружений
оплата труда руководителей

Вопрос 96

Что представляет собой себестоимость или издержки производства
суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме
расходы, непосредственно связанные с производством
затраты на подготовку производства
затраты связанные с повышением квалификации работников

Вопрос 97

Как подразделяются затраты по отношению к объему производства
переменные и постоянные
производственные и непроизводственные
прямые и косвенные
текущие и единовременные

Вопрос 98

Для расчета себестоимости единицы определенного вида продукции служит классификация
---

классификация затрат по статьям калькуляции
---

Вопрос 99

Классификация производственных затрат по роли в производственном процессе включаетв себя
основные и накладные затраты

#### **Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия**

Вопрос 100

Оптовая цена предприятия прежде всего стимулирует
реализацию товара
производство товара
потребление товара
рост заработной платы

Вопрос 101

Что выступает определяющим фактором при установлении цены для большинства предприятий
себестоимость продукции
прибыль изготовителя
цены конкурентов
уникальность товара

Вопрос 102

Что не входит в структуру цены
рентабельность
себестоимость
налоги
прибыль

Вопрос 103

Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в
розничную цену
оптовую цену предприятия
оптовую цену промышленности
закупочную цену

Вопрос 104

Какие из перечисленных положений характеризуют основные цели ценовой политики предприятия:
обеспечение намеченного объема прибыли
обеспечение реализации продукции
увеличение производительности труда
удержание своей доли на рынке

Вопрос 105

Какие из названных положений включает ценовая политика предприятия (2 ответа):
анализ конъюнктуры рынка
оценка поведения конкурентов
разработка технологического процесса изготовления продукции
выбор поставщиков сырья и материалов

#### **Тема 4.3. Финансовый результат и рентабельность**

Вопрос 106

Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:
--

выручку, полученную от реализации продукции
денежное выражение стоимости товаров
разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций

#### Вопрос 107

В понятие «рентабельность предприятия» входят:
получаемая предприятием прибыль
отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
отношение прибыли к цене изделия

#### Вопрос 108

Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций 70 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции равна
160 тыс.руб.
320 тыс.руб.
180 тыс.руб.
300 тыс.руб.

#### Вопрос 109

Каким отношением можно определить рентабельность продукции
абсолютная величина прибыли к себестоимости
выручка от реализации к материальным затратам
прибыль к материальным затратам
прибыль к фонду оплаты труда

#### Вопрос 110

Выручка о реализованной продукции 150 тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции 140 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций 20 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей 15 тыс.руб. Определить балансовую прибыль:
45 тыс.руб.
150 тыс.руб.
10 тыс.руб.
30 тыс.руб.

#### Вопрос 111

Прибыль в распоряжении предприятия используется для
формирования фондов накопления, потребления, резервного и других
выплаты налогов в бюджет
возмещения затрат на производство
выплаты заработной платы основным рабочим

#### Вопрос 112

Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль
балансовая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет
сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия
выручка, полученная от реализации продукции

общая масса прибыли, получаемая предприятием
--

Вопрос 113

Прибыль до налогообложения по составу состоит из
прибыли от реализации, прибыли от внереализационных операций, доходов от прочей реализации
прибыли от прочей реализации, прибыли от внереализационных операций
прибыли от внереализационных операций, прибыли от реализации
доходов от прочей реализации

Вопрос 114

Общий финансовый результат хозяйственной деятельности характеризует
прибыль или убыток
рентабельность деятельности
издержки производства
фонд заработной платы

Вопрос 115

Прибыль предприятия
остаётся в распоряжении предприятия
поступает в бюджет страны
распределяется между рабочими
включается в себестоимость продукции

Вопрос 116

Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:
выручка, полученная от реализации продукции
денежное выражение стоимости товаров
разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
затраты на производство реализованной продукции

#### Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия

Вопрос 117

Что не относится к источникам формирования финансовых ресурсов
имущество предприятий
вклады учредителей
кредитные средства
государственные субсидии

Вопрос 118

Что такое финансы
система денежных отношений
ресурсы производства
движение ресурсов
формирование и использование денежных потоков

Вопрос 119

Какова форма финансовых ресурсов
денежная
фондовая
товарная
сырьевая

Вопрос 120

Что такое финансовые ресурсы
денежные средства
оборотные средства
основные фонды
кредитные средства

Вопрос 121

Какие показатели входят в состав затрат предприятия
затраты, включаемые в себестоимость
финансовые показатели
использование ресурсов
государственные субсидии

Вопрос 122

Выберите наиболее точное определение инвестиций
вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала
приобретение ценных бумаг
вложение денег на депозитные счета в банках
бизнес-планирование

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.
2. Понятие организации (предприятия) и его основные признаки. Классификация организаций.
3. Организация (предприятие) как юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий.
4. Производственная структура организации (предприятия). Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия.
5. Типы производства и организация производственного процесса.
6. Организационная структура предприятия.
7. Организационная структура и функции органов управления
8. Планирование деятельности организации.
9. Виды планирования и их назначение.
10. Бизнес-план предприятия.
11. Состав основных фондов. Классификация основных фондов.
12. Оценка основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
13. Показатели эффективного использования основных фондов.
14. Нематериальные активы.
15. Показатели производственной программы.
16. Понятие оборотного капитала. Состав оборотных средств.
17. Определение потребности в оборотном капитале. Нормирование оборотных средств.
18. Эффективность использования оборотных средств.
19. Состав и структура кадров организации.
20. Расчет численности работников. Планирование кадров и их подбор.
21. Баланс рабочего времени. Показатели изменения численности персонала.
22. Производительность труда. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость.
23. Организация оплаты труда на предприятии.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Планирование фонда оплаты труда на предприятии.



26. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции.
27. Классификация затрат по статьям и элементам.
28. Пути и способы снижения себестоимости продукции.
29. Цена и ее функции. Виды цен и их классификация.
30. Порядок ценообразования.
31. Сущность прибыли, ее источники и виды.
32. Рентабельность и её виды.
33. Понятие финансов организации, их значение и сущность.
34. Показатели использования финансовых ресурсов.
35. Обеспечение платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
36. Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций.
37. Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций.

### Компетентностно-ориентированные задания

1. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным:

показатель	дано
стоимость ОПФ на 01 января, тыс.руб.	93000
поступило ОПФ 01 апреля, тыс.руб.	11300
выбыло в связи с износом ОПФ 01 октября, тыс.руб.	30500
выбыло в связи с износом ОПФ 01 декабря, тыс.руб.	2000

2. Предприятие работает 6 дней в неделю, три смены в день, продолжительность смены – 8 час. Производительность оборудования – 30 изделий в час. Фактически отработано 400 час/мес и произведено 8000 изделий. Определить:

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;

3. коэффициент использования оборудования по производительности. В текущем году амортизационные отчисления составили 48 тыс. руб., норма амортизации – 10%/г., фактический показатель фондоотдачи – 1,1. На предстоящий год планируется техническое перевооружение производства, что потребует приобретения оборудования на сумму 120 тыс.руб. и позволит увеличить выпуск продукции на 192 тыс.руб. Определить плановый показатель фондоотдачи.

4. Определите среднегодовую стоимость ОПФ, стоимость ОПФ на конец года, коэффициенты ввода и выбытия по следующим данным: стоимость ОПФ на 01 января 300 тыс.руб., поступило ОПФ 01 марта 150 тыс.руб., выбыло в связи с износом ОПФ 01 октября 40 тыс.руб.

5. Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность, если известно: годовой выпуск продукции – 6 млн.руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 500 тыс.руб., среднегодовая численность – 1,8 тыс.человек.

6. Определите показатели эффективности использования оборотных средств в плановом и отчетном периоде (Коб, Д), а также изменение потребности предприятия в оборотных средствах. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на сумму 800 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств – 5 млн. руб. Намечено увеличить объем производства на 17%, а среднюю длительность одного оборота оборотных средств увеличит на 5 дней.

7. Определите скорость оборота основных фондов и коэффициент оборота, если выпуск продукции за год составил 9 млн.руб., а средний размер основных фондов 1млн.руб.

8. В прошедшем году производственное предприятие реализовало продукции на 200 тыс. руб. при общей сумме оборотных средств 20 тыс. руб. В планируемом году намечено

увеличить выпуск продукции на 20%. Как должна измениться длительность одного оборота оборотных средств?

9. На основе данных, приведенных в таблице, определить:

- 1) потребность в оборотных средствах (норматив оборотных средств) на создание запасов материалов в отчетном и плановом периоде;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов (разница между плановым и отчетным нормативом оборотных средств).

показатель	Б издание В Г			
Годовой объем выпуска изделий	40	70	60	100
Норма расхода материалов на 1 изделие, тыс.руб.	110	120	115	170

Длительность календарного периода 365 дней. Норма запаса материалов 25 дней. Годовой объем выпуска изделий возрастет на 10%. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А на 6%, по изделию Б на 10%, по изделию В на 10%, по изделию Г на 8%.

10. Сезонное предприятие начало работать с 15 мая. Число работников по списку составляло (человек): 15 мая — 320; 16 мая — 300; 17 мая — 330; 18 мая — 360; с 19 по 31 мая — 350; с 1 июня по 31 декабря — 410. Определите среднесписочную численность работников в мае, II, III, IV кварталах, за год. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих — 3400 человек, служащих — 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих — 760, служащих — 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих — 850, служащих — 50 человек. Определить коэффициенты приема кадров, выбытия кадров, оборота кадров.

11. Рассчитайте заработок по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда по следующим данным: отработано 22 смены по 8 ч каждая, норма затрат труда на деталь 2 человеко-часа. Произведено 100 деталей по расценке 167 руб. за деталь. За детали, произведенные сверх нормы, оплата производится по расценкам, увеличенным в 1,4 раза.

12. Рабочий-повременщик отработал 170 часов и в течение месяца сэкономил материалов на 1280 рублей. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 30% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка 57 руб. Найти заработную плату рабочего.

13. Определить выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия — 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции — 2 млн. руб.; среднесписочное число работающих на предприятии — 500 человек.

14. Предприятие выпускает изделие А в количестве 1000 шт./год. Определить полную себестоимость изделий А, себестоимость единицы изделия, структурные себестоимости. Данные для расчета представлены в таблице. Общепроизводственные, общехозяйственные и коммерческие расходы распределяются пропорционально объему выпускаемой продукции.

показатель	ед-ца измерения	дано
сырье и материалы	руб./шт.	300
вспомогательные материалы	руб./шт.	150
топливо и энергия на технологические цели	руб./шт.	70
численность основных производственных рабочих	чел.	10
основная заработная плата	руб./мес.	15000
дополнительная заработная плата	% к осн з/пл	20
отчисления на социальные нужды	% к общ з/пл	30,2
общепроизводственные расходы	руб.	360000
общехозяйственные расходы	% от общепроизв	50
коммерческие расходы	% от произв	1

15. Постоянные затраты консультационной фирмы составляют 5 млн. руб./год. Прямые переменные затраты, связанные с оказанием одной услуги – 500 руб. Средняя цена услуги – 1 000 руб. Какое минимальное количество услуг фирма должна оказывать за год, чтобы не быть в убытке?

16. Определите оптовую (отпускную) цену на товар, если себестоимость его выпуска 650 рублей за единицу, приемлемая для производителя рентабельность 20% к затратам, ставка акциза 15%, ставка НДС 20%.

17. Предприятие на одном и том же оборудовании может изготавливать либо изделие А, либо изделие В. Эффективный фонд времени работы оборудования составляет 2000 ч. в неделю. Спрос на изделия не ограничен. Исходная информация представлена в нижеприведенной таблице:

Показатели	Изделие	
	А	В
Цена производителя, руб./шт.	700	900
Переменные затраты, руб./шт.	420	500
Затраты машинного времени, ч./шт.	4,0	5,0

Постоянные расходы предприятия – 150 тыс.руб./нед. Определите, какое изделие наиболее выгодно для предприятия.

18. Фирма производит три вида изделий А, В, С в количестве 100, 200 и 200 шт./мес. соответственно. Прямые расходы на изготовление изделий 110, 55 и 220 руб. на одно изделие, цены реализации – 230, 150 и 480 руб. за изделие. Косвенные расходы фирмы – 60 тыс.руб./мес. Определите суммарную прибыль от реализации продукции.

19. Предприятие производит музыкальные инструменты. Ниже приведена смета затрат на производство изделия на текущий год и цена продажи:

показатель	ед.изм	
Цена продажи	руб/шт	10200
Переменные затраты, в том числе:	руб/шт	
- материальные затраты	руб/шт	2500
- трудовые затраты	руб/шт	900
- общехозяйственные расходы	руб/шт	600
- затраты на реализацию	руб/шт	650
Постоянные затраты, в том числе:	руб/год	
- общепроизводственные расходы	руб/год	185000
- затраты на рекламу	руб/год	67000
- административные расходы	руб/год	72000

Определить:

- 1) какое количество изделий необходимо продать в следующем году, чтобы получить прибыль 95 400 руб/год.
- 2) определить количество изделий, которое необходимо продать, чтобы получить прибыль 125000 руб/год при уменьшении переменных затрат на единицу на 10%.
- 3) прибыль предприятия в текущем году, если было продано 65 изделий.
- 4) прибыль, если объем продаж увеличится на 20%, а цена продажи одного изделия уменьшится на 500 руб.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций; демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации; демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине ОП.03 Статистика**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики**

1. Что сегодня понимается под статистикой?
2. Перечислите методы, присущие статистическому исследованию.
3. Назовите основные этапы процесса статистического исследования.
4. Представьте классификацию статистических признаков.
5. Каковы задачи государственного статистического учета?
6. Приведите примеры статистических совокупностей.

**Тема 1.2. Статистическое наблюдение**

7. Назовите этапы статистического наблюдения.
8. В чем суть статистического наблюдения?
9. Что такое объект и единица статистического наблюдения?
10. С какой целью составляется план статистического наблюдения?
11. Что такое программа статистического наблюдения?
12. В каких формах осуществляется наблюдение?
13. Назовите виды статистического наблюдения.
14. Назовите способы статистического наблюдения.
15. Какие ошибки могут возникнуть в процессе наблюдения, какие существуют способы их предотвращения и контроля?

**Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных**

16. Охарактеризуйте сводку по форме и глубине обработки материала, а также потехнике выполнения.
17. Что представляет собой статистическая группировка? В чем заключаются особенности выбора группировочного признака и как это связано с выбором числа групп?
18. Для чего используется формула Стерджесса? Раскройте понятие интервалгруппировки и приведите примеры интервальных группировок.

19. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
20. Каковы особенности применения типологических, структурных и аналитических группировок?
21. В чем отличие между группировкой и классификацией?
22. Что такое вторичная группировка? Какими методами она производится?
23. Как строятся полигон, гистограмма, кумулята и огива?
24. Из каких элементов состоит вариационный ряд распределения?

#### **Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных**

25. Перечислите основные правила построения и составления статистических таблиц.
26. Что такое подлежащее и сказуемое статистической таблицы? Охарактеризуйте виды таблиц в зависимости от построения, подлежащего и разработки сказуемого.
27. Охарактеризуйте основные элементы статистических графиков и шкалы, применяемые в графиках.
28. Классифицируйте виды графиков (по форме графического образа и по задачам изображения).
29. Какие виды статистических графиков используются для иллюстрации результатов сводки и группировки?

#### **Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике**

30. Что в статистике понимается под статистическим показателем в форме абсолютных величин?
31. В каких единицах измерения не выражаются статистические показатели в форме абсолютных величин?
32. Что понимается под статистическим показателем в форме относительных величин?
33. Как выражаются относительные показатели, если базу сравнения принимают за 1000?
34. Определите вид относительных показателей, характеризующих удельный вес какого-либо явления в генеральной совокупности.
35. Определите вид относительных показателей, характеризующих темпы изменения какого-либо явления во времени.

#### **Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения**

36. Перечислите абсолютные показатели вариации. Какие недостатки имеют показатели размаха вариации?
37. Что такое дисперсия и как она рассчитывается?
38. Как определить относительные показатели вариации?
39. Какой относительный показатель вариации чаще всего используется?
40. Что характеризует общая дисперсия?
41. Как и где применяются показатели вариации в логистической деятельности?

#### **Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики**

42. Какие задачи решаются с помощью анализа рядов динамики?
43. Назовите виды рядов динамики.
44. В каких случаях используются аналитические показатели динамического ряда?  
Перечислите данные показатели.
45. Дайте общую характеристику средних показателей динамического ряда.
46. Какой метод расчета среднего темпа роста уровней ряда динамики вы знаете?
47. С какой целью рассчитывается средний темп прироста?
48. Что понимается под колебаниями уровней временного ряда?
49. Раскройте понятие «тренд» и объясните, с какой целью используется уравнение тренда.
50. Назовите способы измерения сезонных колебаний. Как рассчитываются индексы сезонности?

#### **Тема 2.4. Статистическое изучение связи между явлениями**

51. Чем отличается статистическая связь от функциональной связи? Приведите примеры функциональной и статистической связи.
52. Какая связь называется корреляционной?
53. Как рассчитываются параметры уравнений регрессии?
54. Чем отличается эмпирическая линия регрессии от теоретической линии регрессии?
55. Что понимается под теснотой корреляционной связи?
56. Какие показатели используются для оценки тесноты связи?
57. Каким образом можно выявить наличие статистической связи между признаками?
58. Как рассчитывается коэффициент линейной корреляции?
59. При каком значении коэффициента линейной корреляции связь между признаками будет считаться функциональной?
60. Каким образом оценивается надежность линейных и нелинейных моделей парной регрессии?

#### **Тема 2.5. Выборочное наблюдение в статистике**

61. С чем связаны преимущества выборочного метода?
62. Перечислите виды выборочного исследования.
63. В чем недостатки простой случайной выборки?
64. От чего зависит величина ошибки при серийной выборке?
65. Где целесообразно использовать способ коэффициентов?
66. Что такое прямой пересчет?
67. Определите роль и значение поправки на недоучет.

#### **Тема 3.1. Статистика населения**

68. Каковы задачи и источники данных статистики населения?
69. Категории населения: наличное население, постоянное население, временно присутствующие, временно отсутствующие. Какая связь между ними?
70. Перечислите показатели естественного движения населения.
71. Перечислите виды миграции населения и ее показатели.
72. Перечислите показатели естественного движения населения.

#### **Тема 3.2. Статистика уровня жизни населения**

73. Что означает понятие уровень жизни населения? Какие компоненты оно включает?
74. Что такое качество жизни населения?
75. Какими показателями оценивается уровень жизни населения?
76. Что означает дифференциация доходов населения: Каковы показатели бедности?

#### **Тема 3.3. Статистика трудовых ресурсов**

77. Перечислите элементы рынка труда.
78. Что включается в понятие «трудовые ресурсы»?
79. Показатели занятости и безработицы.
80. Какими показателями описывается статистика экономически активного населения?
81. Назовите показатели статистики рабочей силы предприятия.

#### **Тема 3.4. Применение статистических методов к исследованию социально-экономических процессов**

Какие статистические методы могут быть использованы для исследования социально-экономических процессов?

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**Тема 1.3. «Сводка и группировка статистических данных»**

**Вариант 1.** Товарооборот и среднесписочная численность продавцов 20 торговых предприятий за отчетный период:

№п/п	Товарооборот тыс. руб.	Среднесписочная численность продавцов, чел.	№ п/п	Товарооборот, тыс. руб.	Среднесписочная численность продавцов, чел.
1)	131,3	5	11)	140,2	6
2)	31,1	2	12)	114,6	4
3)	164,4	4	13)	57,8	3
4)	32,7	2	14)	73,4	5
5)	161,5	6	15)	87,5	4
6)	67,9	5	16)	50,8	2
7)	64,9	3	17)	111	4
8)	102,3	5	18)	93,5	3
9)	89,2	4	19)	171,1	6
10)	165,4	5	20)	48,4	2

С целью выявления зависимости между объемом товарооборота и средней нагрузкой на одного продавца произведите группировку магазинов по размеру товарооборота, образовав четыре группы с равными интервалами. В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

1. количество магазинов;
2. объем товарооборота: всего, в среднем на один магазин и в среднем на одного продавца;
3. среднесписочное число продавцов: всего и в среднем на один магазин.

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

**Вариант 2.** Имеются следующие данные по предприятиям отрасли:

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных производств. Фондов, тыс. руб.	Валовая продукция, тыс. руб.	Предприятие	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	Валовая продукция, тыс. руб.
1-е	3,5	2,5	11-е	4,2	3,2
2-е	1	1,6	12-е	3	9,6
3-е	4	2,8	13-е	6,1	3,5
4-е	4,9	4,4	14-е	2	3,5
5-е	7	10,9	15-е	3,9	4,2
6-е	2,3	2,8	16-е	3,8	4,4
7-е	6,6	10,2	17-е	3,3	4,3
8-е	2	2,5	18-е	3	2,4
9-е	4,7	3,5	19-е	3,1	3,2
10-е	5,6	8,9	20-е	4,5	7,9

С целью выявления зависимости между среднегодовой стоимостью основных производственных фондов и валовой продукцией произведите группировку предприятий по среднегодовой стоимости основных фондов, образовав четыре группы с равными интервалами.



В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

1. количество предприятий;
2. среднегодовую стоимость основных производственных фондов: всего и в среднем на одно предприятие;
3. валовую продукцию: всего и в среднем на одно предприятие.

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте

выводы.

### Вариант 3.

Рабочий № п/п	Электровооруженность труда одного рабочего, кВт/ч	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.	Рабочий № п/п	Электровооруженность труда одного рабочего, кВт/ч	Выработка продукции на одного рабочего, тыс. руб.
1	6,7	7,5	11	9,4	12,4
2	5,0	7,0	12	8,7	8,1
3	6,0	8,4	13	5,3	7,0
4	10,0	12,0	14	4,1	6,5
5	8,3	9,5	15	7,8	9,0
6	6,3	8,0	16	4,6	6,1
7	6,9	8,5	17	5,6	6,8
8	2,0	4,5	18	7,9	8,7
9	3,4	4,4	19	3,9	6,9
10	7,0	9,3	20	5,8	7,9

Для изучения зависимости между электровооруженностью труда и выработкой продукции сгруппируйте рабочих по электровооруженности труда, образовав 4 группы с равными интервалами.

По каждой группе и в целом по совокупности рабочих подсчитайте

1. число работников;
2. среднюю электровооруженность труда рабочих;
3. среднюю выработку продукции на одного рабочего.

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

**Вариант 4.** За отчетный период работа предприятия характеризуется следующим данными:

№ п/п	Объем продукции тыс. руб.	Среднесписочное число работников	№ п/п	Объем продукции тыс. руб.	Среднесписочное число работников
1	889	30	14	1700	37
2	1300	35	15	1373	29
3	1101	31	16	751	23
4	1005	34	17	1398	32
5	1020	30	18	863	24
6	1303	33	19	1280	32
7	1250	36	20	942	26
8	1475	32	21	1193	28
9	607	24	22	1322	35
10	1090	28	23	790	23

11	704	23	24	1244	30
12	1010	30	25	500	20
13	1150	31			

Для изучения зависимости между объемом продукции и выработкой ее на одного работника произведите аналитическую группировку предприятий по величине выпуска продукции, образовав четыре группы с равными интервалами. По каждой группе и итогу в целом подсчитайте:

1. число предприятий;
2. объем продукции – всего и в среднем на одно предприятие;
3. среднесписочное число работников - всего и в среднем на одно предприятие;
4. среднюю выработку (объем продукции) на одного работника.

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

### Вариант 5

Имеются следующие данные по магазинам райпо за отчетный период:

№ п./п	Средние товарные запасы, тыс., руб.	Товарооборот тыс. руб.	Расстояние до распределительных складов, км	№ п./п	Средние товарные запасы, тыс., руб.	Товарооборот тыс. руб.	Расстояние до распределительных складов, км
1	39,5	164,7	35	12	42,0	181,4	92
2	81,1	194,7	30	13	7,1	25,5	75
3	16,6	47,7	22	14	47,0	101,4	78
4	15,5	77,6	37	15	91,4	360,0	9
5	31,6	129,0	12	16	52,	165,5	35
6	33,9	119,3	8	17	42,7	200,1	17
7	30,4	99,1	8	18	75,5	242,8	21
8	14,5	51,9	37	19	91,0	304,7	76
9	16,9	38,6	48	20	76,0	248,1	51
10	17,1	112,9	36	21	9,8	47,4	1
11	32,6	84,6	60	22	37,9	170,2	32

С учетом зависимости между средними товарными запасами на 100 рублей товарооборота и расстоянием магазинов до складов распределите магазины на три группы по расстоянию: до 10 км, от 10 до 50 км и свыше 50 км. В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

1. количество магазинов;
2. объем товарооборота;
3. сумму средних товарных запасов;
4. средние товарные запасы на 100 рублей товарооборота (средние товарные запасы / товарооборот 100).

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

### Вариант 6. Средние товарные запасы и товарооборот 20 магазинов горкоопторга за отчетный период:

№ п./п	Товарооборот, тыс. руб.	Средние товарные запасы, тыс. руб.	№ п./п	Товарооборот, тыс. руб.	Средние товарные запасы, тыс. руб.
1	59,2	66,7	11	35,3	30,8

2	91,0	43,9	12	154,2	123,0
3	64,8	53,8	13	116,3	79,4
4	117,3	113,0	14	49,3	24,0
5	86,3	37,9	15	44,5	25,5
6	56,7	33,0	16	10,6	5,2
7	11,0	10,3	17	78,4	28,1
8	110,0	49,4	18	113,0	60,4
9	29,6	18,6	19	52,5	20,5
10	108,2	37,6	20	92,7	44,0

Для выявления зависимости между размером товарооборота и средними товарными запасами произведите группировку магазинов по размеру товарооборота, образовав четыре группы с равными интервалами.

В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

1. число магазинов;
2. объем товарооборота - всего и в среднем на один магазин;
3. товарные запасы - всего и в среднем на один магазин.

Результаты группировки оформите в таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы

**Вариант 7. Товарооборот и торговая площадь 18 магазинов за отчетный период:**

№ п/п	Товарооборот, тыс. руб.	Торговая площадь, кв. м.	№ п/п	Товарооборот, тыс. руб.	Торговая площадь, кв. м.
1	131,3	163	10	165,4	113
2	31,3	32	11	140,2	30
3	164,4	101	12	114,6	118
4	32,7	36	13	57,8	20
5	161,5	180	14	73,4	115
6	67,9	117	15	87,5	103
7	64,9	96	16	50,8	48
8	102,3	96	17	111,0	110
9	89,2	105	18	93,5	86

Для выявления зависимости между размером торговой площади и товарооборота магазинов произведите группировку магазинов по торговой площади, разбив совокупность на четыре группы с разными интервалами.

В каждой группе и по итогу в целом подсчитайте:

- 1) число магазинов;
- 2) объем товарооборота - всего и в среднем на один магазин;
- 3) размер торговой площади - всего и в среднем на один магазин;

Результаты группировки оформите в таблице.

Определите эмпирическое корреляционное отношение. Сделайте выводы.

**Вариант 8.** Имеются следующие данные о продукции и стоимости основных производственных фондов заводов (тыс. руб.).

Заводы № п/п	Продукция в сопоставимых ценах	Среднегодовая стоимость основных фондов	Заводы № п/п	Продукция в сопоставимых ценах	Среднегодовая стоимость основных фондов
1	7,1	7,3	14	4,1	4,0
2	2,9	4,1	15	4,9	4,8
3	14,0	10,7	16	0,9	1,0
4	4,8	7,3	17	1,3	1,2
5	15,7	12,5	18	6,4	5,2
6	11,8	8,4	19	2,8	2,5
7	16,1	11,5	20	0,8	0,9
8	16,6	12,7	21	0,7	0,8
9	10,2	7,8	22	4,9	3,9
10	0,6	0,7	23	12,1	10,6
11	0,9	0,9	24	12,2	11,7
12	2,6	2,5	25	11,8	10,7
13	5,5	5,5	26	8,5	6,1

С целью выявления зависимости между стоимостью основных производственных фондов и выпуском продукции произведите группировку заводов по размеру основных фондов, образовав 4 группы заводов с равными интервалами. По каждой группе и по итогу подсчитайте:

1. Число заводов.
2. Стоимость основных производственных фондов – всего и в среднем на один завод.
3. Стоимость валовой продукции – всего и в среднем на один завод.
4. Размер валовой продукции на рубль основных фондов (фондоотдачу).

Результаты группировки оформите в виде таблицы, сделайте выводы, определите эмпирическое корреляционное отношение.

**Вариант 9.** Данные и численности безработных и числе зарегистрированных краж по двадцати регионам:

Регион, № п/п	Численность безработных, тыс. чел.	Зарегистрировано краж, тыс. ед.
1	61,1	15,1
2	80,3	24,3
3	85,2	26,6
4	98,4	35,0
5	101,5	34,1
6	31,0	6,5
7	69,6	14,8
8	94,1	29,4
9	115,7	35,6
10	97,8	32,5
11	122,3	36,8
12	77,6	23,0

13	131,0	39,4
14	48,5	9,3
15	75,3	18,2
16	104,1	34,8
17	89,7	30,1
18	53,4	12,4
19	127,2	37,3
20	83,0	25,2

Произведите группировку регионов по числу безработных, разбив их на четыре группы с равными интервалами. Для каждой группы и по итогу в целом рассчитайте:

1. число регионов;
2. численность безработных – всего и в среднем на один регион;
3. число зарегистрированных краж – всего и в среднем на один регион.

Расчеты оформите в разработочной таблице. Результаты группировки представьте в групповой таблице. Определите эмпирическое корреляционное отношение.

**Вариант 10.** Имеются следующие данные по предприятиям отрасли:

Предприятие	Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн. руб.	Валовая продукция, млн. руб.
1-е	35	25
2-е	10	16
3-е	40	28
4-е	49	44
5-е	70	109
6-е	23	28
7-е	66	102
8-е	20	25
9-е	47	35
10-е	56	89
11-е	42	32
12-е	30	32
13-е	61	96
14-е	20	35
15-е	39	42
16-е	38	44
17-е	33	43
18-е	30	24
19-е	31	32
20-е	45	79

Для изучения зависимости между стоимостью основных производственных фондов и стоимостью валовой продукции произведите группировку заводов по стоимости основных производственных фондов, образовав четыре группы с равными интервалами. По каждой группе и в целом по совокупности заводов подсчитайте:

1. число заводов;
2. стоимость основных производственных фондов - всего и в среднем на один завод;
3. стоимость валовой продукции - всего и в среднем на один завод;

4. фондоотдачу.

Результаты представьте в виде групповой таблицы. Дайте анализ полученных показателей таблицы и сделайте краткие выводы. Определите эмпирическое корреляционное отношение.

### **Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике**

**Вариант 1.** Имеются следующие данные о производстве продукции рабочими бригадами за каждый час рабочей смены:

Число рабочих в группе	Количество продукции, произведенной за час одним рабочим, шт.							
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й
1	9	10	10	10	9	9	8	7
2	11	12	12	11	11	12	10	9
3	13	15	16	15	17	15	12	17
4	12	14	15	14	14	15	15	13
5	10	11	12	11	11	11	12	10

Определите:

- 1) среднюю выработку продукции за час одним рабочим по каждой группе;
- 2) среднюю выработку, продукции за час одним рабочим бригады в целом.

**Вариант 2.** Имеются данные о времени простоя станков по цехам завода:

Номер цеха	Время простоя станка за смену, мин	Число станков
1	70	7
2	40	9
3	30	12
4	25	6
5	90	6

Определите среднее время простоя одного станка.

**Вариант 3.** Состав работников предприятия по стажу работы характеризуются следующими данными:

Группы рабочих по стажу, лет	Число работников, чел.	
	рабочих	служащих
1-3	26	4
3-5	30	12
5-10	25	43
10-15	12	17
15-20	5	13
свыше 20	2	11

Определите средний стаж работы:

- 1) рабочих, 2) служащих. Сравните полученные результаты.

**Вариант 4.** Имеются данные о расходовании материала по цехам на производство продукции.

Номер цеха	Расход материала	
	на одно изделие	на все изделия
1	0,6	150
2	0,7	126

3	0,9	261
4	0,4	200
5	0,5	250
6	1,3	260
7	1,4	420

Определить расход материала на одно изделие в среднем по заводу

**Вариант 5.** Имеются данные о средней заработной плате рабочих по цехам предприятия:

Базисный период		Отчетный период	
Средняя заработная плата одного рабочего, руб.	Численность рабочих, чел.	Средняя заработная плата одного рабочего, руб.	Фонд заработной платы, руб.
110	300	110	34500
145	400	112	57300
160	200	170	35000
190	150	210	30000

Определить среднюю заработную плату в базисном периоде, в отчетном и в среднем за 2 периода. Дайте обоснование применению формул средних дня расчета показателей.

**Вариант 6.** По приведенным данным исчислите среднюю урожайность зерновых содного гектара за отчетный год и на предстоящий год:

Бригада	Отчетный год		Прогноз на предстоящий год	
	Урожайность, ц с га	Валовой сбор, ц	Урожайность, ц с га	Посевная площадь, га
1-я	22	2640	23	130
2-я	24	2400	25	№
3-я	21	3 150	23	140

Дайте обоснование применению формул средних дня расчета показателей.

**Вариант 7.** Продажа товара А на рынках города за два периода:

Рынок	Базисный период		Отчетный период	
	Цена за 1 кг, руб.	Количество, кг	Цена за 1 кг, руб.	Общая стоимость, руб.
1-й	15	600	15	9 500
2-й	14	400	14	6800
3-й	16	500	15	5800

Определите цену товара А за 1 кг в среднем по городу за каждый период. Дайте обоснование применению формул средних для расчета показателей.

**Вариант 8.** Данные по предприятиям объединения, выпускающим однородную продукцию, за два периода:

Предприятие	Базисный период		Отчетный период	
	Затраты времени на единицу продукции, ч.	Произведено продукции, тыс.шт.	Затраты времени на единицу продукции, ч.	Затраты времени на всю продукцию, тыс. ч.
1-е	4	30	3	375
2-е	5	50	4	216
3-е	3	70	3	212

Определить среднее затраты времени на единицу продукции в базисном и отчетном периоде. Дайте обоснование применению формул средних для расчета показателей.

**Вариант 9.** Сведения о ценах и количестве проданного товара А на рынке города:

Цена за 1 кг руб.				Продано кг за		
22.06	22.07	22.08	22.09	июль	август	сентябрь
10	14	12	12	3000	3500	3200

Определите:

1. среднемесячные цены за июль, август, сентябрь;
2. динамику среднемесячной цены;
3. среднеквартальную цену товара А.

**Вариант 10.** Имеются данные по предприятиям:

Численность персонала, чел.	Количество предприятий
До 20	10
20–30	20
30–40	12
40–50	15
Свыше 50	13
Итого	70

Определите среднюю численность работников на одном предприятии.

**Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения**

### Вариант 1

**Задание 1.** Произвести группировку совокупности. Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации по сгруппированным данным.

№ банка	Капитал, млн. руб.	№ банка	Капитал, млн. руб.
1	20710	16	55848
2	19942	17	10344
3	9273	18	16651
4	59256	19	15762
5	24654	20	6753



6	47719	21	22421
7	24236	22	13614
8	7782	23	9870
9	38290	24	24019
10	10276	25	22969
11	35662	26	75076
12	20702	27	56200
13	8153	28	60653
14	10215	29	14813
15	23459	30	41514

**Задание 2.** Кабинет психолога посетили люди следующих возрастов: 21, 35,45, 19, 18, 56, 54, 32, 65, 32, 42, 32, 27, 26, 24, 32

Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации по не сгруппированным данным.

### Вариант 2

**Задание 1.** Произвести группировку совокупности. Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации.

№ банка	Работающие активы, млн. руб.	№ банка	Работающие активы, млн. руб.
1	11706	16	54435
2	19850	17	21430
3	2556	18	41119
4	43587	19	29771
5	29007	20	10857
6	98468	21	53445
7	25595	22	22625
8	6154	23	11744
9	79794	24	27333
10	10099	25	70229
11	30005	26	124204
12	21165	27	90367
13	16663	28	101714
14	9115	29	18245
15	31717	30	127732

**Задание 2.** Кабинет стоматолога посетили люди следующих возрастов: 41, 55,45, 59, 63, 56, 54, 32, 65, 32, 42, 32, 57, 26, 24, 32,17

Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации по не сгруппированным данным.

### Вариант 3

**Задание 1.** Произвести группировку совокупности. Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации.

№ банка	Уставной капитал, млн. руб.	№ банка	Уставной капитал, млн.руб.
1	2351	16	7401
2	17469	17	4266
3	2626	18	5121
4	2100	19	9998
5	23100	20	2973
6	18684	21	3415
7	5265	22	4778
8	2227	23	5029
9	6799	24	6110
10	3484	25	5961
11	13594	26	17218
12	8973	27	20454
13	2245	28	10700
14	9063	29	2950
15	3572	30	12092

**Задание 2.** Кабинет психолога посетили люди следующих возрастов: 41, 55,45, 59, 63, 56, 54, 32, 65, 32, 42, 32, 57, 26, 24, 32,17

Рассчитать среднюю, моду, медиану, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент осцилляции, коэффициент вариации по не сгруппированному данным.

### Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики

- 1 Определить следующие аналитические показатели ряда динамики цепным и базисным способами: а) абсолютные приросты; б) темпы роста и прироста; в) абсолютное значение 1% прироста. Результаты расчётов представить в таблице.
- 2 Проверить взаимосвязь между цепными и базисными абсолютными приростами, темпами роста.
- 3 Построить график динамики производства продукции промышленными предприятиями области по рассчитанным базисным темпам роста.
- 4 Проанализировать полученные данные.

Год	Вариант				
	1	2	3	4	5
	Валовой сбор сахарной свеклы, млн.т.	Валовой сбор картофеля, млн.т.	Число заключенных браков, тыс.	Число построенных квартир, тыс.	Поголовье крупного рогатого скота, млн.голов (на конец года)
2002	15,7	32,9	1019,8	396	26,5
2003	19,4	36,7	1091,8	427	24,9
2004	21,8	35,9	979,7	477	23,0
2005	21,4	37,3	1066,4	515	21,5
2006	30,9	38,6	1113,6	609	21,5
2007	29,0	36,8	1262,6	721	21,5

Год	Вариант				
	6	7	8	9	10
	Производство мяса, млн.т.	Производство яиц, млрд.шт.	Численность населения, тыс.чел. (на конец года)	Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс.чел.	Среднедушевые денежные доходы населения, руб./мес.
2002	4,7	36,3	145,0	65574	3947
2003	4,9	36,5	144,2	65979	5170
2004	5,0	35,8	143,5	66407	6410
2005	4,9	36,9	142,8	66792	8112
2006	5,2	37,9	142,2	67174	10196
2007	5,6	37,8	142,0	67701	12551

### Тема 2.4 Статистическое изучение связи между явлениями

Рассчитать коэффициент парной линейной корреляции.

**Вариант 1.** Имеются следующие данные о потреблении электроэнергии владельцами индивидуальных домов:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Число совместно проживающих членов семьи	2	3	3	4	4	5	5	6	7	7
Годовое потребление электроэнергии, тыс.квт.-час.	15	14	16	19	20	22	23	25	24	22

**Вариант 2.** В таблице заданы:

№ набл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Чистый доход, млрд долл. США	-0,9	1,3	2	0,6	0,7	0,9	1,1	1,9	2,6	1,3
Оборот капитала, млрд долл. США	12,7	21,4	13,5	13,4	4,2	15	15,5	17,9	16,5	20

**Вариант 3.** В таблице заданы:

№ набл.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Чистый доход, млрд долл. США	-0,9	1,3	2	0,6	0,7	0,9	1,1	1,9	2,6	1,3
Использованный капитал, млрд долл. США	11,9	13,7	11,6	14,2	12,8	15	13	5,8	6	2,5

**Вариант 4.** Администрация страховой компании приняла решение о введении нового вида услуг – страхования на случай пожара. С целью определения тарифов по выборке 10 случаев пожара анализируется зависимость стоимости ущерба, нанесенного пожаром, от расстояния до ближайшей пожарной станции:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общая сумма ущерба (тыс.руб.)	20	15	10	18	15	9	10	12	14	19

Расстояние до ближайшей пожарной станции (км)	3,6	1,7	2,9	3,0	2,2	3,2	3,6	3,9	4,2	4,8
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Вариант 5.** Имеются данные по 10 предприятиям:

№	Производительность труда, млн. руб. на 1 рабочего	Энерговооруженность квт час на 1 рабочего
1	9,8	4,8
2	6,7	2,6
3	12,4	7,0
4	6,9	3,8
5	11,8	5,5
6	7,3	3,0
7	8,4	3,4
8	10,7	5,2
9	11,1	5,4
10	7,3	2,9

**Вариант 6.** Имеются данные по 10 предприятиям:

№	Производительность труда, млн. руб. на 1 рабочего	Доля рабочих ручного труда в общей численности рабочих
1	9,8	40
2	6,7	59
3	12,4	38
4	6,9	57
5	11,8	31
6	7,3	56
7	8,4	45
8	10,7	35
9	11,1	32
10	7,3	54

**Вариант 7.** Имеются данные о рекламной компании в магазинах с демонстрацией антисептических качеств своего нового моющего средства. Через 10 недель компания решила проанализировать эффективность этого вида рекламы, сопоставив еженедельные:

Объем продаж, тыс. руб.	72	76	78	70	68	80	79	78	69	71
Расходы на рекламу, тыс.руб.	5	8	6	5	3	9	8	6	7	4

**Вариант 8.** Получены данные для предприятий машиностроения:

№	Рентабельность (прибыль в \$)	Произв. труда, млн. руб. на 1 работника
1	7	7
2	8	10
3	7	9

4	9	11
5	9	11
6	8	11
7	11	17
8	11	14
9	16	13
10	14	12

**Вариант 9.** Получены данные для предприятий машиностроения:

№	Рентабельность (прибыль в \$)	Средний возраст производственного оборудования, лет
1	7	20
2	8	19
3	7	21
4	9	17
5	9	16
6	8	18
7	11	15
8	11	14
9	16	10
10	14	13

**Вариант 10.** Имеются данные по группам предприятий за отчетный период о зависимости себестоимости единицы продукции от величины выпуска продукции:

Себестоимость, тыс. руб.	2	3	4	5	6	7	8	6	8	9
Выпуск продукции, тыс. шт.	1.9	1.7	1.8	1.6	1.4	1.6	1.7	1.5	1.3	1.9

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Вопрос 1

Предприятие создается для
производства продукции, выполнения работ, оказания услуг
оказания помощи гражданам
создания рабочих мест
для уплаты налогов

Вопрос 2

Укажите показатель, не относящийся к стоимостным
номенклатура
валовая продукция
товарная продукция
реализованная продукция

Вопрос 3

Основные составляющие рыночного механизма:
спрос, предложение, цена

спрос, предложение, прибыль
спрос, цена, эластичность
спрос, цена, услуги

#### Вопрос 4

Механизм взаимодействия продавцов и покупателей, реализующийся через рыночные цены, через взаимное соотношение спроса и предложения – это...
рыночное хозяйство
товарное хозяйство
рынок
услуги

#### Вопрос 5

Процесс создания материальных благ, необходимых для существования и развития общества, это:
организация
планирование
производство
созидание

#### Вопрос 6

Форма предприятия, средства которого образуются за счет выпуска и размещения акций – это...
унитарное предприятие
акционерное общество
концерн
общество с ограниченной ответственностью

#### Вопрос 7

Самостоятельно хозяйствующий субъект, созданный для производства продукции (работ, услуг) в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли – это...
предприятие
холдинг
концерн

#### Вопрос 8

Главная цель коммерческой организации – это...
получение максимальной прибыли
реализация продукции (работ, услуг)
расширение рынка сбыта
получение дохода

#### Вопрос 9

Предпринимательская деятельность без образования юридического лица осуществляется:
малым предприятием
индивидуальным предпринимателем
монополистом
рабочим

#### Вопрос 10

Предприятие в условиях рынка обладает:
самостоятельностью и обособленностью
ответственностью
самостоятельностью и коммерческой свободой

#### Вопрос 11

Равновесная цена и соответствующее ей количество товара определяется рыночным:
спросом и предложением
предложением
спросом
ценой

#### Вопрос 12

Форма организации предприятия, участники которого вносят определенный взнос в уставной капитал и несут ограниченную ответственность в пределах своих вкладов – это...
общество с ограниченной ответственностью
открытое акционерное общество
общество с дополнительной ответственностью

#### Вопрос 13

Ценная бумага, удостоверяющая участие в АО и позволяющая получить долю от его прибыли – это...
облигация
акция
вексель
договор

#### Вопрос 14

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке, называется
предпринимательство

#### Вопрос 15

Организация в форме акционерного общества, владеющая контрольными пакетами акций других организаций с целью финансового контроля и получения дохода на вложенный в акции капитал, называется
холдинг

### **Тема 1.2. Производственный процесс и принципы его организации**

#### Вопрос 16

Какой из перечисленных элементов не относится к производственной структуре предприятия
поликлиника предприятия
основные цехи
вспомогательные цехи
подсобное хозяйство

#### Вопрос 17

Что входит в состав номенклатуры производства
---

укрупненный перечень наименований продукции и услуг
весь перечень производимой продукции, работ и услуг
высший руководящий состав предприятия
план производства

#### Вопрос 18

Что такое производственная мощность предприятия
максимально возможный выпуск продукции (работ, услуг) при наилучшем использовании ресурсов
суммарная мощность оборудования, установленного на предприятии
максимальная производственная программа
номенклатура

#### Вопрос 19

... решает вопросы, связанные с обеспечением предприятия сырьем и материалами, ее основная цель – управление материальными потоками.
закупочная логистика
транспортная логистика
информационная логистика
производственная логистика

#### Вопрос 20

По количеству видов продукции предприятия подразделяются на
узкоспециализированные, многопрофильные, комбинированные
крупные, средние, мелкие
массовые, серийные, единичные
оптовые, розничные

#### Вопрос 21

Массовое производство характеризуется:
тем, что выпускается определенная партия (серия) одного вида продукции, после чего производственный процесс перестраивается, переналаживается на производство другого вида продукции
стабильностью, долговременностью выпуска одноименной продукции
тем, что изделие выпускается в одном или нескольких экземплярах
количеством оборудования

#### Вопрос 22

По роли организации производственные процессы делятся на:
простые и сложные
непрерывные, прерывные
основные, вспомогательные, обслуживающие
коммерческие и некоммерческие

#### Вопрос 23

Продолжительность производственного цикла измеряется:
в днях, часах, минутах
в минутах, тоннах
в масштабах предприятия



Вопрос 24

... производство характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий, практически не повторяющихся.
единичное
серийное
мелкосерийное
массовое

Вопрос 25

... производство характеризуется изготовлением ограниченной номенклатуры продукции партиями, повторяющимися через определенные промежутки времени.
серийное
массовое
единичное
крупное

Вопрос 26

... производство – изготовление ограниченной номенклатуры однородной продукции в больших количествах в течение продолжительного периода времени.
массовое
мелкое
крупное
единичное

Вопрос 27

Календарный период времени от запуска сырья и материалов в производство до полного изготовления готовой продукции, включает в себя время выполнения основных, вспомогательных операций и перерывов в процессе изготовления изделий, называется
производственный цикл

Вопрос 28

Совокупность целенаправленных действий персонала предприятия по превращению сырья и материалов в готовую продукцию называется
производственный процесс

**Тема 1.4. Планирование в организации**

Вопрос 9

Что из перечисленного не относится к видам планирования
определение прибыли
стратегическое
текущее
долгосрочное

Вопрос 30

Для чего нужен предприятию бизнес-план
для оценки инвестиционных проектов
для получения кредита в банке
регистрации предприятия
для уточнения задания годового плана

### Вопрос 31

Какие виды планов используются на предприятии
все перечисленные
текущие
оперативные
перспективные

### Вопрос 32

Процесс определения приоритетов развития, формирования конечных целей, а также выбора средств и методов их достижения, называется
планирование

### Вопрос 33

Основными видами планирования в организациях являются
стратегическое, текущее

## Тема 2.1. Основные фонды предприятия

### Вопрос 34

... — это совокупность материально-вещественных и нематериальных элементов, используемых в производстве товаров и услуг
имущество
труд
заемный капитал
земля

### Вопрос 35

... — это денежная оценка имущества предприятия
капитал
труд
основные средства
оборотные средства

### Вопрос 36

Фондоотдача определяется делением выпуска продукции на стоимость основных фондов.
Как при этом исчисляется стоимость основных фондов
как среднегодовая их стоимость
на начало года
на конец года
как первоначальная стоимость

### Вопрос 37

Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость
в ценах и условиях данного периода времени
в ценах и условиях прошлого периода времени
в ценах и условиях будущего периода времени
с учетом износа

### Вопрос 38

Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов
готовая продукция

здания
оборудование, установленное в цехе
транспортные средства

#### Вопрос 39

При зачислении на баланс основные фонды оцениваются по
полной первоначальной стоимости
восстановительной стоимости
остаточной стоимости
смешанной стоимости

#### Вопрос 40

Что такое восстановительная стоимость оборудования
стоимость приобретения оборудования в действующих в настоящее время ценах
стоимость оборудования после ремонта
стоимость оборудования с учетом износа

#### Вопрос 41

Завод реализовал на сторону излишнее оборудование. Как при этом изменится показатель фондоотдачи
повысится
понижится
останется без изменения
станет равным нулю

#### Вопрос 42

Норма амортизации здания 2%. Чему равен нормативный срок службы этого здания
рассчитать его невозможно, не хватает данных
50 лет
100 лет
200 лет
150 лет

#### Вопрос 43

Основные фонды – это часть имущества, используемого в качестве
средств труда
предметов труда
рабочей силы
денежных средств

#### Вопрос 44

К активной части основных фондов относятся следующие средства труда
оборудование
здания
сооружения
транспортные средства

#### Вопрос 45

Основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его, называются
активные

Вопрос 46

К обобщающим показателям эффективности использования основных фондов относятся фондоотдача, фондовооруженность, фондоемкость
--

**Тема 2.2. Оборотные средства предприятия**

Вопрос 47

Что такое товарная продукция
объем выпуска готовой продукции
весь объем выпуска
товары и услуги
объем продаж

Вопрос 48

Изменение какого показателя отличает товарную продукцию от валовой
изменение остатков незавершенного производства
изменение расходов будущих периодов
изменение остатков нереализованной продукции
изменение объема продаж

Вопрос 49

Что такое валовая продукция
сумма объема товарной продукции и незавершенного производства
объем товарной продукции
незавершенное производство
продукция, производимая в цехе

Вопрос 50

Что включают в понятие «оборотные фонды предприятия»
часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость изготавливаемой продукции
основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, комплектующие изделия
средства производства, многократно участвующие в процессе производства и переносящие свою стоимость на себестоимость выпускаемой продукции
предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Вопрос 51

Что из перечисленного относится к фондам обращения
готовые изделия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе
материальные ресурсы предприятия, отрасли
транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения
прибыль

Вопрос 52

Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств
коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота
прибыль, рентабельность производства

фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда
уровень отдачи оборотных средств

#### Вопрос 53

Какие материально-вещественные элементы входят в состав оборотных производственных фондов предприятия
производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, незавершенное производство, расходы будущих периодов
станки, агрегаты, приспособления, тара
готовая продукция, денежные средства в кассе, на расчетном счете предприятия
прибыль предприятия

#### Вопрос 54

Что из перечисленного относится к незавершенному производству
предметы труда, которые вступили в производственный процесс, но еще находятся в стадии обработки
предметы труда, которые еще не вступили в производственный процесс
продукция отгруженная, находящаяся в пути
затраты, связанные с подготовкой производства новых видов продукции

#### Вопрос 55

Какую стадию проходят в своем движении оборотные средства
все перечисленные
денежную
производственную
товарную

#### Вопрос 56

Что из нижеперечисленного относится к нормируемым оборотным средствам
все оборотные фонды и готовая продукция на складе
все оборотные фонды и денежные средства в расчетах
денежные средства в кассе, на расчетном счете
все фонды обращения и оборотные фонды

#### Вопрос 57

Обеспечение бесперебойного процесса производства и реализации продукции при минимальном, экономически обоснованном авансировании денежных ресурсов в оборотные производственные фонды и фонды обращения, называется
нормирование оборотных средств

#### Вопрос 58

В состав оборотных средств включаются:
производственные запасы, незавершенное производство, затраты будущих периодов, готовая продукция

### Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия

#### Вопрос 59

Что такое профессия
род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки и являющийся источником существования

специальность, являющаяся источником существования
любая работа, которую может выполнять работник
производство продукции

#### Вопрос 60

Какая из перечисленных должностей не относится к категории «руководитель»
старший инженер
директор
заместитель директора
главный специалист
начальник цеха

#### Вопрос 61

Какие физические лица являются рабочими
непосредственно занятые производством продуктов труда
выполняющие работу
работающие под руководством наставника
работники, обеспечивающие работу специалистов

#### Вопрос 62

Какие работники относятся к категории служащих
преимущественно умственного труда, обеспечивающие управление производством продуктов труда
состоящие на службе у хозяина предприятия
осуществляющие работы по обслуживанию помещений
занятые изготовлением продуктов труда

#### Вопрос 63

Что такое списочная численность кадров
численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
численность кадров по табелю
количество работников, являющихся на работу в течение месяца
количество работников, находящихся в цехе

#### Вопрос 64

Что такое производительность труда
степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости
выработка продукции в единицу времени
затраты труда на единицу продукции
количество произведенной продукции

#### Вопрос 65

Что представляет собой выработка
затраты труда на выпуск продукции
общее количество произведенной предприятием продукции
плановый фонд рабочего времени
деятельность людей по созданию продукции

#### Вопрос 66

Определите понятие «трудоемкость»
затраты труда на единицу продукции
затраты материальных средств на единицу труда
численность промышленно-производственного персонала
форма оплаты труда

Вопрос 67

Деление внутри профессии, требующее дополнительных навыков и знаний для выполнения работы на конкретном участке, называется
специальность

Вопрос 68

Экономический показатель, характеризующий эффективность трудовой деятельности людей, называется
производительность труда

**Тема 3.2. Оплата труда на предприятии**

Вопрос 69

Рост какого показателя стимулирует заработная плата, являющаяся формой вознаграждения за труд
производительности труда
фондоотдачи
материалоемкости
коэффициента оборота кадров

Вопрос 70

Что не относится к принципам оплаты труда
повышение реальной заработной платы
оплата в зависимости от количества труда
дифференциация заработной платы в зависимости от квалификации работников и условий труда
превышение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы
сочетание материальной заинтересованности с материальной ответственностью

Вопрос 71

Что не относится к элементам тарифной системы оплаты труда
должностные инструкции
тарифные сетки
тарифные ставки
тарифно-квалификационные справочники
доплаты к тарифным ставкам

Вопрос 72

Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии
количеством изготовленной продукции
количеством отработанного времени
должностным окладом
уровнем сложности выполняемых работ

Вопрос 73

Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством
отработанного времени
произведенной продукции
оказанных услуг
списочного состава работников

Вопрос 74

Понятие «сдельная расценка» включает в себя:
оплату труда за единицу рабочего времени
оплата труда за 1 час
размер оплаты труда за единицу выработанной продукции

Вопрос 75

Различают заработную плату:
номинальную и абсолютную
номинальную и реальную
сдельную и номинальную

Вопрос 76

Повременная форма оплаты труда имеет разновидности:
сдельную и повременно-премиальная
простую повременную и повременно-премиальную
аккордную и повременную

Вопрос 77

Размер оплаты труда работника за один час – это:
заработная плата
тарифная ставка
тарифный коэффициент

Вопрос 78

Если заработная плата находится в прямой зависимости от количества и качества изготовленной продукции, то это:
реальная форма оплаты труда
сдельная форма оплаты труда
повременная форма оплаты труда

Вопрос 79

Сдельно-премиальная форма характеризуется тем, что кроме прямой сдельной заработной платы, работнику выплачивается:
тарифная ставка
премия
тарифная сетка

Вопрос 80

Плановая величина фонда заработной платы определяется
---



произведением численности работающих на заработную плату одного рабочего
делением численности работающих на тарифную ставку одного работающего
дирекцией предприятия
Правительством Российской Федерации

#### Вопрос 81

Среднесписочная численность работников предприятия 60 человек. Средняя заработная плата одного работника 15500 рублей. Фонд оплаты труда за месяц составит:
258,3 рубля
930000 рублей
0,38%
93000 рублей

#### Вопрос 82

Плановый выпуск 100 штук изделий. По факту было изготовлено 110 штук изделий. Расценка плановая 10 рублей за штуку, расценка прогрессивная 12 рублей за штуку. Зарплата по сдельно-прогрессивной системе составит:
1120 рублей
2320 рублей
4620 рублей
1320 рублей

#### Вопрос 83

Часовая тарифная ставка рабочего первого разряда 55 рублей. Тарифный коэффициент рабочего третьего разряда – 1,4, тогда часовая тарифная ставка рабочего третьего разряда составит:
66 рублей
60,5 рублей
77 рублей
39,3 рубля

#### Вопрос 84

Процесс воздействия на человека с целью побуждения его к определенным действиям с помощью определенных мотивов называется
мотивация (мотивирование)

#### Вопрос 85

Начисленные предприятием суммы оплаты труда, стимулирующие доплаты и надбавки, компенсационные выплаты, премии, выплаты на питание, жилье, топливо, носящие регулярный характер, включаются в
фонд оплаты труда

#### Вопрос 86

Тарифная ставка за месяц, устанавливаемая работнику в соответствии с занимаемой должностью, называется
должностной оклад

#### Вопрос 87

Социальная норма оплаты труда, представляющая собой низшую границу стоимости неквалифицированной рабочей силы, называется
минимальный размер оплаты труда

#### Вопрос 88

Выплаты стимулирующего характера (по итогам работы за месяц, за год, за внедрение новой техники и технологии, за экономию материальных ресурсов, за качественное выполнение работ и заданий и др.) называются
премии

### Тема 4.1. Издержки предприятия

#### Вопрос 89

Для чего служит классификация по калькуляционным статьям расходов
для расчета себестоимости единицы конкретного вида продукции
для определения цены на заготовку деталей, узлов
для исчисления прямых и косвенных расходов
основой для составления сметы затрат на производство

#### Вопрос 90

Какие из приведенных ниже затрат относятся к прямым
затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции
затраты, связанные с работой предприятия
затраты, связанные с управлением предприятием
расходы по содержанию оборудования

#### Вопрос 91

Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным
заработная плата управленческого персонала
затраты на сырье и основные материалы
основная заработная плата производственных рабочих
затраты на запасные части

#### Вопрос 92

Какие затраты относятся к группировке затрат по экономическим элементам
затраты на амортизацию
затраты на топливо и энергию на технологические цели
затраты на основную заработную плату производственных рабочих

#### Вопрос 93

Какие затраты входят в группировку затрат по статьям калькуляции
затраты на топливо и энергию на технологические цели
затраты на сырье и материалы
затраты на оплату труда
затраты на амортизацию основных фондов

#### Вопрос 94

Укажите комплексные статьи расходов
цеховые расходы
сырье и основные материалы
дополнительная заработная плата производственных рабочих
топливо и энергия на технологические нужды

#### Вопрос 95

Какие из приведенных ниже затрат не относятся к постоянным издержкам
--

оплата труда производственных рабочих
амортизация
аренда зданий и сооружений
оплата труда руководителей

Вопрос 96

Что представляет собой себестоимость или издержки производства
суммарные затраты на производство и реализацию продукции, выраженные в денежной форме
расходы, непосредственно связанные с производством
затраты на подготовку производства
затраты связанные с повышением квалификации работников

Вопрос 97

Как подразделяются затраты по отношению к объему производства
переменные и постоянные
производственные и непроизводственные
прямые и косвенные
текущие и единовременные

Вопрос 98

Для расчета себестоимости единицы определенного вида продукции служит классификация
классификация затрат по статьям калькуляции

Вопрос 99

Классификация производственных затрат по роли в производственном процессе включает себя
основные и накладные затраты

**Тема 4.2. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия**

Вопрос 100

Оптовая цена предприятия прежде всего стимулирует
реализацию товара
производство товара
потребление товара
рост заработной платы

Вопрос 101

Что выступает определяющим фактором при установлении цены для большинства предприятий
себестоимость продукции
прибыль изготовителя
цены конкурентов
уникальность товара

Вопрос 102

Что не входит в структуру цены
рентабельность
себестоимость

налоги
прибыль

#### Вопрос 103

Издержки и прибыль торгующих организаций включаются в
розничную цену
оптовую цену предприятия
оптовую цену промышленности
закупочную цену

#### Вопрос 104

Какие из перечисленных положений характеризуют основные цели ценовой политики предприятия:
обеспечение намеченного объема прибыли
обеспечение реализации продукции
увеличение производительности труда
удержание своей доли на рынке

#### Вопрос 105

Какие из названных положений включает ценовая политика предприятия (2 ответа):
анализ конъюнктуры рынка
оценка поведения конкурентов
разработка технологического процесса изготовления продукции
выбор поставщиков сырья и материалов

### Тема 4.3. Финансовый результат и рентабельность

#### Вопрос 106

Понятие «балансовая прибыль предприятия» содержит:
выручку, полученную от реализации продукции
денежное выражение стоимости товаров
разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью
прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации, доходы от внереализационных операций (по ценным бумагам, долевого участию в других предприятиях), расходы и убытки от внереализационных операций

#### Вопрос 107

В понятие «рентабельность предприятия» входят:
получаемая предприятием прибыль
отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
балансовая прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
отношение прибыли к цене изделия

#### Вопрос 108

Балансовая прибыль предприятия – 240 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций 70 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей 10 тыс.руб. Прибыль от реализации продукции равна
160 тыс.руб.
320 тыс.руб.
180 тыс.руб.
300 тыс.руб.

Вопрос 109

Каким отношением можно определить рентабельность продукции
абсолютная величина прибыли к себестоимости
выручка от реализации к материальным затратам
прибыль к материальным затратам
прибыль к фонду оплаты труда

Вопрос 110

Выручка от реализованной продукции 150 тыс.руб., затраты на производство и реализацию продукции 140 тыс.руб., прибыль от внереализационных операций 20 тыс. руб., прибыль от реализации материальных ценностей 15 тыс.руб. Определить балансовую прибыль:
45 тыс.руб.
150 тыс.руб.
10 тыс.руб.
30 тыс.руб.

Вопрос 111

Прибыль в распоряжении предприятия используется для
формирования фондов накопления, потребления, резервного и других
выплаты налогов в бюджет
возмещения затрат на производство
выплаты заработной платы основным рабочим

Вопрос 112

Какой из предложенных вариантов правильно характеризует чистую прибыль
балансовая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет
сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов, иного имущества предприятия
выручка, полученная от реализации продукции
общая масса прибыли, получаемая предприятием

Вопрос 113

Прибыль до налогообложения по составу состоит из
прибыли от реализации, прибыли от внереализационных операций, доходов от прочей реализации
прибыли от прочей реализации, прибыли от внереализационных операций
прибыли от внереализационных операций, прибыли от реализации
доходов от прочей реализации

Вопрос 114

Общий финансовый результат хозяйственной деятельности характеризует
прибыль или убыток
рентабельность деятельности
издержки производства
фонд заработной платы

Вопрос 115

Прибыль предприятия
---------------------

остается в распоряжении предприятия
поступает в бюджет страны
распределяется между рабочими
включается в себестоимость продукции

Вопрос 116

Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумеваются:
выручка, полученная от реализации продукции
денежное выражение стоимости товаров
разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью
затраты на производство реализованной продукции

**Тема 4.4. Финансовые ресурсы предприятия**

Вопрос 117

Что не относится к источникам формирования финансовых ресурсов
имущество предприятий
вклады учредителей
кредитные средства
государственные субсидии

Вопрос 118

Что такое финансы
система денежных отношений
ресурсы производства
движение ресурсов
формирование и использование денежных потоков

Вопрос 119

Какова форма финансовых ресурсов
денежная
фондовая
товарная
сырьевая

Вопрос 120

Что такое финансовые ресурсы
денежные средства
оборотные средства
основные фонды
кредитные средства

Вопрос 121

Какие показатели входят в состав затрат предприятия
затраты, включаемые в себестоимость
финансовые показатели
использование ресурсов
государственные субсидии

Вопрос 122

Выберите наиболее точное определение инвестиций
вложение финансовых средств в различные виды экономической деятельности с целью сохранения и увеличения капитала
приобретение ценных бумаг
вложение денег на депозитные счета в банках
бизнес-планирование

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики

1. Предмет и метод статистики, связь с другими науками.
2. Задачи статистики, ее организация в РФ.
3. Основные понятия статистической науки: статистическая совокупность, статистический признак, статистическая закономерность.

### Тема 1.2 Статистическое наблюдение

4. Этапы статистического исследования.
5. Формы, виды, способы статистического наблюдения.

### Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных

6. Сводка и группировка как этап статистического исследования.
7. Виды статистических группировок.

### Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных

8. Правила построения статистических таблиц.
9. Статистические графики

### Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике

10. Абсолютные величины: их виды, единицы измерения
11. Относительные величины: формы выражения, виды и особенности применения в экономическом анализе.
12. Средняя величина как обобщающая характеристика совокупности. Виды средних величин. Принципы расчета средних величин.
13. Средняя арифметическая: простая и взвешенная; особенности применения.
14. Средняя гармоническая: простая и взвешенная; особенности применения.

### Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения

15. Структурные средние: мода и медиана.
16. Взаимосвязь и экономическое значение показателей вариации
17. Показатели вариации и их смысл.

### Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики

18. Виды динамических рядов и правила их построения.
19. Средняя хронологическая: ее значение, методики расчета.
20. Производные ряды и их средний уровень.
21. Среднегодовые показатели роста и прироста (абсолютные и относительные).
22. Выравнивание динамических рядов.

### Тема 2.4 Статистическое изучение связи между явлениями

23. Виды статистических взаимосвязей
24. Показатель тесноты связей между явлениями.

#### **Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике**

25. Выборка из генеральной совокупности: типичные схемы и их различия.
26. Ошибки выборки
27. Определение необходимой численности выборки.

#### **Тема 3.1. Статистика населения**

28. Предмет и задачи социально-экономической статистики.
29. Задачи статистики населения. Основные источники статистической информации населения страны.
30. Переписи населения, - определение, научные критерии их организации.
31. Постоянное и наличное население. Статистическое исследование структуры населения страны.
32. Виды движения населения, их характеристика.

#### **Тема 3.2. Статистика уровня жизни населения**

33. Показатели доходов и расходов населения.
34. Индекс человеческого развития
35. Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения.
36. Статистический анализ дифференциации и концентрации доходов.
37. Определение покупательной способности доходов населения, прожиточного минимума, уровня и границ бедности.

#### **Тема 3.3 Статистика трудовых ресурсов**

38. Задачи статистики трудовых ресурсов. Основные категории трудовых ресурсов.
39. Экономически активное население страны: определение, характеристика структуры.
40. Статистическое изучение занятости и безработицы: система показателей.
41. Показатели наличия и движения рабочей силы на предприятиях: списочный и явочный составы.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

#### **Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики**

##### **Задание**

Определите, к каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:

- а) количество работников предприятия; б) родственные связи членов семьи; в) пол и возраст человека; г) социальное положение вкладчика в Сбербанк; д) этажность жилых помещений; е) количество детей в семье; ж) розничный товароборот торговых объединений.

##### **Задание**

Какими признаками (прерывными или непрерывными) являются:

- а) численность населения страны; б) количество браков и разводов; в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении; г) капитальные вложения в стоимостном выражении; д) процент выполнения плана реализованной продукции; е) число посадочных мест в самолете; ж) урожайность зерновых культур в центнерах с 1 га.

##### **Задание**

К каким видам (качественным или количественным) относятся следующие признаки:

- а) тарифный разряд рабочего; б) балл успеваемости; в) форма собственности; г) вид школы (начальная, неполная средняя и т. д.); д) национальность; е) состояние в браке.



## Тема 1.2 Статистическое наблюдение

### Задание

Составьте перечень наиболее существенных признаков следующих единиц статистического наблюдения: а) фермерское хозяйство; б) вуз; в) рекламная фирма.

## Тема 1.3 Сводка и группировка статистических данных

### Задача

Дана выборка значений случайной величины объема 20 единиц:

12, 14, 19, 15, 14, 18, 13, 16, 17, 12, 18, 17, 15, 13, 17, 14, 14, 13, 14, 16

Требуется: построить дискретный вариационный ряд; найти размах варьирования, моду, медиану; построить полигон частостей.

## Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных

### Задание

Определите подлежащее и сказуемое, вид таблиц по подлежащему и сказуемому, обосновать:

Распределение безработных по полу и образованию в регионе N, %

Группы по образованию	Всего безработных	В том числе	
		женщины	мужчины
Высшее	10,5	11,6	9,4
Среднее специальное и среднее общее	69,7	73,1	66,7
Не имеющие полного среднего образования	19,8	15,3	23,9
Итого	100	100	100

### Задание

Определите подлежащее и сказуемое, вид таблиц по подлежащему и сказуемому, обосновать:

Распределение безработных по продолжительности безработицы в регионе N, %

Продолжительность безработицы, мес.	сего безработных	том числе	
		женщины	мужчины
До 1	12,9	11,8	12,7
1-4	35,4	35,2	36,7
4-8	26,2	26,7	27,0
8-12	16,5	16,7	15,5
Более 12	9,0	9,6	8,1
Итого	100	100	100

а

## Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике

### Задача

Имеются условные данные об индивидуальной рыночной цене на одно- качественный товар, а также объемах продаж трех однотипных фирм одного из регионов РФ в I квартале исследуемого года.

№ фирм	Цена, тыс. руб., $p_i$	Объем продаж, млн. руб., $M_i$
1	300	3,3
2	311	2,8
3	312	2,5

Требуется определить среднюю цену на условный товар, продаваемый этими фирмами.

### Задача

На основании данных интервального ряда распределения фирм по среднесписочной численности менеджеров рассчитать моду и медиану

Численность менеджеров, чел., $x_i$	Число фирм, ед., $f_i$
20-25	2
25-30	4
30-35	7
35-40	4
40-45	2
45-50	1
ИТОГО	20

### Задача

В отчетном периоде на предприятии изготовлено 400 тыс. 12-листных тетрадей, 50 тыс. – 24-листных, 70 тыс. – 48-листных и 25 тыс. – 96-листных. Определите общий объем изготовленных тетрадей в условно-натуральном выражении, если за условную единицу принимается 12-листая тетрадь.

### Задача

Планом предусмотрено увеличение годовой производительности труда работников против прошлого года на 4,0 %. Фактически против прошлого года производительность труда увеличилась на 6,2%.

Определить процент выполнения плана по уровню производительности труда.

### Задача

Расход топлива на производственные нужды предприятия характеризуется в отчетном периоде следующими данными:

Вид топлива	Ед. измерения	Расход	
		по плану	фактически
Мазут	Т	500	520
Уголь	Т	320	300
газ	Тыс. м <sup>3</sup>	650	690

Средние калорийные эквиваленты (коэффициенты) перевода в условное топливо

составили: мазут – 1,37т, уголь – 0,9т, газ – 1,2 тыс. м<sup>3</sup>.

Определить:

- общее потребление условного топлива по плану и фактически;
- процент выполнения плана по общему расходу топлива;
- удельные веса фактически израсходованного топлива по видам (расчёт с точностью до 0,1%).

#### Задача

Определите процент выполнения плана товарооборота по товарным группам и удельный вес товаров во всём товарообороте по торговому предприятию за отчётный период на основе следующих данных:

Товарные группы	План		Фактически		% выполнения плана
	тыс.руб.	уд. вес, %	тыс.руб.	уд. вес, %	
Продовольственные товары	5280		5520		
Непродовольственные товары	5720		6480		
Всего товаров					

#### Задача

За два месяца по цехам завода имеются следующие данные:

цеха	Сентябрь		Октябрь	
	Численность работников, чел.	Средняя месячная заработная плата одного работника, руб.	Средняя месячная заработная плата одного работника, руб.	Фонд заработной платы, руб.
	140	17800	18000	2430000
	200	18000	17900	3759000
	260	16650	16700	4175000

Определите, за какой месяц и на сколько процентов была выше средняя месячная заработная плата работников предприятия.

#### Задача

Определите среднюю выработку одного работника за месяц на основе следующих данных:

Выработка одного работника за месяц, тыс. руб.	Численность работников, чел.
8	15
10	20
12	23
16	28

#### Задача

На основе приведенных данных вычислите средний стаж работы продавцов одного из магазинов города:

Стаж работы в торговле, лет	Количество продавцов, чел.
До 3	5
3 – 6	7
6 – 9	12

9 - 12	10
12 -15	4
15 и выше	8

### Задача

Имеются данные о посевной площади, урожайности и валовом сборе в двух районах области зерновых культур:

Номер хозяйства	Первый район		Второй район	
	Валовой сбор (ц)	Урожайность (ц/га)	Урожайность (ц/га)	Посевная площадь (га)
1	5300	24	25	310
2	6500	27	28	340
3	6300	32	31	300

Определить среднюю урожайность зерновых в каждом из районов области.

Сравните полученные данные по районам.

Укажите виды рассчитанных средних величин.

### Задача

Распределение рабочих двух участков по стажу работы следующее:

Стаж работы, лет	Число рабочих	
	Участок 1	Участок 2
До 5	2	7
5-10	15	25
10-15	20	12
15-20	3	8
25-25	8	9
25 и выше	12	10

Определите:

- средний стаж работы на каждом участке;

- структурные характеристики вариационного ряда (моду и медиану)

аналитическим методом.

## Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения

### Задача

В трёх партиях продукции, представленных на контроль качества, было обнаружено: а)

первая партия – 1000 изделий, из них 800 годных, 200 бракованных;

б) вторая партия – 800 изделий, из них 720 годных, 80 бракованных;

в) третья партия – 900 изделий, из них 855 годных и бракованных 45 единиц продукции.

Определите в целом для всей партии следующие показатели:

1) средний процент годной продукции и средний процент брака;

2) дисперсию, среднее квадратическое отклонение и коэффициент вариации годной продукции.

### Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики

#### Задача

Рассчитать цепные и базисные показатели динамики, характеризующие отдельные уровни ряда динамики. Рассчитать средние показатели ряда динамики.

Кварталы	I	II	III	IV
Объем продаж, млн. руб.	62,1	72,7	93,2	80,7

#### Задача

Имеются следующие данные о стоимости имущества предприятия (млн. руб.):

Год	Отчётные даты			
	1.01	1.04	1.07	1.10
2008	62	65	70	68
2009	68	70	75	78
2010	80	84	88	90
2011	95	—	—	—

Определить абсолютное и относительное изменение среднегодовой стоимости имущества в 2010 г. по сравнению с 2008 и 2009 гг.

#### Задача

Имеются данные о стоимости оборотных средств предприятия на начало года в сопоставимых ценах, млн. руб. (цифры условные)

Год	Стоимость оборотных средств	Годы	Стоимость оборотных средств
2001	410	2008	812
2002	560	2009	900
2003	480	2010	1100
2004	486	2011	1150

Рассчитайте показатели, характеризующие динамический ряд:

- 1) средний уровень;
- 2) абсолютные приросты;
- 3) темпы роста и прироста;
- 4) среднегодовой темп роста.

### Тема 2.4 Статистическое изучение связи между явлениями

#### Задача

Торговая продовольственная фирма проводила рекламу своей продукции в пяти торговых точках (см. таблицу)

Номер торговой точки	1	2	3	4	5
x (тыс. руб.) затраты на рекламу	3	2	5	3	4
y (тыс. руб.) сумма проданного товара в данных торговых точках	56	52	61	60	58

Найти коэффициент корреляции

### Тема 2.5. Выборочное наблюдение в статистике

#### Задача

Проведено выборочное наблюдение партии однородной продукции для определения процента изделий высшего сорта.

При механическом способе из партии готовых изделий в 20000 единиц было обследовано 800 единиц, из которых 640 изделий отнесены к высшему сорту.

Определите с вероятностью 0,997 возможный процент изделий высшего сорта в всей партии.

### Задача

В результате случайной выборки в городе предполагается определить долю семей с числом детей три и более.

Какова должна быть численность выборки, чтобы с вероятностью 0,954 ошибка выборки не превышала 0,03, если на основе предыдущих обследований известно, что дисперсия равна 0,4.

### Задача

Из партии готовой продукции в порядке механической повторной выборки проверено 400 изделий и установлено, что 80 % из них соответствует первому сорту.

С вероятностью 0,954 определите долю (процент) продукции первого сорта во всей партии.

## Тема 3.1. Статистика населения

### Задача

Численность населения области:

на 1 января 2010 г. составляла 4836 тыс. чел.

на 1 апреля – 4800 тыс. чел.,

на 1 июля – 4905 тыс. чел., на

1 октября – 4890 тыс. чел.,

на 1 января 2011 г. – 4805 тыс. чел.

Определите среднюю численность населения за период.

### Задача

Численность населения в городе на 01.01.2001 г. составляла 693 540 человек.

В течение года родилось 9 650 тыс. человек, а умерло 7 520 человек. Сальдо миграции за этот период равнялось нулю.

Определите:

- 1) численность населения на конец года;
- 2) среднегодовую численность населения;
- 3) абсолютный естественный прирост населения за год;
- 4) коэффициент естественного прироста,
- 5) коэффициент общей рождаемости,
- 6) коэффициент общей смертности,
- 7) коэффициент жизненности населения.

## Тема 3.2. Статистика уровня жизни населения

### Задача

Имеются данные о распределении населения России по среднему денежному доходу за 2015 год.

Среднедушевой денежный доход в месяц, руб.	Население в % к итогу	Накопленные частоты
До 5000	2,4	2,4
5000 – 7000	3,8	6,2
7000 – 10000	8,0	14,2
10000 – 14000	12,1	26,3
14000 – 19000	14,4	40,7
19000 – 27000	18,2	58,9
27000 – 45000	22,5	81,4
свыше 45000	18,6	100
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

Рассчитайте средний доход, моду и медиану.

### Тема 3.3 Статистика трудовых ресурсов

#### Задача

Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
  - 2) коэффициент экономической активности населения;
- коэффициенты занятости и безработицы.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
в форме Экзамена  
по дисциплине ОП.04 Документационное обеспечение управления

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**  
**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.1 Документ и система документации**

1. Дайте определение понятиям: документ, официальный документ, служебный документ, электронный документ. Каковы функции документа?
2. Какие виды документов вы знаете?
3. Назовите основные классификационные признаки документов. Опишите структуру и содержание управленческих документов.
4. Дайте определение нормативно-методической базе делопроизводства.
5. Каков состав нормативно-методической базы делопроизводства?
6. Перечислите основные государственные структуры, которые регламентируют процесс делопроизводства и сферу документации в нашей стране.
7. Какие законодательные акты Российской Федерации регламентируют работу ДОУ?
8. Какие нормативные документы по организации архивного хранения документов вы знаете?
9. Что следует понимать под унификацией и стандартизацией документов?
10. Какие государственные стандарты на документацию вы знаете?
11. Что такое унифицированные системы документации?
12. Опишите понятие потоки корреспонденции.
13. Какие существуют системы регистрации документов?
14. Назовите основные направления совершенствования документооборота.
15. Расскажите об основных направлениях совершенствования состава и форм документов.
16. Какое практическое применение имеет на предприятиях и в организациях унификация и стандартизации документов.
17. Каковы назначение и порядок разработки табеля и альбома форм документов?

**Тема 1.2 Организация документооборота на предприятии**

18. Дайте определение понятиям «документооборот», «документационное обеспечение управления».

19. Что представляет собой внешний и внутренний документооборот предприятия?
20. Расскажите про область применения ГОСТ Р 7.0.97-2016 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов".
21. Назовите несколько понятий и терминов по ГОСТ Р 7.0.8-2013.
22. Назовите бланки документов, обязательных для использования в организациях и предприятиях.
23. Что такое регистрация документов, какие документы подлежат регистрации, и какие системы регистрации находят применение на практике?
24. Каков порядок прохождения и исполнения входящих документов?
25. Что такое документооборот и каковы принципы его организации?
26. Опишите порядок прохождения внутренних документов.
27. Назовите и охарактеризуйте факторы, обеспечивающие переход от бумажных к безбумажным (электронным) технологиям ДОУ.
28. Каковы задачи и виды контроля исполнения документов?
29. Какие потоки документов можно выделить в документообороте организации?
30. Что такое регистрация документов, какие документы подлежат регистрации?
31. Что означает понятие «юридическая сила документа»?
32. Раскройте понятие ЭДО?
33. Перечислите пакет необходимых документов, создаваемых в организации для подразделения делопроизводства.
34. Какова роль электронно-цифровой подписи?
35. Какие основные технологии поиска документальной информации в Интернет вы знаете?
36. Какие современные технологии автоматизации делопроизводства и документооборота вы знаете?
37. Опишите кратко концепцию электронного офиса.

### **Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы**

**Назовите ГОСТ, определяющий правила оформления организационно-распорядительной документации.**

38. Дайте определение понятию управленческая документация.
39. Перечислите основные требования к составлению и оформлению управленческой документации.
40. Как происходит группировка в дела отдельных категорий документов.
41. Какие технологии защиты документной информации на предприятии вы знаете?
42. Как организована работа с конфиденциальными документами?
43. Каков порядок организации работы с документами?
44. Назовите общие требования к систематизации документов и формированию дел.
45. Какие технологии ведения делопроизводства вы знаете?
46. Назовите основные требования к оформлению реквизитов документов.
47. Перечислите основные требования к бланкам документов.
48. Перечислите основные реквизиты бланка письма.
49. Как правильно оформляется дата в документе?
50. Какие форматы бумаги чаще всего используют при создании документа?
51. Какие элементы включает в себя реквизит «Подпись»?
52. Какие реквизиты придают документу юридическую силу?
53. Архивное хранение документов.
54. Как происходит оценка значимости документов, и определяются сроки их хранения?
55. Дайте определение Номенклатуре дел организации.
56. Каковы особенности делового текста документов?
57. Какие нормативно-методические документы регламентируют правила оформления документов?
58. Какие пункты обязательно должны быть прописаны во второй части распорядительного документа?
59. Какие принципы характерны для стиля организационно-распорядительных документов?
60. Назовите особенности информационно-справочных документов.
61. Назовите основные реквизиты протокола.

62. Назовите структуру текста протокола.

### **Тема 2.3 Договорно-правовая документация**

63. Какие виды договоров вы знаете?

64. Назовите обязательные реквизиты договоров.

65. Какие законодательные акты и нормативно-методические документы подоговорным документам вы знаете?

66. Опишите структура внешнеторгового контракта.

67. Раскройте понятие и расскажите о видах международного лизинга.

68. Каковы основные реквизиты и правила оформления договора поставки продукции?

69. Какова правовая сущность и условия договора перевозки груза?

70. Опишите основные правила заключения договора транспортной экспедиции.

71. Как заключается трудовой договор с работником?

72. Опишите заключение агентского договора по ГК РФ.

73. Каковы отличительные признаки договора комиссии?

74. Расскажите про договор о полной материальной ответственности.

75. Опишите правила оформления и основные аспекты договора об ответственном хранении.

76. Кто является сторонами договора складского хранения?

77. Опишите правила оформления искового заявления о взыскании стоимости недостающих товаров.

78. Расскажите про «формы первичных учетных документов».

79. Опишите основные аспекты документооборота при закупке.

80. Что такое закупочная документация?

81. Дайте определение Электронной торговой площадки.

82. Какие вопросы регламентирует Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ?

83. Назовите область применения Федерального закона "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 N 223-ФЗ.

84. Какие термины являются основополагающими для менеджера по закупкам на основании Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ?

85. Как происходит размещение и отсылка заказа на покупку?

86. Какие типы заказов на покупку вы знаете?

87. Что такое контроль выполнения и экспедирование заказа?

88. Перечислите основные особенности документооборота при складировании.

89. Как организовано документационное оформление в процессе приёмки ТМЦ? Опишите особенности организации документационного оформления в процессе хранения ТМЦ.

90. Что такое сопроводительная документация?

91. Каков порядок оформления, учета и регистрации товарно-транспортных накладных?

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

#### **Документационное оформление логистических процессов.**

##### **Задание 1.**

Оформить заказ на покупку и описать процесс его размещения и отсылки.

##### **Задание 2.**

Изобразить схему организации документационного оформления в процессе приемки ТМЦ.

##### **Задание 3.**

Описать понятие «сопроводительная документация» и перечислить виды сопроводительных документов.

## Вопросы к контрольной работе

### Тема 1.1 Документ и система документации

1. Понятие «делопроизводство», «документооборот», «документопоток», «документирование».
2. Предмет и задачи документационного обеспечения управления.
3. Понятие документа. Документ в системе документации. Классификация документов.
4. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?
5. Современный этап развития документирования управленческих функций.
6. Способы документирования. Взаимосвязь понятий «информация», «служебная информация» и «документ».
7. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.
8. Назовите основные пути совершенствования документационного обеспечения управления.
9. Функции документа. Охарактеризуйте: официальный документ, служебный документ, электронный документ.

### Тема 1.2 Организация документооборота на предприятии

10. Реквизиты документов. Требования к оформлению реквизитов.
11. Назначение и область применения ГОСТ Р 7.0.97-2016.
12. Состав реквизитов ОРД по ГОСТ Р 7.0.97-2016.
13. Потоки документов в документообороте организации. Их основные характеристики. Порядок учета.
14. Бланки документов по ГОСТ 7.0.97-2016. Состав их реквизитов.
15. Технологии поиска документальной информации в Интернет.
16. Документальные информационно-поисковые системы.
17. Порядок регистрации входящих документов.
18. Виды контроля исполнения документов.
19. Регистрация документов, документы, подлежащие регистрации.
20. Порядок прохождения и исполнения входящих документов.
21. Порядок подготовки и прохождения исходящих документов.
22. Назначение и порядок разработки табеля и альбома форм документов.

### Тема 2.1 Правила оформления документов в управленческой деятельности

23. Виды организационно-правовых документов, их место и назначение в деятельности организации.
24. Этапы подготовки распорядительных документов
25. Виды информационно-справочных документов, место и назначение в деятельности организации.
26. Протокол как управленческий документ, его назначение, требования к оформлению
27. Структура приказа по основной деятельности, состав реквизитов, требования к оформлению.
28. Характеристика, назначение и структура служебного письма. Виды служебных писем. Состав реквизитов.
29. Особенности составления и оформления актов и протоколов.
30. Особенности составления и оформления докладной, служебной и объяснительной записок.
31. Порядок передачи дел в архив.
32. Сроки хранения документов в архиве организации.
33. Номенклатура дел. Назначение. Порядок составления.

### Тема 2.2 Договорно-правовая документация

34. Понятие договора. Виды договоров.
35. Внешнеторговый контракт. Требования, предъявляемые к оформлению.
36. Требования, предъявляемые к оформлению договора поставки продукции и договора перевозки груза.
37. Договор складского хранения. Особенности оформления.
38. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам.

39. Договор о полной материальной ответственности.
40. Правила оформления претензионных писем.
41. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению.
42. Формы первичных учетных документов.
43. Документооборот при закупке. Закупочная документация.
44. Электронная торговая площадка. Оператор ЭТП.
45. Размещение и отсылка заказа на покупку.
46. Организация документационного оформления в процессе приемки ТМЦ.
47. Виды накладных и порядок их оформления.
48. Организация документационного оформления в процессе хранения ТМЦ.
49. Типовая межотраслевая форма М-17.
50. Организация документационного оформления в процессе отгрузки ТМЦ.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Тема 1.1 Документ и система документации

1.

Комплекс методов и процессов работы с документами, осуществляемый предприятием при выполнении им своих функций – это ...

- а) делопроизводство
- б) документоведение
- в) документирование
- г) документооборот

2.

Движение документов на предприятии с момента их создания или получения до окончания исполнения, отправки или сдачи в архив – это ...

- а) документооборот
- б) документирование
- в) делопроизводство
- г) функция служб ДОУ

3.

Деятельность по созданию документов называется ...

- а) документированием
- б) делопроизводством
- в) документооборотом
- г) системой документации

4.

Документооборот – это движение документов в организации с момента его ...

- а) создания или получения до отправки или передачи на хранение
- б) получения до подшивки в дело
- в) создания до подшивки в дело
- г) создания до отправки

5.

В каких случаях при подписании документа подписи будут располагаться на одном уровне?

- а) документ подписывают два заместителя руководителя
- б) документ подписывают руководитель и начальник отдела
- в) документ подписывает комиссия
- г) документ подписывает руководитель и главный бухгалтер

6.

Если документ отправляется в два адреса по почте, то, сколько необходимо подготовить экземпляров этого документа?

- а) три
- б) два
- в) четыре

г) один

7.

Кто знакомится с текстом подписанного руководителем приказа под расписку?

а) должностные лица, упомянутые в тексте приказа

б) все руководители структурных подразделений

в) руководители структурных подразделений

г) все сотрудники организации

8.

При регистрации каких документов вместе с порядковым регистрационным номером проставляется номер дела, в котором хранится копия документа?

а) писем

б) приказов

в) протоколов

г) актов

9.

Какие должностные лица будут ознакомлены с должностными инструкциями под расписку?

а) должностные лица, поступающие на работу по данной специальности

б) заместитель руководителя предприятия

в) юридическая служба предприятия

г) руководитель предприятия

10.

При регистрации какого документа дату регистрации указывают не в день его подписания?

а) протокола

б) приказа

в) решения

г) постановления

11.

Какой документ издадут в целях разъяснения порядка применения правовых актов?

а) инструкцию

б) положение

в) указание

г) приказ

12.

При поступлении граждан на работу в организацию их должны познакомить со следующими документами:

а) устав организации; положение о структурном подразделении, куда поступает на работу гражданин

б) штатное расписание; устав организации

в) номенклатура дел; положение о структурном подразделении, куда поступает на работу гражданин

г) годовые планы; должностная инструкция

13.

Условное обозначение документа, присваиваемое ему при регистрации, называется ...

а) регистрационный номер

б) индекс

в) порядковый номер

г) учетный индекс

14.

Запись сведений о документе с последующим проставлением индекса и даты – это ...

а) регистрация

б) систематизация

в) архивирование

г) каталогизация

15.

Составление проекта, изготовление, согласование, визирование, утверждение и отправка – это этапы обработки ...

а) исходящих документов

б) внутренних документов

в) служебной переписки

г) входящих документов

16.

Трудоемкость поиска документа и дублирование регистрации – это недостатки ...

а) неавтоматизированной формы регистрации

б) журнальной формы регистрации

в) карточной формы регистрации

г) децентрализованной схемы делопроизводства

17.

Структура службы делопроизводства учреждения зависит от ...

а) количества документов

б) категории учреждения

в) применения механизации и автоматизации

г) интенсивности документооборота

18.

Различают три потока документации на предприятии:

а) входящие, исходящие и внутренние документы

б) централизованный, децентрализованный и смешанный

в) готовящиеся, утверждаемые и отправляемые документы

г) организационные, финансовые и снабженческие документы

19.

Для каких документов необходим контроль исполнения?

а) всех зарегистрированных

б) всех документов

в) приказов и распоряжений

г) директив вышестоящих органов

20.

Первичная обработка входящих документов должна осуществляться ...

а) в день поступления

б) по мере поступления

в) в течение рабочей недели

г) в зависимости от важности документа

21.

Регистрационный индекс входящих и исходящих документов включает ...

а) порядковый номер и индекс по номенклатуре дел

б) порядковый номер в пределах данной группы документов

в) классификатор корреспондента

г) дату регистрации

22.

Входящие, исходящие и внутренние документы регистрируются ...

а) отдельно

б) в одном регистрационном журнале

в) у секретаря директора

г) в подразделении - составителе или получателе

## Тема 1.2 Организация документооборота на предприятии

23.

На каком формате бумаги используются служебные документы?

- а) А4
- б) А2
- в) А7
- г) А5

24.

Сколько реквизитов предусматривает ГОСТ Р 7.0.97-2016?

- а) 30
- б) 29
- в) 31
- г) 28

25.

Какие варианты расположения реквизитов установлены стандартом?

- а) угловое и продольное
- б) левое, правое и центрированное
- в) центрированное и угловое
- г) продольное и центрированное

26.

Краткое изложение смысла документа содержится в реквизите ...

- а) заголовок к тексту
- б) резолюция
- в) адресат
- г) отметка о приложении

27.

Указания по исполнению документа содержатся в реквизите ...

- а) резолюция
- б) текст документа
- в) гриф утверждения
- г) заголовок к тексту

28.

Какого реквизита нет в формуляре служебного письма?

- а) наименования вида документа
- б) наименования учреждения-автора
- в) заголовка к тексту документа
- г) адресата

29.

Через два межстрочных интервала следует печатать документы, которые ...

- а) готовятся к изданию типографским способом
- б) используют формат бумаги А5
- в) особо важны
- г) предназначены для отправки за рубеж

30.

Где помещается «Отметка о поступлении документа в организацию»?

- а) на нижнем поле
- б) на левом поле
- в) на верхнем поле
- г) на любом свободном от текста месте

31.

В каком случае используется реквизит «Виза»?

- а) при внутреннем согласовании документа
- б) при согласовании документа с внешней организацией
- в) для финансовых и особо ответственных документов



- г) при внутреннем и внешнем согласовании
32. Где располагаются реквизиты «Эмблема» и «Товарный знак (знак обслуживания)»?
- а) в верхней части листа - слева в углу или в центре
- б) в верхней части листа
- в) в центре верхнего поля
- г) в правом верхнем углу
33. Где следует проставить печать на документе?
- а) Не захватывая личной подписи лица, подписавшего документ
- б) на подписи и должности подписавшего
- в) на реквизите "Гриф утверждения"
- г) на копиях документа
34. Резолюцию на служебном письме можно писать ...
- а) на свободном от текста месте
- б) по тексту письма
- в) на отдельном листе бумаги
- г) в отдельном специальном журнале
35. В каком случае правильно оформлен реквизит «Адресат»?
- а) Директору Московской школы № 269 Т.П. Матвеевой
- б) Директору школы № 269 Матвеевой Тамаре Петровне
- в) Директору школы № 269 Матвеевой Т.П.
- г) 129128, Москва, ул. Ростокинская, 7 Директору школы № 269 г-же Матвеевой Т.П.
36. Каким способом следует проставить дату «9 мая 2000 года»?
- а) 09.05.2000
- б) 9 мая 2000 г.
- в) 09/05/00
- г) 09-05-00
37. Какие реквизиты придают документу юридическую силу?
- а) подпись, дата, печать, гриф утверждения
- б) подпись, дата и печать
- в) гриф утверждения и печать
- г) печать и дата
38. На каком служебном письме проставляется реквизит «Ссылка на регистрационный номер и дату поступившего документа»?
- а) ответах
- б) просьбах
- в) сопроводительных
- г) информационных
39. Какой реквизит не входит в состав формуляра-образца приказа?
- а) адресат
- б) заголовок к тексту
- в) вид документа
- г) наименование организации
- 40.

Кто может работать с документами, имеющими коммерческую тайну?
а) количество работников, определяемых руководителем
б) все работники организации
в) только руководитель
г) руководители структурных подразделений, организаций

41.

Когда должны быть переданы на рассмотрение руководителю поступившие документы?
а) в день поступления
б) немедленно
в) в течение 2 дней
г) в течение рабочей недели

42.

Учет объема документооборота производится с целью:
а) расчета штатной численности делопроизводственного персонала
б) контроля за исполнением документов
в) повышения исполнительской дисциплины
г) расчета штатной численности предприятия

### Тема 2.1 Правила оформления документов в управленческой деятельности

43.

Какой документ будет составлен главным бухгалтером на имя руководителя организации о размере выплаченной за год материальной помощи сотрудникам?
а) справка
б) объяснительная записка
в) акт
г) докладная записка

44.

Какой документ будет составлен, если необходимо оповестить структурные подразделения о состоявшемся завтра совещании у руководителя?
а) телефонограмма
б) письмо
в) телеграмма
г) факсограмма

45.

Какой документ будет составлен, если руководитель потребовал объяснить опоздание на работу?
а) объяснительная записка
б) докладная записка
в) внутренняя справка
г) акт

46.

На работу принимают нового главного бухгалтера. Какой документ будет составлен, чтобы он мог приступить к работе?
а) акт приема-передачи дел
б) справка о количестве принятых дел
в) перечень принятых дел
г) объяснительная записка увольняющегося главного бухгалтера

47.

Объяснительная записка подписывается ...
а) составителем
б) руководителем предприятия, организации
в) председателем и членами комиссии
г) секретарем руководителя

48.

Нормативный акт, издаваемый директором предприятия или учреждения – это ...
а) приказ
б) положение
в) распоряжение
г) решение

49.

Документ, фиксирующий ход обсуждения какого-либо вопроса – это...
а) протокол
б) акт
в) приказ
г) докладная записка

50.

Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы учреждения на длительный период времени – это ...
а) устав
б) приказ
в) положение
г) договор

51.

Кем подписываются документы, составляемые комиссией?
а) председателем и членами комиссии
б) руководителем организации
в) председателем
г) председателем и секретарем

52.

Заверительная надпись на документе "Верно" удостоверяет, что ...
а) копия документа точно совпадает с подлинником
б) правильно указан адрес
в) паспортные данные заявителя соответствуют действительности
г) дата документа верна

53.

Приказ – это правовой акт, издаваемый ...
а) руководителем организации на правах единоначалия с целью разрешения основных вопросов
б) высшими органами исполнительной власти
в) руководителем организации по вопросам информационно-методического характера
г) совещательными органами учреждения

54.

Какое определение относится к справке? «Документ, содержащий ...»
а) подтверждение или описание тех или иных фактов и событий
б) подробное описание какого-либо факта или события с выводами и предложениями автора
в) подробный ход какого-либо мероприятия
г) перечень мероприятий

55.

Как называется документ, в котором определяются должностные обязанности работника учреждения?
а) инструкция
б) правила
в) устав
г) положение

56.

Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленный факт, событие, действие – это ...

- а) акт
- б) докладная записка
- в) протокол
- г) приказ

57.

Какие из документов относятся к распорядительным?

- а) указание
- б) протокол
- в) инструктивное письмо
- г) положение

58

К какой группе документов относится протокол?

- а) справочно-информационным
- б) распорядительным
- в) личным
- г) организационным

59.

Датой акта является дата ...

- а) установленного события
- б) подписания
- в) утверждения
- г) изготовления акта

60.

Датой служебного письма является дата ...

- а) подписания
- б) согласования
- в) утверждения
- г) регистрации

61.

Акты, письма, факсы относятся к ...

- а) справочно-информационным документам
- б) организационным документам
- в) распорядительным документам
- г) внешним документам

62.

Датой протокола является дата ...

- а) заседания
- б) подписания протокола
- в) регистрации протокола
- г) утверждения

63.

К какой группе документов относится справка и докладная записка?

- а) справочно-информационным
- б) распорядительным
- в) личным
- г) организационным

64.

Какой распорядительный документ издадут руководители двух организаций по вопросам совместной деятельности?

- а) решение
- б) приказ
- в) указание

г) акт

65.

Вы считаете, что для улучшения делопроизводства на Вашем предприятии нужно закупить более мощный компьютер и программы Microsoft Office. В каком документе Вы можете обосновать свои предложения для руководства организации?

а) в докладной записке

б) в акте

в) в решении

г) в письме

66.

Вы хотите получить заработную плату за заболевшего супруга. Какой документ необходим для этого?

а) расписка

б) свидетельство о браке

в) заявление и паспорт супруга

г) доверенность

67.

Комиссия по расследованию пожара, произошедшего на складе организации "Рога и копыта", установила ряд фактов, которые послужили причиной пожара. Какой документ должна составить комиссия?

а) акт

б) справку

в) докладную записку

г) инструкцию о противопожарной безопасности

68.

Вы предъявили работнику, подлежащему сокращению, уведомление, подписать которое он отказался. Какой документ будет составлен по этому вопросу?

а) акт

б) докладная записка

в) справка

г) объяснительная записка

69.

Во время производственного совещания у директора секретарь записывал выступления и принятые решения. Какой документ следует оформить по итогам заседания?

а) протокол

б) решение

в) распоряжение

г) протокол, решение и распоряжение

70.

В протоколе количество присутствующих на собрании, если были отсутствующие указывается:

а) пофамильное перечисление присутствующих

б) может быть обозначено только цифрой

в) количество присутствующих на собрании не указывается

г) пофамильное перечисление отсутствующих

71.

Инструкция о делопроизводстве утверждается...

а) руководителем предприятия

б) ответственным за делопроизводство лицом

в) начальником канцелярии

г) секретарем-референтом

72.

В каком документе могут быть оговорены условия реорганизации и ликвидации организации?

- а) в уставе организации
- б) в положении о структурном подразделении
- в) в должностной инструкции
- г) в правилах внутреннего распорядка

73.

- Какие вопросы рассматриваются в Распоряжении
- а) наиболее важные вопросы деятельности организации
  - б) вопросы, связанные с выполнением приказов
  - в) оперативные вопросы деятельности

74.

- Кто несет ответственность за издание приказа?
- а) должностное лицо, подготовившее проект приказа
  - б) руководитель организации
  - в) должностное лицо, подписавшее приказ
  - г) начальник структурного подразделения

75.

- Текст акта должен заканчиваться ...
- а) рассылкой по экземплярам
  - б) подписями
  - в) отметкой о приложении к документу
  - г) печатью

76.

- В каких документах указывают адресные данные предприятия?
- а) в письмах, факсах, телеграммах
  - б) в любых
  - в) во внешних
  - г) где это необходимо

77.

- Письмо, имеющее финансовые и юридические последствия, должно быть ...
- а) подписано директором, гл. бухгалтером, заверено печатью
  - б) заверено печатью
  - в) подписано главным бухгалтером и директором
  - г) согласовано с юристом

78.

- Факс отличается от письма по оформлению тем, что ...
- а) печатается на телефаксе
  - б) является не подлинником, а копией документа
  - в) содержит ряд дополнительных реквизитов
  - г) не может быть заверен печатью

79.

- Номенклатура дел – это ...
- а) перечень заголовков дел и сроков их хранения
  - б) перечень дел для передачи в архив
  - в) список всех дел, имеющихся на предприятии
  - г) список особо важных документов

80.

- Какие могут быть номенклатуры дел?
- а) типовые, конкретные и примерные
  - б) конкретные и примерные
  - в) типовые и примерные
  - г) конкретные

81.

- Как хранятся приказы по личному составу?

- |  |
|--|
| а) группируются в отдельное дело               |
| б) в личном деле сотрудника                    |
| в) вместе с другими кадровыми документами      |
| г) вместе с приказами по основной деятельности |

82.

- |  |
|--|
| Перед сдачей документов на архивное хранение следует ... |
| а) составить опись документов и переплести их            |
| б) сгруппировать и подшить документы в папки             |
| в) оформить и описать дела                               |
| г) систематизировать и уточнить документы                |

## Тема 2.2 Договорно-правовая документация

83.

- |  |
|--|
| Документ, фиксирующий соглашение сторон об установлении трудовых отношений и регулирующий их, называется ... |
| а) трудовым контрактом (договором)   |
| б) трудовой книжкой  |
| в) кодексом законов о труде  |
| г) приказом по личному составу   |

84.

- |   |
|---|
| Верно ли утверждение, что Внешнеторговый договор, контракт является основной формой оформления внешнеэкономических торговых сделок? |
| а) верно  |
| б) не верно   |

85.

- |  |
|--|
| Верно ли утверждение, что Счета являются приложениями к договорам, заключенным на поставку продукции заказчиком. Содержат номенклатуру продукции, планируемую к продаже, ее количество, стоимость и срок поставки. |
| верно  |
| не верно   |

86.

- |   |
|---|
| Товарно-материальные ценности (ТМЦ) – какое из видов средств может быть включено в это понятие: |
| а) сырье и материалы  |
| б) запасные части   |
| в) полуфабрикаты собственного производства на складах   |
| г) хозяйственный инвентарь  |
| д) тара   |
| е) топливо и смазки   |
| ж) все ответы верны   |

87.

- |  |
|--|
| Первичный учетный документ, на основании которого оформляется отпуск товарно-материальных ценностей сторонним организациям и ведется учет соответствующих операций |
| а) товарная накладная  |
| б) путевой лист  |
| в) коносамент  |

88.

Документ, который подтверждает заключение договора перевозки груза
а) доверенность
б) путевой лист
в) инвойс
г) транспортная накладная

89.

Документ для учета движения товарно-материальных ценностей (ТМЦ) и расчетов за их перевозки автомобильным транспортом
а) универсальный передаточный документ
в) доверенность
г) претензия
д) товарно-транспортная накладная

90.

Документ, заменяющий комплект первичных документов по передаче материальных ценностей и счет-фактуру
а) доверенность
б) претензия
в) универсальный передаточный документ
г) товарно-транспортная накладная

91.

Письменное требование о добровольном устранении нарушения условий договора или законодательства
а) товарно-транспортная накладная
б) претензия
в) универсальный передаточный документ
г) доверенность

92.

Составляется при обнаружении неумышленной порчи, боя или лома имущества при транспортировке, хранении и перемещении товара и материальных ценностей
а) акт о приемке товаров
б) акт о порче (бое, ломе) товара и материальных ценностей
в) акт об уценке товарно-материальных ценностей
г) акт списания товара

93.

Проверка фактического наличия имущества производится при обязательном участии
а) менеджера
б) материально ответственных лиц
в) представителя вышестоящей организации

94.

Какую информацию может включать заказ на покупку:
а) количество заказанного товара
б) наименование продукции или услуг
в) конкретные брендовые названия и коды товаров



г) цена за одну единицу
д) все ответы верны

95.

К внутренним документам склада относятся:
а) приходная накладная
б) акт приема товарно-материальных ценностей с таблицей обнаруженных повреждений
в) доверенность на получение товара со склада
г) счет-фактура, инвойс
а), б)

96.

К внешним документам склада относятся:
а) журнал регистрации транспортных средств
б) спецификация;
в) товаротранспортная накладная
г) счет-фактура, инвойс
б), в), г)

97.

Назовите документ, который применяется для учета отпуска продукции структурным подразделениям своей организации, расположенным за пределами ее территории или сторонним организациям:
а) накладная на отпуск материалов на сторону (форма N М-15)
б) требование-накладная (форма N М-11)
в) приходный ордер (форма N М-4)

98.

Назовите документ, который применяется для списания продукции со склада при наличии лимитов отпуска:
а) требование-накладная (форма N М-11)
б) лимитно-заборная карта (форма N М-8)
в) акт о приемке материалов (форма N М-7)
Назовите документ, который применяется для приемки и оприходования продукции, поступающей от поставщиков:
а) акт о приемке материалов (форма N М-7)
б) требование-накладная (форма N М-11)
в) приходный ордер (форма N М-4)

99.

Назовите документ, который применяется для учета движения продукции на складе по каждому сорту, виду и размеру продукции:
а) карточка учета материалов (форма N М-17)
б) лимитно-заборная карта (форма N М-8)
в) акт о приемке материалов (форма N М-7)

100.

Назовите документ, который применяется для учета движения продукции внутри организации между материально ответственными лиц, различных структурных подразделений:

а) требование-накладная (форма N М-11)

б) приходный ордер (форма N М-4)

в) акт о приемке материалов (форма N М-7)

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

#### **Тема 1.1 Документ и система документации**

51. Понятие «делопроизводство», «документооборот», «документопоток», «документирование».
52. Предмет и задачи документационного обеспечения управления.
53. Понятие документа. Документ в системе документации. Классификация документов.
54. В чем заключается суть унификации и стандартизации в делопроизводстве?
55. Современный этап развития документирования управленческих функций.
56. Способы документирования. Взаимосвязь понятий «информация», «служебная информация» и «документ».
57. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.
58. Назовите основные пути совершенствования документационного обеспечения управления.
59. Функции документа. Охарактеризуйте: официальный документ, служебный документ, электронный документ.

#### **Тема 1.2 Организация документооборота на предприятии**

60. Реквизиты документов. Требования к оформлению реквизитов.
61. Назначение и область применения ГОСТ Р 7.0.97-2016.
62. Состав реквизитов ОРД по ГОСТ Р 7.0.97-2016.
63. Потоки документов в документообороте организации. Их основные характеристики. Порядок учета.
64. Бланки документов по ГОСТ 7.0.97-2016. Состав их реквизитов.
65. Технологии поиска документальной информации в Интернет.
66. Документальные информационно-поисковые системы.
67. Порядок регистрации входящих документов.
68. Виды контроля исполнения документов.
69. Регистрация документов, документы, подлежащие регистрации.
70. Порядок прохождения и исполнения входящих документов.
71. Порядок подготовки и прохождения исходящих документов.
72. Назначение и порядок разработки табеля и альбома форм документов.

#### **Тема 2.1 Правила оформления документов в управленческой деятельности**

73. Виды организационно-правовых документов, их место и назначение в деятельности организации.
74. Этапы подготовки распорядительных документов
75. Виды информационно-справочных документов, место и назначение в деятельности организации.
76. Протокол как управленческий документ, его назначение, требования к оформлению
77. Структура приказа по основной деятельности, состав реквизитов, требования к оформлению.
78. Характеристика, назначение и структура служебного письма. Виды служебных писем. Состав реквизитов.
79. Особенности составления и оформления актов и протоколов.
80. Особенности составления и оформления докладной, служебной и объяснительной записок.
81. Порядок передачи дел в архив.

82. Сроки хранения документов в архиве организации.
83. Номенклатура дел. Назначение. Порядок составления.

## **Тема 2.2 Договорно-правовая документация**

84. Понятие договора. Виды договоров.
85. Внешнеторговый контракт. Требования, предъявляемые к оформлению.
86. Требования, предъявляемые к оформлению договора поставки продукции и договора перевозки груза.
87. Договор складского хранения. Особенности оформления.
88. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам.
89. Договор о полной материальной ответственности.
90. Правила оформления претензионных писем.
91. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению.
92. Формы первичных учетных документов.
93. Документооборот при закупке. Закупочная документация.
94. Электронная торговая площадка. Оператор ЭТП.
95. Размещение и отсылка заказа на покупку.
96. Организация документационного оформления в процессе приемки ТМЦ.
97. Виды накладных и порядок их оформления.
98. Организация документационного оформления в процессе хранения ТМЦ.
99. Типовая межотраслевая форма М-17.
100. Организация документационного оформления в процессе отгрузки ТМЦ.

## **Компетентностно-ориентированные задания**

### **Тема 1.1 Документ и система документации**

#### **Задание 1.**

Составьте перечень необходимых нормативных правовых актов, включая локальные, для организации делопроизводства на предприятии.

### **Тема 1.2 Организация документооборота на предприятии**

#### **Задание 2.**

Изобразить схему документопотока (от получения до отправки) с указанием основных операций делопроизводства.

#### **Задание 3.**

Построить структурную схему работы с входящими документами

#### **Задание 4.**

Привести примерную форму журнала регистрации входящих документов и описать содержание каждой графы.

#### **Задание 5**

Построить блок-схему работы с исходящими документами.

#### **Задание 6.**

Привести примерную форму журнала регистрации исходящих документов и описать содержание каждой графы.

#### **Задание 7.**

Составить схему группировки и распределения входящих документов для передачи на рассмотрение и резолюцию руководителю.

#### **Задание 8.**

Изобразить схему документопотока (от получения до отправки) с указанием основных операций делопроизводства.

#### **Задание 9.**

Представить порядок регистрации и работы с документами, имеющим гриф «ДСП».

#### **Задание 10.**

Создать последовательность действий при автоматизированном ведении журналов регистрации входящих и исходящих документов.

#### **Задание 11.**

Опишите порядок контроля исполнения документов при работе в системе Электронного документооборота.

## **Тема 2.1 Правила оформления документов в управленческой деятельности**

### **Задание 12.**

Спроектируйте продольный бланк для писем любой организации по своим данным.

### **Задание 13.**

Спроектируйте угловой бланк для писем любой организации по своим данным.

### **Задание 14.**

Составьте на свое имя проект приказа о поощрении по итогам работы за год.

### **Задание 15.**

Подготовьте проект распоряжения о проведении «Дня открытых дверей».

### **Задание 16.**

Составьте письмо-запрос на имя конкретной организации на приобретение необходимого числа компьютеров. Оформление выполните в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.

### **Задание 17.**

Составьте служебную записку об укомплектовании рабочего места делопроизводителя принтером. Оформление выполните в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016.

### **Задание 18.**

Составьте письмо-запрос.

### **Задание 19.**

Составьте письмо-приглашение.

### **Задание 20.**

Составьте «Повестку дня» (не менее 3-х вопросов) и «Протокол» заседания совета молодых специалистов предприятия в соответствии с существующими требованиями. Опишите порядок согласования коллегиальных документов.

### **Задание 21.**

Изобразить схему примерного разделения документов предприятия на группы дел. Описать порядок группировки

### **Задание 22.**

Опишите содержание граф Номенклатуры дел и порядок ее утверждения

## **Тема 2.2 Договорно-правовая документация**

### **Задание 23.**

Перечислить требования, предъявляемые к оформлению договора поставки продукции и договора перевозки груза.

### **Задание 24.**

Описать особенности оформления договора складского хранения.

### **Задание 25.**

Описать последовательность и нормы заполнения внешнеторгового контракта.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;</p> <p>демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства; демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;</p> <p>демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;</p> <p>демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;</p> <p>унифицировать системы документации;</p> <p>осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;</p> <p>демонстрирует умение унифицировать системы документации;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;</p> <p>демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**в форме Зачета с оценкой**  
**по дисциплине ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	-оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; -определять и анализировать уровень инфляции; -определять кредитоспособность заемщика	-сущность финансов, их функции и роль в экономике; -принципы финансовой политики и финансового контроля; -законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; -основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; -цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; -структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; -виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; -характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; -кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; -особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1. Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система**

- 1) Историческое развитие денег.
- 2) Функции денег.
- 3) Понятие денежного обращения.

**Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов**

- 4) Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

- 5) Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета.
- 6) Уровни бюджетной системы Российской Федерации.
- 7) Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
- 8) Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач.
- 9) Доходы и расходы федерального бюджета.
- 10) Основные задачи в области государственных расходов.
- 11) Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
- 12) Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
- 13) Источники внебюджетных фондов.
- 14) Социальные и экономические внебюджетные фонды.

#### **Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности**

- 15) Принципы корпоративных финансов.
- 16) Денежные фонды предприятий.
- 17) Управление потоками денежных средств.
- 18) Безналичные расчеты между предприятиями.
- 19) Факторинговые, лизинговые, трастовые операции.
- 20) Государственное регулирование банкротства предприятия.
- 21) Процедура банкротства.
- 22) Критерии банкротства.

#### **Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации**

- 23) Понятие банковской системы. Общие сведения о банковских системах.
- 24) Виды банков.
- 25) Структура современной банковской системы РФ.
- 26) Центральный Банк РФ: цели деятельности и функции.
- 27) Денежно-кредитная политика.
- 28) Коммерческие банки. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
- 29) Специализированные небанковские финансово-кредитные институты.

#### **Тема 4.2. Международные кредитные отношения**

- 30) Содержание и принципы организации международных финансов.
- 31) Основные направления развития международных финансов.
- 32) Международные финансово-кредитные организации.

### ***2. Задания для практических работ***

#### **Задание № 1**

1. Финансовая система РФ и ее звенья.
2. Кредит, его сущность, принципы и виды.
3. Определите сумму чистой прибыли, если выручка от реализации продукции – 300 тыс. руб., себестоимость продукции – 190 тыс. руб., косвенные налоги – 25 тыс. руб., арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 12 тыс. руб. Пени, штрафы, полученные предприятием, – 1,5 тыс. руб., положительная курсовая разница – 2 тыс. руб.
4. Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость, если номинальная цена акции – 1000 руб., дивиденд – 220%.

### **Задание № 2**

1. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ, его функции и операции.
2. Система страхования РФ.
3. Определите потребность в оборотных средствах по готовой продукции за квартал, если выпуск продукции по себестоимости 1800 млн. руб., норма запаса оборотных средств по готовой продукции – 4 дня.
4. Рассчитайте сумму страхового возмещения по системе первого риска, если автомобиль застрахован по системе первого риска на сумму 100 тыс. руб. Ущерб составил 50 тыс. руб.

### **Задание № 3**

1. Управление финансами в РФ.
2. Валютная система РФ.
3. Выберите наиболее доходный вариант вложения капитала, если инвестор располагает капиталом в 20 тыс. руб. и вкладывает его на депозит на срок 2 года. При вложении капитала по первому варианту доход составляет 48% годовых, по второму варианту выплата дохода производится по кварталам, и доход начисляется из расчета 48% годовых.
4. Сумма чистой прибыли предприятия за последние 2 месяца составляет 600 тыс. руб., количество оплаченных акций – 100000. Средняя ставка рефинансирования ЦБ РФ за последние 12 месяцев – 50% годовых. Определите расчетную курсовую стоимость акций.

### **Задание № 4**

1. Инфляция, ее виды, причины, формы проявления, методы борьбы с инфляцией.
2. Денежное обращение, его виды. Закон денежного обращения.
3. Определите потребность в денежных средствах в кассе и переводов в пути на квартал, если товарооборот 13500 тыс. руб., количество дней в квартале – 90 дней, норма запаса денежных средств – 2 дня.
4. Предприятие приобрело брокерское место за 300 тыс. руб. сроком на 5 лет. Рассчитайте общую сумму износа нематериальных активов.

### **Задание № 5**

1. Финансовая политика государства.
2. Наличные и безналичные формы расчетов.
3. Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции, если она выпущена с номинальной стоимостью 1000 руб. с фиксированным размером дивиденда 200% годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, по его мнению, составляет 0,6.
4. Определите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную, если облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 9000 руб., рыночный курс акции — 1600 руб., коэффициент конверсии облигации – 4.

### **Задание № 6**

1. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
2. Ссудный капитал.
3. Выберите наименее рискованный вариант вложения капитала. Критерием выбора является наименьшая величина коэффициента вариации. Данные для расчета. По первому варианту прибыль при средней величине 50 тыс. руб. колеблется от 30 до 60 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 30 тыс. и 60 тыс. руб. равна 0,3. При втором варианте прибыль при средней величине в размере 40 тыс. руб. колеблется от 25 тыс. до 50 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в размере 25 тыс. руб. равна 0,4, прибыли в размере 50 тыс. руб. равна 0,3.
4. Рассчитайте сумму первоначального вклада, если банк предлагает 50% годовых. Инвестор через 2 года желает иметь на счете 13,5 тыс. руб.

### **Задание № 7**

1. Финансовый механизм и его структура.
2. Международная валютная система.



3. Определите потребность в оборотных средствах по сырью и материалам, если: расход сырья и материалов – 22500 тыс. руб., количество дней в квартале - 90 дней, норма запаса – 28 дней.
4. Определите размер дивиденда по обыкновенным акциям, если прибыль АО, направляемая на выплату дивидендов, составляет 7500 тыс. руб. Общая сумма акций – 5000 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций – 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 250% к их номинальной цене.

### **Задание № 8**

1. Коммерческие банки России.
2. Финансовые отношения. Функции финансов.
3. Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, если сумма расходной части бюджета области – 550 млрд. руб., дефицит бюджета – 50 млрд. руб., сумма закрепленных доходов – 200 млрд. руб.
4. Рассчитайте минимальное значение процентной ставки, если инвестор имеет 2 млн. руб. и желает, положив их в банк на счет, получить через 2 года 8 млн. руб.

### **Задание № 9**

1. Понятие инвестиций, их виды.
2. Состав и структура доходов федерального бюджета.
3. Рассчитайте чистую прибыль АО, если общество сдает в аренду помещения и получает плату за аренду 45 тыс. руб.; прибыль от реализации лома и отходов – 2 тыс. руб., доходы от совместной деятельности – 21 тыс. руб., доходы от ценных бумаг – 17 тыс. руб., отрицательная курсовая разница – 1,5 тыс. руб., штрафы, пени, выплаченные другому предприятию – 4 тыс. руб., получено средств в счет возмещения ущерба от физического лица – 1 тыс. руб. Выручка от реализации продукции – 220 тыс. руб., себестоимость продукции — 140 тыс. руб., косвенные налоги – 16 тыс. руб. Определите чистую прибыль.
4. Оценка объекта страхования – 20 тыс. руб., страховая сумма – 5 тыс. руб., ущерб страхователя – 8 тыс. руб. Определите сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

### **Задание № 10**

1. Сущность функции и виды денег.
2. Платежный баланс РФ.
3. Рассчитайте необходимые показатели и наиболее рентабельный вид вложения капитала. Данные для расчета. По первому виду при капиталовложениях 400 тыс.руб. прибыль составляет 270 тыс. руб. По второму виду при капиталовложениях 870 тыс. руб. прибыль составляет 370 тыс. руб. Коэффициент эффективности капитальных вложений – 0,15. Критерий выбора – максимум приведенной прибыли.
4. Определите, следует ли производить обмен конвертируемой облигации на обыкновенную, если облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 8000 руб., рыночный курс акции – 1850 руб., коэффициент конверсии облигации – 4.

### **Задание № 11**

1. Государственный бюджет.
2. Прибыль предприятий.
3. Определите размер единого социального налога, перечисляемого организацией во внебюджетные фонды, если с начала года на одного человека не превысил 100000 руб. За отчетный месяц начислена заработная плата в сумме 1575000 руб.
4. Определите потребность в оборотных средствах на квартал по незавершенному производству, если выпуск продукции по себестоимости – 67500 тыс. руб., норма запаса незавершенного производства – 2 дня.

### **Задание № 12**

1. Методы финансирования капитальных вложений, их источники.

2. Финансовый менеджмент.
3. Имущество застраховано по системе первого риска на сумму 50 тыс. руб. Определите размер страхового возмещения, если ущерб составил 15 тыс. руб.
4. Определите размер налога, подлежащего к перечислению в Фонд социального страхования, если доход облагается на шкале до 100 000 руб. Фонд заработной платы за текущий месяц составил 1.200.000 руб. Фонд социального страхования использован на: а) оплату больничных листов – 3500 руб., б) пособия по уходу за ребенком до достижения 1,5 лет – 2100 руб., в) единовременные выплаты при рождении ребенка – 10100 руб.

### *3. Тестовые вопросы*

Вопрос 1.

Финансы – это:
экономические отношения, выраженные в форме денежных отношений
общее количество денег в стране
процесс первичного распределения стоимости общественного продукта
образование и использование денежных накоплений

Вопрос 2.

Финансовая система – это:
совокупность финансовых отношений
финансы предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности
государственные финансы и страхование
фонды денежных средств

Вопрос 3.

Финансовая стратегия – это:
курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономический и социальный стратегий
курс финансовой политики, рассчитанный на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременного изменения способов организаций финансовых связей и перегруппировки финансовых ресурсов
курс финансовой политики, рассчитанный на достижение более высокого уровня жизни народа на основе развития хозяйства и всемерного повышения эффективности общего производства
совокупность форм и методов организации финансовых отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования денежных средств

Вопрос 4.

Финансовая тактика – это:
курс финансовой политики, рассчитанный на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременного изменения способов организаций финансовых связей и перегруппировки финансовых ресурсов
курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу и предусматривающий решение крупномасштабных задач, определенных экономический и социальный стратегий
совокупность форм и методов организации финансовых отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования денежных средств
курс финансовой политики, рассчитанный на достижение более высокого уровня жизни народа на основе развития хозяйства и всемерного повышения эффективности общего производства

Вопрос 5.

Финансовую политику можно определить, как:
совокупность методологических принципов, практических форм организации и методов использования финансов
процесс планирования расходов финансовых ресурсов для реализации задач, которые ставит перед собой государство
рост финансовых ресурсов, направляемых на удовлетворение социальных потребностей
организация фондов денежных средств в наличной и безналичной формах

Вопрос 6.

Объектом государственного финансового контроля является:
все вышеперечисленное
денежная масса
целевое использование бюджетных средств
государственный долг

Вопрос 8.

Государственный бюджет – это:
фонд финансовых ресурсов, форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения деятельности органов государства и местного самоуправления
фонд денежных средств, образуемый в соответствии с законодательством РФ в составе бюджета за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и используемый по отдельной смете
денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием денежных фондов

Вопрос 9.

С финансовой точки зрения, оборотные средства представляют собой:
авансированную стоимость, полученную за счет различных источников
денежное выражение стоимости необходимых предприятию средств
средства, вложенные в предметы труда и производственные запасы на отчетную дату
расходы будущих периодов

Вопрос 10.

Неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам называется:
банкротство
опцион
мировое соглашение
диверсификация

Вопрос 11.

Хеджирование – это:
передача риска
принятие на себя риска
уклонение от риска
распределение риска

Вопрос 12.

Потребительская форма кредита используется:
---

населением на цели потребления
государством на цели потребления
предприятиями на цели потребления
государством, населением и предприятиями на цели потребления

Вопрос 13.

Вклад денежных средств или ценных бумаг на хранение – это:
овердрафт
депозит
факторинг
лизинг

Вопрос 14.

При заключении кредитного договора обязательно проводится:
оценка кредитоспособности заемщика
инвентаризация имущества заемщика
полная аудиторская проверка заемщика
опись имущества заемщика

Вопрос 15.

Акция – это ценная бумага, не дающая ее владельцу право
изменять форму собственности предприятия
участвовать в управлении акционерным обществом
участвовать в перераспределении прибыли
участвовать в управлении предприятием

Вопрос 16.

Дивиденд – это:
часть чистой прибыли, приходящейся на 1 акцию
общая сумма валовой прибыли, получаемой предприятием за год
сумма чистой прибыли, подлежащая перераспределению
сумма чистой прибыли, не подлежащая перераспределению

Вопрос 17.

Ликвидность ценной бумаги – это:
способность быстро и без потерь в цене превращаться в наличные деньги
возможность обменять ее на часть активов
возможность обменять ее на любую другую ценную бумагу
текущий денежный эквивалент суммы, получаемой в будущем

Вопрос 18.

Платеж, характеризующийся невозможностью погасить денежные обязательства в намеченный срок и установлением нового срока по данному платежу, называется
отсроченный
срочный
досрочный
просроченный

Вопрос 19.

Закон денежного обращения справедлив для
любого вида денег

бумажных денег
кредитных денег
полноценных денег

Вопрос 20.

Увеличению денежной массы в обороте способствует:
эмиссия
конвертируемость
исполнение бюджета
размещение государством ценных бумаг

Вопрос 21.

Наибольшая доля в структуре доходов федерального бюджета принадлежит
налоговым поступлениям
доходам от имущества государства
доходам от оказания платных услуг учреждениями и организациями государства
доходам целевых бюджетных фондов

Вопрос 22.

Вид помощи вышестоящего бюджета нижестоящему, осуществляемой бесплатно, безвозвратно на строго определенные цели, называется:
субвенция
дотация
субсидия
бюджетная ссуда

Вопрос 23.

Термин «учетная ставка» означает:
процентная ставка по кредитам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам путем покупки векселей
процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам
норматив обязательных резервов, устанавливаемый центральным банком для коммерческих банков
уровень цены скупки центральным банком государственных ценных бумаг

Вопрос 24.

Принцип самостоятельности бюджетов означает:
наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня
достижение заданных результатов при минимуме расходов
публикация утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении
реалистичность расчетов доходов и расходов

Вопрос 25.

Через бюджет перераспределяется
национальный доход
доходы Центробанка РФ
золотовалютные резервы
дотации и субсидии

Вопрос 26.

Сущность финансов как экономической категории в соответствии с распределительной концепцией финансов раскрывается в функциях:
---

распределительной и контрольной
аккумулирующей и воспроизводственной
производственной и эмиссионной
рисковой и накопительной.

Вопрос 27.

Ликвидность имущества фирмы повышается, если:
увеличивается доля денежных средств и краткосрочных финансовых вложений
увеличивается доля внеоборотных активов
повышается рейтинг фирмы на рынке
увеличивается доля незавершенного производства и готовой продукции на складе

Вопрос 28.

Деньги отражают свойство сохранения покупательной способности в функции:
средства накопления и сбережения
мировых денег
средства платежа
средства обращения

Вопрос 29.

Укажите элементы современной денежной системы:
1) денежная единица;
2) условия обмена денег на золото;
3) эмиссионная система;
4) виды денег;
5) денежная масса.
1, 3 и 4
1, 2 и 5
2, 3 и 5
2, 4 и 5

Вопрос 30.

Уровень кредитного риска возрастает
с увеличением суммы займа и периода его возврата
с уменьшением суммы займа и периода его возврата
с уменьшением суммы займа и повышением периода его возврата
с увеличением процентных ставок

Вопрос 31.

Из перечисленных бюджетов не является составной частью государственных финансов:
1) государственный бюджет;
2) местные бюджеты;
3) государственные внебюджетные фонды;
4) бюджеты субъектов федерации;
5) семейные бюджеты;
6) государственный кредит.
5
4
3
6

Вопрос 32.

Определяющий признак финансов:
--------------------------------

это денежные отношения, которые носят фондовый характер
это денежные отношения, одной из сторон которых обязательно выступает государство
это отношения, связанные с формированием фондов денежных средств
это денежные отношения по поводу использования различных фондов

Вопрос 33.

Проведение финансовой политики включает следующие этапы: 1) создание адекватного финансового механизма; 2) разработка проекта федерального бюджета; 3) разработка экономической политики; 4) выработка концепции развития финансов; 5) осуществление практических действий; 6) определение источников финансирования дефицита бюджета.
1, 4 и 5
1, 2 и 6
3, 4 и 5
2, 3 и 6

Вопрос 34.

В кредитных отношениях, в отличие от денежных отношений, стоимость:
не совершает встречного движения
совершает встречное движение
не движется вовсе
осуществляет движение только в товарной форме

Вопрос 35.

К привлеченным источникам финансовых ресурсов фирмы не относится:
прибыль фирмы
средства от продажи ценных бумаг
средства иностранных инвесторов
прибыль от кредита

Вопрос 36.

Движение ссудного процента происходит от
заемщика к кредитору
гаранта к поручителю
заемщика к гаранту
кредитора к заемщику

Вопрос 37.

Акция не дает владельцу право:
получать купонный доход
участвовать в распределении прибыли
получать дивиденды
участвовать в управлении акционерным обществом

Вопрос 38.

Инфляция может быть связана
с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости
с ростом или падением ВВП в зависимости от источника ее развития
только с ростом ВВП
только с падением ВВП

Вопрос 39.

Если Центральный Банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
уменьшить общую массу денег в обращении
увеличить объем инвестиций
сделать кредит более доступным
затруднить покупку населением государственных ценных бумаг

Вопрос 40.

Для осуществления страховой деятельности необходимо:
пройти государственную регистрацию и получить лицензию
зарегистрироваться с наименованием «страховая компания»
заявить о начале работы в страховой деятельности
пройти регистрацию в государственных органах

Вопрос 41.

Повышение золотого содержания национальной денежной единицы или ее официального валютного курса предполагает
ревальвация
девальвация
нуллификация
деноминация

Вопрос 42.

Для осуществления страховой деятельности необходимо:
пройти государственную регистрацию и получить лицензию
зарегистрироваться с наименованием «страховая компания»
пройти регистрацию в государственных органах
заявить о начале работы в страховой деятельности

Вопрос 43.

Изменение норм банковских резервов в наибольшей мере влияет на:
ликвидность банков
объем экспорта
государственные расходы
потребительские расходы

Вопрос 44.

Какие активы относятся к <i>ненормируемым</i> ?
денежные средства
готовая продукция
незавершенное производство
материальные запасы

Вопрос 45.

Если Центральный банк продает большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, то он преследует при этом цель:
уменьшить общую массу денег в обращении
увеличить объем инвестиций
снизить учетную ставку
повысить учетную ставку



Вопрос 49.

Какой из элементов не является обязательным для современной денежной системы?
условия обмена денег на золото
финансовые учреждения;
валютное регулирование.
регулирование эмиссии наличных денег

Вопрос 50.

Отсрочка платежа – это:
коммерческий кредит
банковский кредит
потребительский кредит
ипотечный кредит

Вопрос 51.

Современные коммерческие банки не занимаются операциями:
по выпуску банкнот
с ценными бумагами
по выдаче займов
по привлечению вкладов

Вопрос 52.

К принципам кредитования не относится:
прибыльность
срочность
платность
адресность

Вопрос 53.

Лицо, выпустившее в обращение ценную бумагу, – это:
эмитент
инвестор
депозитарий
маклер

Вопрос 54.

Бюджетное регулирование означает:
перераспределение ресурсов между уровнями бюджетной системы
бюджетное управление сферами и субъектами экономики
управление государственным долгом
управление бюджетом

Вопрос 55.

Золотодевизный стандарт характерен тем, что банкноты обмениваются на девизы, т.е. на ...
свободно конвертируемую валюту
идеальные деньги
валюту международного валютного фонда
инострannую валюту, разменную на золото

Вопрос 56.

Вмешательство центрального банка в операции на валютном рынке с целью регулирования курса национальной валюты путем купли-продажи иностранной валюты – это валютная ...
интервенция
блокада
гегемония
интеграция

Вопрос 57.

В состав денежного агрегата М2 входят: 1) наличные деньги; 2) депозитные деньги; 3) кредиты; 4) ценные бумаги.
1 и 2
1 и 4
2 и 3
3 и 4

#### **4. Промежуточная аттестация**

##### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Историческое развитие денег.
2. Функции денег.
3. Понятие денежного обращения.
4. История финансов и финансовых отношений.
5. Функции финансов.
6. Финансовая система.
7. Содержание и значение финансовой политики.
8. Финансовое планирование и прогнозирование.
9. Финансовый контроль.
10. Экономическая сущность и содержание бюджета.
11. Общие принципы построения государственного бюджета.
12. Бюджетное устройство.
13. Бюджетный процесс.
14. Межбюджетные отношения.
15. Расходы и доходы государственного бюджета.
16. Дефицит бюджета.
17. Управление государственным долгом.
18. Понятие местного и регионального бюджета.
19. Особенности формирования и исполнения местного бюджета.
20. Особенности формирования и использования регионального бюджета.
21. Принципы корпоративных финансов.
22. Денежные фонды предприятий.
23. Управление потоками денежных средств.
24. Безналичные расчеты между предприятиями.
25. Сущность, содержание и функции управления финансами предприятия.
26. Управление капиталом организации.
27. Управление доходами и расходами предприятия.
28. Корпоративные финансовые риски.
29. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии.
30. Экономическое содержание оборотных средств предприятия.
31. Эффективность использования оборотных средств предприятия.
32. Управление дебиторской задолженностью.

33. Себестоимость и затраты.
34. Государственное регулирование банкротства предприятия.
35. Процедура банкротства.
36. Критерии банкротства.
37. Сущность и роль кредита.
38. Кредитный рынок.
39. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием.
40. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы. Кредитная система РФ.
41. Структура современной банковской системы РФ.
42. Центральный Банк РФ: цели деятельности и функции.
43. Коммерческие банки.
44. Специализированные небанковские финансово-кредитные институты.
45. Структура современного финансового рынка.
46. Рынок ценных бумаг.
47. Валютный рынок.
48. Страховой рынок.
49. Содержание и принципы организации международных финансов.
50. Основные направления развития международных финансов.
51. Международные финансово-кредитные организации.
52. Проблемы финансовой глобализации.
53. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

## **5. Компетентностно-ориентированные задания**

### **Вариант 1**

#### **Задание № 1**

Сумма чистой прибыли предприятия за последние 12 месяцев составляет 500 тыс. руб. Количество оплаченных акций – 100000. Средняя ставка рефинансирования ЦБ РФ за последние 12 месяцев – 45% годовых. Определите расчетную курсовую стоимость акции.

#### **Задание № 2.**

Рассчитайте сумму страхового возмещения, если хозяйствующий субъект страховал свои имущества сроком на 1 год на сумму 100 тыс. руб. По договору страхования предусмотрены условная франшиза «свободно от 0,1». Фактический ущерб составил 3 тыс.руб.

### **Вариант 2**

#### **Задание № 1.**

Рассчитайте размер единого социального налога, перечисляемого организацией во внебюджетные фонды за текущий месяц, если фонд заработной платы соответствует шкале от 300000 до 600000 руб. Размер начисленной заработной платы данной категории работающих составил 1.500.000руб.

#### **Задание № 2.**

Рассчитайте курс акции и ее рыночную стоимость, если номинальная стоимость акции 1000 руб. дивиденд – 160%, банковский процент – 80%.

### **Вариант 3**

#### **Задание № 1.**

Выручка от реализации продукции – 25000 руб., себестоимость продукции – 14000 руб., НДС – 1980 руб. Прибыль от реализации отходов – 1500 руб. Доходы от совместной деятельности – 12 тыс. руб. Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном периоде – 1000руб. Определите чистую прибыль организации.

#### **Задание № 2.**

Определите размер налога, подлежащего к перечислению в Фонд социального страхования, если доход облагается налогом по шкале от 300000 до 600000 руб. Фонд заработной платы

составил за месяц 2.000.000 руб. Фонд социального страхования использован на оплату больничных листов в сумму 2500 руб.

#### Вариант 4

##### Задание № 1.

Прибыль АО, направляемая на выплаты дивидендов, составляет 8000 тыс. руб. Общая сумма акций – 5000 тыс. руб., в т.ч. привилегированных акций – 500 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 200% к их номинальной цене. Рассчитайте размер дивидендов по акциям.

##### Задание № 2.

Определите, следует производить обмен конвертируемой облигации на простую, если облигационная стоимость конвертируемой облигации составляет 8500 руб., рыночный курс акций – 1800 руб., коэффициент конверсии – 4.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</li> <li>-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</li> <li>-структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>-кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>-демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>-демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;</li> <li>-демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;</li> <li>демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</li> <li>демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</li> <li>-демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</li> <li>-демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>-демонстрирует знание функций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос.</li> <li>Тестирование.</li> <li>Оценка выполнения практического задания.</li> </ul>

<p>черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>профессиональных участников рынка ценных бумаг; -демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
---	--	--

**Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины**

<p><u>Уметь:</u> -оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; -определять и анализировать уровень инфляции; -определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>-демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; -демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением; -демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; -демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; -демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; -демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме Экзамена**

**по дисциплине ОП.06 Основы логистической деятельности**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	-планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	-сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; -логистические концепции и технологии; -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности
--	--	--

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **1. Вопросы для устного опроса**

#### **Раздел 1. Сущность и значение логистики**

##### **Тема 1.1. Базисные основы логистики**

- 1) Какова история возникновения логистики?
- 2) Назовите этапы развития логистики.
- 3) Раскройте понятие логистики из различных источников.
- 4) Каковы сущность и особенности логистического подхода к управлению?
- 5) Опишите классификацию логистики.
- 6) Существует ли общее (стандартное) определение логистики?
- 7) Какова современная трактовка понятия «логистика» с позиций бизнеса?
- 8) Что является объектом исследования и управления в логистике?
- 9) Что является предметом исследования в логистике?
- 10) Особенности и значимость логистики в современном мире.

#### **Раздел 2. Логистические системы и концепции**

##### **Тема 1.2. Потоки в логистике**

- 11) Что такое материальный поток и по каким признакам он классифицируется?
- 12) Что такое логистическая операция и логистическая процедура?
- 13) Раскройте понятие логистической системы и четыре ее признака.
- 14) Какие выделяются виды логистических систем?
- 15) Назовите и охарактеризуйте три вида микрологистической системы.
- 16) В чем заключается системный подход логистики?
- 17) Назовите и охарактеризуйте основные функциональные области логистики.
- 18) Какие модели применяются в исследованиях логистических систем?
- 19) Охарактеризуйте варианты организации материального потока.
- 20) Раскройте правило Паретто.
- 21) Что представляет собой метод ABC?
- 22) Что представляет собой анализ XYZ?

##### **Тема 2.1 Функциональные подсистемы логистики**

- 23) Что такое функциональные области логистики?
- 24) Что такое логистические системы и как можно их классифицировать?
- 25) Что такое подсистема?
- 26) Что такое звено логистической системы?

- 27) Что является элементом логистической системы?
- 28) Какова роль «третьей стороны» в логистике?
- 29) Что такое логистическая цепь?
- 30) Что называют логистическим каналом?
- 31) Дайте понятие определению логистической сети?
- 32) Что называется логистическим процессом?
- 33) Что представляет собой логистический цикл?

### **Тема 2.2 Логистические системы и их элементы**

- 34) Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем?
- 35) Перечислите виды логистических систем.
- 36) Дайте понятие определению макрологистической системы.
- 37) Дайте понятие определению микрологистической системы
- 38) Что понимается под мезологистической системой, приведите пример.
- 39) Какие элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем, вы знаете?
- 40) Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
- 41) Как обеспечить количественную и качественную гибкость производственной мощности?
- 42) Как в производственной логистике решается задача выбора поставщика?

### **Тема 2.3. Логистические концепции**

- 43) Что понимается под концепцией логистики?
- 44) Перечислите основные концепции логистики.
- 45) Перечислите концепции логистики второго плана.
- 46) Какие функции логистики вы знаете?
- 47) Назовите основные принципы логистики.
- 48) Перечислите логистические принципы оптимизации процесса.

## ***2. Задания для практических работ***

### **Тема 1.1. Базисные основы логистики**

Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.

### **Тема 1.2. Потоки в логистике**

Практическое занятие № 2. Взаимосвязь потоков в логистике

### **Тема 2.2 Логистические системы и их элементы**

Практическое занятие № 3. Построение простой логистической цепи.

Практическое занятие № 4. Оценка эффективности функционирования логистической цепи.

### **Тема 2.3. Логистические концепции**

Практическое занятие № 5. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.

## **Проверочная работа №1 по темам «Базисные основы логистики» и «Потоки в логистике»**

### **Вариант 1**

1. История развития логистики.
2. Функциональные сферы логистики, их особенности.
3. Задача. Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем

управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.

### **Вариант 2**

1. Основные направления развития логистики в историческом аспекте.
2. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственной логистики.
3. Задача. Необходимо перевезти 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом; грузоподъемность автомобиля – 4 т; расстояние груженой ездки и ездки без груза  $l_{гг}=l_{хх}=15$  км; коэффициент использования грузоподъемности  $K_{гр} = 0,8$ ; время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{п-р} = 30$  мин.; техническая скорость  $V_t = 25$  км/ч; время работы автомобиля на маршруте  $T_m = 8,5$  ч. Определить необходимое количество автомобилей.

### **Вариант 3**

1. Материальный поток и его виды.
2. Виды логистических потоков.
3. Задача. Определите целесообразность применения тягача или автомобиля, если грузоподъемность каждого из них 10 т, техническая скорость автомобиля – 20 км/час, тягача – 15 км/час, коэффициент использования пробега – 0,5, время простоя автомобиля под погрузкой и выгрузкой – 0,8 час, время на переприцепку прицепов – 0,15 час, расстояние перевозки – 20 км.

## **Проверочная работа №2 по теме «Функциональные подсистемы логистики»**

### **Вариант 1**

1. Понятие, задачи и функции логистики.
2. Определение размера запасов.
3. Задача. Составить логистическую схему управления материальными потоками на предприятии. Описание объекта. Швейная фабрика, организационно-правовая форма – ООО, входит в холдинг, специализирующийся на торговле женской верхней одежды. Производит платья, блузы, шарфы и платки из натуральных шелковых тканей. Фабрика полного производственного цикла, готовая продукция передается в центральный склад (ЦСП) холдинга для последующей продажи. Фабрика находится в г. Ярославле. Место нахождения головной компании и ЦСП в г. Москве. Объем производства определяется в соответствии с заказами ЦСП холдинга. Финансовые средства за заказанные партии продукции Финансовая служба холдинга перечисляет по факту поставки продукции на централизованный склад.

### **Вариант 2**

1. Основные понятия логистики
2. Понятие и задачи распределительной логистики.
3. Задача. Определить процессы, существующие на предприятии для обеспечения его задач и функций, и связанные с материальным, информационным и финансовым потоками типовые подразделения, реализующие эти процессы. Типография оперативной полиграфии. Выполнение работ любого уровня сложности. Виды работ: печать листовок, буклетов, настенных и настольных календарей. Описание процесса выполнения заказа: прием заказа осуществляют менеджеры отдела работы с клиентом, согласование заказа с генеральным, выставление счета к оплате, передача заказа в производственный отдел, передача заявки на приобретение материалов в отдел снабжения, составление технологической заявки в производственном отделе и передача ее в цех допечатной подготовки, затем в технологическая заявка сопровождает заказ в печатный цех и в брошюровочно-переплетный и готовый тираж на склад. Элементы логистической схемы: генеральный директор, отдел работы с клиентом, производственный отдел, отдел технологического контроля, отдел снабжения, склад, допечатный цех, печатный цех, брошюровочно-переплетный цех, бухгалтерия, юридический отдел, маркетинговая группа.



### Вариант 3

1. Уровень и структура каналов распределения.
2. Понятие, задачи и функции логистики.
3. Задача. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. Необходимые данные для решения задачи представлены в таблице.

Показатель	Исходные данные
1.Объем перевозки, тонн (Q)	320
2.Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	4
3.Расстояние от склада до магазина, км (L)	15
4.Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час (рп-р)	0,5
5.Средняя скорость, км/час (Y)	25
6.Время работы авто на маршруте, час (E)	8,5
7.Коэффициент использования грузоподъемности авто	0,8

### Проверочная работа №3 по теме «Логистические системы и их элементы»

#### Вариант 1

1. Логистические операции: классификация, назначение.
2. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
3. Задача. Определите место расположения распределительного центра путем расчета координат центра тяжести грузопотоков и сделайте чертеж к заданию.

№ магазина	X, км	Y, км	Г, т
№ 1	120	19	10
№ 2	45	73	20
№ 3	65	27	20
№ 4	28	23	35

#### Вариант 2

1. Логистическая система и ее свойства.
2. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
3. Задача. Грузоподъемность автомобиля – 4 т. Расстояния груженой ездки и ездки без груза – 15 км. Статистический коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой и разгрузкой – 30 мин. Техническая скорость – 25 км/час. Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 час. Рассчитайте основные показатели работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Определите необходимое число автомобилей (Qзад) для перевозки 320 т груза второго класса.

#### Вариант 3

1. Логистические операции: классификация, назначение.
2. Материальный запас и его создание.
3. Задача. Определить необходимое число автомобилей (А) для перевозки груза со склада в магазин на маятниковом маршруте, с обратным холостым пробегом. Найти коэффициент использования пробега автомобиля. Необходимые данные для решения задачи представлены в таблице.

Показатель	Исходные данные
1.Объем перевозки, тонн (Q)	40
2.Грузоподъемность автомобиля, тонн (q)	5
3.Расстояние от склада до магазина, км (L)	32
4.Время простоя под погрузкой-разгрузкой, час (рп-р)	0,8
5.Средняя скорость, км/час (Y)	30
6.Время работы авто на маршруте, час (E)	12

7. Коэффициент использования грузоподъемности авто	0,4
--	-----

**Проверочная работа №4 по теме  
«Логистические концепции»**

**Вариант 1**

1. Концепции логистики.
2. Материальный запас и его создание.
3. Задача. Осуществить расчет рейтинга поставщика. Предприятию необходимо закупить товар А, дефицит которого недопустим. Соответственно, на первое место при выборе поставщика поставлен критерий надежности поставки, при этом наивысшее значения критерия – цены – составляет 8 баллов.

Критерий выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения критерия по десятибалльной шкале у данного поставщика	Произведение удельного веса критерия на оценку
1. Надежность поставки			
2. Цена			
3. Качество товара			
4. Условия платежа			
5. Возможность внеплановых поставок			
6. Финансовое состояние поставщика			
Итого:			

**Вариант 2**

1. Понятие и концепции производственной логистики.
2. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.
3. Задача.

A	Метод планирования потребностей производства, который предусматривает расчет потребности в одних материалах с учетом спроса на другие, показывает влияние производственной программы на координацию потоков сырья и материалов, уровень запасов необходимых для удовлетворения спроса	Толкающая система управления материальными потоками на производстве
B	Время, необходимое для поставки очередной партии сырья, материалов, деталей от поставщика до производства	Логистика производства
C	Схема последовательно выполняемых производственных и непромышленных операций по производству каких-либо товаров и услуг и время, необходимое для выполнения этих операций	Тянущая система управления материальными потоками на производстве
D	Управление материальными потоками в производственном звене	Метод MRP
E	Система управления материальными потоками на производстве, в которой материальный поток выталкивается с одного участка на другой по команде, исходящей и центрального органа управления	Комплектовочный график
F	Список необходимых материалов, деталей для производства продукции	Производственная программа
G	Система управления материальными потоками на производстве, при которой детали и полуфабрикаты передаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости, по заказу. Центральный орган управления ставит задачу перед конечным звеном технологической цепи.	Время поставки

### Вариант 3

1. Производственная логистика: понятие, цель и задачи.
2. Система «точно в срок» в закупочной логистике.
3. Задача. Составить логистическую схему управления материальными потоками на предприятии. Описание объекта. Швейная фабрика, организационно-правовая форма – ООО, входит в холдинг, специализирующийся на торговле женской верхней одежды. Производит платья, блузы, шарфы и платки из натуральных шелковых тканей. Фабрика полного производственного цикла, готовая продукция передается в центральный склад (ЦСП) холдинга для последующей продажи. Фабрика находится в г. Ярославле. Местонахождения головной компании и ЦСП в г. Москве. Объем производства определяется в соответствии с заказами ЦСП холдинга. Финансовые средства за заказанные партии продукции Финансовая служба холдинга перечисляет по факту поставки продукции на централизованный склад.

#### 4. Тестовые вопросы

##### Тема 1.1. Базисные основы логистики

1. Что такое логистика:
а) наука, изучающая вопросы оптимизации материальных потоков;
б) искусство перевозки грузов;
в) предпринимательская деятельность;
г) наука о планировании, контроле и управлении потоками;
д) все ответы верны

2. Основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике является:
а) информационный и финансовый потоки;
б) финансовый поток;
в) материальный поток;
г) материальный и все сопутствующие потоки;
д) информационный поток;
е) нет правильного ответа.

3. В чем заключается цель логистического подхода:
а) управление материальными и финансовыми потоками;
б) управление складскими операциями;
в) сквозное управление материальными потоками;
г) все ответы верны

4. Какова главная задача логистики
а) оптимизация производственных запасов;
б) сокращение времени хранения и транспортировки грузов;
в) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материальных и информационных потоков;
г) создание информационной системы контроля запасов.

5. Семантика слова «логистика» восходит к
а) Древней Индии;
б) США XIX века;
в) Древней Греции;
г) Римской империи;
д) Византии в период царствования Льва IV (866-912).

6. Из ниже перечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»:
а) конкретный потребитель;

б) необходимое количество;
в) необходимый товар;
г) необходимое качество;
д) точное место назначения;
е) нет правильного ответа

7. Что представляет собой логистическая функция:
а) группу задач логистики;
б) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков;
в) укрупненную группу логистических операций;
г) способ достижения целей управления материальными потоками

8. В 1970-х гг. термин «логистика» стал применяться:
а) в математической науке в качестве названия теории;
б) в экономической науке как инструмент бизнеса в гражданской области;
в) в военной науке как определение совокупности средств по доставке техники и боеприпасов к месту боевых действий;
г) в экономической науке в качестве определения методов и средств управления финансовой деятельностью организации;

9. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является
а) усиление конкуренции на товарном рынке;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) рост численности населения.

10. Обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач, называют:
а) логистическим отрезком
б) логистической функцией
в) логистическим лучом

11. Действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему информационных, финансовых, сервисных потоков, называется:
а) логистической кооперацией
б) логистической деформацией
в) логистической операцией

12. Вторая стадия развития организационных логистических структур охватывает период:
а) конца 1960-х — начала 1970-х годов
б) конца 1970-х — начала 1980-х годов
в) конца 1980-х — начала 1980-х годов

13. Что из представленного оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?
а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
в) совершенствование налоговой системы;
г) увеличение численности населения в регионе.

14. Отметьте высказывание, относящееся к логистике:
а) рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат;
б) удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы;

- в) торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров;
- г) компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

15. Функция, не присущая логистике:
- а) оптимизация
- б) реализация
- в) планирование

16. Военный теоретик XIX в., который определяет логистику, как практическое искусство управления войсками:
- а) Барон Жomini
- б) Герцог Логистинский
- в) Петр I

### Тема 1.2. Потоки в логистике

17. Основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике является:
- а) информационный и финансовый потоки
- б) финансовый поток;
- в) материальный поток;
- г) материальный и все сопутствующие потоки;
- д) информационный поток;
- е) нет правильного ответа.

18. Материальные потоки классифицируют на внешние, внутренние, входные и выходные по признаку:
- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов; д) консистенция груза;
- е) удельный вес груза.

19. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в:
- а) точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов;
- б) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками;
- в) рационализации технологических решений в области складирования;
- г) повышении обоснованности коммерческих решений в области снабжения;
- д) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта.

20. Что представляет собой материальный поток:
- а) движение грузов в логистической системе;
- б) движение грузов вне логистической системы;
- в) движение запасов на складе предприятия;
- г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций.

21. Материальные потоки могут быть:
- а) прямые и косвенные;
- б) случайные и предсказуемые;
- в) внутренние и внешние, исходящие и входящие;
- г) любые из перечисленных

22. Потоки, характеризующиеся хаотическими взаимными перемещениями элементов потока, вызывающими флуктуационные изменения практически всех показателей потока и существенно затрудняющими процесс управления потоком, — это потоки:
а) турбулентные
б) дискретные
в) стохастические

23. Потоки, характеризующиеся постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определенный период времени $T$ , — это потоки:
а) стохастические
б) равномерные
в) периодические
24. Логистика может иметь дело с потоками
а) однообразными
б) многообразными
в) дополнительными

25. Информационный поток в логистике — это:
а) движение информации;
б) сообщения, необходимые для управления логистическими операциями;
в) источник и приемник информации;
г) совокупность документов, циркулирующих в логистической системе.

26. Единица измерения материального потока:
а) рубль;
б) кубический метр;
в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр;
г) тонна
д) штука;
е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).

27. На основе какого признака происходит классификация материальных потоков на внешние, внутренние, входные и выходные?
а) отношение к логистической системе;
б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
в) количество груза;
г) степень совместимости грузов;
д) консистенция груза.

28. Какая классификация материальных потоков учитывается в основном, при перевозках продовольственных товаров?
а) по удельному весу;
б) по степени совместимости грузов;
в) по количественному признаку.

29. Что не относится к видам материальных потоков?
а) внешний поток;
б) интегральный поток;
в) внутренний поток.

### Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики

30. Организация распределительной логистики включает:
а) организацию процесса сбыта готовой продукции с учетом принципов и методов логистики;

б) организацию управления сбытом как совокупность логистических операций, логистических цепей и логистических систем;
в) оба ответа верны.

31. Предметом изучения сбытовой логистики является:
а) организация и управление рациональным процессом продвижения продукции от производителя (производителя) к конечному потребителю;
б) товарно-материальный поток;
в) материальный и финансовый потоки;
г) информационный и сервисный потоки;
д) материальный и сопутствующие ему (генерируемые им) информационный, финансовый и сервисный потоки.

32. Распределительная логистика, предоставленная сама себе:
а) всегда неверно функционирует
б) модернизируется
в) совершенствуется

33. Тот или иной продукт, который принят транспортом к перевозке:
а) груз
б) консигнация
в) фрахт
34. Основная цель закупочной логистики:
а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и комплектующих изделий;
б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.

35. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:
а) запасы готовой продукции — производственные запасы — запасы незавершенного производства;
б) производственные запасы — запасы готовой продукции — запасы незавершенного производства;
в) запасы незавершенного производства — производственные запасы — запасы готовой продукции;
г) производственные запасы — запасы незавершенного производства — запасы готовой продукции.

36. К какой категории запасов относятся сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:
а) к запасам незавершенного производства;
б) к производственным запасам;
в) к запасам готовой продукции?

37. Что обеспечивает подход управления запасами «точно вовремя»:
а) рост производственных запасов;
б) сокращение времени на поставку очередной партии материальных ресурсов;
в) практический отказ от материальных производственных запасов?

38. Основное содержание сбытовой деятельности:
а) процесс продвижения готовой продукции на рынок;
б) организация товарного обмена с целью извлечения предпринимательской прибыли;
в) выбор рациональных каналов распределения товародвижения.

39. Подсистема обеспечения сбытовой логистики включает:
а) производственное обеспечение сбыта;
б) продвижение товаров на рынок по каналам распределения;
в) выработку планов и заданий для других подсистем распределения.
40. Основные критерии выбора вида транспортного средства
а) скорость доставки груза и грузоподъемность транспортного средства;
б) стоимость перевозки и скорость доставки груза;
в) надежность соблюдения графика доставки перевозки.
41. Чуждая закупочной логистике задача:
а) определение объема закупок
б) координация процессов выполнения технологических операций
в) выбор поставщика
42. Отметьте то, что не относится к транспортной логистике:
а) хранение грузов
б) транспортировка грузов
в) автолизация грузов
43. Лишняя задача распределительной логистики:
а) максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
б) минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
в) рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры
44. Основной задачей складской логистики является
а) складирование и подготовка грузов к поставкам
б) закуп наиболее прибыльных грузов
в) организация работы склада с минимизацией расходов на хранение
45. Назовите фактор, позволяющий интегрировать все элементы логистической системы в четко функционирующий механизм.
а) материальный поток;
б) обработка грузов;
в) сбыт;
г) транспортировка;
д) складирование.
46. Что такое закупочная логистика?
а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами;
б) управление материальными потоками на транспорте;
в) управление материальными потоками в момент реализации готовой продукции.
47. С какими функциональными областями деятельности фирмы не связана логистика?
а) производство;
б) финансы;
в) маркетинг;
г) транспорт;
д) связано со всеми перечисленными.

## Тема 2.2. Логистические системы и их элементы

48. Что представляет собой логистическая система
--



а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;
б) совокупность потоковых процессов;
в) комплекс взаимосвязанных логистических функций;
г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции

49. Что предполагает системное свойство «целостность»:
а) наличие границ системы;
б) наличие связей между элементами системы;
в) наличие особенных свойств у системы, отличающихся от свойств элементов;
г) система состоит из взаимосвязанных элементов.

50. Отличительное свойство логистических систем:
а) наличие прочных связей между элементами;
б) взаимодействие с внешней средой;
в) наличие потоковых процессов;
г) размер системы.

51. В качестве основы для анализа логистической системы используется показатель:
а) переменных издержек;
б) общих издержек;
в) предельных издержек;
г) постоянных издержек.

52. Логистическая система на микроуровне — это:
а) отдельное подразделение предприятия;
б) предприятие в целом;
в) регион;
г) верны ответы (а) и (б);
д) верны ответы (б) и (в).

53. Логистическая система на макроуровне решаются вопросы:
а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;
в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;
г) организации учета запасов на складе предприятия.

54. Микрологистика решает:
а) оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
б) локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
в) вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
г) вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;
д) стратегические вопросы движения материального потока во времени;
е) нет правильного ответа

55. Для управления материальными потоками необходим:
а) ситуационный подход;
б) системный подход;
в) оба подхода;
г) ни один из подходов.

56. Логистическая операция
а) преобразует материальный поток;
б) интегрирует материальные потоки;
в) ускоряет движение материальных потоков;

г) способствует сокращению времени движения материальных потоков внутри предприятия.

57. Логистическая система, в которой движение материальных потоков от поставщиков сырья к производителю, а от него — к потребителю осуществляется либо непосредственно, либо через посредников, — это система:

- а) макрологистическая с гибкой связью
- б) трехуровневая микрологистическая
- в) макрологистическая с прямыми связями

58. Сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими им потоками

- а) планирование
- б) административно-управленческая деятельность
- в) логистическая система

59. Совокупность логистических звеньев, через которые проходит движение материального потока:

- а) логистический коридор
- б) логистическая веревка
- в) логистическая цепь

60. Из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено:

- а) цех промышленного предприятия;
- б) коммерческий банк;
- в) склад;
- г) транспортное предприятие;
- д) сбытовой посредник;
- е) нет правильного ответа.

61. Понятие логистической цепи:

- а) организованная совокупность логистических операций, обеспечивающая достижение общих целей;
- б) линейно упорядоченное множество физических или юридических лиц, осуществляющих логистические операции;
- в) логистическая форма организации межфирменного взаимодействия.

62. Основное свойство логистической цепи

- а) системность;
- б) гибкость;
- в) адаптивность.

63. Основное преимущество логистических цепей:

- а) экономическое единство выражения конечного результата функционирования логистической цепи;
- б) минимизация потерь от технологической и организационной сопряженности логистических операций;
- в) верных ответов нет.

64. Логистическая цепь «прямой сбыт» целесообразна:

- а) при небольших объемах потребления;
- б) при изготовлении продукции на заказ;
- в) при значительных объемах потребления.

65. Что не является логистическим звеном:
а) транспортное предприятие
б) склад
в) цех промышленного предприятия
г) нет правильного ответа
д) коммерческий банк

66. Какая связь в логистической системе позволяет её совершенствовать?
а) информационная;
б) прямая;
в) обратная.

67. Что лежит в основе системного подхода к формированию систем?
а) конечная цель, ради которой создаётся система;
б) проверенная информация;
в) промежуточные цели.

### Тема 2.3. Логистические концепции

68. Что представляет собой концепция логистики
а) эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия;
б) рационализация хозяйственной деятельности путем оптимизации потоковых процессов;
в) оптимизацию движения материальных потоков;
г) систему взглядов по управлению функциональными областями логистики

69. Принципиальная новизна логистического подхода ведения хозяйственной деятельности в современных условиях заключается:
а) в интеграции всех областей хозяйственной деятельности в единую ресурсопроводящую систему;
б) в новых способах выбора поставщиков сырья и материалов;
в) в интеграции промышленного и финансового капиталов в единую форму ведения хозяйственной деятельности;
г) в новизне организационных форм и видов ведения бизнеса;
д) в комплексном использовании современных компьютерных технологий в управлении информационными потоками;
е) нет правильного ответа.

70. Какие основные методы используются при решении задач в области логистики:
а) методы исследования операций;
б) методы моделирования;
в) методы прогнозирования;
г) все ответы верны.

71. Область логистики, осуществляющая интеграцию в одну систему нескольких фирм одной отрасли:
а) мезологистика
б) незологистика
в) геологистика

72. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:
а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
б) минимум издержек на закупки;
в) минимум издержек на содержание запасов;
г) минимум издержек на транспортирование;
д) минимум общих издержек на товародвижение

73. Инструмент, отражающий все связи политики распределения, основные хозяйственные решения и другие виды хозяйственной политики предприятия, объединяющий средства и методы в единую концепцию реализации политики распределения:
а) план распределения
б) целераспределение
в) программная тактика
74. В концепции «точно в срок» запасы незавершенного производства:
а) являются необходимым элементом производственной системы
б) аккумулируются между структурными подразделениями
в) между производственными подразделениями фиксируются и оперативно устраняются
75. Оптимальный размер заказа зависит от:
а) времени поставки;
б) затрат на поставку продукции;
в) потребности в заказываемом продукте;
г) затрат на хранение запасов;
д) максимально желательного объема запасов.
76. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:
а) увеличить объем реализации продукции;
б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
в) обеспечить ритмичность производства?
77. Определите правильное выражение:
а) материальные запасы являются частью оборотных средств;
б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;
в) материальные запасы являются частью готовой продукции;
г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия.
78. Кем образуется система
а) три незнакомых человека, проживающих в одном доме города;
б) три друга, проживающих в разных городах;
в) поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором;
г) подразделения производственного предприятия.
79. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?
а) выбор транспорта;
б) рыночные исследования;
в) организацию складирования и хранения;
г) рекламу
д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров
е) управление запасами
80. Отметьте термин чуждый логистике:
а) «точно-в-срок»
б) «любой ценой»
в) «цена-качество»
81. Что входит в логистическую концепцию организации производства:
а) отказ от избыточных запасов
б) устранение простоев оборудования
в) определение стратегии работы с потребителями

## 4. Промежуточная аттестация

### Вопросы к Экзамену

1. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственной логистики.
2. Выбор вида транспортного средства.
3. Виды логистических потоков.
4. Задачи и функции закупочной логистики.
5. Информационные потоки в логистике.
6. Использование метода Парето (20/80) для принятия решения о размещении товаров на складе.
7. История развития логистики.
8. Функциональные сферы логистики, их особенности.
9. Концепции логистики.
10. Логистическая система и ее свойства.
11. Логистические операции: классификация, назначение.
12. Материальный запас и его создание.
13. Материальный поток и его виды.
14. Основные виды материальных запасов.
15. Основные направления развития логистики в историческом аспекте.
16. Основные понятия логистики
17. Понятие и задачи распределительной логистики.
18. Уровень и структура каналов распределения.
19. Понятие, задачи и функции логистики.
20. Производственная логистика: понятие, цель и задачи.
21. Система «точно в срок» в закупочной логистике.
22. Склады: понятие и роль в логистике.
23. Сущность и задачи транспортной логистики.
24. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
25. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.

## 5. Компетентностно-ориентированные задания

### Тема 1.1. Базисные основы логистики

#### Задача 1

Составить логистическую схему управления материальными потоками на предприятии:

Описание объекта. Швейная фабрика, организационно-правовая форма – ООО, входит в холдинг, специализирующийся на торговле женской верхней одежды. Производит платья, блузы, шарфы и платки из натуральных шелковых тканей. Фабрика полного производственного цикла, готовая продукция передается в центральный склад (ЦСП) холдинга для последующей продажи. Фабрика находится в г. Ярославле.

Место нахождения головной компании и ЦСП в г. Москве. Объем производства определяется в соответствии с заказами ЦСП холдинга. Финансовые средства за заказанные партии продукции Финансовая служба холдинга перечисляет по факту поставки продукции на централизованный склад

### Тема 1.2 Потоки в логистике

#### Задача 1

Описание объекта. Швейная фабрика, организационно-правовая форма – ООО, входит в холдинг, специализирующийся на торговле женской верхней одежды. Производит платья, блузы, шарфы и платки из натуральных шелковых тканей. Фабрика полного производственного цикла, готовая продукция передается в центральный склад (ЦСП) холдинга для последующей продажи. Фабрика находится в г. Ярославле.

Место нахождения головной компании и ЦСП в г. Москве. Объем производства

определяется в соответствии с заказами ЦСПП холдинга. Финансовые средства за заказанные партии продукции Финансовая служба холдинга перечисляет по факту поставки продукции на централизованный склад.

### **Задача 2**

Постройте схематический пример макрологистической системы и расскажите, какие бывают виды макрологистических систем.

## **Тема 2.1 Функциональные подсистемы логистики**

### **Задача 1**

Начертите и объясните принципиальные схемы тянущей и толкающей систем управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.

### **Задача 2**

Грузооборот склада равен 15000 тонн в месяц. 40 процентов работ на участке разгрузки выполняется вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 25 руб. за тонну.

Удельная стоимость механизированной разгрузки 15 руб. за тонну. На какую сумму снизиться совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

## **Тема 2.2. Логистические системы и их элементы**

### **Задача 1**

Грузоподъемность автомобиля – 4 т. Расстояния груженой ездки и ездки без груза – 15 км. Статистический коэффициент использования грузоподъемности – 0,8. Время простоя под погрузкой и разгрузкой – 30 мин. Техническая скорость – 25 км/час.

Время работы автомобиля на маршруте – 8,5 час. Рассчитайте основные показатели работы подвижного состава на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом. Определите необходимое число автомобилей ( $Q_{зад}$ ) для перевозки 320 т груза второго класса.

### **Задача 2**

Необходимо перевезти 200 т груза. Автомобили работают на маятниковом маршруте с обратным холостым пробегом;

грузоподъемность автомобиля – 4 т;

расстояние груженой ездки и ездки без груза  $l_{г} = l_{б} = 15$  км; коэффициент использования грузоподъемности  $K_{гр} = 0,8$ ; время простоя под погрузкой и разгрузкой  $t_{п-р} = 30$  мин.; техническая скорость  $V_t = 25$  км/ч; время работы автомобиля на маршруте  $T_m = 8,5$  ч. Определить необходимое количество автомобилей.

## **Тема 2.3. Логистические концепции**

### **Задача 1**

Определить процессы, существующие на предприятии для обеспечения его задач и функций и связанные с материальным, информационным и финансовым потоками типовые подразделения, реализующие эти процессы.

Типография оперативной полиграфии. Выполнение работ любого уровня сложности.

Виды работ: печать листовок, буклетов, настенных и настольных календарей.

Описание процесса выполнения заказа: прием заказа осуществляют менеджеры отдела работы с клиентом, согласование заказа с генеральным, выставление счета к оплате, передача заказа в производственный отдел, передача заявки на приобретение материалов в отдел снабжения, составление технологической заявки в производственном отделе и передача ее в цех допечатной подготовки, затем в технологическая заявка сопровождает заказ в печатный цех и в брошюровочно-переплетный и готовый тираж на склад.

Элементы логистической схемы: генеральный директор, отдел работы с клиентом, производственный отдел, отдел технологического контроля, отдел снабжения, склад, допечатный цех, печатный цех, брошюровочно-переплетный цех, бухгалтерия, юридический отдел, маркетинговая группа.

### **Задача 2**

Если парк транспортных средств спроектирован на доставку 120 т материалов в неделю, но реально доставляет только 95 т. Определить коэффициент использования его мощности.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>                      -сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики;                      -принципы логистики;                      -виды логистики и их характерные черты;                      -основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью;                      -функциональные подсистемы логистики;                      -логистические концепции и технологии;                      -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>-демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;                      -демонстрирует знание методов и функций логистики;                      -демонстрирует знание принципов логистики;                      -демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;                      -демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;                      -демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;                      -демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;                      -демонстрирует знание логистических концепций и технологий;                      -демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос.                      Тестирование.                      Проверочные работы.                      Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>                      -планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;                      -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики;                      -учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;                      -демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;                      -демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;                      -демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.                      Оценка результата выполнения практических работ.                      Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме Зачета с оценкой

по дисциплине ОП.07 Налоги и налогообложение

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения**

1. Экономическая сущность налоговых платежей.
2. Элементы налога.
3. Важнейшие функции налогов.
4. Классические принципы налогообложения.

### **Тема 2. Налоговая система и налоговая политика России**

5. Налоговая система как совокупность взаимосвязанных налогов, взимаемых в стране.
6. Классификация налогов.
7. Принципы построения налоговой системы РФ.

### **Тема 3. Налоговая политика**

8. Налоговая политика.
9. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

### **Тема 4. Организация налогового контроля в РФ**

10. Налоговый контроль.
11. Права и обязанности налоговых органов.
12. Содержание, формы проведения, виды государственного налогового контроля.
13. Налоговые правонарушения.

### **Тема 5. Налог на добавленную стоимость**

14. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС).
15. Плательщики НДС.
16. Операции, признающиеся объектом налогообложения.
17. Налоговый период по НДС.

### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

18. Налог на прибыль как регулятор экономики.
19. Плательщики налога.



20. Объект налогообложения.
21. Ставки налога.
22. Налоговый период по налогу на прибыль организаций.

#### **Тема 7. Налог на доходы физических лиц**

23. Особенности НДФЛ в России.

#### **Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы**

24. Государственная пошлина как сбор, взимаемый с организаций и физических лиц за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий.
25. Плательщики государственной пошлины.

#### **Тема 9. Региональные и местные налоги**

26. Земельный налог как форма платы за использование земли.
27. Транспортный налог.
28. Налог на игорный бизнес.

#### **Тема 10. Специальные налоговые режимы**

29. Упрощенная система налогообложения, условия перехода на указанную систему.
30. Единый сельскохозяйственный налог и условия перехода на его уплату.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

#### **Вариант 1**

##### **Задача № 1.**

По результатам деятельности организации имеются следующие данные:

получено выручки от реализации продукции в сумме 200 210 руб.; получены внереализационные доходы в сумме 12 600 руб.; уплачено за материалы 31 400 руб.; уплачен НДС по ним в сумме 6 280 руб.; расходы на заработную плату составили 26 800 руб.; перечислены пенсионные взносы в сумме 3 752 руб. Ставка единого налога – 15%; уплачено единого налога в первом квартале – 15 600 руб.

##### **Задача № 2.**

В результате деятельности ООО «Услуги и сервис» получено от клиентов 567 890 руб., получено от реализации компьютера, принадлежащего предприятию, 8 500 руб., уплачена аренда помещения на сумму 25 800 руб., оплачены услуги другого предприятия в сумме 12 200 руб., оплачен НДС в сумме 9 780 руб., выплачена заработная плата в сумме 149 780 руб., уплачены взносы в пенсионный фонд в сумме 20 969,20 руб. Ставка налога – 15%. Налог, уплаченный ранее, составил 12 443 руб.

Необходимо рассчитать сумму единого налога за III квартал.

##### **Задача № 3.**

Индивидуальный предприниматель владеет павильоном площадью 30 м<sup>2</sup>, в котором осуществляет розничную торговлю, переведенную на уплату ЕНВД. 22 июня 2005 г. он приобрел в собственность еще один павильон площадью 25 м<sup>2</sup> и открыл в нем также розничную торговлю. Общая выручка от работы двух павильонов составила 144 000 руб. Взносы в пенсионный фонд предприниматель не платит. Корректирующие коэффициенты, используемые в деятельности предпринимателя,  $K_2 = 0,47$ ,  $K_3 = 1,104$ , базовая доходность с 1 м<sup>2</sup> павильонов составляет 1 800 руб.

Необходимо рассчитать ЕНВД.

#### **Вариант 2**

##### **Задача № 1.**

Предприниматель получил свидетельство о государственной регистрации 19 января 20XX г. и 22 января приступил к коммерческой деятельности – розничной продаже товаров в магазине площадью 47 м<sup>2</sup>. Действующие корректирующие коэффициенты:  $K_2 = 0,74$ ,  $K_3 = 1,104$ . Базовая доходность с 1 м<sup>2</sup> магазина 1 800 руб. Наемные работники не привлекались.

Пенсионные взносы уплачены в размере 450 руб.

Необходимо рассчитать налоговые обязательства предпринимателя за I квартал 20XX г.

### Задача № 2.

В результате деятельности организации в течение II квартала 20XX г. получено от клиентов 349 560 руб., выплачена заработная плата – 197 200 руб., уплачены пенсионные взносы – 23 456 руб.

Ставка налога – 6 %. Налог, уплаченный за I квартал, составил 9 750 руб. Необходимо рассчитать сумму единого налога, подлежащего внесению в бюджет по итогам II квартала, и совокупный доход.

### Задача № 3.

Сумма взносов, уплаченных в пенсионный фонд, составила 9 358 руб. Сумма, выплаченная по больничным листам за счет организации, составила 1 253 руб.

Необходимо рассчитать сумму налога к уплате за отчетный период.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Вопрос № 1

налог – это ...
обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства или муниципальных образований;
обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов
государственными органами, органами местного самоуправления, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий);
выбранная налогоплательщиком совокупность определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения;
все ответы верны.

### Вопрос № 2

Какие виды налогов устанавливаются в РФ:
федеральные, региональные, местные
федеральные, региональные, субъективные
местные, федеральные
региональные, фискальные, регулирующие

### Вопрос № 3

Сбор – это ...
все ответы верны
обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства или муниципальных образований
обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов
государственными органами, органами местного самоуправления, включая предоставление определённых прав или выдачу разрешений (лицензий)
выбранная налогоплательщиком совокупность определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения

### Вопрос № 4

Должностные лица налоговых органов должны:
действовать в соответствии с НК и федеральными законами, реализовывать права и обязанности налоговых органов, корректно относиться к налогоплательщикам, их представителям и иным участникам

действовать в соответствии с НК и федеральными законами, не реализовывать права и обязанности налоговых органов, корректно относиться к налогоплательщикам, их представителям и иным участникам
некорректно относиться к налогоплательщикам, их представителям и иным участникам
действовать в соответствии с НК и федеральными законами, не реализовывать права и обязанности налоговых органов

#### Вопрос № 5

Через какие функции проявляется сущность налогов:
фискальную, экономическую, контрольную
контрольную, экономическую, регулятивную
экономическую, регулятивную, налоговую
стимулирующую, фискальную, регулятивную, контрольную, налоговую, регуливающую

#### Вопрос № 6

В каком веке были впервые сформулированы А. Смитом принципы налогообложения:
XVIII
XVII
VIII
XIX

#### Вопрос № 7

Какие способы налогообложения Вы знаете?
кадастровый, «у источника», по декларации
по декларации, контрольный, кадастровый
контрольный, «у источника», фискальный
«у источника», по декларации

#### Вопрос № 8

Какие существуют методы налогообложения:
равный; пропорциональный; прогрессивный; регрессивный
равный, непропорциональный, регрессивный
пропорциональный, равный, прогрессивный, кадастровый
кадастровый, пропорциональный, регрессивный, контрольный

#### Вопрос № 9

На какие виды делятся налоги:
прямые, косвенные
косвенные, кривые
прямые, косвенные, пропорциональные
все ответы верны

#### Вопрос № 10

Ставки акцизов подразделяются на:
твёрдые, адвалорные
твёрдые, регулирующие
мягкие, регулирующие, пропорциональные
регулирующие, пропорциональные, адвалорные

#### Вопрос № 11

Налогоплательщики подразделяются на:
резиденты, нерезиденты
резиденты, пострезиденты, нерезиденты
нерезиденты, физические лица

резиденты, физические лица, нерезиденты, юридические лица
Вопрос № 12
Налоговый период устанавливается при уплате НДС как:
календарный месяц
календарный год
календарный квартал
все ответы верны

Вопрос № 13

Налогообложение производится по налоговой ставке 0% при реализации товаров (НДС):
товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта, работ (услуг), связанных с производством и реализацией товаров, работ (услуг), связанных с перевозкой товаров, помещённых под таможенный режим таможенного транзита, услуг по перевозке пассажиров и багажа при условии, что пункт назначения расположен за пределами территории РФ
товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта, работ (услуг), связанных с производством и реализацией товаров, работ (услуг), связанных с перевозкой товаров, при перевозке продовольственных товаров, товаров для детей, периодических печатных изданиях
работ (услуг), связанных с перевозкой товаров, помещённых под таможенный режим таможенного транзита, услуг по перевозке пассажиров и багажа при условии, что пункт назначения расположен за пределами территории РФ, медицинских товаров, товаров для детей, при перевозке продовольственных товаров
при перевозке продовольственных товаров, товаров для детей, периодических печатных изданиях, при перевозке медицинских товаров

Вопрос № 14

Налогообложение производится по налоговой ставке 10% при реализации (НДС):
товаров для детей, драгоценных металлов, товаров (работ, услуг) для официального пользования иностранными дипломатическими и приравненным к ним представительством для личного пользования персонала, включая проживающих вместе с ними детей, медицинских товаров
продовольственных товаров, товаров для детей, драгоценных металлов, товаров (работ, услуг) для официального пользования иностранными дипломатическими и приравненным к ним представительством для личного пользования персонала, включая проживающих вместе с ними детей
продовольственных товаров, товаров для детей, периодические печатные издания, медицинские товары отечественного и зарубежного производства
все ответы верны

Вопрос № 15

Какими лицами исчисляется сумма налога (НДС), подлежащая уплате в бюджет, в случае выставления покупателю счёта-фактуры с выделением суммы налога:
лицами, не являющимися налогоплательщиками, или налогоплательщиками, освобождёнными от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой налога; налогоплательщиками при реализации товаров, операции, по реализации которых не подлежат налогообложению
налогоплательщиками при реализации товаров, операции, по реализации которых не подлежат налогообложению
лицами, не являющимися налогоплательщиками, или налогоплательщиками, освобождёнными от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой налога
все ответы верны

Вопрос № 16

Кто является налогоплательщиками акцизов:
организации; индивидуальные предприниматели; лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ
организации; лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ
лица, признаваемые налогоплательщиками в связи с перемещением товаров через таможенную границу РФ; индивидуальные предприниматели
организации; индивидуальные предприниматели

Вопрос № 17

Минимальными савками ввозных таможенных пошлин являются:
базовые
генеральные
преференциальные
иные льготные ставки

Вопрос № 18

Какой товар не является подакцизным:
ювелирные изделия
пиво
прямогонный бензин
дизельное топливо

Вопрос № 19

Налоговый период устанавливается при уплате акциза как:
календарный месяц
календарный квартал
календарная неделя
полугодие

Вопрос № 20

При каких условиях НДФЛ уплачивается в размере 35%:
стоимость любых выигрышей и призов; страховых выплат
стоимость любых выигрышей и призов; страховых выплат; дивидендов
стоимость любых выигрышей и призов; дивидендов
все ответы верны

Вопрос № 21

При каких условиях налоговая ставка НДФЛ устанавливается в размере 30%:
в отношении всех доходов, получаемых физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ
в отношении всех доходов, получаемых физическими лицами, являющимися налоговыми резидентами РФ
в отношении всех расходов физических лиц, не являющимися налоговыми резидентами РФ
в отношении всех расходов физических лиц, являющимися налоговыми резидентами РФ

Вопрос № 22

Авансовые платежи уплачиваются налогоплательщиком на основании налоговых уведомлений (при уплате НДФЛ):
за январь – июнь – не позднее 15 июля текущего года
за январь – июнь – не позднее 20 июля текущего года
за июль – февраль – не позднее 20 июля текущего года
за июль – февраль – не позднее 15 июля текущего года

Вопрос № 23

Излишне удержанные налоговым агентом из дохода налогоплательщиком суммы налога подлежат возврату по представлению налогоплательщиком:
по подаче заявления
искового требования
по просьбе налогоплательщика
все ответы верны

Вопрос № 24

НДС относится:
К косвенным универсальным налогам
К прямым реальным налогам
К прямым личным налогам
К косвенным индивидуальным налогам

Вопрос № 25

В зависимости от органа, который устанавливает налоги, транспортный налог относится:
К местным налогам
К региональным налогам
К смешанным налогам
К федеральным налогам

Вопрос № 26

Носителями НДС являются:
Организации и индивидуальные предприниматели
Потребители товаров и услуг
Органы государственной власти
Органы налоговой инспекции

Вопрос № 27

Плательщиками НДС являются:
Потребители товаров и услуг
Организации и индивидуальные предприниматели
Органы государственной власти
Органы налоговой инспекции

Вопрос № 28

При реализации товаров, работ и услуг налоговая база определяется как их стоимость:
С акцизами, но без НДС и налога с продаж
Без акцизов и НДС, но с налогом с продаж
С акцизами, НДС и налогом с продаж
Без акцизов, но с НДС и налогом с продаж

Вопрос № 29

Акцизы относятся:
К косвенным индивидуальным налогам
К прямым реальным налогам
К косвенным универсальным налогам
К прямым личным налогам

Вопрос № 30

Акцизы устанавливаются на:
Высокорентабельные и социально вредные товары
Предметы первой необходимости
Лекарственные средства

Бытовую технику
-----------------

Вопрос № 31

Какой товар, из перечисленных, не является подакцизным?
Автомобили
Алкогольная продукция и табачные изделия
Бензин
Ювелирные изделия

Вопрос № 32

Ставки акцизов установлены:
Только в рублях
В рублях и процентах
Только в процентах
В условных единицах

Вопрос № 33

НДФЛ – это:
Прямой федеральный налог
Косвенный региональный налог
Косвенный местный налог
Прямой региональный налог

Вопрос № 34

Компания является плательщиком налога на имущество организаций. Определяя среднегодовую стоимость имущества, являющуюся объектами налогообложения, бухгалтер компании должен использовать данные:
Бухгалтерского учета
Налогового учета
Управленческого учета
В зависимости от метода, утвержденного в учетной политике компании для целей налогообложения

Вопрос № 35

Компания выплатила работнику единовременную материальную помощь. Облагается ли эта сумма единым социальным налогом?
Не облагается в пределах 4 000 рублей в год включительно
Не облагается в любом случае
Не облагается, только если материальная помощь выдана для первоначального взноса на приобретение и строительства жилья, а также на полное или частичное погашение кредита, предоставленного на эти цели
Облагается в любом случае

Вопрос № 36

Налоговый кодекс не рассматривается в качестве льгот:
Освобождение от уплаты налога
Уменьшение размера налоговой базы
Перенос установленного срока уплаты налога на более поздний срок
Налоговый вычет

Вопрос № 37

Обязанность по уплате налогов устанавливается:
Актом законодательства о налогах и сборах
Нормативным актом органа исполнительной власти

Решением Правительства
Приказом президента

Вопрос № 38

К акту законодательства о налогах и сборах относится:
Нормативно – правовой акт органов местного самоуправления о местных налогах и сборах
Инструкции по заполнению налоговых деклараций
Единый государственный реестр налогоплательщиков
Налоговая декларация

Вопрос № 39

Обязанность по уплате налога считается исполненной с момента предъявления в банк поручения на уплату:
При наличии достаточного денежного остатка на счете налогоплательщика
При отсутствии задолженности по другим налогам
При наличии уплаченной пошлины
При отсутствии просрочек по предыдущим платежам

Вопрос № 40

Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением:
Ошибка при составлении налоговой декларации
Нарушение срока постановки на учет
Не предъявление налоговой декларации
Неуплата сумм налога

Вопрос № 41

Неустранимые сомнения актов законодательства трактуются:
В пользу налогоплательщика
В пользу налогового органа
В пользу государства
В пользу налогового агента

Вопрос № 42

Налогоплательщиками являются:
Организации и физические лица, на которых в соответствии с НК возложена обязанность уплачивать налоги
Все организации и физические лица
Организация и физические лица, находящиеся на территории РФ более 3 месяцев
Организации и физические лица, зарегистрированные на территории РФ в соответствии с законодательством РФ

Вопрос № 43

Налоговые органы имеют право определять суммы налога расчетным путем в случаях:
Непредставления в течение более 2 месяцев налоговому органу декларации
Непредставления в течение более 2 месяцев налоговому органу необходимых документов
Непредставления в течение более 6 месяцев налоговому органу декларации
Непредставления в течение более 6 месяцев налоговому органу необходимых документов

Вопрос № 44

В феврале 2023 года компания обнаружила ошибку в декларации по налогу на добавленную стоимость за 4 квартал 2020 года. Компания решила подать в инспекцию, уточненную налоговую декларацию. Какую форму налоговой декларации нужно использовать в этом случае?
Форму, которая действовала на момент подачи декларации за 4 квартал 2020 года



Форму, которая действует в 2023 году на момент суточной декларации
Любую форму декларации, поскольку Налоговый кодекс РФ этот вопрос не регламентирует
Этот вопрос решается по согласованию с налоговой инспекцией

Вопрос № 45

Главный признак налога – это:
Обязательность платежа
Осознанная необходимость платежа
«Дозволенная форма грабежа» (по ФАквинскому)
Способ пожертвования во благо всех нуждающихся

Вопрос № 46

«Налоговое бремя» – это:
Сумма налога, приходящаяся на одного налогоплательщика
Отношение суммы взимаемого налога к совокупному национальному продукту
Сумма дохода, приходящаяся на 1 руб суммы уплаченных налогов
Сумма налога, приходящаяся на одного жителя страны

Вопрос № 47

Принцип экономики налогообложения, сформулированный А. Смитом заключается в:
Сокращении издержек взимания налога и рационализации системы налогообложения
Снижении налоговых льгот до минимума
Постоянной экономии налогоплательщика ради своевременной уплаты налогов
Предоставлении возможности налогоплательщику экономить на налогах

Вопрос № 48

Социально ориентированная модель рыночной экономики по сравнению с либеральной ориентирована на:
Высокие ставки налогообложения
Низкие ставки налогообложения
Те же ставки
Низкие ставки и значительные льготы

Вопрос № 49

«Объект налогообложения» – это:
Стоимость товара
Налогоплательщик
Действия, события, состояние (приносящие доход или выгоду), которые обуславливают обязанность субъекта заплатить налог
Налоговый орган

Вопрос № 50

Налоговые льготы были введены в связи с:
Необходимостью соблюдения справедливого отношения к отдельным категориям граждан и поддержки бизнеса
Постоянным профицитом бюджета
Многочисленными просьбами предпринимателей облегчить налоговое бремя
Стремлением поощрить успешную хозяйственную деятельность

Вопрос № 51

К налоговым льготам следует отнести:
Налоговые вычеты
Дотирование из бюджета на оплату налогов

Выдачу кредита для погашения задолженности по налогам
Освобождение от уплаты всех налогов

Вопрос № 52

Повышенным налогом облагается бизнес:
Игорный
Банковская деятельность
Деловое консультирование
Добыча полезных ископаемых

Вопрос № 53

Налоговым регуляторам не свойственна функция
Фискальная
Обеспечения социальной справедливости
Перераспределения
Стимулирования

Вопрос № 54

Плательщиком налога на прибыль являются:
Предприятия и их филиалы, имеющие отдельный баланс и расчетный счет
Организации игорного бизнеса
Малые предприятия, перешедшие на упрощенную систему налогообложения
Малые предприятия, уплачивающие налог на вмененный доход

Вопрос № 55

Налог на имущество организаций имеет статус налога:
Регионального
Местного
Федерального
Особого налогового режима

Вопрос № 56

При обложении подоходным налогом предусмотрены налоговые льготы:
Налоговые вычеты
Налоговый кредит
Налоговые каникулы
Ускоренная амортизация

Вопрос № 57

Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого:
Определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
Определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
Определяется налогоплательщик и объект налогообложения
Определяется налогоплательщик и порядок исчисления налога

Вопрос № 58

Органы исполнительной власти в предусмотренных законодательством случаях издают нормативные правовые акты по вопросам, связанных с налогообложением, которые:
Могут дополнять законодательство о налогах
Могут изменять законодательство о налогах
Не могут дополнять или изменять законодательство о налогах
Не могут изменять законодательство о налогах

Вопрос № 59

В соответствии с Налоговым кодексом налоговой санкцией является:
Штраф
Пеня
Арест имущества
Процент

Вопрос № 60

Пособие по беременности и родам, выплаченное работнику организации:
Не включается полностью в доход, подлежащий НДФЛ
Включается полностью в доход, подлежащий НДФЛ
Включается в доход, подлежащий НДФЛ в пределах норм
Не включается в доход, подлежащий НДФЛ в пределах норм

Вопрос № 61

В зависимости от органа, который устанавливает налоги, НДС относится:
к федеральным налогам
к региональным налогам
к местным налогам
к смешанным налогам

Вопрос № 62

По форме взимания различают налоги:
косвенные
местные
прогрессивные
специальные

Вопрос № 63

Акцизный налог относится к:
Косвенным налогам
Прямым налогам
Прогрессивным налогам
Регрессивным налогам

Вопрос № 64

НДС:
Включается в стоимость продукции
Уплачиваются из прибыли
Включаются в затраты
Уплачиваются из прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия

Вопрос № 65

Земельный налог:
Включается в себестоимость продукции
Включается в стоимость продукции
Уплачивается из прибыли предприятия
Уплачиваются из прибыли, оставшейся в распоряжении предприятия

Вопрос № 66

Налог на прибыль предприятий относится к:
Пропорциональным налогам
Прогрессивным налогам
Регрессивным налогам
Смешанным налогам

Вопрос № 67

К функциям налогов не относится:
Принудительная функция
Фискальная функция
Регулирующая функция
Контрольная функция

Вопрос № 68

Налог на имущество организаций уплачивается:
В порядке самообложения
Налоговым агентом
По извещению налогового органа
По решению специальных органов

Вопрос № 69

Транспортный налог относится к:
Текущим налогам
Единовременным налогам
Чрезвычайным налогам
Параметрическим налогам

Вопрос № 70

Налоги собираются для:
Финансового обеспечения государства и муниципальных образований
Содержания государственных органов управления
Перераспределения между секторами экономики
Выплаты заработной платы чиновникам

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету с оценкой

#### Тема 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения

1. Понятие налога и сбора.
2. Классификация налогов.
3. Функции налогов.

#### Тема 2. Налоговая система и налоговая политика России

1. Сущность и виды налоговых систем.
2. Становление и развитие современной налоговой системы РФ.
3. Характеристика действующей налоговой системы РФ.

#### Тема 3. Налоговая политика

1. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
2. Субъекты налоговой политики, принципы формирования, инструменты, цели и методы налоговой политики.

#### Тема 4. Организация налогового контроля в РФ

1. Формы и методы налогового контроля.
2. Виды налогового контроля.
3. Формы и методы налогового контроля в РФ.

#### Тема 5. Налог на добавленную стоимость

1. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС.

2. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС.
3. Объект обложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению.
4. Налоговая база НДС.
5. Налоговый период и ставки НДС.
6. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты.
7. Порядок и сроки уплаты НДС.

#### **Тема 6. Налог на прибыль организаций**

1. Сущность налога на прибыль и его роль в налоговой системе РФ.
2. Плательщики и объект налогообложения.
3. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Порядок их определения.
4. Порядок определения налогооблагаемой прибыли.
5. Ставки налога на прибыль. Налогообложение отдельных видов доходов организаций.
6. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль.

#### **Тема 7. Налог на доходы физических лиц**

1. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
2. Плательщики и объект обложения НДФЛ.
3. Налоговая база НДФЛ.
4. Доходы, не подлежащие налогообложению.
5. Налоговые вычеты по НДФЛ.
6. Налоговые ставки НДФЛ.
7. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Декларирование доходов.

#### **Тема 8. Прочие федеральные налоги и сборы**

1. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины за совершение различных действий.
2. Льготы по уплате государственной пошлины.

#### **Тема 9. Региональные и местные налоги**

1. Налогоплательщики и объект налогообложения земельного налога.
2. Порядок определения налоговой базы.
3. Дифференциация ставок земельного налога.
4. Льготы по земельному налогу.
5. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.
6. Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога.
7. Ставки, порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
8. Налогоплательщики налога на игорный бизнес и объект налогообложения.
9. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес.
10. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

#### **Тема 10. Специальные налоговые режимы**

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов РФ.
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Упрощенная система налогообложения.

#### **Тестовые задания зачету с оценкой**

##### **Вопрос № 1**

В какой срок налогоплательщики должны представить в налоговые органы налоговую декларацию:

--

##### **Вопрос № 2**

В каком размере устанавливается налоговая ставка при вычете НДФЛ:

--

Вопрос № 3

Главный бухгалтер компании Прибой в период с 16 по 20 февраля 2009года находилась в служебной командировке в Саратове Согласно приказу директора компании, работникам бухгалтерии суточные при командировках по территории России выплачиваются в повышенном размере -800 руб сутки Какую сумму НДФЛ должна будет удержать компании с выплаченных главному бухгалтеру суточных (полагаем, что прав на налоговые вычеты у главного бухгалтера нет)

Вопрос № 4

На расчетный счет торговой компании – плательщик НДС – поступило 236000 руб в счет предстоящей поставки товаров, облагаемых налогом по ставке 18 процентов Сумма НДС которую бухгалтер должен начислять к уплате бюджета с полученной предоплаты, составят:

Вопрос № 5

Компания, являющаяся плательщиком налога на имущество организаций, должна сдать в налоговую инспекцию декларацию по этому налогу за 2011 год не позднее:

Вопрос № 6

Организация «Рыболов» осуществляет ловлю рыбы в водах Тихого океана Объем выловленной рыбы в прошедшем году и ставки налога:  
Минтай – 142 т – 2 тыс Треска – 458 т – 3 тыс Сельдь – 890 т – 500 руб Сайра – 680 т – 200 руб  
Определить сумму сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов

Вопрос № 7

Принимая участие в передаче «Слабое звено» Рогожина И выиграла 92000 руб. По какой ставке будет произведено исчисление НДФЛ в части полученного дохода в данном налоговом периоде?

Вопрос № 8

Какая налоговая ставка НДФЛ применяется по отношению к доходам, полученным от участия в лотереях?

Вопрос № 9

Организация Кавказкой охоты осуществляет ловлю животных при получении лицензии Организация указала следующее количество животных:  
Медведь бурый – 60 особей – 3000 руб. Лось – 54 особи – 1500 руб.  
Косуля – 25 особей – 450 руб. Олень – 85 особей – 1500 руб. Барсук – 60 особей – 600 руб.  
Рысь – 20 особей – 1500 руб.  
Определить сумму сбора по пользованию объектами животного мира

Вопрос № 10

Может ли индивидуальный предприниматель применять в своей деятельности разные системы налогообложения?

Вопрос № 11

Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения?

Вопрос № 12

Когда вводится налог в действие?

Вопрос № 13

Налог на добавленную стоимость в торговле определяется:

Вопрос № 14

Налог на прибыль юридического лица относится к налогам:

Вопрос № 15

Налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг), называются:

Вопрос № 16

Из скольких уровней состоит налоговая система РФ:

Вопрос № 17

Налоговый статус физического лица в РФ определяется:

Вопрос № 18

НДС уплачивается:

Вопрос № 19

Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

Вопрос № 20

По ставке 13 % облагаются следующие доходы физических лиц:

Вопрос № 21

Предприятие освобождается от уплаты НДС, если его обороты составляют:

Вопрос № 22

Какие ставки применяются при исчислении акцизов:

Вопрос № 23

Профессиональные налоговые вычеты связаны:

Вопрос № 24

Социальные налоговые вычеты предоставляются:

Вопрос № 25

В соответствии с НК РФ акцизы являются налогом

Вопрос № 26

Группа налогов, к которой относятся акцизы:

Вопрос № 27

Налоговым периодом по акцизам признается

Вопрос № 28

Кто является плательщиками акцизов:

Вопрос № 29

По подакцизным товарам (за исключением нефтепродуктов) акциз уплачивается по месту:

Вопрос № 30

Исчислить налог на имущество физических лиц обязаны

Вопрос № 31

Кем устанавливаются ставки налога на имущество?

Вопрос № 32

Налог на имущество физических лиц является

Вопрос 33

Отчетный период по налогу на имущество организаций:

Вопрос № 34

Порядок расчета налога по транспортному средству, находящемуся во владении плательщика неполный год, заключается в определении дополнительного коэффициента, рассчитываемого как отношение

Вопрос № 35



Региональные власти при установлении транспортного налога вправе устанавливать

Вопрос № 36

Сумма налога на имущество организации относится налог на

Вопрос № 37

Налогоплательщиками НДС признаются

Вопрос № 38

Объект налогообложения по НДС:

Вопрос № 39

Операции, не облагаемые НДС:

Вопрос № 40

Доходы налогоплательщика, полученные в виде материальной выгоды в виде экономии на процентах по заемным средствам, облагаются НДФЛ по ставке %.

Вопрос № 41

Доходы налогоплательщика, полученные в натуральной форме, облагаются НДФЛ по ставке %.

Вопрос № 42

Доходы физических лиц, подлежащие налогообложению НДФЛ:

Вопрос № 43

К доходу меньше 40000 руб. может быть применен вычет в размере рублей.

Вопрос № 44

Налоговая база по НДФЛ для доходов, облагаемых по ставке 13%, определяется как

Вопрос № 45

Налоговый период по НДФЛ:

Вопрос № 46

Налогоплательщики НДФЛ в Российской Федерации:

Вопрос № 47

При определении налоговой базы по НДФЛ учитываются доходы, полученные

Вопрос № 48

При получении налогоплательщиком дохода в виде товаров в стоимость таких товаров включаются:

Вопрос № 49

Ставка НДФЛ зависит от:

Вопрос № 50

Амортизация для целей налогообложения прибыли исчисляется:

Вопрос № 51

В целях налогообложения прибыли принимаются как расходы, связанные с производством и реализацией:

Вопрос № 52

В целях налогообложения прибыли учитываются в пределах норм расходы

Вопрос № 53

Долгосрочное страхование жизни работников относится к расходам

Вопрос № 54

Доходы и расходы для целей налогообложения определяются:

Вопрос № 55

Доходы по государственным ценным бумагам облагаются по ставке:

Вопрос № 56

Доходы юридических лиц облагаются по ставкам:

Вопрос № 57

Доходы, относящиеся к внереализационным доходам в целях налогообложения прибыли:

Вопрос № 58

К внереализационным доходам при исчислении налога на прибыль относятся (-ятся)

Вопрос № 59

К внереализационным расходам при исчислении налога на прибыль относятся

Вопрос № 60

К доходам от реализации не относится:

Вопрос № 61

К доходам, нормируемым для целей налогообложения прибыли, относятся:

Вопрос № 62

К расходам, связанным с производством и реализацией не относится

Вопрос № 63

Кассовый метод предполагает, что доходы признаются по мере:

Вопрос № 64

Метод начисления предполагает, что доходы признаются по мере:

Вопрос № 65

Метод определения доходов кассовым методом может применять:

Вопрос № 66

Налог на прибыль может уплачиваться:

Вопрос № 67

Налоговым периодом по уплате налога на прибыль признается:

Вопрос № 68

Не нормируются для целей налогообложения расходы:

Вопрос № 69

Оплата жилья по документам для целей налогообложения на одного работника за 20 дней командировки составят:

Вопрос № 70

Представительские расходы для целей налогообложения при выручке 20 000 000 рублей и затратах на оплату труда 2 000 000 рублей составят:

Вопрос № 71

При исчислении налога на прибыль организация имеет право принять расходы на

Вопрос № 72

Прибыль от реализации имущества облагается по ставке:

Вопрос № 73

Проценты за пользование кредитом для целей налогообложения от суммы 1000000 рублей, при ставке за пользование кредитом 20% и ставке ЦБ РФ 15% за год составят:

Вопрос № 74

Расходы для целей налогообложения делятся на:

Вопрос № 75

Расходы, связанные с оформлением заграничных паспортов для поездки в загранкомандировку работников предприятия при исчислении налога на прибыль относятся к расходам

Вопрос № 76

Суточные для целей налогообложения на одного работника за 20 дней командировки составят:

Вопрос № 77

Для проведения камеральной проверки не требуется решения?

Вопрос № 78

Контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах проводят:

Вопрос № 79

Налоговые санкции устанавливаются и применяются в виде

Вопрос № 80

Недоимка – это:

Вопрос № 81

Организация недоплатила сумму налога на прибыль - 120 000 рублей. Срок уплаты - 28.04.2009 г., ошибка обнаружена 12.06.2009 г. Рассчитать сумму пеней за недоплату налога на дату обнаружения ошибки (ставка ЦБ -13%).

Вопрос № 82

Период, который может быть проверен в рамках выездной налоговой проверки:

Вопрос № 83

Срок давности по налоговым правонарушениям составляет

Вопрос № 84

Срок проведения выездной налоговой проверки

Вопрос № 85

За исчисление и уплату НДФЛ несет ответственность:

Вопрос № 86

Имущественный вычет предоставляется при:

Вопрос № 87

Имущественный вычет при покупке квартиры предоставляется:

Вопрос № 88

Индивидуальные предприниматели, применяющие упрощенную систему налогообложения, не освобождаются от уплаты:

Вопрос № 89

Индивидуальный предприниматель имеет право на налоговые вычеты, если он применяет:

Вопрос № 90

Индивидуальный предприниматель, применяющий систему налогообложения ЕНВД, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:

Вопрос № 91

Индивидуальный предприниматель, применяющий упрощенную систему налогообложения, уплачивает отчисления в Пенсионный фонд:

Вопрос № 92

Налог на доходы физических лиц исчисляется:

Вопрос № 93

Не подлежит налогообложению:

Вопрос № 94

Профессиональные вычеты предоставляются:

Вопрос № 95

Социальные вычеты на лечение и обучение предоставляются в размере:

Вопрос № 96

Социальные вычеты на цели благотворительности предоставляются:

Вопрос № 97

Стандартный вычет в размере 3000 рублей предоставляется до:

Вопрос № 98

Стандартный вычет в размере 400 рублей предоставляется до:

Вопрос № 99

Стандартный вычет в размере 500 рублей предоставляется до:

Вопрос № 100

Стандартный вычет в размере 600 рублей предоставляется до:

Вопрос № 101

Физическое лицо считается резидентом, если оно проживает на территории России:

Вопрос № 102

Законы, которые устанавливают новые налоги или изменения, ухудшающие положение налогоплательщика:

Вопрос № 103

Налоговая ставка, снижающаяся по мере роста налоговой базы:

Вопрос № 104

Отсрочка по уплате налога – это

Вопрос № 105

Региональные налоги в РФ устанавливаются ...

Вопрос № 106

Региональные налоги:

Вопрос № 107

Система налогов – это

Вопрос № 108

Сроки уплаты местных налогов устанавливаются

Вопрос № 109

Федеральные налоги обязательны к применению на

Вопрос № 110

В состав расходов организации, применяющей УСН, приобретенные основные средства включаются с момента

Вопрос № 111

Единый налог при упрощенной системе налогообложения, если объектом являются доходы при выручке 10 000 000 рублей и затратах 8 000 000 рублей (в том числе на заработную плату - 2 000 000 рублей) составит:

Вопрос № 112

Единый налог при упрощенной системе налогообложения, если объектом являются доходы при выручке 10 000 000 рублей и затратах 8 000 000 рублей (в том числе на заработную плату - 4 000 000 рублей) составит:

Вопрос № 113

Единый налог при упрощенной системе налогообложения, если объектом являются доходы-расходы при выручке 10 000 000 рублей и затратах 9 500 000 рублей (в том числе на заработную плату - 2000 000 рублей) составит:

Вопрос № 114

Если при упрощенной системе налогообложения применяется ставка 6%, исчисленный налог уменьшается на сумму отчислений в Пенсионный фонд:

Вопрос № 115

Исчисленная сумма ЕНВД уменьшается на сумму отчислений в Пенсионный фонд:

Вопрос № 116

Максимальный размер выручки для использования упрощенной системы налогообложения за год составляет:

Вопрос № 117

Минимальная ставка налога при упрощенной системе налогообложения применяется:

Вопрос № 118

Налоги, которые отменяются для организаций в связи с взиманием единого налога:

Вопрос № 119

Налоги, которые отменяются для организаций в связи с взиманием ЕНВД:

Вопрос № 120

Налоговым периодом по ЕНВД является: Налоговым периодом по ЕНВД является:

Вопрос № 121

Объектом обложения ЕНВД является:

Вопрос № 122

Объекты налогообложения УСН:

Вопрос № 123

Организация имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если выручка за 9 месяцев года, предшествующего переходу на нее составит не более:

Вопрос № 124

Организация теряет право на применение УСН, если:

Вопрос № 125

Отчетным периодом по ЕНВД является:

Вопрос № 126

Переход на УСН производится по решению

Вопрос № 127

При базе налогообложения «доходы - расходы» применяется ставка:

Вопрос № 128

Система налогообложения в виде ЕНВД выбирается налогоплательщиком:

Вопрос № 129

Ставка ЕНВД составляет:

Вопрос № 130

Сумма ЕНВД зависит:

Вопрос № 131

Сумма налога на УСН при объекте налогообложения «доходы» уменьшается на:

Вопрос № 132

Упрощенная система налогообложения заменяет уплату:

Вопрос № 133

Юридические лица, применяющие систему налогообложения в виде ЕНВД:

Вопрос № 134

Контрольная функция налогов:

Вопрос № 135

Налоговая база – это



Вопрос № 136

Налоговые агенты – это

Вопрос № 137

Налоговые органы имеют право контролировать цену продажи

Вопрос № 138

Налоговый период – это

Вопрос № 139

Признак налогов:

Вопрос № 140

Рыночная цена - это цена, ...

### Компетентностно-ориентированные задания

#### Вариант 1

##### Задача № 1.

У организации на балансе по состоянию на 1 января отчётного года числятся 3 легковых автомобиля с мощностью двигателя 120 л.с. каждый. Один автомобиль был реализован организацией в феврале отчётного календарного года и снят с учёта. В октябре организацией был приобретён грузовой автомобиль, с мощностью двигателя 200 л.с. Определить сумму транспортного налога.

##### Задача № 2.

Определить сумму единого налога на вменённый доход за 1 квартал текущего года по организации, осуществляющей ремонт обуви по данным: численность работающих 10 человек, К1 в текущем году равен 1; К2 по закону Воронежской области равен 1; К3 равен 1,1.

#### Вариант 2

##### Задача № 1.

1. Стоимость реализованных товаров по розничным ценам – 375 000 руб.
2. Торговая наценка – 25%.
3. Ставка НДС – 10%.

Определить сумму налога на добавленную стоимость по реализованным товарам.

##### Задача № 2.

Дано:

1. Мощность двигателя легкового автомобиля – 85 л.с.
2. Ставка налога за 1 л.с. – 8 руб. 50 коп.
3. Автомобиль приобретён физическим лицом в марте текущего года. Определить транспортный налог к уплате в бюджет.

#### Вариант 3

##### Задача № 1.

Какую сумму налога на имущество должен уплатить гражданин, имеющий в собственности жилой дом, инвентаризационная стоимость которого на 01.01 отчётного года составила 350 тыс. руб. (ставку взять по Ф3). Сроки уплаты налога.

**Задача № 2.**

Какую сумму налога на имущество должен уплатить гражданин, имеющий жилой дом в городе Воронеже, инвентаризационная стоимость которого на 1.01 отчётного года составила 300 тыс. руб. В отчётном году сделана пристройка, стоимость которой 8- тыс. руб. Сроки и ставки уплаты налога на имущество.

**Вариант 4****Задача № 1.**

Рассчитать сумму налога на имущество с гражданина, имеющего в собственности частный жилой дом, инвентаризационная стоимость которого 350 тыс. руб. и гараж, стоимость. 75 тыс. руб.

**Задача № 2.**

Дано:

4. Оптовая цена предприятия (цена сделки) – 1300 руб.

5. Ставка акциза (условно) – 15%.

6. Ставка НДС – 18%.

Определить отпускную цену предприятия с учётом НДС.

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации; демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения; демонстрирует знание экономической сущности налогов; демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем; демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов; демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации; демонстрирует умение расчета налогов; демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения; демонстрирует умение выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	--	--

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Экзамена  
по дисциплине ОП.08 Моделирование логистических систем**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	<p>-применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; -строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.</p>	<p>-методы моделирования логистических процессов; -основные методы исследования операций; -основные элементы теории массового обслуживания; -основные элементы теории графов и сетей.</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

*1. Вопросы для устного опроса*

**Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций.**

1. Что такое модель? Моделирование?
2. Дайте определения понятий «модель» и «математическая модель».
3. Чем математические модели отличаются от других? Приведите примеры

математических моделей.

4. Какие требования предъявляются к математическим моделям?
5. Назовите основные признаки классификации математических моделей.
6. В чем характерная особенность оптимизационных моделей?
7. Какова цель применения математических моделей?
8. В чем проявляется свойство универсальности математических моделей?
9. Как можно объяснить универсальность математических моделей?
10. Поясните требование адекватности модели.
11. Перечислите основные этапы моделирования.
12. По какому признаку модели делятся на статические и динамические?

## **Раздел 2. Математическое программирование в логистике.**

13. Чем каноническая форма задачи отличается от исходной модели линейного программирования?
14. В чем отличие оптимального плана от допустимого плана модели линейного программирования?
15. Каким образом нахождение минимума целевой функции можно свести к решению задачи на ее максимум?
16. Как определить линию уровня целевой функции, соответствующую некоторой константе  $C$ ? Каким образом относительно нее будут располагаться все другие линии уровня этой функции?
17. Как определить направления наискорейшего возрастания целевой функции?
18. Пусть в ходе решения задачи линейного программирования определен многоугольник области допустимых решений. В какой части допустимой области целевая функция принимает экстремальное значение?
19. Каков экономический смысл дополнительных переменных в ресурсных ограничениях задачи линейного программирования?
20. В каких случаях для решения задачи симплекс-методом в ограничения вводятся дополнительные переменные?
21. При выполнении каких условий итерационный процесс нахождения оптимального плана симплекс-методом завершается?
22. Придумайте модель линейного программирования.
23. Есть ли связь между поведением целевых функций двойственных задач?
24. Чем являются коэффициенты целевой функции исходной задачи для двойственной задачи?
25. Чем являются коэффициенты системы ограничений исходной задачи для двойственной задачи?
26. Как связаны между собой число ограничений одной задачи и число переменных другой задачи?
27. Как влияет на двойственную задачу неотрицательность переменной исходной задачи?
28. Как влияет на двойственную задачу то, что на переменную исходной задачи не наложено условие неотрицательности?
29. Каков смысл целевой функции в математической модели транспортной задачи?
30. Каков смысл ограничений в математической модели транспортной задачи?
31. Можно ли применить метод потенциалов для решения открытой (незамкнутой) транспортной задачи?
32. Какие изменения необходимо внести в открытую исходную транспортную таблицу, чтобы задачу можно было решить методом потенциалов?
33. Охарактеризуйте метод минимального элемента. Какой этап решения транспортной задачи будет выполнен в результате применения этого метода?
34. Как узнать, является ли план перевозок оптимальным?
35. В каком случае и каким образом необходимо выполнить перераспределение поставок в плане перевозок?
36. Допустим, построенный план перевозок является вырожденным. Можно ли продолжить решение задачи методом потенциалов и что для этого необходимо предпринять?

37. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод Лагранжа?
38. Допустим, модель нелинейного программирования имеет пять переменных и семь ограничений. Сколько коэффициентов Лагранжа следует включить в функцию Лагранжа?
39. Опишите связь между экстремумами целевой функции и функции Лагранжа.
40. Можно ли применять метод Лагранжа для решения задач нелинейного программирования с ограничениями-неравенствами?
41. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод динамического программирования?
42. Как формулируется задача динамического программирования?
43. Перечислите типы задач, решаемых методом динамического программирования.
44. Приведите алгоритм метода динамического программирования.
45. Как определяются условно оптимальные управления на каждом из этапов?
46. Запишите функциональные уравнения Беллмана для задачи распределения инвестиций.
47. Что является переменной управления в задаче определения оптимального плана замены оборудования?

### **Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.**

48. Как определить граф?
49. Какова геометрическая реализация ориентированного, неориентированного, смешанного графа?
50. Каковы свойства матрицы смежности графа? Можно ли с помощью матрицы смежности задать граф?
51. Как построить матрицу инцидентности графа?
52. Что представляет собой связанный список смежных вершин графа?
53. Что такое граф-сеть?
54. Какой граф называется связным? Несвязным?
55. Как определяется граф-дерево?
56. Опишите алгоритм Дейкстры поиска кратчайшего пути, связывающего паруданных вершин в нагруженном графе.
57. Каковы сферы применения методов теории массового обслуживания?
58. Что такое системы массового обслуживания?
59. Укажите, какие основные элементы включает в себя СМО.
60. Перечислите основные характеристики входного потока заявок.
61. Дайте определение пуассоновского потока заявок на обслуживание.
62. Опишите СМО с отказами и с очередью.
63. Какие бывают разновидности очередей?
64. Опишите одноканальные и многоканальные СМО.
65. Опишите однофазные и многофазные СМО.
66. Каковы критерии оптимизации систем массового обслуживания?
67. Приведите примеры применения СМО.

### **2. Задания для практических работ**

#### **Комплект заданий № 1**

1. Выбрать задачу в соответствии с вариантом из таблицы, составить ее математическую модель.
  2. Выполнить решение задачи средствами программы Excel. Сформировать отчеты по устойчивости, результат и пределам. Для визуализации результатов решения построить диаграммы.
  3. Решить задачу графическим методом и сравнить полученные результаты с решением, полученным в п.2.
  4. Определить исходное допустимое базисное решение и решить эту задачу табличным симплекс-методом.
- Для производства двух видов изделий А и В используются три типа технологического

оборудования. Для производства одного изделия А оборудование первого типа используется в течение  $aa_1$  часов, оборудование второго типа –  $aa_2$  часов, оборудование третьего типа –  $aa_3$  часов. Для производства одного изделия В оборудование первого типа используется в течение  $bb_1$  часов, оборудование второго типа –  $bb_2$  часов, оборудование третьего типа –  $bb_3$  часов. На изготовление всех изделий предприятие может использовать оборудование первого типа не более чем  $tt_1$  часов, оборудование второго типа – не более  $tt_2$  часов, оборудование третьего типа – не более  $tt_3$  часов. Прибыль от реализации одного готового изделия А составляет  $\alpha\alpha$  денежных единиц, а изделия В -  $\beta\beta$  денежных единиц. Составить план производства изделий А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

Таблица

Вариант	$aa_1$	$aa_2$	$aa_3$	$bb_1$	$bb_2$	$bb_3$	$tt_1$	$tt_2$	$tt_3$	$\alpha\alpha$	$\beta\beta$
1	1	1	3	1	2	1	20	36	40	2	5
2	2	1	3	2	2	1	40	34	46	1	2
3	3	1	3	3	2	1	60	32	50	1	3
4	1	1	3	1	2	1	24	40	52	2	4
5	2	1	3	2	2	1	48	38	56	2	6
6	3	2	1	1	2	2	40	40	36	2	1
7	3	1	1	1	2	1	46	34	20	5	2
8	1	3	3	2	3	1	32	60	50	4	2
9	1	3	1	2	1	1	40	52	24	2	2
10	3	2	1	1	2	2	56	48	38	2	1

### Комплект вопросов и заданий № 2

В соответствии с вариантом решить транспортную задачу с использованием метода потенциалов и с использованием средств Excel.

#### Вариант 1

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	7	2	3	30
$A_2$	3	1	0	4	190
$A_3$	5	6	3	7	250
Спрос потребителей $b_{jj}$	70	120	150	130	

#### Вариант 2

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	6	4	2	7	40
$A_2$	8	10	14	12	36
$A_3$	16	12	6	13	24
Спрос потребителей $b_{jj}$	24	20	30	26	

#### Вариант 3

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	12	15	14	10	30
$A_2$	16	20	18	17	45
$A_3$	19	21	16	13	45
Спрос потребителей $b_{jj}$	20	25	35	40	

#### Вариант 4

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	15	17	14	12	70
$A_2$	16	12	10	9	90
$A_3$	13	18	11	15	100

Спрос потребителей $b_{jj}$	50	70	60	80	
-----------------------------	----	----	----	----	--

### Вариант 5

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	25	23	19	21	40
$A_2$	12	18	20	24	50
$A_3$	19	22	23	17	60
Спрос потребителей $b_{jj}$	35	30	45	40	

### Вариант 6

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	15	17	20	22	16
$A_2$	24	18	19	21	12
$A_3$	23	16	17	20	18
Спрос потребителей $b_{jj}$	9	10	12	15	

### Вариант 7

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	3	2	4	1	40
$A_2$	2	3	1	5	50
$A_3$	3	2	4	4	30
Спрос потребителей $b_{jj}$	25	40	30	25	

### Вариант 8

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	7	1	3	50
$A_2$	5	9	6	2	70
$A_3$	8	2	9	11	40
Спрос потребителей $b_{jj}$	30	60	45	25	

### Вариант 9

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	10	5	3	60
$A_2$	6	7	2	8	90
$A_3$	8	9	12	11	70
Спрос потребителей $b_{jj}$	50	55	70	45	

### Вариант 10

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	9	4	4	3	120
$A_2$	6	2	3	11	250
$A_3$	3	5	8	2	280
Спрос потребителей $b_{jj}$	240	80	150	180	

### Комплект заданий № 3

1. На строительство четырех предприятий, производящих некоторую однородную продукцию, выделено 100 млн. усл. руб. По каждому из четырех предприятий известен возможный объем выпуска продукции  $g_{ii}(x_{ii})$ ,  $m = 1, 2, 3, 4$  в зависимости от капиталовложений  $x$  ( $20 \leq x \leq 100$ ) выделенных на строительство. Требуется составить математическую модель задачи распределения капиталовложений в строительство предприятий, чтобы суммарный объем выпускаемой продукции был максимальным, и найти решение этой задачи.

**Вариант 1**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	16	14	15	15
40	30	32	36	25
60	49	50	45	22
80	51	48	57	36
100	72	60	70	51

**Вариант 2**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	14	20	25
40	36	32	36	53
60	51	52	47	66
80	72	61	72	70
100	81	79	80	84

**Вариант 3**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	10	14	14	19
40	16	14	15	15
60	30	32	36	25
80	45	43	47	36
100	60	50	55	53

**Вариант 4**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	14	17	22	20
40	26	20	21	33
60	35	32	37	46
80	52	61	67	30
100	61	72	58	42

**Вариант 5**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	42	40	25	24
40	34	52	36	45
60	47	50	46	32
80	51	48	57	36
100	62	60	67	54

**Вариант 6**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	48	42	45
40	36	32	56	53
60	54	62	67	66
80	72	81	82	70
100	88	95	98	84

**Вариант 7**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	22	17	18	35
40	43	39	33	42
60	49	51	45	55
80	61	75	57	68
100	82	79	67	81

**Вариант 8**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	12	15	11	10
40	23	27	21	19



60	30	29	34	36
80	42	46	45	47
100	58	61	58	54

**Вариант 9**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	9	11	14	8
40	19	14	20	15
60	30	32	16	25
80	36	30	38	33
100	48	44	52	36

**Вариант 10**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	33	29	35
40	26	43	36	45
60	35	52	49	56
80	47	60	62	72
100	68	79	82	94

2. Найти оптимальный план замены оборудования на 6-летний период, если известны производительность оборудования  $r(t)$  и остаточная стоимость оборудования  $s(t)$  в зависимости от возраста  $t$ , стоимость нового оборудования  $P$ , а возраст оборудования к началу эксплуатационного периода равен 1 год.

**Вариант 1**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	11	10	9	9	8	8	7	11
$s(t)$	11	8	5	4	3	2	1	

**Вариант 2**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	8	7	6	4	2	12
$s(t)$	11	10	9	7	6	5	4	

**Вариант 3**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	12	12	11	9	7	7	6	11
$s(t)$	11	10	9	7	6	5	3	

**Вариант 4**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	8	8	7	7	7	6	6	10
$s(t)$	7	6	5	4	3	2	1	

**Вариант 5**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	9	8	7	6	6	5	4	9
$s(t)$	9	9	8	7	6	4	3	

**Вариант 6**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	15	14	14	13	12	10	8	16
$s(t)$	16	14	12	10	8	6	5	

**Вариант 7**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	15	14	13	13	12	12	10	16
$s(t)$	16	14	13	11	10	8	6	

**Вариант 8**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	9	7	7	6	6	11

$s(t)$	11	9	7	5	4	3	2	
--------	----	---	---	---	---	---	---	--

**Вариант 9**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	12	12	11	10	8	6	3	14
$s(t)$	13	12	11	10	8	5	2	

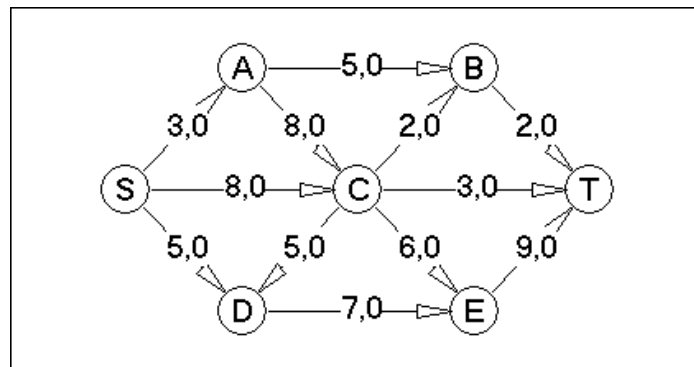
**Вариант 10**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	8	8	6	5	4	11
$s(t)$	9	8	7	5	3	3	2	

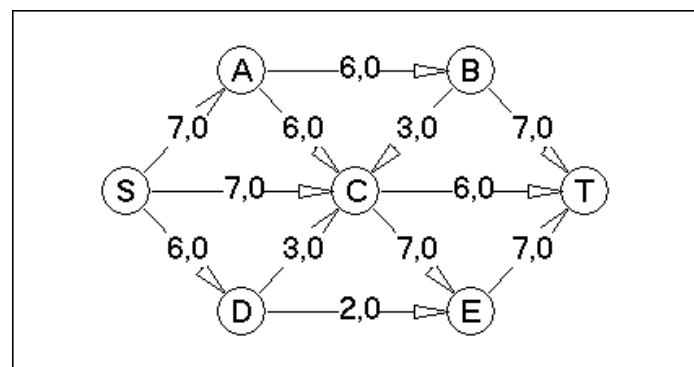
3. В соответствии с вариантом для данной сети:

- определить максимальный поток на сети;
- построить разрез на сети;
- определить пропускную способность разреза.

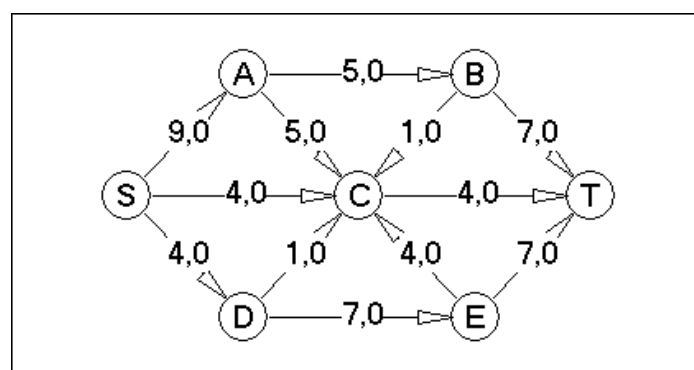
**Вариант 1**



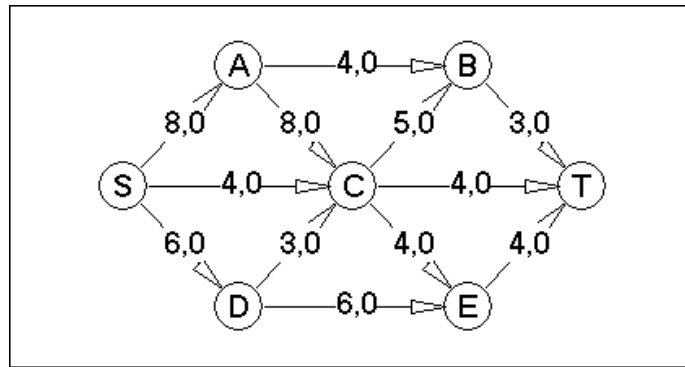
**Вариант 2**



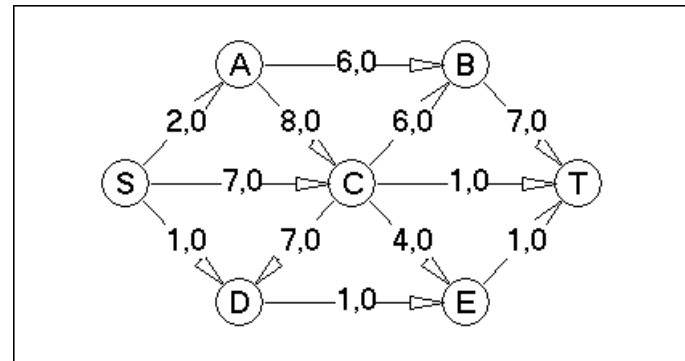
**Вариант 3**



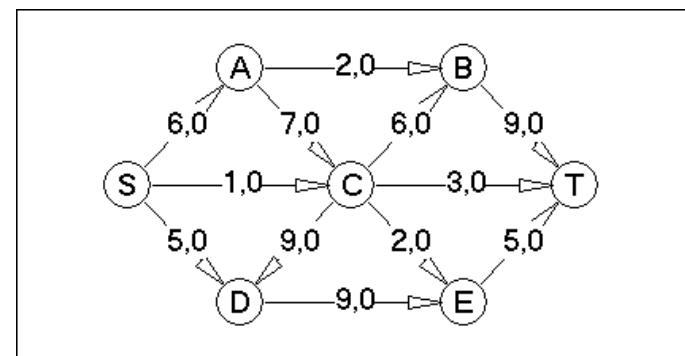
**Вариант 4**



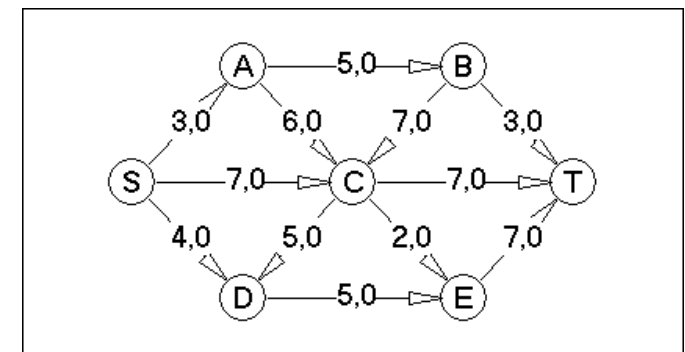
Вариант 5



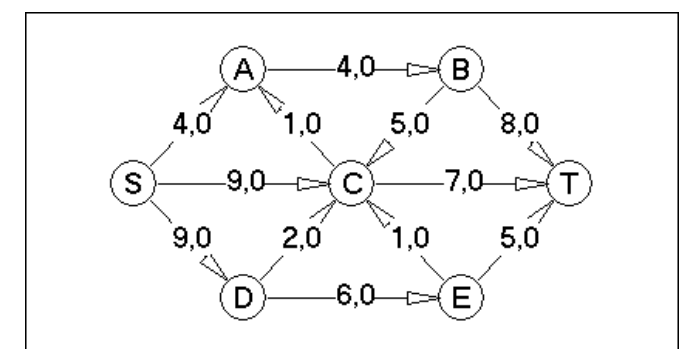
Вариант 6



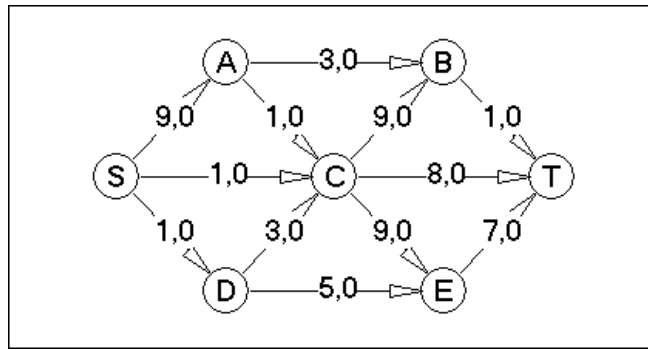
Вариант 7



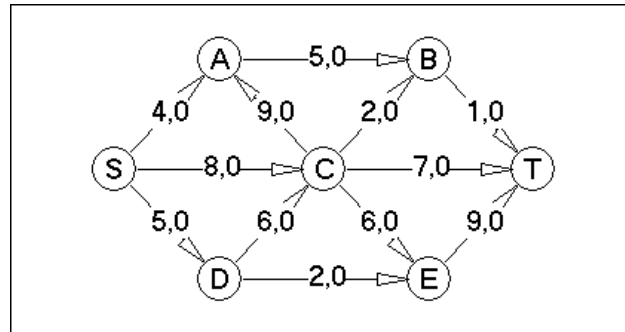
Вариант 8



Вариант 9



Вариант 10



**Комплект вопросов и заданий № 4**

1. В вычислительный центр с  $m$  ЭВМ поступают заказы на вычислительные работы. Если работают все  $m$  ЭВМ, то вновь поступающий заказ не принимается. Пусть среднее время работы с одним заказом составляет  $T_{\text{ср}}^{\text{обс}}$  часов. Интенсивность потока заявок равна  $\lambda$  (1/ч). Найти вероятность отказа  $P_{\text{отк}}$  и  $m_z$  – среднее число занятых ЭВМ.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$m$	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
$\lambda$	0,25	0,2	0,2	0,15	0,1	0,25	0,2	0,2	0,15	0,1
$T_{\text{ср}}^{\text{обс}}$	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2

**3. Тестовые вопросы**

**Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций**

1.

Математическая модель объекта — это:
созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала
описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта
совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведения в виде таблицы
совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение

2.

К числу математических моделей относится:
правила дорожного движения
формула нахождения корней квадратного уравнения
кулинарный рецепт
инструкция по сборке мебели

3.

Какими являются модели, в которых учитывают элементы случайности?
стохастическими
детерминированными
социальными
балансовыми

4.

Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:
компьютер – процессор
Новосибирск – город
слякоть – насморк
автомобиль – техническое описание автомобиля

5.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на
детерминированные и стохастические
статические и динамические
непрерывные и дискретные
аналитические и имитационные

6.

Как называется замещаемый моделью объект?
копия
оригинал
шаблон
макет

7.

Какие виды математических моделей получаются при разделении их по принципам построения?
аналитические, имитационные
детерминированные, стохастические
стохастические, аналитические
детерминированные, имитационные

## Раздел 2. Математическое программирование в логистике.

8.

Что такое линейное программирование
это направление математического программирования, изучающее методы решения экстремальных задач, которые характеризуются линейной зависимостью между переменными и линейным критерием
раздел математического программирования, изучающий подход к решению нелинейных задач оптимизации специальной структуры
метод оптимизации, приспособленный, к задачам, в которых процесс принятия решения, может быть, разбит на отдельные этапы (шаги)
это направление математического программирования, в котором целевой функцией или ограничением является нелинейная функция

9.

Как называется набор значений переменных $x_1, x_2, \dots, x_n$ , удовлетворяющий системе ограничений задачи линейного программирования и доставляющий максимум (минимум) целевой функции?
оптимальный план
разрешенный план
допустимый план
наилучший план

10.

Какой знак используется в системе ограничений в канонической форме задачи линейного программирования (кроме ограничений, связанных с неотрицательностью переменных)?
=
≥
≤
любой из трех

11.

Какой метод относится к методам решения задач линейного программирования
--

симплекс-метод
метод множителей Лагранжа
метод хорд
метод половинного деления

12.

Какое ограничение недопустимо в задаче линейного программирования?
$2x_1x_2 + 4x_2 \geq 12$
$2x_1 + 3x_2 = -4$
$-x_1 - 2x_2 \leq 0$
$5x_1 \geq 11$

13.

Каким образом в задаче ЛП можно поменять направление оптимума?
изменением знаков коэффициентов целевой функции на противоположные
изменением знаков коэффициентов целевой функции на минус
изменением знаков ограничений на противоположные
среди предложенных вариантов нет верного

14.

Производственная единица, например, промышленное предприятие (торгово-промышленное объединение, завод цех и т. п.) распоряжается ограниченным количеством ресурсов $m$ видов (например, материально-сырьевых, энергетических, трудовых, технических, технологических, финансовых и др.) и может изготавливать $n$ видов продукции (товаров), используя имеющиеся ресурсы. Известна экономическая полезность производства единицы продукции каждого вида (например, цена продукции, доходность, прибыльность и т. д.). Требуется составить план производства продукции, который обеспечивает максимальную экономическую выгоду при заданных ограничениях на ресурсы. Как называется эта задача?
задача оптимального использования производственных ресурсов
задача оптимального размещения производства
задача оптимального распределения работ
транспортная задача

15.

Какая фигура может быть областью допустимых решений системы ограничений задачи линейного программирования?
выпуклый многоугольник
неограниченная многоугольная область
пустая область
эллипс

16.

Графическим методом можно решить задачу линейного программирования, если количество её переменных:
не более двух;
две;
особого значения не имеет;
не менее двух.

17.

Если допустимое множество задачи линейного программирования не пусто, а целевая функция ограничена снизу (для задачи минимизации) на этом множестве, то задача линейного программирования:
имеет оптимальное решение;
не имеет оптимального решения;
вообще не имеет решения;
имеет несколько оптимальных решений.

18.

Задача линейного программирования считается поставленной, если:
---

указана линейная целевая функция;  
 записана система ограничений;  
 определено к какому типу (максимизации или минимизации) принадлежит данная задача;  
 выполняются все перечисленные выше условия.

19.

Какая надстройка должна быть установлена в программе MS Excel для решения задач линейного программирования?  
 Поиск решения  
 Пакет анализа  
 Пакет анализа – VBA  
 Euro Currency Tools

20.

Какие должны быть значения  $\Delta_j$  в симплекс-таблице для того, чтобы рассматриваемый план ЗЛП был оптимальным при решении задачи на  $\min$ ??  
 все неположительные  
 все отрицательные  
 все неотрицательные  
 все положительные

21.

Определите разрешающий элемент в следующей симплексной таблице при решении задачи максимизации:

БП	1	СП		
		$x_1$	$x_5$	$x_3$
$x_4$	6	1	8	2
$x_2$	8	6	4	0
$x_6$	3	3	7	5
F	30	-2	9	-5

6  
 5  
 7  
 0

22.

Как называется задача, целью составления и решения которой является разработка эффективных способов транспортировки товара с точки зрения минимизации затрат на перевозки продукции из нескольких пунктов (предприятия, склады и т. п.) в пункты доставки (магазины, рестораны и т. п.)?  
 транспортная задача  
 задача оптимального использования производственных ресурсов  
 задача оптимальных перевозок  
 задача оптимального размещения производства

23.

Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется  
 замкнутой  
 закрытой  
 сбалансированной  
 открытой

24.

Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрение вводят  
 фиктивный пункт производства  
 фиктивный пункт потребления  
 изменения структуры не требуются

фиктивные пункт производства и потребления

25.

Критерием оптимальности плана транспортной задачи является ... оценок свободных клеток.

неположительность

отрицательность

неотрицательность

положительность

26.

Как называется метод решения транспортной задачи, при котором вначале заполняется клетка таблицы, соответствующая минимальной стоимости  $\min\{c_{ij}\}$  в соответствии с возможностями поставщика и запросами потребителя?

метод минимальных тарифов (стоимостей)

метод Брауна-Робинсон

метод северо-западного угла

метод потенциалов

27.

Какая надстройка должна быть установлена в программе MS Excel для решения задач линейного программирования?

Поиск решения

Пакет анализа

Пакет анализа – VBA

Euro Currency Tools

28.

Транспортная задача является

	50	60	250
100	4	2	7
200	4	3	6

открытой

закрытой

замкнутой

разомкнутой

30.

При решении задачи математического программирования методом функции Лагранжа оптимальный план исходной задачи ищется среди:

Вершин многогранника решений;

Точек границы области;

Внутренних точек области;

Точек стационарности функции Лагранжа.

31.

Имеется задача условной оптимизации с ограничением-равенством:

$$x^2 + y^2 \rightarrow \min, n,$$

$$x + y = 5.$$

Какая из перечисленных ниже функций является функцией Лагранжа для указанной задачи?

$$L(x, y, \lambda) = x + y - 5 + \lambda(x^2 + y^2)$$

$$L(x, y, \lambda) = x^2 + y^2 + \lambda(x + y)$$

$$L(x, y, \lambda) = x^2 + y^2 + \lambda(x + y - 5)$$

$$L(x, y, \lambda) = \lambda(x^2 + y^2) + (1 - \lambda)(x + y - 5)$$

32.

Компонентами матрицы Гессе являются:

частные производные первого порядка;



частные производные второго порядка;
частные производные третьего порядка;
частные производные четвертого порядка;

33.

Решение задач динамического программирования проводится на основе принципа оптимальности...
Беллмана
Колмогорова
Уилсона
Коши-Буныковского

34.

При решении задач методом динамического программирования записывается...
функция Беллмана
интеграл Беллмана
матрица Беллмана
неравенство Беллмана

35.

Вычисления по методу динамического программирования начинают...
с последнего шага
с предпоследнего шага
с первого шага
со второго шага

36.

В задаче динамического программирования предполагается, что состояние $SS_k$ системы в конце $k$ -го шага управления зависит только от...
$SS_{k-1}$ и $x_k$
$SS_{k+1}$ и $x_k$
$SS_{k-1}$ и $x_{k-1}$
$x_k$

37.

Одним из условий применимости метода динамического программирования является:
отсутствие последствия;
отсутствие ограничений;
выпуклость ограничений;
сепарабельность целевой функции.

38.

В задаче динамического программирования целевая функция должна быть:
аддитивной;
линейной;
выпуклой;
вогнутой.

### Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.

39.

Критическим путем в сетевом графике называется:
самый короткий путь;
самый длинный путь;
нулевой путь;
замкнутый путь.

40.

Математической основой методов сетевого планирования является:
аналитическая геометрия;
теория электрических цепей;
теория проводников;
теория графов.

41.

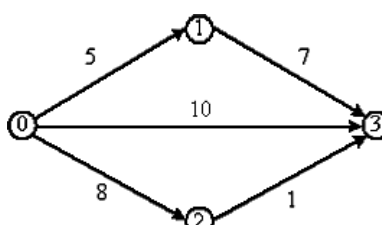
Сеть – это...
граф с циклом
цепь, в которой начальная и конечная вершины совпадают
граф, в котором вершины или рёбра характеризуются некоторой дополнительной информацией
информационная модель, имеющая вид графа, вершинам которого соответствуют определённые объекты, а рёбра задают отношения между ними

42.

Главными элементами сетевой модели являются:
игровые ситуации и стратегии;
состояния и допустимые управления;
переменные и ограничения;
события и работы.

43.

Найти длину критического пути для сетевого графика, изображенного на рисунке.
---

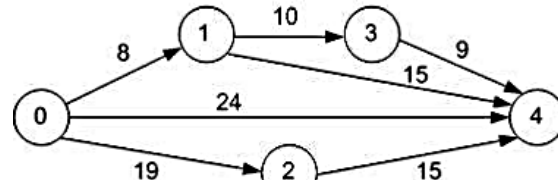


```
graph LR; 0((0)) -- 5 --> 1((1)); 0((0)) -- 8 --> 2((2)); 1((1)) -- 7 --> 3((3)); 2((2)) -- 1 --> 3((3)); 0((0)) -- 10 --> 3((3));
```

10
12
9
1

44.

Для сетевого графика, изображенного на рисунке, критический путь имеет вид
--



```
graph LR; 0((0)) -- 8 --> 1((1)); 0((0)) -- 19 --> 2((2)); 0((0)) -- 24 --> 4((4)); 1((1)) -- 10 --> 3((3)); 1((1)) -- 15 --> 4((4)); 2((2)) -- 15 --> 4((4)); 3((3)) -- 9 --> 4((4));
```

0 → 2 → 4
0 → 1 → 3 → 4
0 → 4
0 → 1 → 4

45.

Что характерно для марковского процесса?
для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем зависит только от состояния системы в настоящий момент
для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем не зависит от состояния системы в настоящий момент
для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем зависит от состояния системы в прошлые моменты времени

46.

Как называется графическое изображение марковской цепи?
граф состояний
диаграмма Маркова
дерево решений
диаграмма Исикавы

47.

Класс случайных процессов, часто используемый в теории массового обслуживания, называется процессом...
гибели и размножения
потери и находки
покупки и продажи
спроса и предложения

48.

Условие нормировки, замыкающее систему алгебраических уравнений, для нахождения предельных вероятностей состояний имеет вид...
$p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$
$p_1 + p_2 + \dots + p_n = 0$
$p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n = 1$
$p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n = 0,5$

49.

Предметом теории массового обслуживания является:
разработка математического и программного обеспечения
построение математических моделей, связывающих заданные условия работы системы с показателями эффективности функционирования с целью нахождения наилучших вариантов управления этими системами
разработка программ по управлению системами массового обслуживания
построение оптимизационных моделей

50.

Каждая система массового обслуживания (СМО) состоит из одного или нескольких обслуживающих устройств, которые называются:
очередью
входящим потоком заявок
каналами обслуживания
выходящим потоком обслуженных заявок

51.

Вероятностной характеристикой случайного потока заявок служит:
время поступления заявок
интенсивность поступления заявок
количество поступивших заявок
число каналов обслуживания

52.

Признаками классификации СМО не являются:
длина очереди
число каналов обслуживания
время обслуживания
организация отбора заявок

53.

Показателями эффективности СМО являются:
интенсивность потока заявок
среднее время обслуживания заявки
абсолютная пропускная способность СМО
число каналов обслуживания

54.

Какие примеры потоков событий Вы знаете?
поток вызовов на телефонной станции
поток отказов (сбоев) ЭВМ
поток железнодорожных составов, поступающих на сортировочную станцию
все вышеназванные

55.

Какие примеры систем массового обслуживания Вы знаете?
--

телефонные станции;
билетные кассы, справочные бюро;
магазины, парикмахерские;
все вышеназванные

56.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то вероятность отказа одноканальной СМО с отказами равна...
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda\mu}{\lambda + \mu}$

57.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то относительная пропускная способность одноканальной СМО с отказами равна...
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda\mu}{\lambda + \mu}$

58.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то абсолютная пропускная способность одноканальной СМО с отказами равна...
$\frac{\lambda\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$

59.

Какой показатель не входит в число показателей эффективности системы массового обслуживания с отказами?
эффективная пропускная способность
вероятность отказа
абсолютная пропускная способность
относительная пропускная способность

60.

Формулы для предельных вероятностей многоканальной системы массового обслуживания с отказами называются формулами...
Эрланга
Маркова
Колмогорова
Литтла

61.

Многоканальная система массового обслуживания - это
---

система, состоящая из нескольких каналов обслуживания, соединенных последовательно друг за другом
система, состоящая из нескольких каналов обслуживания, соединенных параллельно
система, в которой несколько входных потоков требований
система, в которой несколько входных и выходных потоков требований

62.

<p>Определите тип системы массового обслуживания: СМО представляет собой одну телефонную линию. Заявка (вызов), пришедшая в момент, когда линия занята, получает отказ. Все потоки событий простейшие. Интенсивность потока равна 0,95 вызова в минуту. Средняя продолжительность разговора 1 мин.</p>
Одноканальная СМО с отказами
Одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди
Одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
Многоканальная СМО с отказами

63.

<p>На станцию технического обслуживания (СТО) автомобилей каждые два часа подъезжает в среднем одна машина. Станция имеет 6 постов обслуживания. Очередь автомобилей, ожидающих обслуживания, не ограничена. Среднее время обслуживания одной машины — 2 часа. Все потоки в системе простейшие.</p>
многоканальная СМО с ограниченной длиной очереди
многоканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди

64.

<p>В вычислительном центре работает 5 персональных компьютеров (ПК). Простейший поток задач, поступающих на ВЦ, имеет интенсивность <math>\lambda = 10</math> задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все ПК заняты.</p>
Одноканальная СМО с отказами
Одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди
Одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
Многоканальная СМО с отказами

65.

<p>На пункт техосмотра поступает простейший поток заявок (автомобилей) интенсивности 4 машины в час. Время осмотра распределено по показательному закону и равно в среднем 17 мин., в очереди может находиться не более 5 автомобилей.</p>
многоканальная СМО с ограниченной длиной очереди
многоканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди

66.

<p>Формулы для среднего времени пребывания заявок в системе массового обслуживания с ожиданием и в очереди называются формулами...</p>
Литтла
Маркова
Колмогорова
Эрланга

## Часть 2

### Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций

1.

Сопоставьте виды моделей их классификационным признакам	
а) однофакторные, двухфакторные, многофакторные	1) аналитическое выражение
б) скалярные (однокритериальные), векторные (многокритериальные)	2) количество факторов

в) линейные, нелинейные	3) множество значений переменных и параметров:
г) дискретные, непрерывные, дискретно-непрерывные	4) количество критериев принятия решений

2.

Как называется материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале?

3.

Сопоставьте описания основных этапов математического моделирования их названиям:	
а) Анализ, верификация и интерпретация	1) сбор информации об объекте исследования (моделируемой системе); при необходимости проводятся наблюдения и эксперименты; выбирается или разрабатывается соответствующая теоретико-методологическая база; выявляются основные особенности (характерные признаки) исследуемой системы, ее структура, основные элементы и связи между ними на качественном уровне; определяются входные и выходные данные; принимаются упрощающие предположения и допущения; формулируются исследовательские гипотезы
б) Предметно-содержательный анализ	2) представление выбранных особенностей исследуемой системы с помощью математических обозначений (параметров, коэффициентов, переменных) и связей и отношений между ними в виде математических выражений (функций, уравнений, неравенств, операторов и т. п.), которые и представляют собой математическую модель
в) Формализация проблемы	3) устанавливаются основные характеристики и особенности модели, совокупность которых определяет, к какому классу моделей она относится и, соответственно, какой метод решения может быть применен для реализации модели
г) Выбор метода и реализация модели	4) формализованное решение переводится с математического языка на язык предметной области в контексте поставленной задачи и решаемой проблемы. Проводится сопоставление результатов с имеющимися теоретическими знаниями или результатами экспериментов; проверяется ранее сформулированная исследовательская гипотеза; оценивается точность полученных результатов, рассматривается вопрос о правильности и полноте результатов моделирования и степени их практической применимости; делаются выводы и вырабатываются соответствующие конкретные социально-экономические и управленческие решения

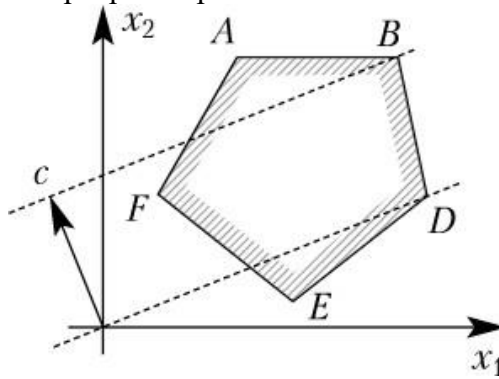
## Раздел 2. Математическое программирование в логистике.

4.

<p>Максимальное значение целевой функции <math>zz = 2x_1 + x_2</math></p> $x_1 + x_2 \leq 6,$ $\blacklozenge x_1 \leq 4,$ $x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$ <p>равно</p>
---

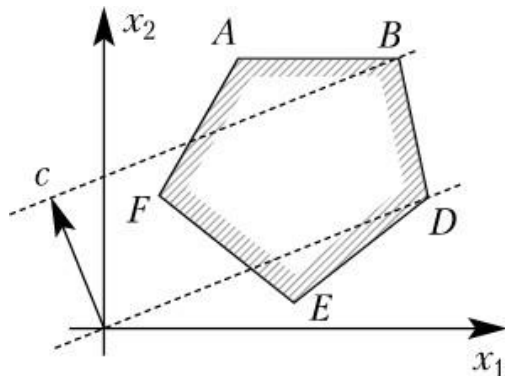
5.

Решением задачи линейного программирования на max является точка...



6.

Решением задачи линейного программирования на min является точка...



7.

Определите очередность этапов решения задачи линейного программирования:

- 1) определение разрешающего столбца, разрешающего элемента и разрешающей строки
- 2) составление первоначальной симплекс-таблицы
- 3) запись задачи в канонической форме и выбор опорного плана
- 4) расчет очередной симплекс-таблицы
- 5) проверка симплекс-таблицы на оптимальность

8.

Сколько дополнительных переменных вводится при решении симплекс-методом ЗЛП с системой ограничений  $5x_1 - 2x_2 - 2x_3 = 3$ ,  $x_1 + 3x_2 + x_3 \geq 4$ ,  $3x_1 - x_2 + x_3 \leq 12$ ,  $x_1 \geq 0$ ,  $x_2 \geq 0$ ,  $x_3 \geq 0$ ?

9.

В процессе решения симплекс-методом ЗЛП на min получено:  $\Delta_1 = -14/3$ ,  $\Delta_2 = 0$ ,  $\Delta_3 = 31/12$ ,  $\Delta_4 = 0$ ,  $\Delta_5 = 0$ . Какую переменную целесообразно ввести в базис?

10.

При каких значениях  $a$  и  $b$  транспортная задача

	50	$60+b$	200
$100+a$	7	2	4
200	3	5	6

будет закрытой?

11.

Если значение потенциала  $u_2 = 1$ , то значение потенциала  $w_3$  будет равно

	105	100	35	45
125	5 <sup>5</sup>	45 <sup>4</sup>	35 <sup>1</sup>	45 <sup>3</sup>
100	100 <sup>3</sup>	7 <sup>7</sup>	2 <sup>2</sup>	8 <sup>8</sup>
60	5 <sup>2</sup>	55 <sup>6</sup>	4 <sup>4</sup>	5 <sup>5</sup>

3

5

0

-2

12.

Оценка свободной клетки (2; 1) равна

	230	420	650	400
350	5 <sup>5</sup>	350 <sup>1</sup>	2 <sup>2</sup>	3 <sup>3</sup>
450	6 <sup>6</sup>	70 <sup>3</sup>	7 <sup>7</sup>	380 <sup>1</sup>
900	230 <sup>2</sup>	5 <sup>5</sup>	650 <sup>6</sup>	20 <sup>4</sup>

1

-1

4

7

13.

Имеется задача условной оптимизации с ограничением-равенством:

$$2x - y \rightarrow \max,$$

$$2x^2 + y^2 = 1.$$

Чему равна функция Лагранжа для указанной задачи?

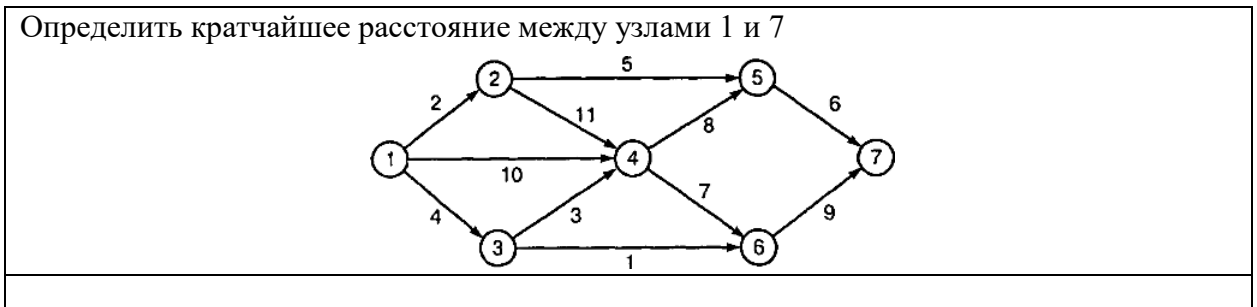
14.

Распределите инвестиции в объеме 60 млн руб. двум предприятиям компании так, чтобы суммарная прибыль была максимальна. Зависимость прибыли от инвестиций представлена в таблице:

Инвестиции, млн руб.	0	10	20	30	40	50	60
Прибыль 1-го предприятия	0	2,1	2,5	3,1	4,2	4,7	5,0
Прибыль 2-го предприятия	0	1,2	2,4	3,3	4,4	5,0	5,6

### Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.

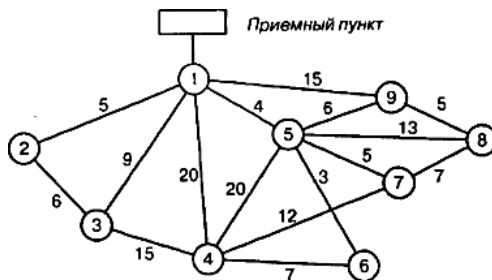
15.



16.



На рисунке указаны длины коммуникаций, связывающих 9 установок по добыче газа в открытом море с расположенным на берегу приемным пунктом. Поскольку скважина 1 расположена ближе всех к берегу, она оснащена необходимым оборудованием для перекачки газа, идущего с остальных скважин в приемный пункт. Построить сеть трубопровода, соединяющего все скважины с приемным пунктом и имеющего минимальную общую длину труб.



17.

Найти относительную пропускную способность одноканальной системы массового обслуживания с отказами, если интенсивность входящего потока заявок равна 20 заявок/ч, а средняя продолжительность обслуживания одной заявки 0,75 мин

18.

Найти вероятность отказа одноканальной системы массового обслуживания с отказами, если интенсивность входящего потока заявок равна 20 заявок/ч, а средняя продолжительность обслуживания одной заявки 0,75 мин

19.

Система массового обслуживания — билетная касса с одним окошком и неограниченной очередью. Касса продает билеты в пункты А и В. Пассажиры, желающих купить билет в пункт А, приходит в среднем трое за 20 мин, в пункт В — двое за 20 мин. Поток пассажиров простейший. Кассир в среднем обслуживает трех пассажиров за 10 мин. Время обслуживания — показательное. Вычислить среднее число заявок в очереди.

#### 4. Промежуточная аттестация

##### Вопросы к экзамену

1. Что такое модель? Моделирование?
2. Дайте определения понятий «модель» и «математическая модель».
3. Чем математические модели отличаются от других? Приведите примеры математических моделей.
4. Какие требования предъявляются к математическим моделям?
5. Назовите основные признаки классификации математических моделей.
6. В чем характерная особенность оптимизационных моделей?
7. Какова цель применения математических моделей?
8. В чем проявляется свойство универсальности математических моделей?
9. Как можно объяснить универсальность математических моделей?
10. Поясните требование адекватности модели.
11. Перечислите основные этапы моделирования.
12. По какому признаку модели делятся на статические и динамические?
13. Чем каноническая форма задачи отличается от исходной модели линейного программирования?
14. В чем отличие оптимального плана от допустимого плана модели линейного программирования?
15. Каким образом нахождение минимума целевой функции можно свести к решению задачи на ее максимум?

16. Как определить направления наискорейшего возрастания целевой функции?
17. Пусть в ходе решения задачи линейного программирования определен многоугольник области допустимых решений. В какой части допустимой области целевая функция принимает экстремальное значение?
18. Каков экономический смысл дополнительных переменных в ресурсных ограничениях задачи линейного программирования?
19. В каких случаях для решения задачи симплекс-методом в ограничения вводятся дополнительные переменные?
20. При выполнении каких условий итерационный процесс нахождения оптимального плана симплекс-методом завершается?
21. Придумайте модель линейного программирования.
22. Есть ли связь между поведением целевых функций двойственных задач?
23. Чем являются коэффициенты целевой функции исходной задачи для двойственной задачи?
24. Чем являются коэффициенты системы ограничений исходной задачи для двойственной задачи?
25. Как связаны между собой число ограничений одной задачи и число переменных другой задачи?
26. Как влияет на двойственную задачу неотрицательность переменной исходной задачи?
27. Как влияет на двойственную задачу то, что на переменную исходной задачи не наложено условие неотрицательности?
28. Каков смысл целевой функции в математической модели транспортной задачи?
29. Каков смысл ограничений в математической модели транспортной задачи?
30. Можно ли применить метод потенциалов для решения открытой (незамкнутой) транспортной задачи?
31. Какие изменения необходимо внести в открытую исходную транспортную таблицу, чтобы задачу можно было решить методом потенциалов?
32. Охарактеризуйте метод минимального элемента. Какой этап решения транспортной задачи будет выполнен в результате применения этого метода?
33. Как узнать, является ли план перевозок оптимальным?
34. В каком случае и каким образом необходимо выполнить перераспределение поставок в плане перевозок?
35. Допустим, построенный план перевозок является вырожденным. Можно ли продолжить решение задачи методом потенциалов и что для этого необходимо предпринять?
36. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод Лагранжа?
37. Опишите связь между экстремумами целевой функции и функции Лагранжа.
38. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод динамического программирования?
39. Как формулируется задача динамического программирования?
40. Перечислите типы задач, решаемых методом динамического программирования.
41. Приведите алгоритм метода динамического программирования.
42. Как определяются условно оптимальные управления на каждом из этапов?
43. Запишите функциональные уравнения Беллмана для задачи распределения инвестиций.
44. Что является переменной управления в задаче определения оптимального плана замены оборудования?
45. Как определить граф?
46. Какова геометрическая реализация ориентированного, неориентированного, смешанного графа?
47. Каковы свойства матрицы смежности графа? Можно ли с помощью матрицы смежности задать граф?
48. Как построить матрицу инцидентности графа?
49. Что представляет собой связанный список смежных вершин графа?
50. Что такое граф-сеть?
51. Какой граф называется связным? Несвязным?
52. Как определяется граф-дерево?

53. Каковы сферы применения методов теории массового обслуживания?
54. Что такое системы массового обслуживания?
55. Перечислите основные характеристики входного потока заявок.
56. Дайте определение пуассоновского потока заявок на обслуживание.
57. Какие бывают разновидности очередей?
58. Опишите одноканальные и многоканальные СМО.
59. Опишите однофазные и многофазные СМО.
60. Приведите примеры применения СМО.

### Компетентностно-ориентированные задания

**Задача 1.** Найти оптимальную стратегию эксплуатации оборудования на 4-х летний период ( $n = 4$ ), если известны прибыль  $r(t)$  от эксплуатации  $t$ -летнего оборудования, остаточная стоимость  $s(t)$  оборудования, которое эксплуатировалось  $t$  лет, возраст оборудования  $t_0$  к началу эксплуатации и стоимость нового оборудования  $P$ .

**1.1.**  $t_0 = 2, P = 10$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	10	6	5	4
$s(t)$	–	9	8	8	7	6

**1.2.**  $t_0 = 2, P = 13$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	6	5	4
$s(t)$	–	12	11	9	8	8

**1.3.**  $t_0 = 2, P = 9$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	13	13	9	7	6	5
$s(t)$	–	8	7	7	6	6

**1.4.**  $t_0 = 2, P = 12$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	13	13	9	8	6	5
$s(t)$	–	11	10	9	9	8

**1.5.**  $t_0 = 2, P = 15$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	14	13	9	8	7	6
$s(t)$	–	14	13	11	9	8

**1.6.**  $t_0 = 2, P = 11$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	10	9	8	8	5	3
$s(t)$	–	10	9	9	8	6

**1.7.**  $t_0 = 2, P = 14$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	8	7	4
$s(t)$	–	13	12	11	9	8

**1.8.**  $t_0 = 2, P = 10$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	8	6	4
$s(t)$	–	9	9	8	7	5

**1.9.**  $t_0 = 2, P = 13$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	11	9	7	5

$s(t)$	–	11	10	8	8	6
--------	---	----	----	---	---	---

1.10.  $t_0 = 2, P = 9$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	11	8	7	5
$s(t)$	–	8	8	7	6	5

**Задача 2.** В приемной комиссии ИВТ имеется один телефонный номер. Заявки на телефонные разговоры от абитуриентов и их родителей поступают с интенсивностью  $\lambda$  заявок в час, а средняя продолжительность разговора по телефону равна  $t_{об}$  минут (таблицу). Определить относительную и абсолютную пропускную способность телефонного канала связи приемной комиссии с абитуриентами и вероятность того, что абитуриент не сможет получить консультацию по телефону.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\lambda$	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
$t_{об}$	1,5	2	3	1,5	2	3	1,5	2	3	1,5

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> -методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; -основные элементы теории массового обслуживания; -основные элементы теории графов и сетей.	-демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; -демонстрирует знание основных методов исследования операций; -демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; -демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей.	Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Уметь:</u> -применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; -решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; -применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; -строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.	-демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; -демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; -демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме Экзамена

по дисциплине ОП.08 Моделирование логистических систем

## Планируемые результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	-применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач; решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования; применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; -строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.	-методы моделирования логистических процессов; -основные методы исследования операций; -основные элементы теории массового обслуживания; -основные элементы теории графов и сетей.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 1. Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций.

68. Что такое модель? Моделирование?
69. Дайте определения понятий «модель» и «математическая модель».
70. Чем математические модели отличаются от других? Приведите примеры математических моделей.
71. Какие требования предъявляются к математическим моделям?
72. Назовите основные признаки классификации математических моделей.
73. В чем характерная особенность оптимизационных моделей?
74. Какова цель применения математических моделей?
75. В чем проявляется свойство универсальности математических моделей?
76. Как можно объяснить универсальность математических моделей?
77. Поясните требование адекватности модели.
78. Перечислите основные этапы моделирования.
79. По какому признаку модели делятся на статические и динамические?

#### Раздел 2. Математическое программирование в логистике.

80. Чем каноническая форма задачи отличается от исходной модели линейного программирования?
81. В чем отличие оптимального плана от допустимого плана модели линейного программирования?
82. Каким образом нахождение минимума целевой функции можно свести к решению задачи на ее максимум?
83. Как определить линию уровня целевой функции, соответствующую некоторой константе  $C$ ? Каким образом относительно нее будут располагаться все другие линии уровня этой функции?
84. Как определить направления наискорейшего возрастания целевой функции?
85. Пусть в ходе решения задачи линейного программирования определен многоугольник области допустимых решений. В какой части допустимой области целевая функция принимает экстремальное значение?
86. Каков экономический смысл дополнительных переменных в ресурсных ограничениях

задачи линейного программирования?

87. В каких случаях для решения задачи симплекс-методом в ограничения вводятся дополнительные переменные?
88. При выполнении каких условий итерационный процесс нахождения оптимального плана симплекс-методом завершается?
89. Придумайте модель линейного программирования.
90. Есть ли связь между поведением целевых функций двойственных задач?
91. Чем являются коэффициенты целевой функции исходной задачи для двойственной задачи?
92. Чем являются коэффициенты системы ограничений исходной задачи для двойственной задачи?
93. Как связаны между собой число ограничений одной задачи и число переменных другой задачи?
94. Как влияет на двойственную задачу неотрицательность переменной исходной задачи?
95. Как влияет на двойственную задачу то, что на переменную исходной задачи не наложено условие неотрицательности?
96. Каков смысл целевой функции в математической модели транспортной задачи?
97. Каков смысл ограничений в математической модели транспортной задачи?
98. Можно ли применить метод потенциалов для решения открытой (незамкнутой) транспортной задачи?
99. Какие изменения необходимо внести в открытую исходную транспортную таблицу, чтобы задачу можно было решить методом потенциалов?
100. Охарактеризуйте метод минимального элемента. Какой этап решения транспортной задачи будет выполнен в результате применения этого метода?
101. Как узнать, является ли план перевозок оптимальным?
102. В каком случае и каким образом необходимо выполнить перераспределение поставок в плане перевозок?
103. Допустим, построенный план перевозок является вырожденным. Можно ли продолжить решение задачи методом потенциалов и что для этого необходимо предпринять?
104. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод Лагранжа?
105. Допустим, модель нелинейного программирования имеет пять переменных и семь ограничений. Сколько коэффициентов Лагранжа следует включить в функцию Лагранжа?
106. Опишите связь между экстремумами целевой функции и функции Лагранжа.
107. Можно ли применять метод Лагранжа для решения задач нелинейного программирования с ограничениями-неравенствами?
108. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод динамического программирования?
109. Как формулируется задача динамического программирования?
110. Перечислите типы задач, решаемых методом динамического программирования.
111. Приведите алгоритм метода динамического программирования.
112. Как определяются условно оптимальные управления на каждом из этапов?
113. Запишите функциональные уравнения Беллмана для задачи распределения инвестиций.
114. Что является переменной управления в задаче определения оптимального плана замены оборудования?

### **Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.**

115. Как определить граф?
116. Какова геометрическая реализация ориентированного, неориентированного, смешанного графа?
117. Каковы свойства матрицы смежности графа? Можно ли с помощью матрицы смежности задать граф?
118. Как построить матрицу инцидентности графа?
119. Что представляет собой связанный список смежных вершин графа?
120. Что такое граф-сеть?

121. Какой граф называется связным? Несвязным?
122. Как определяется граф-дерево?
123. Опишите алгоритм Дейкстры поиска кратчайшего пути, связывающего паруданных вершин в нагруженном графе.
124. Каковы сферы применения методов теории массового обслуживания?
125. Что такое системы массового обслуживания?
126. Укажите, какие основные элементы включает в себя СМО.
127. Перечислите основные характеристики входного потока заявок.
128. Дайте определение пуассоновского потока заявок на обслуживание.
129. Опишите СМО с отказами и с очередью.
130. Какие бывают разновидности очередей?
131. Опишите одноканальные и многоканальные СМО.
132. Опишите однофазные и многофазные СМО.
133. Каковы критерии оптимизации систем массового обслуживания?
134. Приведите примеры применения СМО.

### *Задания для практических работ*

#### **Комплект заданий № 1**

5. Выбрать задачу в соответствии с вариантом из таблицы, составить ее математическую модель.
6. Выполнить решение задачи средствами программы Excel. Сформировать отчеты по устойчивости, результат и пределам. Для визуализации результатов решения построить диаграммы.
7. Решить задачу графическим методом и сравнить полученные результаты с решением, полученным в п.2.
8. Определить исходное допустимое базисное решение и решить эту задачу табличным симплекс-методом.

Для производства двух видов изделий А и В используются три типа технологического оборудования. Для производства одного изделия А оборудование первого типа используется в течение  $aa_1$  часов, оборудование второго типа –  $aa_2$  часов, оборудование третьего типа –  $aa_3$  часов. Для производства одного изделия В оборудование первого типа используется в течение  $bb_1$  часов, оборудование второго типа –  $bb_2$  часов, оборудование третьего типа –  $bb_3$  часов. На изготовление всех изделий предприятие может использовать оборудование первого типа не более чем  $tt_1$  часов, оборудование второго типа – не более  $tt_2$  часов, оборудование третьего типа – не более  $tt_3$  часов. Прибыль от реализации одного готового изделия А составляет  $\alpha\alpha$  денежных единиц, а изделия В –  $\beta\beta$  денежных единиц. Составить план производства изделий А и В, обеспечивающий максимальную прибыль от их реализации.

Таблица

Вариант	$aa_1$	$aa_2$	$aa_3$	$bb_1$	$bb_2$	$bb_3$	$tt_1$	$tt_2$	$tt_3$	$\alpha\alpha$	$\beta\beta$
1	1	1	3	1	2	1	20	36	40	2	5
2	2	1	3	2	2	1	40	34	46	1	2
3	3	1	3	3	2	1	60	32	50	1	3
4	1	1	3	1	2	1	24	40	52	2	4
5	2	1	3	2	2	1	48	38	56	2	6
6	3	2	1	1	2	2	40	40	36	2	1
7	3	1	1	1	2	1	46	34	20	5	2
8	1	3	3	2	3	1	32	60	50	4	2
9	1	3	1	2	1	1	40	52	24	2	2
10	3	2	1	1	2	2	56	48	38	2	1

#### **Комплект вопросов и заданий № 2**

В соответствии с вариантом решить транспортную задачу с использованием метода потенциалов и с использованием средств Excel.

### Вариант 1

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	7	2	3	30
$A_2$	3	1	0	4	190
$A_3$	5	6	3	7	250
Спрос потребителей $b_{jj}$	70	120	150	130	

### Вариант 2

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	6	4	2	7	40
$A_2$	8	10	14	12	36
$A_3$	16	12	6	13	24
Спрос потребителей $b_{jj}$	24	20	30	26	

### Вариант 3

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	12	15	14	10	30
$A_2$	16	20	18	17	45
$A_3$	19	21	16	13	45
Спрос потребителей $b_{jj}$	20	25	35	40	

### Вариант 4

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	15	17	14	12	70
$A_2$	16	12	10	9	90
$A_3$	13	18	11	15	100
Спрос потребителей $b_{jj}$	50	70	60	80	

### Вариант 5

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	25	23	19	21	40
$A_2$	12	18	20	24	50
$A_3$	19	22	23	17	60
Спрос потребителей $b_{jj}$	35	30	45	40	

### Вариант 6

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	15	17	20	22	16
$A_2$	24	18	19	21	12
$A_3$	23	16	17	20	18
Спрос потребителей $b_{jj}$	9	10	12	15	

### Вариант 7

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $aa_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	3	2	4	1	40
$A_2$	2	3	1	5	50
$A_3$	3	2	4	4	30



Спрос потребителей $b_{jj}$	25	40	30	25	
-----------------------------	----	----	----	----	--

### Вариант 8

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $a_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	7	1	3	50
$A_2$	5	9	6	2	70
$A_3$	8	2	9	11	40
Спрос потребителей $b_{jj}$	30	60	45	25	

### Вариант 9

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $a_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	4	10	5	3	60
$A_2$	6	7	2	8	90
$A_3$	8	9	12	11	70
Спрос потребителей $b_{jj}$	50	55	70	45	

### Вариант 10

Поставщики	Потребители				Запасы поставщиков $a_{ii}$
	$B_1$	$B_2$	$B_3$	$B_4$	
$A_1$	9	4	4	3	120
$A_2$	6	2	3	11	250
$A_3$	3	5	8	2	280
Спрос потребителей $b_{jj}$	240	80	150	180	

### Комплект заданий № 3

1. На строительство четырех предприятий, производящих некоторую однородную продукцию, выделено 100 млн. усл. руб. По каждому из четырех предприятий известен возможный объем выпуска продукции  $g_{it}(x_{it})$ ,  $m = 1, 2, 3, 4$  в зависимости от капиталовложений  $x$  ( $20 \leq x \leq 100$ ) выделенных на строительство. Требуется составить математическую модель задачи распределения капиталовложений в строительство предприятий, чтобы суммарный объем выпускаемой продукции был максимальным, и найти решение этой задачи.

#### Вариант 1

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	16	14	15	15
40	30	32	36	25
60	49	50	45	22
80	51	48	57	36
100	72	60	70	51

#### Вариант 2

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	14	20	25
40	36	32	36	53
60	51	52	47	66
80	72	61	72	70
100	81	79	80	84

#### Вариант 3

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	10	14	14	19
40	16	14	15	15
60	30	32	36	25
80	45	43	47	36
100	60	50	55	53

#### Вариант 4

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	14	17	22	20
40	26	20	21	33
60	35	32	37	46
80	52	61	67	30
100	61	72	58	42

**Вариант 5**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	42	40	25	24
40	34	52	36	45
60	47	50	46	32
80	51	48	57	36
100	62	60	67	54

**Вариант 6**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	48	42	45
40	36	32	56	53
60	54	62	67	66
80	72	81	82	70
100	88	95	98	84

**Вариант 7**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	22	17	18	35
40	43	39	33	42
60	49	51	45	55
80	61	75	57	68
100	82	79	67	81

**Вариант 8**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	12	15	11	10
40	23	27	21	19
60	30	29	34	36
80	42	46	45	47
100	58	61	58	54

**Вариант 9**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	9	11	14	8
40	19	14	20	15
60	30	32	16	25
80	36	30	38	33
100	48	44	52	36

**Вариант 10**

$x$	$g_1(x)$	$g_2(x)$	$g_3(x)$	$g_4(x)$
20	19	33	29	35
40	26	43	36	45
60	35	52	49	56
80	47	60	62	72
100	68	79	82	94

2. Найти оптимальный план замены оборудования на 6-летний период, если известны производительность оборудования  $r(t)$  и остаточная стоимость оборудования  $S(t)$  в зависимости от возраста  $t$ , стоимость нового оборудования  $P$ , а возраст оборудования к началу эксплуатационного периода равен 1 год.

**Вариант 1**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	11	10	9	9	8	8	7	11
$s(t)$	11	8	5	4	3	2	1	

**Вариант 2**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	8	7	6	4	2	12
$s(t)$	11	10	9	7	6	5	4	

**Вариант 3**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	12	12	11	9	7	7	6	11
$s(t)$	11	10	9	7	6	5	3	

**Вариант 4**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	8	8	7	7	7	6	6	10
$s(t)$	7	6	5	4	3	2	1	

**Вариант 5**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	9	8	7	6	6	5	4	9
$s(t)$	9	9	8	7	6	4	3	

**Вариант 6**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	15	14	14	13	12	10	8	16
$s(t)$	16	14	12	10	8	6	5	

**Вариант 7**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	15	14	13	13	12	12	10	16
$s(t)$	16	14	13	11	10	8	6	

**Вариант 8**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	9	7	7	6	6	11
$s(t)$	11	9	7	5	4	3	2	

**Вариант 9**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	12	12	11	10	8	6	3	14
$s(t)$	13	12	11	10	8	5	2	

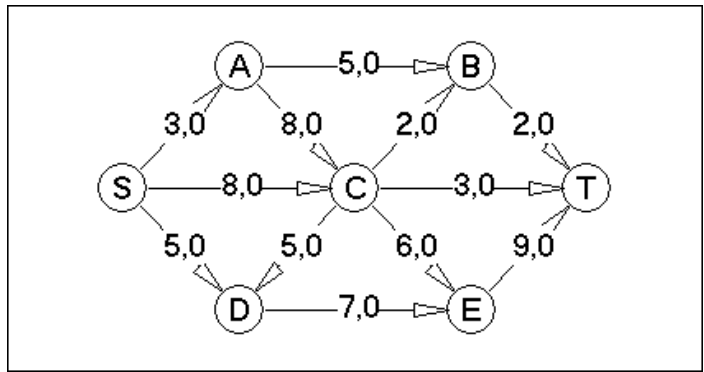
**Вариант 10**

$t$	0	1	2	3	4	5	6	$P$
$r(t)$	10	9	8	8	6	5	4	11
$s(t)$	9	8	7	5	3	3	2	

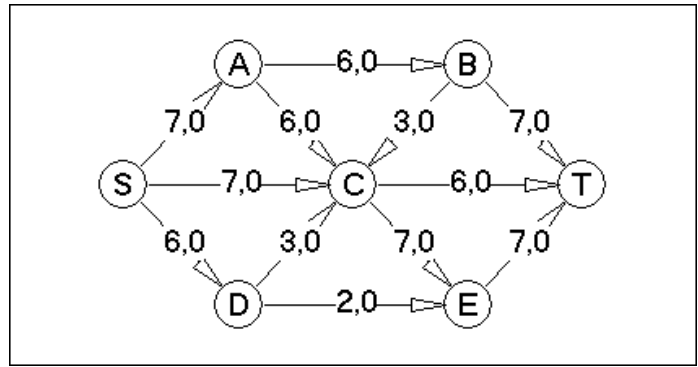
3. В соответствии с вариантом для данной сети:

- определить максимальный поток на сети;
- построить разрез на сети;
- определить пропускную способность разреза.

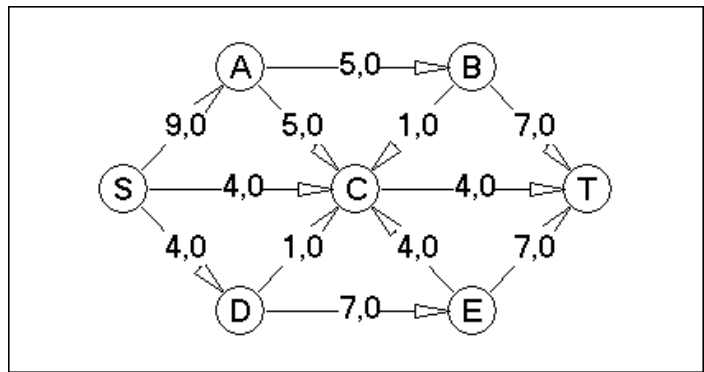
**Вариант 1**



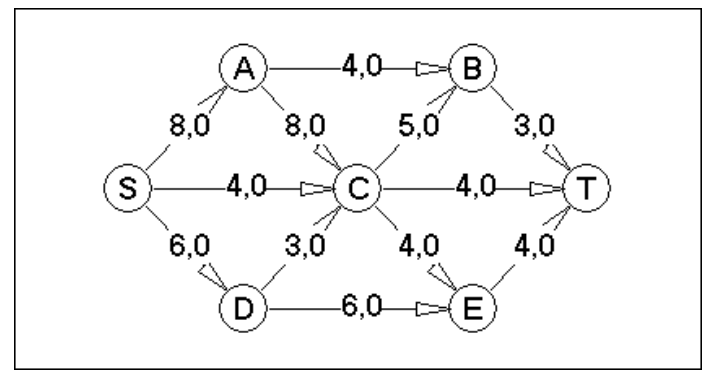
Вариант 2



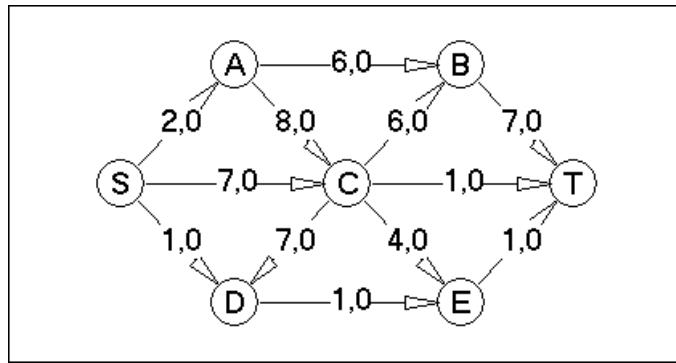
Вариант 3



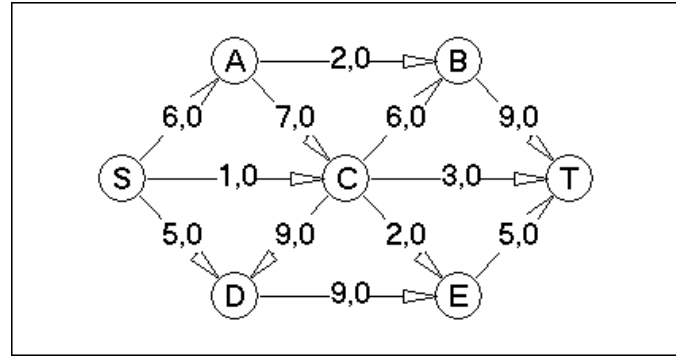
Вариант 4



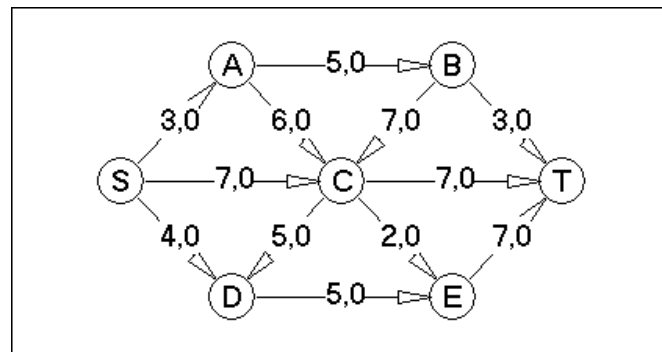
Вариант 5



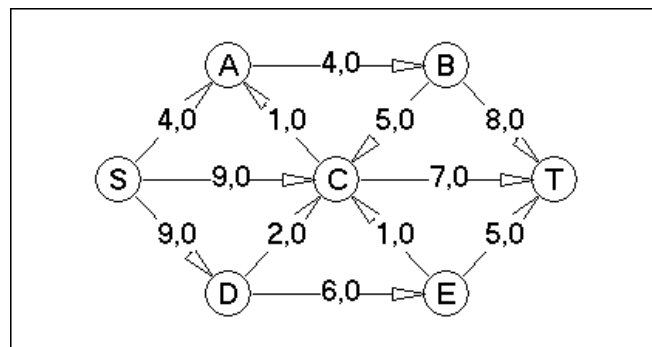
Вариант 6



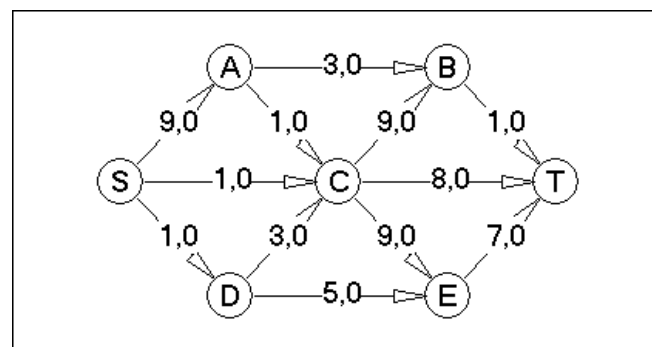
Вариант 7



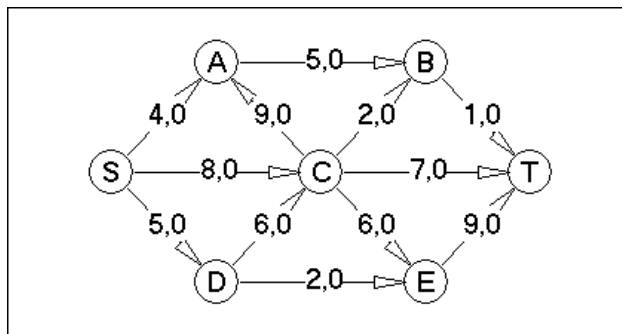
Вариант 8



Вариант 9



Вариант 10



**Комплект вопросов и заданий № 4**

1. В вычислительный центр с  $m$  ЭВМ поступают заказы на вычислительные работы. Если работают все  $m$  ЭВМ, то вновь поступающий заказ не принимается. Пусть среднее время работы с одним заказом составляет  $T_{\text{ср}}^{\text{обс}}$  часов. Интенсивность потока заявок равна  $\lambda$  (1/ч). Найти вероятность отказа  $P_{\text{отк}}$  и  $m_z$  – среднее число занятых ЭВМ.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$m$	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2
$\lambda$	0,25	0,2	0,2	0,15	0,1	0,25	0,2	0,2	0,15	0,1
$T_{\text{ср}}^{\text{обс}}$	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2

**3. Тестовые вопросы**

**Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций**

1.

Математическая модель объекта — это:
созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала
описание в виде схемы внутренней структуры изучаемого объекта
совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведения в виде таблицы
совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение

2.

К числу математических моделей относится:
правила дорожного движения
формула нахождения корней квадратного уравнения
кулинарный рецепт
инструкция по сборке мебели

3.

Какими являются модели, в которых учитывают элементы случайности?
стохастическими
детерминированными
социальными
балансовыми

4.

Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:
компьютер – процессор
Новосибирск – город
слякоть – насморк
автомобиль – техническое описание автомобиля

5.

По поведению математических моделей во времени их разделяют на
детерминированные и стохастические
статические и динамические
непрерывные и дискретные

аналитические и имитационные
------------------------------

6.

Как называется замещаемый моделью объект?
---

копия
-------

оригинал
----------

шаблон
--------

макет
-------

7.

Какие виды математических моделей получаются при разделении их по принципам построения?
---

аналитические, имитационные
-----------------------------

детерминированные, стохастические
-----------------------------------

стохастические, аналитические
-------------------------------

детерминированные, имитационные
---------------------------------

## Раздел 2. Математическое программирование в логистике.

8.

Что такое линейное программирование
-------------------------------------

это направление математического программирования, изучающее методы решения экстремальных задач, которые характеризуются линейной зависимостью между переменными и линейным критерием
--

раздел математического программирования, изучающий подход к решению нелинейных задач оптимизации специальной структуры
--

метод оптимизации, приспособленный, к задачам, в которых процесс принятия решения, может быть, разбит на отдельные этапы (шаги)
---

это направление математического программирования, в котором целевой функцией или ограничением является нелинейная функция
---

9.

Как называется набор значений переменных $x_1, x_2, \dots, x_n$ , удовлетворяющий системе ограничений задачи линейного программирования и доставляющий максимум (минимум) целевой функции?
--

оптимальный план
------------------

разрешенный план
------------------

допустимый план
-----------------

наилучший план
----------------

10.

Какой знак используется в системе ограничений в канонической форме задачи линейного программирования (кроме ограничений, связанных с неотрицательностью переменных)?
--

=
---

$\geq$
--------

$\leq$
--------

любой из трех
---------------

11.

Какой метод относится к методам решения задач линейного программирования
--

симплекс-метод
----------------

метод множителей Лагранжа
---------------------------

метод хорд
------------

метод половинного деления
---------------------------

12.

Какое ограничение недопустимо в задаче линейного программирования?
--

$2x_1x_2 + 4x_2 \geq 12$
--------------------------

$2x_1 + 3x_2 = -4$
--------------------

$-x_1 - 2x_2 \leq 0$
----------------------

$5x_1 \geq 11$
----------------

13.

Каким образом в задаче ЛП можно поменять направление оптимума?
изменением знаков коэффициентов целевой функции на противоположные
изменением знаков коэффициентов целевой функции на минус
изменением знаков ограничений на противоположные
среди предложенных вариантов нет верного

14.

Производственная единица, например, промышленное предприятие (торгово-промышленное объединение, завод цех и т. п.) располагает ограниченным количеством ресурсов $m$ видов (например, материально-сырьевых, энергетических, трудовых, технических, технологических, финансовых и др.) и может изготавливать $n$ видов продукции (товаров), используя имеющиеся ресурсы. Известна экономическая полезность производства единицы продукции каждого вида (например, цена продукции, доходность, прибыльность и т. д.). Требуется составить план производства продукции, который обеспечивает максимальную экономическую выгоду при заданных ограничениях на ресурсы. Как называется эта задача?
задача оптимального использования производственных ресурсов
задача оптимального размещения производства
задача оптимального распределения работ
транспортная задача

15.

Какая фигура может быть областью допустимых решений системы ограничений задачи линейного программирования?
выпуклый многоугольник
неограниченная многоугольная область
пустая область
эллипс

16.

Графическим методом можно решить задачу линейного программирования, если количество её переменных:
не более двух;
две;
особого значения не имеет;
не менее двух.

17.

Если допустимое множество задачи линейного программирования не пусто, а целевая функция ограничена снизу (для задачи минимизации) на этом множестве, то задача линейного программирования:
имеет оптимальное решение;
не имеет оптимального решения;
вообще не имеет решения;
имеет несколько оптимальных решений.

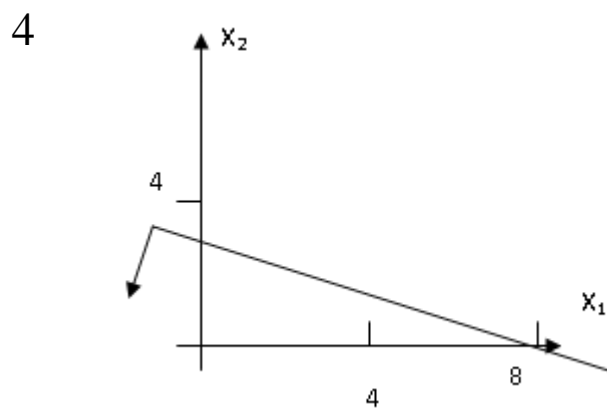
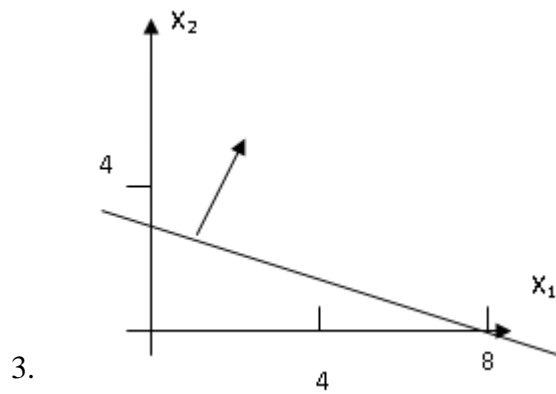
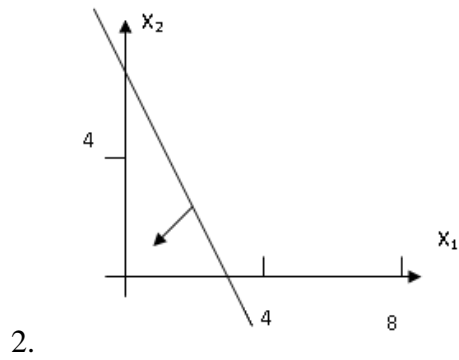
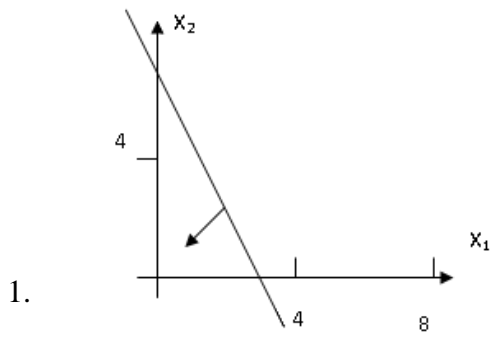
18.

Задача линейного программирования считается поставленной, если:
указана линейная целевая функция;
записана система ограничений;
определено к какому типу (максимизации или минимизации) принадлежит данная задача;
выполняются все перечисленные выше условия.

19.

В прямоугольной системе координат множество точек, удовлетворяющих ограничению $3x_1 + 8x_2 \geq 24$ изображено на рисунке
--





20.

Какие должны быть значения  $\Delta_j$  в симплекс-таблице для того, чтобы рассматриваемый план ЗЛП был оптимальным при решении задачи на  $\min$ ??

все неположительные

все отрицательные

все неотрицательные

все положительные

21.

Определите разрешающий элемент в следующей симплексной таблице при решении задачи максимизации:

БП	1	СП		
		x <sub>1</sub>	x <sub>5</sub>	x <sub>3</sub>
x <sub>4</sub>	6	1	8	2
x <sub>2</sub>	8	6	4	0
x <sub>6</sub>	3	3	7	5
F	30	-2	9	-5

6

5

7

0

22.

Как называется задача, целью составления и решения которой является разработка эффективных способов транспортировки товара с точки зрения минимизации затрат на перевозки продукции из нескольких пунктов (предприятия, склады и т. п.) в пункты доставки (магазины, рестораны и т. п.)?

транспортная задача

задача оптимального использования производственных ресурсов

задача оптимальных перевозок

задача оптимального размещения производства

23.

Если в транспортной задаче объем спроса равен объему предложения, то такая задача называется

замкнутой

закрытой

сбалансированной

открытой

24.

Если в транспортной задаче объем запасов превышает объем потребностей, в рассмотрение вводят

фиктивный пункт производства

фиктивный пункт потребления

изменения структуры не требуются

фиктивные пункт производства и потребления

25.

Критерием оптимальности плана транспортной задачи является ... оценок свободных клеток.

неположительность

отрицательность

неотрицательность

положительность

26.

Как называется метод решения транспортной задачи, при котором вначале заполняется клетка таблицы, соответствующая минимальной стоимости  $\min\{c_{ij}\}$  в соответствии с возможностями поставщика и запросами потребителя?

метод минимальных тарифов (стоимостей)

метод Брауна-Робинсон

метод северо-западного угла

метод потенциалов

27.

Какая надстройка должна быть установлена в программе MS Excel для решения задач линейного программирования?

Поиск решения

Пакет анализа

Пакет анализа – VBA
Euro Currency Tools

28.

Транспортная задача является			
	50	60	250
100	4	2	7
200	4	3	6
открытой			
закрытой			
замкнутой			
разомкнутой			

29.

30.

Вершин многогранника решений;
Точек границы области;
Внутренних точек области;
Точек стационарности функции Лагранжа.

31.

$L(x, y, \lambda) = x + y - 5 + \lambda(x^2 + y^2)$
$L(x, y, \lambda) = x^2 + y^2 + \lambda(x + y)$
$L(x, y, \lambda) = x^2 + y^2 + \lambda(x + y - 5)$
$L(x, y, \lambda) = \lambda(x^2 + y^2) + (1 + \lambda)(x + y - 5)$

32.

Компонентами матрицы Гессе являются:
частные производные первого порядка;
частные производные второго порядка;
частные производные третьего порядка;
частные производные четвертого порядка;

33.

Решение задач динамического программирования проводится на основе принципа оптимальности...
Беллмана
Колмогорова
Уилсона
Коши-Буняковского

34.

При решении задач методом динамического программирования записывается...
функция Беллмана
интеграл Беллмана
матрица Беллмана
неравенство Беллмана

35.

Вычисления по методу динамического программирования начинают...
с последнего шага
с предпоследнего шага
с первого шага
со второго шага

36.

В задаче динамического программирования предполагается, что состояние $SS_k$ системы в конце $k$ -го шага управления зависит только от...
$SS_{k-1}$ и $x_k$
$SS_{k+1}$ и $x_k$
$SS_{k-1}$ и $x_{k-1}$

$x_k$

37.

Одним из условий применимости метода динамического программирования является:  
отсутствие последействия;  
отсутствие ограничений;  
выпуклость ограничений;  
сепарабельность целевой функции.

38.

В задаче динамического программирования целевая функция должна быть:  
аддитивной;  
линейной;  
выпуклой;  
вогнутой.

### Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.

39.

Критическим путем в сетевом графике называется:  
самый короткий путь;  
самый длинный путь;  
нулевой путь;  
замкнутый путь.

40.

Математической основой методов сетевого планирования является:  
аналитическая геометрия;  
теория электрических цепей;  
теория проводников;  
теория графов.

41.

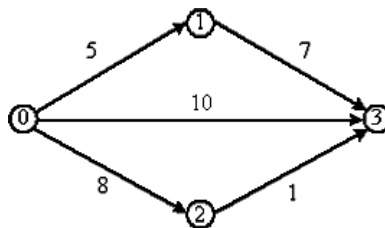
Сеть – это...  
граф с циклом  
цепь, в которой начальная и конечная вершины совпадают  
граф, в котором вершины или рёбра характеризуются некоторой дополнительной информацией  
информационная модель, имеющая вид графа, вершинам которого соответствуют определённые объекты, а рёбра задают отношения между ними

42.

Главными элементами сетевой модели являются:  
игровые ситуации и стратегии;  
состояния и допустимые управления;  
переменные и ограничения;  
события и работы.

43.

Найти длину критического пути для сетевого графика, изображенного на рисунке.



10

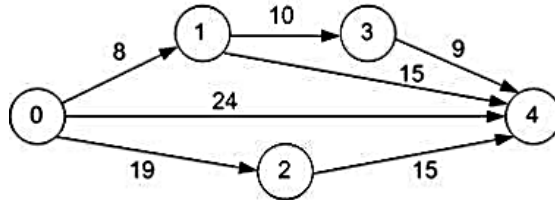
12

9

1

44.

Для сетевого графика, изображенного на рисунке, критический путь имеет вид



0 → 2 → 4

0 → 1 → 3 → 4

0 → 4

0 → 1 → 4

45.

Что характерно для марковского процесса?

для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем зависит только от состояния системы в настоящий момент

для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем не зависит от состояния системы в настоящий момент

для каждого момента времени вероятность любого состояния системы в будущем зависит от состояния системы в прошлые моменты времени

46.

Как называется графическое изображение марковской цепи?

граф состояний

диаграмма Маркова

дерево решений

диаграмма Исикавы

47.

Класс случайных процессов, часто используемый в теории массового обслуживания, называется процессом...

гибели и размножения

потери и находки

покупки и продажи

спроса и предложения

48.

Условие нормировки, замыкающее систему алгебраических уравнений, для нахождения предельных вероятностей состояний имеет вид...

$$p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$$

$$p_1 + p_2 + \dots + p_n = 0$$

$$p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n = 1$$

$$p_1 \cdot p_2 \cdot \dots \cdot p_n = 0,5$$

49.

Предметом теории массового обслуживания является:

разработка математического и программного обеспечения

построение математических моделей, связывающих заданные условия работы системы с показателями эффективности функционирования с целью нахождения наилучших вариантов управления этими системами

разработка программ по управлению системами массового обслуживания

построение оптимизационных моделей

50.

Каждая система массового обслуживания (СМО) состоит из одного или нескольких обслуживающих устройств, которые называются:

очередью

входящим потоком заявок

каналами обслуживания

выходящим потоком обслуженных заявок

51.

Вероятностной характеристикой случайного потока заявок служит:
время поступления заявок
интенсивность поступления заявок
количество поступивших заявок
число каналов обслуживания

52.

Признаками классификации СМО не являются:
длина очереди
число каналов обслуживания
время обслуживания
организация отбора заявок

53.

Показателями эффективности СМО являются:
интенсивность потока заявок
среднее время обслуживания заявки
абсолютная пропускная способность СМО
число каналов обслуживания

54.

Какие примеры потоков событий Вы знаете?
поток вызовов на телефонной станции
поток отказов (сбоев) ЭВМ
поток железнодорожных составов, поступающих на сортировочную станцию
все вышеназванные

55.

Какие примеры систем массового обслуживания Вы знаете?
телефонные станции;
билетные кассы, справочные бюро;
магазины, парикмахерские;
все вышеназванные

56.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то вероятность отказа одноканальной СМО с отказами равна...
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda \mu}{\lambda + \mu}$

57.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то относительная пропускная способность одноканальной СМО с отказами равна...
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda \mu}{\lambda + \mu}$

58.

Если $\lambda$ – интенсивность потока заявок, а $\mu$ – интенсивность потока обслуживания канала, то абсолютная пропускная способность одноканальной СМО с отказами равна...
--

$\frac{\lambda\mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda - \mu}{\lambda + \mu}$
$\frac{\lambda}{\lambda + \mu}$
$\frac{\mu}{\lambda + \mu}$

59.

Какой показатель не входит в число показателей эффективности системы массового обслуживания с отказами?
эффективная пропускная способность
вероятность отказа
абсолютная пропускная способность
относительная пропускная способность

60.

Формулы для предельных вероятностей многоканальной системы массового обслуживания с отказами называются формулами...
Эрланга
Маркова
Колмогорова
Литтла

61.

Многоканальная система массового обслуживания - это
система, состоящая из нескольких каналов обслуживания, соединенных последовательно друг за другом
система, состоящая из нескольких каналов обслуживания, соединенных параллельно
система, в которой несколько входных потоков требований
система, в которой несколько входных и выходных потоков требований

62.

Определите тип системы массового обслуживания: СМО представляет собой одну телефонную линию. Заявка (вызов), пришедшая в момент, когда линия занята, получает отказ. Все потоки событий простейшие. Интенсивность потока равна 0,95 вызова в минуту. Средняя продолжительность разговора 1 мин.
Одноканальная СМО с отказами
Одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди
Одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
Многоканальная СМО с отказами

63.

На станцию технического обслуживания (СТО) автомобилей каждые два часа подъезжает в среднем одна машина. Станция имеет 6 постов обслуживания. Очередь автомобилей, ожидающих обслуживания, не ограничена. Среднее время обслуживания одной машины — 2 часа. Все потоки в системе простейшие.
многоканальная СМО с ограниченной длиной очереди
многоканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди
одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди

64.

В вычислительном центре работает 5 персональных компьютеров (ПК). Простейший поток задач, поступающих на ВЦ, имеет интенсивность $l = 10$ задач в час. Среднее время решения задачи равно 12 мин. Заявка получает отказ, если все ПК заняты.
Одноканальная СМО с отказами
Одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди
Одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди

Многоканальная СМО с отказами

65.

На пункт техосмотра поступает простейший поток заявок (автомобилей) интенсивности 4 машины в час. Время осмотра распределено по показательному закону и равно в среднем 17 мин., в очереди может находиться не более 5 автомобилей.

многоканальная СМО с ограниченной длиной очереди

многоканальная СМО с неограниченной длиной очереди

одноканальная СМО с неограниченной длиной очереди

одноканальная СМО с ограниченной длиной очереди

66.

Формулы для среднего времени пребывания заявок в системе массового обслуживания с ожиданием и в очереди называются формулами...

Литтла

Маркова

Колмогорова

Эрланга

## Часть 2

### Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций

1.

Сопоставьте виды моделей их классификационным признакам	
а) однофакторные, двухфакторные, многофакторные	1) аналитическое выражение
б) скалярные (однокритериальные), векторные (многокритериальные)	2) количество факторов
в) линейные, нелинейные	3) множество значений переменных и параметров:
г) дискретные, непрерывные, дискретно-непрерывные	4) количество критериев принятия решений

2.

Как называется материальный или мысленно представляемый объект, который в процессе исследования замещает объект-оригинал так, что его непосредственное изучение дает новые знания об объекте-оригинале?

3.

Сопоставьте описания основных этапов математического моделирования их названиям:	
а) Анализ, верификация и интерпретация	1) сбор информации об объекте исследования (моделируемой системе); при необходимости проводятся наблюдения и эксперименты; выбирается или разрабатывается соответствующая теоретико-методологическая база; выявляются основные особенности (характерные признаки) исследуемой системы, ее структура, основные элементы и связи между ними на качественном уровне; определяются входные и выходные данные; принимаются упрощающие предположения и допущения; формулируются исследовательские гипотезы
б) Предметно-содержательный анализ	2) представление выбранных особенностей исследуемой системы с помощью математических обозначений (параметров, коэффициентов, переменных) и связей и отношений между ними в виде математических выражений (функций, уравнений, неравенств, операторов и т. п.), которые и представляют собой математическую модель



в) Формализация проблемы	3) устанавливаются основные характеристики и особенности модели, совокупность которых определяет, к какому классу моделей она относится и, соответственно, какой метод решения может быть применен для реализации модели
г) Выбор метода и реализация модели	4) формализованное решение переводится с математического языка на язык предметной области в контексте поставленной задачи и решаемой проблемы. Проводится сопоставление результатов с имеющимися теоретическими знаниями или результатами экспериментов; проверяется ранее сформулированная исследовательская гипотеза; оценивается точность полученных результатов, рассматривается вопрос о правильности и полноте результатов моделирования и степени их практической применимости; делаются выводы и вырабатываются соответствующие конкретные социально-экономические и управленческие решения

## Раздел 2. Математическое программирование в логистике.

4.

Максимальное значение целевой функции  $z = 2x_1 + x_2$

$$x_1 + x_2 \leq 6,$$

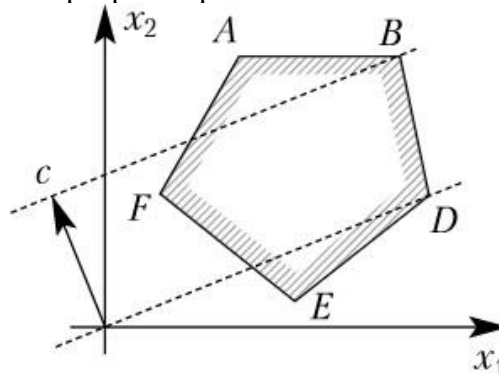
$$x_1 \leq 4,$$

$$x_1 \geq 0, x_2 \geq 0$$

равно

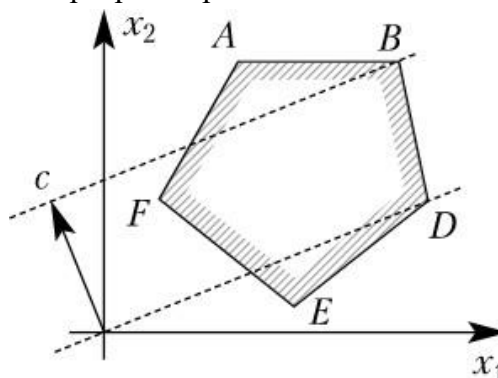
5.

Решением задачи линейного программирования на max является точка...



6.

Решением задачи линейного программирования на min является точка...



7.

Определите очередность этапов решения задачи линейного программирования:

- 1) определение разрешающего столбца, разрешающего элемента и разрешающей строки
- 2) составление первоначальной симплекс-таблицы
- 3) запись задачи в канонической форме и выбор опорного плана
- 4) расчет очередной симплекс-таблицы
- 5) проверка симплекс-таблицы на оптимальность

8.

Сколько дополнительных переменных вводится при решении симплекс-методом ЗЛП с системой ограничений  $5x_1 - 2x_2 - 2x_3 = 3$ ,  $x_1 + 3x_2 + x_3 \geq 4$ ,  $3x_1 - x_2 + x_3 \leq 12$ ,  $x_1 \geq 0$ ,  $x_2 \geq 0$ ,  $x_3 \geq 0$ ?

9.

В процессе решения симплекс-методом ЗЛП на  $\min$  получено:  $\Delta_1 = -14/3$ ,  $\Delta_2 = 0$ ,  $\Delta_3 = 31/12$ ,  $\Delta_4 = 0$ ,  $\Delta_5 = 0$ . Какую переменную целесообразно ввести в базис?

10.

При каких значениях  $a$  и  $b$  транспортная задача

	50	$60+b$	200
$100+a$	7	2	4
200	3	5	6

будет закрытой?

11.

Если значение потенциала  $u_2 = 1$ , то значение потенциала  $v_3$  будет равно

	105	100	35	45
125	5	45	35	45
100	100	7	2	8
60	5	55	4	5

3

5

0

-2

12.

Оценка свободной клетки (2; 1) равна

	230	420	650	400
350	5	350	2	3
450	6	70	7	380
900	230	5	650	20

1

-1

4

7

13.

Имеется задача условной оптимизации с ограничением-равенством:

$$2x - y \rightarrow \max,$$

$$2x^2 + y^2 = 1.$$

Чему равна функция Лагранжа для указанной задачи?

14.

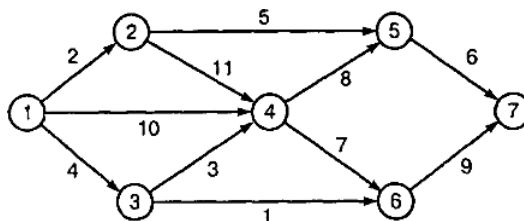
Распределите инвестиции в объеме 60 млн руб. двум предприятиям компании так, чтобы суммарная прибыль была максимальна. Зависимость прибыли от инвестиций представлена в таблице:

Инвестиции, млн руб.	0	10	20	30	40	50	60
Прибыль 1-го предприятия	0	2,1	2,5	3,1	4,2	4,7	5,0
Прибыль 2-го предприятия	0	1,2	2,4	3,3	4,4	5,0	5,6

### Раздел 3. Методы моделирования логистических систем.

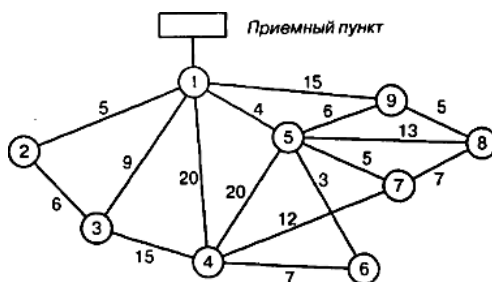
15.

Определить кратчайшее расстояние между узлами 1 и 7



16.

На рисунке указаны длины коммуникаций, связывающих 9 установок по добыче газа в открытом море с расположенным на берегу приемным пунктом. Поскольку скважина 1 расположена ближе всех к берегу, она оснащена необходимым оборудованием для перекачки газа, идущего с остальных скважин в приемный пункт. Построить сеть трубопровода, соединяющего все скважины с приемным пунктом и имеющего минимальную общую длину труб.



17.

Найти относительную пропускную способность одноканальной системы массового обслуживания с отказами, если интенсивность входящего потока заявок равна 20 заявок/ч, а средняя продолжительность обслуживания одной заявки 0,75 мин

18.

Найти вероятность отказа одноканальной системы массового обслуживания с отказами, если интенсивность входящего потока заявок равна 20 заявок/ч, а средняя продолжительность обслуживания одной заявки 0,75 мин

19.

Система массового обслуживания — билетная касса с одним окошком и неограниченной очередью. Касса продает билеты в пункты А и В. Пассажиров, желающих купить билет в пункт А, приходит в среднем трое за 20 мин, в пункт В — двое за 20 мин. Поток пассажиров простейший. Кассир в среднем обслуживает трех пассажиров за 10 мин. Время обслуживания — показательное. Вычислить среднее число заявок в очереди.

## Вопросы к экзамену

61. Что такое модель? Моделирование?
62. Дайте определения понятий «модель» и «математическая модель».
63. Чем математические модели отличаются от других? Приведите примеры математических моделей.
64. Какие требования предъявляются к математическим моделям?
65. Назовите основные признаки классификации математических моделей.
66. В чем характерная особенность оптимизационных моделей?
67. Какова цель применения математических моделей?
68. В чем проявляется свойство универсальности математических моделей?
69. Как можно объяснить универсальность математических моделей?
70. Поясните требование адекватности модели.
71. Перечислите основные этапы моделирования.
72. По какому признаку модели делятся на статические и динамические?
73. Чем каноническая форма задачи отличается от исходной модели линейного программирования?
74. В чем отличие оптимального плана от допустимого плана модели линейного программирования?
75. Каким образом нахождение минимума целевой функции можно свести к решению задачи на ее максимум?
76. Как определить направления наискорейшего возрастания целевой функции?
77. Пусть в ходе решения задачи линейного программирования определен многоугольник области допустимых решений. В какой части допустимой области целевая функция принимает экстремальное значение?
78. Каков экономический смысл дополнительных переменных в ресурсных ограничениях задачи линейного программирования?
79. В каких случаях для решения задачи симплекс-методом в ограничения вводятся дополнительные переменные?
80. При выполнении каких условий итерационный процесс нахождения оптимального плана симплекс-методом завершается?
81. Придумайте модель линейного программирования.
82. Есть ли связь между поведением целевых функций двойственных задач?
83. Чем являются коэффициенты целевой функции исходной задачи для двойственной задачи?
84. Чем являются коэффициенты системы ограничений исходной задачи для двойственной задачи?
85. Как связаны между собой число ограничений одной задачи и число переменных другой задачи?
86. Как влияет на двойственную задачу неотрицательность переменной исходной задачи?
87. Как влияет на двойственную задачу то, что на переменную исходной задачи не наложено условие неотрицательности?
88. Каков смысл целевой функции в математической модели транспортной задачи?
89. Каков смысл ограничений в математической модели транспортной задачи?
90. Можно ли применить метод потенциалов для решения открытой (незамкнутой) транспортной задачи?
91. Какие изменения необходимо внести в открытую исходную транспортную таблицу, чтобы задачу можно было решить методом потенциалов?
92. Охарактеризуйте метод минимального элемента. Какой этап решения транспортной задачи будет выполнен в результате применения этого метода?
93. Как узнать, является ли план перевозок оптимальным?
94. В каком случае и каким образом необходимо выполнить перераспределение поставок в плане перевозок?
95. Допустим, построенный план перевозок является вырожденным. Можно ли продолжить решение задачи методом потенциалов и что для этого необходимо предпринять?
96. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования,

- чтобы для ее решения можно было применить метод Лагранжа?
97. Опишите связь между экстремумами целевой функции и функции Лагранжа.
  98. Каким условиям должна удовлетворять модель математического программирования, чтобы для ее решения можно было применить метод динамического программирования?
  99. Как формулируется задача динамического программирования?
  100. Перечислите типы задач, решаемых методом динамического программирования.
  101. Приведите алгоритм метода динамического программирования.
  102. Как определяются условно оптимальные управления на каждом из этапов?
  103. Запишите функциональные уравнения Беллмана для задачи распределения инвестиций.
  104. Что является переменной управления в задаче определения оптимального плана замены оборудования?
  105. Как определить граф?
  106. Какова геометрическая реализация ориентированного, неориентированного, смешанного графа?
  107. Каковы свойства матрицы смежности графа? Можно ли с помощью матрицы смежности задать граф?
  108. Как построить матрицу инцидентности графа?
  109. Что представляет собой связанный список смежных вершин графа?
  110. Что такое граф-сеть?
  111. Какой граф называется связным? Несвязным?
  112. Как определяется граф-дерево?
  113. Каковы сферы применения методов теории массового обслуживания?
  114. Что такое системы массового обслуживания?
  115. Перечислите основные характеристики входного потока заявок.
  116. Дайте определение пуассоновского потока заявок на обслуживание.
  117. Какие бывают разновидности очередей?
  118. Опишите одноканальные и многоканальные СМО.
  119. Опишите однофазные и многофазные СМО.
  120. Приведите примеры применения СМО.

### *Компетентностно-ориентированные задания*

**Задача 1.** Найти оптимальную стратегию эксплуатации оборудования на 4-х летний период ( $n = 4$ ), если известны прибыль  $r(t)$  от эксплуатации  $t$ -летнего оборудования, остаточная стоимость  $s(t)$  оборудования, которое эксплуатировалось  $t$  лет, возраст оборудования  $t_0$  к началу эксплуатации и стоимость нового оборудования  $P$ .

**1.1.**  $t_0 = 2, P = 10$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	10	6	5	4
$s(t)$	–	9	8	8	7	6

**1.2.**  $t_0 = 2, P = 13$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	6	5	4
$s(t)$	–	12	11	9	8	8

**1.3.**  $t_0 = 2, P = 9$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	13	13	9	7	6	5
$s(t)$	–	8	7	7	6	6

**1.4.**  $t_0 = 2, P = 12$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	13	13	9	8	6	5
$s(t)$	–	11	10	9	9	8

**1.5.**  $t_0 = 2, P = 15$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	14	13	9	8	7	6
$s(t)$	–	14	13	11	9	8

1.6.  $t_0 = 2, P = 11$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	10	9	8	8	5	3
$s(t)$	–	10	9	9	8	6

1.7.  $t_0 = 2, P = 14$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	8	7	4
$s(t)$	–	13	12	11	9	8

1.8.  $t_0 = 2, P = 10$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	9	8	6	4
$s(t)$	–	9	9	8	7	5

1.9.  $t_0 = 2, P = 13$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	11	9	7	5
$s(t)$	–	11	10	8	8	6

1.10.  $t_0 = 2, P = 9$

$t$	0	1	2	3	4	5
$r(t)$	12	12	11	8	7	5
$s(t)$	–	8	8	7	6	5

**Задача 2.** В приемной комиссии ИВТ имеется один телефонный номер. Заявки на телефонные разговоры от абитуриентов и их родителей поступают с интенсивностью  $\lambda$  заявок в час, а средняя продолжительность разговора по телефону равна  $t_{06}$  минут (таблицу). Определить относительную и абсолютную пропускную способность телефонного канала связи приемной комиссии с абитуриентами и вероятность того, что абитуриент не сможет получить консультацию по телефону.

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$\lambda$	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110
$t_{06}$	1,5	2	3	1,5	2	3	1,5	2	3	1,5

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<b>Знать:</b> -методы моделирования логистических процессов; основные методы исследования операций; -основные элементы теории массового обслуживания; -основные элементы теории графов и сетей.	-демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов; -демонстрирует знание основных методов исследования операций; -демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания; -демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей.	Устный опрос. Тестирование. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u></p> <p>-применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;</p> <p>-решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;</p> <p>-применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;</p> <p>-строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.</p>	<p>-демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для решения профессиональных задач;</p> <p>-демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;</p> <p>демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;</p> <p>-демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.</p>
--	--	---

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине ОП.09 Менеджмент**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.4.1 ПК.4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения; <p>формировать организационные структуры управления;</p> <p>разрабатывать мотивационную политику организации;</p> <p>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;</p> <p>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;</p> <p>учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);</p> <p>внешнюю и внутреннюю среды организации;</p> <p>цикл менеджмента;</p> <p>процесс принятия и реализации управленческих решений;</p> <p>функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;</p> <p>систему методов управления; методику принятия решений;</p> <p>стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p>

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## Раздел 1. Основы менеджмента организации

### Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

1. Что означает понятие «организация»?
2. Какие признаки отражают суть понятия «организация».
3. Определите понятие «менеджмент».
4. Какие существуют подходы к определению менеджмента?
5. Кто такой менеджер? Какие задачи современного менеджмента Вы знаете?
6. Охарактеризуйте управленческий труд.

### Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации

7. Какие условия и факторы, по Вашему мнению, мешают введению прогрессивных изменений в управление российскими организациями?
8. В соответствии с теорией М. Фридмана «дело бизнеса – бизнес» бизнес должен увеличивать доходы акционеров. Если бизнес занимается социальными проблемами, то принимает плохие решения, способствуя не богатству, а бедности общества. Правильно ли это?
9. Какие препятствия, по Вашему мнению, могут встретиться при практической реализации новой парадигмы управления?

## Раздел 2 Процесс управления и принятия управленческих решений

### Тема 2.1. Система методов управления

10. Опишите способы применения бюджета в помощь руководителю для эффективного осуществления функции мотивации.
11. Опишите взаимосвязь между процессами планирования и контроля, приводя конкретные примеры.
12. Опишите пример или ситуацию, когда контроль работы отрицательно повлиял на поведение. Как можно было бы этого избежать?
13. Может ли руководство успешно использовать меры контроля, чтобы заставить сотрудников придерживаться ценностей организации?
14. Почему руководство должно применять комплексный подход к МВО?
15. Приведите пример того, как неумение учесть взаимосвязи может привести к неудаче программы МВО.
16. Какая связь между организационной структурой и кристаллической решеткой металла?
17. Имеется ли связь между сокращением управленческого аппарата предприятия и совершенствованием организационной структуры?
18. Сможет ли эффективно руководить менеджер, если непосредственно ему подчинено 25 – 30 человек?
19. Какое влияние оказывает норма управляемости на эффективность действий менеджеров?

### Тема 2.2. Коммуникации в организации

20. В крупных фирмах Запада менеджерами проводится дифференцированная политика трудовых ресурсов: выделяется «ядро» и «периферия». Объясните преимущества.
21. Около 1 млн. «кружков качества» Японии объединяют более 10 млн. работников. Почему именно эта форма групповой работы столь актуальна? Сформулируйте принципы организации труда в таких кружках.
22. Разработайте систему вознаграждения за труд конкретного (условного) предприятия, руководствуясь принципами М. Бефа.
23. Каковы основные проблемы организации контрольной функции на Российских предприятиях?
24. Предложите свои подходы к повышению качества контрольной функции для Российских предприятий.
25. Дайте сравнительную характеристику видов контроля.



### **Тема 2.3. Методы и стили управления**

26. Какие из приведенных ниже высказываний, по Вашему мнению, более всего соответствуют правильному поведению менеджера:
27. Прокомментируйте следующие мысли доктора исторических наук А.З. Мандфреда о знаменитом французе: «Гениальность Наполеона прежде всего проявилась в отчетливом понимании того, что истинно великое может быть совершено усилиями не одного человека, а всех разбуженных талантов страны, раскрывших и приумноживших свои дарования в осуществлении большой цели».
28. Охарактеризуйте типы менеджеров.
29. Выделите основные качества менеджера.
30. Составьте свой индивидуальный план профессионального роста.
31. Составьте профессиограмму специалиста по информационным системам.
32. Дайте характеристику принципов организации.
33. Опишите общие свойства организации как системы.
34. Перечислите основные требования к законам организации.
35. Охарактеризуйте законы организации в статике и в динамике.
36. Понятие организационной культуры.
37. Перечислите уровни организационной культуры.
38. Охарактеризуйте типы организационной культуры.
39. Дайте понятие основных характеристик организационной культуры.
40. Формирование организационной культуры.
41. Основные черты системы убеждения в организации.

### **Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами**

42. Сделать сравнительный анализ классификаций конфликтогенных типов сотрудников.
43. Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

1. На примере ПАО «Газпром» определите возможности и угрозы внешней среды, сильные и слабые стороны организации.
  2. Для привлечения новых групп потребителей электротехническая компания решила производить более надежные, чем у конкурентов, электробритвы. Потребовалось внедрение новых технологий. Сформулируйте миссию данной компании.
  3. Проведите анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз профессионального роста.
  4. Составьте свое дерево целей.
  5. Составьте резюме.
  6. Проанализируйте предложенные ниже методики, варианты оценки результатов труда сотрудников и выберите, какие из них в большей степени соответствуют для представленных в ниже следующей таблице ситуаций.
- Методы оценки результатов труда сотрудников со стороны руководства:
1. Эффект ореола. Проверяющий дает благоприятную оценку общих результатов выполнения рабочих заданий только потому, что сотрудник отлично справился с определенным, наиболее важным для руководителя аспектом работы.
  2. Эффект камертона. Противоположен эффекту ореола, поскольку проверяющий негативно оценивает выполнение заданий, в сущности, потому, что сотрудник не справился с определенным, наиболее важным для руководителя аспектом работы.
  3. Центральная тенденция. Проверяющий намеренно не использует высшие и низшие отметки, так как считает, что все аспекты рабочих заданий выполнены сотрудниками на удовлетворительном уровне.
  4. Эффект новизны. Оценивая выполнение работы, например, за год, проверяющий

руководствуется результатами, полученными в течение последнего квартала.

5. Влияние срока службы. Проверяющий полагает, что опытный, прекрасно зарекомендовавший себя сотрудник адаптируется к любым новым аспектам заданий, поэтому не акцентирует внимание на полученных результатах.

6. Общая оценка. Чтобы избежать конфликтов с подчиненными, проверяющий не склонен обсуждать недостатки сотрудников.

7. Жесткая оценка. Ожидания проверяющего относительно выполнения работы всеми подчиненными завышены, а значит, рассчитывать на положительные оценки не приходится.

8. Конкурентная оценка. Проверяющий связывает оценку подчиненного с оценкой руководством собственных результатов, поэтому сотрудник не может рассчитывать на «обгон» начальника.

№п/п	Описание ситуации	Метод оценки
1	В турфирме сложилась достаточно напряженная ситуация, которую характеризует высокий уровень конфликтов	
2	Большинство сотрудников отдела внутреннего туризма показало хорошие результаты деятельности, достигнув удовлетворительных значений запланированных показателей	
3	Старшая горничная всегда предъявляет к подчиненным завышенные требования, в результате чего редко бывают положительные оценки результатов их труда	
4	Менеджер по направлению «Италия» обеспечил увеличение продаж по данному направлению, являющемуся одним из самых важных для турфирмы	
5	Руководитель отдела образовательного туризма, получивший от директора турфирмы не слишком высокую оценку своих результатов, связывает с нейрезультаты работы своих подчиненных	
6	Шеф-повар работает в гостинице с ее основания (10 лет) и прекрасноадаптируется к новым аспектам заданий	

7. Описание ситуации Подчиненный (коллега) игнорирует ваши советы и указания, делает все по своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Постановка задачи: Как вы поступите с этим подчиненным (коллегой) в дальнейшем?

1. Разобравшись в мотивах упорства и видя их несостоятельность, примените обычные административные меры наказания.

2. В интересах дела постараетесь вызвать его на откровенный разговор, попытаетесь найти с ним общий язык, настроить на деловой контакт.

3. Обратитесь к коллективу, рассчитывая на то, что его неправильное поведение будет осуждено и к нему примут меры общественного воздействия.

4. Попытаетесь вначале разобраться в том, не совершаете ли вы сами ошибок во взаимоотношениях с подчиненным (коллегой), а потом уже решите, как поступить.

8. Укажите факторы внешней и внутренней среды ПАО «Роснефть». Какие из этих факторов и как влияют на деятельность предприятия (способствуют усилению позиций на рынке или же могут привести к ухудшению его позиций)?

9. Применяя ситуационный подход в менеджменте, укажите, какие обстоятельства будут влиять на принятие решений руководством производственной компании при выборе поставщика для заключения с ним договора о сотрудничестве.

10. Применяя процессный подход в менеджменте, рассмотрите бизнес-процессы фирмы, связанные с проведением PR-кампании. Укажите показатели «входа» и «выхода», а также показатели эффективности бизнес-процесса.

11. Используя стандартный алгоритм разработки и реализации управленческого решения, определите последовательность действий при принятии и реализации следующих решений: поиск обслуживающего персонала в торговую организацию; определение новых направлений

деятельности в фирме (новый продукт).

12. Опишите взаимосвязь между процессами планирования и контроля, приводя конкретные примеры.

13. Опишите пример или ситуацию, когда контроль работы отрицательно повлиял на поведение. Как можно было бы этого избежать?

14. Может ли руководство успешно использовать меры контроля, чтобы заставить сотрудников придерживаться ценностей организации?

15. Проанализируйте миссию предприятия и оцените насколько она соответствует предъявляемым требованиям.

Миссия компании «Сбербанк»:

- Мы даем людям уверенность и надежность, мы делаем их жизнь лучше, помогая реализовывать устремления и мечты.

Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности Сбербанка, подчеркивая его важнейшую роль в экономике России. Наши клиенты, их потребности, мечты и цели есть основа всей деятельности банка как организации. Миссия банка также устанавливает амбициозную цель наших устремлений — стать одной из лучших финансовых компаний мира — и подчеркивает, насколько важны для Сбербанка его сотрудники, и насколько реализация его целей невозможна без реализации их личных и профессиональных целей. Высокие цели достигаются командой единомышленников, которых объединяет общая система ценностей.

16. Проанализируйте миссию предприятия и оцените насколько она соответствует предъявляемым требованиям.

Миссия ИКЕА: «Изменить к лучшему повседневную жизнь многих людей». Бизнес-идея ИКЕА: «Предлагать широкий ассортимент удобных и функциональных товаров для обустройства дома по таким низким ценам, чтобы как можно больше людей имели возможность их купить».

Мы прилагаем максимум усилий, чтобы предлагать нашим покупателям товары высокого качества по доступным ценам, оптимизируя каждый этап цепочки поставок, выстраивая долгосрочные отношения с поставщиками, инвестируя средства в автоматизацию производства, а также производя товары большими объемами. Наша миссия затрагивает не только обустройство дома. Мы хотим изменить к лучшему жизнь всех тех людей, на которые оказывает влияние наш бизнес.

17. Проанализируйте данные исследования, проведенного Balanced Scorecard Collaborative:

- только 5 % рабочей силы понимает стратегию своей компании;
- только 25 % менеджеров получают вознаграждение, напрямую связанное со стратегией;
- 60 % организаций не связывают бюджет со стратегией;
- 86 % руководящих команд тратят менее часа в месяц на обсуждение стратегии.

Оцените, в какой степени эти данные соответствуют ситуации в вашей компании, и какими, на ваш взгляд, эти данные должны быть.

18. В крупных фирмах Запада менеджерами проводится дифференцированная политика трудовых ресурсов: выделяется «ядро» и «периферия». Объясните преимущества. Около 1 млн. «кружков качества» Японии объединяют более 10 млн. работников. Почему именно эта форма групповой работы столь актуальна? Сформулируйте принципы организации труда в таких кружках.

19. Разработайте систему вознаграждения за труд конкретного (условного) предприятия, руководствуясь принципами М. Бефа.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Вопрос №1

Представителями школы научного менеджмента являются
Ф.Тейлор, Ф. и Л. Гилбрет, Г. Гантт, Г. Форд
Э.Мэйо, П.Друкер, Мюнстерберг
А.Маслоу, Ф.Гилберт
Ч.Биббидж, Р.Оуэн

Вопрос №2

Основателем школы административного управления является
А. Файоль
Э.Мэйо
А.Маслоу
Ф.Тейлор

Вопрос №3

К школе человеческих отношений относятся следующие ученые:
Э.Мэйо, Мюнстерберг, М. Фолетт
Ф Тейлор, Г. Форд, Г. Гантт, Ф. и Л. Гилбрет
А.Маслоу, П Друкер, Д. МакГрегор
И Ансофф, Д. МакГрегор, Г. Форд

Вопрос №4

Система управления, по мнению Тейлора, решала две главные задачи: (выберите два ответа)
Дифференциация оплаты труда по конечному результату
Рационализация орудий труда
Увеличивала конкурентоспособность фирмы
Проектировала наиболее рациональную организацию процесса труда

Вопрос №5

Г. Форд является создателем:
Движущегося сборочного конвейера
Оптимальных рабочих движений
Системы обучения рабочих
Системы сдельной заработной платы

Вопрос №6

Эпоха массового производства характеризуется:
Неограниченным спросом на товары первой необходимости
Насыщением рынка
Нехваткой основных природных ресурсов
Ориентацией на запросы и вкусы потребителей

Вопрос №7

Для эпохи массового сбыта характерны:
Насыщение рынка и появление класса состоятельных людей
Неограниченный спрос на товары первой необходимости
Нехватка основных природных ресурсов
Инновационные технологии

Вопрос №8

Элементы, из которых состоит организация, и способы взаимодействия между ними называются
организационной структурой
организационной культурой
организационным поведением
организационным взаимодействием

Вопрос №9

Совокупность внешних и внутренних движущих сил, побуждающих человека осуществлять деятельность, направленную на достижение определенных целей с затратой определенных усилий называется...
мотивацией
потребностью
результативностью
активностью

Вопрос №10

Целью для содержательных теорий является...
установление потребностей работников и определение, как и в каких пропорциях, применять различного рода вознаграждения
определение нормы выработки каждому сотруднику в зависимости от его психофизиологических качеств
выявление мотивирующих факторов для каждого работника и их связи с эффективностью выполнения работы
нахождение компромисса между руководителем и подчиненными при определении норм выработки и заработной платы

Вопрос №11

Целью для процессуальных теорий является ...
установление вероятности наступления ожидаемого результата при мотивирующей роли потребностей и различной возможной степени удовлетворения
выявление индивидуальных особенностей и потенциал каждого сотрудника и установление ему адекватной оплаты труда
определение возможной степени удовлетворения потребностей работников в каждой организации
установление потребностей работников в зависимости от специфики организации и определение условий для их удовлетворения

Вопрос №12

К содержательным теориям мотивации относятся (выбрать три варианта ответа):
Теория А. Маслоу
Теория МакКлелланда
Двухфакторная теория Ф. Герцберга
Теория человеческих отношений
Теория справедливости

Вопрос №13

К процессуальным теориям мотивации относятся (выбрать три варианта ответа):
Теория ожидания В. Врума
Теория справедливости Адамса
Модель Портера-Лоулера
Теория А. Маслоу
Двухфакторная теория Ф. Герцберга
Теория человеческих отношений

Вопрос №14

Под вознаграждением понимается:
Все, что человек считает ценным для себя
Потребность и желание
Мотив и побуждение
Возбуждение при получении результата

Вопрос №15

Основная общая цель организации, причина ее существования называется
миссией
философией
принципами
концепцией

Вопрос №16

Структуры, департаменты которых формируются вокруг базовых функций организации, называются
функциональными
адаптивными
гибкими
основными

Вопрос №17

Структуры, принявшие за основу группирования продукт, регион или клиента, называются
дивизиональными
адхократическими
проектными
региональными

Вопрос №18

Структуры, в которых организационные звенья создаются на базе двух признаков одновременно, называются
матричными
программно-целевыми
фрагментарными
базовыми

Вопрос №19

Структуры, отличающиеся ясностью подчинения и наличием одного руководителя называются:
линейными
эдхократическими
проектными
дивизиональными

Вопрос №20

Структуры, сочетающие ясность подчинения и функциональную направленность называются:
Линейно-функциональными
матричными
линейными
дивизиональными

Вопрос №21

Структуры, которые быстро реагируют на изменения окружающей среды, называются:
адаптивными
механистическими
проектными
дивизиональными

Вопрос №22

В менеджменте к материальным формам стимулирования относят:
Оплату санаторно-курортного лечения, заработную плату
Участие в соревновании на звание лучшего работника
Грамоту за успехи в работе
Устное поощрение руководителя

Вопрос №23

В теории менеджмента под процессом управления понимается:
Последовательность действий субъекта управления, необходимых для осуществления воздействия на объект управления
Изменения, происходящие в организации под воздействием менеджера
Обработка информации для осуществления воздействия субъекта управления на объект
Последовательность выполнения операций при разработке управленческого решения

Вопрос №24

В теории менеджмента согласно мотивационной теории справедливости работник сравнивает:
Полученное вознаграждение и затраченные усилия с вознаграждением и усилиями коллег
Полученное вознаграждение и вознаграждение коллег
Затраченные усилия и усилия коллег
Планируемые результаты деятельности с фактическими

Вопрос №25

Основными функциями организации являются:
Организация, планирование, координация и контроль
Организация, планирование, коммуникации, вознаграждение
Коммуникации, вознаграждение, координация, мотивация
Мотивация, координация, контроль, вознаграждение

Вопрос №26

Удовлетворение вторичных потребностей работника реализуется через:
Карьерный рост, возможность самореализации
Защищенность и безопасность
Физиологические потребности
Тестирование персонала

Вопрос №27

В теории менеджмента наиболее часто употребляются следующие типы власти:
Демократический, авторитарный, либеральный
авторитарный, либеральный, свободный
либеральный, свободный, демократический
свободный, демократический, наставнический

Вопрос №28

Организацию как открытую систему характеризуют:
Получение из внешней среды ресурсов, их переработка и изготовление продукта
изготовление продукта и его реклама
Организация процесса производства
Продвижение товара от производителя к потребителю

Вопрос №29

Формализованность правил и процедур обмена информацией характерны для:
Бюрократической организации
Партисипативной организации
Матричной организации
Эдохократической организации

Вопрос №30

Основное понятие о рабочих движениях в трудовом процессе было сформулировано:
Ф. и Л. Гилбрет
Г. Фордом
Ф Тейлором
Э. Мэйо

Вопрос №31

В чем сущность концепции научного управления персоналом Ф. Тейлора?
Создание научного фундамента, отбор и обучение работников, сотрудничество между администрацией и рабочими, распределение ответственности
Специализация по отдельным видам работ, юридическое оформление вопросов оплаты труда, многочисленный штат служащих
Жизненный цикл организации, внутренняя среда организации, внешнее окружение, мотивационные процессы
Контроль, планирование, принятие решений
Взаимосвязь философии, стратегии и тактики предприятия

Вопрос №32

Менеджмент – это:
Искусство и наука
Искусство
Подход к управлению
Система управления

Вопрос №33

Миссия организации это:
сформулированное утверждение относительно того, зачем существует организация,зачем она занимается какой-либо деятельностью, какова ее цель
Философия организации
Стратегия организации
Философия и стратегия организации

Вопрос №34

Организация – это
группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общей цели или целей
объединение людей и информация о них
объединение людей, имеющих одинаковую мотивацию
группа людей, обладающих одинаковыми профессиональными навыками

Вопрос №35

Наличие множества элементов с набором связей между ними и между их свойствами называется
системой
объектом
фактором
компонентом



Вопрос №36

Внутренняя среда организации характеризуется
структурой, ресурсами, культурой
ресурсами, мотивацией, финансами
персоналом, стратегией, конкурентоспособностью
финансами, структурой, управлением

Вопрос №37

К внешней среде относятся
поставщики, потребители, конкуренты
потребители, ресурсы, конкуренты
персонал, клиенты, посредники
структура, поставщики, культура

Вопрос №38

По способу воздействия на подчиненных в процессе принятия решений и осуществления управленческой деятельности можно выделить следующие стили (выберите три варианта):
авторитарный
демократический
либеральный
тоталитарный
бюрократический
деловой

Вопрос №39

Согласно иерархии потребностей А. Маслоу на низшем уровне находятся:
Физиологические потребности
Потребности уважения
Потребности самореализации
Социальные потребности

Вопрос №40

Какой прием управления возник первым по времени:
Нормирование и хронометраж
Развитие принципов управления
Количественные методы
Приемы управления межличностными отношениями

Вопрос №41

Менеджмент как многоплановая категория включает в себя:
Профессиональную деятельность по управлению организациями
Управление экологическими системами
Управление техническими системами
Управление политическими системами

Вопрос №42

Согласно теории менеджмента, все, что человек считает ценным для себя, определяется термином:
вознаграждение
миссия
цель
мотивация

Вопрос №43

Для какого типа организации характерны формализованность правил и процедур обмена информацией:
бюрократической
партиципативной
эдохратической
матричной

Вопрос №44

В соответствии с двухфакторной теорией мотивации Герцберга гигиенические факторы связаны с мотивацией персонала следующим образом:
Способствуют отсутствию неудовлетворенности
Повышают удовлетворенность работой
Способствуют повышению производительности труда
Способствуют повышению эффективности труда

Вопрос №45

Осуществление каких функций управления характерно для любого вида организационных систем:
общих
специальных
частных
доминирующих

Вопрос №46

Чем в наибольшей степени обусловлено возникновение и развитие менеджмента:
Уровнем развития производительных сил и квалификацией работника
Разделением и кооперацией труда
Необходимостью прогнозирования результата труда
Политически состоянием государства

Вопрос №47

К недостаткам матричной структуры управления относят:
Нарушение принципа единоначалия
Гибкое реагирование на изменения внешней среды
Адаптацию к ситуации на рынке
Небольшое количество уровней иерархии

Вопрос №48

В теории менеджмента к общим функциям управления относят следующие функции(два варианта):
организации
планирования
коммуникации
Управления конфликтами

Вопрос №49

Менеджмент складывается из таких составляющих как (два варианта):
Стратегическое управление
Оперативное управление
помехи
Способы финансирования

Вопрос №50

Авторитарный стиль управления подразумевает:
Сосредоточение всей власти и ответственности в руках менеджера

Минимальное участие менеджера в управлении организацией
Высокий уровень децентрализации полномочий
Участие подчиненных в принятии решений

Вопрос №51

Демократический стиль управления подразумевает:
Участие подчиненных в постановке целей и принятии решений
Высокий уровень децентрализации полномочий
Сосредоточение всей власти и ответственности в руках менеджера
Минимальное участие менеджера в управлении организацией

Вопрос №52

Либеральный стиль управления подразумевает:
Минимальное участие менеджера в управлении организацией
Высокий уровень децентрализации полномочий
Сосредоточение всей власти и ответственности в руках менеджера
Участие подчиненных в постановке целей и принятии решений

Вопрос №53

К недостаткам функциональных структур относятся:
Трудность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей
Наличие узкоспециализированных подразделений
Разделение работ по отдельным видам
Снижение нагрузки руководителя

Вопрос №54

Стратегическое планирование – это ...
проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (от 3 до 9 лет)
средне-ориентированный процесс кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (от года до 3 лет)
краткосрочное планирование, ориентированное на достижение отдельных оперативных целей (сроком до одного года)
планирование при определении сильных и слабых сторон организации

Вопрос №55

Тактическое планирование – это ...
средне-ориентированный процесс кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (от года до 3 лет)
проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (от 3 до 9 лет)
краткосрочное планирование, ориентированное на достижение отдельных оперативных целей (сроком до одного года)
планирование при определении сильных и слабых сторон организации

Вопрос №56

Оперативное планирование – это ...
краткосрочное планирование, ориентированное на достижение отдельных оперативных целей (сроком до одного года)
проблемно-ориентированное, долгосрочное планирование (от 3 до 9 лет)
средне-ориентированный процесс кадровых стратегий на конкретные проблемы управления персоналом (от года до 3 лет)
планирование при определении сильных и слабых сторон организации

Вопрос №57

Основными компонентами модели коммуникации являются:
--

сообщение, канал, источник
субъект, цель, выполнение
субъект, канал, выполнение
субъект, цель, декодирование

Вопрос №58

Развитие управленческой мысли вращается вокруг трех явлений:
Задачи, человек, управленческая деятельность
Задачи, цели, человек
Стратегия организации, человек, цели
Управленческая деятельность, человек, задачи

Вопрос №59

Задача в управлении – это ...
предписанная работа, которая должна быть выполнена заранее установленным способом и в установленные сроки
используемые организацией средства преобразования сырья в искомые продукты и услуги
элементы организации и схема взаимодействия между ними
способ достижения поставленной цели

Вопрос №60

Какая среда, оказывая сильное влияние на организацию, является для многих из них источником серьезных угроз или, наоборот, предоставляет им хорошие возможности для получения прибыли, роста и развития:
Внешняя
Внутренняя
Окружающая среда организации
Среда внешней конкуренции

Вопрос №61

Миссия организации – это...
сформулированное утверждение относительно того, зачем существует организация, зачем она занимается какой-либо деятельностью, какова ее цель
философия организации
стратегия организации
философия и стратегия организации

Вопрос №62

Требования, необходимые при разработке целей организации
конкретность содержания и реальная достижимость целей
непротиворечивость, согласованность
адресность, конкретность
четкие временные рамки, адресность

Вопрос №63

Основными функциями управления являются:
планирование, организация, координация, мотивация, контроль
принуждение, вознаграждение, побуждение
убеждение, постановка целей
постановка целей, контроль выполнения задачи, мотивация

Вопрос №64

Существуют следующие виды контроля:
предварительный, текущий, заключительный
постоянный, прогнозный

основной и дополнительный
временный и постоянный

Вопрос №65

Контроль – это ...
вид управленческой деятельности с целью удержания организации на выбранной траектории развития
вид управленческой деятельности для достижения целей организации
вид управленческой деятельности с постоянным мониторингом ситуации
вид управленческой деятельности с целью удержания власти

Вопрос №66

Предварительный контроль направлен на следующие области в организации:
персонал, материальные ресурсы, финансовые ресурсы
информация, оценка результатов
результаты деятельности, финансы
финансы, маркетинг, кадры

Вопрос №67

Коммуникация – это ....
обмен информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми
вид управленческой деятельности с постоянным мониторингом ситуации
вид управленческой деятельности с целью удержания власти
вид управленческой деятельности с целью удержания организации на выбранной траектории развития

Вопрос №68

Невербальная коммуникация – это ...
информация, посланная отправителем без использования слов
вид управленческой деятельности с постоянным мониторингом ситуации
вид управленческой деятельности с целью удержания власти
обмен информацией, ее смысловым значением между двумя или более людьми

Вопрос №69

Карьера – это
процесс профессионального роста человека
отношения между предпринимателями
процесс труда
система общественного труда

Вопрос №70

Какие две группы условий влияют на формирование карьеры?
субъективные и объективные
объективные и особенные
особенные и специфические
специфические и субъективные

Вопрос №71

Стратегия, направленная на дифференциацию услуги, придание отличительных особенностей в виде имиджа, торговой марки, технологии и т.п., называется, по М.Портеру, стратегией:
Индивидуализации
Следования за лидером
Фокусирования
Дифференциации

Лидерства по затратам
«Снятие сливок»

Вопрос №72

По имени, какого исследователя названо правило, смысл которого состоит в том, что последовательность аргументов в переговорах влияет на их убедительность
Сократа
Пифагора
Парето
Гомера
Паскаля

Вопрос №73

Менеджер при постановке целей исходит из приоритета интересов
Коллективных (организационных интересов)
Личных интересов
Персональных, личных интересов (собственная выгода)
Интересов клиентов
Интересов сотрудников
Интересов общества

Вопрос №74

Специалист в области управления, наемный управляющий, организующий работу предприятия, руководящий деятельностью подчиненных ему работников и выполняющий одновременно определенные управленческие функции, называется
Бизнесмен
Акционер
Учредитель
Сотрудник
Клиент
Менеджер

Вопрос №75

Какие ресурсы являются объектом управления в системе самоменеджмента?
Финансы сотрудника
Финансы предприятия
Рабочее пространство сотрудника
Ответ «а» и «б»
Ответ «а» и «в»

Вопрос №76

Используя матрицу ВКБ (Бостонской портфельной матрицы) можно сказать, что креативные, инициативные сотрудники должны привлекаться в организацию на этапе
«дойной коровы»
«звезды»
«собаки»
«трудные дети»
Ответ «а» и «б»
Ответ «б» и «в»

Вопрос №77

Процесс преодоления препятствий и совершенствования личностных качеств, способствующих достижению поставленных целей, называется в самоменеджменте
Самоорганизация

Самоменеджмент
Тайм-менеджмент
Саморазвитие
Самовоспитания

Вопрос №78

Целеполагание, планирование деятельности, контроль и коррекция являются в самоменеджменте этапами
Самоорганизация
Самоменеджмент
Тайм-менеджмент
Саморазвитие
Самовоспитания

Вопрос №79

Модель Баумола (W.Baumol), а также модели М.Миллера (M.Miller) и Д.Орра (D.Orr) могут быть использованы в самоменеджменте для управления
Временем
Финансами
Коммуникациями
Рабочим пространством
Ответ «б» и «в»

Вопрос №80

Матрица Эйзенхауэра используется в самоменеджменте для управления
Временем
Финансами
Коммуникациями
Рабочим пространством
Ответ «б» и «в»

Вопрос №81

Основным законом организации является:
закон синергии
закон социальной гармонии
самосохранения
закон единства анализа и синтеза
закон своеобразия

Вопрос №82

Закон организации представляет собой:
устойчивую связь явлений или событий, присущую организациям
договорные обязательства членов организации
правила, установленные во внутренних нормативных актах организации
субъективную зависимость, периодически проявляющуюся в социальных организациях

Вопрос №83

Какой закон организации отражает процесс существенного усиления или ослабления потенциала какой-либо материальной системы?
синергии
композиции
упорядоченности
гармонии
итерации

Вопрос №84

Формулировка «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла» относится к закону:
онтогенеза
синергии
самосохранения
гомеостазиса
композиции

Вопрос №85

Наиболее соответствует понятию «синергия»:
значительный прирост энергии, превышающий сумму индивидуальных усилий членов организации
сохранение энергии в замкнутых материальных системах при воздействии факторов внешней среды
суммарный эквивалент материальных ресурсов, необходимых для функционирования организации

Вопрос №86

Синергетический эффект бывает:
положительным и отрицательным
прямым и обратным
сильным и слабым
точечным и системным

Вопрос №87

Закон самосохранения проявляется в:
обеспечении выживаемости организации с максимальным использованием внутренних и внешних ресурсов
стремлении организации к достижению максимальной прибыли при использовании имеющихся ресурсов
поддержании заданной композиции и пропорциональности структурных компонентов
обеспечении потенциала организации, превышающего силу внутреннего и внешнего разрушающего воздействия
поддержании жизнедеятельности организации главным образом за счет внешних ресурсов

Вопрос №88

Формулировка «организационная система противостоит внутренним и внешним разрушающим воздействиям, используя для этого весь свой потенциал» соответствует закону:
самосохранения
синергии
онтогенеза
композиции
наименьших

Вопрос №89

Закон развития проявляется в:
обеспечении наибольшего суммарного потенциала на всех этапах жизненного цикла организации



повышении производительности труда для обеспечения жизнедеятельности организации
оптимизации организационной структуры управления в целях обеспечения эффективного развития организации

Вопрос №90

Закон единства анализа и синтеза представляет собой:
научно обоснованный метод перехода от общего к частному и от частного к общему
метод, основанный на изучении экономической деятельности организации на всех этапах ее развития
процесс необратимых и закономерных изменений, направленных на максимальное использование потенциала организации

Вопрос №91

В соответствии с законом композиции и пропорциональности организации:
стремятся к объединению структурных составляющих на основе принципов соразмерности и пропорциональности
должны осуществлять структурирование и пропорциональное распределение информации по степени ее важности для системы управления
должны пропорционально и соразмерно использовать имеющиеся ресурсы на всех этапах жизненного цикла

Вопрос №92

Совместимость понятий «этика» и «бизнес» можно описать как:
совместимые, поскольку соблюдение организацией некоторых этических норм в миробизнеса способствует завоеванию положительной репутации
вообще несовместимые, поскольку любой бизнес организуется для получения прибыли, а этика больше апеллирует с понятием бескорыстности
формально совместимые, когда бизнесмены желают выглядеть порядочно в глазах общественности
норм в мире бизнеса способствует завоеванию положительной репутации

Вопрос №93

Формальным лидером является:
руководитель отдела
авторитетный работник
наемный работник
директор

Вопрос №94

Укажите виды конфликтов, сгруппированные по критерию длительности
краткосрочные, хронические
простые, сложные
системные, структурные
реальные, нереальные
внутриличностные, межличностные

Вопрос №95

Укажите действие, которое приводит к возникновению единого видения проблемы, понимание взаимовыгодности совместного решения спора между сторонами конфликта
анализ факторов, выявление проблем
ограничение действий участников
поиск альтернатив
презентация участников
разработка вариантов решения

Вопрос №96

Укажите количество этапов управления конфликтами
5
4
3
2
6

Вопрос №97

Компонентом структуры конфликта является:
инцидент
ситуация
прогноз
индивид
копинг-стратегии

Вопрос №98

Продуктивным способом обработки информации по конфликту является:
таксономический критерий
прогностический критерий
критерий отношений
критерий индивидуализации
рационализирующий критерий

Вопрос №99

Укажите стадию развития конфликта, при которой кризис в работе системы приводит к необходимости разрешения возникшего конфликта
кульминация
предконфликтная ситуация
инцидент
эскалация
постконфликтная ситуация

Вопрос №100

Стратегия решения конфликта, в которой одна из сторон стремится принять нейтральное или не включенное положение
избегание
сотрудничество
компромисс
соперничество
приспособление

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к зачету с оценкой

#### Раздел 1. Менеджмент: сущность, понятие, эволюция

#### Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

1. Субъект и объект управления.
2. Подходы к определению понятия «менеджмент».
3. Зарождение науки об управлении
4. Школа научного управления.
5. Классическая школа.

6. Школа человеческих отношений.
7. Количественная школа.
8. Развитие теории управления в России
9. Ситуационный подход в менеджменте.
10. Системный подход в менеджменте.
11. Процессный подход в менеджменте.
12. Виды управленческих решений.
13. Методы разработки управленческих решений.

## **Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений**

### **Тема 2.1. Система методов управления**

14. Методы стратегического анализа.
15. Определение миссии и выбор концепции предприятия.
16. Требования, предъявляемые к целям предприятий.
17. Классификация стратегий предприятий.
18. Тактика менеджмента.

### **Тема 2.2. Коммуникации в организации**

19. Понятия мотивации и стимулирования.
20. Содержательные теории мотивации.
21. Процессуальные теории мотивации.
22. Особенности стимулирования.
23. Принципы стимулирования.
24. Система мотивации в организации.
25. Понятие и виды контроля.
26. Принципы организации контроля.
27. Система контролинга.

### **Тема 2.3. Методы и стили управления**

35. Методы управления.
36. Стили управления.
37. Понятие и виды влияния. Классификация видов власти.
38. Понятие авторитета и харизмы.
39. Лидерство, требования, предъявляемые к лидеру.
40. Модель менеджмента в современных условиях.
41. Требования, предъявляемые к менеджеру.
42. Система самоменеджмента и ее основные элементы.

### **Тема 2.4 Управление конфликтами и стрессами**

43. Понятие и природа конфликта.
44. Типы конфликтов.
45. Причины возникновения конфликтов.
46. Методы разрешения конфликтов.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

1. На примере ПАО «Газпром» определите возможности и угрозы внешней среды, сильные и слабые стороны организации.
2. Для привлечения новых групп потребителей электротехническая компания решила производить более надежные, чем у конкурентов, электробритвы. Потребовалось внедрение новых технологий. Сформулируйте миссию данной компании.
3. Проведите анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз профессионального роста.
4. Составьте свое дерево целей.
5. Составьте резюме.
6. Проанализируйте предложенные ниже методики, варианты оценки результатов труда

сотрудников и выберите, какие из них в большей степени соответствуют для представленных в нижеследующей таблице ситуаций. Методы оценки результатов труда сотрудников со стороны руководства:

9. Эффект ореола. Проверяющий дает благоприятную оценку общих результатов выполнения рабочих заданий только потому, что сотрудник отлично справился с определенным, наиболее важным для руководителя аспектом работы.

10. Эффект камертона. Противоположен эффекту ореола, поскольку проверяющий негативно оценивает выполнение заданий, в сущности, потому, что сотрудник не справился с определенным, наиболее важным для руководителя аспектом работы.

11. Центральная тенденция. Проверяющий намеренно не использует высшие и низшие отметки, так как считает, что все аспекты рабочих заданий выполнены сотрудниками на удовлетворительном уровне.

12. Эффект новизны. Оценивая выполнение работы, например, за год, проверяющий руководствуется результатами, полученными в течение последнего квартала.

13. Влияние срока службы. Проверяющий полагает, что опытный, прекрасно зарекомендовавший себя сотрудник адаптируется к любым новым аспектам заданий, поэтому не акцентирует внимание на полученных результатах.

14. Общая оценка. Чтобы избежать конфликтов с подчиненными, проверяющий не склонен обсуждать недостатки сотрудников.

15. Жесткая оценка. Ожидания проверяющего относительно выполнения работы всеми подчиненными завышены, а значит, рассчитывать на положительные оценки не приходится.

16. Конкурентная оценка. Проверяющий связывает оценку подчиненного с оценкой руководством собственных результатов, поэтому сотрудник не может рассчитывать на «обгон» начальника.

№п/п	Описание ситуации	Метод оценки
1	В турфирме сложилась достаточно напряженная ситуация, которую характеризует высокий уровень конфликтов	
2	Большинство сотрудников отдела внутреннего туризма показало хорошие результаты деятельности, достигнув удовлетворительных значений запланированных показателей	
3	Старшая горничная всегда предъявляет к подчиненным завышенные требования, в результате чего редко бывают положительные оценки результатов их труда	
4	Менеджер по направлению «Италия» обеспечил увеличение продаж по данному направлению, являющемуся одним из самых важных для турфирмы	
5	Руководитель отдела образовательного туризма, получивший от директора турфирмы не слишком высокую оценку своих результатов, связывает с нейрезультаты работы своих подчиненных	
6	Шеф-повар работает в гостинице с ее основания (10 лет) и прекрасноадаптируется к новым аспектам заданий	

20. Укажите факторы внешней и внутренней среды ПАО «Роснефть». Какие из этих факторов и как влияют на деятельность предприятия (способствуют усилению позиций на рынке или же могут привести к ухудшению его позиций)?

21. Применяя ситуационный подход в менеджменте, укажите, какие обстоятельства будут влиять на принятие решений руководством производственной компании при выборе поставщика для заключения с ним договора о сотрудничестве. Применяя процессный подход в менеджменте, рассмотрите бизнес-процессыфирмы, связанные с проведением PR-кампании. Укажите показатели «входа» и «выхода», а также показатели эффективности бизнес-процесса.

22. Используя стандартный алгоритм разработки и реализации управленческого решения, определите последовательность действий при принятии и реализации следующих решений: поиск обслуживающего персонала в торговую организацию; определение новыхнаправлений деятельности в фирме (новый продукт).

23. Опишите взаимосвязь между процессами планирования и контроля, приводя конкретные примеры.

24. Опишите пример или ситуацию, когда контроль работы отрицательно повлиял на поведение. Как можно было бы этого избежать?

25. Может ли руководство успешно использовать меры контроля, чтобы заставить сотрудников придерживаться ценностей организации?

26. Проанализируйте миссию предприятия и оцените насколько она соответствует предъявляемым требованиям.

Миссия компании «Сбербанк»:

- Мы даем людям уверенность и надежность, мы делаем их жизнь лучше, помогая реализовывать устремления и мечты.

Наша миссия определяет смысл и содержание деятельности Сбербанка, подчеркивая его важнейшую роль в экономике России. Наши клиенты, их потребности, мечты и цели есть основа всей деятельности банка как организации. Миссия банка также устанавливает амбициозную цель наших устремлений — стать одной из лучших финансовых компаний мира — и подчеркивает, насколько важны для Сбербанка его сотрудники, и насколько реализация его целей невозможна без реализации их личных и профессиональных целей. Высокие цели достигаются командой единомышленников, которых объединяет общая система ценностей.

27. Проанализируйте миссию предприятия и оцените насколько она соответствует предъявляемым требованиям.

Миссия ИКЕА: «Изменить к лучшему повседневную жизнь многих людей». Бизнес-идея ИКЕА: «Предлагать широкий ассортимент удобных и функциональных товаров для обустройства дома по таким низким ценам, чтобы как можно больше людей имели возможность их купить».

Мы прилагаем максимум усилий, чтобы предлагать нашим покупателям товары высокого качества по доступным ценам, оптимизируя каждый этап цепочки поставок, выстраивая долгосрочные отношения с поставщиками, инвестируя средства в автоматизацию производства, а также производя товары большими объемами. Наша миссия затрагивает не только обустройство дома. Мы хотим изменить к лучшему жизнь всех тех людей, на которые оказывает влияние наш бизнес.

28. Проанализируйте данные исследования, проведенного Balanced Scorecard Collaborative:

- только 5 % рабочей силы понимает стратегию своей компании;
- только 25 % менеджеров получают вознаграждение, напрямую связанное со стратегией;
- 60 % организаций не связывают бюджет со стратегией;
- 86 % руководящих команд тратят менее часа в месяц на обсуждение стратегии.

Оцените, в какой степени эти данные соответствуют ситуации в вашей компании, и какими, на ваш взгляд, эти данные должны быть.

29. В крупных фирмах Запада менеджерами проводится дифференцированная политика трудовых ресурсов: выделяется «ядро» и «периферия». Объясните преимущества.

30. около 1 млн. «кружков качества» Японии объединяют более 10 млн. работников. Почему именно эта форма групповой работы столь актуальна? Сформулируйте принципы организации труда в таких кружках.

31. Разработайте систему вознаграждения за труд конкретного (условного) предприятия, руководствуясь принципами М. Бефа.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления; методiku принятия решений; стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p>	<p>демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития; демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям); демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации; демонстрирует знание цикла менеджмента; демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений; демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике: демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта; демонстрирует знание системы методов управления; демонстрирует знание методики принятия решений; демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> планировать и организовывать работу подразделения; формировать организационные структуры управления; разрабатывать мотивационную политику организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения; демонстрирует умение формировать организационные структуры управления; демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления; демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по дисциплине ОП.10 Бухгалтерский учет логистической операций**

**Планируемые результаты:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Раздел 1. Основы бухгалтерского учета**

1. Роль бухгалтерского учета и его место в системе управления экономикой организации
2. История развития бухгалтерского учета
3. Хозяйственный учет, его сущность и значение
4. Виды хозяйственного учета
5. Понятие бухгалтерского учета
6. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете
7. Функции бухгалтерского учета
8. Требования к ведению бухгалтерского учета
- Федеральные законодательные акты, определяющие роль, место и значение бухгалтерского учета
9. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету
10. Внутренние нормативные документы организации
11. Нормативное регулирование бухгалтерского учета
12. Хозяйственные средства и их классификация
13. Источники формирования средств, их классификация
14. Кругооборот хозяйственных средств
15. Элементы метода бухгалтерского учета
16. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению
17. Классификация хозяйственных средств по источникам формирования и целевому назначению

**Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации**

18. Виды балансов Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи
19. Четыре типа балансовых изменений и их влияние на валюту баланса
20. Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций

21. Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение
22. Счета активные пассивные и активно-пассивные
23. Обороты и остатки на счетах порядок их подсчета
24. Оценка объектов бухгалтерского учета
25. Понятие транспортно-заготовительных расходов
26. Два варианта отражения на счетах бухгалтерского учета процесса заготовления
27. Схема учета и методика распределения накладных расходов
28. Отражение на счетах процесса производства
29. Понятие о калькуляции и корректирование себестоимости продукции
30. Реквизиты документов.
31. Требования предъявляемые к заполнению документов.
32. Исправление ошибочных записей в документах.
33. Классификация документов. Приемка, проверка и обработка документов.
34. Требования, предъявляемые к ведению учетных регистров.
35. Исправление ошибочных записей в учетных регистрах
36. Признаки, отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой.

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

#### Комплект заданий № 1

##### Задание № 1.

##### *Практическая работа по бухгалтерским счетам и двойной записи:*

1. записать на счетах остатки на начало месяца.
2. составить журнал хозяйственных операций за месяц.
3. составить оборотную и шахматную ведомость по счетам синтетического учета.
4. составить баланс на начало следующего месяца.

*Исходные данные:*

**Остатки по счетам БУ на 1 марта 200\_ г., тыс.руб.**

Наименование счета	Сумма	
	Д-т	К-т
01	9600	
02		700
10	1300	
20	1000	
43	3100	
50	100	
51	1300	
60		350
70		250
99		600
80		12900
66		1600
<b>ИТОГО</b>	<b>16400</b>	<b>16400</b>

**Журнал хозяйственных операций за март 200\_ г., тыс.руб.**

Документ и краткое содержание операции	Сумма	Кондирующие счета	
		Д-т	К-т
<b>1. Платежный ордер и платежное требование</b>			
Акцептованы счета поставщиков			
а) за приобретенные материалы	5050	10	60
б) за расходы по доставке материалов (ТЗР)	120	60	60



<b>2. Требования</b> Отпущены материалы со склада на нужды основного производства	5150	20	10
<b>3. Наряды на выполнение работ и расчетные ведомости</b> З/пл работникам за месяц А) производственным рабочим Б) работникам, занятым обслуживанием вспомогательного и основного производства В) служащим и обслуживающему персоналу	3000 1000 1500	20 25 26	70 70 70
<b>4. Справки бухгалтерии</b> Начислена амортизация ОС А) по объектам в основном производстве Б) по объектам общехозяйственного назначения В) по объектам общепроизводственного назначения	800 400 700	20 26 25	02 02 02
<b>5. Ведомость распределения</b> Общепроизводственные расходы включаются в себестоимость готовой продукции	1700	20	25
<b>6. Ведомость распределения</b> Общехозяйственные расходы включаются в себестоимость готовой продукции	1900	20	26
<b>7. Накладные, акты и ведомости</b> Выпущена из производства и оприходована на складе готовая продукция по фактической себестоимости	11800	43	20
<b>8. Выписка из расчетного счета</b> перечислено в погашение задолженности поставщику	1300	60	51
<b>9. Приказ – накладная, платежное требование</b> Продана покупателям готовой продукции по фактической себестоимости	8000	90	43
<b>10. Выписка из р/сч</b> поступила сумма выручки за проданную продукцию по договорным ценам	9500	51	90
<b>11. Справка бухгалтерии</b> Определена прибыль от продажи готовой продукции	1500	90	99
<b>ИТОГО</b>	53420		

**Оборотная ведомость по синтетическим счетам за март 200\_ г., тыс. руб.**

Наименование счета	Остаток на 1 марта		Обороты за месяц		Остаток на конец	
	Д-т	К-т	Д-т	К-т	Д-т	К-т
01	9600				9600	
10	1300		5170	5150	1320	
43	3100		11800	8000	6900	
20	1000		12550	11800	1750	
50	100				100	
51	1300		9500	1300	9500	
25 (общхоз.)			1700	1700		
26 (общепр.)			1900	1900		
80		12900				12900
02		700		1900		2600

99		600		1500		2100
66		1600				1600
60		350	1300	5170		4220
70		250		5500		5750
90			9500	9500		
ИТОГО	16400	16400	53420	53420	29170	29170

**Баланс на 1 апреля 200 г., тыс. руб.**

АКТИВ	СУММА	ПАССИВ	СУММА
1. Внеоборотные активы 01-02	7000	3. Капитал и резервы УК 80	12900
2. Оборотные активы		Нераспред. Прибыль 84	2100
Материалы 10	1320	5. Краткоср. Обязат.	
Затраты в незав. пр-ве 20	1750	66	1600
Готовая продукция 40	6900	60	4220
Касса 50	1007	70	57750
Р/сч 51	9500		
<b>БАЛАНС</b>	<b>26570</b>	<b>БАЛАНС</b>	<b>26570</b>

**Задание № 2.**

На основании данных для выполнения задания:

- составить бухгалтерский баланс на 1.01;
- открыть счета аналитического и синтетического учета;
- заполнить журнал регистрации хозяйственных операций;
- разнести операции по счетам аналитического и синтетического учета;
- составить оборотные ведомости по счетам аналитического и синтетического учета, сверить их итоги.

**Данные для выполнения задания:**

**Остатки на счетах бухгалтерского учета на 1.01.200 г.**

№п/п	Наименование счета	Сумма,руб.
01	Основные средства	12248340
02	Амортизация основных средств	1247289
10	Материалы	242581
20	Основное производство	579642
43	Готовая продукция	891197
50	Касса	11485
51	Расчетные счета	400291
60	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторская задолженность)	225400
62	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторская задолженность)	925724
66	Расчеты по краткосрочным кредитам и займам	1300000
68	Расчеты по налогам и сборам	157653
70	Расчеты с персоналом по оплате труда	214117
80	Уставный капитал	6034325
83	Добавочный капитал	2275048
84	Нераспределенная прибыль	3845428

**Расшифровка остатка по субсчету 10–1 "Сырье и материалы"**

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Коли- чество	Цена, руб.	Сумма,руб.
1	2	3	4	5	6
1	Пиломатериалы	м <sup>3</sup>	52	950	49400

2	Древесно-волоконистые плиты (ДВП)	м <sup>2</sup>	170	12	2040
3	Древесно-стружечные плиты (ДСП)	м <sup>2</sup>	92	33	3036
4	Шпон	м <sup>2</sup>	218	10	2180
5	Фурнитура	комп.	75	140	10500
6	Декоративно-бумажный слоистый пластик	м <sup>2</sup>	175	108	18900
	Итого				86056

**Расшифровка остатка по субсчету 10-2 "Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия"**

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Количество	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Сушилка для посуды	шт.	75	155	11625
2	Мойка	шт.	70	2070	144900
	Итого				156525

**Расшифровка остатка по счету 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками"**

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Сомовский лесхоз	75800
2	Оптовая база №2	93000
3	ЧП "Захаров"	37200
4	Завод "Метиз"	19400
	Итого	225400

**Расшифровка остатка по счету 66 "Краткосрочные кредиты и займы"**

№п/п	Название банка	Сумма, руб.
1	"Воронеж"	500000
2	"Петр 1"	800000
	Итого	1300000

**За месяц совершены следующие хозяйственные операции**

№п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	2	3
1	На расчетный счет зачислен краткосрочный кредит от банка "Воронеж"	1200000
2	С расчетного счета перечислено в погашение кредита банку "Петр 1"	500000
3	Перечислено с расчетного счета в бюджет	157653
4	С расчетного счета перечислено: банку "Воронеж" поставщикам: Сомовскому лесхозу ЧП "Захаров" заводу "Метиз"	250000 50000 37200 19400
5	На расчетный счет поступили деньги от покупателей	600500
6	От поставщиков поступили материалы от Сомовского лесхоза 100 м <sup>3</sup> пиломатериалов от завода "Метиз" 50 комплектов фурнитуры от ЧП "Захаров" 50 сушилок от ЧП "Захаров" 50 моек	95000 7000 7750 103500
	с оптовой базы №2: 110 м <sup>2</sup> ДВП 80 м <sup>2</sup> ДСП 100 м <sup>2</sup> шпона	1320 2640 1000



**Оборотная ведомость по аналитическим счетам к счету 66 "Расчеты по краткосрочным кредитам и займам" (60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками")**

№п/п	Наименование	Сальдо начальное		Обороты за месяц		Сальдо конечное	
		Д	К	Д	К	Д	К
	Итого						

**Комплект заданий № 2**

**Задача № 1.**

*Составить бухгалтерские записи по следующим операциям и определить сальдо конечное:*

Сальдо начальное по счету 70 равно 7 000 руб. Начислена зарплата рабочим на сумму 231 000 руб.

Начислена премия за счет нераспределенной прибыли на сумму 106 000 руб. Удержан подоходный налог на сумму 21 000 руб.

Удержаны отчисления в пенсионный фонд на сумму 2 340 руб. Выдана зарплата рабочим на сумму 308 000 руб.

*Указать, к какой группе относятся бухгалтерские записи по своему влиянию на баланс.*

**Задача № 2**

Указать, какие из приведенных ниже счетов являются активными, пассивными и активно-пассивными:

01, 02, 04, 05, 08, 10, 11, 28, 40, 44, 45, 50, 55, 60, 62, 68, 69, 70, 80, 84, 90, 97, 98, 99.

**Задача № 3**

*Составить бухгалтерские записи по следующим операциям и определить сальдо конечное:*

Сальдо начальное по счету 51 равно 510 000 руб.

Получены деньги из банка в кассу предприятия для погашения задолженности по заработной плате рабочим и служащим – 135 000 руб.

Поступили деньги от заказчика за выполненную транспортную работу – 440 000 руб. Оплачены счета поставщику шин – 120 000 руб.

Оплачена задолженность на налог в бюджет – 170 000 руб. Получен краткосрочный кредит в банке – 130 000 руб.

Перечислены деньги в ФСЗН – 70 000 руб.

*Указать, к какой группе относятся бухгалтерские записи по своему влиянию на баланс.*

**Задача № 4**

Указать, какие из приведенных ниже счетов являются активными, пассивными и активно-пассивными:

01, 04, 05, 08, 10, 14, 16, 20, 23, 26, 29, 40, 42, 44, 46, 51, 55, 57, 58, 62, 63, 66, 68, 70, 73, 76, 80, 81, 84, 86, 90, 94, 97, 98, 99.

**Комплект заданий № 3**

**Задача № 1.**

На предприятии имеются остатки по приведенным ниже счетам.

№п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	169 700
2	Износ основных средств	51 800
3	Материалы	40 800
4	Готовая продукция	109 200
5	Касса	5 800

6	Расчетный счет	358 500
7	Расчеты с бюджетом	27 900
8	Уставный капитал	170 000
9	Резервы предстоящих расходов и платежей	12 100
10	Расчеты с поставщиками (кредиторская задолженность)	38 000
11	Краткосрочные кредиты банка	31 000
12	Расчеты по социальному страхованию	6 300
13	Расчеты с прочими кредиторами, дебиторами (дебиторы)	33 700
14	Расчеты по оплате труда	50 000
15	Прибыли и убытки (прибыль)	97 700
16	Доходы будущих периодов	63 000
17	Резервный фонд	17 000
18	Долгосрочные кредиты банка	59 000
19	Нераспределенная прибыль прошлых лет	47 000
20	Долгосрочные займы	25 000
21	Расчеты с подотчетными лицами (дебиторы)	80 000
22	Краткосрочные займы	101 900

На предприятии за отчетный месяц проведены следующие хозяйственные операции.

- Поступили от поставщика и оприходованы на складе:
  - сырье и материалы - 32 000 руб.;
  - топливо - 16 000 руб.
- Перечислено поставщику за:
  - сырье и материалы - 27 000 руб.;
  - топливо - 10 000 руб.
- Погашен краткосрочный кредит банка - 25 000 руб.
- Получены денежные средства с расчетного счета в кассу для:
  - выплаты заработной платы - 47 000 руб.;
  - командировочных расходов - 20 000 руб.;
  - хозяйственных нужд - 8 000 руб.
- Получены от поставщика и оприходованы на складе запасные части - 86 000 руб.
- Выплачена заработная плата работникам - 47 000 руб.
- Выдано завхозу под отчет на хозяйственные нужды - 8 000 руб.
- От подотчетного лица поступил на склад инвентарь на 2 500 руб.
- Неиспользованную сумму завхоз вернул предприятию.
- Выдано бухгалтеру на командировочные расходы - 14 000 руб.
- Перечислены налоги в бюджет - 20 000 руб.
- Поступил от покупателя аванс - 45 000 руб.
- Погашена задолженность по социальному страхованию - 5 300 руб.
- Поступили и оприходованы шины - 30 000 руб.
- Отгружена готовая продукция покупателю - 34 000 руб.
- В кассу поступили деньги от покупателя - 58 000 руб.
- Часть нераспределенной прибыли прошлого года направлена на увеличение резервного фонда - 32 000 руб.
- За счет средств фонда специального назначения начислена премия - 2 000 руб.
- На специальный счет в банке поступил краткосрочный кредит - 75 000 руб.
- От подотчетного лица поступили на склад материалы - 27 500 руб.
- Переданы со склада материалы во вспомогательное производство - 5 800 руб.
- Со склада в эксплуатацию в основное производство переданы хозяйственные принадлежности - 12 400 руб.

**Требуется:**

- ✓ Указать номера счетов.
- ✓ Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- ✓ Определить сальдо на конец отчетного периода. Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- ✓ Составить оборотную ведомость.

**Задача № 2.**

На предприятии имеются начальные остатки на 1 март по приведенным счетам.

№п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	135 500
2	Износ основных средств	456 200
3	Материалы	71 400
4	Нематериальные активы	146 400
5	Износ не материальных активов	30 000
6	Касса	23 300
7	Расчетный счет	300 000
8	Расчеты с персоналом по оплате труда	100 000
9	Расчеты с поставщиками и подрядчиками(кредиторы)	123 000
10	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	77 400
11	Расчеты с бюджетом	76 300
12	Долгосрочные займы	54 000
13	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	95 600
14	Прибыль и убытки (прибыль)	85 200
15	Уставный капитал	137 000
16	Резервный фонд	61 500
17	Нераспределенная прибыль	36 100
18	Краткосрочные кредиты банков	113 900

*За март месяц произведены следующие хозяйственные операции.*

1. С расчетного счета в банке получены денежные средства для выплаты заработной платы и оприходованы в кассе предприятия - 100 000 руб.
2. Из кассы предприятия выплачена заработная плата - 100 000 руб.
3. С расчетного счета перечислена задолженность во внебюджетный фонд - 19 400 руб.
4. Перечислены деньги поставщику за материалы -72 000 руб.
5. На склад предприятия поступили от поставщика товары - 40 000 руб.
6. На специальный счет в банке поступили средства долгосрочного кредита - 72 000
7. В кассу поступили денежные средства от покупателя - 50 000 руб.
8. Из кассы внесены в банк на расчетный счет денежные средства - 50 000 руб.
9. Со склада предприятия переданы материалы в основное производство - 15 000
10. С расчетного счета перечислены отчисления по социальному страхованию - 45 800
11. На предприятие поступили от поставщика основные средства - 33 400 руб.
12. С расчетного счета погашена задолженность по краткосрочному кредиту - 52 000
13. Со склада во вспомогательное производство переданы материалы - 45 000 руб.
14. Часть нераспределенной прибыли прошлого года направлена на формирование резерва по сомнительным долгам - 25 000 руб.
15. Из кассы предприятия выдано под отчет для приобретения канцтоваров 13300 руб.
16. От подотчетного лица поступили канцтовары -11 300 руб.
17. Завхоз вернул в кассу предприятия неиспользованную сумму – 2 000 руб.
18. Поступили от поставщиков и оприходованы на складе:
  - а) топливо – 8 600 руб.;
  - б) запасные части - 10 000 руб.;
  - в) строительные материалы - 15 000 руб.
19. Со специального счета в банке перечислены денежные средства поставщику за поступившие материальные ценности - 33 600 руб.

**Требуется:**

- ✓ Указать номера счетов.

- ✓ Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- ✓ Определить сальдо на конец отчетного периода.
- ✓ Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс. Составить оборотную ведомость.

### Задача № 3

На предприятии имеются следующие остатки по счетам.

№п\п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	12 500
2	Вложения во внеоборотные активы (капитальные вложения)	30 000
3	Нематериальные активы	41 000
4	Износ не материальных активов	9 000
5	Товары на складе	16 500
6	Незавершенное производство	50 000
7	Готовая продукция	80 000
8	Касса	25 000
9	Валютный счет	170 000
10	Расчетный счет	160 000
11	Расчеты с покупателями и заказчиками (дебиторы)	100 000
12	Уставный капитал	160 000
13	Краткосрочные кредиты банков	200 000
14	Расчеты с поставщиками (кредиторы)	130 000
15	Расчеты с персоналом по оплате труда	140 000
16	Расчеты с подотчетными лицами	76 000
17	Нераспределенная прибыль прошлых лет	70 000

За месяц произведены следующие операции.

1. Оприходованы основные средства, поступившие от поставщика, - 47 000 руб.
2. Поступили от иностранного поставщика нематериальные активы - 90 000 руб.
3. Оплачено с валютного счета поставщику за нематериальные активы - 90 000 руб.
4. Начислен износ по нематериальным активам, применяемым в управлении производством, - 5 000 руб.
5. Выдано из кассы 30 000 руб. подотчетному лицу.
6. Поступила на валютный счет сумма выручки от покупателя за поставленную в Россию продукцию –250 000 руб.
7. Отгружена готовая продукция заказчику на сумму 30 000 руб.
8. Подотчетное лицо отчиталось по командировке (представлен авансовый отчет: проживание в гостинице, проезд, суточные) - 30 000 руб.
9. Предприятие получило краткосрочный кредит в банке - 30 500 руб.
10. Оплачена с расчетного счета поставщику стоимость поступивших основных средств - 47 000 руб.
11. С расчетного счета получены в кассу предприятия наличные денежные средства для выдачи заработной платы и на хозяйственные нужды - 50 000 руб.
12. Начислена заработная плата рабочим основного производства - 50 000 руб.
13. Выдана из кассы заработная плата работникам –30 000 руб.
14. Выданы под отчет денежные средства сотруднику на хозяйственные нужды - 10 000 руб.
15. Возвращена в кассу не использованная подотчетным лицом сумма – 5 000 руб.

**Требуется:**

- ✓ Указать номера счетов.
- ✓ Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- ✓ Определить сальдо на конец отчетного периода.
- ✓ Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.



✓ Составить оборотную ведомость.

#### Задача № 4

На начало отчетного периода имеются следующие остатки средств.

№п/п	Счета	Сумма, руб.
1	Основные средства	224 200
2	Износ основных средств	45 000
3	Нематериальные активы	140 000
4	Износ не материальных активов	20 000
5	Материалы	69 000
6	Остатки незавершенного производства	24 800
7	Готовая продукция	97 200
8	Касса	34 000
9	Расчетный счет	289 600
10	Специальные счета в банке	100 000
11	Расчеты с поставщиками и подрядчиками (кредиторы)	50 000
12	Расчеты с покупателями и заказчиками (кредиторы)	100
13	Расчеты с бюджетом	14 000
14	Расчеты по социальному страхованию	31 600
15	Расчеты с персоналом по заработной плате	84 500
16	Расчеты с подотчетными лицами(дебиторы)	27 400
17	Расчеты с различными дебиторами и кредиторами(кредиторы)	22 000
18	Уставный капитал	216 500
19	Резервный фонд	70 000
20	Нераспределенная прибыль	68 200
21	Прибыль и убытки (прибыль)	124 300
22	Краткосрочные кредиты банков	60 000
23	Долгосрочные займы	200 000

За отчетный период проведены следующие хозяйственные операции.

1. С расчетного счета поступили денежные средства для выдачи заработной платы - 84 500 руб.
  2. Выплачена заработная плата рабочим и служащим - 84 500 руб.
  3. Завхозу выдано под отчет на покупку канцтоваров 28 000 руб.
  4. На склад поступили канцтовары от завхоза на сумму 24 600 руб.
  5. Остаток денежных средств завхоз вернул в кассу.
  6. Произведен расчет с поставщиками за ранее поставленные материалы - 45 000 руб.
  7. Перечислены налоги в бюджет - 15 000 руб.
  8. Перечислено в фонд социального страхования 14000 руб.
  9. Погашена задолженность банку по краткосрочному кредиту - 60 000 руб.
- Со склада во вспомогательное производство переданы материалы на сумму 12 000 руб.
10. Покупатели перечислили аванс за продукцию -30 000 руб.
  11. Предприятие получило долгосрочный кредит в банке - 50 000 руб.
  12. Поступили от поставщика и оприходованы на складе запчасти на сумму 5000 руб.
  13. С расчетного счета поступило в кассу 20 000 руб.
  14. Выдано под отчет сотруднику на командировочные расходы 10 000 руб.

**Требуется:**

- ✓ Указать номера счетов.
- ✓ Открыть счета и составить бухгалтерские записи.
- ✓ Определить сальдо на конец отчетного периода.
- ✓ Указать, к какой группе относятся операции по их влиянию на бухгалтерский баланс.
- ✓ Составить оборотную ведомость.

## Комплект заданий № 4

### Задача № 1.

Предприятие осуществляет строительство склада подрядным способом. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и смете затрат подрядной организации за строительство склада начислено 2 400 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.
2. С расчетного счета подрядной организации за строительство склада оплачена начисленная сумма.
3. С расчетного счета поставщику для приобретения оборудования для склада оплачено 984 000 руб.
4. Поставщик по накладной передал предприятию оборудование на сумму 984 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.
5. Со склада в монтаж передано оборудование стоимостью 820 000 руб.
6. Для монтажа оборудования согласно требованию со склада отпущены стройматериалы на сумму 145 000 руб.
7. За монтаж оборудования начислена заработная плата рабочим - 370 000
8. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений)
9. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание склада оприходовано на предприятии в составе основных фондов.

#### **Требуется:**

- Открыть счета бухгалтерского учета.
- Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

### Задача № 2.

Предприятие осуществляет строительство цеха по пошиву детской одежды. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору и калькуляции затрат сторонней организации за проектно-изыскательные работы по строительству цеха начислено 548 400 руб., в т.ч. НДС – 18%.
2. Согласно договору подрядной организации за возведение фундамента под здание цеха начислено 390 000 руб. в т.ч. НДС – 18%.
3. Согласно договору подрядной организации за снос строений при подготовке территории по освоению участка начислено 321 600 руб., в т.ч. НДС – 18%.
4. Согласно акту строительной организации за строительство здания цеха начислено 1 038 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.
5. Поставщику с расчетного счета за оборудование для монтажа в цехе оплачено 1 104 000 руб.
6. Поставщик по накладной передал предприятию оборудование, стоимость которого 1 104 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.
7. Со склада в монтаж передано оборудование на сумму 790 000 руб.
8. За монтаж оборудования начислена заработная плата рабочим - 300 000 руб.
9. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).
10. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание цеха оприходовано на предприятии в составе основных фондов.
11. С расчетного счета подрядной организации оплачено за снос строений и очистку территории.

#### **Требуется:**

- Открыть счета бухгалтерского учета.
- Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

### Задача № 3

Предприятие строит гаражи и автостоянку. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Согласно договору сторонней организации за проектные работы начислено 456 000 руб., в

т.ч. НДС – 18%.

2. С расчетного счета сторонней организации за проектные работы оплачено 456 000 руб.
3. Согласно требованию со склада в капитальное строительство отпущены: а) строительные материалы - 67 500 руб.; б) металлические конструкции - 120 000 руб.
4. Согласно договору начислена арендная плата за пользование строительными машинами и механизмами -117 600 руб., в т.ч. НДС – 18%.
5. С расчетного счета оплачена арендная плата -117 600 руб.
6. Рабочим-строителям и рабочим, обслуживающим строительные машины, начислена заработная плата -180 000 руб.
7. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).
8. Согласно счету-фактуре предприятию энергосетей за электроэнергию начислено 82800 руб., в т.ч. НДС – 18%.
9. С расчетного счета за электроэнергию оплачено 82800 руб.
10. Начислен износ собственного оборудования (основных средств), используемого при строительстве, -16 500 руб.
11. На основании акта ввода в эксплуатацию построенные гаражи и автостоянка оприходованы на предприятии в составе основных фондов.

**Требуется:**

- Открыть счета бухгалтерского учета.
- Отразить на счетах хозяйственные операции по формированию стоимости объекта.

**Задача № 4**

Предприятие строит общежитие для своих работников. В текущем отчетном периоде произведены следующие хозяйственные операции:

1. Предприятие приобрело у поставщика фундаментные блоки для строительства дома на сумму 414 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.
2. С расчетного счета предприятие рассчиталось с поставщиком за блоки, оплатив 414000 руб.
3. Для строительства общежития согласно требованию со склада отпущены: а) кирпич на сумму 1 200 000 руб.; б) цемент на сумму 750 000 руб.; в) железобетонные перекрытия на сумму 1 340 000 руб.; г) доски на сумму 700 000 руб.; д) блоки оконные на сумму 3 000 000 руб.
4. За выполнение столярных работ согласно счету-фактуре сторонней организации начислено 822 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.
5. С расчетного счета предприятие рассчиталось с организацией, выполнявшей столярные работы.
6. Своим рабочим за строительство общежития начислена заработная плата - 800 000 руб.
7. На заработную плату начислены налоги и отчисления (в соответствии с действующими на данный период времени ставками налогов и отчислений).
8. С расчетного счета предприятие перечислило деньги поставщику для приобретения оборудования -1170 000 руб.
9. Поставщик по накладной поставил оборудование на сумму 1 170 000 руб., в т.ч. начислен НДС – 18%.
10. За перевозку оборудования согласно счету-фактуре автотранспортной организации начислено 360 000 руб., в т.ч. НДС – 18%.
11. За сборку и установку оборудования, согласно договору, сторонней организации начислено 171 600 руб., в т.ч. НДС – 18%.
12. С расчетного счета предприятие перечислило деньги автотранспортной организации - 360 000 руб.
13. С расчетного счета предприятие перечислило деньги организации, выполнявшей сборку и установку оборудования, в сумме 171 600 руб.

14. С расчетного счета для выплаты зарплаты рабочим получены деньги в кассу - 730 000 руб.
15. Из кассы выплачена заработная плата рабочим - 730000руб.
16. С расчетного счета предприятие рассчиталось:
- а) с бюджетом;б) с ФСЗН.
17. На основании акта ввода в эксплуатацию построенное здание общежитияоприходовано на предприятии в составе основных фондов.

**Требуется:**

- Открыть счета бухгалтерского учета.
- Отразить на счетах хозяйственные операции.

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

**Вопрос № 1**

Бухгалтерский учет – это
порядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах предприятия и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
б) Система записей хозяйственных операций в бухгалтерских книгах
Процесс идентификации, измерения, накопления, анализа, подготовки, интеграции и передачи финансовой информации, используемой управленческим персоналом для планирования, оценки и контроля за производственной деятельностью и эффективностью использования ресурсов
Система непрерывного и взаимосвязанного отображения экономической информации с целью управления и контроля за финансовой деятельностью

**Вопрос № 2**

Предметом бухгалтерского учета является
а) информация о фактах хозяйственной деятельности организации
б) результаты хозяйственной деятельности
в) хозяйственная деятельность организации

**Вопрос № 3**

Положения по бухгалтерскому учету относятся к уровню нормативного регулирования бухгалтерского учета
а) второму
б) первому
в) третьему
г) четвертому

**Вопрос № 4**

Средства в расчетах – это
а) дебиторская задолженность
б) финансовые вложения
в) кредиторская задолженность
г) денежные средства

**Вопрос № 5**

Какие измерители применяются в хозяйственном учете для отражения имущества организаций
а) Натуральные, трудовые и денежные
б) Натуральные и денежные
в) Трудовые и натуральные

г) Денежные и трудовые
------------------------

Вопрос № 6

Какие виды хозяйственного учета вы знаете?
а) Оперативный статистический и бухгалтерский учет
б) Текущий, финансовый, оперативный учет
в) Статистический, управленческий и нормативный учет
г) Бухгалтерский, оперативный и финансовый учет

Вопрос № 7

В синтетическом учете используются учетные измерители
а) стоимостные
б) натуральные и стоимостные
в) условные и стоимостные
г) натуральные, трудовые и стоимостные

Вопрос № 8

Главная книга – это
а) совокупность синтетических счетов, используемых на предприятии
б) перечень всех аналитических счетов, используемых на предприятии
в) совокупность аналитических счетов и субсчетов
г) нормативный документ

Вопрос № 9

Субсчет – это
а) способ группировки данных аналитического учета
б) счет третьего порядка
в) счет первого порядка
г) счет синтетического учета

Вопрос № 10

Простая запись применяется в учете
а) на забалансовых счетах
б) на сельскохозяйственных предприятиях
в) в бюджетных организациях
г) на субсчетах

Вопрос № 11

Какие требования предъявляются к составлению бухгалтерской отчетности?
а) Отчетность должна быть достоверной, полной, включать деятельности филиалов; основываться на данных унифицированных форм первичной учетной документации синтетического и аналитического учёта; составлена на русском языке в валюте России и подписана руководителем и главным бухгалтером организации
Отчетность составляется на русском языке, в рублях и подписывается руководителями организаций
Отчетность должна основываться на данных форм первичной документации, синтетического и аналитического учёта
Отчетность должна содержать полное и достоверное отражение имущественного и финансового положения организации

Вопрос № 12

Все денежные счета
а) активные

б) пассивные
в) активно-пассивные
г) активные и активно-пассивные

Вопрос № 13

Кому представляется отчётность в обязательном порядке?
кредителем, органам государственной статистики, органам исполнительной власти, банкам, налоговой инспекции и другим пользователям в соответствии с действующим законодательством России
б) Банками и финансовым органам
в) Территориальным органам государственной статистики по месту их регистрации
г) Участникам или собственникам организации

Вопрос № 14

Имеет ли право организация публиковать годовой бухгалтерский отчёт в открытой печати?
а) Организация может опубликовать отчёт об имущественном и финансовом положении лишь после подтверждения его достоверности независимым аудитором
б) Не только имеет право публикации, но и обязано это делать
в) Имеет, поскольку это право организации никем не ограничивается
г) Не имеет такого права, поскольку данные отчётности организации являются коммерческой тайной

Вопрос № 15

Это способ выражения в денежном измерении бухгалтерском балансе, учёте и отчётности отдельных видов имущества и источников его образования
а) Имущество и обязательства оцениваются в натуральных показателях
б) Имущество и обязательства оцениваются в трудовых показателях
в) Это способ выражения имущества в денежном показателе

Вопрос № 16

В оборотную ведомость по счетам синтетического учета включаются счета
а) имеющие начальное сальдо и (или) движение по дебету и кредиту
б) имеющие начальное сальдо
в) имеющие движение по дебету и кредиту
г) имеющие конечное сальдо

Вопрос № 17

В какой валюте оценивают имущество на территории России?
а) рублях
б) немецких марках
в) английских фунтах
г) американских долларах

Вопрос № 18

Как оцениваются основные средства и нематериальные активы в бухгалтерской отчётности?
а) По балансовой стоимости
б) По первоначальной стоимости
в) По учётным ценам
г) По фактической себестоимости

Вопрос № 19

Как отражаются в учёте и отчётности финансовые вложения для инвестора?
а) В сумме фактических затрат
б) По рыночной стоимости
в) По первоначальной стоимости
г) По балансовой стоимости

Вопрос № 20

Какая стоимость используется для оценки основных средств в учёте?
а) Первоначальная
б) Остаточная
в) Восстановительная
г) Рыночная (продажа), первоначальная, остаточная, восстановительная

Вопрос № 21

Как отражается уставный капитал в балансе?
а) На сумму, указанную в учредительных документах
б) На сумму вкладов учредителей
в) На сумму оплаченной части акций
г) По номинальной стоимости акций

Вопрос № 22

Письменный учет возник в
а) Древнем Египте
б) первобытном обществе
в) Древней Греции
г) Древнем Риме

Вопрос № 23

Из каких показателей складывается прибыль (убыток) до налогообложения в ф. №2 "Отчёт о прибыли (убытках)"?
а) Прибыль (убыток) от продажи плюс внереализационные доходы и минус внереализационные расходы, плюс операционные доходы и минус операционные расходы
б) Прибыль (убыток) от финансово-хозяйственной деятельности плюс операционные доходы
в) Прибыль (убыток) от продажи плюс прочие внереализационные доходы
г) Прибыль (убыток) от продажи плюс прочие операционные доходы

Вопрос № 24

В учреждениях банков должны хранить свои денежные средства организации в зависимости от форм собственности:
а) Все без исключения
б) Посреднические организации
в) Организации с иностранными инвестициями
г) Торговые организации

Вопрос № 25

Прием наличных денег кассами организаций оформляется:
а) Приходным кассовым ордером
б) Расходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег
в) Квитанцией к приходному кассовому ордеру
г) Приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги

Вопрос № 26

Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:
а) Главного бухгалтера
б) Руководителя организации
в) Кассира
г) Финансового директора

Вопрос № 27

Какие данные включаются в статьи баланса из оборотной ведомости по синтетическим счетам
а) Итоги сальдо оборотной ведомости
б) Итоги оборотов оборотной ведомости
в) Обороты по синтетическим счетам
г) Сальдо по синтетическим счетам

Вопрос № 28

Основными средствами в учете признаются
а) Средства труда со сроком полезного использования свыше 12 месяцев; организация не предполагает последующую их перепродажу. Данный вид активов используется для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг
б) Активы, используемые для производства продукции, выполнения работ или оказания услуг
в) Средства труда со сроком полезного использования свыше 12 месяцев. Организация не предполагает последующую их перепродажу
г) Средства труда, способные приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем

Вопрос № 29

По какой стоимости принимаются к учету объекты нематериальных активов
а) Первоначальной
б) Рыночной
в) Остаточной
г) Восстановительной

Вопрос № 30

Нематериальные активы – это объекты, ...
а) используемые более одного года, имеют денежную оценку и приносят доход
б) обладающие способностью отчуждения и приносящие доход
в) которые используются длительное время и приносят доход
г) которые имеют денежную оценку и приносят доход

Вопрос № 31

Дебетовый остаток по счету 71 "Расчеты с подотчетными лицами" означает наличие ... задолженности
а) дебиторской
б) кредиторской
в) дебиторской и кредиторской

Вопрос № 32

Что означает запись: Д-т 84 К-т 80?
а) Направление средств нераспределенной прибыли отчетного года на увеличение уставного капитала
б) Увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей



- |   |
|---|
| в) Увеличение уставного капитала за счет фонда накопления       |
| г) Увеличение уставного капитала за счет фонда социальной сферы |

Вопрос № 33

- |   |
|---|
| Синтетические и аналитические записи в журналах-ордерах осуществляются способами:<br>(несколько вариантов ответа) |
| а) Шахматным  |
| б) Линейным   |
| в) Комбинированным  |
| г) Параллельным   |
| д) Двойной записи   |

Вопрос № 34

- |   |
|---|
| Первичным документом для оприходования материалов является... |
| а) счет-фактура   |
| б) накладная  |
| в) лимитно-заборная карта                                     |
| г) складская карточка   |

Вопрос № 35

- |  |
|--|
| оимости активов, выявленный по результатам их переоценки, увеличивает капитал предприятия. |
| а) добавочный  |
| б) заемный   |
| в) уставный  |
| г) резервный   |

Вопрос № 36

- |   |
|---|
| Сдача в банк организацией наличных денег сверх установленного в кассе лимита оформляется... |
| а) объявлением на взнос наличных  |
| б) расходным кассовым ордером   |
| в) платежным поручением   |
| г) квитанцией   |

Вопрос № 37

- |  |
|--|
| К способам начисления амортизационных отчислений по нематериальным активам в бухгалтерском учете не относятся... |
| а) способ списания стоимости пропорционально объему продукции  |
| б) способ уменьшаемого остатка   |
| в) линейный способ   |
| г) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования                                    |

Вопрос № 38

- |   |
|---|
| Состав, величину имущества и источники его формирования, ликвидность позволяет определить такая форма бухгалтерской отчетности как... |
| а) баланс   |
| б) отчет об изменениях капитала   |
| в) отчет о прибылях и убытках   |
| г) приложение к балансу   |

Вопрос № 39

- |                                      |
|--------------------------------------|
| Бухгалтерской прибылью называется... |
|--------------------------------------|

а) чистая, нераспределенная прибыль
б) прибыль от обычных видов деятельности
в) прибыль, полученная по данным бухгалтерского учета
г) валовая прибыль

Вопрос № 40

Начисление причитающихся к оплате процентов по кредиту на покупку материалов отражается на дебете счетов...
а) 91 «Прочие счета»
б) 08 «Вложения во внеоборотные активы»
в) 04 «Нематериальный активы»
г) 01 «Основные средства»

Вопрос № 41

В бухгалтерском учете и балансе готовая продукция может оцениваться по...
а) фактической или нормативно-производственной стоимости
б) нормативно-производственной стоимости
в) фактической или согласованной себестоимости
г) рыночной или нормативной стоимости

Вопрос № 42

В результате хозяйственной операции валюта баланса увеличивается, если...
а) дебетуется активный счет и кредитуется пассивный счет
б) кредитуется активный счет и кредитуется пассивный счет
в) кредитуется активный счет и дебетуется пассивный счет
г) дебетуется активный счет и дебетуется пассивный счет

Вопрос № 43

В рабочий план счетов организации включаю...
а) Полный перечень счетов, используемых организацией
б) Синтетические счета, используемые организацией
в) Субсчета, исходя из особенностей деятельности организации
г) Аналитические счета и субсчета, используемые организацией

Вопрос № 44 Бухгалтерской прибылью называется...
а) чистая, нераспределенная прибыль
б) валовая прибыль
в) прибыль от обычных видов деятельности
г) прибыль, полученная по данным бухгалтерского учета

Вопрос № 45

Не включаются в расходы на приобретение, создание нематериального актива...
а) отчисления на социальные нужды (в том числе единый социальный налог)
б) расходы на оплату труда работникам, непосредственно занятым при создании актива
в) суммы, уплачиваемые за выполнение работ или оказание услуг сторонним организациям, связанные с приобретением или созданием актива
г) суммы НДС и иных возмещаемых налогов

Вопрос № 46

Передача готовой продукции в качестве вклада в уставный капитал другой организации отражается бухгалтерской записью...
а) Д-т 51 «Расчетные счета» К-т 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
б) Д-т 91 «Прочие доходы и расходы» К-т 58 «Финансовые вложения»

в) Д-т 58 «Финансовые вложения» К-т «Прочие доходы и расходы»
г) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» К-т 58 «Финансовые вложения»

Вопрос № 47

По кредиту счета 84 «Нераспределенная прибыль» (непокрытый убыток) отражается сумма...
а) нераспределенной прибыли
б) невыплаченных дивидендов
в) непогашенных обязательств перед бюджетом
г) непокрытого убытка

Вопрос № 48

Бухгалтерская проводка Д-т 50 «Касса» К-т 71 «Расчеты с подотчетными лицами» означает...
а) получение денег подотчетным лицом на командировочные расходы
б) выдачу заработной платы
в) сдачу авансового отчета в бухгалтерию
г) возврат неиспользованных подотчетных сумм

Вопрос № 49

Существенные отступления от действующих правил формирования бухгалтерской отчетности должны быть раскрыты в...
а) пояснительной записке
б) бухгалтерском балансе
в) отчете о прибылях и убытках
г) отчете о движении денежных средств

Вопрос № 50

В бухгалтерском учете и баланс готовая продукция может оцениваться по...
а) фактической или нормативно-производственной себестоимости
б) рыночной или нормативной стоимости
в) нормативно-производственной себестоимости
г) фактической или согласованной себестоимости

Вопрос № 51

Учетную политику организации разрабатывает...
а) главный бухгалтер
б) ревизор
в) руководитель
г) учредитель

Вопрос № 52

В учреждениях банков должны хранить свои денежные средства организации в зависимости от форм собственности:
а) Все без исключения
б) Посреднические организации
в) Организации с иностранными инвестициями
г) Торговые организации

Вопрос № 53

Прием наличных денег кассами организаций оформляется:
а) Приходным кассовым ордером
б) Расходным кассовым ордером и квитанцией о приеме денег

в) Квитанцией к приходному кассовому ордеру
г) Приходным кассовым ордером и выпиской из кассовой книги

Вопрос № 54

Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на:
а) Главного бухгалтера
б) Руководителя организации
в) Кассира
г) Финансового директора

Вопрос № 55

Какие данные включаются в статьи баланса из оборотной ведомости по синтетическим счетам
а) Итоги сальдо оборотной ведомости
б) Итоги оборотов оборотной ведомости
в) Обороты по синтетическим счетам
г) Сальдо по синтетическим счетам

Вопрос № 56

Синтетические и аналитические записи в журналах-ордерах осуществляются способами: (несколько вариантов ответа)
а) Шахматным
б) Линейным
в) Комбинированным
г) Параллельным
д) Двойной записи

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Задания к зачету с оценкой

**Комплект заданий № 1**

**Вариант 1**

**Задание № 1.**

Произвести группировку имущества по видам активов.

Машиностроительное предприятие по состоянию на 01.01.00 г. располагало следующим имуществом:

Наименование имущества	Сумма
1. Долгосрочные ценные бумаги	100 000
2. Денежные средства на валютных счетах	1 500 000
3. Топливо	37 000
4. Готовая продукция	1 122 500
5. Наличные деньги в кассе	25 000
6. Оборудование в цехах основного производства	300 000
7. Товары отгруженные	260 000
8. Краткосрочные облигации	110 000
9. Денежные средства на расчетных счетах	1000 000
10. Прочая дебиторская задолженность	50 000
11. Незавершенное производство	600 000
12. НМА	500 000
13. Инвентарь	300 000
14. Вспомогательные материалы	100 000
15. Основные средства ЖКХ	1 150 000

16. Здание и оборудование складов	2 100 000
17. Сырье и основные материалы	450 000
18. Акции	225 000
19. Основные средства общехозяйственного назначения	1 750 000
20. Здание заводоуправления	2000 000
21. Задолженность подотчетных лиц	5 500
22. Покупные полуфабрикаты	7 500
<b>ИТОГО</b>	<b>13 692 500</b>

**Обобщить полученные данные в следующей таблице**

<b>Группа источн.</b>	<b>Подгруппа активов</b>	<b>Виды активов</b>	<b>Сумма</b>
Внеоборотные активы	1. Основные средства		
	Итого ОС		
	2. НМА		
	Итого НМА		
Оборотные активы	3. Долгосрочные фин. вложения		
	ИТОГО		
	1. Оборотные средства		
	ИТОГО		
	2. Денежные средства		
	ИТОГО		
	3. Денежные средства в расчетах		
	ИТОГО		
4. Краткосрочные фин. влож.			
ИТОГО			
	Итого оборотные активы		
	Итого внеоборотные активы		
	<b>ВСЕГО активы</b>		

**Задание № 2.**

*Отразить на счетах бухгалтерского учета следующие операции:*

1. отпущены материалы в производстве – 4000 руб.

2. начислена заработная плата за текущий месяц – 50000 руб.
3. начислен налог на доходы с заработной платы – 5000 руб.
4. начислены взносы на социальное страхование и обеспечение за счет себестоимость продукции – 1900 руб.
5. поступило на расчетный счет от заказчика – 18000 руб.
6. получено в кассу на выдачу зарплаты за прошлый месяц – 45000 руб.
7. выдана заработная плата – 40000 руб.
8. перечислены взносы на социальное страхование и обеспечение – 2000 руб.
9. определена и списана прибыль от продажи – 4000 руб.
10. начислен налог на прибыль – 1200 руб.

## Вариант 2

### Задание № 1.

Произвести группировку имущества предприятия по источникам образования

Наименование источников	Сумма
1. Задолженность кредиторам	27 500
2. Долгосрочные займы	2000 000
3. Нераспределенная прибыль	1 400 000
4. Краткосрочные кредиты банка	1 250 000
5. Задолженность по краткосрочным займам	650 000
6. Задолженность поставщикам за поставленные материалы	200 000
7. Задолженность по платежам в бюджет	295 000
8. Резервы предстоящих расходов	200 000
9. Краткосрочные кредиты, не погашенные в срок	400 000
10. Резервный капитал	250 000
11. Нераспределенная прибыль отчетного года	700 000
12. Целевое финансирование	150 000
13. Задолженность рабочим по оплате труда	1 550 000
14. Прочие кредиторы	40 000
15. Краткосрочные займы	110 000
16. Задолженность организации соц. страха	600 000
17. Уставный капитал	2 500 000
18. Долгосрочные кредиты банков	1000 000
19. Добавочный капитал	370 000
<b>ИТОГО</b>	<b>13 692 500</b>

### Обобщить полученный результат

Группа источн.	Подгруппа источников	Виды источников	Сумма
Собственные источники	Инвестированный собственниками		
	Капитал, созданный в процессе хоз. деятельности		
	Итого		
Всего собственных источников			
Привлеченный капитал	Долгосрочный привлеченный капитал		
	Итого		

Краткосрочный привлеченный капитал		
Итого		
Итого привлеченные источники		
Всего капитала		

### Задание № 2.

В журнале операций за сентябрь 2004г. проставить корреспонденции счетов:

№ операции	Содержание операций	Корреспонденция счетов		Сумма тыс. руб.
		Дебет	Кредит	
1.	Принято в эксплуатацию от ОКСа новое кирпичное здание склада по первоначальной стоимости			28000
2.	Передан безвозмездно заводу «Маяк» универсальный расточный станок: по первоначальной стоимости по остаточной стоимости на сумму износа	x	x	18000 ? 1800
3.	Начислен НДС по передаваемому станку (18%) (округлять до целых рублей)			
4.	Списывается результат от безвозмездной передачи станка			
5.	Приняты безвозмездно от другого завода вычислительные машины: первоначальной стоимости; на сумму износа			10400 3000
6.	Начислена амортизация основных средств: а. по производственному оборудованию в цехах б. по зданию цехов в. по хозяйственному инвентарю завода – управления			1900 1000 600

### Комплект заданий №2

#### Вариант 1

#### Задание № 1

Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс.

Хозяйственные операции за январь 2011 г.

Содержание хозяйственной операции	Сумма
1. Получены в кассу денежные средства для выплаты з/пл и командиров.	21 300
2. Выдано из кассы под отчет	40
3. Выдана из кассы з/пл	21060
4. Внесена из кассы на р/сч неполученная в срок з/пл	200

5. Отпущены в сборочный цех комплектующие для изготовления продукции	30400
6. Отпущена со склада сталь в производство	10700
7. Отпущены со склада прочие материалы на производственные нужды	3000
8. Отпущены со склада цветные металлы на освоение новых производств	2100
9. Возвращены из производства на склад неиспользованные комплектующие.	10200
10. Зачислены на р/сч авансы от покупателей	37900
11. Зачислен на р/сч краткосрочный кредит банка	80000
12. Поступила от поставщиков сталь	9800
13. Начислена з/пл работникам производства	23210
14. Акцептован (принят к оплате) счет за электроэнергию на производственные нужды.	1790
15. Приняты в эксплуатацию законченные строительством объекты ОС	26750
16. Удержан НДФЛ	1492
17. Удержаны из оплаты труда взносы за личное и имущественное страхование	400
18. Произведены отчисления в резервный капитал за счет нераспределенной прибыли	6750
пено с р/сч в погашение задолженности бюджету: по НДФЛ	2898
по НДС	14800
по налогу на прибыль	15415
20. Перечислено с р/сч в погашение задолженности по ЕСН	9301
21. Начислен ЕСН	8820
22. выпущена из производства готовая продукция	56220
23. Отгружена со склада готовая продукция покупателям	46520
24. Поступили от поставщиков комплектующие	4820
25. Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты	26800
26. Поступили от поставщиков прочие материалы	3200
27. Перечислены с р/сч в погашение задолженности поставщикам	20100
28. Перечислены с р/сч в погашение кредиторской задолженности	186

#### Типы изменений в бухгалтерском балансе

Содержание хозяйственной операции	Изменения в ББ				Тип изменений	Сумма
	Актив		Пассив			
	Ув-ие	Ум-ие	Ув-ие	Ум-ие		
1. Получены в кассу денежные средства для выплаты з/пл и командиров.						
2. Выдано из кассы подотчет						
3. Выдана из кассы з/пл						
4. Внесена из кассы на р/сч неполученная в срок з/пл						
5. Отпущены в сборочный цех комплектующие для изготовления продукции						
6. Отпущена со склада сталь в производство						
7. Отпущены со склада прочие материалы на производственные нужды						



8. Отпущены со склада цветные металлы на освоение новых производств						
9. Возвращены из производства на склад неиспользованные комплектующие.						
10. Зачислены на р/с авансы от покупателей						
11. Зачислен на р/с краткосрочный кредит банка						
12. Поступила от поставщиков сталь						
13. Начислена з/пл работникам производства						
14. Акцептован (принят к оплате) счет за электроэнергию на производственные нужды.						
15. Приняты в эксплуатацию законченные строительством объекты ОС						
16. Удержан НДФЛ						
17. Удержаны из оплаты труда взносы за личное и имущественное страхование						
18. Произведены отчисления в резервный капитал за счет нераспределенной прибыли						
19. перечислено с р/с в погашение задолженности бюджету: по НДФЛ по налогу на прибыль						
20. Перечислено с р/с в погашение задолженности по ЕСН						
21. Начислен ЕСН						
22. выпущена из производства готовая продукция						
23. Отгружена со склада готовая продукция покупателям						
24. Поступили от поставщиков комплектующие						
25. Отпущены в сборочный цех полуфабрикаты						
26. Поступили от поставщиков прочие материалы						

27. Перечислены с р/сч в погашение задолженности поставщикам						
28. Перечислены с р/сч в погашение кредиторской задолженности						

### Задание № 2.

Состав имущества и источников его формирования ООО «Черемушки» на 01.01 2002 г.

Наименование отдельных видов имущества, собственного капитала и обязательств организации	Сумма
1. Земельный участок	38 000
2. Материалы	126 500
3. Незавершенное строительство	412 700
4. Производственное оборудование	106 300
5. Здание производственных цехов	257 800
6. Кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками	98 000
7. Долгосрочные кредиты банков	231 000
8. Краткосрочные кредиты	73 800
9. Нераспределенная прибыль	48 200
10. Резервный капитал	55 400
11. Кредиторская задолженность по оплате труда	51 800
12. Целевое финансирование	95 200
13. УК	287 900

### Бухгалтерский баланс ООО «Черемушки» на 01.01.2002 г.

АКТИВ	СУММА	ПАССИВ	СУММА
1. Земельный участок	38 000	6. Кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками	98 000
2. Материалы	126 500	7. Долгосрочные кредиты банков	231 000
3. Незавершено строительство	412 700	8. Краткосрочные кредиты	73 800
4. Производственное оборудование	106 300	9. Нераспределенная прибыль	48 200
5. Здание производственных цехов	257 800	10. Резервный капитал	55 400
		11. Кредиторская задолженность по оплате труда	51 800
		12. Целевое финансирование	95 200
		13. УК	287 900
БАЛАНС	941 300	БАЛАНС	941 300

### Вариант 2

#### Задание № 1.

На основании данных для выполнения задачи определить тип хозяйственных изменений в бухгалтерском балансе за март 200\_ г. и составить баланс на 1 апреля 200\_ г.

*Данные для выполнения задачи*

**Бухгалтерский баланс на 1 марта 200\_ г.**

<b>АКТИВ</b>	Сумма, тыс. руб.
<b>1. Внеоборотные активы</b>	
НМА	4000
Основные средства	86000
Незавершенное строительство	
Долгосрочные финансовые вложения	
Прочие внеоборотные активы	
<b>ИТОГО по разделу 1.</b>	<b>90000</b>
<b>2. Оборотные активы</b>	
Запасы:	81474
В т.ч. материалы	27174
затраты в незавершенном производстве	2300
готовая продукция	52000
Дебиторская задолженность:	24270
В т.ч. покупатели и заказчики	24200
прочие дебиторы	70
Краткосрочные финансовые вложения	
Денежные средства:	35130
В т.ч. касса	88
р/сч	35042
Прочие оборотные активы	
<b>ИТОГО по разделу 2.</b>	<b>140874</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>230874</b>
<b>ПАССИВ</b>	
<b>3. Капитал и резервы</b>	
УК	65002
ДК	7900
РК	4200
Нераспределенная прибыль	40000
<b>ИТОГО по разделу 3.</b>	<b>117102</b>
<b>4. Долгосрочные обязательства.</b>	
Займы и кредиты	60000
<b>ИТОГО по разделу 4.</b>	<b>60000</b>
<b>5. Краткосрочные обязательства</b>	
Займы и кредиты	
Кредиторская задолженность:	53772
В т.ч. поставщики и подрядчики	27290
Задолженность перед персоналом по оплате труда	7350
Задолженность перед внебюджетными фондами	2793
Задолженность перед бюджетом	16339
Прочие краткосрочные обязательства	
<b>ИТОГО по разделу 5</b>	<b>53772</b>
<b>БАЛАНС</b>	<b>230874</b>

#### **Хозяйственные операции за март 200 г.**

Содержание хозяйственной операции	Тип изменений	Сумма, тыс. руб.	Д	К
Поступили на р/сч денежные средства отпокупателей	1	18000		
Поступили на р/сч денежные средства в погашение дебиторской задолженности	1	70		
Зачислен на р/сч краткосрочный кредит банка	3	52000		

Получены деньги в кассу с р/сч для выдачи з/пл	1	6820		
Выдана из кассы з/пл работникам организации	4	6500		
Возвращена на р/сч неполученная з/пл	1	320		
Погашена с р/сч задолженность банку по краткосрочным кредитам	4	32000		
Поступили на склад от поставщиков материалы(счет не оплачен)	3	65000		
Отпущены со склада в производство материалы	1	47000		
. Начислена з/пл работникам основного производства	3	7500		
. Удержан подоходный налог из з/пл	2	761		
Перечислено с р/сч в погашение задолженности поставщикам	4	27000		
Часть нераспределенной прибыли присоединена кУК	2	3700		
. Перечислена с р/сч задолженность поставщикам	4	290		
. Выпущена из производства готовая продукция	1	26820		
. Получен на р/сч долгосрочный кредит	3	86900		
. Выдано из кассы работнику под отчет	1	29		
Акцептован (принят к оплате) счет поставщика за материалы	3	7826		
Возвращен в кассу неиспользованный остаток подотчетной суммы	1	9		

### Задание № 2.

На основании данных для выполнения задания составьте баланс имущества ООО «Бета» на 1.01.02г., определите тип хозяйственных операций, вызывающих изменения в балансе, составьте бухгалтерский баланс на 2.01.02г.

Данные для выполнения задания:

#### Состав имущества и источников его формирования ООО «Бета» на 01.01.2002 г.

Наименование отдельных видов имущества, собственного капитала и обязательств организации	Сумма
1. Денежные средства на р/сч	82 700
2. Материалы	24 300
3. Здания производственного цеха	385 000
4. УК	192 500
5. Денежные средства в кассе	16 800
6. Кредиторская задолженность перед поставщиками	92 600
7. Долгосрочные кредиты банков	158 000
8. Кредиторская задолженность перед работниками по оплате труда	65 700
9. Готовая продукция	90 050
11. Задолженность перед бюджетом	64 300
10. Незавершенное производство	104 750
12. Краткосрочный кредит банка	130 500

#### Бухгалтерский баланс ООО «Бета» на 1.01.02 г.

АКТИВ		СУММА	ПАССИВ		СУММА
1. Денежные средства на р/сч	82 700		1. УК	192 500	
2. Материалы	24 300		2. Кредиторская задолженность перед поставщиками	92 600	
3. Здания производственного цеха	385 000		3. Долгосрочные кредиты банков	158 000	

4. Денежные средства в кассе	16 800	4. Кредиторская задолженность перед работниками по оплате труда	65 700
5. Готовая продукция	90 050	5. Задолженность передбюджетом	64 300
6. Незавершенное производство	104 750	6. Краткосрочный кредит банка	130 500
БАЛАНС	703 600	БАЛАНС	703 600

### Журнал регистрации хозяйственных операций

Содержание хозяйственной операции	Сумма
1. Получены в кассу денежные средства для выплаты з/пл и командиров.	21 300
2. Выдано из кассы под отчет	5 000
3. Поступили от поставщиков прочие материалы	18 400
4. Перечислены с р/сч в погашение задолженности поставщикам	34 200
5. Выпущена из производства готовая продукция	62 000
6. Зачислен на р/сч краткосрочный кредит банка	80 000
7. Выплачена з/пл работникам организации	12 100
8. Внесена из кассы на р/сч неполученная в срок з/пл	4 200
9. Отпущены в сборочный цех комплектующие для изготовления продукции	5 300
10. Поступила от поставщиков сталь	2 300

### Компетентностно-ориентированные задания

#### Задание

1. На бланке типовой формы составьте баланс на 1 марта 20\_\_г., тыс.руб. Исходные данные приведены в таблице 1.
2. Составить журнал хозяйственных операций за месяц по данным таблицы 2.
3. Записать на счетах операции за месяц и подсчитать итоги оборотов по дебету и кредиту. Вывести остатки на начало месяца.
4. Составить оборотно–сальдовую ведомость по счетам синтетического учета.
5. Составить заключительный сальдовый баланс на 1 апреля 20\_\_\_\_г., на основании сальдо на 1 марта 20\_\_г. и оборотной ведомости.



Хозяйственные операции за март 20\_\_\_\_\_ г., тыс. руб.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма рублей по вариантам				
		1 В	2 В	3 В	4 В	5 В
1	Акцептированы счета поставщиков: а) за приобретенные материалы б) за расходы по доставке материалов *	5150 220	5500 195	5170 240	5315 385	5235 305
2	Отпущены материалы со склада на нужды основного производства	5250	5225	5270	5415	5335
3	НАЧИСЛЕНА З/П РАБОТНИКАМ ЗА ТЕКУЩИЙ МЕСЯЦ: а) производственным рабочим б) работникам, занятым обслуживанием вспомогательного и основного производств в) служащим обслуживающему персоналу	3100 1000 1500	3075 1075 1575	3120 1120 1620	3265 1265 1765	3185 1185 1685
4	Начислена амортизация основных средств а) по объектам в основном производстве б) по объектам общехозяйственного назначения в) по объектам общепроизводственного назначения	900 400 800	875 475 775	920 520 820	1065 665 965	985 585 885
5	Общепроизводственные расходы включаются в себестоимость готовой продукции	1800	1850	1940	2230	2070
6	Общехозяйственные расходы включаются в себестоимость готовой продукции	1900	2050	2140	2430	2270
7	Выпущена из производства и оприходована на складе готовая продукция по фактической себестоимости	11900	11875	11920	12065	11985
8	Перечислено в погашение задолженности поставщику	1400	1375	1420	1565	1485
9	Продано покупателям готовой продукции по фактической себестоимости	8100	8075	8120	8265	8185
10	Поступила сумма выручки за проданную продукцию по договорным ценам	9600	9650	9740	2030	9870
11	Определена прибыль от продажи готовой продукции	1500	1575	1620	1765	1685
	<b>Итого:</b>	?	?	?	?	?

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию; демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>



# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме Экзамен

по дисциплине ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## Планируемые результаты:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.3.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Вопросы для устного опроса

#### Раздел 1. Основы правового регулирования экономической деятельности

##### Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

1. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
2. Гражданское право в предпринимательской деятельности.
3. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.

##### Тема 1.2. Предпринимательское право

Понятие и признаки юридического лица.

1. Организационно-правовые формы юридических лиц.
2. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
3. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.

#### Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности

##### Тема 2.1. Договорные отношения в хозяйственной деятельности предприятий

1. Сделки в гражданском праве.
2. Сроки в гражданском праве.
3. Гражданско-правовые обязательства и их обеспечение.
4. Гражданско-правовой договор: понятие и виды

##### Тема 1.5. Экономические споры

1. Защита гражданских прав и экономические споры.
2. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.

**Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений**  
**Тема 3.1. Регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности предприятий**

1. Понятие, содержание и виды трудового договора.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Испытания при приеме на работу.
4. Изменение трудового договора.
5. Основания прекращения трудового договора. Гарантии работников.
6. Правовые отличия трудовых и гражданско-правовых правоотношений.
7. Понятие рабочего времени, его виды.
8. Виды отпусков и порядок их предоставления.
9. Правовое регулирование заработной платы.
10. Системы заработной платы.
11. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности, ее виды.
13. Индивидуальные трудовые споры.
14. Коллективные трудовые споры.

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Практическое занятие № 1. Анализ экономических правонарушений

Практическое занятие № 2. Изучение Федерального закона «О противодействии коррупции», ст. 204 УК РФ «Коммерческий подкуп», Федерального закона «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» и составление сравнительных таблиц

Практическое занятие № 3. Составление и заполнение различных видов договоров

Практическое занятие № 4. Составление сравнительных таблиц по основным и дополнительным условиям различных видов договоров

Практическое занятие № 5. Составление и заполнение трудового договора

Практическое занятие № 6. Изучение трудового законодательства Российской Федерации и составление сравнительных таблиц

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

1

Гражданским правом регулируются отношения
а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные
б) трудовые
в) административные
г) дисциплинарные

2

К нематериальным благам относятся
а) достоинство, честь, деловая и профессиональная репутация
б) право собственности на картину художника
в) ценные бумаги
г) животные

3

Гражданско-правовыми отношениями являются
а) договорные и внедоговорные
б) связанные с обеспечением работникам условий труда
в) связанные с совершением преступления
г) учителя и учеников на уроке

4

Имущество – это
а) вещи и совокупность имущественных прав и обязанностей
б) любые ценности

- в) недвижимость  
г) информационный продукт

5

- Признак предпринимательской деятельности  
а) направленность на извлечение прибыли  
б) бескорыстная деятельность  
в) благотворительность  
г) отсутствие риска

6

- Для императивной нормы характерно  
а) обязательность предписания  
б) рекомендательный характер  
в) отсутствие записи в законе  
г) ее формулирование Пленумом Верховного суда

7

- Дееспособность – это  
а) способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности  
б) способность иметь гражданские права и нести обязанности  
в) способность с 16 лет нести административную и уголовную ответственность  
г) право участников заключать договор и самостоятельно определять предмет и условия договора

8

- Субъекты гражданских правоотношений – это  
а) юридические и физические лица, государственные и административно-территориальные образования  
б) юридические лица, трудовые коллективы  
в) физические лица, трудовые коллективы  
г) исключительно граждане данного государства

9

- Ограничение дееспособности граждан по решению суда  
а) возможно в случае злоупотребления гражданином спиртными напитками и наркотическими веществами  
б) невозможно  
в) возможно в случае, если злоупотребляет спиртными напитками и наркотическими веществами несовершеннолетний гражданин  
г) возможно, если гражданин злоупотребляет азартными играми

10

- Определение «объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным» относится к понятию  
а) эмансипация  
б) правоспособность  
в) недееспособность  
г) ограничение дееспособности

11

- Назовите два признака юридического лица  
а) обладание обособленным имуществом  
б) способность от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права и нести обязанности  
в) способность извлекать прибыль из своей деятельности  
г) обладание имуществом на праве хозяйственного ведения

12

- Виды юридических лиц по характеру деятельности  
а) коммерческие и некоммерческие

- б) государственные и частные
- в) простые и сложные
- г) отечественные и иностранные

13

- Виды некоммерческих организаций, предусмотренных гражданским законодательством
- а) потребительский кооператив, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения
  - б) тресты, концерны, синдикаты
  - в) фирмы
  - г) фонды, религиозные организации, акционерные общества

14

- Укажите виды хозяйственных товариществ
- а) коммандитное (на вере)
  - б) с ограниченной ответственностью
  - в) все перечисленные
  - г) с дополнительной ответственностью

15

- Унитарные предприятия учреждаются
- а) государственными органами и органами местного самоуправления
  - б) общественными объединениями
  - в) государственными органами и акционерными обществами
  - г) органами местного самоуправления

16

- Не могут самостоятельно распоряжаться недвижимым имуществом
- а) унитарные предприятия
  - б) общество с дополнительной ответственностью
  - в) закрытое акционерное общество
  - г) производственный кооператив

17

- Укажите юридическое лицо, наделенное специальной правоспособностью
- а) фонды, учреждения
  - б) банки, страховые организации, товарные биржи
  - в) государственные и муниципальные унитарные предприятия
  - г) все перечисленные

18

- Укажите основной признак хозяйственных обществ
- а) имущественная ответственность носит ограниченный характер
  - б) участники отвечают по обязательствам общества
  - в) хозяйственные общества владеют имуществом на праве хозяйственного ведения
  - г) хозяйственные общества владеют имуществом на праве оперативного управления

19

- Укажите характерный признак производственного кооператива
- а) прибыль распределяется в зависимости от трудового участия
  - б) участие членов кооператива в его деятельности необязательно
  - в) члены кооператива не имеют права голоса
  - г) все перечисленное

20

- Способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам называется
- а) ликвидацией юридического лица
  - б) слиянием нескольких юридических лиц
  - в) выделением из состава организации юридического лица
  - г) ликвидационным балансом

21

Сделки недееспособных граждан являются сделками
а) ничтожными
б) кабальными
в) оспоримыми
г) смешанными

22

Сделка юридического лица, выходящая за пределы его правоспособности, относится к сделкам
а) оспоримой
б) ничтожной
в) мнимой
г) с пороками содержания

23

Полномочия представителя основываются на
а) доверенности
б) устном соглашении сторон
в) договоре
г) сертификате

24

Доверенность должна быть оформлена по общему правилу
а) в простой письменной форме
б) на бланке
в) в нотариальной форме
г) посредством регистрации

25

Максимальный срок доверенности составляет
а) 3 года
б) 5 лет
в) 4 года
г) 6 лет

26

В случае, когда последний день срока приходится на нерабочий день, днем окончания срока считается
а) ближайший следующий за ним рабочий день
б) этот день
в) день, предшествующий нерабочему дню
г) через день после нерабочего дня

27

Попытка избежать конфискации имущества в виде оформления гражданином договора дарения на имя своего родственника является сделкой
а) мнимой
б) оспоримой
в) ничтожной
г) кабальной

28

Лицо, на котором лежит обязанность совершать или не совершать действия, именуется
а) должником
б) кредитором
в) истцом
г) заинтересованной стороной

29

Обязательства, в силу которых кредитор может потребовать от любого из должников исполнения обязательства полностью, называется
а) солидарными

- б) долевыми
- в) альтернативными
- г) субсидиарными

30

- Односторонний отказ от исполнения обязательства или одностороннее изменение его условий
- а) не допускается, кроме случаев, предусмотренных законом
  - б) допускается
  - в) суд решает в каждом конкретном случае
  - г) нет правильного ответа

31

- Определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства – это
- а) неустойка
  - б) залог
  - в) удержание
  - г) поручительство

32

- Уплата кредитору неустойки, установленной в качестве отступного
- а) освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
  - б) не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
  - в) не допускается нормами ГК РФ
  - г) является дополнительной ответственностью для должника

33

- Договор об ипотеке, кроме нотариального удостоверения, подлежит
- а) государственной регистрации
  - б) денежному обеспечению
  - в) засвидетельствованию у поручителей
  - г) лицензированию

34

- Риск случайной гибели или случайного повреждения заложенного имущества, если иное не предусмотрено договором о залоге, несет
- а) залогодатель
  - б) залогодержатель
  - в) третье лицо
  - г) поручитель

35

- Определение «лицо, которое обязуется перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части» относится к понятию
- а) поручитель
  - б) должник
  - в) исполнитель
  - г) заказчик

36

- Субъекты банковской гарантии – это
- а) гарант, принципал, бенефициар
  - б) принципал и бенефициар
  - в) гарант и принципал
  - г) кредитор и должник

37

- Отозвать банковскую гарантию гарант:
- а) не может, если в ней не предусмотрено иное
  - б) может

- в) может в случае ее невыполнения  
г) не может

38

- Суд принимает к рассмотрению исковое заявление  
а) в любой срок, независимо от истечения срока исковой давности  
б) только в течение общего срока исковой давности  
в) только в течение общего или специального срока исковой давности  
г) в течение 1 года после заключения, оспариваемой сделки

39

- Право извлечения из вещи полезных свойств путем ее производительного и личного потребления называется  
а) пользованием  
б) распоряжением  
в) владением  
г) хозяйственным ведением

40

- Совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу, называется  
а) распоряжением  
б) пользованием  
в) владением  
г) управлением

41

- Отношение лица к принадлежащей ему вещи, как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, называется  
а) собственностью  
б) оперативным управлением  
в) распоряжением  
г) хозяйственным ведением

42

- Право собственности на клад принадлежит  
а) лицу, которому принадлежит имущество, где клад был сокрыт, и лицу, обнаружившему клад, в равных долях  
б) государству  
в) государству, с выплатой 50% стоимости клада лицу, нашедшему клад  
г) лицу, нашедшему клад

43

- Приобретательская давность – это  
а) приобретение права собственности на вещь, которой лицо добросовестно владело в течение длительного отрезка времени  
б) срок, в течение которого вещь может быть отторгнута собственником  
в) дата приобретения вещей  
г) срок исковой давности, когда вещь не может быть истребована у лица, не являющегося собственником

44

- Имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар или в порядке наследования, является собственностью  
а) того супруга, которому оно подарено или передано в порядке наследования  
б) совместной  
в) общей долевой  
г) того супруга, родственники или знакомые которого произвели действия (подарили, завещали)

45

- Собственник жилого имущества вправе  
а) распорядиться им по своему усмотрению

- б) только сдать в аренду
- в) только продать и завещать его
- г) передать своим детям или другим собственникам без оформления прав

46

- Какой из способов приобретения права собственности относится к первоначальным
- а) переработка
  - б) приватизация
  - в) наследование
  - г) национализация

47

- Право собственности на находку лица, ее нашедшего
- а) возникает по истечении шести месяцев с момента уведомления органов полиции о находке, если лицо, уполномоченное ее получить, не установлено
  - б) не возникает
  - в) возникает с согласия органа местного самоуправления
  - г) может быть осуществлено этим лицом незамедлительно

48

- Клад, состоящий из ценностей, относящихся к памятникам истории или культуры федерального значения, является собственностью
- а) государства
  - б) лица, нашедшего клад
  - в) лица, нашедшего клад и государства в равных долях
  - г) муниципального образования

49

- Вознаграждение за клад, относящийся к памятникам истории или культуры, поиск которого производился без согласия собственника имущества, где клад был сокрыт, наступает в размере
- а) 25% – собственнику и лицу, нашедшему клад
  - б) в размере 50% от стоимости клада в пользу собственника
  - в) лицу, нашедшему клад, в размере 25%
  - г) лицу, нашедшему клад, в размере 50 %

50

- Общая собственность в случае ее возникновения, по общему правилу, является
- а) долевой
  - б) совместной
  - в) солидарной
  - г) личной

51

- При продаже доли с нарушением преимущественного права покупки другие собственники вправе
- а) требовать через суд перевода на них прав и обязанностей покупателя
  - б) требовать объявления сделки недействительной
  - в) заявить требование о двусторонней реституции
  - г) взыскать с продавца долю (сумму), вырученную за ее продажу

52

- Если выдел доли из общей долевой собственности в натуре невозможен, выделяющийся собственник
- а) имеет право на денежную компенсацию
  - б) вправе требовать только предоставления ему однородного имущества
  - в) остается участником общей собственности
  - г) не имеет право требовать денежной компенсации

53

- Имущество, нажитое супругами за время брака, относится к собственности
- а) общей совместной



- б) общей долевой
- в) долевой или совместной в зависимости от времени заключения брака
- г) раздельной

54

- Доли собственников при разделе совместной собственности считаются
- а) равными
  - б) соответствующими стоимости внесенных неотделимых улучшений
  - в) не равными
  - г) пропорциональными времени участия каждого из супругов в совместной собственности

55

- Имущество граждан, находящихся в фактических брачных отношениях, является собственностью
- а) раздельной
  - б) общей совместной
  - в) общей долевой
  - г) общей

56

- В случае перехода прав на земельный участок, обремененный сервитутом, к другому лицу
- а) сервитут сохраняется
  - б) сервитут не сохраняется
  - в) условия пользования участком оговариваются отдельно с новым хозяином
  - г) сервитут сохраняется при наличии согласия нового владельца

57

- Может ли сервитут выступать как предмет залога
- а) нет
  - б) да
  - в) да, в исключительных случаях
  - г) да, если залогодержатель осведомлен о дополнительном характере заложенного права

58

- Определение «внедоговорное требование невладеющего собственника к фактическому владельцу имущества о возврате последнего в натуре» относится к понятию
- а) виндикационный иск
  - б) негаторный иск
  - в) сервитут
  - г) реституция

59

- Негаторный иск – это
- а) внедоговорное требование владеющего вещью собственника к третьему лицу об устранении препятствий владения, пользования и распоряжения имуществом
  - б) внедоговорное требование невладеющего собственника к владеющему несобственнику о возврате последнего в натуре
  - в) требование одного из супругов о разделе полученного другим супругом имущества в порядке дарения или наследования
  - г) требование собственника жилья к третьим лицам

60

- Виндикации подлежит
- а) индивидуально-определенное имущество
  - б) вещи, определенные родовыми признаками
  - в) любая вещь
  - г) денежные средства

61

- Предметом гражданско-правового договора в отличие от трудового договора является

- а) сам результат труда
- б) трудовая функция
- в) внутренний трудовой распорядок
- г) нет правильного ответа

62

- Сторонами трудового договора являются
- а) работодатель и работник
  - б) администрация и работник
  - в) учредители юридического лица и работник
  - г) юридическое лицо и работник

63

- Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста
- а) 16 лет, если иное не установлено законами
  - б) 18 лет, если иное не установлено законами
  - в) 15 лет, если иное не установлено законами
  - г) 14 лет, если иное не установлено законами

64

- В соответствии с трудовым договором, обязанность лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию и соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка лежат
- а) на работнике
  - б) на работодателе
  - в) на комиссии по трудовым спорам
  - г) на профсоюзе

65

- Трудовые договоры могут заключаться (если иное не установлено ТК РФ и иными федеральными законами)
- а) на неопределенный срок или на срок не более 5 лет
  - б) на 5 лет
  - в) на неопределенный срок
  - г) на неопределенный срок или на срок не более 3 лет

66

- По общему правилу продолжительность испытательного срока составляет
- а) не более 3 месяцев
  - б) не более 2 недель
  - в) не более 1 месяца
  - г) 10 дней

67

- Переводом считается (при продолжении работы у того же работодателя)
- а) изменение трудовой функции или структурного подразделения
  - б) изменение структурного подразделения
  - в) изменение трудовой функции
  - г) нет правильного ответа

68

- При проведении мероприятий по сокращению численности или штата организации работодатель обязан предупредить увольняемых работников
- а) письменно за два месяца
  - б) устно за два месяца
  - в) письменно за 14 дней
  - г) письменно за 3 дня

69

- По общему правилу при расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением штатов увольняемому работнику выплачивается
- а) выходное пособие в размере среднего месячного заработка

- б) выходное пособие не выплачивается
- в) только денежная сумма за неиспользованные дни отпуска
- г) по соглашению сторон

70

- По общему правилу работа в выходные и нерабочие праздничные дни оплачивается
- а) не менее чем в двойном (2) размере
  - б) в полуторном (1,5) размере
  - в) как и в обычный рабочий день, с увеличением отпуска на 2 календарных дня
  - г) по соглашению с работодателем

71

- Сверхурочные работы не должны превышать для каждого работника
- а) 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год
  - б) 4 часов в течение двух дней подряд и 100 часов в год
  - в) 6 часов в течение двух дней подряд и 200 часов в год
  - г) 6 часов в течение двух дней подряд и 150 часов в год

72

- Работодатель обязан установить неполный рабочий день (смену) или неполную рабочую неделю по просьбе:
- а) беременной женщины
  - б) родителей несовершеннолетнего
  - в) профсоюза
  - г) Комиссии по трудовым спорам

73

- Право на ежегодный оплачиваемый отпуск за первый год работы возникает у работника по истечении
- а) 6 месяцев непрерывной работы
  - б) 1 года непрерывной работы
  - в) 3 месяца
  - г) по желанию работника

74

- В случае временной нетрудоспособности работника в период отпуска
- а) отпуск должен быть продлен на количество дней нетрудоспособности
  - б) отпуск не продлевается
  - в) вопрос о продлении отпуска принимает работодатель
  - г) работнику предоставляется 3 дополнительных дня к отпуску

75

- Работник считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если он не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию в течение
- а) 1 года со дня применения дисциплинарного взыскания
  - б) 6 месяцев со дня применения дисциплинарного взыскания
  - в) по соглашению между работником и работодателем
  - г) по решению профсоюза

76

- Что не является видом административных наказаний
- а) увольнение по собственному желанию
  - б) административный арест
  - в) лишение специального права
  - г) административный штраф

77

- Административной ответственности подлежат лица, совершившие правонарушение в состоянии
- а) алкогольного опьянения
  - б) психического расстройства
  - в) крайней необходимости

г) невменяемости
78
К лицам, уполномоченным назначать административные наказания за административные нарушения, не относят
а) руководители учебных заведений
б) налоговые органы
в) органы внутренних дел
г) таможенные органы
79
Процессуальным документом, фиксирующим фактические обстоятельства совершенного административного правонарушения, являются
а) протокол
б) заявление в орган внутренних дел
в) приказ работодателя
г) акт приемки
80
При квалификации административного правонарушения учитывается вина в форме
а) умысла
б) виновности
в) противоправности
г) опасности

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Конституционные гарантии предпринимательской деятельности.
2. Гражданское право в предпринимательской деятельности.
3. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.
4. Понятие и признаки юридического лица.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.
7. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности.
8. Гражданско-правовые обязательства и их обеспечение.
9. Гражданско-правовой договор: понятие и виды
10. Понятие права собственности. Правомочия собственника.
11. Основания возникновения и прекращения права собственности.
12. Защита права собственности.
13. Защита гражданских прав и экономические споры.
14. Порядок рассмотрения экономических споров арбитражным судом. Исковая давность.
15. Трудовое право: предмет, методы, субъекты.
16. Правовые отличия трудовых и гражданско-правовых правоотношений.
17. Понятие, содержание и виды трудового договора.
18. Порядок заключения трудового договора.
19. Испытания при приеме на работу.
20. Изменение трудового договора.
21. Основания прекращения трудового договора. Гарантии работников.
22. Понятие рабочего времени, его виды.
23. Виды отпусков и порядок их предоставления.
24. Правовое регулирование заработной платы.
25. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.
26. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности, ее виды.
27. Индивидуальные трудовые споры.
28. Коллективные трудовые споры.
29. Административные правонарушения.
30. Виды административных взысканий. Порядок наложения.

## Компетентностно-ориентированные задания

### Задача 1

Гражданин Герасимов взял в долг у гражданина Басова определенную сумму денег сроком на два месяца, выдав ему расписку. Однако по причине физической невозможности расписку подписал не Герасимов, а гражданин Федосеев. По истечении двух месяцев Басов денег не получил. В ответ на его требования Герасимов сказал, что ничего не знает, никаких бумаг не подписывал. Отчаявшийся Басов обратился к юристу, и тот ему сказал, что расписка на самом деле недействительна, и через суд решить этот вопрос невозможно. Объясните, почему юрист дал такой ответ.

### Задача 2

Находящийся в срочной командировке Иванчиков выслал по факсу доверенность на имя своей семнадцатилетней дочери на получение крупного денежного перевода. Но в отделении связи отказались выдать перевод, несмотря на наличие доверенности. Почему?

### Задача 3

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной. Почему?

### Задача 4

Фирма А предложила фирме В для реализации одну тонну цемента по явно заниженной цене. Фирма В после реализации цемента на основании письменного договора доплатила фирме А положенную сумму денег в установленный срок, получив от реализации 12%. Вскоре правоохранительными органами было выявлено, что цемент был похищен. Сделку признали недействительной, цемент изъяли.

Каковы будут гражданско-правовые последствия для обеих фирм, учитывая, что фирма В ничего не знала о краже?

### Задача 5

АО «Берт» уступило ООО «Вега» право требования к кооперативу «Аризона». В связи с этим между АО и ООО был заключен договор цессии, а должник был извещен о замене кредитора. В дальнейшем кооператив не исполнил свое обязательство, в связи с чем ООО «Вега» предъявило претензии ему и предыдущему кредитору – АО «Берт». АО не приняло претензии и заявило, что оно как бывший кредитор не может нести ответственность за должника по обязательству, к которому оно теперь не имеет никакого отношения. Разрешите спор.

### Задача 6

Заклучив договор займа с банком, Бабаев оформил с этим банком договор залога, предметом которого была его доля как участника акционерного общества, удостоверенная акциями. После заключения договора Бабаев не передал эти акции на хранение в банк, а оставил у себя дома. Банк потребовал передать их, на что Бабаев ответил, что долг он выплатит и нет необходимости сейчас хранить их в банке. Тогда банк потребовал расторжения обоих договоров. Кто прав в данной ситуации?

### Задача 7

Кооператив «Алеко» послал предложение о поставке своей продукции ООО «Темп» и получил от последнего акцепт в пределах указанного в договоре срока в 12.00. Через три часа был получен отзыв этого акцепта. Кооператив связался с акцептантом и попросил объяснений. Тот ответил, что уже после того, как акцепт был выслан, появилась фирма, предложившая аналогичную продукцию по более низкой цене. Таким образом, обстоятельства резко изменились, и ООО «Темп» решило отозвать свой акцепт. Кооператив «Алеко» обратился в суд с требованием исполнения обязательств ООО «Темп». Суд отказал кооперативу в удовлетворении иска. Разрешите спор.

### **Задача 8**

Торговая фирма «Апекс» и ООО «Дары Кубани» заключили договор купли-продажи на приобретение нескольких тонн семян подсолнечника. Продавцом выступало ООО «Дары Кубани».

Определите, кто в данном обязательстве является кредитором, а кто должником. Какие основные обязанности возникают у субъектов по данному договору?

### **Задача 9**

По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, его цена и форма оплаты. Определите, будет ли данный договор считаться заключенным.

### **Задача 10**

Между агрофирмой «Яблонька» и АО «Химпэкс» был заключен договор поставки химических удобрений. Был определен срок договора, а сроки конкретных поставок оговорены не были. Определите, в какой срок АО «Химпэкс» должно поставить удобрения агрофирме.

### **Задача 11**

Торговая фирма «Арма» заключила с фирмой «Астраханские арбузы» договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма «Арма». По условиям договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю. Определите момент перехода этого риска в данном случае.

### **Задача 12**

ООО «Лаура» заключило договор купли-продажи с полным товариществом «Бишмет» на поставку большой партии итальянской сантехники. В положенные сроки товарищество получило товар, но не произвело оплату сразу по его получении, как это было предусмотрено условиями договора. Когда же ООО «Лаура» потребовало оплаты, товарищество обратилось с просьбой предоставить ему возможность оплатить товар в рассрочку. Как в данной ситуации следует поступить ООО «Лаура»?

### **Задача 13**

Гражданин Герасимов получил от государства в лице районной администрации земельный участок в пожизненное владение с правом наследования. Оказавшись в затруднительном финансовом положении, он взял кредит в банке, заложив под этот кредит данный участок. Районная администрация обратилась в суд с просьбой признать договор залога недействительным. Суд удовлетворил требования истца. Поясните решение суда.

### **Задача 14**

АО «Стройсервис» получило от органа местного самоуправления участок земли под строительство торговой зоны в бессрочное пользование. Вместо торговой зоны АО начало строительство офисных помещений для своих нужд и сдачи части их в аренду. Узнав об этом, муниципальные власти потребовали прекратить строительство и вернуть земельный участок. АО «Строй-сервис» отказалось, сославшись на то, что строительные работы уже начаты и прекращать их не имеет смысла, а офисные помещения тоже можно применить с пользой. Орган местного самоуправления не согласился и предъявил иск в суд. Каково должно быть решение суда?

### **Задача 15**

В поселке М. стали проводить телефонный кабель. Это можно было осуществить, только используя частные участки отдельных граждан, с которыми заключались договоры земельного сервитута. Однако гражданин Беляев отказался заключить подобный договор, заявив, что не

допустит, чтобы на его участке проводились какие-то работы. На всеуговоры, что это будет произведено на его участке зимой в течение всего двух недель, он не поддавался, заявляя, что ему лично телефон не нужен.

Можно ли заставить Беляева заключить договор ограниченного использования земельного участка через суд?

### **Задача 16**

АО «Реклама» заключило с предприятием «Заря» договор ограниченного использования здания, принадлежащего предприятию. Согласно договору на здании будет помещен рекламный щит. В период действия договора АО заявило о желании занять небольшое помещение на первом этаже здания на период действия договора. Предприятие ответило отказом, заявив, что помещение предоставить не может. Тогда АО «Реклама» потребовало досрочного прекращения договора и возврата предприятием полученного вознаграждения за установку на его здании рекламного щита. Кто прав в данной ситуации?

### **Задача 17**

Николаев продал свой автомобиль Горлову, но потом узнал, что покупатель был ограниченно дееспособный. Николаев предъявил в суд виндикационный иск, требуя возврата ему имущества из незаконного владения Горлова. Суд даже не принял иск к рассмотрению. Правомерно ли поступил суд?

### **Задача 18**

Увеселительное заведение, находящееся в непосредственной близости от жилого дома, заканчивало работу к 5 часам утра. Как выяснилось, работало оно там абсолютно законно, на основании лицензии. Жильцы дома обратились к юристу с вопросом: можно ли заставить закрыть это заведение с учетом того, что оно мешает им всем спать? Какой совет должен дать им юрист?

### **Задача 19**

Общество с ограниченной ответственностью подало в районное агентство Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга заявку на аренду нежилого помещения для размещения в нем офиса. Начальник агентства и глава администрации района обещали директору общества, что договор аренды указанного помещения будет заключен, если общество перечислит на расчетный счет администрации района благотворительный взнос на развитие территории района.

Общество перечислило значительную сумму на расчетный счет администрации района и приступило к ремонту помещения, затратив на это сумму, превышающую годовую арендную плату. Однако комиссия по определению форм сдачи в аренду нежилых помещений при рассмотрении заявки общества пришла к выводу о нецелесообразности заключения с ним договора аренды. Ввиду этого начальник районного агентства КУГИ отказался подписать договор аренды нежилого помещения с обществом.

Последнее потребовало от администрации района и КУГИ возврата благотворительного взноса и возмещения всех расходов, связанных с ремонтом нежилого помещения. Глава администрации и КУГИ отказались выполнить требование общества, пояснив, что благотворительный взнос на развитие территории района был сделан добровольно и возврату не подлежит. Что же касается ремонта нежилого помещения, то его общество осуществило по своей инициативе без договора, поэтому расходы по ремонту администрация района и КУГИ возмещать не намерены.

Директор общества обратился за консультацией в юридическую фирму. Какой ответ ему должны дать в юридической фирме?

### **Задача 20**

Гр. Иванова работает уборщицей по гражданско-правовому договору об оказании услуг 4 часа в день вот уже 3 года. В отпуске ни разу не была. На ее заявление о предоставлении отпуска работодатель ответил отказом. Законно ли поступил работодатель?

### **Задача 21**

Гр. Петрова устроилась в магазин. Ей назначили испытательный срок, но через два месяца директор сказала, что в ее услугах не нуждается, и предложила написать заявление по собственному желанию. В это же время Петрова узнала, что беременна. Как следует поступить гр. Петровой?

### **Задача 22**

Гр. Смирнова уволили с предприятия в связи с его ликвидацией. Он сразу же встал на учет в службе занятости. Но в пособии по безработице ему отказали, сказав, что начнут платить только через три месяца после регистрации. Правомерен ли отказ службы занятости?

### **Задача 23**

Гр. Шишкину перевели на другую работу с записью в приказе: «в связи с противопоказанными мероприятиями». Гр. Шишкину новые условия работы не устроили, и она осталась работать на прежнем месте, за что получила выговор «за прогул». Право ли руководство предприятия?

### **Задача 24**

Гр. Протасов работает по графику 2 дня через 2 дня по 12 часов. Присуммированном учете рабочего времени получают сверхурочные часы. Может ли Протасов отказаться от сверхурочной работы, мотивируя это тем, что он не нуждается в повышенной оплате труда?

### **Задача 25**

Работодатель заставлял работников разбивать отпуск на три части: один раз 14 дней и два раза по 7 дней. Законно ли поступал работодатель?

### **Задача 26**

При заключении трудового договора старшему продавцу Барановой был установлен должностной оклад. В дальнейшем директор магазина решил усовершенствовать систему оплаты труда. Зарботная плата старшего продавца Барановой была установлена в размере 10% от стоимости проданных ею товаров. Правомерно ли действие директора магазина?

### **Задача № 27**

Ведущий инженер Киреев заболел. В связи с этим по поручению начальника отдела объем его работы частично стал выполнять старший инженер Белов. В день выдачи заработной платы он обнаружил, что доплату за увеличение объема выполняемой работы ему не начислили. Белов обратился к директору организации, который объяснил, что поскольку соответствующего приказа нет, он не вправе требовать доплаты за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором. Белов обратился в комиссию по трудовым спорам.

Какое решение вынесет комиссия?



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;  демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;  демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;  демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;  демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;  демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>	<p>Устный опрос.  Тестирование.  Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>  использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;  демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;  демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Зачета с оценкой  
по МДК. 01.01 Логистика закупок**

**Планируемые результаты:**

Процесс освоения междисциплинарного курса направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и Иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

*Знать:*

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;
- порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков;
- порядок определения потребностей в закупках;
- базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);
- виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса;
- методы регулирования запасов.

*Уметь:*

- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;
- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик;
- проводить выборочное регулирование запасов.

**Содержание этапов контроля**

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды оцениваемых компетенций
1. Текущий контроль	Устный опрос Контрольные точки Творческие задания Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4
2. Промежуточная аттестация	Экзамен	

## Результаты освоения МДК

№п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Закупочная логистика в цепи поставок	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
2	Тема 2. Нормативная база закупочной логистики 44-ФЗ, 223-ФЗ.	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1 Комплект тестовых заданий
3	Тема 3. Алгоритм закупок. Метод ТСО	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
4	Тема 4. Модели и методы управления товарными запасами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2 Комплект творческих заданий № 1 Комплект тестовых заданий
5	Тема 5. Использование результатов ABC&XYZ анализа для принятия решения о закупке	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
6	Тема 6. Расчет экономического размера заказа. Формула Уильсона	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3 Комплект тестовых заданий
7	Тема 7. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Программа SRM	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
8	Тема 8. Информационные системы и технологии в закупочной логистике	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4 Комплект творческих заданий № 2 Комплект тестовых заданий
Промежуточная аттестация		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.4	Вопросы и задания к экзамену

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

## Вопросы для устного опроса

### Тема 1. Закупочная логистика в цепи поставок

1. Содержание понятия логистика. Сущность и принципы логистики.
2. Назовите основные задачи, решаемые в логистике?
3. Материальные потоки в логистике: понятие, классификация. Примеры материальных потоков.
4. Информационные потоки в логистике: понятие, виды. Примеры информационных потоков.

### Тема 2. Нормативная база закупочной логистики 44-ФЗ, 223-ФЗ.

5. Понятие и классификация логистических операций и процессы.
6. Основные логистические функции.
7. Понятие логистической системы. Виды и примеры логистических систем.
8. Глобальная логистика: понятие, движущие силы «глобализации», стратегии глобального размещения источников снабжения и производства.

### Тема 3. Алгоритм закупок. Метод ТСО

9. Дайте понятие «логистики снабжение», раскройте ее основные аспекты и отличие от «логистики закупок».
10. Раскройте понятие и роль планирования потребности в материалах, его место в структуре снабжения и системы планирования предприятия
11. Перечислите этапы процесса снабжения предприятия материальными ресурсами
12. Раскройте сущность этапа анализа потребности и сроков закупки

### Тема 4. Модели и методы управления товарными запасами

13. Виды и методы определения потребности в материалах.
14. Определение экономического размера заказа. Определение оптимального размера партии.
15. Что подразумевается под логистикой как хозяйственной деятельностью?
16. Назовите 7 основных правил логистики?

### Тема 5. Использование результатов ABC&XYZ анализа для принятия решения о закупке

17. Охарактеризуйте обобщенную модель управления запасами. Раскройте сущность каждой из моделей управления запасами.
18. Перечислите факторы, влияющие на выбор варианта модели управления запасами.
19. Выделите экономические параметры модели управления запасами.
20. Раскройте алгоритм решения многономенклатурных задач управления запасами.

### Тема 6. Расчет экономического размера заказа. Формула Уильсона

21. Перечислите методы оптимизации систем пополнения запасов.
22. Раскройте ключевые проблемы логистики производственных запасов.
23. В чем состоят принципиальные отличия классификаций ABC и XYZ?
24. Объясните, в чем состоит сущность метода XYZ.

### Тема 7. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Программа SRM

25. Опишите принцип составления матрицы ABC-XYZ. Дайте определение рациональной нормы запасов.
26. Раскройте содержание классической экономико-математической модели управления запасами.
27. Раскройте общие зависимости для расчета норм запасов.

### Тема 8. Информационные системы и технологии в закупочной логистике

28. Укажите направления использования формул расчета оптимального размера
29. Опишите методику проектирования логистической системы управления запасами.
30. Опишите методику расчета затрат на управление запасами.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Задания для выполнения контрольных точек

#### Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1

##### Тема 1. Закупочная логистика в цепи поставок

##### Тема 2. Нормативная база закупочной логистики 44-ФЗ, 223-ФЗ

#### Вопросы для подготовки

- 1) Логистические системы: понятие, виды и их характеристика.
- 2) Логистические каналы: понятие, назначение, виды. Логистические цепи: понятие, упорядоченные по материальным и информационным потокам.
- 3) Законы организации производственных процессов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.
- 4) Производственные процессы предприятия: понятие, классификация, механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы.
- 5) Цели и задачи закупочной логистики. Цель и основа экономической эффективности закупочной логистики.
- 6) Организация работы с поставщиками. Поиск потенциальных поставщиков. Критерии оптимального выбора поставщика.
- 7) Осуществление закупок. Определение потребности предприятия в материальных ресурсах.

Задание 1. Производственное предприятие АО «Электросигнал» изготавливает изделия, для производства которых необходимо определенное комплектующее.

На основании исходных данных, определите, что выгодно для предприятия: изготавливать самим детали для изготовления продукции или закупать их на стороне.

Таблица 1 - Исходные данные

Показатель	Единицы измерения	Варианты				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
Количество изделий	шт.	5000	3000	10000	2000	6000
Количество комплектующих, необходимых для производства	шт.	15	100	50	50	22
Стоимость производства одного изделия	руб.	25	500	150	300	200
Постоянные затраты на производства комплектующих	млн. руб.	0,5	6,5	1,2	2,6	1,0
Стоимость одного комплектующего у посредника	руб.	100	85	300	1500	300
Расходы на доставку	руб./шт.	20	35	50	45	23
Расстояние до посредников (S)	км	5	15	30	15	10

#### Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2

##### Тема 3. Алгоритм закупок. Метод ТСО

##### Тема 4. Модели и методы управления товарными запасами

Проведение ABC, XYZ – анализа

#### Методические указания:

1. Сформулируйте цель анализа ABC.

2. Определите множества анализируемых объектов.
3. Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
4. Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
5. Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
6. Постройте кривую ABC.
7. Разделите множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.
8. Сформулируйте цель XYZ – анализа
9. Определите множества анализируемых объектов.
10. Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
11. Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
11. Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
12. Проведите совмещенный ABC, XYZ – анализа
13. Сделайте выводы
14. Какие особенности управления запасами вы можете рекомендовать для каждой группы запасов

№	Запас	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	Надувные лодки	399 111	437 135	3180	7106
2	Шлюпки спасательные	347 947	800	52 520	38 226
3	Моторы лодочные подвесные	20058	29 610	46 485	38 444
4	Помпы (насосы) для откачки воды	58 427	102 210	155 160	4 190
5	Спасательные жилеты	131 099	131 000	132 000	130 099
6	Спасательные круги	266 093	266 093	266 093	266 093
7	Спасательные веревки	401087,7	401087,7	286 000	370 000
8	Костюмы водозащитные (прорезиненные)	1 536 082	1 636 082	1 336 082	1 436 082
9	Комплекты индивидуальные медицинские гражданской защиты	671 076	671 076	536 082	766 093
10	Носилки медицинские мягкие бескаркасные	806 070	800 500	806 070	102 210
	огнестойкие (огнезащитные)				
11	Санитарные сумки с укладкой для оказания первой помощи	1064	2 500	1 800	999
12	Экспресс-лаборатории для определения индикаторными средствами загрязненности воздуха, воды, почвы и продуктов питания	605	520	680	700
13	Комплекты санитарной обработки	45 247	4520	21 943	57 506

14	Гидравлический аварийно-спасательный инструмент и оборудование (ножницы, комбинированные кусачки, расширители, цилиндры силовые, источник давления)	20 810	11 475	20 129	117 611
15	Комплекты шанцевого инструмента (лопата штыковая и совковая, лом, кувалда, кирка-мотыга, топор плотничный, пила поперечная)	98 433	27 513	30 482	120 597
16	Грузоподъемные средства (лебедка, тали, домкраты и др.)	23 454	48 050	109 586	22 548
17	Тросы разные	116 135	4 180	26 410	45 004
18	Надувные лодки	12 029	1 310	47 907	50 278

### Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3

#### Тема 5. Использование результатов ABC&XYZ анализа для принятия решения закупке Тема 6. Расчет экономического размера заказа. Формула Уильсона

Проведение ABC, XYZ – анализа

#### Методические указания:

1. Сформулируйте цель анализа ABC.
2. Определите множества анализируемых объектов.
3. Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
6. Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
7. Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
6. Постройте кривую ABC.
7. Разделите множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.
8. Сформулируйте цель XYZ – анализа
9. Определите множества анализируемых объектов.
10. Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
11. Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
15. Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
16. Проведите совмещенный ABC, XYZ – анализа
17. Сделайте выводы
18. Какие особенности управления запасами вы можете рекомендовать для каждой группы запасов

№	Запас	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.
1	Лист 1163БТВ	354765	388564	2827	6316
2	Лист Д162 ТВ	309286	711	46684	33979
3	Лист Д192АМ	17829	26320	41320	34172
4	Профиль Д162Т	51935	90853	137920	3724
5	Профиль В95П2Т2	116532	116444	117333	115644

6	Профиль 1163Т	236527	236527	236527	236527
7	Плита АК412Т	356522	356522	254222	328889
8	Плита В9502Т2	1365406	1454295	1187628	1276517
9	Агрегат управления	596512	596512	476517	680972
10	Система управления поворотом колес	716507	711556	716507	90853
11	Вставка ключевая	946	2222	1600	888
12	Стекло переднее	538	462	604	622
13	Стекло форточное	40220	4018	19505	51116
14	Пруток 38х2МЮА	18498	10200	17892	104543
15	Пруток 18х2Н4ВА	87496	24456	27095	107197
16	Пруток 08х15Н5Д2Т	20848	42711	97410	20043
17	Цветной пруток Бражн 10-4-4	103231	3716	23476	40004
18	Цветной пруток Бражн 9-4-4	10692	1164	42584	44692

### Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4

#### Тема 7. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Программа SRM

#### Тема 8. Информационные системы и технологии в закупочной логистике

Проведение ABC, XYZ – анализа

#### Методические указания:

- Сформулируйте цель анализа ABC.
- Определите множества анализируемых объектов.
- Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
- Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
- Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
- Постройте кривую ABC.
- Разделите множества анализируемых объектов на три группы: группа А, группа В и группа С.
- Сформулируйте цель XYZ – анализа
- Определите множества анализируемых объектов.
- Выделите признак, на основе которого будет классифицировано анализируемое множество объектов.
- Оцените анализируемые объекты по выделенному классификационному признаку.
- Сгруппируйте объекты в порядке убывания значения признака.
- Проведите совмещенный ABC, XYZ – анализа
- Сделайте выводы
- Какие особенности управления запасами вы можете рекомендовать для каждой группы запасов

№	Запас	0	0	0	0
1	Цветной пруток Бркмц 3-1	40220	4018	19505	51116
2	Стальная труба 40хН2МА	315347	345391	2513	5615
3	Стальная труба 12хН3А	274921	632	41497	30203
4	Стальная труба 30хСН2Н	15848	23396	36729	30376



5	Колесо		4616580759	122596	3311
6	Клапан предохранительный		103584103506	104296	102794
7	Блок кислородного питания		210246210246	210246	210246
8	Агрегат электронасосный		2049811303	19827	115845
9	Аварийно-спасательная радиостанция		9695527100	30024	118786
10	Аварийно-спасательный радиомаяк		530233530233	423571	605308
11	Спасательный жилет для пассажиров		636895632494	636895	80759
12	Герметик ГМ54	841	1975	1422	789
13	Герметик ГК12	478	411	537	553
14	Кофеварочное устройство		357513571	17338	45437
15	Утеплитель		164429067	15904	92927
16	Спецодежда		7777421739	24085	95287
17	Рукавицы защитные		1853237965	86586	17816
18	Цветной прутки Браун 9-4-4	91761	3303	20867	35559

### Комплект вопросов и творческих заданий №1

#### Тема 1. Закупочная логистика в цепи поставок

#### Тема 2. Нормативная база закупочной логистики 44-ФЗ, 223-ФЗ.

#### Тема 3. Алгоритм закупок. Метод ТСО

#### Тема 4. Модели и методы управления товарными запасами

##### Вариант 1

С целью максимальной интеграции всех логистических функций для минимизации уровня запасов, обеспечения высокой надежности и уровня качества продукции и сервиса для максимального удовлетворения запросов потребителей автомобилестроительное предприятие задумалось о совершенствовании системы управления материальными потоками. Данное предприятие располагает надежными телекоммуникационными системами и информационно-компьютерной поддержкой. Производство на предприятии организовано по поточному принципу с использованием гибких автоматизированных линий. Предприятие пользуется услугами логистических провайдеров (аутсорсинг).

Вопросы к ситуации:

1. Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения? Назовите принципы ее работы
2. Перечислите основные условия внедрения данной системы.
3. Раскройте отличительные черты подхода, реализованного в данной системе, от традиционного.
4. К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.

##### Вариант 2

С целью улучшения качества выпускаемой продукции, сокращения логистического цикла, тем самым повышая оборачиваемость оборотных средств, снижения себестоимости производства, исключения страховых запасов и значительного уменьшения объема незавершенного производства машиностроительное предприятие с полным циклом производства задумалось о совершенствовании системы управления материальными потоками. Производственные подразделения данного предприятия не имеют общего жесткого графика производства и стремятся оптимизировать свою работу в пределах заказа, поступившего с последующей стадии производственно-технологического цикла, эффективно устраняя возникающие «узкие места».

Вопросы к ситуации:

1. Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения? Назовите основные ее черты.
2. Раскройте отличительные черты подхода, реализованного в данной системе, от традиционного.
3. К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.
4. Назовите отличительные особенности выбранной Вами системы от других представителей этого класса систем управления материальными потоками.

### Комплект вопросов и творческих заданий №2

**Тема 5. Использование результатов ABC&XYZ анализа для принятия решения о закупке**

**Тема 6. Расчет экономичного размера заказа. Формула Уильсона**

**Тема 7. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Программа SRM**

**Тема 8. Информационные системы и технологии в закупочной логистике**

С целью обеспечения низкого уровня запасов, сокращения производственных площадей, повышения качества изделий и снижения брака, повышения гибкости при изменении ассортимента продукции, обеспечения активного участия рабочих в решении производственно-технологических проблем машиностроительное предприятие задумалось о совершенствовании системы управления материальными потоками. Предприятие располагает достаточно эффективной компьютерной системой. Производство на данном предприятии организовано по поточному принципу с использованием гибких автоматизированных линий. У предприятия налажены тесные доверительные отношения с поставщиками. Предприятие часто прибегает к услугам сторонних посреднических организаций для осуществления логистических функций (аутсорсинг).

Вопросы к ситуации:

1. Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения? Назовите принципы ее работы
2. Раскройте отличительные черты подхода, реализованного в данной системе, от традиционного.
3. К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.
4. Назовите отличительные особенности выбранной Вами системы от других представителей этого класса систем управления материальными потоками.

### Контрольная работа

#### Задание

На плановый период производственная программа предприятия предусматривает выпуск  $P$  изделий. Рассчитать объем закупок материальных ресурсов, если их расход на одно изделие составляет  $p_i$ . Объемы переходящих запасов и запасов в пути приведены в табл. 1. Страховой запас равен 10 % от потребности предприятия в материальных ресурсах.

Таблица 1

Варианты	Исходные данные					
	Производственная программа выпуска $P$ , шт.	материала на одноизделие, кг			переходящий запас, кг	Запас в пути, кг
		$p_1$	$p_2$	$p_3$		
1	15600	1,1	2,6	-	1750	-
2	12800	1,2	-	2,4	2500	4600
3	19300	1,5	1,8	2,2	2800	5800
4	24800	1,4	2,4	-	3500	11200
5	47600	1,8	-	1,4	6800	15300
6	25900	1,6	2,2	1,8	5600	9800
7	14800	1,6	-	2,5	1800	5600

8	46500	1,4	-	1,6	6600	-
9	58400	1,2	2,5	-	7650	12600
10	48600	1,1	1,3	2,3	8900	5400
11	18900	-	1,6	1,2	2500	6500
12	21500	1,5	-	2,4	4600	-
13	36400	1,3	1,8	-	5600	7900
14	27500	1,2	-	2,2	4800	4600
15	32600	-	1,8	2,1	6400	-
16	29400	1,6	1,2	-	5400	12500
17	22800	1,4	-	1,1	3950	11400
18	21600	1,7	1,6	2,3	2640	-
19	31500	-	1,2	1,5	4420	7600
20	17400	1,1	1,5	2,1	2840	4300

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Распределение тестовых заданий по разделам, темам

№п/п	Наименование раздела, темы	Номера тестовых заданий
1	Тема 1. Закупочная логистика в цепи поставок	1-11
2	Тема 2. Нормативная база закупочной логистики 44-ФЗ, 223-ФЗ.	12-22
3	Тема 3. Алгоритм закупок. Метод ТСО	23-32
4	Тема 4. Модели и методы управления товарными запасами	33-44
5	Тема 5. Использование результатов ABC&XYZ анализа для принятия решения о закупке	43-55
6	Тема 6. Расчет экономичного размера заказа. Формула Уильсона	56-66
7	Тема 7. Развитие взаимоотношений с поставщиками. Программа SRM	67-77
8	Тема 8. Информационные системы и технологии в закупочной логистике	76-88

### Тестовые задания

1. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов?

- а) увеличить объем реализации продукции;
- б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
- в) обеспечить ритмичность производства.

2. Основная цель логистики запасов

- а) обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;
- б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности
- в) снижение затрат на создание и хранение запасов.

3. Основной причиной создания запасов является

- а) привлечение клиентов большими объемами запасов готовой продукции;
- б) несоответствие объемов поставки объемам разового потребления;
- в) нежелательная динамика цен на продукцию.

4. В структуре затрат на создание и содержание запасов наибольший вес имеют

- а) издержки выполнения заказа;
- б) издержки по содержанию запасов;

- в) издержки ошибочных закупок;
- г) издержки дефицита.

5. Какой показатель должен быть в числителе при определении оборачиваемости производственных запасов

- а) прибыль от реализации продукции;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) выручка от реализации продукции;
- г) среднегодовая стоимость остатков оборотных средств.

6. Что обеспечивает подход управления запасами «точно вовремя»

- а) сокращение времени на поставку материальных ресурсов;
- б) рост производственных запасов;
- в) практический отказ от производственных запасов.

7. Назовите наиболее простой метод учета запасов

- а) инвентаризация;
- б) оперативный учет;
- в) опытно-статистический; г) балансовый.

8. Какой метод не относится к методам оценки оптимальности запасов

- а) опытно-статистический;
- б) экономико-математический; в) технико-экономический;
- г) балансовый.

9. Какие два основных показателя используются при определении величины текущего запаса

- а) грузоподъемность транспортного средства и транзитная норма отпуска материального ресурса у поставщика;
- б) интервал поставки и среднесуточный расход материального ресурса;
- в) потребность в материальном ресурсе и период, в течение которого планируется выпуск данной продукции.

10. Что положено в основу системы управления запасами с фиксированным размером заказа

- а) равные партии поставок;
- б) равные интервалы между поставками;
- в) одинаковый уровень запасов;
- г) равная длительность поставки.

11. Какова зависимость между издержками выполнения заказа и размером поставляемой партии материалов

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) нет четкой зависимости.

12. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки

- а) увеличиваются;
- б) уменьшаются;
- в) не меняются.

13. Сущность ABC-анализа состояния запасов

- а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материалов;
- б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;
- в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции.

14. Основная цель ABC-анализа состояния запасов

- а) определение оптимальных партий поставок для всех видов материалов;

- б) разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;
- в) систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции;
- г) сокращение затрат на управление запасами.

15. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «производственный запас»

- а) товары в пути;
- б) товары на складах готовой продукции поставщиков;
- в) товары на складах сырья производителей;
- г) товары на складах готовой продукции потребителей.

16. Какой из перечисленных видов запасов относится к категории «текущий

- а) запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого;
- б) запас, связанный с продвижением материальных ресурсов;
- в) запас, удовлетворяющий производство в материальных ресурсах между смежными поставками;
- г) правильного ответа нет.

17. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа

- а) точка заказа и максимальный размер запаса;
- б) размер заказа и максимальный размер запаса;
- в) точку заказа и размер заказа;
- г) фиксированный период заказа и размер заказа.

18. Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным периодом заказа

- а) точка заказа и фиксированный период заказа;
- б) фиксированный период заказа и максимальный размер запаса;
- в) точку заказа и размер заказа;
- г) фиксированный период заказа и размер заказа.

19. В каком случае применяется система регулирования запасов с фиксированной периодичностью поставок

- а) большие потери в результате отсутствия запасов;
- б) высокие издержки по хранению запаса;
- в) расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики;
- г) высокая степень неопределенности спроса.

20. Какой из представленных методов не является методом учета запасов

- а) инвентаризация;
- б) оперативный учет;
- в) ABC-анализ;
- г) балансовый.

21. Какие издержки не относятся к издержкам по содержанию запасов на складе

- а) расходы на складские операции;
- б) издержки по размещению и получению заказа;
- в) плата за аренду склада;
- г) потери от порчи и хищения запасов на складе.

22. Какое условие является необходимым при внедрении системы регулирования запасов с фиксированным размером заказа

- а) непрерывный контроль за состоянием запасов;
- б) детерминированный спрос и равномерное потребление материалов;

в) расходы по размещению и доставке заказа невелики.

23. Укажите точку заказа в модели с фиксированным размером заказа, если страховой запас равен 150 ед., среднесуточный расход – 8 ед., время выполнения заказа – 6 дней.

- а) 200;
- б) 198;
- в) 201;
- г) 206.

24. Укажите размер заказа в системе с фиксированной периодичностью пополнения запасов, если ожидаемое дневное потребление за время поставки 200 ед., текущий запас – 50 ед., максимальный уровень запаса – 350 ед.

- а) 200;
- б) 150;
- в) 500;
- г) правильного ответа нет.

25. Какая из систем не является системой регулирования запасов

26. а) система с фиксированным размером заказа;  
б) система с фиксированной периодичностью до постоянного уровня;  
в) система «минимум-максимум»;  
г) система с фиксированным размером запаса до минимального уровня

27. Укажите правильное определение товарно-материальных запасов

- а) сырье, материалы, комплектующие, НЗП и готовая продукция на складах предприятия;
- б) сырье, материалы, комплектующие, НЗП и готовая продукция и другие материальные ценности, ожидающие вступления в производство или процесс личного потребления;
- в) предметы труда и готовая продукция в процессе приложения к ним логистических операций за период времени;
- г) верны ответы б) и в).

28. Точка заказа зависит от

- а) условий хранения запаса;
- б) спроса, продолжительности доставки, объема страхового запаса;
- в) объема склада и потребности производства;
- г) характера потребления запасов, стоимости единицы продукции;
- д) принятого уровня обслуживания в данном сегменте рынка.

29. Оптимальный размер заказа зависит от

- а) времени поставки;
- б) затрат на поставку продукции;
- в) потребности в заказываемом продукте;
- г) максимально желательного объема запасов.

30. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров модели управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

- а) максимально возможный уровень запаса;
- б) минимальный или страховой запас;
- в) запас в точке заказа;
- г) оптимальный интервал времени между заказами;
- д) размер заказа.

31. Какая запись включена ошибочно в перечень параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказами

- а) максимально возможный уровень запаса;
- б) минимальный или страховой запас;

- в) оптимальный размер заказа;
- г) оптимальный период поставки;
- д) запас в точке заказа.

31 Какая концепция запасов оправдывает наличие избыточных запасов и недопускает дефицита

- а) концепция максимизации запасов;
- б) концепция оптимизации запасов;
- в) концепция минимизации запасов;
- г) концепция стандартизации запасов.

32 Какая концепция запасов подразумевает оптимизацию уровня запасов на складах по критерию минимума совокупных затрат на создание и содержание запасов

- а) концепция максимизации запасов;
- б) концепция оптимизации запасов;
- в) концепция минимизации запасов;
- г) концепция стандартизации запасов.

33 Какая концепция запасов подразумевает приобретение материальных ресурсов по мере появления потребности и в том количестве, которое удовлетворяет возникающую потребность

- а) концепция максимизации запасов;
- б) концепция оптимизации запасов;
- в) концепция минимизации запасов;
- г) концепция стандартизации запасов

34 Системой планирования потребностей в материалах, основанной на производственных графиках, связывающих информацию о спросе и запасах является

- а) система MRP;
- б) система DRP;
- в) системой KANBAN;
- г) системой OPT; д) системой JIT.

35 Системой производственного планирования ресурсов, объединяющей производственное, маркетинговое, финансовое планирование и логистические операции является

- а) система MRP;
- б) система MRP II;
- в) системой KANBAN;
- г) системой OPT; д) системой JIT.

36 Системой планирования отправок и запасов готовой продукции в дистрибутивных каналах, в том числе и у логистических посредников является

- а) система MRP;
- б) система DRP;
- в) системой KANBAN;
- г) системой OPT; д) системой JIT.

37 Какая система нацелена на максимальное сокращение времени реакции логистической системы на изменение спроса и замену запасов на информацию о них

- а) система «Быстрого реагирования»;
- б) система DRP;
- в) системой KANBAN;
- г) системой OPT; д) системой JIT.

38 Назовите одно из условий эффективного внедрения MRP-систем:

- а) развитая информационная система;
- б) большие объемы производства;

- в) непрерывный производственный процесс;
- г) использование только на одной производственной площадке;
- д) использование принципов логистики.

39 Назовите одно из условий эффективного внедрения MRP-систем:

- а) дискретное многоступенчатое производство;
- б) большие объемы производства;
- в) непрерывный производственный процесс;
- г) несколько производственных площадок;
- д) использование принципов логистики.

40 Недостатком системы MRP является:

- а) отсутствие финансового планирования;
- б) трудоемкость расчетов;
- в) отсутствие автоматизации;
- г) отсутствие планирования производственных мощностей;
- д) наличие только высококвалифицированных специалистов.

41 Причина неэффективного использования MRP-систем:

- а) низкая надежность производственного процесса;
- б) трудоемкость расчетов;
- в) отсутствие квалифицированного персонала;
- г) недостаточность плана продаж.

42 Метод планирования потребности MRP относится к:

- а) стохастическим методам;
- б) KANBAN;
- в) статистическим методам;
- г) детерминированным методам;
- д) экономико-математическим методам.

43 Недостатком системы MRP является:

- а) отсутствие бизнес - планирования;
- б) трудоемкость расчетов;
- в) отсутствие автоматизации;
- г) планирование в рамках только одной производственной площадки;
- д) отсутствие учета затрат

44 Какая система основана на устранении бесполезных операций обычномассового производства и организации производства, требующего наименьших ресурсов

- а) система MRP;
- б) система LP;
- в) системой KANBAN;
- г) системой OPT;
- д) системой JIT.

45 Какая система основана на принципе выявления и предотвращения возникновения узких мест или «критических ресурсов» и планирования ресурсов на основе приоритетов

- а) система MRP;
- б) система LP;
- в) система KANBAN;
- г) система OPT;
- д) система JIT.

46 Какая система подразумевает тесную интеграцию производителя и потребителя и используется при закупках в промышленных масштабах



- а) система MRP;
- б) система MRPII;
- в) система KANBAN;
- г) система JIT;
- д) система JITII.

47. В какой системе управление поставками осуществляется из пункта назначения, производственный процесс подразделяется на ряд подсистем типа «поставка -получение»

- а) система MRP;
- б) система MRPII;
- в) система KANBAN;
- г) система JIT;
- д) система JITII.

48. Определите понятие «нетто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

49. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на опыте интуиции лица, принимающего решение

- а) эвристический,
- б) стохастический,
- в) детерминированный,
- г) статистический.

50. Определите основные критерии выбора поставщика

- а) надежность поставки, качество и цена материалов,
- б) цена материала, качество обслуживания, скорость поставки,
- в) стоимость материала, финансовое состояние, скорость поставки,
- г) имидж, удобство размещения, цена материала.

51. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) создание ценовой конкуренции между поставщиками,
- б) участие поставщиков на всех стадиях разработки новой продукции
- в) максимальную гибкость и кратковременность договорных отношений,
- г) множество источников поставки ресурсов.

52. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) создание ценовой конкуренции между поставщиками,
- б) множество источников поставки,
- в) гибкость и кратковременность договорных отношений,
- г) постоянное повышение поставщиками качества обслуживания.

53. Укажите метод определения потребности в материалах основанный на данных опортности прошлых периодов

- а) эвристический,
- б) стохастический,
- в) детерминированный,
- г) технико-экономический.

54. Выберите наиболее точное определение логистики закупок

- а) логистика закупок – один из видов предпринимательской деятельности,
- б) логистика закупок – это управление материально-техническим обеспечением предприятия,
- в) логистика закупок – комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения продукции до потребителя с минимальными затратами,
- г) логистика закупок – это наука и практика управления материальными потоками в процессе обеспечения потребности производства в материалах с максимальной экономической эффективностью

55. Одним из методов принятия решения «закупать или производить» является

- а) определение порога рентабельности,
- б) определение оптимального размера заказа,
- в) определение оптимальной периодичности поставки,
- г) определение совокупных затрат на поставку и хранение материалов.

56. Основным критерием выбора формы снабжения является

- а) минимум совокупных транспортно-заготовительных расходов,
- б) минимальная стоимость закупаемых материалов,
- в) удаленность поставщика,
- г) уровень надежности поставки.

57. Что такое логистический сервис?

- а) Совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками наиболее оптимальным (с точки зрения затрат) способом.
- б) Часть экономической науки, предмет которой заключается в организационно-рационального процесса продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям,
- в) Оба ответа верны

58. На какие группы можно разделить все работы в области логистического обслуживания?

- а) предпродажные, т.е. работы по формированию системы логистического обслуживания,
- б) работы по оказанию логистических услуг, осуществляемые в процессе продажи товаров,
- в) послепродажный логистический сервис.
- г) все ответы верны

59. К ключевым параметрам качества обслуживания потребителей относятся:

- а) время от получения заказа до доставки, надежность и возможность доставки по требованию, стабильность снабжения,
- б) полнота и степень доступности выполнения заказа, удобство размещения и подтверждения заказа, объективность цен и регулярность информации о затратах на обслуживание,
- в) качество упаковки и выполнение пакетных и контейнерных перевозок, надежность и гибкость поставки, возможность выбора способа доставки.
- г) Все ответы верны

60. Какое значение всегда предавалось в экономике развитых зарубежных стран проблемам сервиса?

- а) Первостепенное
- б) Второстепенное
- в) Оба ответа неправильные

61. Экспедиторские организации — это:

- а) Полномочные нейтральные посредники между отправителями, получателями и транспортом
- б) Технология и организационная структура обслуживания. в) Оба ответа верны

62. Внутренний сервис — это:

- а) Отношение к другому подразделению компании как к своему клиенту.

- б) Положительное отношение покупателя к бренду, торговой марке продукта или услуги,  
в) Оба ответа верны

63. Послепродажные услуги — это:

- а) отношение к другому подразделению компании как к своему клиенту.  
б) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен и т.д.  
в) Оба ответа верны

64. Уровень сервиса рассчитывается по следующей формуле: а)  $n = m/M * 100\%$

б)  $n = m * M / 100\%$

в) Оба ответа верны

65. Складской грузооборот — это:

- а) количество отпущенной продукции в течение определенного периода времени  
б) количество грузов, проходящих через производственный участок склада в единицу времени  
в) Оба ответа верны

66. Расходы на логистический сервис — это:

а) Затраты, связанные с предоставлением потребителю комплекса услуг, сопутствующих продаже

б) Совокупность нематериальных логистических операций в) Оба ответа неправильные

67. Предпродажные работы – это:

а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса

б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей

68. Продажные работы — это:

а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса

б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей

69. Послепродажные работы — это:

а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса

б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей услуг.

70.  $n = (m/M) * 100\%$ , где М –

а) Уровень сервиса

б) количественная оценка теоретически возможного объема логистических услуг

в) количественная оценка фактически оказываемого объема логистических

71.

Что является объектом логистического сервиса?

а) конкретные потребители материальных потоков

б) быстрая доставка товара или услуги до клиента

72. Кем может осуществляться логистическое сервисное обслуживание?

а) только производителем

б) производителем, а также торгово-посреднической структурой специализированными транспортно-экспедиторскими фирмами.

73. Какая характеристика подходит логистическому сервису? а) невозможность почувствовать услугу на «ощупь»

- б) Изменчивость качества
- в) Невозможность накопления услуг
- г) Все варианты верны

74. Что является прерогативой логистики в последние годы вместе с управлением материальными потоками?

- а) управление сервисными потоками
- б) управление производственными потоками

75. Что является предметом логистического сервиса?

- а) комплекс соответствующих услуг
- б) перевозка груза от производителя к потребителю

76. Услуга в общем понимании это...

- а) доставка товара в нужное время и в полной сохранности.
- б) некоторое действие, которое приносит пользу

77. Под сервисом понимают-

- а) система обслуживания, позволяющая покупателю, выбрать для себя оптимальный вариант приобретения или потребления изделия.
- б) система обслуживания, позволяющая покупателю, выбрать товар или услугу по телефону.

78. Являются ли подготовка покупателя к безопасной эксплуатации приобретаемой техники и оперативная поставка запасных частей одними из основных задач логистического сервиса?

- а) только безопасная эксплуатация приобретаемой техники
- б) только оперативная поставка запасных частей
- в) Оба варианта верны

79. Что является главным фактором, определяющим успех предприятия в «сервисной» экономике?

- а) способность понять системы предпочтений клиента
- б) как можно лучше удовлетворять предпочтения клиента
- в) Оба варианта верны
- г) Оба варианта неверны

80. Для каких видов закупки характерны необходимость оплаты всего количества ресурсов в заказе и вероятность отклонений в поставках

- а) закупка товара одной партией,
- б) регулярные закупки мелкими партиями,
- в) закупки по котировочным ведомостям,
- г) закупки по мере необходимости,
- д) закупка с немедленной сдачей.

81. Потребность в сырье и материалах, определяемая с учетом норм расхода материалов и объема выпуска изделий называется

- а) первичной,
- б) вторичной,
- в) третичной,
- г) нетто-потребностью.

82. Определите понятие «первичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

83. Определите понятие «вторичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения

84. Определите понятие «третичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

85. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на данных календарного графика выпуска готовой продукции и нормах расхода материалов

- а) экспертный,
- б) стохастический,
- в) детерминированный,
- г) статистический.

86. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) не ценовые критерии выбора поставщика материальных ресурсов,
- б) создание ценовой конкуренции между поставщиками,
- в) участие поставщика на конечной стадии разработки новой продукции,
- г) обмен информацией с поставщиками на одном уровне управления.

87. Определите понятие «брутто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

## **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Содержание понятия логистика. Сущность и принципы логистики.
2. Назовите основные задачи, решаемые в логистике?
3. Материальные потоки в логистике: понятие, классификация. Примеры материальных потоков.

4. Информационные потоки в логистике: понятие, виды. Примеры информационных потоков.
5. Понятие и классификация логистических операций и процессы.
6. Основные логистические функции.
7. Понятие логистической системы. Виды и примеры логистических систем.
8. Глобальная логистика: понятие, движущие силы «глобализации», стратегии глобального размещения источников снабжения и производства.
9. Дайте понятие «логистики снабжение», раскройте ее основные аспекты и отличие от «логистики закупок».
10. Раскройте понятие и роль планирования потребности в материалах, его место в структуре снабжения и системы планирования предприятия
11. Перечислите этапы процесса снабжения предприятия материальными ресурсами
12. Раскройте сущность этапа анализа потребности и сроков закупки
13. Виды и методы определения потребности в материалах.
14. Определение экономического размера заказа. Определение оптимального размера партии.
15. Что подразумевается под логистикой как хозяйственной деятельностью?
16. Назовите 7 основных правил логистики?
17. Охарактеризуйте обобщенную модель управления запасами. Раскройте сущность каждой из моделей управления запасами.
18. Перечислите факторы, влияющие на выбор варианта модели управления запасами.
19. Выделите экономические параметры модели управления запасами.
20. Раскройте алгоритм решения многономенклатурных задач управления запасами.
21. Перечислите методы оптимизации систем пополнения запасов.
22. Раскройте ключевые проблемы логистики производственных запасов.
23. Дайте определение рациональной нормы запасов.
24. Раскройте содержание классической экономико-математической модели управления запасами.
25. Раскройте общие зависимости для расчета норм запасов.
26. Укажите направления использования формул расчета оптимального размера заказа.
27. Опишите методику проектирования логистической системы управления запасами.
28. Опишите методику расчета затрат на управление запасами.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

Рассчитать суммарные издержки строительной фирмы на приобретение строительных материалов (сумму постоянных издержек заказа и непосредственных издержек на приобретение материальных ресурсов), а также удельный вес каждого из названных видов издержек в общей сумме расходов на приобретение материальных ресурсов по исходным данным табл. 1.

Годовая стоимость хранения одной единицы запаса составляет 25 % её цены.

Известно также, что поставщик соглашается снизить цену строительных материалов при условии, что заказы будут делаться большими партиями. Условия предоставления скидок:

Объем заказа: 0 – 599 кг,	скидка – 0 %
600 – 999 кг,	скидка – 3 %
1000 – 1999 кг,	скидка – 5 %
2000 кг и более,	скидка – 10 %

С целью минимизации суммарных издержек необходимо также определить, стоит ли воспользоваться скидкой.

Таблица 1

Варианты	Исходные данные			
	Потребность в материальном ресурсе на год, кг	Количество закупок в год	Цена 1 кг материального ресурса, руб.	Постоянные издержки фирмы-потребителя МР в связи с выполнением одного заказа, руб.
1	12000	10	28	100
2	5000	2	29	200
3	10000	12	30	300
4	8000	6	31	400
5	4000	5	32	450
6	15000	14	33	150
7	18000	7	34	250
8	12000	3	35	350
9	11000	2	36	600
10	14000	7	37	120
11	10000	6	29	130
12	7000	4	42	150
13	9500	2	35	210
14	13000	3	23	220
15	10500	5	44	310
16	12800	6	45	260
17	15600	2	49	150
18	14300	3	48	170
19	12700	5	52	220
20	11000	4	36	200

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
Междисциплинарного курса**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля<sup>10</sup></b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определение сроков и объемов закупок материальных ценностей;</p> <p>оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>оформление документов складского учета;</p> <p>определение потребности в складских помещениях;</p> <p>расчет площади склада;</p> <p>расчет и оценка складских расходов;</p> <p>выбор подъемно-транспортного оборудования;</p> <p>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>контроль правильности составления складских документов;</p> <p>оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>выборочное регулирование запасов</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p>

<sup>10</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Экзамена  
по МДК 02.01 Складская логистика**

**Планируемые результаты:**

Процесс освоения междисциплинарного курса направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ПК 1.2 Осуществлять документационное сопровождение складских операций;
- ПК 1.3 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

*Знать:*

- классификация складов и их функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельности склада;
- структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- систему документооборота на складе;
- порядок составления складской документации;
- обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов.

*Уметь:*

- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение);
- оформлять документы складского учета;
- составлять и заполнять типовые формы складских документов;
- контролировать правильность составления складских документов.

**Содержание этапов контроля**

<b>Наименование этапа контроля</b>	<b>Содержание этапа контроля</b>	<b>Коды и наименования оцениваемых компетенций</b>
1. Текущий контроль	Устный опрос Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Самостоятельная работа	ПК 1.2, ПК 1.3
2. Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа	

**Результаты освоения МДК**

№п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Понятие складской логистики	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Комплект тестовых заданий
2	Тема 2 Разработка системы складирования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Задания для самостоятельной работы Комплект тестовых заданий
3	Тема 3 Современное техническое оснащение склада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Комплект тестовых заданий
4	Тема 4. Система комиссионирования и управление оборудованием	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Задания для самостоятельной работы Комплект тестовых заданий
5	Тема 5. Оптимизация складского хозяйства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Комплект тестовых заданий
6	Тема 6. Складские затраты как часть логистических издержек	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Задания для самостоятельной работы Комплект тестовых заданий
7	Тема 7. Организационная структура управления складом	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Комплект тестовых заданий
8	Тема 8. Система оценки деятельности склада	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Устный опрос по вопросам Задания для самостоятельной работы Комплект тестовых заданий
Промежуточная аттестация		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Вопросы и задания для экзамена Темы курсовых работ

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Тема 1. Понятие складской логистики

1. Дайте определение понятию склада.
2. Назовите основные базовые функции логистики и их функции.
3. Перечислите схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики.
4. Перечислите задачи склада.
5. Какова цель создания и функционирования склада?
6. Перечислите, как происходит трансформация грузопотока через склад.
7. Назовите функции склада.
8. Опишите принципиальную схему склада, состав помещений и зон склада.
9. Назовите варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок.
10. Перечислите классификацию складов в логистике.
11. Перечислите классификация складов девелоперами.

### Тема 2 Разработка системы складирования

12. Дайте анализ структуры системы складирования.
13. Охарактеризуйте технико-технологическую подсистему складирования.

14. Изложите модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно- компьютерная поддержка.
15. Опишите реализацию методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании.
16. Приведите пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.
17. Принцип проектирования рациональных объемно-планировочных решений.
18. Как происходит внедрение информационной системы управления складом.
19. Назовите принцип оценки экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.

### **Тема 3 Современное техническое оснащение склада**

20. Дайте понятие понятию складская грузовая единица.
21. Перечислите основные составные части сформированной грузовой единицы.
22. Раскройте алгоритм выбора оптимальной складской грузовой единицы.
23. Виды товароносителей.
24. Охарактеризуйте основные виды поддонов.
25. Перечислите основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов.
26. Назовите варианты основных размеров транспортной тары.
27. Как происходит выбор оптимального складского товароносителя?
28. Выделите основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе.
29. Перечислите классификацию подъемно-транспортного оборудования (ПТО).
30. Опишите функциональное деление подъемно-транспортного оборудования.
31. Какие факторы, влияющие на выбор оборудования?
32. Назовите основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования.
33. Изложите основные виды складирования.
34. Перечислите основные факторы, влияющие на выбор вида складирования.
35. Произведите сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки.
36. Назовите основные виды стеллажей.
37. Перечислите основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования.

### **Тема 4. Система комиссионирования и управление оборудованием**

38. В чем заключается система комиссионирования?
39. Как происходит подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически.
40. Перечислите порядок перемещение в зоне комплектации.
41. Назовите виды отбора товара.
42. Перечислите степени комплектации заказа.
43. Опишите варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе.
44. Назовите особенность модуля «управление грузопереработкой» на складе.
45. В чем отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»)?
46. Какие условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн»?
47. Опишите систему управления складским оборудованием с использованием мобильной связи.
48. Раскройте понятия модуля: информационно-компьютерная поддержка.
49. Перечислите основные принципы формирования информационной системы – ИС.

### **Тема 5. Оптимизация складского хозяйства**

50. Назовите задачи оптимизации складского хозяйства.
51. Раскройте процедуру оптимизации действующего складского хозяйства.
52. Опишите основы анализа деятельности складского хозяйства.

53. Укажите основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения.
54. Перечислите парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом.
55. Как складывается оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации?
56. Перечислите применяемую отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов.
57. Как осуществляется планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада?
58. Выделите результаты оптимизации функционирования складского хозяйства.
59. Приведите пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.
60. Как осуществляется оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства?

#### **Тема 6. Складские затраты как часть логистических издержек**

61. Перечислите основные статьи затрат на складе.
62. Назовите постоянные и переменные составляющие складских затрат.
63. Выделите операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе.
64. Как производят расчет себестоимости грузопереработки?
65. Укажите порядок проведения анализа складских затрат.
66. Перечислите нормы установки нормативов складских затрат на грузопереработку.
67. Перечислите пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.
68. Как влияют складские затраты на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли?

#### **Тема 7. Организационная структура управления складом**

69. Перечислите основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством.
70. Какова зависимость организационной структуры управления складом?
71. Назовите порядок определения численности работников склада.
72. Перечислите, как происходит распределение функциональных обязанностей среди складского персонала?
73. Укажите структуру организации системы материальной ответственности.
74. Как происходит организация системы мотивации складского персонала?

#### **Тема 8. Система оценки деятельности склада**

75. Как происходит разработка системы показателей оценки эффективной работы склада?
76. Перечислите показатели эффективности логистического процесса на складе.
77. Укажите технико-экономические показатели работы склада.
78. Назовите связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании.
79. Как организована система контроля за выполнением показателей?
80. Расскажите методы использования системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала.

#### ***Задания для практических работ***

**Задача 1.** Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20000 т. груза, причем 8000 т. хранилось 5 дней; 5000 т. груза хранилось 7 дней, а 7000 т. хранилось 10 дней.

**Задача 2.** Рассчитайте оборот склада за год работы при следующих условиях: через склад прошло 150000 т. груза, причем 50000 т. хранилось 10 дней; 25000 т. груза хранилось – 14, 30000 т. – 8; 45000 – 12 дней.

**Задача 3.** Рассчитайте полезную площадь склада формовочных материалов способом нагрузки на  $1\text{ м}^2$ , если нагрузка на  $1\text{ м}^2$  площади пола составляет 5 т, а величина установленного запаса формовочных материалов 25000 т.

**Задача 4.** Рассчитайте общую площадь склада изделий смежных производств, если установленный запас материалов на складе составляет 4000 т, нагрузка на  $1\text{ м}^2$  площади пола  $1\text{ т/м}^2$ , численность обслуживающего персонала 6 человек, вспомогательная площадь  $2000\text{ м}^2$ , суммарная площадь приемочных и отпусковых площадок –  $1500\text{ м}^2$ .

**Задача 5.** Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях: затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада составляют 4,4 млн. руб.; стоимость оборудования склада 75 млн. руб.; средняя оборачиваемость товара 20; вес (масса) товара, размещенного на складе 20000 тонн.

**Задача 6.** Рассчитайте количество автопогрузчиков, если за сутки необходимо переработать 700 тонн груза, производительность автопогрузчиков 40 тн/ч, коэффициент неравномерного поступления груза  $R = 1,2$ , продолжительность смены 8ч.

**Задача 7.** Определить площадь, необходимую для размещения сменной выработки комбикормов. Для хранения готовой продукции комбикормового завода производительностью 600 тн в смену используются склады напольного типа. Нагрузка на  $1\text{ м}^2$  занятой площади склада составляет 1,5 тн, коэффициент использования площади - 0,6.

**Задача 8.** Компания занимается выпуском минеральной воды в бутылках емкостью 500 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю. На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 400 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 40 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день. Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

**Задача 9.** Грузооборот склада равен 3 000 тонн в месяц. Удельная стоимость работ в экспедициях – 6 руб. за тонну. Стоимость внутри складского перемещения грузов – 1 руб. за тонну. На какую сумму возрастет совокупная стоимость работ на складе, если груз начнет поступать ежедневно равными партиями? До этого времени груз поступал исключительно в рабочие дни. Склад работает 5 дней в неделю

**Задача 10.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 20% работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. На какую сумму снизится совокупная стоимость переработки груза на складе, если весь груз будет разгружаться механизировано?

**Задача 11.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 15% грузов проходит через участок приемки. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 500 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка разгрузки на участок хранения? Принять во внимание, что из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 100 тонн грузов.

**Задача 12.** Грузооборот склада равен 5 000 тонн в месяц. 40% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 2 000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 тонн грузов.

**Задача 13.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 тонн грузов.

**Задача 14.** Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот –  $O = 120$  тыс. т; период поступления материалов –  $T = 365$ ; средний вес одной партии –  $d = 375$  т; средний срок хранения –  $t_{xp} = 8$  суток; нагрузка на  $1 \text{ м}^2$  –  $q = 1$  т/м<sup>2</sup>; стоимость содержания  $1 \text{ м}^2$  склада –  $S_1 = 12$  руб/м<sup>2</sup>; потери от отказа в приеме груза на склад –  $S_2 = 800$  руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

**Задача 15.** Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3 Фактический объем запасов древесины на нижнем складе 28000 м<sup>3</sup>. Исходя из среднестатистической продолжительности периода осенне-весенней распутицы 80 дней, оптимизировать сезонные запасы древесины. Суточный объем производства древесины 450 м<sup>3</sup>. Лес укладывается в штабеля шириной 35 м и высотой 12 м. Коэффициент полнодревесности 0,32, коэффициент использования складской площади 0,8. Рассчитать площадь и размеры нижнего склада и сделать выводы об эффективности использования.

### *Тестовые вопросы*

#### Распределение тестовых заданий по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Номера тестовых заданий	
		Часть 1	Часть 2
1	Тема 1. Понятие складской логистики	1-10	1-4
2	Тема 2 Разработка системы складирования	11-21	5-8
3	Тема 3 Современное техническое оснащение склада	21-30	9-12
4	Тема 4. Система комиссионирования и управление оборудованием	31-40	13-16
5	Тема 5. Оптимизация складского хозяйства	41-50	17-20
6	Тема 6. Складские затраты как часть логистических издержек	51-60	21-24
7	Тема 7. Организационная структура управления складом	61-70	25-26
8	Тема 8. Система оценки деятельности склада	71-80	27-30

#### Часть 1

1. В складском хранении, как элементе цепочки поставок важны:
а) площадь склада;
б) точность учета и соблюдение сроков товарообработки;
в) топология склада;
г) инвентаризация склада.

2. Временно хранят сырье, материалы и комплектующие. Расположены обычно в месте начала производственного или сборочного процесса, или рядом с ними:
а) склады сырья и комплектующих изделий; б) склады незавершенного производства; в) склады готовой продукции; г) оптовые склады и распределительные центры.
3. Временно хранят запасы готовой продукции с целью создания баланса между графиком производства и рыночным спросом на продукцию:
а) склады сырья и комплектующих изделий; б) склады незавершенного производства; в) склады готовой продукции; г) оптовые склады и распределительные центры.
4. Принимают и хранят готовую продукцию из различных производственных центров, принадлежащих одной или нескольким компаниям, для совместной отгрузки к общим клиентам. Такой склад может располагаться ближе к производственным цехам или ближе к местоположению клиентов:
а) склады сырья и комплектующих изделий; б) склады незавершенного производства; в) склады готовой продукции; г) оптовые склады и распределительные центры.
5. Временно хранят частично готовые узлы и продукцию в различных точках вдоль сборочной или производственной линии:
а) склады сырья и комплектующих изделий; б) склады незавершенного производства; в) склады готовой продукции; г) оптовые склады и распределительные центры.
6. Принимают, формируют и отправляют небольшие заказы для конечных потребителей:
а) мелкооптовые/розничные склады; б) региональные склады; в) склады предпродажной подготовки; г) склады готовой продукции.
7. Представляют собой объекты, где выполняются основные виды деятельности по подготовке продукции под требования потребителя, включая особую упаковку, маркировку, наклейку ценников:
а) мелкооптовые/розничные склады; б) региональные склады; в) склады предпродажной подготовки; г) склады готовой продукции.
8. Создаются в районе сбыта, для того чтобы сократить расстояние для перевозки товара и обеспечить быстрый отклик на запросы клиента.
а) мелкооптовые/розничные склады; б) региональные склады; в) склады предпродажной подготовки; г) склады готовой продукции.
9. Укажите преимущества метода Just-in-time (Точно в срок):
а) сокращение запасов материалов и незавершенного производства; сокращение времени выполнения запасов, сокращение времени производства продукции; б) повышение производительности; использование оборудования с более высокой загрузкой; повышение качества материалов и ГП; в) снижение объема отходов; более ответственное отношение сотрудников к работе; улучшение отношений с поставщиками; г) все ответы верны.
10. Укажите проблемы реализации метода Just-in-time (Точно в срок):

<p>а) высокие первоначальные инвестиции и затраты на реализацию JIT (покупка качественного дорогостоящего современного оборудования, затраты на подготовку специалистов и на высокую заработную плату, повышение затрат на производство вследствие небольших партий выпуска и т.д.).</p> <p>б) снижение гибкости в удовлетворении меняющихся запросов потребителей, трудность сокращения времени на переналадку и связанных с этим затрат, неспособность отдельных поставщиков работать в режиме JIT.;</p> <p>в) работа сотрудников в обстановке повышенного стресса, отсутствие духа сотрудничества и доверия между работниками, неспособность отдельных сотрудников взять на себя большую ответственность;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>11. Метод использования чужого опыта, передовых достижений лучших компаний, подразделений собственной компании, отдельных специалистов для повышения эффективности работы, производства, совершенствования бизнес-процессов; основан на анализе конкретных результатов и их использовании в собственной деятельности:</p>
<p>а) бенчмаркинг;</p> <p>б) лизинг;</p> <p>в) факторинг;</p> <p>г) франчайзинг.</p>
<p>12. Нарастающая потребность в применении и растущее количество внедрений систем управления складами, безбумажных технологий, программных инструментов принятия решений, которые поддерживают функции анализа складской деятельности, контроля за складскими процессами и использованием ресурсов и помогают совершенствовать складские операции в сторону упрощения:</p>
<p>а) механизация;</p> <p>б) компьютеризация;</p> <p>в) инновация;</p> <p>г) консалтинг.</p>
<p>13. Нарастающая потребность в применении и растущее количество внедрений механизированных систем хранения и обработки товаров для улучшения пропускной способности складов и увеличения плотности складирования, а также оказания помощи складским работникам при выполнении сложных операций товарообработки:</p>
<p>а) механизация;</p> <p>б) компьютеризация;</p> <p>в) инновация;</p> <p>г) консалтинг.</p>
<p>14. Укажите последовательность базового набора складских операций:</p>
<p>а) приемка - палетирование/фасовка (при необходимости) – хранение — размещение - отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;</p> <p>б) хранение — приемка - размещение - отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;</p> <p>в) хранение — приемка - отбор заказов – размещение - упаковка и / или маркировка (при необходимости) — подготовка грузов к отправке и отгрузка - сортировка и / или комплектация заказа;</p> <p>г) приемка - палетирование/фасовка (при необходимости) – размещение – хранение – отбор заказов – упаковка и / или маркировка (при необходимости) – сортировка и / или комплектация заказа – подготовка грузов к отправке и отгрузка.</p>
<p>15. Это деятельность по должному получению всех товаров, поступающих на склад, проверке этих товаров по количеству и качеству на соответствие заказу поставщику и передаче товаров на хранение или для выполнения других задач компании:</p>



<p>а) палетирование/фасовка;  б) хранение;  в) приемка;  г) размещение.</p>
<p>16. Осуществляется на складе, когда товар поступает от поставщика навалом или без упаковки:</p>
<p>а) палетирование/фасовка;  б) хранение;  в) приемка;  г) размещение.</p>
<p>17. Помещение товара на хранение. Включает в себя перемещение ТМЦ, проверку местоположения:</p>
<p>а) палетирование/фасовка;  б) хранение;  в) приемка;  г) размещение.</p>
<p>18. Это пребывание товара в хранилищах в ожидании заказа:</p>
<p>а) палетирование/фасовка;  б) хранение;  в) приемка;  г) размещение.</p>
<p>19. Процесс изъятия товаров из хранения в соответствии с конкретным заказом:</p>
<p>а) отбор заказа;  б) упаковка и/ или маркировка;</p>
<p>в) сортировка;  г) подготовка грузов.</p>
<p>20. Режим отбора товаров партиями, по отдельным заказам и комплектация отдельных частей заказа в единый груз, объединение отдельных частей заказа в общую тару.</p>
<p>а) отбор заказа;  б) упаковка и/ или маркировка;  в) сортировка;  г) подготовка грузов.</p>
<p>21. Дополнительный этап обработки товара после отбора заказа, дает бóльшую гибкость в работе с товаром:</p>
<p>а) отбор заказа;  б) упаковка и/ или маркировка;  в) сортировка;  г) подготовка грузов.</p>
<p>22. Проверка комплектности заказов, подготовка транспортных документов, взвешивание отправляемых товаров для определения платы за перевозку это:</p>
<p>а) отбор заказа;  б) упаковка и/ или маркировка;  в) сортировка;  г) подготовка грузов.</p>
<p>23. Деревянный поддон со стандартным размером 1,2 x 1 м, используемый для более удобного перемещения продукции это:</p>
<p>а) паллет;  б) контейнер;  в) базовый модуль;  г) стеллаж</p>
<p>24. Металлический короб, обычно длиной 6,5 м или 13 м для перемещения самых разных товаров это:</p>

<p>а) паллет;  б) контейнер;  в) базовый модуль;  г) стеллаж</p>
<p>25. Это операция формирования на поддоне грузовой единицы и последующее связывание груза и поддона в единое целое:</p>
<p>а) сортировка;  б) ламинирование;  в) упаковка;  г) пакетирование.</p>
<p>26. Укажите самый популярный и традиционный показатель работы склада:</p>
<p>а) точность;  б) инновационность;  в) производительность;  г) срочность.</p>
<p>27. Склады при железнодорожных станциях, портах, речных пристанях, аэропортах, автогрузовых терминалах служат для кратковременного хранения грузов в период перегрузки их с одного вида транспорта на другой:</p>
<p>а) транзитно-перевалочные;  б) таможенные;  в) досрочного завоза;  г) резервные.</p>
<p>28. Склады для хранения запасов на случай чрезвычайных ситуаций:</p>
<p>а) транзитно-перевалочные;  б) таможенные;  в) досрочного завоза;  г) резервные.</p>
<p>29. Склады в районах, доставка товаров в которые возможна лишь в определенные периоды года:</p>
<p>а) транзитно-перевалочные;  б) таможенные;  в) досрочного завоза;  г) резервные.</p>
<p>30. Склады для хранения товаров в ожидании таможенной очистки:</p>
<p>а) транзитно-перевалочные;  б) таможенные;  в) досрочного завоза;  г) резервные.</p>
<p>31. Крупные склады стараются располагать:</p>
<p>а) около производства;  б) вблизи транспортных магистралей;  в) рядом с крупными торговыми центрами;  г) около жилого массива.</p>
<p>32. Размещение складов не разрешают:</p>
<p>а) вблизи водоемов;  б) около производственных предприятий;  в) между окружной автодорогой и жилым массивом;  г) вблизи школ, детских садов, больниц, культурно-оздоровительных объектов и жилых массивов.</p>
<p>33. При покупке любых товаров покупатель может встретиться со следующими рисками:</p>

<p>а) риск не поставки товара, риск опоздания поставки по вине поставщика/перевозчика, риск поставки некачественных товаров частично или полностью;</p> <p>б) риск не поставки товара по метеоусловиям, риск случайной гибели или повреждения товара при перевозке, погрузочно-разгрузочных операциях и хранении на перевалочных пунктах;</p> <p>в) риск поставки не полного количества заказанных товаров, риск поставки ненужных покупателю товаров в случае неверного заказа, риск некомплектности сложных технических товаров;</p> <p>г) все ответы верны.</p>
<p>34. Предупреждение ущерба от влияния рисков утери или порчи при перевозке осуществляется с помощью:</p>
<p>а) франкирования;</p> <p>б) страхования;</p> <p>в) лизинга;</p> <p>г) реинжиниринга.</p>
<p>35. Уменьшение количества товара в период его доставки покупателю, которое считается допустимым или неизбежным в силу особенностей товара и условий его перевозки называется:</p>
<p>а) естественной убылью;</p> <p>б) некомплектностью;</p> <p>в) недостачей;</p> <p>г) утратой.</p>
<p>36. Представляет собой наносимое на упаковке каждого грузового места обозначение, содержащее данные, необходимые для надлежащей перевозки и сдачи груза получателю:</p>
<p>а) пометка;</p> <p>б) сортировка;</p> <p>в) маркировка;</p> <p>г) торговый знак.</p>
<p>37. Условие о непреодолимой силе, которое содержится в договоре поставки и предусматривает последствия наступления обстоятельств, освобождающих стороны от ответственности за просрочку исполнения:</p>
<p>а) непреодолимая оговорка;</p> <p>б) освобождающая оговорка;</p> <p>в) просроченная оговорка.</p> <p>г) форсмажор (форсмажорная оговорка).</p>
<p>38. Нанесение предупредительной маркировки «вверх», «не кантовать», «огнеопасно» обязанность:</p>
<p>а) покупателя;</p> <p>б) продавца;</p> <p>в) перевозчика;</p> <p>г) посредника.</p>
<p>39. От вида тары и упаковки зависят:</p>
<p>а) сроки поставки;</p> <p>б) сроки отгрузки;</p> <p>в) объемы заказов;</p> <p>г) методы и затраты времени, средств для их изготовления и использования.</p>
<p>40. Правильная маркировка:</p>
<p>а) исключает засылку груза по неверному адресу или неверному получателю;</p> <p>б) обеспечивает увеличение объемов продаж;</p> <p>в) обеспечивает подготовку груза;</p> <p>г) исключает недостачу товара.</p>
<p>41. К обстоятельствам форсмажора обычно относятся:</p>

<p>а) инфляция, дефляция;  б) стихийные бедствия, военные действия, эмбарго;  в) повышение таможенных пошлин;  г) повышение уровня налогообложения.</p>
<p>42. Затраты на содержание запасов включают:</p>
<p>а) налоги, страхование, расходы по складированию и хранению;  б) потери от устаревания, износа и порчи;  в) проценты на средства, вложенные в запасы;  г) все ответы верны.</p>
<p>43. При дефиците оборотных средств самым важным фактором при управлении ими является:</p>
<p>а) должное хранение;  б) фондоотдача;  в) скорость оборачиваемости товарных запасов;  г) фондорентабельность.</p>
<p>44. Укажите показатели, характеризующие интенсивность работы склада:</p>
<p>а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;  б) вместимость склада, полезная площадь склада;  в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;  г) коэффициент оборота по приему и выбытию.</p>
<p>45. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования складских помещений:</p>
<p>а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;  б) вместимость склада, полезная площадь склада;  в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;  г) коэффициент оборота по приему и выбытию.</p>
<p>46. Укажите показатели, характеризующие уровень сохранности грузов и финансовые показатели работы склада</p>
<p>а) грузооборот склада общий, грузооборот склада по прибытию, грузооборот склада по отправлению;  б) вместимость склада, полезная площадь склада;  в) расходы склада, себестоимость сохранности груза;  г) коэффициент оборота по приему и выбытию.</p>
<p>47. Для хранения тарных и штучных грузов применяются:</p>
<p>а) поддоны;  б) контейнеры;  в) бункеры.  г) стеллажи.</p>
<p>48. Для укладки, транспортировки тарных и штучных грузов применяются:</p>
<p>а) поддоны;  б) контейнеры;  в) бункеры.  г) стеллажи.</p>
<p>49. Для хранения навалочных и сыпучих грузов применяются:</p>
<p>а) поддоны;  б) контейнеры;  в) бункеры.  г) стеллажи.</p>
<p>50. Используются для хранения наливных грузов:</p>

- а) поддоны;
- б) резервуары;
- в) бункеры.
- г) стеллажи.

51. Укажите логистические издержки склада:

- а) затраты на управление складскими запасами, на внутрискладскую транспортировку;
- б) затраты, связанные с качеством продукции и сервиса; на складскую грузопереработку и хранение;
- в) затраты, связанные с процедурами заказов;
- г) все ответы верны.

52. Укажите вид стеллажей:



- а) набивные (глубинные);
- б) фронтальные (прямого доступа);
- в) мезонин;
- г) консольные.

53. Укажите вид стеллажей:



- а) набивные (глубинные);
- б) фронтальные (прямого доступа);
- в) мезонин;
- г) консольные.

54. Укажите вид стеллажей:



- а) набивные (глубинные);
- б) фронтальные (прямого доступа);
- в) мезонин;
- г) консольные.

55. Укажите вид стеллажей:



- а) набивные (глубинные);
- б) фронтальные (прямого доступа);
- в) мезонин;
- г) консольные.

56. Укажите вид стеллажей:



- а) полочные;
- б) фронтальные (прямого доступа);
- в) мезонин;
- г) консольные.

57. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...
а) основного производственного назначения б) вспомогательные в) подсобно-технические
58. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:
а) захват груза б) подъем, перемещение и выдача груза в) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
д) застроповка или отстроповка сформированных пакетов е) накладывание или снятие захватных устройств
59. К грузоподъемным машинам относят:
а) краны б) грузовые лифты в) электротали г) электрические лебедки д) напольные тележки е) автопогрузчики
60. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?
а) логистические операции на складе; б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада; в) месторасположение, вид и размер склада; г) верны ответы а, б, в; д) верны ответы а, б
61. Какие бывают задачи логистики складирования?
а) тактическая; б) стратегическая; в) верны оба ответа; г) оба ответа неверны
62. Площадь всех помещений склада – это..
а) складская площадь товарного склада; б) грузовая площадь; в) общая площадь товарного склада; г) подсобная площадь.
63. Емкость склада – это...
а) характеристика помещений основного производственного назначения, выражающая их вместимость; б) объем товарной массы в натуральном исчислении; в) верны оба ответа; г) оба ответа неверны.
64. В направление совершенствования работы складов входит:
а) оптимизация складских технологических процессов; б) оптимизация размещения товаров на складе; в) стандартизация складских технологических процессов; г) все ответы верны.
65. Классификация складов по виду продукции:
а) склад материальных ресурсов; б) общезаводской склад; в) специальный склад; г) участковый склад.
66. Какие факторы, влияющие на количество складов можно выделить?

<p>а) уровень обслуживания клиентов;</p> <p>б) транспортное обслуживание;</p> <p>в) частота и ритмичность поставок малыми партиями</p>
<p>67. Определите понятие «логистика складирования»:</p>
<p>а) логистика складирования — одна из функциональных подсистем логистики организации;</p> <p>б) логистика складирования — это регулирование внутрискладского технологического процесса в пространстве и во времени;</p> <p>в) логистика складирования — это управление движением материальных ресурсов на территории складского хозяйства;</p> <p>г) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, связанных с</p>
<p>грузопереработкой материального потока;</p> <p>д) логистика складирования — это комплекс взаимосвязанных операций, совершаемых в процессе доведения готовой продукции до потребителя.</p>
<p>68. Определите понятие «терминал»:</p>
<p>а) терминал — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;</p> <p>б) терминал — складское хозяйство, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, организующей мультимодальные перевозки грузов с участием воздушного, автомобильного, морского транспорта;</p> <p>в) терминал — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети;</p> <p>г) терминал — техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями;</p> <p>д) терминал — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя.</p>
<p>69. Какие из нижеперечисленных складов относятся к группе складов, классифицируемых по функциональному назначению?</p>
<p>а) склад логистики снабжения, склад логистики производства, склад логистики распределения;</p> <p>б) склад производителя, склад торговых компаний, склад торгово - посреднических компаний, склад экспедиторской компании;</p> <p>в) склад буферных запасов, транзитно-перевалочный склад, склад коммиссионирования, специальный склад;</p> <p>г) терминал, распределительный центр, логистический центр;</p> <p>д) верны ответы в, г</p>
<p>70. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «комплектация партии груза»?</p>
<p>а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные не нескольким заказчикам;</p> <p>б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;</p> <p>в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;</p> <p>г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;</p> <p>д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.</p>
<p>71. Перечислите основные виды услуг, осуществляемые складом:</p>
<p>а) доставка, маркировка, фасовка, упаковка;</p> <p>б) заключение договоров с транспортными агентствами, подготовка и доставка товаросопроводительных документов, информирование о кредитовании;</p> <p>в) экспедиторские услуги с осуществлением разгрузки, прием на временное хранение материальных ценностей, сортировка, сдача в аренду складских площадей;</p> <p>г) верны ответы а, в;</p> <p>д) все ответы верны</p>



72. Перечислите основные преимущества склада общего пользования:
а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;
г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);
д) верного ответа нет
73. К основным операциям грузопереработки относятся:
а) разгрузка-погрузка грузов;
б) размещение на хранение;
в) хранение товаров;
г) верны ответы а, б;
д) верны ответы а, б, в.
74. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?
а) логистические операции на складе;
б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада;
в) месторасположение, вид и размер склада;
г) верны ответы а, б, в;
д) верны ответы а, б
75. Какие из перечисленных ниже функций относятся к функциям упаковки?
а) обеспечивает защиту продукции от повреждений или потерь при транспортировании, хранении и перевалке;
б) обеспечивает перевозку и временное хранение грузов;
в) служит в качестве основания для сбора, складирования, перегрузки, транспортировки грузов;
г) обеспечивает формирование грузовой единицы;
д) создает условия для поддержания активной стратегии сбыта
76.. В чем отличие понятий «логистический центр» и «распределительный центр»?
а) распределительный центр — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети, а логистический центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;
б) распределительный центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя;
в) распределительный центр — техническое сооружение, предназначенное для выполнения функции распределения материального потока между конечными потребителями, а логистический центр предназначен для управления запасами на различных участках логистической цепи;
г) распределительный центр — место хранения более широкого ассортимента продукции, которое может находиться на разных стадиях движения материального потока от поставщика до конечного потребителя, а логистический центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю;
д) распределительный центр — это место хранения готовой продукции на пути к конечному потребителю, а логистический центр — это место хранения материальных ресурсов, расположенное в конечном или промежуточном пункте транспортной сети.
77. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «консолидация грузов»?

<p>а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;</p> <p>б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;</p> <p>в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;</p> <p>г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;</p> <p>д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта.</p>
<p>78. Какие возможности подразумеваются при реализации функции склада «управление ассортиментным составом»?</p>
<p>а) сортировка груза на более мелкие партии, предназначенные нескольким заказчикам;</p> <p>б) пересортировка грузов, полученных от поставщиков, и их объединение в партию отправки потребителям;</p> <p>в) накопление и формирование ассортимента продукции в ожидании заказа потребителей с последующей сортировкой в соответствии с заказами;</p> <p>г) объединение грузов в более крупную смешанную партию отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта;</p> <p>д) накопление и формирование ассортимента продукции с целью объединения в более крупные смешанные партии отправки потребителям, расположенным в одном районе сбыта</p>
<p>79. Перечислите основные преимущества собственного склада:</p>
<p>а) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;</p> <p>б) высокая степень контроля над операциями; гибкость по отношению к общей политике организации; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);</p> <p>в) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; наличие самого современного оборудования и использование передовых методов при проведении складских операций;</p> <p>г) гибкость, позволяющая учитывать изменяющийся спрос; высокая степень контроля над операциями; нематериальные выгоды (имидж, впечатление надежности и стабильности);</p> <p>д) верного ответа нет</p>
<p>80. К основным операциям складирования относятся:</p>
<p>а) хранение и размещение товаров;</p> <p>б) количественная и качественная сохранность запасов;</p> <p>в) учет запасов;</p> <p>г) обновление запасов;</p> <p>д) все ответы верны.</p>

## Часть 2

<p>1. Склады в зависимости от характера выполняемых функций подразделяют на</p>
<p>2. Товарный склад, предназначенный для осуществления операций с товарами, не требующими регулируемых режимов хранения, называется ...</p>
<p>3. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров – предназначаются ...</p>
<p>4. Основные подъемно-транспортные операции, проводимые на складах:</p>
<p>5. К грузоподъемным машинам относятся</p>
<p>6. Экспедиционные операции на складском предприятии по отправки товаров покупателям включают...</p>

7. Функцией товарных складов является:
8. Один из факторов в большей степени, чем другие, доказывает необходимость складских помещений: это ...
9. Одна из функций является основной для складского хозяйства – это ....
10. Перечисленные факторы: ____, влияют на выбор физического канала распределения продукции
11. Склады в районах, доставка товаров в которые возможна лишь в определённые периоды года, называются:
12. Склады при железнодорожных станциях, портах, речных пристанях, аэропортах, которые служат для кратковременного хранения грузов в период перегрузки их с одного вида транспорта на другой, называются:
13. Деление на склады сырья, склады незавершенного производства, склады готовой продукции и т.д. осуществляется по признаку
14. Что называется упаковкой?
15. Какие функции выполняет тара?
16. Чувствительность весового оборудования – это:
17. К какому типу тары относятся ящики для бутылок?
18. Коэффициент, который рассчитывается путём отношения оптово-складского товарооборота к розничному, используется для определения:
19. Для системного анализа работы склада используют показатели, отражающие:
20. К показателям, отражающим эффективность использования складских помещений, относятся
21. Коэффициент неравномерности загрузки склада рассчитывается как отношение
22. Что относится к одной из основных функций склада?
23. Что не является одной из основных функций склада?
24. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения
25. Основные подъемно-транспортные операции, проводимые на складах
26. К грузоподъемным машинам относят:
27. Хранение представляет собой способ хранения товаров в таре, на поддонах, малогабаритных

28.	Основная цель складской логистики
29.	Назовите основной критерий выбора склада общего пользования:
30.	К потребительской таре относят:

### *Промежуточная аттестация*

#### **Вопросы к экзамену**

1. Роль и место склада в логистической системе.
2. Логистические функции складской системы.
3. Логистические операции складской системы
4. Основные проблемы складского хозяйства и склада в логистике.
5. Выбор формы собственности склада.
6. Определение количества складов.
7. Размещение складской сети.
8. Определение вида и размеров склада.
9. Разработка системы складирования.
10. Разработка логистического процесса на складе.
11. Характеристики принципов организации технологических процессов на складе?
12. Основные требования, которым должен отвечать правильно организованный.
13. Технологический процесс на складе?
14. С какой целью разрабатывают технологическую карту работы склада?
15. С какой целью разрабатывают стандартные процедуры складского процесса?
16. С какой целью осуществляется сетевое планирование складских процессов?
17. Перечислить основные требования, предъявляемые к технологическим планировкам склада.
18. Какие существуют склады?
19. В чем состоят функции складов.
20. Каково значение тары и упаковки в складской система?
21. Что включает в себя система складского хозяйства?
22. Какие существуют показатели складской деятельности?
23. Какова структура системы складирования?
24. Алгоритм решения проблем складирования в логистике.
25. Планирование потребностей в складских мощностях.
26. Анализ потенциальных складских мощностей.
27. Разгрузка и приемка товаров.
28. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров).
29. Хранение товаров.
30. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя).
31. Маркировка (правила маркировки, манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка).
32. Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).
33. Кросс-докинг.
34. В чем состоит эффективность складирования?
35. Классификация складов по отношению к базисным функциональным областям логистики.
36. Классификация складов по зоне обслуживания.
37. Классификация складов по виду продукции.
38. Классификация складов по форме собственности.
39. Классификация складов по степени механизации операций.
40. Каково значение тары и упаковки в складской системе?

41. Сущность и необходимость упаковки в логистике.
42. Особенности и функции упаковки в логистике.
43. Свойства упаковки.
44. Основные элементы складского хозяйства предприятия (склады, накопители).
45. Микрологистическая схема складской системы предприятия.
46. Логистическая складская система производственного подразделения (цеха, участка).
47. Факторы построения внутрипроизводственной логистической системы.
48. Основные логистические принципы складских технологий: повышение эффективности использования складских мощностей; улучшение операционной эффективности, улучшение условий труда персонала и сокращение тяжелого ручного труда, улучшение логистического сервиса, снижение логистических издержек.
49. Управление движением товаров.
50. Интенсификация внешних товарных потоков.
51. Оптимизация внутрискладских процессов.
52. Информационные потоки в транспортно-складской системе.
53. Методы формирования грузовой единицы.
54. Понятие, методы и особенности тестирования упаковки.
55. Определение типа упаковки, ее плюсов и минусов.
56. Организация разгрузки и транспортировки товаров к месту приемки.
57. Организация приемки.
58. Отборка товара по заказу покупателя.
59. Понятие и значение методов сетевого планирования и управления.
60. Особенности и общие принципы методов сетевого планирования и управления.
61. Элементы сетевого графика и общепринятые правила его построения.
62. Причины использования складов в логистической.
63. Организация размещения, укладки и хранения.
64. Цель и элементы складской логистики.
65. Классификация складов по различным признакам.
66. Собственный склад, его преимущества и недостатки.
67. Схема логистического процесса на складе и методы ее построения.
68. Выбор необходимого подъемно-транспортного оборудования для склада.
69. Организация технологического процесса на складах и терминалах.
70. Принципы организации складских технологических процессов.
71. Места размещения и объемно-планировочные решения складов.
72. Что понимается под концепцией планирования и оптимизации складской системы?
73. Какие параметры оказывают наибольшее влияние на систему складирования и на что она должна быть ориентирована?

### *Компетентностно-ориентированные задания*

**Задача 1.** Фактический объем запасов древесины на нижнем складе 28000 м<sup>3</sup>. Исходя из среднестатистической продолжительности периода осенне-весенней распутицы 80 дней, оптимизировать сезонные запасы древесины. Суточный объем производства древесины 450 м<sup>3</sup>. Лес укладывается в штабеля шириной 35 м и высотой 12 м. Коэффициент полндревесности 0,32, коэффициент использования складской площади 0,8. Рассчитать площадь и размеры нижнего склада и сделать выводы об эффективности использования. Складские затраты как часть логистических издержек.

**Задача 2.** Оборот склада равномерный и составляет 1080 единиц товара в год (360 рабочих дней). Затраты на одну доставку 360 руб. Затраты на хранение единицы товара 160 руб., доставка товаров на склад осуществляется оптимальными размерами. Определите общие логистические издержки при поставке оптимальными партиями и отличающимися от оптимальных с шагом 100 единиц в большую и меньшую сторону.

**Задача 3.** На основании логистических издержек и показателей работы склада определите объем грузопереработки для безубыточной работы склада. Исходные данные: фактический объем грузопереработки на складе за отчетный период - 1500 тн; средняя цена закупки товаров - 5000 руб./тн; коэффициент для оплаты процентов за кредит  $-0,12$ ; торговая надбавка при оптовой продаже - 9%; затраты на аренду и содержание склада за период - 430000 руб.; затраты на грузопереработку за период - 75000 руб.

**Задача 4.** Оборот склада 6800 единиц товара в год (354 рабочих дней). Затраты на одну доставку 400 руб. Затраты на хранение единицы товара 144 руб. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени. Определите продолжительность периода между заказами и срок расходования одной партии.

**Задача 5.** Грузооборот склада равен 2000 т в месяц. 20 % работ на участке разгрузки выполняются вручную. Удельная стоимость ручной разгрузки 10 руб. за тонну. Удельная стоимость механизированной разгрузки 1 руб. за тонну. Принятые коммерческой службой меры обеспечили поступление только пакетированного груза, что позволило полностью механизировать выгрузку. Насколько снизилась совокупная стоимость переработки груза на складе?

**Задача 6.** Годовой оборот склада по данной товарной позиции 7200 ед. в год или 17280 тыс. руб. в год. Стоимость единицы товара 2400 руб. Доля затрат на хранение товара составляет 30 % от его стоимости. Транспортно-заготовительные расходы, связанные с размещением и доставкой одного заказа, составляют 6000 руб. Определить оптимальный размер завозимой партии товара в денежном выражении и натуральном.

**Задача 7.** Определить пропускную способность в течение смены приемных точек склада бестарного хранения муки (продолжительность смены 8 часов с двумя перерывами по 15 мин). Склад принимает продукцию одновременно с двух автомашин. Время на установку и отъезд машины - 5 мин; время непосредственной разгрузки - 10 мин; грузоподъемность машины 6 тонн.

**Задача 8.** Определить емкость одного силоса при хранении ячменя (объемный вес  $0,6$  т/м<sup>3</sup>), кукурузы (объемный вес  $0,8$  т/м<sup>3</sup>), отрубей (объемный вес  $0,34$  т/м<sup>3</sup>), шротов (объемный вес  $0,47$  т/м<sup>3</sup>).

**Задача 9.** Определить емкость склада, если средний объемный вес сырья равен  $0,6$  т/м<sup>3</sup>. Силосный склад сырья комбикормового завода состоит из 22 крайних и 12 средних силосов. Объем каждого силоса - 177 м<sup>3</sup>, коэффициент использования объема крайних силосов -  $0,7$ , средних -  $0,8$ . Система оценки деятельности склада.

**Задача 10.** Предприятию для обеспечения производства продукции необходимо иметь в запасе 1000 т песка. Для хранения песка необходим склад. Способом определения нагрузки на 1 м<sup>2</sup> рассчитайте общую площадь склада, если известны следующие величины: величина допустимой нагрузки на 1 м<sup>2</sup> пола составляет 2 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления песка на склад равен 1,5; песок находится на приемочной площадке 2 дня; на складе работают 4 человека; ширина транспортного средства равна 3 м; ширина зазоров равна 50 см.

**Задача 11.** Величина одновременно хранимого сырья равна 1830 т, штат сотрудников — 6 человек, ширина погрузчика — 1,5 м, длина каждого из двух проездов составит 30 м, между проездами установлены стеллажи. Ширина зазора между стеллажами и 8 транспортными средствами 1 м, между каждым стеллажом, стенами склада и проездами имеются проходы шириной 1,5 м и длиной 30 м. Определить полезную, служебную и вспомогательную площадь склада готовой продукции, если нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади пола равна 2,2.

**Задача 12.** Грузооборот склада равен 2 000 тонн в месяц. 30% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 800 тонн грузов. Сколько

тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 400 тонн грузов.

**Задача 13.** Определить основную и дополнительную площадь склада по данным: грузооборот –  $O = 120$  тыс. т; период поступления материалов –  $T = 365$ ; средний вес одной партии –  $d = 375$  т; средний срок хранения –  $t_{хр} = 8$  суток; нагрузка на  $1 \text{ м}^2$  –  $q = 1$  т/м<sup>2</sup>; стоимость содержания  $1 \text{ м}^2$  склада –  $S_1 = 12$  руб/м<sup>2</sup>; потери от отказа в приеме груза на склад –  $S_2 = 800$  руб/сут.; вероятность отказа при 10 ячейках склада – 0,179; при 11 ячейках склада – 0,140; при 12 ячейках склада – 0,078; при 13 ячейках склада – 0,042; при 14 ячейках склада – 0,030.

**Задача 14.** Определить площадь склада для хранения продукции в мешках. Требуется разместить 1450 тонн продукции. Размеры мешка 0,7х0,5х0,3 м, масса нетто 50 кг. Высота укладки штабеля 4 м, коэффициент неплотной укладки 1,3. Фактический объем запасов древесины на нижнем складе 28000 м<sup>3</sup>. Исходя из среднестатистической продолжительности периода осенне-весенней распутицы 80 дней, оптимизировать сезонные запасы древесины. Суточный объем производства древесины 450 м<sup>3</sup>. Лес укладывается в штабеля шириной 35 м и высотой 12 м. Коэффициент полндревесности 0,32, коэффициент использования складской площади 0,8. Рассчитать площадь и размеры нижнего склада и сделать выводы об эффективности использования.

**Задача 15.** Грузооборот склада равен 5 000 тонн в месяц. 40% грузов проходит через участок комплектования. Через отправочную экспедицию за месяц проходит 2 000 тонн грузов. Сколько тонн в месяц проходит напрямую с участка хранения на участок погрузки? Принять во внимание, что с участка комплектования в отправочную экспедицию в месяц поступает 200 тонн грузов.

### *Примерная тематика курсовых работ*

1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия.
2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии.
3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе.
4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства.
5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса.
6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства.
7. Направления оптимизации складских технологических процессов.
8. Рационализация процесса проведения инвентаризации на складе.
9. Рационализация процесса приемки грузов.
10. Рационализация процесса отгрузки товаров со складов.
11. Оценка возможностей современных систем подборки и комплектации заказов.
12. Организация хранения товаров на складе.
13. Организация адресного хранения на складе.
14. Оборудование склада как инструмент повышения эффективности складской деятельности.
15. Обоснование выбора оборудования для хранения продукции на складе (на примере предприятия).
16. Определение необходимого количества погрузочно-разгрузочной техники на складе (на примере предприятия).
17. Определение необходимого количества погрузочных доков на складе.
18. Оценка целесообразности применения конвейера на складе (на примере предприятия).
19. Определение типа товароносителя для формирования складских грузовых единиц.
20. Грузовая единица как объект управления в логистике.
21. Требования к организации технологических процессов на складе.
22. Требования клиентов к упаковке и маркировке грузовых единиц.
23. Рационализация складских технологических процессов с применением информационных систем.

24. Выбор программного продукта для автоматизации складских операций.
25. Оценка возможностей различных информационных систем управления складированием.
26. Разработка системы мотивации персонала склада.
27. Оптимизация организационной структуры склада.
28. Документальное оформление процессов приемки и отгрузки продукции.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Междисциплинарного курса

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>11</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>-оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>-определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>-применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>-определение сроков и объемов закупок материальных ценностей;</p> <p>-оценка поставщиков с применением различных методик;</p> <p>-оформление документов складского учета;</p> <p>-определение потребности в складских помещениях; расчет площади склада;</p> <p>-расчет и оценка складских расходов; выбор подъемно-транспортного оборудования;</p> <p>-организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);</p> <p>-составление и заполнение типовых форм складских документов;</p> <p>-контроль правильности составления складских документов;</p> <p>-оценка рациональности структуры запасов;</p> <p>-выборочное регулирование запасов.</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы; оценка отчета по учебной практике.</p>



**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме Зачета с оценкой**

**по учебной практике ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и  
складировании**

**Планируемые результаты:**

В соответствии с требованиями ППССЗ прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
		уметь	иметь практический опыт
.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</li> <li>– определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</li> <li>– применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>– определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>– оценивать поставщиков с применением различных методик.</li> </ul>	заполнение документации, связанной с закупками; анализ логистической системы управления запасами и их нормирования

ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>– выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</li> </ul>	зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять Документы складского учета;</li> <li>– составлять и заполнять типовые формы складских документов;</li> <li>– контролировать Правильность составления складских документов.</li> </ul>	заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Структура учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики в структуре профессионального модуля: ПМ.01 – 72 часов (2 недели –концентрированно).

Форма контроля – зачет с оценкой.

### Объем практики и виды работ (очная форма обучения)

Вид работы	Всего часов
Общая трудоёмкость, час	72
В том числе:	
Практическая подготовка	72
Продолжительность, недель	2
Форма контроля	Зачет с оценкой

### Содержание и распределение общей трудоемкости практики

#### Распределение общей трудоемкости по этапам практики (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	4

2	Основной	<p>Составить схему логистической структуры на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности.</p> <p>Заполнить первичные документы по закупкам.</p> <p>Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада.</p> <p>Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</p> <p>Ознакомиться с порядком работы с поставщиками</p> <p>Провести оценку поставщиков и складирования.</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.</p> <p>Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.</p> <p>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.</p> <p>Ознакомиться с зонированием складских помещений.</p> <p>Составить схему рационального размещения товаров на складе.</p> <p>Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.</p>	56
3	Подготовка отчета	<p>Оформление отчетных документов по практике</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	8
4	Итоговый	Сдача зачета	4
Итого			72

## Содержание практики

### 1. Подготовительный этап

1.1 Проведение организационного собрания со студентами. Излагаются цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Доведение до обучающихся рабочего графика (плана) и индивидуальных заданий на практику, требований к форме и содержанию отчётной документации по практике.

1.2 Знакомство с базой практики. Прохождение обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации).

### 2. Основной этап

2.1 Составить схему логистической структуры на предприятии.

Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его

выполнением

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности.

Заполнить первичные документы по закупкам.

Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками

Провести оценку поставщиков и складирования.

Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.

Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе.

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.

Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе. Ознакомиться с зонированием складских помещений.

Составить схему рационального размещения товаров на складе.

Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.

## 2.2 Выполнение работ по индивидуальному заданию.

Индивидуальное задание представляет собой типовое задание в рамках выполнения работ по профессии.

Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками

Провести оценку поставщиков и складирования.

Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.

Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе.

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.

Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.

## 3. Подготовка отчета.

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики.

Защита отчета, сдача зачета.

## 4. Итоговый этап.

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета.

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся предоставляет отчетную документацию о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику.

Отчетные документы (Приложения 1-4) обучающихся о прохождении практики включают:

1. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).
2. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2).
3. Дневник практики (Приложение 3)
4. Отчет о прохождении практики (Приложение 4).

Отчёт отражает выполнение программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчёт должен содержать анализ деятельности, выводы о приобретённых навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, приложить наглядные образцы документов (изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем

практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Руководитель практики по результатам прохождения практики обучающимся составляет отзыв-характеристику (Приложение 5) и заполняет оценочный лист (Приложение 6), подтверждающий освоение обучающимся компетенций.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике включает: вопросы к зачету с оценкой, задания для оценки умений и приобретения практического опыта.

### Контроль результатов прохождения практики

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Контрольное задание
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры- закупок;</li> <li>- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>оценивать поставщиков с применением различных методик</li> </ul>	<p>Изучить формы заполнения документации</p>
	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заполнение документации, связанной с закупками;</li> <li>- Анализ логистической системы управления запасами и их нормирования.</li> </ul>	<p>Изучить логистические системы управления запасами и их нормирование</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять потребность в складских помещениях,</li> <li>рассчитывать площадь склада,</li> <li>рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>выбирать подъемно- транспортное оборудование,</li> <li>организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</li> </ul>	<p>Рассчитать площади склада и в потребное количество подъемного оборудования</p>

	<b>Иметь практический опыт:</b> зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров	Провести зонирование выбранного склада
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<b>Уметь:</b> - оформлять документы складского учета; - составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов	Изучить документы складского учета
	<b>Иметь практический опыт:</b> заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей	Заполнить формы первичной документации на складе

### Задания на практику

#### Типовое задание

Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками.

Провести оценку поставщиков и складирования.

Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.

Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе.

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.

Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Виды документов в логистике.
2. Виды информационных систем в логистике.
3. Виды транспортных перевозок грузов.
5. Документационное обеспечение автоперевозок.
6. Документационное обеспечение автомобильных перевозок (внутренних).
7. Документационное обеспечение мультимодальных перевозок.
8. Документационное обеспечение страхования грузов.
9. Документационное обеспечение торгово-технологических процессов на складе (торговая деятельность).
10. Документационное обеспечение управления заказами.
11. Документационное оформление заказов.
12. Документы на транспортное средство, необходимые при международных

автоперевозках.

13. Документы, фиксирующие условия транспортировки грузов.
14. Должностная инструкция специалиста по логистике.
15. Информационные потоки в логистической системе.
16. Классификация документов в логистике.
17. Классификация документов в логистической деятельности.
18. Классификация документов при международных автоперевозках: на груз, на транспорт, на водителя.
19. Логистические посредники (виды, функции).
20. Логистические функции, требующие документационного оформления.
21. Назначение частей железнодорожной накладной.
22. Общие формы международной транспортной документации.
23. Основные понятия логистических систем.
24. Основные реквизиты акта выполненных работ.
25. Основные составляющие логистической системы.
26. Основные формы платежных документов при международных перевозках.
27. Оформление акта выполненных работ при автомобильных перевозках.
28. Перечень документов при морских перевозках.
29. Правила заполнения дорожной ведомости
30. Правила заполнения железнодорожной транспортной накладной.
31. Правила оформления коносамента при морских перевозках.
32. Правила заполнения корешка дорожной ведомости.
33. Правила заполнения таможенной декларации.
34. Правила заполнения упаковочного листа при авиаперевозках.
35. Правила оформления договора поставки.
36. Правила оформления квитанции о приеме груза.
37. Правила оформления счет-фактуры.
38. Предмет, цель и объект документационного обеспечения логистических процессов.
39. Роль документов в логистической деятельности.
40. Роль системы штрихкодирования в логистике.
41. Система документационного контроля запасов.
42. Система документационного обеспечения закупочной деятельности.
43. Системы контроля состояния запасов.
44. Сущность понятия логистической системы.
45. Технологии штрихкодирования в логистике.

### **Критерии оценивания**

Критериями оценки итогов производственной практики являются:

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с одногруппниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение цели практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество выполнения отчёта по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной отзыва-характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику, правильных ответов на вопросы зачета.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена по модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по модулю и прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по производственной практике.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по практике

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объема программного материала.

2. Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Сданы все отчетные материалы по практике;

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Ответы на вопросы зачета излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Допустимо: некоторые ошибки, неточности, не существенно влияющие на логику изложения и качество работы, недостаточная сформированность некоторых практических навыков. Сданы все отчетные материалы по практике;

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочетов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов соответствует требованиям, либо отчетная документация предоставлена не полностью.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов не соответствует требованиям, либо отчетная документация не предоставлена.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.



**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**

№ п/п	Задания
1	Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада.
2	Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование
3	Ознакомиться с порядком работы с поставщиками
4	Провести оценку поставщиков и складирования.
5	Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.
6	Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.
7	Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
ОК 04.	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции		Формирование компетенции предполагает
Код	Наименование	
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры-закупок;</li> <li>- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять Методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</li> <li>- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>Оценивать поставщиков с применением различных методик</li> </ul>

		<p><b>Иметь практический опыт:</b> заполнение документации, связанной с закупками; Анализ логистической системы управления запасами и их нормирования</p>
ПК 1.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><b>Уметь:</b> - определять потребность в складских помещениях, - рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; - выбирать подъемно-транспортное оборудование, Организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Зонирование складских помещений, рациональное размещение товаров на складе, организация складских работ; участие в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p>
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций	<p><b>Уметь:</b> Оформлять документы складского учета; Составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов</p>
		<p><b>Иметь практический опыт:</b> Заполнения документации, связанной со складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей</p>

Задание на практику получено: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Приказ о направлении на практику: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## План (рабочий график) прохождения учебной практики

№ п/п	Виды работ	Даты
1	<p>Проведение организационного собрания со студентами. Излагаются цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Доведение до обучающихся рабочего графика (плана) и индивидуальных заданий на практику, требований к форме и содержанию отчётной документации по практике.</p> <p>Знакомство с базой практики. Прохождение обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации).</p>	
2	<p>Составить схему логистической структуры на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности.</p> <p>Заполнить первичные документы по закупкам.</p> <p>Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада.</p> <p>Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</p>	
3	<p>Ознакомиться с порядком работы с поставщиками Провести оценку поставщиков и складирования.</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.</p> <p>Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.</p>	
4	<p>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.</p> <p>Ознакомиться с порядком организации работы склада.</p> <p>Провести анализ системы складирования. Ознакомиться с зонированием складских помещений.</p> <p>Составить схему рационального размещения товаров на складе</p>	
5	<p>Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.</p> <p>Обработка и анализ данных, полученных в процессе прохождения практики, подготовка и оформление отчетных документов, подробное</p>	

	описание всех этапов выполнения индивидуального задания	
6	Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета.	

План прохождения практики получен: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике группа \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении
	Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации). Составить схему логистической структуры на предприятии	
	Составить схему логистической структуры на предприятии. Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование	
	Ознакомиться с порядком работы с поставщиками Провести оценку поставщиков и складирования. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением. Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.	
	Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе. Ознакомиться с порядком организации работы склада. Провести анализ системы складирования. Ознакомиться с зонированием складских помещений. Составить схему рационального размещения товаров на складе	
	Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров Обработка и анализ данных, полученных в процессе прохождения практики, подготовка и оформление отчетных документов, подробное описание всех этапов выполнения индивидуального задания	
	Защита отчета по практике.	

Обучающийся  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью) Специальность 38.02.03 Операционная

деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ООО \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Оценка \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

---

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Организация логистических процессов в производстве и распределении – УП.01.01 Учебная практика»

В период прохождения производственной практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В процессе практики обучающийся изучал следующие вопросы/выполнял следующие функции в соответствии с заданием:

1. Составить схему логистической структуры на предприятии
2. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.
3. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.
4. Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе.
5. Ознакомиться с порядком организации работы склада.
6. Провести анализ системы складирования.
7. Ознакомиться с зонированием складских помещений
8. Составить схему рационального размещения товаров на складе.
9. Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
10. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности.
11. Заполнить первичные документы по закупкам.
12. Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности и склада.
13. Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование
14. Ознакомиться с порядком работы с поставщиками
15. Провести оценку поставщиков и складирования.
16. Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением.
17. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.

У обучающегося формировались следующие компетенции в соответствии с программой практики:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК

03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном



языках

ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2

Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций

За время практики обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(Пример: проявил ответственность, грамотность и целеустремленность, своевременно выполнял задания, используя знания, полученные в ходе теоретического обучения, стремился получить новые знания и навыки.)*

Результаты практики заслуживают оценки «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – УП.01.01 Производственная практика.

в объеме 72 часов с «   » \_\_\_\_\_ 202   г. по «   » \_\_\_\_\_ 202   г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:

Наименование компетенций	наименование вида работ	Диагностирование уровня освоения компетенции
ПК 1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Изучить формы заполнения документации.	
	Изучить логистические системы управления запасами и их нормирование	
ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Рассчитать площади склада и потребное количество подъемного оборудования	
	Провести зонирование выбранного склада	
ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Изучить документы складского учета	
	Заполнить формы первичной документации на складе	

Критерии оценивания результатов прохождения практики: по результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет с оценкой по учебной практике.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата «   » \_\_\_\_\_ 202   г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме экзамена

по модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в закупках и складировании

## 1. Планируемые результаты:

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в закупках и складировании** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

### 1.1 Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<p>Иметь практический опыт</p>	<p>заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;</p> <p>зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;</p> <p>заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; управления логистическими процессами в закупках</p>
<p>Уметь</p>	<p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик</p> <p>оформлять документы складского учета; определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); оформлять документы складского учета;</p> <p>составлять и заполнять типовые формы складских документов;</p> <p>контролировать правильность составления складских документов; оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</p>
<p>Знать</p>	<p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p> <p>порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков;</p> <p>порядок определения потребностей в закупках;</p> <p>базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами);</p> <p>классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада;</p> <p>структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;</p> <p>систему документооборота на складе; порядок составления складской документации;</p> <p>обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов;</p> <p>понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой</p>

продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов
---

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Задания для экзаменуемого

##### *Инструкция*

1. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
2. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
3. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
4. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
5. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
6. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
7. **Время выполнения задания – 40 мин.**

##### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Этапы и цели стратегического планирования логистического процесса.
2. Задачи и функции прогнозирования логистики.
3. Методологические основы логистического прогнозирования, виды логистических планов.
4. Организация прогнозирования логистических процессов
5. Принципы планирования производственной логистики.
6. Принципы планирования распределительной логистики.
7. Планирование структуры логистических каналов сбыта.
8. Сущность планирования логистических процессов.
9. Ограничения планирования в логистике.
10. Принципы и свойства концепции планирования материальных ресурсов.
11. Классификация и планирование запасов в логистике (Текущий, резервный запасы).
12. Планирование финансовых показателей логистических процессов.
13. Планирование маркетинга на логистическом предприятии.
14. Характеристика основных методов логистического планирования.
15. Принципы и методы планирования на предприятии

##### **Практические задания**

1. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

Таблица 1.1 – Расчет оборота склада за месяц

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации
-------	----------	---

		предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонн- дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

2. Выбрать из нескольких поставщиков наилучшего.

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики			
	1	2	3	4
Надежность поставки	8	8	7	3
Цена	2	6	10	7
Качество товара	3	4	6	5
Условия платежа	4	2	3	4
Возможность внеплановых поставок	7	7	5	8
Финансовое состояние поставщика	5	3	1	2

Для рассматриваемого предприятия значения коэффициентов значимости распределились следующим образом: надежность поставки - 0,15; цена - 0,15; качество товара - 0,3; условия платежа - 0,20; возможность внеплановых поставок - 0,1; финансовое состояние поставщика - 0,1.

Таблица 3.2 - Расчет рейтинга поставщиков

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики				Коэффициент $\alpha$
	1	2	3	4	
Надежность поставки					
Цена					
Качество товара					
Условия платежа					
Возможность внеплановых поставок					
Финансовое состояние поставщика					
Сумма баллов					

3. Рассчитайте необходимое количество кранов, если за сутки необходимо переработать 1400 т груза, производительность кранов составляет 25 т/ч, коэффициент неравномерности поступления груза  $k = 1,2$ , продолжительность смены 8 час.

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение количества перерабатываемого за сутки груза	
2	Определение продолжительности рабочей смены	
3	Определение производительности оборудования за смену	
4	Определение коэффициента неравномерности поступления груза	
5	Расчет потребного количества оборудования	

4. Необходимо определить наиболее привлекательного поставщика, заполните таблицу 1.2.

Общие ранжированные перечни показателей (критериев) для поставщиков представлены в таблице 1.1. Анализ регионального рынка позволил выявить двух поставщиков, удовлетворяющих логистическим требованиям к поставке определенного вида материала. Степень удовлетворения этих поставщиков выбранной системе критериев оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1 – «отлично», 2 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно».

Таблица 1.1 - Ранжирование критериев выбора поставщика

Критерий (показатель)	Ранг	Критерий (показатель)	Ранг
Надежность доставки	1	Репутация и роль в своей отрасли	11
Гарантии качества	2	Деловая инициативность	12
Производственные мощности	3	Управление и организация	13
Цены	4	Контроль процессов	14
Местоположение	5	Отношение к покупателю	15
Технический потенциал	6	Имидж	16
Финансовое положение	7	Оформление товара (упаковка)	17
Возможность компромиссов/ вне-плановых поставок	8	Трудовые отношения	18
Наличие информационной системы связи и обработки заказов	9	Деловой опыт и история взаимоотношений	19
Послепродажный сервис	10	Вспомогательная литература и инструкции	20

Таблица 1.2 Рейтинговая оценка и выбор поставщика

Критерий	Ранг	Вес	Поставщик			
			I		II	
			оценка	рейтинг гр.3 x гр.4	оценка	рейтинг гр.3 x гр.6
1	2	3	2	3	4	5
1. Надежность поставки						
2. Качество товара						
3. Цена						
4. Финансовое состояние поставщика						
5. Возможность внеплановых поставок						
<b>Интегральный показатель</b>						

5. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		

2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

6. Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: А, В, С, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:

- без складирования;
- со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре.

Определить наилучший вариант складирования.

Исходные данные и результаты сравнительных расчетов логистических издержек в распределении занести в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Расчет логистических издержек в распределении

<i>I вариант: без складирования</i>						
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)		Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг)		Суммарные транспортные расходы (долл.)	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>		<i>4 = 2 X 3 / 100</i>	
A	20000		3,00			
B	7000		2,80			
C	23000		2,40			
D	5000		1,60			
<b>Итого</b>			-			
<i>II вариант: со складированием</i>						
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)	Тариф за доставку до дистрибьюторского центра (долл./100 кг)	Общие затраты до дистрибьюторского центра (долл.)	Затраты на складирование (консолидацию), долл.	Тариф от дистрибьюторского центра до потребителя (долл./ 100 кг)	Общие затраты от дистрибьюторского центра (долл.)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>



A	0,80	10	1,00
B	1,60	12	1,00
C	1,30	8	1,00
D	0,90	9	1,00
<b>Итого</b>			

7. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив таблицу.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед.	$S = 1500$ $N = 253$ дня, $q = 60$ ед.
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

8. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу. Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным размером заказа

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		
2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		

12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		
----	--	--	--

9. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

Таблица 1.1 – Расчет оборота склада за месяц

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонн- дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

10. Выбрать из нескольких поставщиков наилучшего.

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики			
	1	2	3	4
Надежность поставки	8	8	7	3
Цена	2	6	10	7
Качество товара	3	4	6	5
Условия платежа	4	2	3	4
Возможность внеплановых поставок	7	7	5	8
Финансовое состояние поставщика	5	3	1	2

Для рассматриваемого предприятия значения коэффициентов значимости распределились следующим образом: надежность поставки - 0,15; цена - 0,15; качество товара - 0,3; условия платежа - 0,20; возможность внеплановых поставок - 0,1; финансовое состояние поставщика - 0,1.

Таблица 3.2 - Расчет рейтинга поставщиков

Критерии выбора поставщика	Фирмы поставщики				Коэффициент $\alpha$
	1	2	3	4	
Надежность поставки					
Цена					
Качество товара					
Условия платежа					
Возможность внеплановых поставок					
Финансовое состояние поставщика					
Сумма баллов					

11. Необходимо определить наиболее привлекательного поставщика, заполните таблицу 1.2. Общие ранжированные перечни показателей (критериев) для поставщиков представлены в таблице 1.1.

Анализ регионального рынка позволил выявить двух поставщиков, удовлетворяющих логистическим требованиям к поставке определенного вида материала. Степень удовлетворения этих поставщиков выбранной системе критериев оценивалась независимыми экспертами по трехбалльной оценке: 1 – «отлично», 2 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно».

Таблица 1.1 - Ранжирование критериев выбора поставщика

Критерий (показатель)	Ранг	Критерий (показатель)	Ранг
Надежность доставки	1	Репутация и роль в своей отрасли	11
Гарантии качества	2	Деловая инициативность	12
Производственные мощности	3	Управление и организация	13
Цены	4	Контроль процессов	14
Местоположение	5	Отношение к покупателю	15
Технический потенциал	6	Имидж	16
Финансовое положение	7	Оформление товара (упаковка)	17
Возможность компромиссов/ вне-плановых поставок	8	Трудовые отношения	18
Наличие информационной системы связи и обработки заказов	9	Деловой опыт и история взаимоотношений	19
Послепродажный сервис	10	Вспомогательная литература и инструкции	20

Таблица 1.2 Рейтинговая оценка и выбор поставщика

Критерий	Ранг	Вес	Поставщик			
			I		II	
			оценка	рейтинг гр.3 х гр.4	оценка	рейтинг гр.3 х гр.6
1	2	3	2	3	4	5
1. Надежность поставки						
2. Качество товара						
3. Цена						
4. Финансовое состояние поставщика						
5. Возможность внеплановых поставок						
<b>Интегральный показатель</b>						

12. Имеются четыре фирмы – производители продукции, соответственно: А, В, С, D. Проанализировать изменение затрат при распределении их продуктов потребителям в двух вариантах:

- без складирования;
- со складированием (консолидацией) продуктов в одном дистрибьюторском центре.

Определить наилучший вариант складирования.

Исходные данные и результаты сравнительных расчетов логистических издержек в распределении занести в таблицу 1.1.

Таблица 1.1 – Расчет логистических издержек в распределении

<i>I вариант: без складирования</i>						
Фирмы-производители	Вес отправки (кг)	Транспортный тариф за доставку (долл./100 кг)	Суммарные расходы (долл.)			
<i>I</i>	2	3	$4 = 2 \times 3$			
A	20000	3,00				
B	7000	2,80				
C	23000	2,40				
D	5000	1,60				
<b>Итого</b>		-				
<i>II вариант: со складированием</i>						
Фирмы - производители	Вес отправки (кг)	Тариф за доставку до дистрибьюторского центра (долл./100 кг)	Общие затраты до дистрибьюторского центра (долл.)	Затраты на складирование (консолидацию), долл.	Тариф от дистрибьюторского центра до потребителя (долл./ 100 кг)	Общие затраты от дистрибьюторского центра
1	2	3	4	5	6	7
A		0,80		10	1,00	
B		1,60		12	1,00	
C		1,30		8	1,00	
D		0,90		9	1,00	
<b>Итого</b>						

13. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, заполнив таблицу.

Расчет параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами

№ п/п	Показатели	Порядок расчета
1	Потребность физ. ед.	$S = 1500$ $N = 253$ дня, $q = 60$ ед.
2	Интервал времени между заказами, дни	
3	Время поставки, дни	10
4	Возможная задержка поставки, дни	2
5	Ожидаемое дневное потребление, физ. ед./день	
6	Ожидаемое потребление за время поставки, физ. ед.	
7	Максимальное потребление за время поставки, физ. ед.	
8	Гарантийный запас, физ. ед.	
9	Максимальный желательный запас, физ. ед.	
10	Размер заказа, физ. ед.	

14. Рассчитать параметры системы управления с фиксированным размером заказа, заполнив таблицу.

Годовая потребность в заказываемом продукте составляет 200 000 кг., а оптимальный

размер заказа – 40 000 кг. Время поставки, указанное в договоре поставки, составляет 15 дней, возможная задержка поставки – 3 дня, число рабочих дней в году – 250 дней.

№ строки	Показатели	Порядок расчета	Результат расчета
1	Потребность, кг		
2	Оптимальный размер заказа, кг		
3	Время поставки, дни		
4	Возможная задержка поставки, дни		
5	Ожидаемое дневное потребление, кг/день		
6	Срок расходования заказа, дни		
7	Ожидаемое потребление за время поставки, кг		
8	Максимальное потребление за время поставки, кг		
9	Гарантийный запас, кг		
10	Пороговый уровень запаса, кг		
11	Максимальный желательный запас, кг		
12	Срок расходования запаса до порогового уровня, дни		

15. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях: через склад прошло 20 000 т груза, причем 8000 т груза хранилось 5 дней; 5000 т груза хранилось 7 дней, а 7000 т груза хранилось 10 дней.

Таблица 1.1 – Расчет оборота склада за месяц

№ п/п	Алгоритм	Конкретное соответствие данной ситуации предложенному алгоритму
1	Определение расчетного периода времени	
2	Определение общего количества груза, прошедшего через склад за расчетный период	
3	Расчет общего количества тонн- дней хранения за расчетный период	
4	Расчет среднего срока хранения грузов на складе	
5	Расчет оборота склада за расчетный период	

16. Оформите счет-фактуру по данным таблицы 2.1.

Продавец - Сормовская кондитерская фабрика, покупатель – магазин КАРУСЕЛЬ.

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Конфеты Ромашка	кг	220	250
Конфеты Мишка косолапый	кг	150	320
Конфеты Трюфель	кг	86	270
Шоколад Аленка 0,1	шт	340	90

17. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20\_\_ , директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20\_\_ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

18. Оформить путевой лист грузового автомобиля за 20 ноября 2013 г. Организация ООО «ЦЕНТРМАГ», адрес Смоленская область г. Смоленск, Ленина 8. Автомобиль марки Краз, государственный номерной знак М1223, гаражный номер 0123, табельный номер 0023, водитель допущен к рейсу, время выезда из гаража- 8.20, время возвращения в гараж - 16.40 Показание спидометра до выезда - 34123 км, после возвращения в гараж - 34155 км.

19. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы :

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

20. Оформите товарно-транспортную накладную по данным таблицы. Грузоотправитель – оптовая база, грузополучатель – магазин «Овощи»

Данные для заполнения товарно – транспортной накладной

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Морковь ст.	кг	265,5	35,00
Картофель ст.	кг	680,9	13,50
Капуста св.	кг	245,2	16,00

21. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы :

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

22. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20\_\_ , директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20\_\_ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

23. Оформить путевой лист грузового автомобиля за 20 ноября 2013 г. Организация ООО «ЦЕНТРМАГ», адрес Смоленская область г. Смоленск, Ленина 8. Автомобиль марки Краз, государственный номерной знак М1223, гаражный номер 0123, табельный номер 0023, водитель допущен к рейсу, время выезда из гаража- 8.20, время возвращения в гараж - 16.40 Показание спидометра до выезда - 34123 км, после возвращения в гараж - 34155 км.

24. Оформите счет-фактуру по данным таблицы 2.1.

Продавец - Сормовская кондитерская фабрика, покупатель – магазин КАРУСЕЛЬ.

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Конфеты Ромашка	кг	220	250
Конфеты Мишка косолапый	кг	150	320
Конфеты Трюфель	кг	86	270
Шоколад Аленка 0,1	шт	340	90

25. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20\_\_ , директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20\_\_ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

26. Оформите товарно-транспортную накладную по данным таблицы. Грузоотправитель – оптовая база, грузополучатель – магазин «Овощи»

27. Оформить инвентаризационную опись по данным таблицы.

№	наименование сыра	количество (кг)	розничная цена (руб.)
1	Швейцарский	35,7	268
2	Сливочный	28,4	253
3	Сметанковый	56,9	264
4	Голландский	34,1	275
5	Король Артур	16,3	290

28. Составьте специальную доверенность от имени предприятия ООО «Звезда» (г. Лениногорск) от 12.12.20\_\_ , директор Андрей Юрьевич Кондрашов, на заключение договоров юристу предприятия Евгению Ивановичу Марфину, паспорт 9203 № 125478, выдан 12.03.20\_\_ ГРОВД г. Лениногорска. Предприятие действует на основании Устава, доверенность выдается на 1 год без права передоверия.

29. Оформите счет-фактуру по данным таблицы 2.1.

Продавец - Сормовская кондитерская фабрика, покупатель – магазин КАРУСЕЛЬ.

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Конфеты Ромашка	кг	220	250
Конфеты Мишка косолапый	кг	150	320
Конфеты Трюфель	кг	86	270
Шоколад Аленка 0,1	шт	340	90

30. Оформите счет-фактуру по данным таблицы 2.1.

Продавец - Сормовская кондитерская фабрика, покупатель – магазин КАРУСЕЛЬ.

Наименование товара	Ед. изм.	Кол-во	Цена
Конфеты Ромашка	кг	220	250

Конфеты Мишка косолапый	кг	150	320
Конфеты Трюфель	кг	86	270
Шоколад Аленка 0,1	шт	340	90

**Пакет экзаменатора  
Условия выполнения заданий**

- 1 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 2 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
- 3 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 5 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 6 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
- 7 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

**Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

*профессионального модуля ПМ. 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании*

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок	Демонстрирует навыки заполнения документации, связанной с закупками;



	Демонстрирует навыки анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Демонстрирует навыки участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки, размещения, укладки и хранения товаров;
ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций	Демонстрирует навыки заполнения документации, связанной с складским учетом; Демонстрирует навыки составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;
ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	Демонстрирует навыки управления логистическими процессами в закупках
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за

	результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме экзамена

по МДК.02.01 Производственная логистика

### Планируемые результаты:

Процесс освоения междисциплинарного курса направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

*Знать:*

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- основы бережливого производства;
- содержание и классификация логистических издержек в производстве;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве.

*Уметь:*

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать логистические параметры производства;
- идентифицировать логистические издержки в производстве;
- рассчитывать логистические издержки в производстве.

### Содержание этапов контроля

Наименование этапа контроля	Содержание этапа контроля	Коды и наименования оцениваемых компетенций
1. Текущий контроль	Устный опрос Контрольные точки Творческие задания Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
2. Промежуточная аттестация	Контрольная работа	

### Результаты освоения МДК

№п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
2	Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1 Комплект тестовых заданий
3	Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
4	Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2 Комплект творческих заданий №1 Комплект тестовых заданий
5	Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий
6	Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3 Комплект тестовых заданий
7	Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий

8	Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4 Комплект творческих заданий №2 Комплект тестовых заданий
	Промежуточная аттестация	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы к экзамену Компетентностно-ориентированные задания

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Вопросы для устного опроса

#### **Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента**

1. Определение потребности производства в материальных ресурсах
2. Применение методов проектирования логистических внутрипроизводственных процессов на практике

#### **Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства**

3. Применение логистических концепций и систем для оптимизации внутрипроизводственных логистических процессов
4. Назовите цели и этапы формирования рекомендации по оптимизации внутрипроизводственных логистических процессов

#### **Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства**

5. Какие существуют механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы и как они применяются в производственной логистике.
6. Перечислите основные методы определения потребности в материалах.
7. Раскройте сущность метода прямого счета, укажите его разновидности и условия применения.
8. Что включает в себя баланс материально-технического обеспечения предприятия?
9. Какие этапы включает процесс выбора поставщика материальных ресурсов?

#### **Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт**

10. В чем состоит сущность процесса подготовки и размещения заказов на закупку и их анализа?
11. Раскройте основные предпосылки развития методологии управления MRP и MRP – систем и сферы их применения.
12. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками.
13. Охарактеризуйте виды планов в MRP II.
14. Опишите механизм согласования планов материальных потребностей и потребности в мощностях.
15. Назовите логистические методы в оптимизации производственных процессов и цели их применения
16. Задачи и функции производственной логистики.

#### **Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов**

17. Транспорт и склады в системе распределения.
18. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики, ее согласование и взаимодействие с другими логистическими технологиями.

19. Характеристика складских систем и распределительных центров.
20. Особенности управления
21. Понятие и виды услуг транспорта

### **Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи**

22. Обеспечение качества транспортных услуг.
23. Модальные системы доставки товаров.
24. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия.
25. Управление движением товаров.
26. Интенсификация внешних товарных потоков.
27. Логистический сервис и его значение в цепях поставок
28. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
29. Понятие и задачи распределительной логистики на микро- и макроуровне.
30. Каналы распределения и формы доведения товара до потребителя.
31. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.

### **Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов**

32. Информационные системы в логистике: структура, виды и принципы построения.
33. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
34. Что относится к понятию «цикл заказа»?
35. Назовите основных участников логистического сервиса.
36. Каковы основные правила обслуживания потребителей?
37. В чем смысл логистического подхода к обслуживанию потребителей?
38. Уровень логистического обслуживания: понятие и методы расчета.
39. Что относится к понятию объекта и субъекта логистического сервиса?

### **Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами**

40. Перечислить основные задачи и функции логистического сервиса.
41. Что означает «обслуживание потребителей» в дистрибуции?
42. В чем состоит смысл организации и управления потребительским сервисом в процессах закупки, производства и распределения?
43. В чем преимущества комплексного набора услуг (материальных, финансовых, информационных)?
44. Рассказать о послепродажном логистическом сервисе.
45. Каковы основные показатели, используемые в качестве критериев логистического сервиса?
46. Назвать важнейшие бизнес-процессы, происходящие в сервисной логистике.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

### **Задания для выполнения контрольных точек**

#### **Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1**

#### **Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента**

#### **Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства**

##### **Вариант 1.**

1. Понятие производственной логистики.
2. Что представляет собой вытягивающие системы. Приведите примеры использования.
3. Функции управления материальными потоками в производстве.

Задача 1. План годового выпуска офисных кресел предприятием ООО «ОфисМебель» составляет 600 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 5 единиц комплектующего изделия «Колесо мебельное». Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия — 50 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе — 15% его цены. Время поставки, указанное в договоре о

поставке, составляет 8 дней, возможная задержка поставки — 3 дня. Число рабочих дней в году — 220 дней. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, если годовая потребность в материалах составляет 2300 шт, число рабочих дней в году- 226 дней, оптимальный размер заказа- 65 шт, время поставки –7 дней, возможная задержка в поставках- 3 дня.

#### **Вариант 2.**

1. Особенности построения воронкообразной модели логистической системы.
2. Составляющие цикла выполнения заказа.
3. Раскройте сущность планирования потребности в материалах.

Задача 1. План годового выпуска бронированных автомобилей компанией ЗАО

«АвтоСекьюрити» составляет 100 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 4 единицы специальных усиленных автопокрышек. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 500 руб., цена единицы комплектующего изделия — 3000 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 10% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 20 дней, возможная задержка поставки — 5 дней. Число рабочих дней в году — 225 дней. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. Рассчитать параметры системы «минимум-максимум», если годовая потребность в материалах составляет 9000 шт, число рабочих дней в году- 226 дней, оптимальный размер заказа- 150 шт, время поставки –9 дней, возможная задержка в поставках-3 дня.

#### **Вариант 3.**

1. Правила приоритетов в выполнении заказов.
2. Раскройте основные предпосылки развития методологии управления MRP и MRP–систем и сферы их применения.
3. Сравнительная характеристика выталкивающей и вытягивающей системы управления материальными потоками.

Задача 1. План годового выпуска эксклюзивных табуретов для баров компанией ООО

«Клубная Мебель» составляет 550 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 7 единиц специальной фурнитуры ФС-25. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 480 руб., цена единицы комплектующего изделия — 150 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 35% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 12 дней, возможная задержка поставки — 4 дня. Число рабочих дней в году — 223 дня. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня, если годовая потребность в материалах составляет 6000 шт, число рабочих дней в году- 226 дней, оптимальный размер заказа- 5075 шт, время поставки –6 дней, возможная задержка в поставках- 5 дня.

## **Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2**

### **Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства**

#### **Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт**

#### **Вариант 1.**

1. Опишите выталкивающие системы. Для каких предприятий более характерно их использование.
2. Взаимосвязь организации и управления материальными потоками в производстве.
3. Поясните механизм планирования потребности в мощностях.

Задача 1. План годового выпуска серебряных гарнитуров предприятием ЗАО «Самоцветы» составляет 370 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 3 единицы обработанных полудрагоценных камней (бирюзы). Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 700 руб., цена единицы комплектующего изделия

— 630 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 25% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 7 дней, возможная задержка поставки — 3 дня. Число рабочих дней в году — 221 день. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. По данным учёта затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб, годовая потребность в комплектующем изделии- 5400 шт, цена единицы комплектующего изделия- 560 руб, стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

### **Вариант 2.**

1. Пространственная структура логистической системы и определяющие ее факторы.
2. Назовите типы MRP-систем и основные принципы их работы.
3. Понятие формы организации материальных потоков.

Задача 1. План годового выпуска горных велосипедов компанией ОАО «Крути Педали» составляет 1000 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего «колесо велосипедное усиленное». Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 270 руб., цена единицы комплектующего изделия — 770 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 30% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 9 дней, возможная задержка поставки — 4 дня. Число рабочих дней в году — 224 дня. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. Годовая потребность в материалах 3000 шт, число рабочих дней в году- 226 дней, оптимальный размер заказа- 69 шт, время поставки- 12 дней, возможная задержка поставки- 2 дня. Определить параметры системы с фиксированным размером заказа.

### **Вариант 3.**

1. Основные формы организации материальных потоков
2. Охарактеризуйте виды планов в MRP II
3. Опишите замкнутый цикл MRP.

Задача 1. План годового выпуска электронных тестирующих приборов ЭЛТ-37К компанией ООО «ЭлМастер-Сервис» составляет 700 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 10 диодов 12CPQ080. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 170 руб., цена единицы комплектующего изделия — 70 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 20% его цены. Время поставки, указанное в договоре о поставке, составляет 6 дней, возможная задержка поставки — 2 дня. Число рабочих дней в году — 222 дня. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа для производственного предприятия. Построить график.

Задача 2. Рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами, если годовая потребность в материалах составляет 8000шт, число рабочих дней в году- 226 дней, оптимальный размер заказа- 90 шт, время поставки —15 дней, возможная задержка в поставках- 2 дня

## **Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3**

### **Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов**

#### **Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи**

#### **Вариант 1**

1. Прямые связи по системе.
2. Задачи, решаемые распределительной логистикой на макроуровне
3. Составьте для производителей велосипедов прямой канал сбыта, одноуровневый канал сбыта, двухуровневый канал сбыта и многоуровневый канал сбыта

Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов пристраиваемом расположении

клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

1 Вариант			
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	30	9	34
2	11	30	22
3	26	42	16
4	12	18	45
5	70	19	41
6	24	30	40
7	30	25	45
8	54	74	54
9	30	9	30
10	11	30	11

### Вариант 2

1. Сущность, значение и особенности размещения распределительных центров.
  2. Понятие и функции канала распределения
  3. На примере автомобилестроительного завода приведите примеры прямого канала сбыта, одноуровневого канала сбыта, двухуровневого канала сбыта и многоуровневого канала сбыта
- Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов пристраиваемом расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

2 Вариант			
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	70	19	11
2	24	30	26
3	30	25	59
4	24	30	41
5	30	25	40
6	10	37	54
7	24	30	19
8	18	30	45
9	19	11	41
10	30	26	40

### Вариант 3

1. Разнообразие форм доведения продукции и товаров до конечного потребителя
  2. Основные логистические операции в распределительной логистике
  3. Составьте для производителей тортов и кондитерской продукции прямой канал сбыта, одноуровневый канал сбыта, двухуровневый канал сбыта и многоуровневый канал сбыта
- Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов пристраиваемом расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

4 Вариант			
-----------	--	--	--



№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	30	22	8
2	42	16	19
3	11	41	45
4	30	25	19
5	10	37	45
6	74	10	41
7	70	19	40
8	24	30	12
9	30	25	70
10	10	37	24

#### Вариант 4

1. Виды посредников и особенности их работы.
2. Особенности построения каналов распределения
3. На примере фабрики игрушек приведите примеры прямого каналасбыта, одноуровневого канала сбыта, двухуровневого канала сбыта и многоуровневого канала сбыта

Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов приследующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

1 Вариант			
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	31	24	41
2	23	12	24
3	11	9	24
4	52	43	19
5	9	34	30
6	30	25	40
7	30	22	24
8	41	30	25
9	19	11	42
10	9	11	30

#### Вариант 6

1. Роль посредников в распределительной логистике.
2. Методы распределительной логистики
3. Составьте для производителей лакокрасочной продукции прямой канал сбыта, одноуровневый канал сбыта, двухуровневый канал сбыта и многоуровневый канал сбыта

4. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

Задача

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов приследующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

1 Вариант			
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	12	18	25

2	70	19	37
3	24	30	10
4	70	19	19
5	24	30	25
6	30	25	37
7	10	37	10
8	18	45	24
9	19	41	30
10	30	40	10

### Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4

#### Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов

#### Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами

#### Вариант 1

##### Вопросы

1. Информационные системы в логистике: структура, виды и принципы построения.
2. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
3. 3.Что относится к понятию «цикл заказа»?

##### Задача 1

Производственное предприятие выбирает транспортную компанию. Экономической службой предприятия 2 компании, назначившие наиболее подходящую цену за свои услуги. На основании данных таблицы рассчитайте интегрированный показатель качества и сделайте выбор транспортной компании.

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
«Пятое Колесо»	0,75	0,82	0,80	0,84
«Автотрас-перевозка»	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

##### Задача 2

Определить коэффициент стабильности, если ассортиментным перечнем предусмотрено 330 разновидностей товаров. За последние несколько проверок фактически установлено следующее количество разновидностей товара: 1я проверка – 305 единиц, вторая – 318, третья – 295, четвертая - 310, пятая - 315, шестая – 312 и за последнюю проверку было выявлено 314 единиц товара.

##### Задача 3

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 75 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 57 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 420 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

#### Вариант 2

##### Вопросы

1. Назовите основных участников логистического сервиса.
2. Каковы основные правила обслуживания потребителей?

### 3. В чем смысл логистического подхода к обслуживанию потребителей?

#### Задача 1

##### Принятие решения при заключении договоров

На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 тыс. руб. (Ц<sub>0</sub>). 60 % в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве. 20 % — заработная плата и 20 % — прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве, увеличилась на 10 %, а средняя зарплата у предприятия-поставщика за указанный период возросла на 12 %

Как изменится на момент поставки цена 1 единицы продукции?

#### Задача 2

Производственное предприятие ЗАО «Интеркол» планирует расширить линейку профессиональных пылесосов «ПУ» для влажного и сухого пылеудаления на производстве новой моделью «ПУ-14». Оптовую цену на один профессиональный пылесос планируется установить 7000 руб. Экономисты предприятия рассчитали, что условно-переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 руб., сумма условно-постоянных затрат равна 112500 руб. При каком объеме выпуска пылесосов предприятие достигнет точки безубыточности?

#### Задача 3

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 90 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 72 руб. в расчете на единицу

комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 270 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

### Вариант 3

#### Вопросы

1. Уровень логистического обслуживания: понятие и методы расчета. 2. Что относится к понятию объекта и субъекта логистического сервиса? 3. Перечислить основные задачи и функции логистического сервиса.

#### Задача 1.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 40 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 33 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 400 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

#### Задача 2.

Определите какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Рейтинговые коэффициенты на составили  $K_{уу} = 0,2$ ,  $K_{р} = 0,4$ ,  $K_{сг} = 0,3$ ,  $K_{сс} = 0,1$ .

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,75	0,8	0,78	0,85
Второй	0,72	0,85	0,8	0,80

Показатели качества транспортных услуг

### Задача 3

Предприятие розничной торговли решило для обновления ассортимента и улучшения ввести в оборот новые позиции товаров. Ранее ассортимент предприятия был представлен 90 наименованиями основного назначения, соответствующего профилю магазина и 30 наименований сопутствующими товарам и товаров. В этом году предприятие обновило ассортимент добавив 35 новых позиций товаров основного назначения и 5 наименований сопутствующего. Определите степень обновления ассортимента торгового предприятия.

### Вариант 4

#### Вопросы

1. Что означает «обслуживание потребителей» в дистрибуции?
2. В чем состоит смысл организации и управления потребительским сервисом в процессах закупки п, производства и распределения?
3. В чем преимущества комплексного набора услуг (материальных, финансовых, информационных)?

#### Задача 1.

Предприятие производит продукцию одного наименования, спрос на которую эластичен.

Рыночная цена за единицу продукции за отчетный месяц составляла 2 000 руб. Переменные расходы в расчете на одно изделие 1 200 руб. Общая величина постоянных расходов -2 000 тыс. руб.

Покупатель делает дополнительный заказ предприятию произвести 500 изделий по цене 1 600 руб. за единицу.

Следует ли предприятию принять дополнительный заказ на 500 изделий по цене 1 600 руб.?

#### Задача 2

Определить коэффициент полноты розничного торгового предприятия «Эльдорадо».

По распоряжению руководства была осуществлена проверка филиала торгового предприятия перед праздничной распродажей. Ассортиментный перечень, утвержденный головной организацией для данного филиала должен составлять не менее 210 разновидностей единиц бытовой техники и не менее 30 наименований сопутствующих товаров. По результатам проведенной проверки было выявлено, что бытовая техника представлена 194 единицам, а сопутствующая продукция 16. сделайте выводы.

#### Задача 3.

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 180 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 144 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 450 тыс. руб.

### Вариант 5

#### Вопросы

1. Рассказать о послепродажном логистическом сервисе.
2. Каковы основные показатели, используемые в качестве критериев логистического сервиса?
3. Назвать важнейшие бизнес-процессы, происходящие в сервисной логистике.

#### Задача 1.

Предприятие оптовой торговли «Торговый дом Август» согласно проведенному анализу собственных возможностей и перспектив расширения бизнеса планирует получить рентабельность продаж в размере 30 %. Планируемые затраты составят 800 000 р., а сумма текущих активов по сравнению с предыдущим годом (415 000 р. ) планируется увеличить на 17 % Определите рентабельность капитала.

### Задача 2.

Производственное предприятие «Турбонасос» решило увеличить производство водонагревателей в связи с растущим спросом. Руководство дало задание коммерческой службе предприятия исследовать емкость рынка водонагревателей и сделать выводы. В результате проведенного исследования были получены следующие данные: выпуск водонагревателей за 2012 г. составил 150000 т.р., остаток товарных запасов водонагревателей на начало года 700 т.р., экспорт 170000р., импорт 25 т.р. Товарные запасы водонагреватели на конец года 600 т.р.

### Задача 3.

Предприятие по производству электрооборудования решает вопрос, производить ли самим на имеющемся оборудовании 250 000 штук комплектующих деталей, или покупать их на стороне по цене 0,37 руб. за штуку. Данные для расчетов приведены в таблице. Проанализировать ситуацию и выбрать наиболее выгодный для предприятия вариант решения

Прямые материалы на весь объем производства деталей, руб. Прямая зарплата, руб.	40000
Переменные накладные расходы, руб. Постоянные расходы, руб.	20000
	15000
	50000

### Критерии оценок

Оценка **«отлично»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях и при решении задачи нет ошибок, задача решена рациональным способом.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится в том случае, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчётах.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится в том случае, если имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, либо отсутствует ответ на задание.

### Комплект вопросов и творческих заданий №1

**Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента**

**Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства**

**Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства**

**Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт**

В условиях роста требований к качеству продукции и уровню обслуживания, сокращения времени вывода новых продуктов на рынок крупное отечественное машиностроительное предприятие с полным циклом производства задумалось о совершенствовании системы планирования производственных процессов. Необходимость этого была обусловлена тем, что основная масса задержек в процессе производства связана с запаздыванием поступления отдельных комплектующих, в результате чего, как правило, параллельно с уменьшением эффективности производства, на складах возникает избыток материалов, поступивших в срок или ранее намеченного срока. Кроме того, из-за нарушения баланса поставок комплектующих возникают дополнительные осложнения с учетом и отслеживанием их состояния в процессе производства, т.е. фактически невозможно было определить, например, к какой партии принадлежит данный составляющий элемент в уже собранном готовом продукте. На данном предприятии сложное многоступенчатое производства с длительным циклом. Спрос на производимую продукцию неравномерен. Предприятие располагает автоматизированными рабочими местами.

Вопросы к ситуации:

1. Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения и с какой целью?
2. Перечислите основные условия внедрения данной системы.
3. К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.
4. Назовите недостатки данной системы управления материальными потоками.

### **Комплект вопросов и творческих заданий №2**

#### **Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов**

#### **Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи**

#### **Тема 1.7. Логистическая организация обеспечивающих процессов**

#### **Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами**

С целью обеспечения более полного удовлетворения потребительского спроса, достигаемого путем сокращения продолжительности производственных циклов, уменьшения запасов, лучшей организации поставок, более быстрой реакции на изменения спроса, крупное отечественное машиностроительное предприятие с полным циклом производства задумалось о совершенствовании системы планирования производственных процессов. Существующая на данном предприятии система планирования и управления материальными потоками не чувствительна к кратковременным изменениям спроса, в результате чего создаются избыточные запасы. Подготовка и предварительная обработка большого объема исходной информации увеличивает длительность производственного периода и логистического цикла. В данной системе не учитываются имеющиеся и прогнозируемые мощности, а также не поддерживается территориальное распределение предприятия, то есть планирование осуществляется в пределах одной производственной площадки. Предприятие располагает автоматизированными рабочими местами.

Вопросы к ситуации:

1. Какую из систем управления материальными потоками Вы предложите данному предприятию для внедрения? Обоснуйте свой выбор.
2. Раскройте принципы работы предложенной системы управления материальными потоками.
3. Перечислите основные модули данной системы.
4. К какому классу (виду) систем управления материальными потоками относится выбранная Вами система? Раскройте принцип функционирования систем управления материальными потоками данного класса (вида) и назовите других его представителей.

### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ**

#### **Тестовые задания Распределение тестовых заданий по разделам (темам)**

№п/п	Наименование раздела, темы	Номера тестовых заданий
1	Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента	1-10
2	Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства	11-20
3	Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства	21-30
4	Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт	31-40
5	Тема 1.5. Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов	41-50

6	Тема 1.6. Синхронизация звеньев логистической цепи	51-60
7	Тема 1.7. Логистическая организация Обеспечивающих процессов	61-70
8	Тема 1.8. Логистическое управление производственными процессами	71-79

### Тестовые задания

1. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»
  - а) логистика снабжения – одна из функциональных подсистем логистики организации;
  - б) логистика снабжения – управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
  - в) логистика снабжения – это управление материально-техническим снабжением предприятия;
  - г) логистика снабжения – это наука и практика по управлению материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства.
2. При решении вопроса «производить» или «закупать» решающими факторами являются
  - а) объем закупок; б) виды закупок;
  - в) затраты на закупку и производство;
  - г) верны ответы а) и б);
  - д) все ответы верны
3. Основная цель логистики закупок
  - а) выдерживание обоснованных сроков закупки сырья и материалов;
  - б) удовлетворение потребностей производства в материалах с максимально возможной экономической эффективностью;
  - в) соблюдение требований производства по качеству сырья и материалов.
4. Основное преимущество транзитной формы снабжения
5.
  - а) завоз материалов в нужном количестве;
  - б) сокращение времени пребывания материалов в сфере обращения;
  - в) возможность планомерного завоза материалов в соответствии с их запуском в производство.
6. Недостатки транзитной формы снабжения
  - а) дополнительные расходы на складскую переработку и транспортировку;
  - б) образование на предприятии излишних запасов; в) велик риск образования дефицита материалов; г) оба ответа верны.
7. Основное преимущество складской формы снабжения
  - а) сокращение времени пребывания материала в сфере обращения;
  - б) сокращение затрат на складские операции и транспортировку в сфере обращения;
  - в) экономия от сокращения производственных запасов.
8. Выбор формы снабжения зависит, прежде всего
  - а) от удаленности поставщика от потребителя;
  - б) от вида заказываемого материального ресурса; в) от общих затрат на поставку и запасы.
9. Для каких видов закупок характерны простота оформления документов и повышенные торговые скидки
  - а) закупка товаров одной партией;
  - б) регулярные закупки мелкими партиями; в) закупки по котировочным ведомостям;
  - г) закупки по мере необходимости.
10. Закупки по котировочным ведомостям используются
  - а) когда закупаются дешевые и быстро используемые товары;
  - б) при закупке дорогостоящих товаров;
  - в) и в том, и в другом случае
11. Недостаток метода закупок с немедленной сдачей
  - а) увеличение издержек из-за необходимости детального оформления документации при каждом заказе;
  - б) вероятность заказа избыточного количества;
  - в) замедление оборачиваемости капитала.

12. Преимущества получения товара по мере необходимости
13. а) отсутствие расчета потребного количества товара;  
б) ускорение оборота капитала;  
в) простота оформления документов.
14. Преимущественно неценовые критерии выбора поставщика при организации закупочной деятельности предполагает  
а) логистический подход; б) традиционный подход;  
в) оба подхода.
15. В зависимости от учета наличных запасов материалов на складе потребность бывает  
а) первичная, вторичная, третичная;  
б) брутто- и нетто-потребность;  
в) общая, чистая, дополнительная.
16. Издержки выполнения заказа – 1,25р., годовые затраты на содержание единицы продукции – 0,1 р., годовое потребление продукции – 645 ед. Каков оптимальный размер партии поставки  
а) 88;  
б) 127;  
в) 10;  
г) 7.
17. Издержки выполнения заказа равны 10 р., годовой спрос – 1200 т, экономичный размер партии заказа – 40 т. Какими будут годовые затраты на выполнение заказа  
а) 420;  
б) 400;  
в) 300;  
г) правильного ответа нет.
18. Издержки хранения товара равны 20% от закупочной цены единицы товара – 12 р., экономичный размер партии поставки – 48 ед. Какими будут годовые издержки хранения товара  
а) 48,8;  
б) 59,4;  
в) 57,6;  
г) 52,9.
19. Формула Уилсона устанавливает оптимальный размер партии заказа для условий  
а) равномерное потребление материалов;  
б) небольшие объемы закупаемых партий; в) нестабильное поступление материалов.
20. Для каких видов закупки характерны необходимость оплаты всего количества ресурсов в заказе и вероятность отклонений в поставках  
а) закупка товара одной партией;  
б) регулярные закупки мелкими партиями;  
в) закупки по котировочным ведомостям;  
г) закупки по мере необходимости;  
д) закупка с немедленной сдачей.
21. Потребность в сырье и материалах, определяемая с учетом норм расхода материалов и объема выпуска изделий называется  
а) первичной;  
б) вторичной;  
в) третичной;  
г) нетто-потребностью.
22. Какой из перечисленных методов служит для определения потребности в материалах  
а) позаказный;  
б) ABC-анализ;  
в) детерминированный расчет;  
г) определение нетто-потребности.
23. Определите понятие «первичная потребность»  
а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;  
б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;



- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения;
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

24. Определите понятие «вторичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения

25. Определите понятие «третичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены;
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения;

- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

26. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на данных календарного графика выпуска готовой продукции и нормах расхода материалов

- а) экспертный;
- б) стохастический;
- в) детерминированный;
- г) статистический.

27. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- 28. а) не ценовые критерии выбора поставщика материальных ресурсов;
- б) создание ценовой конкуренции между поставщиками;
- в) участие поставщика на конечной стадии разработки новой продукции;
- г) обмен информацией с поставщиками на одном уровне управления.

29. Определите понятие «брутто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе;
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;
- в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе;
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

30. Определите понятие «нетто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе;
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения;
- в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе;
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

31. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на опыте интуиции лица, принимающего решение

- а) эвристический;
- б) стохастический;
- в) детерминированный;
- г) статистический.

32. Определите основные критерии выбора поставщика

- а) надежность поставки, качество и цена материалов;

- б) цена материала, качество обслуживания, скорость поставки;
- в) стоимость материала, финансовое состояние, скорость поставки;
- г) имидж, удобство размещения, цена материала.

33. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) создание ценовой конкуренции между поставщиками;
- б) участие поставщиков на всех стадиях разработки новой продукции
- в) максимальную гибкость и кратковременность договорных отношений;
- г) множество источников поставки ресурсов.

31 Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) создание ценовой конкуренции между поставщиками;
- б) множество источников поставки;
- в) гибкость и кратковременность договорных отношений;
- г) постоянное повышение поставщиками качества обслуживания.

32 Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на данных о потребности прошлых периодов

- а) эвристический;
- б) стохастический;
- в) детерминированный;
- г) технико-экономический.

33 Выберите наиболее точное определение логистики закупок

- а) логистика закупок – один из видов предпринимательской деятельности;
- б) логистика закупок – это управление материально-техническим обеспечением предприятия;
- в) логистика закупок – комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения продукции до потребителя с минимальными затратами;
- г) логистика закупок – это наука и практика управления материальными потоками в процессе обеспечения потребности производства в материалах с максимальной экономической эффективностью

34 Одним из методов принятия решения «закупать или производить» является

- а) определение порога рентабельности;
- б) определение оптимального размера заказа;
- в) определение оптимальной периодичности поставки;
- г) определение совокупных затрат на поставку и хранение материалов.

35 Основным критерием выбора формы снабжения является

- а) минимум совокупных транспортно-заготовительных расходов; б) минимальная стоимость закупаемых материалов;
- в) удаленность поставщика;
- г) уровень надежности поставки.

36. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов?

- а) увеличить объем реализации продукции;
- б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;
- в) обеспечить ритмичность производства.

37. Основная цель логистики запасов

- а) обеспечение бесперебойного и ритмичного процесса выполнения заказа;
- б) обеспечение и поддержание ликвидности и текущей платежеспособности
- в) снижение затрат на создание и хранение запасов.

38. Основной причиной создания запасов является

- а) привлечение клиентов большими объемами запасов готовой продукции;
- б) несоответствие объемов поставки объемам разового потребления;
- в) нежелательная динамика цен на продукцию.

39. Для каких видов закупки характерны необходимость оплаты всего количества ресурсов в заказе и вероятность отклонений в поставках

- а) закупка товара одной партией,
- б) регулярные закупки мелкими партиями,
- в) закупки по котировочным ведомостям,
- г) закупки по мере необходимости,

д) закупка с немедленной сдачей.

40. Потребность в сырье и материалах, определяемая с учетом норм расхода материалов и объема выпуска изделий называется

- а) первичной,
- б) вторичной,
- в) третичной,
- г) нетто-потребностью.

41. Какой из перечисленных методов служит для определения потребности в материалах

- а) позаказный, б) АВС-анализ,
- в) детерминированный расчет,
- г) определение нетто-потребности.

42. Определите понятие «первичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

43. Определите понятие «вторичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения

44. Определите понятие «третичная потребность»

- а) потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность на производственную программу в основных материалах производственного назначения,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

45. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на данных календарного графика выпуска готовой продукции и нормах расхода материалов

- а) экспертный,
- б) стохастический,
- в) детерминированный,
- г) статистический.

46. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает

- а) не ценовые критерии выбора поставщика материальных ресурсов,
- б) создание ценовой конкуренции между поставщиками,
- в) участие поставщика на конечной стадии разработки новой продукции,
- г) обмен информацией с поставщиками на одном уровне управления.

48. Определите понятие «брутто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе,
- б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,
- в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе,
- г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

49. Определите понятие «нетто потребность»

- а) потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся запасов на складе,  
б) потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения,  
в) потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции на складе,  
г) объем продукции определенного ассортимента, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.
50. Укажите метод определения потребности в материалах, основанный на опыте интуиции лица, принимающего решение  
а) эвристический, б) стохастический,  
в) детерминированный, г) статистический.
51. Определите основные критерии выбора поставщика  
а) надежность поставки, качество и цена материалов,  
б) цена материала, качество обслуживания, скорость поставки,  
в) стоимость материала, финансовое состояние, скорость поставки,  
г) имидж, удобство размещения, цена материала.
52. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает  
а) создание ценовой конкуренции между поставщиками,  
б) участие поставщиков на всех стадиях разработки новой продукции  
в) максимальную гибкость и кратковременность договорных отношений, г) множество источников поставки ресурсов.
53. Логистический подход к организации закупочной деятельности предполагает  
а) создание ценовой конкуренции между поставщиками,  
б) множество источников поставки,  
в) гибкость и кратковременность договорных отношений,  
г) постоянное повышение поставщиками качества обслуживания.
54. Укажите метод определения потребности в материалах основанный на данных о потребности прошлых периодов  
а) эвристический,  
б) стохастический,  
в) детерминированный,  
г) технико-экономический.
55. Выберите наиболее точное определение логистики закупок  
а) логистика закупок – один из видов предпринимательской деятельности,  
б) логистика закупок – это управление материально-техническим обеспечением предприятия,  
в) логистика закупок – комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения продукции до потребителя с минимальными затратами,  
г) логистика закупок – это наука и практика управления материальными потоками в процессе обеспечения потребности производства в материалах с максимальной экономической эффективностью
56. Одним из методов принятия решения «закупать или производить» является  
а) определение порога рентабельности,  
б) определение оптимального размера заказа,  
в) определение оптимальной периодичности поставки,  
г) определение совокупных затрат на поставку и хранение материалов.
57. Основным критерием выбора формы снабжения является  
а) минимум совокупных транспортно-заготовительных расходов,  
б) минимальная стоимость закупаемых материалов,  
в) удаленность поставщика,  
г) уровень надежности поставки.
58. Что такое логистический сервис?  
а) Совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками наиболее оптимальным (с точки зрения затрат) способом.

- б) Часть экономической науки, предмет которой заключается в организации рационального процесса продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям,  
 в) Оба ответа верны
59. На какие группы можно разделить все работы в области логистического обслуживания?  
 а) предпродажные, т.е. работы по формированию системы логистического обслуживания,  
 б) работы по оказанию логистических услуг, осуществляемые в процессе продаж товаров,  
 в) послепродажный логистический сервис. г) все ответы верны
60. К ключевым параметрам качества обслуживания потребителей относятся:  
 а) время от получения заказа до доставки, надежность и возможность доставки по требованию, стабильность снабжения,  
 б) полнота и степень доступности выполнения заказа, удобство размещения и подтверждения заказа, объективность цен и регулярность информации о затратах на обслуживание,  
 в) качество упаковки и выполнение пакетных и контейнерных перевозок, надежность и гибкость поставки, возможность выбора способа доставки.  
 г) Все ответы верны
61. Какое значение всегда предавалось в экономике развитых зарубежных стран проблемам сервиса?  
 а) Первостепенное  
 б) Второстепенное  
 в) Оба ответа неправильные
62. Экспедиторские организации — это:  
 а) Полномочные нейтральные посредники между отправителями, получателями и транспортом  
 б) Технология и организационная структура обслуживания.  
 в) Оба ответа верны
63. Внутренний сервис — это:  
 а) Отношение к другому подразделению компании как к своему клиенту.  
 б) Положительное отношение покупателя к бренду, торговой марке продукта или услуги,  
 в) Оба ответа верны
64. Послепродажные услуги — это:  
 а) отношение к другому подразделению компании как к своему клиенту.  
 б) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен и т.д.  
 в) Оба ответа верны
65. Уровень сервиса рассчитывается по следующей формуле: а)  $n = m/M * 100\%$   
 б)  $n = m * M / 100\%$   
 в) Оба ответа верны
66. Складской грузооборот — это:  
 а) количество отпущенной продукции в течение определенного периода времени  
 б) количество грузов, проходящих через производственный участок склада в единицу времени  
 в) Оба ответа верны
67. Расходы на логистический сервис — это:  
 а) Затраты, связанные с предоставлением потребителю комплекса услуг, сопутствующих продаже  
 б) Совокупность нематериальных логистических операций в) Оба ответа неправильные
68. Предпродажные работы — это:  
 а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса  
 б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка  
 в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей
69. Продажные работы — это:  
 а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса  
 б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка

- в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей
70. Послепродажные работы — это:
- а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса
- б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка
- в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей
70.  $n = (m/M) * 100\%$ , где М –
- а) Уровень сервиса
- б) количественная оценка теоретически возможного объема логистических услуг
- в) количественная оценка фактически оказываемого объема логистических услуг.
71. Что является объектом логистического сервиса?
- а) конкретные потребители материальных потоков
- б) быстрая доставка товара или услуги до клиента
72. Кем может осуществляться логистическое сервисное обслуживание?
- а) только производителем
- б) производителем, а также торгово-посреднической структурой специализированными транспортно-экспедиторскими фирмами.
73. Какая характеристика подходит логистическому сервису?
- а) невозможность почувствовать услугу на «ощупь»
- б) Изменчивость качества
- в) Невозможность накопления услуг
- г) Все варианты верны
74. Что является прерогативой логистики в последние годы вместе с управлением материальными потоками?
- а) управление сервисными потоками
- б) управление производственными потоками
75. Что является предметом логистического сервиса? а) комплекс соответствующих услуг
- б) перевозка груза от производителя к потребителю
76. Услуга в общем понимании это...
- а) доставка товара в нужное время и в полной сохранности.
- б) некоторое действие, которое приносит пользу
77. Под сервисом понимают-
- а) система обслуживания, позволяющая покупателю, выбрать для себя оптимальный вариант приобретения или потребления изделия.
- б) система обслуживания, позволяющая покупателю, выбрать товар или услугу по телефону.
78. Являются ли подготовка покупателя к безопасной эксплуатации приобретаемой техники и оперативная поставка запасных частей одними из основных задач логистического сервиса?
- а) только безопасная эксплуатация приобретаемой техники\ б) только оперативная поставка запасных частей
- в) Оба варианта верны
79. Что является главным фактором, определяющим успех предприятия в «сервисной» экономике?
- а) способность понять системы предпочтений клиента
- б) как можно лучше удовлетворять предпочтения клиента
- в) Оба варианта верны
- г) Оба варианта неверны

## ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

### Вопросы к экзамену

1. Определение потребности производства в материальных ресурсах
2. Применение методов проектирования логистических внутрипроизводственных процессов на практике
3. Применение логистических концепций и систем для

- оптимизации внутрипроизводственных логистических процессов
4. Назовите цели и этапы формирования рекомендаций по оптимизации внутрипроизводственных логистических процессов
  5. Какие существуют механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы и как они применяются в производственной логистике.
  6. Перечислите основные методы определения потребности в материалах.
  7. Раскройте сущность метода прямого счета, укажите его разновидности и условия применения.
  8. Что включает в себя баланс материально-технического обеспечения предприятия?
  9. Какие этапы включает процесс выбора поставщика материальных ресурсов?
  10. В чем состоит сущность процесса подготовки и размещения заказов на закупку и их анализа?
  11. Раскройте основные предпосылки развития методологии управления MRP и MRP- систем и сферы их применения.
  12. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками.
  47. Охарактеризуйте виды планов в MRP II.
  48. Опишите механизм согласования планов материальных потребностей и потребности в мощностях.
  49. Назовите логистические методы в оптимизации производственных процессов и цели их применения
  50. Задачи и функции производственной логистики.
  51. Транспорт и склады в системе распределения.
  52. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики, ее согласование и взаимодействие с другими логистическими технологиями.
  53. Характеристика складских систем и распределительных центров.
  54. Особенности управления
  55. Понятие и виды услуг транспорта
  56. Обеспечение качества транспортных услуг.
  57. Модальные системы доставки товаров.
  58. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия.
  59. Управление движением товаров.
  60. Интенсификация внешних товарных потоков.
  61. Логистический сервис и его значение в цепях поставок
  62. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
  63. Понятие и задачи распределительной логистики на микро- и макроуровне.
  64. Каналы распределения и формы доведения товара до потребителя.
  65. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
  66. Информационные системы в логистике: структура, виды и принципы построения.
  67. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
  68. Что относится к понятию «цикл заказа»?
  69. Назовите основных участников логистического сервиса.
  70. Каковы основные правила обслуживания потребителей?
  71. В чем смысл логистического подхода к обслуживанию потребителей?
  72. Уровень логистического обслуживания: понятие и методы расчета.
  73. Что относится к понятию объекта и субъекта логистического сервиса?
  74. Перечислите основные задачи и функции логистического сервиса.
  75. Что означает «обслуживание потребителей» в дистрибуции?
  76. В чем состоит смысл организации и управления потребительским сервисом в процессах закупки п, производства и распределения?
  77. В чем преимущества комплексного набора услуг (материальных, финансовых, информационных)?
  78. Рассказать о послепродажном логистическом сервисе.
  79. Каковы основные показатели, используемые в качестве критериев логистического сервиса?
  80. Назвать важнейшие бизнес-процессы, происходящие в сервисной логистике.

### Компетентностно-ориентированные задания

Предприятие закупает комплектующие у двух крупных поставщиков, являющихся главными конкурентами на данном рынке одного и того же региона. Для большей заинтересованности в своих товарах оба поставщика ведут активную работу с фирмой-покупателем в отношении наиболее выгодных условий. Однако, как известно, необходимо не только предлагать, но и выполнять в строгом соответствии условия договора поставки.

Договор поставки поставщика № 1 и поставщика № 2 предусматривает равные отношения с фирмой-покупателем: поставка материалов должна осуществляться каждые 15 дней, общий объем поставки одинаков. Время задержки поставки не должно превышать двух дней.

Фактические результаты работы поставщиков за последние полтора месяца приведены в табл. 3 по вариантам.

Проанализируйте работу поставщиков в отношении ритмичности и равномерности поставок, а также оцените среднее время задержки поставок за указанные периоды. Сравните исполнительность предприятий в отношении условий договора поставки. Прокомментируйте, какой поставщик имеет лучшую ситуацию и на какие узкие места в системе поставок необходимо обратить внимание.

Вариант	Период поставки (кратен 15 дн.)	Общий объем поставки, м <sup>2</sup>	Поставщик № 1		Поставщик № 2	
			Фактический объем поставки, м <sup>2</sup>	Время задержки поставки, дн.	Фактический объем поставки, м <sup>2</sup>	Время задержки поставки, дн.
1	1	450	580	2	480	3
	2		300	1	500	0
	3		640	2	420	3
2	1	600	560	2	610	1
	2		620	1	600	3
	3		650	0	540	3
3	1	550	600	2	610	1
	2		650	1	660	0
	3		530	2	560	2
4	1	500	480	3	520	3
	2		400	4	550	3
	3		520	2	420	1
5	1	650	700	1	660	0
	2		640	0	650	1
	3		620	2	700	1
6	1	700	750	2	740	2
	2		680	3	800	3
	3		690	2	700	2
7	1	800	820	3	890	0
	2		850	2	850	3
	3		800	3	700	1
15	1	800	900	3	860	2
	2		850	0	800	3
	3		820	4	800	0
16	1	400	420	0	500	1
	2		410	2	520	2
	3		450	2	560	2
17	1	450	500	0	510	2
	2		420	3	400	1
	3		400	2	450	1



18	1	500	520	2	620	1
	2		510	2	58	2
	3		600	0	560	2
19	1	550	600	1	520	0
	2		520	0	570	2
	3		550	2	650	1
20	1	600	630	3	610	2
	2		600	3	700	3
	3		700	2	590	4

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>12</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p>	<p>определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>

<sup>12</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме Экзамена  
по МДК.02.02 Распределительная логистика**

**Планируемые результаты:**

Процесс освоения междисциплинарного курса направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен:

*Знать:*

- классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- основы бережливого производства;
- содержание и классификация логистических издержек в производстве;
- способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве.

*Уметь:*

- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать логистические параметры производства;
- идентифицировать логистические издержки в производстве;
- рассчитывать логистические издержки в производстве.

**Содержание этапов контроля**

<b>Наименование этапа контроля</b>	<b>Содержание этапа контроля</b>	<b>Коды и наименования оцениваемых компетенций</b>
1.Текущий контроль	Вопросы для устного опроса Тестирование Контрольные точки	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2
2.Промежуточная аттестация	Экзамен	

## Результаты освоения МДК

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1
2	Тема 2.2. Организация сбыта и распределения в логистических системах	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №1
3	Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2
4	Тема 2.4. Оптовая торговля всеми видами распределения	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №2
5	Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3
6	Тема 2.6. Функции сервиса в логистике распределения	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №3 Тестирование
7	Тема 2.7. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции и электронной логистики	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4 Тестирование
8	Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы для устного опроса Комплект тестовых заданий Комплект вопросов и заданий для контрольной точки №4 Тестирование

Промежуточная аттестация	ОК 01 – 05, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2	Вопросы и задания к экзамену
--------------------------	--------------------------------------	---------------------------------

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Вопросы для устного опроса

#### **Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе**

1. Место распределительной логистики в цепях поставок.
2. Цели, задачи, принципы функционирования распределительной логистики.
3. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
4. Основные проблемы распределительной логистики.
5. Маркетинг как часть распределения и сбыта.
6. Торговля и распределение.
7. Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения.
8. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки.
9. Каналы распределения: коммерческая и логистическая составляющие каналов распределения, уровень каналов распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов.
10. Участники продвижения товаров в логистической системе распределения, их роль и задачи: производители, конечные потребители и посредники.
11. Взаимодействие участников логистической системы распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения.
12. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
13. Особенности функционала для распределительной логистики.

#### **Тема 2.2. Организация сбыта и распределения в логистических системах**

14. Определение оптимальных каналов сбыта
15. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
16. Основные функции логистики распределения.
17. Управление распределением.
18. Логистическая составляющая управления заказами.
19. Управление обслуживанием клиентов в распределении.
20. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
21. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
22. Области взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.
23. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции. 3
24. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.
25. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

#### **Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования**

26. Логистическая сеть распределения.
27. Процедура построения сети распределения.
28. Структура сети распределения.
29. Зависимость структуры сети распределения от стратегии фирмы, ее специализации и ситуации на рынке.
30. Основные факторы, влияющие на изменение стратегии распределения.
31. Основные правила формирования сети распределения.
32. Основные принципы формирования логистической системы распределения.

33. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.
34. Задачи и функции логистической системы распределения.
35. Разработка конфигурации логистической сети распределения

#### **Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения**

36. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистикераспределения.
37. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
38. Основные направления развития оптовых компаний при выживании насовременном рынке.
39. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистикераспределения.
40. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
41. Основные стратегии, реализуемые предприятиями оптовой торговли.
42. Розничная сеть, основные функции и место в логистической системе.
43. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения.
44. Типизация предприятий розничной сети.
45. Сетевая розница как современное направление в развитии розничной сети.
46. Особенности ее функционирования на российском рынке, основные тенденцииразвития розничной сети.
47. Изменения в сети распределения при появлении предприятий сетевой розницы
48. Характеристика различных форматов магазинов.
49. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные.
50. Распределение логистических затрат на предприятиях розничной сети.
51. Особенности управления логистической системой в зависимости от формыпродаж.
52. Эволюция развития взаимоотношений между поставщиком и розницей: краткосрочные контракты, укрепление связей, долгосрочные контракты, стратегическоепартнерство.
53. Современные форматы предприятий розничной сети.
54. Создание ценности в процессе распределения в логистических системах
55. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.
56. Эволюция оптовой торговли в Российской Федерации: основные этапы, их особенности, функции оптовой торговли, перспективы развития

#### **Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения**

57. Логистические посредники.
58. Роль и их место в логистической системе.
59. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, ихвиды деятельности и особенности функционирования.
60. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
61. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
62. Основные причины образования «эффекта хлыста» в цепи поставок и способы егоустранения.
63. Интегрированная технология совместного управления запасами поставщиком ипотребителем «VMI (Vendor-managed inventory)».
64. Технологии интегрированного планирования и прогнозирования потребности в материальных ресурсах различного назначения в цепях поставок
65. Критерии и правила выбора оптимального логистического посредника.

#### **Тема 2.6. Функции логистики распределения**

66. Логистический сервис в сети распределения.
67. Логистический сервис и его составляющие.
68. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки,элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
69. Понятие логистического сервиса и его составляющие.

70. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.
71. Уровень обслуживания клиентов.
72. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».
73. Определение местоположения распределительного центра
74. Методы расчета времени полного цикла заказа и его составляющих
75. Метод расчета затрат на логистический сервис в сети распределения
76. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения

### **Тема 2.7. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции и электронной логистики**

77. Предпосылки развития сетевой экономики.
78. Сравнительная характеристика традиционной системы товародвижения и электронной коммерции.
79. Реорганизация цепей поставок в сетевой экономике.
80. Система распределения в электронной коммерции.
81. Глобализация сетей распределения.
82. Логистика в интернет-торговле
83. Системы интернет-торговли.
84. Логистическая система в электронной коммерции.
85. Проблемы организации товародвижения в интернет-торговле и пути их решения.
86. Интермодальные технологии и логистические центры, обеспечивающие интернет-торговлю
87. Расчет затрат на сбытовую деятельность в электронной логистике
88. Эффективность затрат на внедрение системы распределения
89. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции
90. Технология «Блокчейн» и «Интернет вещей» в цифровой логистике и управлении цепями поставок.
91. «Big Data» и информационно-аналитические системы в управлении цепями поставок.
92. Интермодальные технологии и логистические центры

### **Тема 2.8. Логистика возвратных потоков**

93. Прямая и возвратная логистика.
94. Классификации возвратных потоков.
95. Модели логистики возвратных потоков.
96. Актуальность проблемы реверсивной логистики.
97. Основные причины возвратных потоков.
98. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.
99. Место Тары и упаковки в системе логистики распределения
100. Классификация тары.
101. Возвратная тара, условия возврата.
102. Политика возврата тары.
103. Возврат тары как резерв получения прибыли.
104. Операции логистики возвратных потоков тары.
105. Определение потерь от возврата товара потребителями
106. Тара и упаковка в логистике распределения.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

### Задания для контрольной точки №1 Вопросы по вариантам

#### Вариант

1. Цели, задачи, принципы функционирования распределительной логистики.
2. Области взаимодействия логистики и маркетинга при реализации задач логистики распределения.

#### Вариант

1. Определение оптимальных каналов сбыта
2. Основные проблемы распределительной логистики

#### Вариант

1. Взаимодействие участников логистической системы распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения
2. Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.

#### Вариант

1. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
2. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.

#### Вариант

1. Участники продвижения товаров в логистической системе распределения, их роли задачи: производители, конечные потребители и посредники.
2. Управление распределением.

#### Вариант

1. Особенности функционала для распределительной логистики.
2. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.

#### Вариант

1. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки.
2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.

#### Вариант

1. Каналы распределения: коммерческая и логистическая составляющие каналов распределения, уровень каналов распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов.
2. Логистическая составляющая управления заказами.

#### 1 Вариант

1. Маркетинг как часть распределения и сбыта.
2. Основные функции логистики распределении.

#### Вариант

1. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
2. Определение оптимальных каналов сбыта.



## Задачи

Задача 1. Примите решение по выбору канала товародвижения по критерию эффективности (максимум отдачи от вложенного капитала) при следующем уровне расходов(табл. 1):

- канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют  $b$  млн руб., издержки обращения –  $c$  млн руб., прибыль от реализации товара –  $d$  млн руб.
- одноуровневый канал (прямые связи с использованием посредника – розничной торговли): издержки обращения –  $f$  млн руб., прибыль –  $g$  млн руб.
- двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику): издержки обращения –  $q$  млн руб., прибыль –  $s$  млн руб.

Вариант	Значения показателей, млн руб.						
	Канал нулевого уровня			Одноуровневый канал		Двухуровневый канал	
	$b$	$c$	$d$	$f$	$g$	$q$	$s$
1	100	60	20	200	100	60	20
2	90	50	30	190	95	70	30
3	80	40	40	180	90	80	40
4	70	30	50	170	50	90	45
5	110	80	60	160	55	100	50
6	95	50	70	150	60	60	35
7	85	45	20	140	70	70	10
8	75	30	30	145	30	80	20
9	60	20	40	155	35	90	30
10	65	40	50	165	60	40	35

Задача № 2 На склад товар доставляется партией в объеме  $Q$  т. В сутки со склада потребители забирают  $M$  т товара. Накладные расходы по доставке партии товара составляют  $K$  млн. р. Издержки хранения 1 т товара в течение суток  $h$  руб.

Требуется определить:

- 1) длительность цикла, среднесуточные накладные расходы и среднесуточные издержки хранения;
- 2) оптимальный размер заказываемой партии и расчетные характеристики работы склада в оптимальном режиме.

Варианты для самостоятельного решения задачи приведены в табл. 3.

Вариант	Объем поставки партии товара $Q$ , т	Суточная потребность в товаре $M$ , т	Расходы по доставке $K$ , т.р.	Издержки хранения 1 т товара в сутки $h$ ,руб.
1	1500	50	200	100
2	1200	30	150	200
3	5400	90	350	150
4	8550	95	250	200
5	2400	80	120	150
6	3600	40	220	200

7	1800	30	250	100
8	1500	30	280	100
9	2100	30	300	200
10	2400	30	140	150

Задача 3. Фирма-производитель  $A$ , выпускающая продукцию  $X$ , находится на расстоянии  $L1$  от фирмы  $B$ . Обе фирмы реализуют продукцию одинакового качества. Чтобы расширить границы рынка, фирма  $A$  решила использовать склад на расстоянии  $L2$ .

Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с организацией склада на одну товарную единицу, составляют  $Zск$ . При этом производственные затраты фирмы  $A$  –  $CpA$  и фирмы  $B$  –  $CpB$ ; тариф на доставку продукции фирмы  $A$  (руб./км) –  $CmA$  и фирмы  $B$  (руб./км) –  $CmB$ .

По данным табл.1.2, согласно выбранному варианту, определите, позволит ли использование склада расширить границы рынка.

Таблица 1.2 Исходные данные

Показатель	Вариант									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$CpA$	5	7	4	6	5	3	4	8	6	4
$CmA$	0,3	0,32	0,34	0,36	0,38	0,41	0,44	0,47	0,5	0,53
$CpB$	6	5	4	5	7	8	3	5	6	7
$CmB$	0,27	0,29	0,31	0,33	0,35	0,37	0,39	0,41	0,43	0,45
$L1$	200	260	320	380	440	500	510	530	550	570
$L2$	50	65	80	95	110	125	140	155	170	185
$Zск$	0,4	0,46	0,52	0,58	0,64	0,7	0,5	0,52	0,54	0,56

### Задания для контрольной точки №2

#### Вариант1

#### Теоретические вопросы:

1. Логистическая сеть распределения.

Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения

2. Характеристика различных форматов магазинов.

Задача 1: Пользуясь приведенными в табл. 1 исходными данными, определить размер среднего запаса за полугодие (единиц).

#### Динамика запасов за полугодие

Показатель	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля
	Остаток на начало период	367	510	653	796	38	828
Объем продаж	368	596	510	424	3 1 266	252	166

Задача 2: Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты

оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

	1 Вариант		
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	30	9	34
2	11	30	22
3	26	42	16
4	12	18	45
5	70	19	41
6	24	30	40
7	30	25	45
8	54	74	54
9	30	9	30
10	11	30	11

## Вариант 2

### Теоретические вопросы:

1. Основные правила формирования сети распределения
2. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения.

Задача 1: Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить проанализировать показатели управления товарными запасами

### Динамика запасов за полугодие

Показатель	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля
Остаток на начало периода	373	626	396	310	452	791	954
Объем продаж	75	697	360	282	695	899	1 103

Задача 2: Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

	1 Вариант		
№ клиента	X, км	У, км	Q, тонн
1	70	19	11
2	24	30	26

3	30	25	59
4	24	30	41
5	30	25	40
6	10	37	54
7	24	30	19
8	18	30	45
9	19	11	41
10	30	26	40

### Вариант 3

#### Теоретические вопросы:

1. Структура сети распределения
2. Основные принципы формирования логистической системы распределения. Основные формы продаж: магазинные и внемагазинные

Задача 1: Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить проанализировать показатели управления товарными запасами

#### Динамика запасов за полугодие

Показатель	На 1 января	На 1 февраля	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля
	Остаток на начало период	360	282	695	324	255	375
Объем продаж	477	461	576	506	938	791	688

Задача 2. Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

№ клиента	1 Вариант		
	X, км	Y, км	Q, тонн
1	30	22	8
2	42	16	19
3	11	41	45
4	30	25	19
5	10	37	45
6	74	10	41
7	70	19	40
8	24	30	12
9	30	25	70

10	10	37	24
----	----	----	----

#### Вариант 4

##### Теоретические вопросы:

1. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения
2. Современные форматы предприятий розничной сети

Задача 1: Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить проанализировать показатели управления товарными запасами

##### Динамика запасов за полугодие

Показатель	На 1	На 1	На 1	На 1	На 1	На 1	На 1
	января	феврал я	марта	апреля	мая	июня	июля
Остаток на начало период	-11	369	749	52	590	360	58
Объем продаж	370	360	560	320	372	468	282

Задача 2: Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

№ клиента	1 Вариант		
	X, км	У, км	Q, тонн
1	31	24	41
2	23	12	24
3	11	9	24
4	52	43	19
5	9	34	30
6	30	25	40
7	30	22	24
8	41	30	25
9	19	11	42
10	9	11	30

#### Вариант 5

##### Теоретические вопросы:

1. Задачи и функции логистической системы распределения
2. Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке

Задача 1: Пользуясь приведенными в таблице исходными данными, определить

проанализировать показатели управления товарными запасами

### Динамика запасов за полугодие

Показатель	На 1 января	На 1 феврал я	На 1 марта	На 1 апреля	На 1 мая	На 1 июня	На 1 июля
Остаток на начало период	477	461	324	255	938	375	188
Объем продаж	377	1 181	288	526	482	1 449	1 896

Задача 2:

Используя метод центра тяжести грузовых потоков необходимо определить координаты оптимального местонахождения склада строительных материалов при следующем расположении клиентов, пользующихся услугами складских помещений. Доставка стройматериалов со склада потребителями осуществляется транспортными средствами склада.

№ клиента	1 Вариант		
	X, км	У, км	Q, тонн
1	12	18	25
2	70	19	37
3	24	30	10
4	70	19	19
5	24	30	25
6	30	25	37
7	10	37	10
8	18	45	24
9	19	41	30
10	30	40	10

### Задания для контрольной точки №3

#### Вариант 1

#### Вопросы:

1. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.
2. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса.
3. Что относится к понятию «цикл заказа»?

Задача 1

Производственное предприятие выбирает транспортную компанию. Экономической службой предприятия 2 компании, назначившие наиболее подходящую цену за свои услуги. На основании данных таблицы рассчитайте интегрированный показатель качества и сделайте выбор транспортной компании.

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
«Пятое Колесо»	0,75	0,82	0,80	0,84
«Автотрас-перевозка»	0,86	0,74	0,79	0,9
Рейтинговый коэффициент	0,25	0,15	0,3	0,3

### Задача 2

Определить коэффициент стабильности, если ассортиментным перечнем предусмотрено 330 разновидностей товаров. За последние несколько проверок фактически установлено следующее количество разновидностей товара: 1я проверка – 305 единиц, вторая – 318, третья – 295, четвертая – 310, пятая – 315, шестая – 312 и за последнюю проверку было выявлено 314 единиц товара.

### Вариант 2

#### Вопросы:

1. Назовите основных участников в каналах распределения.
2. Каковы основные правила обслуживания потребителей?
3. Технологии интегрированного планирования и прогнозирования потребности в материальных ресурсах различного назначения в цепях поставок?

### Задача 1

Принятие решения при заключении договоров

На момент заключения договора цена 1 единицы продукции составляла 180 тыс. руб. (Ц<sub>0</sub>). 60 % в цене составляла стоимость материальных ресурсов, используемых в производстве. 20 % — заработная плата и 20 % — прочие элементы цены. По истечении квартала стоимость материальных ресурсов, потребляемых в производстве, увеличилась на 10 %, а средняя зарплата у предприятия - поставщика за указанный период возросла на 12 %

Как изменится на момент поставки цена 1 единицы продукции?

### Задача 2

Производственное предприятие ЗАО «Интеркол» планирует расширить линейку профессиональных пылесосов «ПУ» для влажного и сухого пылеудаления на производстве новой моделью «ПУ-14». Оптовую цену на один профессиональный пылесос планируется установить 7000 руб. Экономисты предприятия рассчитали, что условно-переменные затраты на единицу продукции составляют 2500 руб., сумма условно-постоянных затрат равна 112500 руб. При каком объеме выпуска пылесосов предприятие достигнет точки безубыточности?

### Вариант 3

#### Вопросы:

1. Уровень логистического обслуживания: понятие и методы расчета.
2. Что относится к понятию объекта и субъекта логистического сервиса?
3. Выбор оптимального логистического посредника.

### Задача 1

Определить, закупать ли комплектующие изделия у поставщика, специализирующегося на их производстве, либо изготавливать на предприятии. Известно, что предприятие выпускает продукцию, производство которой требует комплектующих изделий. Предприятие может купить эти комплектующие изделия по цене 40 руб. за единицу либо изготовить их у себя. Переменные расходы составляют 33 руб. в расчете на единицу комплектующих изделий. Постоянные расходы предприятия равны 400 тыс. руб. Сделайте обоснованные выводы.

## Задача 2

Определите какого из перевозчиков выберет грузоотправитель, если известно, что при одинаковой цене за перевозку, они оказывают услуги различного качества. Рейтинговые коэффициенты на составили  $K_{уу} = 0,2$ ,  $K_{р} = 0,4$ ,  $K_{сг} = 0,3$ ,  $K_{сс} = 0,1$ .

Показатели качества транспортных услуг

Перевозчик	Коэффициент удовлетворения установленного спроса	Коэффициент ритмичности	Степень сохранности груза	Коэффициент соблюдения сроков доставки
Первый	0,75	0,8	0,78	0,85
Второй	0,72	0,85	0,8	0,80

## Вариант 4

### Вопросы:

1. Эволюция развития взаимоотношений между поставщиком и розницей: краткосрочные контракты, укрепление связей, долгосрочные контракты, стратегическое партнерство?
2. В чем состоит смысл организации и управления потребительским сервисом в распределении?
3. Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам

## Задача 1

Предприятие производит продукцию одного наименования, спрос на которую эластичен. Рыночная цена за единицу продукции за отчетный месяц составляла 2 000 руб. Переменные расходы в расчете на одно изделие 1 200 руб. Общая величина постоянных расходов - 2 000 тыс. руб.

Покупатель делает дополнительный заказ предприятию произвести 500 изделий по цене 1 600 руб. за единицу.

Следует ли предприятию принять дополнительный заказ на 500 изделий по цене 1 600 руб.?

## Задача 2

Определить коэффициент полноты розничного торгового предприятия «Эльдорадо».

По распоряжению руководства была осуществлена проверка филиала торгового предприятия перед праздничной распродажей. Ассортиментный перечень, утвержденный головной организацией для данного филиала должен составлять не менее 210 разновидностей единиц бытовой техники и не менее 30 наименований сопутствующих товаров. По результатам проведенной проверки было выявлено, что бытовая техника представлена 194 единицам, а сопутствующая продукция 16. сделайте выводы.

## Вариант 5

### Вопросы:

1. Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения.
2. Каковы основные показатели, используемые в качестве критериев логистического сервиса ?
3. Определите процессы, сопровождающие взаимодействие с посредниками в распределительной логистике

## Задача 1

Предприятие оптовой торговли «Торговый дом Август» согласно проведенному анализу собственных возможностей и перспектив расширения бизнеса планирует получить рентабельность продаж в размере 30 %. Планируемые затраты составят 800 000 р., а сумма текущих активов по сравнению с предыдущим годом (415 000 р. ) планируется увеличить на 17 % Определите рентабельность капитала.



## Задача 2

Производственное предприятие «Гурбонасос» решило увеличить производстводонагревателей в связи с растущим спросом. Руководство дало задание коммерческой службе предприятия исследовать емкость рынка водонагревателей и сделать выводы. В результате проведенного исследования были получены следующие данные: выпуск водонагревателей за 2012 г. составил 150000 т.р., остаток товарных запасов водонагревателей на начало года 700 т.р., экспорт 170000 т.р., импорт 25 т.р. Товарные запасы водонагреватели на конец года 600 т.р.

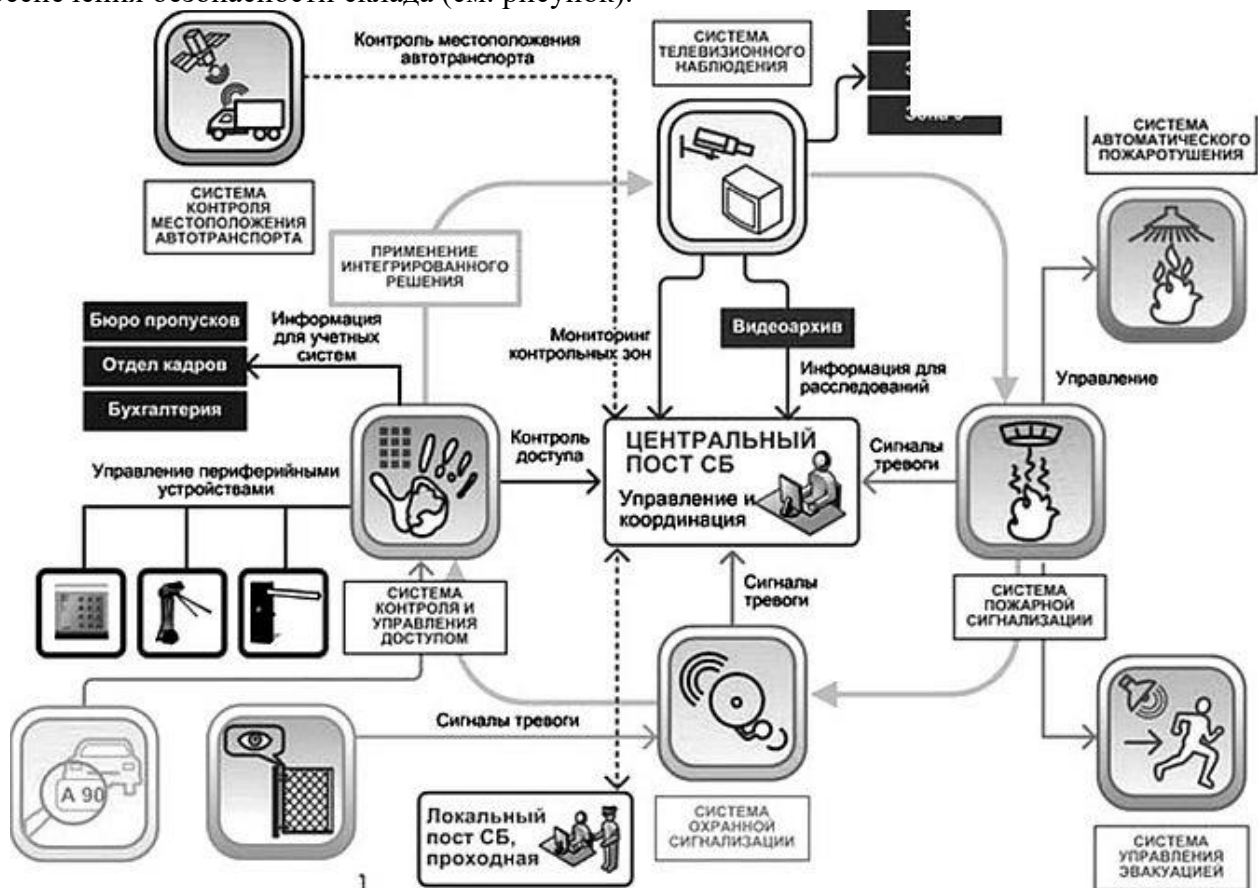
### Задания для контрольной точки №4

#### Вариант 1

#### Вопросы:

1. Сравнительная характеристика традиционной системы товародвижения и электронной коммерции.
2. Классификации возвратных потоков.

Задание 1. Оптовая организация «Бета» является дистрибьютором и производителем вин и спиртных напитков. Производственные мощности, складские и офисные помещения размещены компактно на общей территории и занимают площадь около 20 000 м<sup>2</sup>. В 2014 г. была модернизирована система обеспечения безопасности склада (см. рисунок).



#### Система управления безопасностью на складе

В настоящее время комплекс мероприятий по охране склада включает в себя:

- охрану и защиту складских помещений за счет ограничения доступа на склад;
- установку антитеррористических средств, сигнализации, датчиков, систем видеонаблюдения;
- патрулирование территории;
- контроль перемещения товара и документации;
- обеспечение сохранности ценностей;

- защиту здоровья и жизни персонала и др.

Обеспечение пропускного и внутриобъектового режима осуществляет по договору частное охранное предприятие.

Осуществляемые меры по обеспечению безопасности не позволяют минимизировать потери товарно-материальных ценностей в должной мере. В связи с этим было принято решение провести комплексное расследование ситуации с выявлением возможных каналов хищений. В качестве одного из инструментов расследования решено использовать обследование сотрудников компании на полиграфе.

Задание.

1. Дайте характеристику каждому из вышеперечисленных мероприятий. Оцените, какие внутренние и внешние риски можно преодолеть, реализуя разработанный комплекс мероприятий.
2. Сформулируйте предложения по повышению уровня контроля перемещения товара внутри склада.
3. Какие преимущества даст внедрение интегрированной системы обеспечения на склад?

## Вариант 2

### Вопросы:

1. Системы интернет-торговли.
2. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией.

Задание 4.

Кейс «Совершенствование управления запасами в ООО «ТНК-Уват»»

ООО «ТНК-Уват» – одна из важнейших производственных единиц, входящих в структуру крупнейшего в мире нефте- и газодобывающего холдинга ТНК-ВР. Предприятие имеет в эксплуатации 13 лицензированных участков, расположенных в Западной Сибири и на юге Тюменской области. Основной целью ООО «ТНК-Уват», как коммерческой организации, является получение прибыли, что непосредственно зависит от общего объема затрат. Доля запасов в структуре баланса организации составляет более 40%. На предприятии работа с запасами осуществляется как на входе так и на выходе (рис.3)

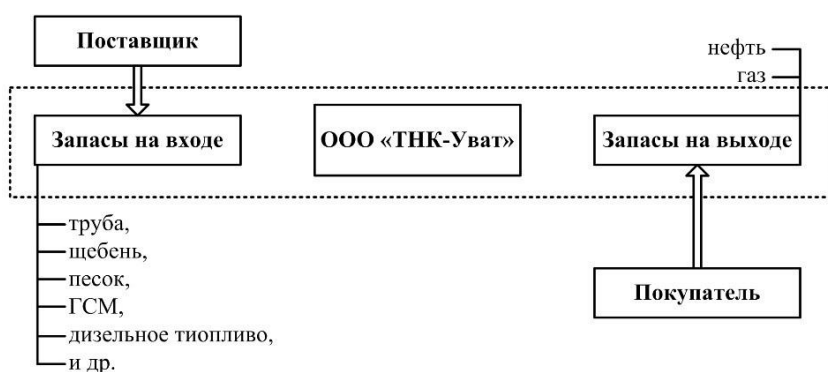


Рис.3. Модель работы с запасами в ООО «ТНК-Уват»

Основными статьями запасов ООО «ТНК-Уват» являются материалы (труба, щебень, песок, ГСМ, дизельное топливо и др.) и готовая продукция (нефть, газ), 57,7% и 41,3% от общего объема запасов соответственно. Издержки на учет запасов и обслуживания заказа, а также по их доставке на предприятия НГК высоки, более того для хранения запасов требуются соответствующие складские помещения, обслуживания которых достаточно затратное. В настоящее время в ООО «ТНК-Уват» какой-либо определенной системы управления запасами не используется, что значительно увеличивает издержки на их обслуживание.

Предприятие имеет значительные затраты на хранение запасов (более 15%) и издержки на

выполнение заказа, т.е. транспортировка, затраты на разработку условий поставки, стоимость контроля выполнения заказа, затраты на информирование, стоимость форм документов (более 20%), но при этом фиксация размера заказа не возможна в связи с сезонностью поставок. Очевидно, что предприятию необходимо установить интервал времени между заказами, но при снижении запасов до порогового уровня пополнять их до максимально желательного.

Задания к кейсу:

1. Предложите систему управления запасами для ООО «ТНК-Уват». Обоснуйте свой выбор.
2. Оцените возможность снижения затрат на содержание запасов при вводе системы управления запасами.
3. Предложите первоочередной комплекс мероприятий для ООО «ТНК-Уват» с целью снижения объема «замороженных» оборотных средств предприятия.

### **Вариант 3**

#### **Вопросы:**

1. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции
2. Место Тары и упаковки в системе логистики распределения

Задание 1. Кейс «Варианты организации работы распределительного центра»

Вариант 1. Использование собственных складских площадей

Собственный склад - оптимальный вариант для компаний, которые работают с большими объемами и номенклатурой. Построить свой распределительный центр и использовать собственный транспорт окажется для них дешевле.

Перед принятием решения о строительстве генеральному директору вместе с логистами необходимо проанализировать зону охвата распределительного центра. Выделяют две модели – американскую и европейскую. В первой оптимальное «плечо» доставки 400–500 км. Заказ формируют к концу дня, груз перевозят ночью и доставляют покупателю на следующий день. В Европе это «плечо» обычно в два раза меньше и время доставки сокращено до трех–четырех часов. В России и странах СНГ, например, крупные фарм дистрибьюторы используют в основном американскую модель. Если «плечо» доставки превышает 400–500 км и требуется перевезти большой объем, директор может принять стратегическое решение построить еще один центр, зона охвата которого также составит 400–500 км, а в дальнейшем создать сеть распределительных центров

Вариант 2. Заключение договора аренды

Производителям со средними объемами, как правило, невыгодно строить современный распределительный центр. Заключив договор аренды, Вы можете использовать свой персонал. Эта схема проще: расторгнуть договор аренды довольно легко. Однако существует риск, что договор не будет продлен на следующий период.

Суть концепции распределительного центра: в один магазин продукция может быть завезена с излишком, в другом, напротив, ее может недоставать. Невостребованный запас приходится перебрасывать из одной точки в другую, что повышает затраты на доставку. Если же весь товар сосредоточен в одном месте, перераспределять товарные потоки будет быстрее и дешевле.

Одной из первых компаний, которая учла это и разработала концепцию распределительного центра, стала торговая сеть Wall-Mart. Розничный оператор поставил перед собой две цели:

- убрать товарный запас из магазинов и освободить дополнительные торговые площади (хранение в магазинах обходится дороже, чем на складских площадях);
- эффективно планировать и распределять остатки товаров по всей цепочке поставки.

Опираясь на прогнозирование спроса на уровне распределительных центров, а не отдельных магазинов, компании удалось сократить запасы товара на складе в среднем на 30%.

Также Wall-Mart практически упразднила отдел закупок в классическом понимании, подписав взамен с поставщиками контракты, по условиям которых поставщик обязуется самостоятельно управлять доставкой товара в магазин, гарантируя неснижаемый остаток на полках.

### Вариант 3. Сотрудничество с компаниями, оказывающими частичные или комплексные логистические услуги (3PL-операторами).

Компании со средними объемами все чаще прибегают к услугам логистических операторов. Одной из тенденций современного рынка является то, что производители начинают претендовать на маржу логистического оператора и выстраивают собственную сеть продаж товаров. Однако это связано с большими затратами (по хранению, дистрибуции, транспортировке).

Поэтому большинство производителей все-таки ограничиваются организацией службы торговых агентов или мерчандайзеров, а хранение товара и его транспортировку поручают логистическим операторам. Спрос на такие услуги растет, и в последнее время в эту нишу переходят дистрибьюторские компании, которые начинают зарабатывать на предоставлении сторонних услуг. В основном сфера бизнеса дистрибьюторов и логистических операторов сейчас охватывает «полипродуктовые» рынки с большим количеством точек реализации.

Услуги 3PL-операторов, оказывающих комплексное логистическое сопровождение товара, на сегодняшний момент недешевы. Однако при анализе всех затрат на организацию работы собственного склада и транспорта директору надо просчитать, во сколько обойдутся те управленческие усилия, которые потребуются приложить для эффективного функционирования всей цепочки. Кроме того, передача таких процессов аутсорсинговой организации позволит Вашей компании сконцентрироваться на управлении торговыми процессами, что отразится на результативности.

*Задания и вопросы к кейсу:*

1. На что следует обратить внимание компании при создании распределительного центра?
2. Изобразите схематично последовательность шагов (блок-схемой) по выбору варианта работы распределительного центра? В чем преимущества каждого из вариантов?
3. Приведите практические примеры работы распределительных центров по каждому из вариантов?

### **Вариант 4**

#### **Вопросы:**

1. Технология «Блокчейн» и «Интернет вещей» в цифровой логистике и управлении цепями поставок.
2. Возврат тары как резерв получения прибыли.

Задание 1. Кейс «Логистическое обеспечение производственно-коммерческой деятельности Нэфис Косметикс»

ОАО «Нэфис Косметикс» - химический комбинат им. М. Вахитова - один из старейших российских производителей бытовой химии. В настоящий момент комбинат является одним из лидеров в производстве бытовой химии и технической продукции в России. Численность работающих на предприятии – 2500 человек.

На предприятии выстроены замкнутые технологические цепочки с большой глубиной переработки, позволяющие выпускать широкий ассортимент продукции на современном оборудовании, что составляет значительное конкурентное преимущество предприятия перед другими российскими производителями.

Комбинат выпускает более 250 наименований товаров бытовой химии всех ценовых сегментов, а также является ведущим российским производителем технических кислот, которые применяются в нефтехимической, легкой, лакокрасочной и бумажной отраслях промышленности. Компания проводит активную маркетинговую политику, в результате чего ее продукция и бренды, такие как «Sorti», «ViMax» и AOS, широко известны потребителю в России и странах СНГ.

Закупочная деятельность – большую часть в составе себестоимости продукции предприятия составляют издержки на сырье и материалы, основная часть таких затрат приходится на триполифосфат натрия (основа для большинства сухих чистящих средств), линейные алкилбензолы (основа для жидких моющих средств), а также различные виды масел (производство косметических средств, мыла, технической продукции).

Поставки сырья и материалов на ОАО «Нэфис» осуществляются ООО ТФК «Ак Барс

– КХК». На указанного поставщика приходится удовлетворение 95% всех сырьевых потребностей комбината. Удельный вес импортного сырья в суммарных сырьевых затратах

предприятия составляет 49,8%. В перспективе планируется частичная замена сырьевых ингредиентов импортного производства на более дешевое отечественное сырье с аналогичными качественными характеристиками.

Складское хозяйство – ОАО «Нэфис Косметикс» владеет закрытым складом готовой продукции площадью 176 кв.м. В 2007 году склад был оснащен гравитационными стеллажами, позволяющими увеличить емкость складов.

В рамках этого инвестиционного проекта предполагалось оснащение двух складов готовой продукции – склада синтетических моющих средств и склада жидких моющих средств – гравитационным стеллажным оборудованием испанского производства, а также соответствующей обслуживающей техникой. Ранее хранение продукции частично осуществлялось без использования какого-либо стеллажного оборудования, что существенно снижало емкость складов, а также снижало качество логистического потока готовой продукции.

В результате монтажа гравитационных стеллажей на складе жидких моющих средств появилась возможность достичь следующих результатов:

- увеличить площадь склада, а также увеличить возможность производства продукции цеха в единицу времени;
- произошло увеличение запасов готовой продукции до 15 дней;
- в условиях роста ассортимента выпускаемой продукции стеллажи позволяют иметь в наличии на складе весь ассортимент продукции, способный обеспечить товаром заявки заказчиков;
- наличие стеллажей позволяет максимально снизить возможность порчи продукции при перемещении погрузочно-разгрузочных машин по складу (зоны погрузки и разгрузки разделены), что снижает брак, образующийся на складе;
- наличие стеллажей позволяет упростить визуальный контроль над товаром благодаря тому, что каждый вид товара складывается в отдельную линию;
- данный вид стеллажей не требует дополнительных затрат на обслуживание, снижает возможность нанесения вреда, за счет ограничения передвижения погрузочно-разгрузочных машин, что дает возможность эксплуатировать стеллажи долгое время без какого-либо ремонта.

В рамках реконструкции завода предприятие планирует строительство склада сырья. В настоящее время сырье для производства хранится открытым способом на территории завода, это вызывает ряд негативных последствий:

- занимает площадь, не предназначенная для хранения, затрудняя перемещение по территории завода спецтехники;
- сырье подвергается воздействию атмосферных явлений, а также в зимнее время затруднен доступ к сырью из-за снежных заносов складываемой площади;
- без организованной складской площади затрудняется учет хранимого сырья. По проекту склад для хранения сырья будет холодным, из металлоконструкций, предназначенный для хранения сырья в бигбэгах. Планируемый размер помещения склада составит 24х60 м.

Сбытовая деятельность – в настоящее время компания реализует проект по созданию эффективной системы продвижения своей продукции в регионах России с целью обеспечения дальнейшего роста объема продаж и максимальной загрузки новых производственных мощностей. К началу 2010 года предприятие достигло следующих показателей:

- дистрибьюторская сеть охватывает около 80% территории Российской Федерации, а также 12 стран СНГ и включает 99 дистрибьюторов, из них 87 – в России. Дистрибьюторы компании обслуживают более 12 тыс. розничных точек напрямую и остальные розничные точки через систему субдистрибуции. Показатель представленности товаров комбината в розничной сети стабильно растет и в настоящее время составляет в среднем примерно 65% (в

каждой розничной точке, обслуживаемой компанией, в среднем

представлено примерно 65 из 100 любых наименований ее товаров);

- товары компании присутствуют в ассортименте более чем 50 российских сетевых магазинов. Продукция «Нэфис Косметикс» представлена в большинстве крупных торговых сетей: «Ашан», «Метро», «Перекресток», «Пятерочка», «Real», «Мосмарт» и пр. Сотрудничество с крупнейшими ритейлерами строится напрямую, исключая дистрибьютора, что позволяет предоставить более выгодные условия для ритейлера и наладить прямой канал продаж.

- продукция «Нэфис Косметикс» представлена во всех регионах России и странах СНГ. В московский регион и для федеральных розничных сетей реализуется через 100% дочернюю компанию «Нэфис Косметикс» - «Нэфко-Центр». «Нэфис Косметикс» имеет обширную дилерскую сеть, представленную в большинстве регионов присутствия. Для стимулирования продаж «Нэфис Косметикс» проводит регулярные акции для дистрибьюторов: предоставляет скидки, товарные кредиты, системы бонусирования за успешность продаж.

*Задания к кейсу:*

1. Определить влияние поставщиков на хозяйственную деятельность «Нэфис Косметикс».
2. Оценить систему закупочной и складской деятельности фирмы.
3. Предложить варианты развития и стимулирования дистрибьюторской сети.

## **Вариант 5**

### **Вопросы:**

1. Проблемы организации товародвижения в интернет-торговле и пути их решения.
2. Определение потерь от возврата товара потребителями

*Задание 1. Кейс «Варианты организации работы распределительного центра»*

### Вариант 1. Использование собственных складских площадей

Собственный склад - оптимальный вариант для компаний, которые работают с большими объемами и номенклатурой. Построить свой распределительный центр и использовать собственный транспорт окажется для них дешевле.

Перед принятием решения о строительстве генеральному директору вместе с логистами необходимо проанализировать зону охвата распределительного центра. Выделяют две модели – американскую и европейскую. В первой оптимальное «плечо» доставки 400–500 км. Заказ формируют к концу дня, груз перевозят ночью и доставляют покупателю на следующий день. В Европе это «плечо» обычно в два раза меньше и время доставки сокращено до трех–четырех часов. В России и странах СНГ, например, крупные фарм дистрибьюторы используют в основном американскую модель. Если «плечо» доставки превышает 400–500 км и требуется перевезти большой объем, директор может принять стратегическое решение построить еще один центр, зона охвата которого также составит 400–500 км, а в дальнейшем создать сеть распределительных центров

### Вариант 2. Заключение договора аренды

Производителям со средними объемами, как правило, невыгодно строить современный распределительный центр. Заключив договор аренды, Вы можете использовать свой персонал. Эта схема проще: расторгнуть договор аренды довольно легко. Однако существует риск, что договор не будет продлен на следующий период.

Суть концепции распределительного центра: в один магазин продукция может быть завезена с излишком, в другом, напротив, ее может недоставать. Невостребованный запас приходится перебрасывать из одной точки в другую, что повышает затраты на доставку. Если же весь товар сосредоточен в одном месте, перераспределять товарные потоки будет быстрее и дешевле.

Одной из первых компаний, которая учла это и разработала концепцию распределительного центра, стала торговая сеть Wall-Mart. Розничный оператор поставил перед собой две цели:

- убрать товарный запас из магазинов и освободить дополнительные торговые площади (хранение в магазинах обходится дороже, чем на складских площадях);

- эффективно планировать и распределять остатки товаров по всей цепочке поставки.

Опираясь на прогнозирование спроса на уровне распределительных центров, а не отдельных магазинов, компании удалось сократить запасы товара на складе в среднем на 30%.

Также Wall-Mart практически упразднила отдел закупок в классическом понимании, подписав взамен с поставщиками контракты, по условиям которых поставщик обязуется самостоятельно управлять доставкой товара в магазин, гарантируя неснижаемый остаток на полках.

Вариант 3. Сотрудничество с компаниями, оказывающими частичные или комплексные логистические услуги (3PL-операторами).

Компании со средними объемами все чаще прибегают к услугам логистических операторов. Одной из тенденций современного рынка является то, что производители начинают претендовать на маржу логистического оператора и выстраивают собственную сеть продаж товаров. Однако это связано с большими затратами (по хранению, дистрибуции, транспортировке).

Поэтому большинство производителей все-таки ограничиваются организацией службы торговых агентов или мерчандайзеров, а хранение товара и его транспортировку поручают логистическим операторам. Спрос на такие услуги растет, и в последнее время в эту нишу переходят дистрибьюторские компании, которые начинают зарабатывать на предоставлении сторонних услуг. В основном сфера бизнеса дистрибьюторов и логистических операторов сейчас охватывает «полипродуктовые» рынки с большим количеством точек реализации.

Услуги 3PL-операторов, оказывающих комплексное логистическое сопровождение товара, на сегодняшний момент недешевы. Однако при анализе всех затрат на организацию работы собственного склада и транспорта директору надо просчитать, во сколько обойдутся те управленческие усилия, которые потребуются приложить для эффективного функционирования всей цепочки. Кроме того, передача таких процессов аутсорсинговой организации позволит Вашей компании сконцентрироваться на управлении торговыми процессами, что отразится на результативности.

*Задания и вопросы к кейсу:*

1. На что следует обратить внимание компании при создании распределительного центра?
2. Изобразите схематично последовательность шагов (блок-схемой) по выбору варианта работы распределительного центра? В чем преимущества каждого из вариантов?
3. Приведите практические примеры работы распределительных центров по каждому из вариантов?

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### Распределение тестовых заданий по разделам (темам)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Номера тестовых заданий
1.	Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе	1-15
2.	Тема 2.2. Организация сбыта и распределения в логистических системах	16-30
3.	Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования	31-40
4.	Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения	41-50
5.	Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения	51-60
6.	Тема 2.6. Функции логистики распределения	61-70
7.	Тема 2.7. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции и электронной логистики	71-80
8.	Тема 2.8. Логистика возвратных потоков	81-104

1. К функциям распределения относятся:
  - а) концентрация или рассредоточение товаров;
  - б) размещение товаров;
  - в) сортировка и накопление товаров;
  - г) сохранность и защита товаров, находящихся на хранении;
  - д) ведение переговоров и сделок между продавцами и покупателями;
  - е) передача права собственности на товар от продавца к покупателю.
  
2. Организация хранения и регулирование уровня запаса включает:
  - а) составление и увязка планов и прогнозов;
  - б) комплектация заказов;
  - в) послепродажное обслуживание;
  - г) обработка заказов;
  - д) организация доставки готовой продукции.
  
3. Распределение каналов продукции бывает...
  - а) селективным;
  - б) интенсивным;
  - в) дифференцированным;
  - г) интегрированным.
  
4. Уровень канала распределения – это...
  - а) его техническая оснащенность;
  - б) ширина охвата рынка;
  - в) посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.
  
5. Протяженность канала распределения – это...
  - а) его длина;
  - б) количество посредников;
  - в) объем информационного потока, сопровождающего товар.
  
6. Вертикальный канал распределения – это...
  - а) канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством;
  - б) распределение по иерархическому признаку;
  - в) распределение средств по мере создания конечного продукта.
  
7. Емкость рынка – это..
  - а) количество товаров;
  - б) покупательская способность;
  - в) объем производства, плюс объем импорта, минус объем экспорта;
  - г) площадь, приходящаяся на единицу товара.
  
8. Канал распределения товаров – это...
  - а) совокупность транспортных средств;
  - б) маршрут транспортировки товаров;
  - в) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.



9. Организации или лица, составляющие канал, выполняют следующие функции:

- а) собирают информацию для планирования распределения продукции;
- б) стимулируют сбыт;
- в) приспособливают товар к потребностям потребителей;
- г) исключают риски, связанные с функционированием канала;
- д) организуют товародвижение.

10. Последовательность операций исследования рынка: А – анализ потребности в информации; Б – постановка проблемы; В – получение информации; Г – передача информации; Д – поиск источников информации; Е – обработка информации.

- а)  $A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow G \rightarrow V \rightarrow E$ ; б)  $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow E \rightarrow G$ ; в)  $A \rightarrow D \rightarrow V \rightarrow B \rightarrow E \rightarrow G$ .

11. Структурным элементом каких суперсистем является модель логистической системы коммерции (несколько вариантов ответов):

- а) макросреды рынка, которая является фундаментом и центром связей всех суперсистем;
- б) системы коммерческой логистики как составной части макросистемы рынка;
- в) природы, общества;
- г) экономики.

12. Какие характеристики необходимо учитывать при определении емкости рынка?

- а) географические границы рынка;
- б) товары-заменители;
- в) временной интервал;
- г) интенсивность конкуренции.

13. Почему при оценке емкости рынка товара целесообразно использовать несколько методов одновременно?

- а) некоторые методы обладают большей точностью, а некоторые — менее точны;
- б) для разных товаров разные методы расчета емкости рынка имеют разную точность;
- в) использование нескольких методов одновременно повышает достоверность и надежность полученных результатов

14. Расположите в порядке величины следующие оценки емкости рынка (отнаибольшей к наименьшей):

- а) реальная емкость рынка;
- б) потенциальная емкость рынка;
- в) максимальная емкость рынка.

15. Достоверными источниками информации для составления списка потенциальных поставщиков являются:

- а) результаты исследования рынка сбыта сырья и материалов;
- б) сообщения покупателей;
- в) отчетные данные предприятия; г) региональные выставки.

16. Рационально закупить материальные ресурсы — это:

- а) приобрести их в соответствии с требованиями государственных стандартов по доступной цене;
- б) закупить в необходимом количестве, нужного качества, в требуемое время, у надежного поставщика и по намеченной цене;
- в) закупить по самой низкой цене, независимо от качества;
- г) приобрести у ближайшего поставщика.

17. Источником информации для составления списка потенциальных поставщиков являются:

- а) результаты исследования рынка сырья и материалов;
- б) сообщения покупателей;
- в) региональные выставки;
- г) отчетные данные предприятия.

18. Целями маркетинговой логистики сбыта являются (несколько вариантов ответов):

- а) формирование оптимального портфеля заказов с учетом требований потребителя и возможностей производителя;
- б) формирование длительных партнерских отношений с участниками каналов;
- в) система контроля производственных запасов;
- г) цена закупки в соответствии с качеством и уровнем обслуживания.

19. Правила «десять С» эффективной оценки поставщика включают следующие

показатели (несколько вариантов ответов):

- а) доставка материалов со складов по установленному графику;
- б) организация транспортировки;
- в) компетентность поставщика, его мощность, система контроля материальных ресурсов;
- г) ресурсы наличности и финансовая стабильность.

20. Стратегия снабжения решает вопрос:

- а) выполнять сравнительный стоимостный анализ, в основе которого лежат идеи расчета издержек по укрупненным частям, или нет;
- б) закупать отдельные детали оборудования или производить самостоятельно;
- в) исследовать рынок закупки или нет;
- г) учитывать долю рынка и емкость сегмента закупки или нет.

21. Стратегии интеграции закупочной и сбытовой деятельности:

- а) горизонтальная;
- б) прямая (снизу вверх);
- в) вертикальная;
- г) обратная (сверху вниз);
- д) поперечная;
- е) диагональная.

22. К распределительной логистике не относится:

- а) закупка оборудования;
- б) оказание информационных услуг при поставке продукции;
- в) сбыт готовой продукции;
- г) размещение распределительных складов

23. Целью логистической системы распределения является...

- 24. а) закупка товара;
- б) доставка товара;
- в) реализация товара; погрузочно-разгрузочные работы

25. К функциям торговой логистики НЕ относится:

- а) управление движением потоков материалов, осуществляемое как управление единой, интегрированной системой, включающей источник сырья, ряд стадий обработки (изготовления)

продукции) и сбыта готовых изделий;

б) обеспечение взаимодействия и согласование стадий и действий участников товародвижения;

в) организация потребления: сервисное обслуживание в процессе продажи товаров, сервисное обслуживание в процессе потребления, рекламирование товаров и услуг, консультационные услуги;

г) экономия всех видов ресурсов, сокращение затрат и поддержание параметров материалопроводящей системы в заданных пределах.

26. По какой формуле рассчитывается потребность в торговых площадях (П) для города, где Ч — численность населения города, тыс. жителей; Н — норматив обеспеченности населения торговыми площадями, м<sup>2</sup> на 1 тыс. жителей; Выб. — выбытие торговых площадей, м<sup>2</sup>:

а)  $P = H \times Ч$ ; б)  $P = Ч/H$ ;

в)  $P = (Ч \times H) - \text{Выб.}$ ;

г)  $P = (Ч / H) - \text{Выб.}$

27. Укажите, какие товары целесообразно размещать в «золотом треугольнике»: а) товары повседневного спроса;

б) товары импульсивного спроса;

в) товары, спрос на которые надо активизировать; г) недорогие товары.

28. Торгово-логистический процесс в магазине включает:

а) доведение товара от продавца к покупателю; б) обслуживание покупателей;

в) операции от изучения спроса на товар до доведения его к покупателю; г) продажу товара и обслуживание покупателей.

29. Тенденции к интеграции в розничной торговле вызывают: а) стагнацию рынков во многих отраслях бизнеса;

б) уменьшение лояльности потребителей по отношению к торговым маркам; в) усиление маркетингового подхода к розничной торговле;

г) уменьшение значения потребительского маркетинга.

30. Размещение товаров — это:

а) система их расположения на площади торгового зала;

б) расположение, укладка и показ товара на торговом оборудовании; в) количество «фейсингов» товара, выложенного по горизонтали;

г) система их расположения на площади торгового зала и выкладка на оборудовании.

31. Управление запасами в сфере обращения связано с...

а) транспортом общего пользования;

б) предприятиями оптовой торговли; в) коммерческими организациями;

г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

32. Количество независимых коммерческих посредников в канале распределения определяет

а) длину канала распределения;

б) ширину канала распределения;

в) систему товародвижения.

33. Канал распределения нулевого уровня предполагает

а) прямые поставки;

б) поставки через одного посредника;

в) поставки через брокера;

г) верного ответа нет.

34. В зависимости от источника финансовых средств и вида осуществляемого представительства посредники в канале распределения могут быть подразделены на

- а) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, агентов;
- б) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, брокеров;
- в) дилеров, дистрибьюторов, комиссионеров, маклеров

35. К каналам распределения продукции относятся:

- а) независимые оптовые посредники;
- б) оптовые базы и конторы;
- в) агенты, товарные брокеры, комиссионеры.

36. Распределение каналов продукции бывает...

- д) селективным;
- е) интенсивным;
- ж) дифференцированным;
- з) интегрированным.

37. Канал распределения товаров – это...

- а) совокупность транспортных средств;
- б) маршрут транспортировки товаров;
- в) совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или передают другим право собственности на товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

38. Организации или лица, составляющие канал, выполняют следующие функции:

- а) собирают информацию для планирования распределения продукции;
- б) стимулируют сбыт;
- в) приспособливают товар к потребностям потребителей;
- г) исключают риски, связанные с функционированием канала;
- д) организуют товародвижение.

39. Уровень канала распределения – это...

- г) его техническая оснащенность;
- д) ширина охвата рынка;
- е) посредник, выполняющий работу по приближению товара и права собственности на него к конечному потребителю.

40. Протяженность канала распределения – это...

- г) его длина;
- д) количество посредников;
- е) объем информационного потока, сопровождающего товар.

41. Вертикальный канал распределения – это...

- г) канал, состоящий из производителя и посредников, действующих как единая система под единым руководством;
- д) распределение по иерархическому признаку;
- е) распределение средств по мере создания конечного продукта.

42. Логистическая функция определения объемов и направления материальных потоков осуществляется...

- а) транспортом общего пользования; б) предприятием оптовой торговли; в) коммерческой

организацией;

г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

43. Распределительная логистика НЕ решает проблемы распределения...а) заказов между поставщиками;

б) грузов по местам хранения;

в) информации по местам потребления;

г) материальных запасов между участками производства;

д) материальных потоков в процессе продажи.

44. В задачи распределительной логистики НЕ входит решение вопроса...

а) определение канала доставки продукции потребителю;

б) упаковки;

в) финансирования;

г) определения маршрута;

д) определения сети складов;

е) необходимого уровня обслуживания;

ж) прямые отгрузки из заводских запасов;з) отгрузки с производственной линии; и) поставки через складскую сеть.

45. Опережающая интеграция состоит в...

а) приобретении производителями фирм поставщиков сырья;

б) объединении производителей с компаниями, использующими их продукцию;в) присоединении фирм, производящих сходный продукт;

г) объединении фирм, производящих разнородные продукты.

46. К распределительной логистике не относится:

д) закупка оборудования;

е) оказание информационных услуг при поставке продукции;ж) сбыт готовой продукции;

з) размещение распределительных складов.

47. Деятельность, направленная на распределение и движение продукции, передачу прав собственности на нее, а также контроль и регулирование данных процессов с целью удовлетворения потребностей физических и юридических лиц и получение прибыли, называется

а) коммерцией; б) маркетингом;

в) сбытовой логистикой;г) сбытом.

48. Если партия достаточно большого размера, то отгрузку производят...а) из заводских запасов;

б) с производственной линии;в) со склада.

49. Создание запасов связано со следующими затратами:

а) иммобилизация финансовых средств;б) на содержание складских помещений;

в) на содержание складского оборудования;г) возможными поломками оборудования; д) риск порчи и хищения.

50. Управление запасами в сфере обращения связано с...а) транспортом общего пользования;

б) предприятиями оптовой торговли;в) коммерческими организациями;

г) складами сырья и готовой продукции предприятия производителя.

51. Высокую \_\_\_\_\_ приспособляемость логистической системы к специфическим

запросам потребителя предполагает принцип...а) оптимальности;

б) гибкости;

- в) системности;
- г) надежности поставок.

52. Коммерческий посредник, выполняющий операции от чужого имени и за свой счет называется  
а) дилером;  
б) дистрибьютором; в) комиссионером; г) брокером.

53. Коммерческий посредник, выполняющий операции от своего имени и за чужой счет называется  
а) дилером;  
б) дистрибьютором; в) комиссионером; г) брокером.

54. Коммерческий посредник, выполняющий операции от своего имени и за свой счет называется  
а) дилером;  
б) дистрибьютором; в) комиссионером; г) брокером.

55. Дилер действует...  
а) от чужого имени за чужой счет; б) от чужого имени за свой счет; в) от своего имени за чужой счет; г) от своего имени за свой счет.

56. Дистрибьютор действует  
а) от своего имени за свой счет; б) от чужого имени за свой счет; в) от своего имени за чужой счет; г) от чужого имени за чужой счет.

57. Посредническая деятельность в распределении позволяет:  
а) передать по контракту на исполнение сторонним организациям отдельные функции продвижения грузов и экспедиции, а также функции материального обеспечения сбыта готовой продукции;  
б) повысить уровень автоматизации и фондоотдачи базовой компании;  
в) создать систему взаимодействия субъектов предпринимательства и развитой инфраструктуры;  
г) осуществить финансовую помощь.

58. Выделите основные компоненты принципа организационного поведения в распределении:  
а) система дистрибуции;  
б) качество исполнения принятых стратегий, корпоративная культура;  
в) программа партнерства; г) социальные акции.

59. Содержание логистической услуги в распределении включает:  
а) мероприятия по связям с общественностью для повышения эффективности бизнес-процессов;  
б) передачу технологических процессов в области материального производства высококачественной продукции;  
в) реализацию заказов на информационное сопровождение бизнес-проекта в промышленной структуре;  
г) передачу на исполнение провайдеру функций по доставке груза.

60. Планово-управленческие решения по привлечению посредников в целях продвижения продукции предприятия включают:  
а) финансово-стоимостный анализ, позиционирование, участие в отраслевых выставках;  
б) справочные цены, биржевые котировки;  
в) размещение заказов и жизненный цикл нового товара; г) прайс-листы для продажи корпоративной продукции.

61. Определите правильную последовательность шагов выбора компании-посредника:

- а) формирование стратегии рыночного участия компании; б) тактика заключения контракта на аутсорсинг;
- в) принятие управленческого решения по привлечению посредника;
- г) контроль за исполнением договора на аутсорсинг согласно принятым срокам исполнения.

62. Что такое логистический сервис?

- а) Совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными, финансовыми и информационными потоками оптимальным (с точки зрения затрат) способом.
- б) Часть экономической науки, предмет которой заключается в организационно-рационального процесса продвижения товаров и услуг от производителей к потребителям,
- в) Оба ответа верны

63. К ключевым параметрам качества обслуживания потребителей относятся:

- а) время от получения заказа до доставки; надежность и возможность доставки потребованию; стабильность снабжения;
- б) полнота и степень доступности выполнения заказа; удобство размещения и подтверждения заказа; объективность цен и регулярность информации о затратах на обслуживание;
- в) качество упаковки и выполнение пакетных и контейнерных перевозок; г) надежность и гибкость поставки;
- д) возможность выбора способа доставки.
- е) Все ответы верны

64. Целями маркетинговой логистики являются

- а) формирование оптимального портфеля заказов с учетом требований потребителя и возможностей производителя;
- б) формирование длительных партнерских отношений с участниками каналов;
- в) система контроля производственных запасов;

65. Виды логистического сервиса:

- а) предпродажная подготовка
- б) только обслуживание в процессе продаж
- в) сервисное обслуживание проданного товара
- г) сервисное обслуживание в процессе продажи товара

66. Предпродажные работы – это :

- а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса
- б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей

67. Продажные работы-это:

- а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы в сфере логистического сервиса
- б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей

68. Послепродажные работы-это:

- а) работы по созданию логистического сервиса, определение политики фирмы во сфере логистического сервиса
- б) предоставлении информации о движении товара, подбор ассортимента, упаковка
- в) гарантия, обмен товаров, предоставление документации, обучение пользователей, реализация запчастей

69. Послепродажные услуги это..

- а) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен.
- б) обмен товара на новый если он оказался бракованным.

70. Что включает в себя сервис удовлетворения потребительского спроса?

- а) время, частоту, готовность, безотказность, ,качество поставок, метод заказа.
- б) время, частоту, готовность, безотказность, ,качество поставок
- в) готовность, безотказность, ,качество поставок, метод заказа.

71. Внутренний сервис-это :

- а) Отношение к другому подразделению компании как к своему клиенту.
- б) Положительное отношение покупателя к бренду, торговой марке продукта или услуги,
- в) Оба ответа верны

72. Стратегии интеграции закупочной и сбытовой деятельности: а) горизонтальная;

- б) прямая (снизу вверх); в) вертикальная;
- г) обратная (сверху вниз); д) поперечная;
- е) диагональная.

73. Выберите правильные соответствия моделей электронной коммерции: а) С2С потребитель-потребитель (consumer - to - consumer);

- б) В2В бизнес-бизнес (business - to business);
- в) В2С бизнес - потребитель (business - to consumer); г) С2В потребитель - бизнес (consumer - to - business); д) В2G бизнес-государство (business - to - goverment); е) Е2Е биржа-биржа (exchange - to exchange)

74. Штриховое кодирование позволяет...

- а) автоматизировать физические товарные потоки; б) управлять информационными потоками;
- в) отслеживать хищения;
- г) вести учет расхода продуктов.

75. Перечислите основные риски, связанные с внедрением инновационных технологий:

- а) Правовая основа цифровых технологий
- б) Необходимость разделения прав доступа к информационной системе
- в) Отсутствие волоконно-оптических линий связи для организации высокоскоростного интернета
- г) Прозрачность и надежность информации в цепях поставок

76. Отношение числа посетителей сайта, которые заказали товар, связались с менеджером, подписались на рассылку или произвели еще какие-либо действия на сайте, к общему числу посетителей сайта, выраженное в процентах называется:

- а) конверсия сайта;
- б) спецификация сайта; в) инфраструктура сайта; г) логистика сайта.

77. Электронный обмен данными – это... а) поток информации;



- б) взаимодействие предприятий между собой через посредников;
- в) процесс, который позволяет какой-либо компании с помощью компьютераналадить связь с другой компанией.

78. Преобразование основных бизнес-процессов при помощи интернет-технологий -

- а) электронная коммерция;б) электронный бизнес;
- в) электронная реклама;
- г) электронный маркетинг.

79. К преимуществам электронной коммерции относятся:а) минимизация издержек;  
б) снижение времени осуществления сделок;в) не требует специального обучения;  
г) возможность глобализации;  
д) возможна персонализация обслуживания клиента.

80. Какое понятие шире?

- а) электронная коммерция;б) электронный бизнес;
- в) электронная логистика.

81. Основными элементами комплекса интернет маркетинга являются:

- а) товар (product);
- б) цена (price);
- в) таргетинг (targeting);г) место продаж (place);
- д) дистрибьютер (distributer);е) продвижение (promotion).

82. Работа в области возвратной логистики для предприятий-потребителейматериального потока включает в себя (один неправильный ответ):

- а) входной контроль качества и количества;б) претензионную работу;
- в) организацию отправки бракованной продукции;г) выявление причин возврата товаров.

83. Обратная и возвратная логистика (один правильный ответ):а) одинаковые понятия;

- б) обратная логистика организует сбор и обработку отработанных товаров и материалов, а возвратная логистика – организацию взаимодействия между контрагентами коммерческой сделки по отправке и получению отгруженныхтоваров;
- в) обратная логистика – взаимодействие между контрагентами, возвратная логистика – сбор и обработка отходов производства.

84. Организация возвратов на предприятии (один неправильный ответ):а) влияет на показатели эффективности логистической системы;

- б) связана с уровнем логистического сервиса, оказываемого клиентам;
- в) не влияет на показатели эффективности логистической системы предприятия иможет быть проигнорирована.

85.. По назначению тара может быть:а) потребительская

- б) защитная
- в) транспортная

87. Укажите верное утверждение:а) тара – элемент упаковки

- б) упаковка – элемент тары

88. Пакетирование грузов – это:а) способ перевозки

- б) способ хранения

в) способ подготовки груза к перевозке

89. Транспортный пакет – это:

а) упакованное грузовое место б) укрупнённое грузовое место в) затаренное грузовое место

90. К средствам пакетирования относятся:

а) поддоны б) стяжки в) стропы г) кассеты  
д) контейнеры

91. ответственность за надёжность тары несёт:

а) грузоотправитель б) грузополучатель в) перевозчик

92. К транспортной таре относятся:

а) ящики б) бочки  
в) поддоны г) фляги

93. По условиям эксплуатации транспортная тара делится на: а) разовую

б) возвратную в) невозвратную

г) многооборотную

94. Причины несохранности тарно-штучных грузов:

а) нестандартная тара б) повреждение груза  
в) неправильное размещение груза г) усушка

95. В маркировке указываются:

а) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;

б) номер заявки (заказа) на перевозку грузов, место назначения, масса грузовой единицы;

в) знак получателя, номер заявки (заказа) на перевозку грузов, масса грузовой единицы;

г) знак получателя, место назначения, масса грузовой единицы.

96. Маркировка мест груза должна быть: а) четким;

б) ясным и надежным;

в) четким, ясным и надежным; г) четким и надежным.

97. Составляющие возвратного потока от розничного к оптовому торговому предприятию:

а) оборотная тара;

б) бракованные товары;

в) твердые бытовые отходы, включая использованную упаковку; г) непроданные товары;

д) отходы производства.

98. Управление возвратами включает в себя:

а) рециклинг; б) утилизацию;

в) организацию доставки товаров на склад поставщика; г) аннулирование возвратов.

99. Эффективное управление возвратами способствует:

а) снижению дополнительных затрат на физические операции с грузом; б) получению прибыли за счет повышения объема продаж;

в) формированию положительного имиджа предприятия;

г) повышению совокупной прибыли предприятия за счет снижения затрат на списание товаров и их утилизацию.

100. Анализ количества возвратов характеризует:

- а) качество обслуживания клиентов;
- б) уровень качества производимых товаров;
- в) интенсивность и плотность основного материального потока.

101. Термины «обратная логистика» и «возвратная логистика» (выбрать правильное определение):

- а) тождественные понятия;
- б) «обратная логистика» – управление транспортировкой и складированием товаров, передаваемых от покупателей к продавцам; «возвратная логистика» – управление сбором и переработкой использованной упаковки;
- в) «возвратная логистика» – технология транспортировки, складирования и обработки товаров, передаваемых продавцу покупателями; «обратная логистика» – сбор, утилизация или рециклинг твердых бытовых отходов.

102. Возвратная логистика изучает:

- а) входящие материальные потоки товаров/сырья торгового или производственного предприятия;
- б) выходящие материальные потоки торгового предприятия;
- в) входящие или выходящие материальные потоки в зависимости от местопредприятия в цепи товародвижения.

103. Основные вопросы, рассматриваемые при управлении возвратами: а) поиск и выбор поставщика;

- б) определение причины возврата товара;
- в) как оптимизировать обработку возвращенного товара;
- г) определение необходимости передачи функции возврата на аутсорсинг;
- д) определение санкций при заключении договора против недобросовестности поставщика.

104. При оптимизации возвратов необходимо изучить:

- а) материальные потоки;
- б) информационные потоки; в) финансовые потоки;
- г) материальные и сопутствующие ему потоки информации и финансов.

105. При планировании физического возврата некачественного товара от покупателя продавцу:

- а) товар в любом случае необходимо вернуть продавцу; б) товар не возвращается к продавцу;
- в) для определения необходимости возврата должно быть обоснование, в связи с чем принимается решение.

# ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Вопросы к Экзамену

1. Место распределительной логистики в цепях поставок.
2. Цели, задачи, принципы функционирования распределительной логистики.
3. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.
4. Основные проблемы распределительной логистики.
5. Маркетинг как часть распределения и сбыта.
6. Торговля и распределение.
7. Сбытовая система как основа формирования структуры каналов распределения.
8. Сбытовые системы, их достоинства и недостатки.
9. Каналы распределения: коммерческая и логистическая составляющие каналов распределения, уровень каналов распределения, факторы, влияющие на их выбор, участники каналов.
10. Участники продвижения товаров в логистической системе распределения, их роли задачи: производители, конечные потребители и посредники.
11. Взаимодействие участников логистической системы распределения в формировании и управлении логистической сетью распределения.
12. Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе.
13. Особенности функционала для распределительной логистики.
14. Определение оптимальных каналов сбыта
15. Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы.
16. Основные функции логистики распределения.
17. Управление распределением.
18. Логистическая составляющая управления заказами.
19. Управление обслуживанием клиентов в распределении.
20. Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.
21. Логистическая сеть распределения.
22. Процедура построения сети распределения.
23. Структура сети распределения.
24. Задачи и функции логистической системы распределения.
25. Разработка конфигурации логистической сети распределения
26. Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения.
27. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.
28. Основные стратегии, реализуемые предприятиями оптовой торговли.
29. Розничная сеть, основные функции и место в логистической системе.
30. Розничная сеть как конечный потребитель логистической системы распределения. Ее роль и задачи в сети распределения.
31. Особенности управления логистической системой в зависимости от формы продаж.
32. Современные форматы предприятий розничной сети.
33. Создание ценности в процессе распределения в логистических системах
34. Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе.
35. Критерии и правила выбора оптимального логистического посредника.
36. Логистический сервис в сети распределения.
37. Логистический сервис и его составляющие.
38. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки.
39. Определение местоположения распределительного центра
40. Методы расчета времени полного цикла заказа и его составляющих
41. Метод расчета затрат на логистический сервис в сети распределения
42. Логистика в интернет-торговле

43. Системы интернет-торговли.  
44. Логистическая система в электронной коммерции.

### **Компетентностно-ориентированные задания**

#### **Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе**

- Задание 1. Проанализировать рынок и дать оценку емкости рынка.  
Задание 2. Расчет эффективности продвижения товаров в зависимости от ширины сбытового канала

#### **Тема 2.2. Организация сбыта и распределения в логистических системах**

- Задание 3. Составьте перечень задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности.  
Задание 4. Разработайте систему взаимодействия отделов логистики, маркетинга и производства в системе распределения.

#### **Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования**

- Задание 5. Разработайте конфигурацию логистической сети распределения для предприятия на примере предприятий различных сфер деятельности)  
Задание 6. Проведите расчет места расположения распределительного центра методом центра тяжести  
Задание 7. Проведите анализ затрат на закупку товаров для обеспечения эффективной системы сбыта

#### **Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения**

- Задание 8. Проведите анализ запасов в системе распределения с помощью ABC - анализа  
Задание 9. Проведите анализ запасов в сбытовой сети XYZ-анализа  
Задание 10. Дайте рекомендации по управлению ассортиментом в распределительной системе с помощью ABC & XYZ-анализа

#### **Тема 2.5. Логистические посредники в логистической сети распределения**

- Задание 11. Проведите выбор логистического посредника в системе распределения  
Задание 12. Определить коэффициент полноты розничного торгового предприятия

#### **Тема 2.6. Функции логистики распределения**

- Задание 13. Рассчитайте время полного цикла заказа  
Задание 14. Рассчитайте уровень качества логистических услуг в распределении  
Задание 15. Определите оптимальный уровень логистического обслуживания клиентов в сетях распределения

#### **Тема 2.7. Формирование логистической инфраструктуры электронной коммерции и электронной логистики**

- Задание 16. Проанализируйте затраты на сбытовую деятельность  
Задание 17. Проведите анализ затрат на прямые и транзитные поставки грузов  
Задание 18. Оцените эффективность затрат на внедрения информационных технологий

#### **Тема 2.8. Логистика возвратных потоков**

- Задание 19. Определение потери от возврата товара потребителями  
Задание 20. Рассчитайте затраты на упаковку груза

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля <sup>13</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении</p>	<p>определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;</p> <p>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентификация логистических издержек в производстве,</p> <p>распределении и сбыте;</p> <p>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте</p>	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;</p> <p>оценка выполнения и защиты курсовой работы;</p> <p>оценка отчета по учебной практике</p>

<sup>13</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме Зачета с оценкой**

**по учебной практике ПМ.02 Организация логистических процессов**

**в производстве и распределении**

**Планируемые результаты:**

В соответствии с требованиями ППСЗ3 прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

**Общие компетенции (ОК):**

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Профессиональные компетенции (ПК):**

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:	
		уметь	иметь практический опыт
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>– определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>– рассчитывать логистические параметры</li> <li>– производства, распределения и сбыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в оперативном планировании и</li> <li>– организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>– определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>

ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	и в и	– идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; – рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	- участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении
--------	--	-------	---	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Структура учебной практики

Общая трудоёмкость учебной практики в структуре профессионального модуля: ПМ.02 – 72 часов (2 недели – концентрированно).

Форма контроля – зачет с оценкой.

### Объем практики и виды работ (очная форма обучения)

Вид работы	Всего часов
Общая трудоёмкость, час	72
В том числе:	
Практическая подготовка	72
Продолжительность, недель	2
Форма контроля	Зачет с оценкой

### Содержание и распределение общей трудоемкости практики

#### Распределение общей трудоемкости по этапам практики (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	4
2	Основной	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему производственного процесса на предприятии Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением Определить и провести анализ логистических издержек в производстве	56



		<p>Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</p> <p>Рассчитать длительность производственного цикла.</p> <p>Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>Провести анализ системы распределения</p> <p>Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</p> <p>Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p> <p>Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</p>	
3	Подготовка отчета	<p>Оформление отчетных документов по практике</p> <p>Выполнение индивидуального задания.</p>	8
4	Итоговый	Сдача зачета	4
Итого			72

### **Содержание практики**

#### **Подготовительный этап**

Проведение организационного собрания со студентами. Излагаются цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Доведение до обучающихся рабочего графика (плана) и индивидуальных заданий на практику, требований к форме и содержанию отчётной документации по практике.

Знакомство с базой практики. Прохождение обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации).

#### **Основной этап**

Ознакомление с особенностями производственной и распределительной деятельности организации. Изучение моделей и методов управления запасами. Изучение особенностей управления заказами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой и сервисом.

Выполнение работ по индивидуальному заданию.

Индивидуальное задание представляет собой типовое задание в рамках выполнения работ по профессии:

- Определить и провести анализ логистических издержек в производстве
- Определить и провести анализ логистических издержек в распределении
- Определить финансовые потери от возврата товара
- Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения

#### **Подготовка отчета**

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета.

## Итоговый этап

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета.

### ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики обучающийся предоставляет отчетную документацию о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику.

Отчетные документы (Приложения 1-4) обучающихся о прохождении практики включают:

5. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).
6. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2).
7. Дневник практики (Приложение 3)
8. Отчет о прохождении практики (Приложение 4).

Отчёт отражает выполнение программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчёт должен содержать анализ деятельности, выводы о приобретённых навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, приложить наглядные образцы документов (изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Руководитель практики по результатам прохождения практики обучающимся составляет отзыв-характеристику (Приложение 5) и заполняет оценочный лист (Приложение 6), подтверждающий освоение обучающимся компетенций.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств по практике включает: вопросы к зачету с оценкой, задания для оценки умений и приобретения практического опыта.

#### Контроль результатов прохождения практики

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Контрольное задание
ПК 2.1 Сопровождать Логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<b>Уметь:</b> - определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; - определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта	Определить потребность в материалах и оптимальное количество каналов для распределения
	<b>Иметь практический опыт:</b> - участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении	Определить и анализировать логистические издержки

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<b>Уметь:</b> - идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; - рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	Рассчитать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
	<b>Иметь практический опыт:</b> - участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении	Анализировать и планировать логистические издержки

### Задания на практику

#### Типовое задание

Составить схему производственного процесса на предприятии

Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением

Определить и провести анализ логистических издержек в производстве. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе

Рассчитать длительность производственного цикла.

Составить схему и график распределительных потоков на предприятии. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности

Провести анализ системы распределения

Определить и провести анализ логистических издержек в распределении. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности

Определить финансовые потери от возврата товара

Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения

Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и виды услуг транспорта
2. Обеспечение качества транспортных услуг.<sup>7</sup>
3. Модальные системы доставки товаров.
4. Организация работы транспортно-экспедиционного предприятия.
5. Управление движением товаров.
6. Назовите основных участников логистического сервиса.
7. Каковы основные правила обслуживания потребителей?
8. В чем смысл логистического подхода к обслуживанию потребителей?
9. Уровень логистического обслуживания: понятие и методы расчета.
10. Что относится к понятию объекта и субъекта логистического сервиса?
11. Перечислить основные задачи и функции логистического сервиса.
12. Что означает «обслуживание потребителей» в дистрибуции?
13. В чем состоит смысл организации и управления потребительским сервисом в процессах закупки п, производства и распределения?
14. Рассказать о послепродажном логистическом сервисе.
15. Каковы основные показатели, используемые в качестве критериев логистического сервиса?

16. Назвать важнейшие бизнес-процессы, происходящие в сервисной логистике. Определение потребности производства в материальных ресурсах
17. Применение методов проектирования логистических внутрипроизводственных
18. процессов на практике
19. Применение логистических концепций и систем для оптимизации внутрипроизводственных логистических процессов
20. Назовите ели и этапы формирование рекомендация по оптимизации
21. внутрипроизводственных логистических процессов
22. Какие существуют механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек
23. логистической системы и как они применяются в производственной логистике.
24. Перечислите основные методы определения потребности в материалах.
25. Раскройте сущность метода прямого счета, укажите его разновидности и условия применения.
26. Что включает в себя баланс материально-технического обеспечения предприятия?
27. Какие этапы включает процесс выбора поставщика материальных ресурсов?
28. В чем состоит сущность процесса подготовки и размещения заказов назакупку и их анализа?
29. Раскройте основные предпосылки развития методологии управления MRP иMRP систем и сферы их применения.
30. Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками.
31. Охарактеризуйте виды планов в MRP II.
32. Опишите механизм согласования планов материальных потребностей и потребности в мощностях.
33. Назовите логистические методы в оптимизации производственных процессов и цели их применения
34. Задачи и функции производственной логистики.
35. Транспорт и склады в системе распределения.
36. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики, ее согласование и взаимодействие с другими логистическими технологиями.
37. Характеристика складских систем и распределительных центров.

### **Критерии оценивания**

Критериями оценки итогов производственной практики являются:

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с одноклассниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение цели практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество выполнения отчёта по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной отзыва-характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику, правильных ответов на вопросы зачета.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена по модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по модулю и прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по производственной практике.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по практике

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.

2. ответы на вопросы излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Сданы все отчетные материалы по практике;

3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. ответы на вопросы зачета излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Допустимо: некоторые ошибки, неточности, не существенно влияющие на логику изложения и качество работы, недостаточная сформированность некоторых практических навыков. Сданы все отчетные материалы по практике;

3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.

2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов соответствует требованиям, либо отчетная документация предоставлена не полностью.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.

2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов не соответствует требованиям, либо отчетная документация не предоставлена.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на учебную практику

№ п/п	Задания
1	Определить и провести анализ логистических издержек в производстве
2	Определить и провести анализ логистических издержек в распределении
3	Определить финансовые потери от возврата товара
4	Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения
5	Определить и провести анализ логистических издержек в производстве

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

#### Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания
ОК 04.	по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции		Формирование компетенции предполагает
Код	Наименование	
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определение и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>

ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать логистические издержки в производстве,</li> <li>- распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участие в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;  Определение и анализ логистических издержек в производстве и распределении</p>
--------	--	--

Задание на практику получено: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Приказ о направлении на практику: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План (рабочий график)  
прохождения учебной практики**

№п/п	Виды работ	Даты
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями и задачами практики.	
2	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике Составить схему производственного процесса на предприятии Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением Определить и провести анализ логистических издержек в производстве Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе Рассчитать длительность производственного цикла. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности Провести анализ системы распределения Определить и провести анализ логистических издержек в распределении Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности Определить финансовые потери от возврата товара Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности	
3	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка индивидуального задания.	
4	Сдача зачета	

План прохождения практики получен: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)



Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ДНЕВНИК**  
**прохождения учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)  
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике группа \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении
	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с целями и задачами практики.	
	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике	
	Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением Определить и провести анализ логистических издержек в производстве	
	Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе Рассчитать длительность производственного цикла	
	Составить схему и график распределительных потоков на предприятии Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением	
	Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности Определить и провести анализ логистических издержек в распределении	
	Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности Определить финансовые потери от возврата товара	
	Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности	
	Подготовка и оформление отчета по практике	
	Защита отчета по практике	

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от ООО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении учебной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ООО \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_

г. Оценка \_\_\_\_\_

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося

---

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении – УП.02.01 Учебная практика»

В период прохождения учебной практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В процессе практики обучающийся изучал следующие вопросы/выполнял следующие функции в соответствии с заданием:

1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности.
2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике
3. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением
4. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве
5. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе
6. Рассчитать длительность производственного цикла
7. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии
8. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением
9. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности
10. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении
11. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности
12. Определить финансовые потери от возврата товара
13. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения
14. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности

У обучающегося формировались следующие компетенции в соответствии с программой практики:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК

03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

За время практики обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Пример: проявил ответственность, грамотность и целеустремленность, своевременно выполнял задания, используя знания, полученные в ходе теоретического обучения, стремился получить новые знания и навыки.)*

Результаты практики заслуживают оценки « \_\_\_\_\_ »

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический  
 университет» в г. Новокуйбышевск

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании –

УП.02.01 Учебная практика.

в объеме 72 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:

Наименование компетенций	Наименование вида работ	Диагностирование уровня освоения компетенции
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Определить потребность в материалах и оптимальное количество каналов распределения	
	Определить и анализировать логистические издержки	
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Рассчитать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте	
	Анализировать и планировать логистические издержки	

Критерии оценивания результатов прохождения практики: по результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по учебной практике.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме экзамена**

**по модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и  
распределении**

**2. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в производстве и распределении** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_ /не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

**2.1 Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;
-------------------------	--



	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знать	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Задания для экзаменуемого

##### Инструкция

1. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
2. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
3. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
4. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
5. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
6. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
7. **Время выполнения задания – 40 мин.**

#### Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах

2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой.
3. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса, т.д.
4. Последствия избыточного накопления запасов
5. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
6. Зарубежный опыт управления запасами
7. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы
8. Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в логистике распределения
9. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)
10. Методы регулирования запасов
11. Основы логистики складирования: классификацию складов, функции
12. Варианты размещения складских помещений
13. Принципы выбора формы собственности склада
14. Основы организации деятельностью склада и управления им
15. Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
16. Классификация производственных процессов
17. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
18. Значение и преимущества логистической концепции организации производства
19. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах
20. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы
21. Понятие и задачи транспортной логистики
22. Классификация транспорта
23. Значение транспортных тарифов
24. Организационные принципы транспортировки
25. Стратегия ценообразования; «полезные» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### Практические задания

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

2 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т

Задание 1.

4 Определите среднюю оборачиваемость товаров на складе № 4, расположенный в г. Березовский, Свердловской области, если известно, что закупочная цена товаров, проданных за месяц составляет 1 200 000 рублей, а средний запас за 1 месяц составляет 3 600 000 рублей.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

Задание 3.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

Наименование изделий	Потери в объеме Выпуска изделий, кг.	Условно постоянные расходы в себестоимости продукции, руб	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	Ущерб по оплаченным санкциям, руб.
Конфеты «Облачко»	5	10	20	2
Конфеты «Маска»	6	12	10	3
Конфеты «Двойная радость»	4	14	15	4
Конфеты «Одуванчик»	3	11	13	2
Конфеты «Буревестник»	7	12	14	5
Итого				

Задание 4. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих

условиях:

Через склад прошло 45000 тонн груза из которых 15000 тонн хранилось 9 дней, 20000 тонн хранилось 11 дней и 10000 тонн хранилось 15 дней.

Задание 5.

Определите страховой запас на предприятии по производству мелкосортной стали, если годовая потребность в материале составляет 560 тонн, плановый интервал поставки составляет 3 дня, однако, по факту получается 5.

Задание 6.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.

2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	13584	38452	15001	
II кв.		42857	52485	
III кв.		58458	30864	
IV кв.		17848	28008	

Задание 7.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 8.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически.

Общая площадь склада, равная 2000 м<sup>2</sup>, включает:

- полезную площадь;
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо- разгрузочных рамп 320 м ;
- служебную площадь 85 м<sup>2</sup>;
- вспомогательную площадь 250 м<sup>2</sup>.

Задание 9.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия , если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 10.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

1 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.

2 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

Средняя оборачиваемость 30 и количество размещенного товара 25000т равны для обоих условий

Задание 11.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 9500 м<sup>2</sup>, служебная площадь - 204 м<sup>2</sup>, вспомогательная площадь - 3750 м<sup>2</sup>; площадь отпусковой и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 60000 т; нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади приемочной площадки 0,25 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Задание 12.

Предприятие имеет средний запас материала 1600 штук, в прошлом месяце - 1250 штук, при этом продано в этом месяце было 12 000 штук, а в прошлом 20 000 штук. Определить оборачиваемость товара в днях, если в этом месяце 31 день, в прошлом 30 дней. Сравнить показатели двух месяцев и сделать вывод.

Задание 13.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 72800 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 85% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 12 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 15 т/час; - коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 113.

Задание 14.

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов используя данные таблицы.

Таблица - Данные о переменных затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Жд. транспорт	0,05
Автотранспорт	0,10
Воздушный транспорт	0,25
Водный (морской) транспорт	0,40

- Расчет производится по каждому варианту доставки груза различной массой соответственно 100 т, 200 т, 500 т.

- Задание 2.

- Грузооборот склада равен 5200 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 70%. Общая стоимость переработки груза на складе - 73000 руб. в месяц. На сколько процентов

возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 2 руб. за 1 тонну?

Задание 15.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

Задание 16.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 86200 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

Задание 17.

В организации работает 12 человек. Руководитель с окладом 25 000 руб. Главный бухгалтер с окладом 20 000 руб. Водитель в кол-ве 10 чел. с окладом 15 000 руб. Организация оказывает транспортные услуги. Себестоимость перевозки на 1 км составляет 150 руб. (без учета ФОТ). Ежемесячно руководитель организации выплачивает премию работникам из расчета 100 % должностного оклада. Также известно, что общегодовой пробег 10 автомобилей составляет 15 000 км. Выручка за последний год составила 5 000 000 руб.

Рассчитайте ФОТ работников с учетом отчислений во внебюджетные фонды, а также ежегодного отпуска всего персонала продолжительностью 28 календарных дней. Выведите себестоимость оказываемой услуги и опишите влияние затрат на оплату труда на тариф оказания транспортной услуги.

Задание 18.

Фирма-производитель расположена на некотором расстоянии от фирмы-конкурента, реализующей продукцию аналогичного качества. Расходы на транспортировку единицы груза для фирм одинаковы. Чтобы расширить границы рынка, фирма-производитель решает использовать распределительный центр (РЦ), находящийся между ней и конкурентом. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, а также производственные затраты на товарную единицу представлены в таблице. Определить, как повлияет использование РЦ на границу рынка фирмы.

Задание 19.

Построить эпюру грузовых потоков на участке АС. Рассчитать: Q , P, L<sub>ср</sub>.

А \_\_\_\_\_ 6 км \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ 8 км \_\_\_\_\_ С Объем

перевозок грузов.  $Q = Q_{пр} + Q_{обр}(т.)$

где Q – объем перевозок, т;

$Q_{пр}$  – объем перевозок в прямом направлении, т;  $Q_{обр}$  – объем перевозок в обратном направлении, т. Грузооборот.  $P = Q \times L_{ср}$ ,  $P = P_{пр} + P_{обр}$  (ткм.) где P – грузооборот, т × км;  $L_{ср}$  - среднее расстояние перевозки грузов, км. Среднее расстояние перевозки.  $L_{ср} = P/Q$  (км.)

Задание 20.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 6500 м<sup>2</sup>, служебная площадь - 102 м<sup>2</sup>, вспомогательная площадь - 2150 м<sup>2</sup>; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 40000 т; нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади приемочной площадки 0,25 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Задание 21.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 22.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

Задание 23.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

- 1 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.
- 2 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т.

Задание 24.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия, если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободной ковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн.,

длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

#### Задание 25.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 74300 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

### Пакет экзаменатора

#### Условия выполнения заданий

- 1 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 2 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
- 3 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 5 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 6 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
- 7 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

#### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

профессионального модуля ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Демонстрация способности определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Демонстрация способности определять оптимальные каналы распределения и сбыта; Демонстрация способности рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Демонстрация способности идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме экзамена

**по модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

### 3. Планируемые результаты:

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в производстве и распределении** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_ /не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

#### 3.1 Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знать	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Задания для экзаменуемого

##### Инструкция

8. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
9. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
10. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
11. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
12. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
13. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
14. **Время выполнения задания – 40 мин.**

#### Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой.
3. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса, т.д.
4. Последствия избыточного накопления запасов
5. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
6. Зарубежный опыт управления запасами
7. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы
8. Понятие дистрибуции. Термины, используемые в логистике распределения
9. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)
10. Методы регулирования запасов
11. Основы логистики складирования: классификацию складов, функции
12. Варианты размещения складских помещений
13. Принципы выбора формы собственности склада
14. Основы организации деятельностью склада и управления им
15. Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
16. Классификация производственных процессов
17. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
18. Значение и преимущества логистической концепции организации производства
19. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах
20. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы
21. Понятие и задачи транспортной логистики
22. Классификация транспорта
23. Значение транспортных тарифов

24. Организационные принципы транспортировки
25. Стратегия ценообразования; «полезные» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### Практические задания

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

3 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

4 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т

Задание 1.

4 Определите среднюю оборачиваемость товаров на складе № 4, расположенный в г.

Березовский, Свердловской области, если известно, что закупочная цена товаров, проданных за месяц составляет 1 200 000 рублей, а средний запас за 1 месяц составляет 3 600 000 рублей.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

Задание 3.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

Наименование изделий	Потери в объеме Выпуска изделий, кг.	Условнопостоянные расходы в себестоимости продукции, руб	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	Ущерб по оплаченным санкциям, руб.
Конфеты «Облачко»	5	10	20	2
Конфеты «Маска»	6	12	10	3
Конфеты «Двойная радость»	4	14	15	4
Конфеты «Одуванчик»	3	11	13	2
Конфеты «Буревестник»	7	12	14	5
Итого				

Задание 4. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях:

Через склад прошло 45000 тонн груза из которых 15000 тонн хранилось 9 дней, 20000 тонн хранилось 11 дней и 10000 тонн хранилось 15 дней.

Задание 5.

Определите страховой запас на предприятии по производству мелкосортной стали, если годовая потребность в материале составляет 560 тонн, плановый интервал поставки составляет 3 дня, однако, по факту получается 5.

Задание 6.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.

2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	13584	38452	15001	
II кв.		42857	52485	
III кв.		58458	30864	
IV кв.		17848	28008	

Задание 7.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при

снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 8.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически.

Общая площадь склада, равная 2000 м<sup>2</sup>, включает:

- полезную площадь;
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо- разгрузочных рамп 320 м ;
- служебную площадь 85 м<sup>2</sup>;
- вспомогательную площадь 250 м<sup>2</sup>.

Задание 9.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия , если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 10.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

3 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.

4 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

Средняя оборачиваемость 30 и количество размещенного товара 25000т равны для обоих условий

Задание 11.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 9500 м , служебная площадь - 204 м , вспомогательная площадь - 3750м ; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 60000 т; нагрузка на 1 м площади приемочной площадки 0,25 т/м ; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Задание 12.

Предприятие имеет средний запас материала 1600 штук, в прошлом месяце - 1250 штук, при этом продано в этом месяце было 12 000 штук, а в прошлом 20 000 штук. Определить оборачиваемость товара в днях, если в этом месяце 31 день, в прошлом 30 дней. Сравнить показатели двух месяцев и сделать вывод.

Задание 13.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 72800 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 85% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 12 часов);

- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 15 т/час; - коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 113.

#### Задание 14.

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов используя данные таблицы.

Таблица - Данные о переменных затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Жд. транспорт	0,05
Автотранспорт	0,10
Воздушный транспорт	0,25
Водный (морской) транспорт	0,40

- Расчет производится по каждому варианту доставки груза различной массой соответственно 100 т, 200 т, 500 т.
- Задание 2.
- Грузооборот склада равен 5200 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 70%. Общая стоимость переработки груза на складе - 73000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 2 руб. за 1 тонну?

#### Задание 15.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

#### Задание 16.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 86200 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.



### Задание 17.

В организации работает 12 человек. Руководитель с окладом 25 000 руб. Главный бухгалтер с окладом 20 000 руб. Водитель в кол-ве 10 чел. с окладом 15 000 руб. Организация оказывает транспортные услуги. Себестоимость перевозки на 1 км составляет 150 руб. (без учета ФОТ). Ежемесячно руководитель организации выплачивает премию работникам из расчета 100 % должностного оклада. Также известно, что среднегодовой пробег 10 автомобилей составляет 15 000 км. Выручка за последний год составила 5 000 000 руб.

Рассчитайте ФОТ работников с учетом отчислений во внебюджетные фонды, а также ежегодного отпуска всего персонала продолжительностью 28 календарных дней. Выведите себестоимость оказываемой услуги и опишите влияние затрат на оплату труда на тариф оказания транспортной услуги.

### Задание 18.

Фирма-производитель расположена на некотором расстоянии от фирмы-конкурента, реализующей продукцию аналогичного качества. Расходы на транспортировку единицы груза для фирм одинаковы. Чтобы расширить границы рынка, фирма-производитель решает использовать распределительный центр (РЦ), находящийся между ней и конкурентом. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, а также производственные затраты на товарную единицу представлены в таблице. Определить, как повлияет использование РЦ на границу рынка фирмы.

### Задание 19.

Построить эпюру грузовых потоков на участке АС. Рассчитать: Q, P, L<sub>ср</sub>.

А \_\_\_\_\_ 6 км \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ 8 км \_\_\_\_\_ С Объем

перевозок грузов.  $Q = Q_{пр} + Q_{обр}(т.)$

где Q – объем перевозок, т;

$Q_{пр}$  – объем перевозок в прямом направлении, т;  $Q_{обр}$  – объем перевозок в обратном направлении, т. Грузооборот.  $P = Q \times l_{ср}$ ,  $P = P_{пр} + P_{обр}$  (ткм.) где P – грузооборот, т × км;  $l_{ср}$  - среднее расстояние перевозки грузов, км. Среднее расстояние перевозки.  $L_{ср} = P/Q$  (км.)

### Задание 20.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 6500 м, служебная площадь - 102 м, вспомогательная площадь - 2150 м; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 40000 т; нагрузка на 1 м площади приемочной площадки 0,25 т/м; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

### Задание 21.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

### Задание 22.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

#### Задание 23.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

3 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

4 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т.

#### Задание 24.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия, если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободной ковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

#### Задание 25.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 74300 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

### Пакет экзаменатора

#### Условия выполнения заданий

- 4 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
  - 5 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
  - 6 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин. 4 .
- Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 8 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
  - 9 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
  - 10 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

#### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **профессионального модуля ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Демонстрация способности определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Демонстрация способности определять оптимальные каналы распределения и сбыта; Демонстрация способности рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Демонстрация способности идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме экзамена**

**по модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и  
распределении**

**4. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в производстве и**

**распределении** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

#### **4.1 Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

##### **1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
-------------------------	--

Уметь	<p>определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</p> <p>определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</p> <p>рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта;</p> <p>идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> <p>рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</p>
Знать	<p>классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла;</p> <p>значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения;</p> <p>основы бережливого производства; схемы каналов распределения;</p> <p>методы и модели управления сбытовой деятельностью</p> <p>содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении;</p> <p>способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении</p>

## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Задания для экзаменуемого

##### Инструкция

15. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
16. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
17. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
18. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
19. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
20. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
21. **Время выполнения задания – 40 мин.**

#### Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой.
3. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса, т.д.

4. Последствия избыточного накопления запасов
5. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
6. Зарубежный опыт управления запасами
7. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы
8. Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в логистике распределения
9. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)
10. Методы регулирования запасов
11. Основы логистики складирования: классификацию складов, функции
12. Варианты размещения складских помещений
13. Принципы выбора формы собственности склада
14. Основы организации деятельностью склада и управления им
15. Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
16. Классификация производственных процессов
17. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
18. Значение и преимущества логистической концепции организации производства
19. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах
20. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы
21. Понятие и задачи транспортной логистики
22. Классификация транспорта
23. Значение транспортных тарифов
24. Организационные принципы транспортировки
25. Стратегия ценообразования; «полезные» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### Практические задания

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

5 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

6 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т

Задание 1.

4 Определите среднюю оборачиваемость товаров на складе № 4, расположенный в г. Березовский, Свердловской области, если известно, что закупочная цена товаров, проданных за месяц составляет 1 200 000 рублей, а средний запас за 1 месяц составляет 3 600 000 рублей.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.

2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

Задание 3.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

Наименование изделий	Потери в объеме Выпуска изделий, кг.	Условнопостоянные расходы в себестоимости продукции, руб	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	Ущерб по оплаченным санкциям, руб.
Конфеты «Облачко»	5	10	20	2
Конфеты «Маска»	6	12	10	3
Конфеты «Двойная радость»	4	14	15	4
Конфеты «Одуванчик»	3	11	13	2
Конфеты «Буревестник»	7	12	14	5
Итого				

Задание 4. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях:

Через склад прошло 45000 тонн груза из которых 15000 тонн хранилось 9 дней, 20000 тонн хранилось 11 дней и 10000 тонн хранилось 15 дней.



Задание 5.

Определите страховой запас на предприятии по производству мелкосортной стали, если годовая потребность в материале составляет 560 тонн, плановый интервал поставки составляет 3 дня, однако, по факту получается 5.

Задание 6.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.

2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	13584	38452	15001	
II кв.		42857	52485	
III кв.		58458	30864	
IV кв.		17848	28008	

Задание 7.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 8.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически.

Общая площадь склада, равная 2000 м<sup>2</sup>, включает:

- полезную площадь;
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо- разгрузочных рамп 320 м ;
- служебную площадь 85 м<sup>2</sup>;
- вспомогательную площадь 250 м<sup>2</sup>.

Задание 9.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия , если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 10.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

5 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.

6 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя

оборотчиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

Средняя оборачиваемость 30 и количество размещенного товара 25000т равны для обоих условий

Задание 11.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 9500 м<sup>2</sup>, служебная площадь - 204 м<sup>2</sup>, вспомогательная площадь - 3750м<sup>2</sup>; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 60000 т; нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади приемочной площадки 0,25 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Задание 12.

Предприятие имеет средний запас материала 1600 штук, в прошлом месяце - 1250 штук, при этом продано в этом месяце было 12 000 штук, а в прошлом 20 000 штук. Определить оборачиваемость товара в днях, если в этом месяце 31 день, в прошлом 30 дней. Сравнить показатели двух месяцев и сделать вывод.

Задание 13.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 72800 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 85% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 12 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 15 т/час; - коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 113.

Задание 14.

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов используя данные таблицы.

Таблица - Данные о переменных затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Жд. транспорт	0,05
Автотранспорт	0,10
Воздушный транспорт	0,25
Водный (морской) транспорт	0,40

- Расчет производится по каждому варианту доставки груза различной массой соответственно 100 т, 200 т, 500 т.
- Задание 2.
- Грузооборот склада равен 5200 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 70%. Общая стоимость переработки груза на складе - 73000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 2 руб. за 1 тонну?

Задание 15.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

#### Задание 16.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 86200 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

#### Задание 17.

В организации работает 12 человек. Руководитель с окладом 25 000 руб. Главный бухгалтер с окладом 20 000 руб. Водитель в кол-ве 10 чел. с окладом 15 000 руб. Организация оказывает транспортные услуги. Себестоимость перевозки на 1 км составляет 150 руб. (без учета ФОТ). Ежемесячно руководитель организации выплачивает премию работникам из расчета 100 % должностного оклада. Также известно, что общегодовой пробег 10 автомобилей составляет 15 000 км. Выручка за последний год составила 5 000 000 руб.

Рассчитайте ФОТ работников с учетом отчислений во внебюджетные фонды, а также ежегодного отпуска всего персонала продолжительностью 28 календарных дней. Выведите себестоимость оказываемой услуги и опишите влияние затрат на оплату труда на тариф оказания транспортной услуги.

#### Задание 18.

Фирма-производитель расположена на некотором расстоянии от фирмы-конкурента, реализующей продукцию аналогичного качества. Расходы на транспортировку единицы груза для фирм одинаковы. Чтобы расширить границы рынка, фирма-производитель решает использовать распределительный центр (РЦ), находящийся между ней и конкурентом. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, а также производственные затраты на товарную единицу представлены в таблице. Определить, как повлияет использование РЦ на границу рынка фирмы.

#### Задание 19.

Построить эпюру грузовых потоков на участке АС. Рассчитать: Q, P, Lср.

А \_\_\_\_\_ 6 км \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ 8 км \_\_\_\_\_ С Объем

перевозок грузов.  $Q = Q_{пр} + Q_{обр}(т.)$

где Q – объем перевозок, т;

$Q_{пр}$  – объем перевозок в прямом направлении, т;  $Q_{обр}$  – объем перевозок в

обратном направлении, т. Грузооборот.  $P = Q \times l_{cp}$ ,  $P = P_{пр} + P_{обр}$  (ткм.) где  $P$  – грузооборот, т × км;  $l_{cp}$  - среднее расстояние перевозки грузов, км. Среднее расстояние перевозки.  $l_{cp} = P/Q$  (км.)

Задание 20.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 6500 м, служебная площадь - 102 м, вспомогательная площадь - 2150 м; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 40000 т; нагрузка на 1 м площади приемочной площадки 0,25 т/м; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

Задание 21.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 22.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

Задание 23.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

5 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

6 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т.

Задание 24.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия, если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 25.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих

данных:

- годовой грузооборот склада - 74300 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

## Пакет экзаменатора

### Условия выполнения заданий

- 7 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
  - 8 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
  - 9 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин. 4 .
- Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 11 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
  - 12 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
  - 13 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

профессионального модуля ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Демонстрация способности определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Демонстрация способности определять оптимальные каналы распределения и сбыта; Демонстрация способности рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Демонстрация способности идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме экзамена**

**по модулю ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и  
распределении**

**5. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в производстве и распределении** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

**5.1 Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
Уметь	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
Знать	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении



## 2.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

#### Задания для экзаменуемого

##### Инструкция

22. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
23. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
24. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
25. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
26. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
27. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
28. **Время выполнения задания – 40 мин.**

#### Перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, сущность и необходимость в материальных запасах
2. Задачи закупочной логистики: информационные, задачи реализации, координации и интеграции закупок с производством, сбытом, складированием и транспортировкой.
3. Виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса, т.д.
4. Последствия избыточного накопления запасов
5. Механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение
6. Зарубежный опыт управления запасами
7. Основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы
8. Понятие дистрибьюции. Термины, используемые в логистике распределения
9. Базисные системы управления запасами: Система с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Система с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ)
10. Методы регулирования запасов
11. Основы логистики складирования: классификацию складов, функции
12. Варианты размещения складских помещений
13. Принципы выбора формы собственности склада
14. Основы организации деятельностью склада и управления им
15. Структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров
16. Классификация производственных процессов
17. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
18. Значение и преимущества логистической концепции организации производства
19. Принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах
20. Механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы
21. Понятие и задачи транспортной логистики

22. Классификация транспорта
23. Значение транспортных тарифов
24. Организационные принципы транспортировки
25. Стратегия ценообразования; «полезные» затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

### Практические задания

Задание 1.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

Задание 2.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

7 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

8 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т

Задание 1.

4 Определите среднюю оборачиваемость товаров на складе № 4, расположенный в г.

Березовский, Свердловской области, если известно, что закупочная цена товаров, проданных за месяц составляет 1 200 000 рублей, а средний запас за 1 месяц составляет 3 600 000 рублей.

Задание 2.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	

IV кв.		27848	38004	
--------	--	-------	-------	--

Задание 3.

Учитывая данные таблицы 1, определите размер ущерба от несвоевременности поставок сырья для производства кондитерской продукции.

Таблица 1 Данные для определения ущерба от несвоевременности поставок

Наименование изделий	Потери в объеме Выпуска изделий, кг.	Условно постоянные расходы в себестоимости продукции, руб	Прибыль от реализации единицы продукции, руб.	Ущерб по оплаченным санкциям, руб.
Конфеты «Облачко»	5	10	20	2
Конфеты «Маска»	6	12	10	3
Конфеты «Двойная радость»	4	14	15	4
Конфеты «Одуванчик»	3	11	13	2
Конфеты «Буревестник»	7	12	14	5
Итого				

Задание 4. Рассчитайте оборот склада за месяц работы при следующих условиях:

Через склад прошло 45000 тонн груза из которых 15000 тонн хранилось 9 дней, 20000 тонн хранилось 11 дней и 10000 тонн хранилось 15 дней.

Задание 5.

Определите страховой запас на предприятии по производству мелкосортной стали, если годовая потребность в материале составляет 560 тонн, плановый интервал поставки составляет 3 дня, однако, по факту получается 5.

Задание 6.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить: 1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.

2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	13584	38452	15001	
II кв.		42857	52485	
III кв.		58458	30864	
IV кв.		17848	28008	

Задание 7.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100

руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

Задание 8.

Определить полезную площадь склада ОАО "Краски" и изобразить его схематически.

Общая площадь склада, равная 2000 м<sup>2</sup>, включает:

- полезную площадь;
- площадь приемочных и отгрузочных площадок, включая площадь погрузо- разгрузочных рамп 320 м ;
- служебную площадь 85 м<sup>2</sup>;
- вспомогательную площадь 250 м<sup>2</sup>.

Задание 9.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия , если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободнойковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

Задание 10.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

7 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом склада, составляют 4.5 мил. руб.; стоимость оборудования склада 65,0 мил. руб.

8 вариант. Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 3,25 мил. руб.; стоимость оборудования склада 85,0 мил. руб. Средняя оборачиваемость товара и вес (масса) товара, размещенного на складе, одинаковы в обоих вариантах.

Средняя оборачиваемость 30 и количество размещенного товара 25000т равны для обоих условий

Задание 11.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 9500 м<sup>2</sup>, служебная площадь - 204 м<sup>2</sup>, вспомогательная площадь - 3750 м<sup>2</sup>; площадь отпусковой и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 60000 т; нагрузка на 1 м<sup>2</sup> площади приемочной площадки 0,25 т/м<sup>2</sup>; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпусковой) площадке 2 дня.

Задание 12.

Предприятие имеет средний запас материала 1600 штук, в прошлом месяце - 1250 штук, при этом продано в этом месяце было 12 000 штук, а в прошлом 20 000 штук. Определить оборачиваемость товара в днях, если в этом месяце 31 день, в прошлом 30 дней. Сравнить показатели двух месяцев и сделать вывод.

Задание 13.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 72800 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 85% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 12 часов);

- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 15 т/час; - коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 113.

#### Задание 14.

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов используя данные таблицы.

Таблица - Данные о переменных затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб.
Жд. транспорт	0,05
Автотранспорт	0,10
Воздушный транспорт	0,25
Водный (морской) транспорт	0,40

- Расчет производится по каждому варианту доставки груза различной массой соответственно 100 т, 200 т, 500 т.
- Задание 2.
- Грузооборот склада равен 5200 т в месяц. Доля товаров, проходящих через участок приемки, - 70%. Общая стоимость переработки груза на складе - 73000 руб. в месяц. На сколько процентов возрастет общая стоимость переработки груза на складе, если удельная стоимость работ на участке приемки увеличится на 2 руб. за 1 тонну?

#### Задание 15.

Определите оптимального поставщика способом рейтинговых оценок.

Критерий поставщика	Удельный вес критерия	Поставщики		
		Поставщик 1	Поставщик 2	Поставщик 3
Надежность	0,5	8	9	10
Цена	0,25	5	3	6
Качество	0,1	6	5	3
Условия платежа	0,05	2	6	4
Возможность внеплановых поставок	0,05	3	1	6
Финансовое положение	0,05	1	2	2
Итого	1			

#### Задание 16.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 86200 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

### Задание 17.

В организации работает 12 человек. Руководитель с окладом 25 000 руб. Главный бухгалтер с окладом 20 000 руб. Водитель в кол-ве 10 чел. с окладом 15 000 руб. Организация оказывает транспортные услуги. Себестоимость перевозки на 1 км составляет 150 руб. (без учета ФОТ). Ежемесячно руководитель организации выплачивает премию работникам из расчета 100 % должностного оклада. Также известно, что общегодовой пробег 10 автомобилей составляет 15 000 км. Выручка за последний год составила 5 000 000 руб.

Рассчитайте ФОТ работников с учетом отчислений во внебюджетные фонды, а также ежегодного отпуска всего персонала продолжительностью 28 календарных дней. Выведите себестоимость оказываемой услуги и опишите влияние затрат на оплату труда на тариф оказания транспортной услуги.

### Задание 18.

Фирма-производитель расположена на некотором расстоянии от фирмы-конкурента, реализующей продукцию аналогичного качества. Расходы на транспортировку единицы груза для фирм одинаковы. Чтобы расширить границы рынка, фирма-производитель решает использовать распределительный центр (РЦ), находящийся между ней и конкурентом. Доставка на склад осуществляется крупными партиями и оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, а также производственные затраты на товарную единицу представлены в таблице. Определить, как повлияет использование РЦ на границу рынка фирмы.

### Задание 19.

Построить эпюру грузовых потоков на участке АС. Рассчитать: Q, P, L<sub>ср</sub>.

А \_\_\_\_\_ 6 км \_\_\_\_\_ В \_\_\_\_\_ 8 км \_\_\_\_\_ С Объем

перевозок грузов.  $Q = Q_{пр} + Q_{обр}(т.)$

где Q – объем перевозок, т;

$Q_{пр}$  – объем перевозок в прямом направлении, т;  $Q_{обр}$  – объем перевозок в обратном направлении, т. Грузооборот.  $P = Q \times l_{ср}$ ,  $P = P_{пр} + P_{обр}$  (ткм.) где P – грузооборот, т × км;  $l_{ср}$  - среднее расстояние перевозки грузов, км. Среднее расстояние перевозки.  $L_{ср} = P/Q$  (км.)

### Задание 20.

Рассчитайте общую площадь склада материалов, если полезная площадь составляет 6500 м, служебная площадь - 102 м, вспомогательная площадь - 2150 м; площадь отпускной и приемочной площадки равны; годовое поступление поставок составляет 40000 т; нагрузка на 1 м площади приемочной площадки 0,25 т/м; коэффициент неравномерности поступления материала на склад  $k = 1,2$ ; максимальное количество дней нахождения поставок на приемочной (отпускной) площадке 2 дня.

### Задание 21.

Компания занимается продажей компьютеров, спрос на которые составляет 180 ед. в неделю. Стоимость одного компьютера 18000 руб. Стоимость выполнения одного заказа - 5100 руб. Издержки хранения - 8% от стоимости товара. Определите: оптимальный размер заказа, количество заказов и интервал поставки. Определите, как изменятся найденные показатели при снижении стоимости заказа до 4900 руб.

### Задание 22.

По данным отчета о движении грузов на складе (таблица) по заданному варианту определить:

1. Остатки груза на складе на конец каждого квартала и на начало следующего квартала.
2. Грузооборот склада за год.

Таблица

	Остаток на начало периода, т	Приход, т	Расход, т	Остаток на конец периода, т
I кв.	12696	36151	28008	
II кв.		35713	37849	
III кв.		46789	39864	
IV кв.		27848	38004	

#### Задание 23.

Выберите более эффективный вариант системы складирования на основе показателя общих затрат при следующих условиях:

7 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,0 млн. руб., стоимость оборудования 102,0 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 35000т.

8 вариант Затраты, связанные с эксплуатацией, амортизацией и ремонтом оборудования склада, составляют 5,25 млн. руб., стоимость оборудования 96,5 млн., средняя оборачиваемость 25, количество товара, размещенного на складе 30000т.

#### Задание 24.

Рассчитайте длительность производственного цикла изделия, если длительность изготовления отливок составляет 8 дн., длительность свободной ковки заготовок - 6 дн., длительность цикла механической обработки деталей в цехе № 1 - 16 дн., а в цехе № 2 - 10 дн., длительность генеральной сборки - 7 дн., длительность сборки сборочной единицы № 1 - 6 дн. и единицы № 2 - 5 дн. Продолжительность межцеховых перерывов составляет 4 сут.

#### Задание 25.

Рассчитайте потребность в электропогрузчиках для склада на основании следующих данных:

- годовой грузооборот склада - 74300 т;
- электропогрузчиками обрабатывается 90% грузооборота;
- склад работает в одну смену (продолжительность смены - 10 часов);
- эксплуатационная производительность электропогрузчика - 11 т/час;
- коэффициент неравномерности грузооборота - 1,2;
- количество нерабочих дней в году - 105.

### Пакет экзаменатора

#### Условия выполнения заданий

- 10 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
  - 11 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
  - 12 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин. 4 .
- Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 14 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
  - 15 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
  - 16 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

#### Критерии оценивания:

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **профессионального модуля ПМ. 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Демонстрация способности определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; Демонстрация способности определять оптимальные каналы распределения и сбыта; Демонстрация способности рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; Демонстрация способности идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте
ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	Демонстрация способности рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>



ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме экзамена**

**по модулю ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

**1. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида

профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_ /не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

## 5.2 Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры

	логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля Задания для экзаменуемого**

#### ***Инструкция***

1. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.
2. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
3. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
4. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
5. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
6. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
7. Время выполнения задания – 40 мин.

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
2. Логистические системы: понятие, основные черты.
3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
4. Требования к системам учета издержек в логистике.
5. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.
6. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.
7. Возможности повышения эффективности логистических систем
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Транзакционные издержки в логистических системах.
10. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности

11. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
12. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.
13. Типы логистических стратегий.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба.
16. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
17. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
18. Общая схема инвестиционного анализа.
19. Источник финансирования инвестиций.
20. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.
21. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
22. Финансовый анализ. Экономический анализ.
23. Концепция стоимости денег во времени. Наращение и дисконтирование денежных потоков.
24. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
25. Оценка стоимости облигаций.
26. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.
27. Подходы и модели определения стоимости капитала.
28. Модели определения стоимости собственного капитала.
29. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта
30. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.

### ***Практические задания***

#### **Задача 1**

Фирма получила оборудование по лизингу на 2,0 млн. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений – 12% годовых, процентная ставка по кредиту, полученному лизингодателем – 24% годовых. Комиссионное вознаграждение лизингодателя – 4% годовых.

Размер вознаграждения за дополнительные услуги (юридические консультации, обучение персонала) составляет 0,08 млн. руб. По окончании лизингового договора возможен выкуп оборудования по остаточной стоимости.

Требуется определить размеры лизинговых взносов и остаточную стоимость оборудования, если лизинговые взносы платятся ежеквартально равными суммами.

#### **Задача 2**

Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 тыс. руб.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год.

#### **Задача 3**

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

#### Задача 4

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых.

Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

#### Задача 5

Уставный капитал в 1,4 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12 % к номинальной стоимости.

Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 120 млн чистой прибыли.

#### Задача 6

Капитал предприятия ОАО «Стройинвест» состоит из нескольких источников:

- облигации 2 млн. рублей,
  - кредит 3 млн. рублей,
  - акции 2,75 млн. рублей,
  - нераспределенная прибыль 6 млн. рублей.
- Стоимость средств: 17%, 35%, 27%, 45%.

Определить WACC. Насколько процентов снизится прибыль предприятия при падении производства на 10%, если сила воздействия операционного рычага 5%.

#### Задача 7

Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

#### Задача 8

Компания производит один вид продукции – кухонные столы – и продает их по цене 3500 руб., имея переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и постоянные затраты – 30000 руб. в месяц.

Планируемый объем реализации – 30 столов в месяц.

Определите:

- запас прочности в процентах от планируемого объема реализации;
- запас прочности в процентах от безубыточного объема реализации;
- норму маржинальной прибыли;
- точку безубыточности в денежном выражении.

#### Задача 9

Предприятие производит продукты А и Б. Доли выпуска продуктов А и Б в суммарном объеме реализации равны соответственно 0,625 и 0,375. Постоянные затраты в год составляют 400000 руб. Цена реализации единицы продуктов А и Б равна соответственно 72 руб. и 36 руб., а переменные затраты на единицу продукции 18 руб. и 12 руб. Определить точки безубыточности продуктов.

#### Задача 10

Фирма «Стройэкс» планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат оценивается в 257 тыс. руб. В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получать денежный поток в размере 42,6 тыс. руб. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37,3 тыс. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 тыс. руб.

По данным таблицы определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

#### Задача 11

Требуется:

- рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;
- определить оптимальный размер партии в условиях дефицита. Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции  $Q_{год} = 22000$  тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии стр = 170 руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса схр = 20 руб/т;
- расходы связанные с дефицитом сдеф = 40 руб/т

#### Задача 12

Менеджер заметил, что спрос на продукт, поставляемый его компанией, постоянен и составляет 500 единиц в месяц. Себестоимость единицы 100 руб., к тому же известно, что затраты, вызванные нехваткой продукта, очень высокие. Отдел закупок в среднем отправляет 3000 заказов в год; общие операционные издержки составляют 180000 руб. За любые запасы приходится платить 15% их стоимости, услуги склада стоят 7%, а другие накладные расходы составляют 8% в год. Заказ выполняется за неделю, и это время постоянно.

Какова должна быть политика заказов по этому виду продукции?

Каким станет объем повторного заказа, если время выполнения заказа увеличится до 3 недель?

При каком диапазоне объемов заказа переменные затраты не превышают 10% оптимальных?

Каковы будут переменные затраты, если заказ увеличится за один раз до 200 единиц?

#### Задача 13

Исходные данные для определения затрат на производство полуфабрикатов: процент выхода полуфабрикатов из обработанного сырья - 80%; затраты на технологические операции - 12 экю за тонну; хранение полуфабрикатов на складе - 3% от стоимости приобретенного обработанного сырья; затраты на упаковку полуфабрикатов - 0,7 экю за тонну; расходы на доставку полуфабрикатов - 0,4 экю за тонну; стоимость погрузочно-разгрузочных работ - 0,2 экю за тонну; прибыль - 4% стоимости полуфабрикатов.

Все полуфабрикаты в течение года поступают на предприятие по изготовлению конечного готового продукта.

#### Задача 14

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных: - количество необходимых к выпуску изделий - 50 000 шт.; - количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия - 2 шт.; - стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) - 600 руб.; - сумма собственных средств предприятия - 850 000 руб.; - стоимость единицы комплектующего у посредника - 300 руб.; - расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км - 3 руб. / шт.; - расстояние до посредника - 5 км.

#### Задача 15

Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время

фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

#### Задача 16

Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа – 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц. Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

#### Задача 17

Менеджер получил прогноз на следующий год. По данным прогноза, спрос составит 600 единиц в первое полугодие и 900 единиц во второе. Месячная стоимость хранения составит 2\$ за единицу, оформление и получение заказа будет стоить 55\$. Считаем, что в каждом полугодии спрос будет постоянным (например, по 100 единиц в первые шесть месяцев). Для каждого периода определите объем заказа, который даст минимальную сумму стоимости заказа и хранения. Почему важна предпосылка о равномерном спросе в каждом периоде? Если поставщик предложит скидку в 10\$ за заказ, за партии, кратные 50 единицам (т.е. 50,100,150), посоветуете ли вы менеджеру воспользоваться этим предложением? На какой период? Если да, то какой объем заказа вы порекомендуете?

### **Пакет экзаменатора**

#### **Условия выполнения заданий**

- 1 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.
- 2 . Количество вариантов заданий для экзаменующихся: 3 0
- 3 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 5 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 6 . Каждый экзаменующийся выполняет выбранный им вариант.
- 7 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

#### **Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно"

выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

профессионального модуля ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Демонстрация способности рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; Способен определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; проводить оптимизацию транспортных расходов;
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Демонстрация способности определять экономические параметры логистического сервиса;
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Демонстрация способности определять параметры качества логистического сервиса
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме экзамена**

**по модулю ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

**2. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

**5.3 Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля Задания для экзаменуемого

#### *Инструкция*

8. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.

1.

9. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
10. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
11. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
12. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
13. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
14. Время выполнения задания – 40 мин.

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
2. Логистические системы: понятие, основные черты.
3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
4. Требования к системам учета издержек в логистике.
5. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.
6. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.
7. Возможности повышения эффективности логистических систем
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Транзакционные издержки в логистических системах.
10. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности
11. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
12. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.
13. Типы логистических стратегий.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба.
16. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
17. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
18. Общая схема инвестиционного анализа.
19. Источник финансирования инвестиций.
20. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.
21. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
22. Финансовый анализ. Экономический анализ.
23. Концепция стоимости денег во времени. Наращение и дисконтирование денежных потоков.
24. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
25. Оценка стоимости облигаций.
26. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.
27. Подходы и модели определения стоимости капитала.
28. Модели определения стоимости собственного капитала.
29. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта
30. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.

## **Практические задания**

### **Задача 1**

Фирма получила оборудование по лизингу на 2,0 млн. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений – 12% годовых, процентная ставка по кредиту, полученному лизингодателем – 24% годовых. Комиссионное вознаграждение лизингодателя – 4% годовых.

Размер вознаграждения за дополнительные услуги (юридические консультации, обучение персонала) составляет 0,08 млн. руб. По окончании лизингового договора возможен выкуп оборудования по остаточной стоимости.

Требуется определить размеры лизинговых взносов и остаточную стоимость оборудования, если лизинговые взносы платятся ежеквартально равными суммами.

### **Задача 2**

Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 тыс. руб.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год.

### **Задача 3**

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

### **Задача 4**

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых.

Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

### **Задача 5**

Уставный капитал в 1,4 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12 % к номинальной стоимости.

Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 120 млн чистой прибыли.

### **Задача 6**

Капитал предприятия ОАО «Стройинвест» состоит из нескольких источников:

- облигации 2 млн. рублей,
  - кредит 3 млн. рублей,
  - акции 2,75 млн. рублей,
  - нераспределенная прибыль 6 млн. рублей.
- Стоимость средств: 17%, 35%, 27%, 45%.

Определить WACC. Насколько процентов снизится прибыль предприятия при падении производства на 10%, если сила воздействия операционного рычага 5%.

### Задача 7

Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

### Задача 8

Компания производит один вид продукции – кухонные столы – и продает их по цене 3500 руб., имея переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и постоянные затраты – 30000 руб. в месяц.

Планируемый объем реализации – 30 столов в месяц.

Определите:

- запас прочности в процентах от планируемого объема реализации;
- запас прочности в процентах от безубыточного объема реализации;
- норму маржинальной прибыли;
- точку безубыточности в денежном выражении.

### Задача 9

Предприятие производит продукты А и Б. Доли выпуска продуктов А и Б в суммарном объеме реализации равны соответственно 0,625 и 0,375. Постоянные затраты в год составляют 400000 руб. Цена реализации единицы продуктов А и Б равна соответственно 72 руб. и 36 руб., а переменные затраты на единицу продукции 18 руб. и 12 руб. Определить точки безубыточности продуктов.

### Задача 10

Фирма «Стройэкс» планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат оценивается в 257 тыс. руб. В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получать денежный поток в размере 42,6 тыс. руб. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37,3 тыс. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 тыс. руб.

По данным таблицы определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

### Задача 11

Требуется:

- рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;
- определить оптимальный размер партии в условиях дефицита. Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции  $Q_{год} = 22000$  тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии стр = 170 руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса сср = 20 руб/т;
- расходы связанные с дефицитом сдеф = 40 руб/т

### Задача 12

Менеджер заметил, что спрос на продукт, поставляемый его компанией, постоянен и составляет 500 единиц в месяц. Себестоимость единицы 100 руб., к тому же известно, что затраты, вызванные нехваткой продукта, очень высокие. Отдел закупок в среднем отправляет 3000 заказов в год; общие операционные издержки составляют 180000 руб. За любые запасы придется платить 15% их

стоимости, услуги склада стоят 7%, а другие накладные расходы составляют 8% в год. Заказ выполняется за неделю, и это время постоянно.

Какова должна быть политика заказов по этому виду продукции?

Каким станет объем повторного заказа, если время выполнения заказа увеличится до 3 недель?

При каком диапазоне объемов заказа переменные затраты не превышают 10% оптимальных?

Каковы будут переменные затраты, если заказ увеличится за один раз до 200 единиц?

#### Задача 13

Исходные данные для определения затрат на производство полуфабрикатов: процент выхода полуфабрикатов из обработанного сырья - 80%; затраты на технологические операции - 12 экю за тонну; хранение полуфабрикатов на складе - 3% от стоимости приобретенного обработанного сырья; затраты на упаковку полуфабрикатов - 0,7 экю за тонну; расходы на доставку полуфабрикатов - 0,4 экю за тонну; стоимость погрузочно-разгрузочных работ - 0,2 экю за тонну; прибыль - 4% стоимости полуфабрикатов.

Все полуфабрикаты в течение года поступают на предприятие по изготовлению конечного готового продукта.

#### Задача 14

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных: - количество необходимых к выпуску изделий - 50 000 шт.; - количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия - 2 шт.; - стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) - 600 руб.; - сумма собственных средств предприятия - 850 000 руб.; - стоимость единицы комплектующего у посредника - 300 руб.; - расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км - 3 руб. / шт.; - расстояние до посредника - 5 км.

#### Задача 15

Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

#### Задача 16

Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа - 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц. Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

#### Задача 17

Менеджер получил прогноз на следующий год. По данным прогноза, спрос составит 600 единиц в первое полугодие и 900 единиц во второе. Месячная стоимость хранения составит 2\$ за единицу, оформление и получение заказа будет стоить 55\$. Считаем, что в каждом полугодии спрос будет постоянным (например, по 100 единиц в первые шесть месяцев). Для каждого периода определите объем заказа, который даст минимальную сумму стоимости заказа и хранения. Почему важна предпосылка о равномерном спросе в каждом периоде? Если поставщик предложит скидку в 10\$ за заказ, за партии, кратные 50 единицам (т.е. 50,100,150), посоветуете ли вы менеджеру воспользоваться этим предложением? На какой период? Если да, то какой объем заказа вы порекомендуете?

**Пакет экзаменатора**  
**Условия выполнения заданий**

- 4 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 5 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
- 6 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 8 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 9 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
- 10 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

**Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

*профессионального модуля ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании*

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Демонстрация способности рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; Способен определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; проводить оптимизацию транспортных расходов;
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Демонстрация способности определять экономические параметры логистического сервиса;
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Демонстрация способности определять параметры качества логистического сервиса
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме экзамена**

**по модулю ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

**3. Планируемые результаты:**

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** сформированность профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен. Итогом экзамена является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой \_\_\_\_\_/не освоен».

Форма проведения экзамена: выполнение заданий, которые проверяют сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

**5.4 Оценка профессиональных и общих компетенций**

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**1.1.1 Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса
Уметь	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса
Знать	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля Задания для экзаменуемого

#### Инструкция

15. Внимательно прочитайте условия задачи и заданий.

16. Последовательно выполняйте задания, строго следуя их хронологии, указанной в билете.
17. При решении задачи, содержание которой основано на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, соблюдайте принятую методику решения, пошагово демонстрируя ход ее выполнения, аргументируя полученный результат.
18. При выполнении заданий, основанных на реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности, обоснуйте свой ответ.
19. Вы можете воспользоваться схемой, графиком, таблицей, расчетной формулой для подсчета экономических показателей, бланками форм учетной документации, калькулятором.
20. Максимальное время выполнения задания – 3 академических часа.
21. Время выполнения задания – 40 мин.

#### **Перечень теоретических вопросов:**

1. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.
2. Логистические системы: понятие, основные черты.
3. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.
4. Требования к системам учета издержек в логистике.
5. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.
6. Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели.
7. Возможности повышения эффективности логистических систем
8. Виды и источники возникновения логистических издержек.
9. Транзакционные издержки в логистических системах.
10. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности
11. Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы.
12. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.
13. Типы логистических стратегий.
14. Этапы стратегического планирования.
15. Требования к организации грузообработки. Грузовая служба.
16. Принятие финансовых решений в условиях неопределенности.
17. Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций.
18. Общая схема инвестиционного анализа.
19. Источник финансирования инвестиций.
20. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.
21. Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
22. Финансовый анализ. Экономический анализ.
23. Концепция стоимости денег во времени. Наращивание и дисконтирование денежных потоков.
24. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.
25. Оценка стоимости облигаций.
26. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.
27. Подходы и модели определения стоимости капитала.
28. Модели определения стоимости собственного капитала.
29. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта
30. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.

## **Практические задания**

### **Задача 1**

Фирма получила оборудование по лизингу на 2,0 млн. руб. Срок лизинга – 3 года. Норма амортизационных отчислений – 12% годовых, процентная ставка по кредиту, полученному лизингодателем – 24% годовых. Комиссионное вознаграждение лизингодателя – 4% годовых.

Размер вознаграждения за дополнительные услуги (юридические консультации, обучение персонала) составляет 0,08 млн. руб. По окончании лизингового договора возможен выкуп оборудования по остаточной стоимости.

Требуется определить размеры лизинговых взносов и остаточную стоимость оборудования, если лизинговые взносы платятся ежеквартально равными суммами.

### **Задача 2**

Необходимо рассчитать будущую стоимость аннуитета, осуществляемого на условиях предварительных платежей (пренумерандо), при следующих данных: период платежей по аннуитету предусмотрен в количестве 5 лет; интервал платежей по аннуитету составляет один год (платежи вносятся в начале года); сумма каждого отдельного платежа (члена аннуитета) составляет 1000 тыс. руб.; используемая для наращивания стоимости процентная ставка составляет 10% в год.

### **Задача 3**

Для расширения складских помещений предприятие планирует через 6 месяцев приобрести здание. Его будущая стоимость оценивается в размере 1 300 тыс. рублей. По банковским депозитным счетам установлены ставки в размере 22 % с ежемесячным начислением процентов и 18 % с ежеквартальным начислением процентов.

Требуется определить, какую сумму средств необходимо поместить на банковский депозитный счет, чтобы через полгода получить достаточную сумму средств для покупки недвижимости.

### **Задача 4**

Инвестор имеет альтернативную возможность размещения свободных денежных средств. Либо купонная облигация, которая продается со скидкой в 3 %, номинал 100 тыс. рублей, срок обращения – один год, купон выплачивается ежеквартально. Либо банковский депозит на 4 месяца со ставкой 11 % годовых.

Определить доходность вложений в обоих случаях при начальном капитале в 100 тыс. рублей и сделать вывод о выборе направления вложений.

### **Задача 5**

Уставный капитал в 1,4 млрд руб. разделен на привилегированные акции (25 % Уставного капитала) и обыкновенные одной номинальной стоимости в 1000 руб. По привилегированным акциям дивиденд установлен в размере 12 % к номинальной стоимости.

Какие дивиденды могут быть объявлены по обыкновенным акциям, если на совокупную выплату дивидендов совет директоров рекомендует направить 120 млн чистой прибыли.

### **Задача 6**

Капитал предприятия ОАО «Стройинвест» состоит из нескольких источников:

- облигации 2 млн. рублей,
  - кредит 3 млн. рублей,
  - акции 2,75 млн. рублей,
  - нераспределенная прибыль 6 млн. рублей.
- Стоимость средств: 17%, 35%, 27%, 45%.

Определить WACC. Насколько процентов снизится прибыль предприятия при падении производства на 10%, если сила воздействия операционного рычага 5%.

#### Задача 7

Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

#### Задача 8

Компания производит один вид продукции – кухонные столы – и продает их по цене 3500 руб., имея переменные затраты – 2000 руб. на единицу продукции и постоянные затраты – 30000 руб. в месяц.

Планируемый объем реализации – 30 столов в месяц.

Определите:

- запас прочности в процентах от планируемого объема реализации;
- запас прочности в процентах от безубыточного объема реализации;
- норму маржинальной прибыли;
- точку безубыточности в денежном выражении.

#### Задача 9

Предприятие производит продукты А и Б. Доли выпуска продуктов А и Б в суммарном объеме реализации равны соответственно 0,625 и 0,375. Постоянные затраты в год составляют 400000 руб. Цена реализации единицы продуктов А и Б равна соответственно 72 руб. и 36 руб., а переменные затраты на единицу продукции 18 руб. и 12 руб. Определить точки безубыточности продуктов.

#### Задача 10

Фирма «Стройэкс» планирует осуществить модернизацию оборудования одного из своих подразделений. Объем инвестиционных затрат оценивается в 257 тыс. руб. В течение предстоящих семи лет в результате данных мероприятий ожидается получать денежный поток в размере 42,6 тыс. руб. В конце пятого года на проведение плановых мероприятий по капитальному ремонту основных фондов дополнительно планируется вложение средств в размере 37,3 тыс. руб. Ликвидационная стоимость оборудования в конце седьмого года составит 279 тыс. руб.

По данным таблицы определить экономический эффект в результате реализации проекта, если дисконтная ставка составляет 10%.

#### Задача 11

Требуется:

- рассчитать оптимальный размер партии поставки аналитическим и графическим методом;
- определить оптимальный размер партии в условиях дефицита. Исходные данные:

- годовой объем потребления продукции  $Q_{год} = 22000$  тонн/год;
- тариф на перевозку одной партии стр = 170 руб/т;
- расходы, связанные с хранением запаса сср = 20 руб/т;
- расходы связанные с дефицитом сдеф = 40 руб/т

#### Задача 12

Менеджер заметил, что спрос на продукт, поставляемый его компанией, постоянен и составляет 500 единиц в месяц. Себестоимость единицы 100 руб., к тому же известно, что затраты, вызванные нехваткой продукта, очень высокие. Отдел закупок в среднем отправляет 3000 заказов в год; общие операционные издержки составляют 180000 руб. За любые запасы придется платить 15% их

стоимости, услуги склада стоят 7%, а другие накладные расходы составляют 8% в год. Заказ выполняется за неделю, и это время постоянно.

Какова должна быть политика заказов по этому виду продукции?

Каким станет объем повторного заказа, если время выполнения заказа увеличится до 3 недель?

При каком диапазоне объемов заказа переменные затраты не превышают 10% оптимальных?

Каковы будут переменные затраты, если заказ увеличится за один раз до 200 единиц?

#### Задача 13

Исходные данные для определения затрат на производство полуфабрикатов: процент выхода полуфабрикатов из обработанного сырья - 80%; затраты на технологические операции - 12 экю за тонну; хранение полуфабрикатов на складе - 3% от стоимости приобретенного обработанного сырья; затраты на упаковку полуфабрикатов - 0,7 экю за тонну; расходы на доставку полуфабрикатов - 0,4 экю за тонну; стоимость погрузочно-разгрузочных работ - 0,2 экю за тонну; прибыль - 4% стоимости полуфабрикатов.

Все полуфабрикаты в течение года поступают на предприятие по изготовлению конечного готового продукта.

#### Задача 14

Определите экономическую целесообразность закупки комплектующих у оптового поставщика на основе следующих данных: - количество необходимых к выпуску изделий - 50 000 шт.; - количество комплектующих, необходимых для производства единицы изделия - 2 шт.; - стоимость производства одного комплектующего (с учетом расходов на организацию собственного производства) - 600 руб.; - сумма собственных средств предприятия - 850 000 руб.; - стоимость единицы комплектующего у посредника - 300 руб.; - расходы на доставку комплектующих от посредника в расчете на 1 км - 3 руб. / шт.; - расстояние до посредника - 5 км.

#### Задача 15

Небольшая авторемонтная фирма использует около 3 400 кг красителей в год. В настоящее время фирма закупает красители партиями по 300 кг по цене 3\$ за кг. Поставщик только что объявил, что заказы по 1 000 кг и больше пойдут по цене 2\$ за кг. Фирма платит по 100\$ за заказ, а годовая стоимость хранения составляет 17 % от закупочной цены за кг. Определите объем заказа, который даст минимальные общие расходы. Если поставщик предоставит скидку за партии по 1 500 кг, а не 1 000, то какой объем заказа даст минимальные общие расходы?

#### Задача 16

Поставщик обтирочных материалов для АТП ежемесячно использует 80 упаковочных ящиков, которые он закупает по 10\$ за штуку. Менеджер определил стоимость хранения как 35 % от закупочной цены ящика. Стоимость заказа - 28\$. В настоящее время менеджер производит заказы один раз в месяц. Сколько фирма может за год сэкономить на стоимости заказа и хранения, используя модель экономичного размера заказа?

#### Задача 17

Менеджер получил прогноз на следующий год. По данным прогноза, спрос составит 600 единиц в первое полугодие и 900 единиц во второе. Месячная стоимость хранения составит 2\$ за единицу, оформление и получение заказа будет стоить 55\$. Считаем, что в каждом полугодии спрос будет постоянным (например, по 100 единиц в первые шесть месяцев). Для каждого периода определите объем заказа, который даст минимальную сумму стоимости заказа и хранения. Почему важна предпосылка о равномерном спросе в каждом периоде? Если поставщик предложит скидку в 10\$ за заказ, за партии, кратные 50 единицам (т.е. 50,100,150), посоветуете ли вы менеджеру воспользоваться этим предложением? На какой период? Если да, то какой объем заказа вы порекомендуете?

**Пакет экзаменатора**  
**Условия выполнения заданий**

- 7 . Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
- 8 . Количество вариантов заданий для экзаменуемых: 3 0
- 9 . Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен  
- на выполнение комплексного задания отводится максимальное время: 60 мин.
- 4 . Условия выполнения заданий: решение профессиональных задач
- 11 . Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
- 12 . Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
- 13 . Оборудование: канцелярские принадлежности, калькулятор

**Критерии оценивания:**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебнопрограммного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учёбы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

профессионального модуля ПМ. 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов	Демонстрация способности рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; Способен определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; проводить оптимизацию транспортных расходов;
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Демонстрация способности определять экономические параметры логистического сервиса;
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	Демонстрация способности определять параметры качества логистического сервиса
<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрация навыков распознавания задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Способен анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Демонстрация способности планировать собственную деятельность, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи и понимания ответственности за результат выполнения заданий как индивидуально, так и в команде
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирует умение вести профессиональную документацию на государственном и иностранном языках Демонстрирует умение вести профессиональную документацию не менее чем на одном иностранном языке

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**в форме Зачета с оценкой**

**по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

**Планируемые результаты:**

В соответствии с требованиями ППСЗ3 прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:	
		уметь	иметь практический опыт
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.	-определять потребность логистической системы в ресурсах; -планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.	-участие в планировании и организации логистических процессов.
ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	-расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; -выявление причин факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне Подразделения (участка) логистической системы.	-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; -интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.	-участие в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1 Структура учебной практики

Общая трудоёмкость производственной практики в структуре профессионального модуля: ПМ.04 – 108 часов (3 недели –концентрированно).

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### 1.1.1 Объем практики и виды работ (очная/заочная форма обучения)

Вид работы	Всего часов
Общая трудоёмкость, час	108
В том числе:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность, недель	3
Форма контроля	Зачет с оценкой

### 1.2 Содержание и распределение общей трудоемкости практики

### 1.2.1 Распределение общей трудоемкости по этапам практики (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	4
2	Основной	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии. Составить схему логистической цепи на предприятии. Участие в планировании и организации логистических процессов. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи. Провести анализ показателей работы элементарной логистической цепи. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.	90
3	Подготовка отчета	Оформление отчетных документов по практике. Выполнение индивидуального задания.	10
4	Итоговый	Сдача зачета.	4
Итого			108

## 4.2 Содержание практики

### 5. Подготовительный этап

5.1 Проведение организационного собрания со студентами. Излагаются цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Доведение до обучающихся рабочего графика (плана) и индивидуальных заданий на практику, требований к форме и содержанию отчетной документации по практике.

5.2 Знакомство с базой практики. Прохождение обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации).

## **6. Основной этап**

6.1 Выполнение работ по специальности Операционный логист.

6.2 Выполнение работ по индивидуальному заданию.

Индивидуальное задание представляет собой типовое задание в рамках выполнения работ по специальности:

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.

Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.

Провести анализ показателей работы предприятия по отдельным элементам. Разработать мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.

Рассчитать показатели эффективности логистических цепей. Определить критерии и методы оценки рентабельности.

Сущность оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.

Рассмотреть факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.

## **7. Подготовка отчета**

Обработка и анализ данных, полученных в процессе прохождения практики, подготовка и оформление отчетных документов, подробное описание всех этапов выполнения индивидуального задания.

## **8. Итоговый этап**

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета с оценкой.

## **9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики обучающийся предоставляет отчетную документацию о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику.

Отчетные документы (Приложения 1-4) обучающихся о прохождении практики включают:

9. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).

10. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2).

11. Дневник практики (Приложение 3)

12. Отчет о прохождении практики (Приложение 4).

Отчёт отражает выполнение программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчёт должен содержать анализ деятельности, выводы о приобретённых навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, приложить наглядные образцы документов (изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Руководитель практики по результатам прохождения практики обучающимся составляет отзыв-характеристику (Приложение 5) и заполняет оценочный лист (Приложение 6), подтверждающий освоение обучающимся компетенций.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств по практике включает: вопросы к зачету с оценкой, задания для оценки умений и приобретения практического опыта.

### 7.1 Контроль результатов прохождения практики

Формируемая компетенция	Показатели сформированности компетенции	Контрольное задание
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	<b>Уметь:</b> -определять потребность логистической системы в ресурсах; -планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы. <b>Иметь практический опыт:</b> -участие в планировании и организации логистических процессов.	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<b>Уметь:</b> -производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности. <b>Иметь практический опыт:</b> -расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; -выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<b>Уметь:</b> -осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; -интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов. <b>Иметь практический опыт:</b> -участие в контроле логистических операций, процессов, систем; -выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.

### 7.2 Задания на практику

Типовое задание:

Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно- правовой собственности и специализацией деятельности.

Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии. Составить схему логистической цепи на предприятии.

Участие в планировании и организации логистических процессов.

Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.

Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно- правовой

собственности и специализацией деятельности.

Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.

Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи.

Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.

Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.

### **7.3 Вопросы к зачету с оценкой**

1. Назовите процесс планирования в логистических системах.
2. Дайте понятие определению планирования.
3. Перечислите функции планирования.
4. Опишите уровни планирования.
5. В чем состоят принципы и основные направления планирования в логистических системах?
6. Какие виды планирования в логистике вы знаете?
7. Как происходит стратегическое планирование в логистике?
8. Опишите процесс планирования в логистической деятельности.
9. Что понимается под кольцом управления?
10. В чем состоит взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения)?
11. Перечислите типы стратегических решений.
12. Опишите сущность логистической стратегии.
13. Назовите типы логистических стратегий.
14. В чем сущность «тощая» стратегии, динамичная стратегии и стратегического союза?
15. Назовите стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
16. Какого место логистики снабжения в логистической системе?
17. Перечислите виды материальных ресурсов.
18. Назовите виды закупок.
19. В чем заключаются цели управления закупками?
20. Опишите процесс планирования закупок.
21. Дайте понятие определению функциональный цикл снабжения.
22. Назовите методы и методики определения потребностей в материальных запасах.
23. Перечислите методы выбора поставщика.
24. Опишите направления выбора поставщика.
25. Объясните сущность метода затратно-коэффициентного.
26. Назовите особенность метода доминирующих характеристик.
27. Поясните особенность метода категорий предпочтения.
28. Назовите принцип метода рейтинговой оценки факторов.
29. Опишите критерии выбора поставщика.
30. Назовите основные понятия и сущность логистики распределения.
31. Перечислите функции и задачи логистики распределения.
32. В чем особенность распределительных каналов?
33. Поясните сущность системы распределения в различных системах.
34. В чем заключается базовая концепции производителя: специализация и ассортимент?
35. Перечислите типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.
36. Особенности проектирования распределительных каналов.

### **Критерии оценивания**

Критериями оценки итогов производственной практики являются:

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с одноклассниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение цели практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество выполнения отчёта по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной отзыва-характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику, правильных ответов на вопросы зачета.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена по модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по модулю и прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по производственной практике.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по практике

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Сданы все отчетные материалы по практике.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Ответы на вопросы зачета излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Допустимо: некоторые ошибки, неточности, не существенно влияющие на логику изложения и качество работы, недостаточная сформированность некоторых практических навыков. Сданы все отчетные материалы по практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов соответствует требованиям, либо отчетная документация предоставлена не полностью.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.



Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов не соответствует требованиям, либо отчетная документация не предоставлена.
- 3.Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику

№ п/п	Задания
1.	Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.
2.	Заполнить транспортные документы.
3.	Составить маршрут движения.
4.	Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию.
5.	Принять участие в организации процесса перевозки грузов.
6.	Составить схему сервисного обслуживания на предприятии.
7.	Изучить работу сервисов предприятия.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции		Формирование компетенции предполагает
Код	Наименование	
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>-составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании и организации логистических процессов.</li> </ul>

ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>-интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в контроле логистических операций, процессов, систем;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>

Задание на практику получено: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Приказ о направлении на практику: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План (рабочий график) прохождения производственной практики**

№п/п	Виды работ	Даты
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	
2	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии.	
3	Составить схему логистической цепи на предприятии. Участие в планировании и организации логистических процессов мероприятиях различных логистических процессов.	
4	Участие в оперативном планировании и организацииматериальных потоков на предприятии. Рассчитать показатели эффективности функционированияэлемента логистической цепи.	
5	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. Принять участие в контрольных мероприятиях различныхлогистических процессов.	
6	Сдача отчета.	

План прохождения практики получен: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**ДНЕВНИК**  
*прохождения производственной практики*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии.	
	Составить схему логистической цепи на предприятии. Участие в планировании и организации логистических процессов мероприятиях различных логистических процессов.	
	Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии. Рассчитать показатели эффективности функционирования элементарной логистической цепи.	
	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.	
	Оформление результатов практики. Сдача отчета.	

Обучающийся  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ООО \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Оценка \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – ПП.03.01 Производственная практика.

В период прохождения производственной практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В процессе практики обучающийся изучал следующие вопросы/выполнял следующие функции в соответствии с заданием:

1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии
2. Составить схему логистической цепи на предприятии
3. Участие в планировании и организации логистических процессов
4. мероприятиях различных логистических процессов
5. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.
6. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи
7. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи.
8. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи
9. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов

У обучающегося формировались следующие компетенции в соответствии с программой практики:  
 ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

За время практики обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*(Пример: проявил ответственность, грамотность и целеустремленность, своевременно выполнял задания, используя знания, полученные в ходе теоретического обучения, стремился получить новые знания и навыки.)*

Результаты практики заслуживают оценки «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
 ПО ПРАКТИКЕ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
 группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_  
 прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – ПП.04.01 Производственная практика.  
 в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 в организации \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:

Наименование компетенций	Наименование вида работ	Диагностирование уровня освоения компетенции
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Определять потребность логистической системы в ресурсах; Планировать деятельность элементов логистической системы; Составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; Участвовать в планировании и организации логистических процессов.	
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Производить расчеты основных показателей; Эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; рассчитывать основные параметры эффективного функционирования элементов логистической системы; Выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.	
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне Подразделения	Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; Интерпретировать результаты контрольных мероприятий; Разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов; Участвовать в контроле логистических операций, процессов, систем; Выявлять причины и факторы отклонений фактических	

(участка) логистической системы.	показателей функционирования логистических систем от плановых.	
----------------------------------	--	--

Критерии оценивания результатов прохождения практики: по результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по учебной практике.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

в форме Зачета с оценкой

**по ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

#### Планируемые результаты:

В соответствии с требованиями ППСЗ3 прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (элементов компетенций):

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции	В результате прохождения практики, обучающиеся должны:	
		уметь	иметь практический опыт
ПК 4.1.	Планировать работу элементов логистической системы.	-определять потребность логистической системы в ресурсах; -планировать деятельность элементов логистической системы; -составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.	-участие в планировании и организации логистических процессов.

ПК 4.2.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; -анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.	-расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; -выявление причин факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне Подразделения (участка) логистической системы.	-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; -интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.	-участие в контроле логистических операций, процессов, систем; - выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Структура учебной практики

Общая трудоёмкость производственной практики в структуре профессионального модуля: ПМ.04 – 108 часов (3 недели –концентрированно).

Форма контроля – зачет с оценкой.

#### 2.1.1 Объем практики и виды работ (очная/заочная форма обучения)

Вид работы	Всего часов
Общая трудоёмкость, час	108
В том числе:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность, недель	3
Форма контроля	Зачет с оценкой

### 2.2 Содержание и распределение общей трудоемкости практики

#### 2.2.1 Распределение общей трудоемкости по этапам практики (очная/заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование этапа практики	Содержание этапа	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	4

2	Основной	<p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности.</p> <p>Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии.</p> <p>Составить схему логистической цепи на предприятии.</p> <p>Участие в планировании и организации логистических процессов.</p> <p>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.</p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.</p> <p>Провести анализ показателей работы элементарной логистической цепи.</p> <p>Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.</p> <p>Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.</p>	90
3	Подготовка отчета	Оформление отчетных документов по практике. Выполнение индивидуального задания.	10
4	Итоговый	Сдача зачета.	4
Итого			108

## 4.2 Содержание практики

### 10. Подготовительный этап

10.1 Проведение организационного собрания со студентами. Излагаются цель и задачи практики, основные моменты организации и проведения. Знакомство с программой практики и требованиями к оформлению её результатов. Доведение до обучающихся рабочего графика (плана) и индивидуальных заданий на практику, требований к форме и содержанию отчетной документации по практике.

10.2 Знакомство с базой практики. Прохождение обучающимися инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (в профильной организации проводит руководитель от организации).

### 11. Основной этап

11.1 Выполнение работ по специальности Операционный логист.

11.2 Выполнение работ по индивидуальному заданию.

Индивидуальное задание представляет собой типовое задание в рамках выполнения работ по специальности:

Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.

Провести анализ показателей работы предприятия по отдельным элементам. Разработать мероприятия по повышению эффективности работы логистической системы.

Рассчитать показатели эффективности логистических цепей. Определить критерии и методы оценки рентабельности.

Сущность оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.

Рассмотреть факторы повышения доходов и прибыли логистической системы.

#### **12. Подготовка отчета**

Обработка и анализ данных, полученных в процессе прохождения практики, подготовка и оформление отчетных документов, подробное описание всех этапов выполнения индивидуального задания.

#### **13. Итоговый этап**

Предоставление отчетной документации по результатам прохождения практики. Защита отчета, сдача зачета с оценкой.

### **14. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По окончании практики обучающийся предоставляет отчетную документацию о проделанной работе, основу которого должен составлять анализ реализации задания на практику.

Отчетные документы (Приложения 1-4) обучающихся о прохождении практики включают:

13. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).

14. Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 2).

15. Дневник практики (Приложение 3)

16. Отчет о прохождении практики (Приложение 4).

Отчёт отражает выполнение программы производственной практики, заданий и поручений, полученных от руководителя практики от образовательной организации. Отчёт должен содержать анализ деятельности, выводы о приобретённых навыках, освоении профессиональных компетенций и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, приложить наглядные образцы документов (изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе её проведения, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

Руководитель практики по результатам прохождения практики обучающимся составляет отзыв-характеристику (Приложение 5) и заполняет оценочный лист (Приложение 6), подтверждающий освоение обучающимся компетенций.

### **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Фонд оценочных средств по практике включает: вопросы к зачету с оценкой, задания для оценки умений и приобретения практического опыта.

#### **8.1 Контроль результатов прохождения практики**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Показатели сформированности компетенции</b>	<b>Контрольное задание</b>
--------------------------------	--	----------------------------

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потребность логистической системы в ресурсах;</li> <li>-планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>-составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании и организации логистических процессов.</li> </ul>	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>-интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в контроле логистических операций, процессов, систем;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>	Составление и сдача отчета, ответ на вопросы к зачету с оценкой.

## 8.2 Задания на практику

Типовое задание:

Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно- правовой собственности и специализацией деятельности.

Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии. Составить схему логистической цепи на предприятии.

Участие в планировании и организации логистических процессов.

Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.

Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно- правовой собственности и специализацией деятельности.

Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи.

Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи.

Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.

Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.

### 8.3 Вопросы к зачету с оценкой

1. Назовите процесс планирования в логистических системах.
2. Дайте понятие определению планирования.
3. Перечислите функции планирования.
4. Опишите уровни планирования.
5. В чем состоят принципы и основные направления планирования в логистических системах?
6. Какие виды планирования в логистике вы знаете?
7. Как происходит стратегическое планирование в логистике?
8. Опишите процесс планирования в логистической деятельности.
9. Что понимается под кольцом управления?
10. В чем состоит взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения)?
11. Перечислите типы стратегических решений.
12. Опишите сущность логистической стратегии.
13. Назовите типы логистических стратегий.
14. В чем сущность «тощая» стратегии, динамичная стратегии и стратегического союза?
15. Назовите стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании.
16. Какого место логистики снабжения в логистической системе?
17. Перечислите виды материальных ресурсов.
18. Назовите виды закупок.
19. В чем заключаются цели управления закупками?
20. Опишите процесс планирования закупок.
21. Дайте понятие определению функциональный цикл снабжения.
22. Назовите методы и методики определения потребностей в материальных запасах.
23. Перечислите методы выбора поставщика.
24. Опишите направления выбора поставщика.
25. Объясните сущность метода затратно-коэффициентного.
26. Назовите особенность метода доминирующих характеристик.
27. Поясните особенность метода категорий предпочтения.
28. Назовите принцип метода рейтинговой оценки факторов.
29. Опишите критерии выбора поставщика.
30. Назовите основные понятия и сущность логистики распределения.
31. Перечислите функции и задачи логистики распределения.
32. В чем особенность распределительных каналов?
33. Поясните сущность системы распределения в различных системах.
34. В чем заключается базовая концепции производителя: специализация и ассортимент?
35. Перечислите типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.
36. Особенности проектирования распределительных каналов.

#### Критерии оценивания

Критериями оценки итогов производственной практики являются:

- уровень сформированности профессионально значимых личностных качеств;
- владение этическими нормами взаимоотношений с одногруппниками, руководителем;
- уровень сформированности профессиональных умений и навыков;
- достижение цели практики и выполнение задач практики;
- качество выполнения заданий;
- качество выполнения отчёта по практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачётом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной отзыва-характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчёта о практике в соответствии с заданием на практику, правильных ответов на вопросы зачета.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при прохождении квалификационного экзамена по модулю.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену по модулю и прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам выполнения заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по производственной практике.

Критерии и нормы оценки знаний, обучающихся по практике

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимися всего объёма программного материала.
2. Ответы на вопросы излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Сданы все отчетные материалы по практике.
3. Отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.
2. Ответы на вопросы зачета излагаются логично, последовательно. Демонстрируются достаточные знания основных вопросов. Допустимы незначительные затруднения при ответах на вопросы. Все предусмотренные рабочей программой компетенции освоены, учебные задания практики выполнены полностью, ключевые аспекты разделов освоены полностью. Допустимо: некоторые ошибки, неточности, не существенно влияющие на логику изложения и качество работы, недостаточная сформированность некоторых практических навыков. Сданы все отчетные материалы по практике.
3. Допущения незначительных (негрубых) ошибок, недочётов при воспроизведении изученного материала; соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, возникновения необходимости незначительной помощи преподавателя.
2. Умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов соответствует требованиям, либо отчетная документация предоставлена не полностью.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких грубых ошибок при воспроизведении изученного материала; незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы; наличия отдельных представлений об изученном материале.
2. Отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы. материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по практике. Не показал освоения компетенций, значительная часть заданий



практики не выполнена, имеются существенные ошибки. Оформление отчетных материалов не соответствует требованиям, либо отчетная документация не предоставлена.

3.Наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на производственную практику

№ п/п	Задания
1.	Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности.
2.	Заполнить транспортные документы.
3.	Составить маршрут движения.
4.	Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию.
5.	Принять участие в организации процесса перевозки грузов.
6.	Составить схему сервисного обслуживания на предприятии.
7.	Изучить работу сервисов предприятия.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Общие компетенции (ОК):

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

Компетенции		Формирование компетенции предполагает
Код	Наименование	
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>-составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в планировании и организации логистических процессов.</li> </ul>

ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</li> <li>-анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-расчет основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</li> <li>-интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>-разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в контроле логистических операций, процессов, систем;</li> <li>-выявление причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.</li> </ul>

Задание на практику получено: \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Приказ о направлении на практику: № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**План (рабочий график) прохождения производственной практики**

№п/п	Виды работ	Даты
1	Организационное собрание. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Цель, задачи производственной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	
2	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии.	
3	Составить схему логистической цепи на предприятии. Участие в планировании и организации логистических процессов мероприятиях различных логистических процессов.	
4	Участие в оперативном планировании и организацииматериальных потоков на предприятии. Рассчитать показатели эффективности функционированияэлемента логистической цепи.	
5	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. Принять участие в контрольных мероприятиях различныхлогистических процессов.	
6	Сдача отчета.	

План прохождения практики получен: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)Руководитель практики от  
профильной организации\_\_\_\_\_  
(подпись)\_\_\_\_\_  
(ФИО)

**ДНЕВНИК**  
*прохождения производственной практики*

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении
	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
	Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии.	
	Составить схему логистической цепи на предприятии. Участие в планировании и организации логистических процессов мероприятиях различных логистических процессов.	
	Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии. Рассчитать показатели эффективности функционирования элементарной логистической цепи.	
	Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов.	
	Оформление результатов практики. Сдача отчета.	

Обучающийся  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от ОО

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении производственной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Подпись студента \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. Оценка \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

на обучающегося

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – ПП.03.01 Производственная практика.

В период прохождения производственной практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

В процессе практики обучающийся изучал следующие вопросы/выполнял следующие функции в соответствии с заданием:

10. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности. Ознакомиться со структурой логистической цепи на предприятии
11. Составить схему логистической цепи на предприятии
12. Участие в планировании и организации логистических процессов
13. мероприятиях различных логистических процессов
14. Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии.
15. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи
16. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи.
17. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи
18. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов

У обучающегося формировались следующие компетенции в соответствии с программой практики:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

За время практики обучающийся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(Пример: проявил ответственность, грамотность и целеустремленность, своевременно выполнял задания, используя знания, полученные в ходе теоретического обучения, стремился получить новые знания и навыки.)*

Результаты практики заслуживают оценки «\_\_\_\_\_»

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата \_\_\_\_\_



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
 высшего образования  
 «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевск

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

### ПО ПРАКТИКЕ

Обучающийся \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью)

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

прошел (а) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании – ПП.04.01 Производственная практика.

в объеме 108 часов с «   » \_\_\_\_\_ 202   г. по «   » \_\_\_\_\_ 202   г.

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации)

В ходе практики студент освоил профессиональные компетенции:

Наименование компетенций	Наименование вида работ	Диагностирование уровня освоения компетенции
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.	Определять потребность логистической системы в ресурсах; Планировать деятельность элементов логистической системы; Составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; Участвовать в планировании и организации логистических процессов.	
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Производить расчеты основных показателей; Эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; Анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; рассчитывать основные параметры эффективного функционирования элементов логистической системы; Выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.	
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне Подразделения (участка) логистической системы.	Осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; Интерпретировать результаты контрольных мероприятий; Разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов; Участвовать в контроле логистических операций, процессов, систем; Выявлять причины и факторы отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых.	

Критерии оценивания результатов прохождения практики: по результатам выполнения

заданий и ответов на вопросы выставляется зачет по учебной практике.

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
в форме демонстрационного экзамена  
и защиты дипломной работы**

**Планируемые результаты:**

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: операционный логист.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

<b>Вид деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Профессиональные модули</b>
ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании	ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами	ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании
ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении	ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении
ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса	ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы	ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА (ПРИМЕРНЫЕ)**

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)																																																																			
<b>Демонстрационный экзамен</b>																																																																				
<p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании: ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<p><b>Модуль 1. Составление рейтинга поставщиков</b></p> <p>1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.</p> <p>2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.</p> <p>Некоторая фирма в течение двух лет получала товары А и В от двух поставщиков Р<sub>1</sub> и Р<sub>2</sub>, однако было принято решение заключить долгосрочный договор только с одним из них. В таблицах ниже приведены данные о динамике показателей их работы.</p> <p>Динамика цен на поставляемые товары</p> <table border="1" data-bbox="607 646 2168 938"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Поставщик</th> <th rowspan="2">Год</th> <th colspan="2">Объем поставки, ед./год</th> <th colspan="2">Цена за единицу</th> </tr> <tr> <th>товара А</th> <th>товара В</th> <th>товара А</th> <th>товара В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>2000</td> <td>1000</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1200</td> <td>1200</td> <td>11</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>9000</td> <td>6000</td> <td>9</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7000</td> <td>10000</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика поставки бракованной продукции</p> <table border="1" data-bbox="607 983 2168 1225"> <thead> <tr> <th>Поставщик</th> <th>Год</th> <th>Объем поставки бракованной продукции, ед./год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>120</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>425</td> </tr> </tbody> </table> <p>Динамика задержек поставок</p> <table border="1" data-bbox="607 1273 2168 1495"> <thead> <tr> <th>Поставщик</th> <th>Год</th> <th>Количество поставок, шт.</th> <th>Всего опозданий, дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>1</sub></td> <td>1</td> <td>7</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Р<sub>2</sub></td> <td>1</td> <td>10</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table>					Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу		товара А	товара В	товара А	товара В	Р <sub>1</sub>	1	2000	1000	10	5	2	1200	1200	11	6	Р <sub>2</sub>	1	9000	6000	9	4	2	7000	10000	10	6	Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год	Р <sub>1</sub>	1	75	2	120	Р <sub>2</sub>	1	300	2	425	Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней	Р <sub>1</sub>	1	7	35	2	8	28	Р <sub>2</sub>	1	10	45	2	12	36
Поставщик	Год	Объем поставки, ед./год		Цена за единицу																																																																
		товара А	товара В	товара А	товара В																																																															
Р <sub>1</sub>	1	2000	1000	10	5																																																															
	2	1200	1200	11	6																																																															
Р <sub>2</sub>	1	9000	6000	9	4																																																															
	2	7000	10000	10	6																																																															
Поставщик	Год	Объем поставки бракованной продукции, ед./год																																																																		
Р <sub>1</sub>	1	75																																																																		
	2	120																																																																		
Р <sub>2</sub>	1	300																																																																		
	2	425																																																																		
Поставщик	Год	Количество поставок, шт.	Всего опозданий, дней																																																																	
Р <sub>1</sub>	1	7	35																																																																	
	2	8	28																																																																	
Р <sub>2</sub>	1	10	45																																																																	
	2	12	36																																																																	

Методом экспертных оценок были определены весовые коэффициенты критериев сравнения поставщиков:  
 цена 0,5 качество 0,3 надежность поставки 0,2

**Модуль 2. Систематизация складского хозяйства по классам**

А) Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.

Б) Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей;

В) Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно используя общепринятую терминологию по компетенции,

Г) Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

В поиске материала можно воспользоваться данными таблицы (см.ниже), использовать сайты объявлений о сдаче складских помещений в аренду или их продаже, сайты компаний с описанием их основных средств и имущества.

№	Класс/подкласс	Адрес	Параметры (описание)	Фото	Стоимость (аренда, продажа)
1	A				
2	A <sup>+</sup>				
3	B				
4	B <sup>+</sup>				
5	C				
6	D				

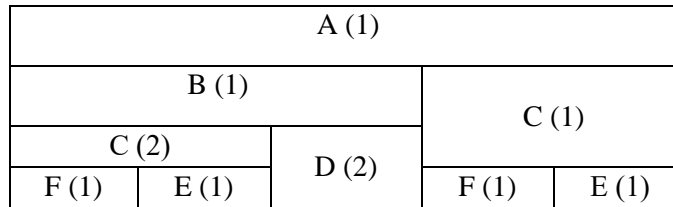
ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:  
 ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

**Модуль 1. Календарный метод планирования производства**

На основании исходных данных, приведенных в таблицах, необходимо представить совокупные расчеты по календарному планированию. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

Структура сборки изделия А представлена на схеме:



Время сборки и наличный запас для каждого элемента изделия представлен в таблице:

Элемент	Время сборки (t <sub>i</sub> , недели)	Наличный запас (z <sub>i</sub> , шт.)
A	1	10
B	2	20
C	3	0
D	1	100
E	1	10
F	1	50

Производственное расписание на изготовление изделия А

Изделие	Недели							
	1	...	8	9	10	11	12	13
A	-	...	50	-	-	50	-	100

ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:  
 ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов  
 ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса  
 ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса

**Модуль 1. Выбор оптимального вида транспорта для перевозки конкретного груза с учетом затрат на его хранение**

Необходимо выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат. Для этого требуется рассчитать суммарные затраты на заказ, транспортировку и хранение в случае принятия к перевозке того или иного транспортного средства.

Поскольку продукция, хранящаяся на складе, со временем дорожает в стоимости (из-за переноса затрат на содержание склада на себестоимость продукции), необходимо выбрать вид транспорта с учетом затрат на хранение. У фирмы есть две возможности доставки упакованной в коробки продукции: автотранспортом и железнодорожным транспортом.

Исходные данные для расчетов приведены в таблице:

Показатель	Ед. измерения	Значение
Оборот за период, V	короб./мес	20 000
Затраты на осуществление заказа, К	дол./заказ	20
Доля затрат на хранение в стоимости среднего запаса, s	-	0,03
Тариф за еврофуру, Tга	дол./авт.	1 000
Грузовместимость еврофуры, Га	короб.	10 000
Тариф за вагон, Tв	дол./ваг.	1 500
Грузовместимость вагона, Гв	короб.	20 000
Стоимость единицы товара, Р	дол./короб.	15

**Модуль 2. Определение параметров логистического сервиса.**

Необходимо:

- 1) определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
- 2) определить уровень обслуживания потребителей, от которых
- 3) поступили разовые заказы на узлом по каждому виду разового заказа;
- 4) определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным
- 5) (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;
- 6) проанализировать полученные результаты уровня обслуживания
- 7) потребителей невыполнения по каждому из трех предприятий.

Исходные данные для определения уровня обслуживания потребителей по каждому из трех предприятий представлены в таблице.

Данные по видам заказов	Предприятие 1	Предприятие 2	Предприятие 3
1. Количество выполненных плановых заказов	774	690	836
2. Общее количество плановых заказов	800	750	920
3. Количество выполненных обычных разовых заказов	330	294	346
4. Общее количество обычных разовых заказов	342	321	394
5. Количество выполненных специальных разовых заказов	54	62	40

	6. Общее количество специальных разовых заказов	56	58	40
	7. Количество выполненных срочных аварийных заказов	20	11	22
	8. Общее количество срочных аварийных заказов	20	12	24
	9. Количество невыполненных или потерянных плановых и разовых заказов:	X	X	X
	9.1. отсутствие материальных ресурсов	36	18	56
	9.2. отсутствие производственных мощностей	12	-	8
	9.3. жесткие сроки выполнения заказа	-	4	5
	9.4. расхождение в стоимости заказа	30	8	10

### ЗАЩИТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Примерные темы дипломной работы	
<p>ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций</p> <p>ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).</li> <li>2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.</li> <li>5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).</li> <li>6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).</li> <li>7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).</li> <li>8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).</li> <li>10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).</li> <li>11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материально-технических ресурсов (на примере предприятия).</li> <li>12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).</li> <li>13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).</li> </ol>

	14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).
<p>ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:  ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении  ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).</li> <li>2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).</li> <li>3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).</li> <li>4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).</li> <li>5. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.</li> <li>6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).</li> <li>7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).</li> <li>8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).</li> <li>10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).</li> <li>11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).</li> <li>12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).</li> </ol>
<p>ВД 3. Планирование и организация логистических</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).</li> <li>2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).</li> </ol>
<p>процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:  ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов  ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса  ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).</li> <li>4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.</li> <li>5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).</li> <li>6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).</li> <li>7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).</li> <li>8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).</li> <li>9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).</li> <li>10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).</li> <li>11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).</li> <li>12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).</li> <li>13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).</li> </ol>



<p>ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</p> <p>ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).</li> <li>2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).</li> <li>3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).</li> <li>4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).</li> <li>5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).</li> <li>6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).</li> <li>7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).</li> <li>8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).</li> <li>9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).</li> <li>10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).</li> <li>11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).</li> <li>12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).</li> <li>13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).</li> <li>14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).</li> </ol>
---	--

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

### 2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает два вида аттестационных процедур: защиту дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен. Процедура демонстрационного экзамена предшествует защите дипломной работы (дипломного проекта). Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), полученная по итогам проведения демонстрационного экзамена, является основанием для продолжения процедуры государственной итоговой аттестации.

Каждый вид аттестационной процедуры (защита дипломной работы (дипломного проекта), демонстрационный экзамен) оценивается отдельно, фиксируется в соответствующем протоколе (ведомости), на основании которых формируется единая (суммарная) оценка государственной итоговой аттестации для внесения в диплом выпускника. Государственная итоговая аттестация считается пройденной студентом при условии получения положительной оценки на каждом ее этапе.

Подготовка и защита дипломной работы (дипломного проекта) предусматривает проведение исследования по теме, соответствующей одному или нескольким видам профессиональной деятельности, оформление его результатов и представление работы государственной экзаменационной комиссии.

Темы дипломных работ определяются образовательной организацией в соответствии с видом профессиональной деятельности. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения (примерная тематика дипломных работ представлена в разделе 1.2. настоящего документа).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности и предусматривает выполнение практического задания, состоящего из модулей.

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена предусматривают комплексные задания по основным видам деятельности максимально возможной продолжительностью не более 2-х дней для оценки соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (структура модулей, время выполнения и критерии оценки представлены в разделе 3 настоящего документа).

Демонстрационный экзамен организован по модульному принципу. Каждый обучающийся получает задание, которое предполагают комплексную проверку овладения основными видами деятельности в соответствии с ФГОС по специальности.

Кроме того, для выполнения каждого модуля предлагаются четкие временные рамки. Они устанавливаются таким образом, что задачи были выполнены быстро при полной концентрации внимания.

### 2.2. Порядок проведения процедуры

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, к проведению

демонстрационного экзамена, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания и продолжительность демонстрационного экзамена определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и утверждаются профессиональной образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Перечень документов к проведению государственной итоговой аттестации:

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности
- Приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации
- Протокол ознакомления обучающихся с Программой проведения государственной итоговой аттестации
- Приказ о закреплении тем дипломных работ, назначении руководителей и консультантов по ним
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Сводная ведомость итоговых оценок
- Ведомость сдачи экзаменов по профессиональным модулям (аттестационные листы)
- Приказ руководителя профессиональной образовательной организации об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии
- Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите дипломной работы (дипломного проекта)

Требования к структуре и содержанию дипломной работы, а также критерии оценки представлены в разделе 4 настоящего документа.

Структура заданий модулей демонстрационного экзамена представлена в разделе 3 настоящего документа.

Сдача демонстрационного экзамена и защита дипломных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий (критерии оценки дипломной работы представлены в разделе 4 настоящего документа).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований: проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой

аттестации.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве профессиональной образовательной организации.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

Пример типового практического задания по ВД 1. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании:

1. Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.
2. Составить рейтинг оценки каждого поставщика.
3. Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более 10.
4. Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей.
5. Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно, используя общепринятую терминологию по компетенции,
6. Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами.

Пример типового практического задания по ВД 2. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении:

1. Представить совокупные расчеты по календарному планированию, используя исходные данные. На основании составленного плана рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.

Пример типового практического задания по ВД 3. Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании:

1. Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.
2. Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий;
3. Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на

узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа;

4. Определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий;

5. Проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.

Пример типового практического задания по ВД 4. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций:

1. Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности. Прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции:

простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание.

2. Определить оборачиваемость каждой позиции товара в 2019 и 2020 года. Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.

3. Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы:

- простой средней;
- скользящей средней;
- экспоненциального сглаживания (двумя способами).

4. Сделать выводы по результатам расчетов.

Примечание. Данный перечень ситуационных задач является примерным и может быть дополнен/изменен при разработке профессиональной образовательной организацией Фонда оценочных средств на основе примерного.

### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Проведение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена предполагается вариативность видов аттестации, в том числе:

- с учетом опыта Волдскилс Россия;
- в соответствии с требованиями профессиональных стандартов; - с учетом требований корпоративных стандартов работодателей.

Для проведения экзамена могут быть приглашены представители работодателей, эксперты Ворлдскиллс Россия, эксперты независимой оценки квалификации. Для повышения объективности оценивания представителями работодателей и экспертами может быть организована видеотрансляция.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию: на 1 участника оборудованное автоматизированное рабочее место (1 персональный компьютер или ноутбук с выходом в сеть Интернет, операционная система и необходимое программное обеспечение).

Примечание. Оснащение рабочего места необходимым оборудованием и расходными материалами может быть дополнено/изменено при разработке профессиональной образовательной организацией Фонда оценочных средств на основе примерного.

## 3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

### 3.2.1. Порядок оценки

Порядок оценки демонстрационного экзамена определяется в соответствии с требованиями стандартов его проведения.

Примерные критерии оценки результатов демонстрационного экзамена согласно заданиям п. 1.3.

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели
1	Определить значения коэффициентов цена, качество поставляемого товара и надежность поставок.	4
2	Составить рейтинг оценки каждого поставщика.	6
3	Произвести построение презентации складских помещений ABCD, пользуясь типовой классификацией, разработанной компанией Knight Frank, используя графические редакторы с количеством слайдов не более	10
4	Пользоваться персональным компьютером и программными продуктами	4

5	Подобрать клиенту необходимое помещение склада с учетом его потребностей.	4
6	Осуществлять коммуникацию с клиентом, верно, используя общепринятую терминологию по компетенции	4
7	Представить совокупные расчеты по календарному планированию	6
8	Рассчитать, к какой неделе должен быть заключен договор на поставку компонента D и в каком количестве, если фирма его не производит, а средний срок поставки составляет 3 недели.	6
9	Выбрать оптимальный для перевозок вид транспорта по критерию минимума затрат.	6
10	Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили плановые заказы на готовую продукцию по каждому из трех предприятий.	4
11	Определить уровень обслуживания потребителей по невыполненным (потерянным) заказам по каждому из трех предприятий.	4
12	Определить уровень обслуживания потребителей, от которых поступили разовые заказы на узлы, агрегаты и изделия в целом по каждому виду разового заказа.	4
13	Проанализировать полученные результаты уровня обслуживания потребителей по всем видам заказов и причинам их невыполнения по каждому из трех предприятий.	6
14	Выполнить прогноз объема производства на 5-ый год с разбивкой по кварталам с учетом сезонности (прогноз на пятый год выполнить любым из методов экстраполяции: простая средняя, скользящая средняя, экспоненциальное сглаживание)	6
15	Определить оборачиваемость каждой позиции товара	6
16	Сравнить показатели двух периодов и сделать вывод.	6
17	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - простой средней;	4
18	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - скользящей средней;	4
19	Рассчитать прогнозный объем продаж бензина на июль на АЗС, используя стохастические методы: - экспоненциального сглаживания (двумя способами)	4
20	Сделать выводы по результатам расчетов.	6
	ИТОГО:	100

### 3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

## 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты дипломной работы как часть программы государственной итоговой аттестации должна включать:

### 1.1. Общие положения

Структура и содержание дипломной работы (дипломного проекта) определяется ее целями и задачами. Содержание дипломной работы (дипломного проекта) должно отражать основные виды профессиональной деятельности по специальности и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Последовательность выполнения дипломной работы предполагает следующие этапы:

- выбор темы (заявление о закреплении темы работы);
- назначение руководителя дипломной работы и консультанта (если необходимо);
- разработка рабочего плана и задания по дипломной работе, который представляет собой развернутое содержание, структуру дипломной работы (совместно с руководителем);
- утверждение задания на дипломную работу;
- исследование теоретических аспектов темы работы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретной организации, связанных с проблематикой дипломной работы (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант дипломной работы);
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оценка социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- написание аннотации к работе (резюме);
- оформление дипломной работы;
- сдача дипломной работы на проверку руководителю;
- получение допуска к защите через прохождение системы «Антиплагиат» и процедуру предзащиты дипломной работы;
- защита дипломной работы (дипломного проекта) на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Дипломная работа должна иметь актуальность, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) работодателей.

Выполненная дипломная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Дипломная работа выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы дипломной работы следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Для выполнения дипломной работы необходимо:

1. Определить тему исследования и согласовать ее со своим научным руководителем.
2. Составить график выполнения работ, указав конкретные реальные сроки.
3. Определить объект исследования (в соответствии с базой прохождения практики).
4. Изучить учебную и специальную литературу по теме дипломной работы, нормативную документацию, статистические материалы, научные статьи, Интернет- источники.
5. Пройти практику, подобрав в организации, являющейся базой практики, необходимый материал для написания дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа включает подготовку и защиту дипломной работы (дипломного проекта).

Обязательное требование - соответствие темы дипломной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Дипломная работа:

должна быть выполнена на актуальную тему;  
 носить исследовательский и самостоятельный характер;  содержать в своей основе материалы преддипломной практики;  иметь практическую значимость.

Выполнение и защита дипломной работы (дипломного проекта) является завершающим этапом формирования общих и профессиональных компетенций.

Работа может быть ориентирована на решение расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты, в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов и предложений по совершенствованию, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов в организациях с целью повышения эффективности их деятельности.

В работе выпускник должен показать умение использовать различные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Дипломная работа содержит анализ теоретической информации по рассматриваемой проблеме, практическую расчетную часть или аналитическую часть и обоснование предложений по реализации выявленных результатов исследования.

Дипломная работа (дипломный проект) является одним из основных этапов учебного процесса подготовки по специальности, она выполняется обучающимся после получения необходимых теоретических и практических знаний, и показывает степень подготовленности будущего специалиста к самостоятельной практической работе.

В процессе выполнения дипломной работы обучающийся закрепляет и расширяет знания, полученные в период обучения, а также показывает способность обобщать, анализировать практические материалы преддипломной практики.

Задачи, которые необходимо решить выпускнику при написании дипломной работы:

теоретически обосновать и раскрыть сущность проблем, а также пути их решения;  
 правильно использовать законодательные, нормативные и инструктивные документы, а также проанализировать учебную литературу и периодические издания, с целью дальнейшего использования результатов анализа в дипломной работе;  
 показать умение систематизировать и обобщать данные статистических сборников, синтетического и аналитического учета, финансовой отчетности; производить расчеты;  
 применять теоретические знания, полученные в колледже, для решения конкретных практических задач по исследуемой теме.

Рекомендации по написанию дипломной работы образовательных организаций среднего профессионального образования обязательно включают: актуальность выбранной темы, соответствие современному состоянию и перспективам развития; исследовательский характер работы; прямую взаимосвязь с практикой; а также требования к достоверности информации и добросовестности обучающихся в использовании данных конкретной организации и публикуемых материалов других авторов.

## 1.2. Примерная тематика дипломных работ (дипломных проектов) по специальности

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно или совместно со специалистами организаций-заказчиков и рассматриваются соответствующими выпускающими предметно-цикловыми комиссиями (кафедрами).

Тема дипломной работы выбирается обучающимся самостоятельно из списка утвержденных тем. По согласованию с руководителем дипломной работы и председателем предметно-циклового комиссии (заведующим выпускающей кафедрой), обучающийся вправе предложить тему, не включенную в перечень тем или несколько изменить редакцию предложенной темы.

Практическая часть дипломной работы выполняется по материалам практики. В период прохождения практики обучающийся должен сформировать практическую часть дипломной работы. Руководитель практики проводит консультации по требованиям, предъявляемым к содержанию практической части дипломной работы и отчету по практике. Консультации проводятся в соответствии с установленным



графиком в группах и индивидуально с каждым обучающимся.

Руководитель практики осуществляет контроль исполнения обучающимся сроков написания практической части дипломной работы.

По завершении практики обучающийся предъявляет отчет. Отчет должен содержать данные для практической части дипломной работы.

Обучающимся, которые проходят практику в одной организации, не разрешается выполнение дипломной работы на одну и ту же тему.

Примерные темы дипломных работ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (по каждой теме на основании приказа о прохождении практики добавляется название организации, по материалам которой выполняется дипломная работа):

ПМ.01 Организация логистических процессов в закупках и складировании 1. Логистические процессы на складе (на примере предприятия).

2. Анализ работы системы хранения (на примере предприятия).
3. Совершенствование организации системы хранения (на примере предприятия).
4. Организация складской логистики в разных отраслях на примере продуктов питания, ГСМ, строительных материалов, одежды.
5. Механизация и автоматизация системы хранения (на примере предприятия).
6. Оптимизация зонирования складских помещений (на примере предприятия).
7. Автоматизация системы управления складом (на примере предприятия).
8. Совершенствование процесса управления закупками по отраслям (на примере предприятия).
9. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях пандемии (на примере предприятия).
10. Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование для (государственных/коммерческих предприятий).
11. Повышение эффективности операций складирования и хранения материальнотехнических ресурсов (на примере предприятия).
12. Разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности склада (на примере предприятия).
13. Особенности логистики снабжения компании (по видам деятельности – производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
14. Оптимизация складского учета и документооборота (на примере предприятия).

ПМ.02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

1. Организация продаж в логистических системах (на примере предприятия).
2. Оптимизация управления логистическими процессами в производстве (на примере предприятия).
3. Оптимизация управления логистическими процессами в распределении (на примере предприятия).
4. Планирование и управление материальными потоками в производстве (на примере предприятия).
5. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности государственно - муниципального предприятия.
6. Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли (на примере предприятия).
7. Управление цепями поставок при производстве и реализации конкретного вида продукции (на примере предприятия).
8. Перспективы развития сбытовой логистики (на примере предприятия).
9. Организация системы комплектации заказов по заявкам потребителей (на примере предприятия).
10. Эффективность формирования клиентской базы при сбыте и распределении продукции (на примере предприятия).
11. Управление логистическими затратами компании (по видам деятельности компании или по

видам затрат – транспортные, складские, закупочные, сбытовые).

12. Системы информационного обеспечения технологических процессов (на примере предприятия).

ПМ.03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1. Планирование, расчет и оценка затрат на перевозку грузов (на примере предприятия).
  2. Особенности грузовых перевозок по видам транспорта (на примере предприятия).
  3. Системы информационного обеспечения транспортных процессов (на примере предприятия).
  4. Организация логистического процесса на примере транспортной компании.
  5. Организация грузовых перевозок (по видам транспорта или видам перевозимого груза).
  6. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).
  7. Обоснование выбора транспортной схемы доставки грузов (на примере предприятия).
  8. Управление качеством транспортно-экспедиторских услуг (на примере предприятия).
  9. Организация сервисного обслуживания покупателей (на примере предприятия).
  10. Организация логистической деятельности интернет-магазина (на примере предприятия).
  11. Выбор маршрута доставки товаров при различных критериях (на примере предприятия).
  12. Повышение эффективности использования парка автотранспортных средств (на примере автопредприятия).
13. Обоснование выбора логистического посредника в транспортировке грузов (на примере предприятия).

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере предприятия).
2. Совершенствование механизма управления резервами организации по формам собственности и видам деятельности (производственной, строительной, торговой, транспортной, сельскохозяйственной и тп).
3. Использование информационных технологий в логистической деятельности: практика и тенденции развития (на примере предприятия).
4. Разработка логистической стратегии (на примере предприятия).
5. Совершенствование схем логистических потоков (на примере предприятия).
6. Оценка системы управления взаимоотношений между потребителями и поставщиками (на примере предприятия).
7. Логистика в системе организации предпринимательской деятельности (на примере предприятия).
8. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия (на примере предприятия).
9. Управление рисками в логистической системе (на примере предприятия).
10. Информационная логистика современного предприятия: основы построения и оптимизация (на примере предприятия).
11. Рационализация ресурсов организации (на примере предприятия).
12. Реорганизация логистической системы компании (на примере предприятия).
13. Совершенствование оперативного планирования материальных потоков на производстве (на примере предприятия).
14. Совершенствование планирования и организации логистических процессов в организации/подразделениях (на примере предприятия).

1.3. Структура и содержание дипломной работы (дипломного проекта)

Дипломная работа начинается с титульного листа, далее включает следующие разделы:

- оглавление;
- введение;
- основная часть (теоретическая часть, практическая часть, аналитическая часть)

- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Выполнение дипломной работы должно вестись в соответствии с графиком и заданием, разработанным руководителем дипломной работы совместно с обучающимся.

Задание на дипломную работу, заполняется в соответствии с типовой формой.

Задание, отзыв и рецензия хранятся отдельно и прилагаются к дипломной работе.

Задание в объем дипломной работы не входит и лист задания не нумеруется.

Титульный лист является первым листом дипломной работы и заполняется по форме, утвержденной в образовательной организации. Надписи выполняются на компьютере. Номер страницы на титульном листе не указывают.

Оглавление представляет собой отдельную страницу, где последовательно излагаются: введение, название разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, наименование приложений, с указанием номеров страниц начала каждого структурного элемента работы.

Во введении приводится обоснование актуальности выбранной темы, определяется объект, предмет и методы исследования, формулируются цель и задачи исследования, приводится характеристика источников информации, структура работы.

Объем введения не должен превышать 3 страниц.

Содержание работы заключается в отражении своего собственного понимания и осмысления вопроса на основе изучения источников информации, материалов преддипломной практики и оценки тех или других аспектов теории и концепций со ссылкой на их авторов. Ссылка на автора и источник обязательна.

Основная часть дипломной работы включает теоретическую, практическую и аналитическую часть.

В теоретической части анализируются основные проблемы выбранной темы, отражаются мнения различных авторов, приводятся выводы обучающегося, теоретические аспекты развития или совершенствования выбранной проблемы. В данном блоке обобщается нормативный материал и сведения из разных литературных источников по данной теме, излагается аргументированный авторский подход к рассмотренным концепциям, точкам зрения. Обзор должен носить проблемный, а не хронологический характер, он должен раскрывать состояние вопроса по разным литературным источникам. Название этого раздела должно соответствовать выбранной теме, но не должно её дублировать.

Важна правильная трактовка понятий, их точность и научность. Используемые термины и формулы должны быть общепринятыми или приводиться со ссылкой на автора с указанием источника и страницы. Например: [3, с. 18].

Содержание первой части включает не менее 2-3 подразделов, объем каждого подраздела не менее 3-4 страниц, объем теоретической части 11-14 страниц.

Вторая часть дипломной работы должна отражать практический опыт на примере организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику по теме дипломной работы. В зависимости от темы дипломной работы, освещаются аналитические, финансово-расчетные и маркетинговые вопросы. Она включает организационно-экономическую характеристику объекта исследования, анализ исследуемого вопроса и выявление резервов улучшения.

Этот раздел представляет собой расчетно-практическую часть работы и выполняется по материалам, собранным в период преддипломной практики. Объем раздела 24-30 страниц, т.е. практическая часть должна составлять 50-60 % всей работы.

Третья часть – рекомендации по улучшению состояния исследуемого вопроса, в соответствии с проведенным анализом и выявленными недостатками, необходимо разработать предложения по совершенствованию. Объем раздела 8-12 страниц.

Заключение содержит обобщение проведенных исследований и выводы с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Выводы должны быть четко сформулированными, отражать суть выполненной дипломной работы.

Рекомендуемый объем заключения 3-4 страницы.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Список сокращений (оформляется при необходимости, размещается перед введением, лист не нумеруется) должен включать расшифровку применяемых в работе сокращений наименований учреждений,

структурных подразделений, библиографических данных, понятий и слов. Перечень должен располагаться столбцом. Слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Список использованных источников включает источники (в том числе электронные) и литературу, использованные обучающимся в ходе подготовки и написания работы и содержит не менее 20-30 наименований. Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативнометодических материалов, научных и учебных периодических изданий, использованных при написании работы.

Приложения содержат вспомогательный материал (копии документов, отчетные, статистические данные, промежуточные расчеты, диаграммы, схемы, большие таблицы и т. д.), который нецелесообразно включать в основные разделы. Приложения располагают в строгой последовательности, по мере их упоминания в тексте работы. Каждое приложение должно иметь название и обозначаться заглавной буквой алфавита.

Запрещается помещать в приложения неоформленные бланки документов.

Приложения располагаются в конце дипломной работы после списка использованных источников. Приложения в объем дипломной работы не входят.

Объем дипломной работы должен составлять примерно 50 – 60 страниц.

1.4. Порядок оценки результатов дипломной работы (проекта). Дипломная работа оценивается на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента;
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

1. Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
2. Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
3. Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
4. Введение, соответствующее требованиям к работе.
5. Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
6. Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
7. Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
8. Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
9. Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
10. Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

1. Объем – 50–60 страниц (без приложений).
2. Структура соответствует требованиям.
3. Оформление работы согласно требованиям.
4. Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
5. Нумерация страниц (на первой странице и странице содержания номер не указывается, но подразумевается).
6. Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

Дипломная работа, не соответствующая содержательным и/или формальным требованиям не может быть допущена к защите. Важно отметить, что работа, содержащая большой процент заимствований (т.е. цитируемый текст без ссылок автора) или пространное цитирование не допускается к защите или снимается с защиты.

1.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы

Защита дипломной работы является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите дипломной работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- представившие в установленный срок дипломную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита дипломной работы проходит в присутствии членов Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем дипломной работы.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений дипломной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад – 8-10 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите дипломной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей дипломной работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите дипломной работы.

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите дипломной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты. Оценка по защите дипломной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт студентов. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия.

«Хорошо» выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия.

«Удовлетворительно» выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению дипломной работы. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет обучающимся решение комиссии о выставленных оценках и присвоении квалификации по указанной специальности.