

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный, Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 12.06.2025 10:27:31
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

И.И Дорофеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Общая энергетика; Основы эксплуатации электрооборудования электроэнергетических систем; Системы искусственного интеллекта; Электромагнитная совместимость в электроэнергетике; Электроснабжение; Электроэнергетические системы и сети	Дальние линии электропередачи сверхвысоких напряжений; Надежность электроэнергетических систем; Охрана труда в электроэнергетике; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Режим работы электрооборудования электроэнергетических систем; Экономика электроэнергетики; Электробезопасность	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8

Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	98	98
подготовка к зачету	98	98
Контроль	2	2
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	2	0	2	48	52
2	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	2	0	2	50	54
	Контроль	0	0	0	0	2
	Итого	4	0	4	98	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Ресурсный потенциал и организация деятельности промышленного предприятия	Основы функционирования промышленного предприятия как целостной системы. Рассматриваются ключевые элементы его внутренней и внешней среды, организационно-правовые формы и объединения. Центральное внимание уделяется изучению всех видов ресурсов предприятия: материально-технических (основные и оборотные фонды), трудовых и финансовых. Подробно разбираются понятия производственной мощности, кругооборота оборотных средств, производительности и оплаты труда. Формируется системное понимание того, какими ресурсами располагает предприятие для производства конкурентоспособной продукции и как организовано их использование. Дается введение в методологию расчёта ключевых показателей использования ресурсов (фондоотдача, оборачиваемость, выработка).	2
2	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Формирование затрат, результатов и анализ эффективности	Природа затрат предприятия, их классификация для целей управления и калькулирования полной себестоимости продукции. На основе себестоимости и рыночных факторов рассматриваются механизмы ценообразования. Анализируются виды доходов, прибыли и порядок её распределения. Слушатели знакомятся с базовыми принципами финансов предприятия, составом финансовых ресурсов и начальными понятиями финансового анализа.	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				

1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Анализ организационного потенциала и среды предприятия	Практикум по анализу внешней среды (PEST-анализ для заданной отрасли) и внутренней среды (SWOT-анализ на примере кейса предприятия). Разработка миссии и стратегических целей. Сравнительный анализ организационно-правовых форм (ООО vs АО). Практическое задание по проектированию организационной структуры управления для производственного предприятия.	2
2	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Диагностика финансового состояния предприятия	Анализ ликвидности и платежеспособности на основе данных баланса. Расчет и оценка коэффициентов абсолютной, срочной (промежуточной) и текущей ликвидности. Оценка финансовой устойчивости: расчет коэффициентов автономии, финансового левериджа, обеспеченности собственными оборотными средствами. Определение типа финансовой ситуации.	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
9 семестр			

<p>Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия</p>	<p>Подготовка к зачёту</p>	<p>Изучение конспектов лекций, учебной литературы и нормативных документов по темам раздела. Проработка методик расчета показателей использования основных и оборотных средств, производительности труда, классификации предприятий. Работа с кейсами: Анализ конкретных ситуаций (case-study) по оценке ресурсного потенциала предприятий реального сектора экономики. Сравнительный анализ организационно-правовых форм и структур управления. Решение комплексных задач: Выполнение домашних расчетных заданий, включающих последовательный анализ обеспеченности предприятия всеми видами ресурсов (фонды, средства, кадры) и оценку эффективности их использования. Аналитическая работа: Поиск и обобщение публичной отчетности (например, годовых отчетов) промышленных компаний для изучения их ресурсной базы, структуры производства и кадрового состава.</p>	<p>48</p>
---	----------------------------	---	-----------

Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к зачёту	<p>Углубленное изучение методик калькулирования себестоимости, ценообразования, анализа финансовой отчетности и инвестиционных расчетов. Работа со статьями Налогового кодекса РФ, регулирующими учет затрат и расчет прибыли. Расчетно-аналитический проект: Проведение комплексного финансово-экономического анализа предприятия по открытой отчетности. Работа включает: Анализ структуры и динамики затрат, расчет себестоимости. Оценку ценовой политики и расчет финансовых результатов. Расчет системы показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния и эффективности. Инвестиционный мини-проект: Разработка упрощенного бизнес-плана инвестиционного предложения (например, модернизация оборудования) с расчетом ключевых показателей эффективности (NPV, срок окупаемости). Работа с профессиональными базами данных и СПС: Поиск информации в системах «КонсультантПлюс» и других ресурсах для анализа правового и экономического контекста деятельности предприятия. Подготовка к экзамену/итоговому тестированию: Систематизация знаний по всему курсу, повторение основных формул, терминов и методик. Решение комплексных задач, объединяющих темы обоих разделов.</p>	50
Итого за семестр:			98
Итого:			98

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт С.А., Корнева О.Ю., Таран Е.А., Фертикова Ю.В., Профобразование, ред. Иванкиной Л.И.: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99933	Электронный ресурс
2	Управление экономикой предприятия: практикум / Шацкая Е.Ю., Алексеева О.А., Северо-Кавказский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92616	Электронный ресурс
3	Чечина, О.С. Экономика предприятия : учеб.-метод.пособие / О. С. Чечина, А. В. Султанова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 100 с.	Книжный фонд
Дополнительная литература		
4	Иванов, И.Н. Экономика промышленного предприятия : учеб. / И. Н. Иванов.- М., Инфра-М, 2015.- 294 с.	Книжный фонд
5	Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволж.ин-т бизнеса.- Самара, 2013.- 243 с.	Книжный фонд
6	Романенко, И.В. Экономика предприятия : учеб. пособие / И. В. Романенко .- 5-е изд., перераб. и доп..- М., Финансы и статистика, 2011.- 350 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно

значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных
предприятий»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории	

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории				
Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия				
ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории				

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Организационно-экономические основы предприятия										
Тема 1. Предприятие в условиях рынка	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Тема 2. Типы предприятий	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Тема 3. Продукция предприятия	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Раздел 2. Ресурсный потенциал и эффективность предприятия										
Тема 4. Основные фонды и производственная мощность предприятия	4	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Тема 5. Оборотные средства предприятия	4	2	2	1	1	2	2	3	2	15
Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия	4	2	2	1	1	2	2	3	2	15

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем	80

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.

Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем											
1.	Выберите один ответ: Главной целью предприятия в рыночных условиях является а) Выполнение государственного плана б)Максимизация прибыли с) Увеличение численности персонала д) Освоение бюджетных средств	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						
2.	Выберите один ответ: К внутренней среде предприятия относится а) Уровень конкуренции б)Организационная структура с) Налоговая политика государства д) Потребители	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						
3.	Выберите один ответ: НЕ является ресурсом предприятия: а) Сырье и материалы б) Основные фонды с)Государственные дотации д) Трудовые ресурсы	c)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						
4.	Выберите несколько ответов: Факторы, которые влияют на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка: а)Качество управления б)Уровень конкуренции с)Научно-технический прогресс д) Размер уставного капитала	a, b, c	Закрытый с многозначным выбором	2	1						
5.	Установите соответствие: Соотнесите элемент среды предприятия с его типом.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> </tr> <tr> <td>Б,В</td> <td>А,Г</td> </tr> </table>	1.	2.	Б,В	А,Г	Закрытый на установление соответствия	2	1		
1.	2.										
Б,В	А,Г										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Тип</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внутренняя среда</td> <td>А. Поставщики Б. Производственные цеха В. Менеджмент Г. Налоговое законодательство</td> </tr> <tr> <td>2. Внешняя среда</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Тип	1. Внутренняя среда	А. Поставщики Б. Производственные цеха В. Менеджмент Г. Налоговое законодательство	2. Внешняя среда					
Элемент	Тип										
1. Внутренняя среда	А. Поставщики Б. Производственные цеха В. Менеджмент Г. Налоговое законодательство										
2. Внешняя среда											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">2.</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1.	2.						
1.	2.								
6.	Вставьте пропущенное слово: Совокупность взаимосвязанных и взаимозависимых элементов, составляющих и обеспечивающих целостность предприятия, — это его _____.	структура	Открытый на дополнение	1	1				
7.	Дайте развернутый ответ: Опишите основные функции предприятия в рыночной экономике.	Основные функции: производственная (создание товаров/услуг), коммерческая (сбыт, маркетинг), финансовая (управление денежными потоками), социальная (обеспечение занятости, развитие персонала).	Открытый с развернутым ответом	3	1				
8.	Выберите один ответ и обоснуйте: Первичным для выживания предприятия в условиях жесткой конкуренции является: а) Широкая реклама б) Высокое качество продукции с) Низкие цены д) Большой ассортимент	б) Высокое качество продукции является долгосрочным фактором конкурентоспособности, позволяющим удерживать потребителей и формировать устойчивую репутацию, в то время как низкие цены и реклама дают временный эффект.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	1				
9.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие факторы относятся к внешней среде прямого воздействия на предприятие: а) Потребители б) Конкуренты с) Технологии д) Поставщики	а, б, д. Потребители, конкуренты и поставщики непосредственно влияют на текущую деятельность предприятия. Технологии относятся к среде косвенного воздействия, так как их влияние проявляется в долгосрочной перспективе.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	1				
10.	Решите задачу: Предприятие имеет выручку 10 млн д.е., постоянные издержки 3 млн д.е., переменные издержки 5 млн д.е. Рассчитайте прибыль и рентабельность продукции.	Прибыль = 10 - 3 - 5 = 2 млн д.е. Рентабельность продукции = $(2 / (3+5)) * 100\% = 25\%$.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	1				
11.	Выберите один ответ: Признак, по которому предприятия	б)	Закрытый с выбором одного	1	2				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	классифицируются на малые, средние и крупные: а) По форме собственности б) По численности персонала с) По виду продукции d) По организационно-правовой форме		ответа																						
12.	Выберите один ответ: Организационно-правовая форма, которая предполагает, что учредители несут ответственность по долгам предприятия в размере своих вкладов: а) Полное товарищество б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) с) Индивидуальный предприниматель (ИП) d) Производственный кооператив	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2																				
13.	Выберите один ответ: Диверсификация производства - это а) Специализация на одном виде продукции б) Расширение ассортимента выпускаемой продукции с) Увеличение объема производства d) Снижение издержек производства	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2																				
14.	Выберите несколько ответов: Следующие предприятия относятся к коммерческим организациям: а) Акционерное общество (АО) б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) с) Государственное унитарное предприятие d) Производственный кооператив	a, b, d	Закрытый с многозначным выбором	2	2																				
15.	Установите соответствие: Соотнесите тип предприятия с его характеристикой. <table border="1" data-bbox="352 1312 751 1816"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индивидуальный предприниматель (ИП)</td> <td>А. Учредителем является государство или муниципалитет</td> </tr> <tr> <td>2. Акционерное общество (АО)</td> <td>Б. Предприниматель несет ответственность всем своим имуществом</td> </tr> <tr> <td>3. Унитарное предприятие</td> <td>В. Уставный капитал разделен на акции</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="352 1921 751 1984"> <thead> <tr> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип	Характеристика	1. Индивидуальный предприниматель (ИП)	А. Учредителем является государство или муниципалитет	2. Акционерное общество (АО)	Б. Предприниматель несет ответственность всем своим имуществом	3. Унитарное предприятие	В. Уставный капитал разделен на акции	1.	2.	3.				<table border="1" data-bbox="783 1234 1018 1290"> <thead> <tr> <th>1.</th> <th>2.</th> <th>3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2.	3.	Б	В	А	Закрытый на установление соответствия	2	2
Тип	Характеристика																								
1. Индивидуальный предприниматель (ИП)	А. Учредителем является государство или муниципалитет																								
2. Акционерное общество (АО)	Б. Предприниматель несет ответственность всем своим имуществом																								
3. Унитарное предприятие	В. Уставный капитал разделен на акции																								
1.	2.	3.																							
1.	2.	3.																							
Б	В	А																							
16.	Вставьте пропущенное слово:	консорциум	Открытый на	1	2																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Объединение предприятий на основе соглашения для осуществления совместных проектов без создания нового юридического лица называется _____.		дополнение		
17.	Дайте развернутый ответ: Опишите, в чем заключаются преимущества и недостатки малого бизнеса по сравнению с крупным.	Преимущества: гибкость, быстрое реагирование на спрос, низкие управленческие издержки. Недостатки: ограниченность ресурсов, высокая зависимость от конъюнктуры рынка, сложности с привлечением финансирования.	Открытый с развернутым ответом	3	2
18.	Выберите один ответ и обоснуйте: Форма объединения предприятий, которая является наиболее устойчивой в долгосрочной перспективе: а) Картель б) Концерн в) Синдикат г) Пул	б) Концерн, так как предполагает полное объединение собственности и управления входящих в него предприятий, что создает единую экономическую и стратегическую политику, повышая устойчивость.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	2
19.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из характеристик относятся к акционерному обществу (АО): а) Уставный капитал разделен на акции б) Акционеры несут риск убытков в пределах стоимости акций в) Высокие учредительные затраты г) Свободная купля-продажа акций (для ПАО)	а, б, в, г. Все ответы верны. АО характеризуется разделением уставного капитала на акции, ограниченной ответственностью акционеров, сложной процедурой регистрации и эмиссии ценных бумаг, а также (для ПАО) свободным обращением акций на рынке.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	2
20.	Решите задачу: Два предприятия — «Альфа» (производит комплектующие) и «Бета» (собирает готовую продукцию) — объединились в холдинг. Опишите потенциальные синергетические эффекты для «Беты».	Потенциальные эффекты для «Беты»: стабильные поставки комплектующих, контроль над качеством и себестоимостью компонентов, снижение транзакционных издержек, возможность согласованной ценовой политики.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	2
21.	Выберите один ответ: К готовой продукции относится: а) Заготовки	б)	Закрытый с выбором одного	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	в цеху б) Изделия, прошедшие все стадии обработки и сданные на склад с) Сырье на складе d) Полуфабрикаты		ответа																						
22.	Выберите один ответ: Показатель, который характеризует качество продукции: а) Объем выпуска б) Коэффициент брака с) Себестоимость d) Рентабельность	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3																				
23.	Выберите один ответ: К факторам конкурентоспособности продукции НЕ относится: а) Цена б) Качество с) Количество сотрудников отдела кадров d) Сервисное обслуживание	c)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3																				
24.	Выберите несколько ответов: Следующие из видов относятся к классификации продукции по степени готовности: а) Незавершенное производство б) Готовая продукция с) Полуфабрикаты d) Основные материалы	a, b, c	Закрытый с многозначным выбором	2	3																				
25.	Установите соответствие: Соотнесите вид продукции с его определением. <table border="1" data-bbox="352 1039 751 1458"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Валовая продукция</td> <td>А. Стоимость продукции, предназначенной для реализации</td> </tr> <tr> <td>2. Товарная продукция</td> <td>Б. Стоимость всей произведенной продукции за период</td> </tr> <tr> <td>3. Реализованная продукция</td> <td>В. Стоимость продукции, за которую поступили деньги на счет</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="352 1565 751 1626"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид	Определение	1. Валовая продукция	А. Стоимость продукции, предназначенной для реализации	2. Товарная продукция	Б. Стоимость всей произведенной продукции за период	3. Реализованная продукция	В. Стоимость продукции, за которую поступили деньги на счет	1.	2.	3.				<table border="1" data-bbox="783 958 1018 1019"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	А	В	Закрытый на установление соответствия	2	3
Вид	Определение																								
1. Валовая продукция	А. Стоимость продукции, предназначенной для реализации																								
2. Товарная продукция	Б. Стоимость всей произведенной продукции за период																								
3. Реализованная продукция	В. Стоимость продукции, за которую поступили деньги на счет																								
1.	2.	3.																							
1.	2.	3.																							
Б	А	В																							
26.	Вставьте пропущенное слово: Совокупность свойств продукции, обуславливающих ее приспособленность удовлетворять определенные потребности в соответствии с назначением, — это _____ продукции.	качество	Открытый на дополнение	1	3																				
27.	Дайте развернутый ответ: Объясните, что понимается под конкурентоспособностью продукции и какие основные факторы ее определяют.	Конкурентоспособность – это способность продукции быть более привлекательной для потребителя по	Открытый с развернутым ответом	3	3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		сравнению с аналогичными товарами конкурентов за счет соотношения ее качества, цены, потребительских свойств, уровня сервиса и имиджа производителя.			
28.	Выберите один ответ и обоснуйте: Следующий из перечисленных факторов является наиболее важным для конкурентоспособности сложной технической продукции в электроэнергетике: а) Яркая упаковка б) Надежность и срок службы в) Низкая цена при среднем качестве г) Разветвленная сеть розничных магазинов	б) Для сложной технической продукции в электроэнергетике (например, трансформаторов, турбин) ключевыми являются надежность, безопасность и долгий срок службы, так как ее отказ может привести к катастрофическим последствиям и огромным убыткам.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	3
29.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных затрат включаются в производственную себестоимость продукции: а) Затраты на основные материалы б) Зарплата производственных рабочих в) Затраты на рекламу г) Расходы на содержание оборудования	а, б, г. Производственная себестоимость включает все затраты, непосредственно связанные с процессом производства. Затраты на рекламу относятся к коммерческим расходам и включаются в полную себестоимость.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	3
30.	Решите задачу: Предприятие выпустило за год 10 000 единиц продукции. Себестоимость единицы – 50 д.е., цена реализации – 80 д.е. Рассчитайте объем товарной продукции и прибыль от реализации.	Товарная продукция = $10\,000 \cdot 80 = 800\,000$ д.е. Прибыль = $10\,000 \cdot (80 - 50) = 300\,000$ д.е.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	3
31.	Выберите один ответ: К активной части основных фондов относится: а) Здание цеха б) Станки и оборудование в) Производственные запасы г) Административное здание	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
32.	Выберите один ответ: Моральный износ основных фондов – это: а) Физическое разрушение от времени б) Потеря стоимости из-за появления более современных аналогов в) Потеря стоимости из-за аварии г) Естественное старение материалов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
33.	Выберите один ответ:	б)	Закрытый с	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы													
	Амортизация начисляется для: а) ремонта оборудования б) компенсации износа и накопления средств на воспроизводство фондов с) оплаты труда рабочих д) закупки материалов		выбором одного ответа															
34.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных объектов относятся к основным фондам: а) Здание заводоуправления б) Токарный станок с) Сырая нефть в резервуаре д) Автопогрузчик	a, b, d	Закрытый с многозначным выбором	2	4													
35.	Установите соответствие: Соотнесите вид оценки основных фондов с его определением.	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	В	А	Закрытый на установление соответствия	2	4							
1.	2.	3.																
Б	В	А																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Первоначальная стоимость</td> <td>А. Стоимость фондов с учетом износа</td> </tr> <tr> <td>2. Восстановительная стоимость</td> <td>Б. Фактическая сумма затрат на приобретение или строительство</td> </tr> <tr> <td>3. Остаточная стоимость</td> <td>В. Стоимость воспроизводства фондов в современных условиях</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид	Определение	1. Первоначальная стоимость	А. Стоимость фондов с учетом износа	2. Восстановительная стоимость	Б. Фактическая сумма затрат на приобретение или строительство	3. Остаточная стоимость	В. Стоимость воспроизводства фондов в современных условиях	1.	2.	3.						
Вид	Определение																	
1. Первоначальная стоимость	А. Стоимость фондов с учетом износа																	
2. Восстановительная стоимость	Б. Фактическая сумма затрат на приобретение или строительство																	
3. Остаточная стоимость	В. Стоимость воспроизводства фондов в современных условиях																	
1.	2.	3.																
36.	Вставьте пропущенное слово: Максимально возможный годовой выпуск продукции при полном использовании оборудования и передовой технологии — это _____ предприятия.	производственная мощность	Открытый на дополнение	1	4													
37.	Дайте развернутый ответ: Объясните, в чем разница между физическим и моральным износом основных фондов и каковы их последствия.	Физический износ – потеря первоначальных свойств в результате эксплуатации и воздействия природных факторов. Моральный износ – обесценивание фондов до их физического износа из-за научно-технического прогресса. Последствия:	Открытый с развернутым ответом	3	4													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		снижение производительности, рост затрат на ремонт, снижение конкурентоспособности продукции.			
38.	Выберите один ответ и обоснуйте: Следующий метод начисления амортизации наиболее целесообразен для высокотехнологичного оборудования, подверженного быстрому моральному старению: а) Метод уменьшаемого остатка (ускоренная амортизация) б) Линейный метод с) Метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования д) Производственный метод	а) Ускоренная амортизация позволяет в первые годы эксплуатации списать большую часть стоимости оборудования, что быстрее формирует фонд для его замены и снижает налоговую нагрузку в период его высокой отдачи, компенсируя риск морального старения.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	4
39.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к путям улучшения использования основных фондов: а) Повышение коэффициента сменности оборудования б) Своевременный и качественный ремонт с) Увеличение запасов материалов на складе д) Сокращение простоев оборудования	а, б, д. Эти мероприятия направлены на интенсификацию использования существующих фондов. Увеличение запасов материалов не оказывает прямого влияния на использование самих фондов.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	4
40.	Решите задачу: Первоначальная стоимость станка 200 000 д.е. Срок полезного использования 10 лет. Рассчитайте годовую сумму амортизации и норму амортизации линейным методом.	Годовая амортизация = 200 000 / 10 = 20 000 д.е. Норма амортизации = (20 000 / 200 000) * 100% = 10%.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	4
41.	Выберите один ответ: Показатель фондоотдачи показывает: а) Сколько прибыли приносит 1 д.е. основных фондов б) Сколько продукции производится на 1 д.е. основных фондов с) Уровень износа основных фондов д) Размер основных фондов на одного работника	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
42.	Выберите один ответ: Коэффициент выбытия основных фондов – это: а) Отношение поступивших фондов к их стоимости на конец периода б) Отношение выбывших фондов к их стоимости на начало периода с) Отношение износа к первоначальной стоимости д) Отношение прибыли к стоимости фондов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
43.	Выберите один ответ: Если время работы оборудования увеличится, то: а) Фондоотдача увеличится б) Фондоотдача	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	уменьшится с) Фондоотдача не изменится d) Зависит от вида продукции				
44.	Установите последовательность: Этапы кругооборота основных фондов: А. Амортизация Б. Износ В. Вложение средств Г. Восстановление	В, Б, А, Г	Закрытый на установление последовательности	2	4
45.	Решите задачу: Стоимость ОПФ на начало года – 5 млн д.е. 1 марта введено ОПФ на 200 тыс. д.е., 1 июля выбыло на 150 тыс. д.е. Годовой выпуск продукции – 3 млн д.е. Рассчитайте среднегодовую стоимость ОПФ и фондоотдачу.	Ср.год.стоимость = $5\,000\,000 + (200\,000 \cdot 10/12) - (150\,000 \cdot 6/12) = 5\,000\,000 + 166\,667 - 75\,000 = 5\,091\,667$ д.е. Фондоотдача = $3\,000\,000 / 5\,091\,667 \approx 0,59$ д.е./д.е.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	4
46.	Выберите один ответ и обоснуйте: Для энергетического предприятия важнее: а) Высокая фондоотдача б) Низкая фондоемкость с) Оба показателя равнозначны д) Зависит от тарифной политики	а) и б) по сути означают одно и то же (обратную зависимость). Правильный акцент: Высокая фондоотдача (низкая фондоемкость). Для капиталоемкого энергетического предприятия критически важно эффективно использовать дорогостоящие основные фонды (генераторы, сети), чтобы получать максимальную отдачу от вложенного капитала и поддерживать тарифы на конкурентном уровне.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	4
47.	Вставьте пропущенное слово: Процесс переноса стоимости основных фондов на себестоимость готовой продукции называется _____.	амортизация	Открытый на дополнение	1	4
48.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы основные пути повышения эффективности использования основных производственных фондов на промышленном предприятии.	Пути: 1) Техническое перевооружение и модернизация. 2) Увеличение времени работы (сокращение простоев, повышение сменности). 3) Улучшение организации труда и производства. 4) Своевременное и качественное проведение	Открытый с развернутым ответом	3	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		ремонт. 5) Оптимизация структуры фондов (увеличение доли активной части).									
49.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к расширенному воспроизводству основных фондов: а)Строительство нового цеха б)Закупка нового оборудования с) Текущий ремонт станка д)Реконструкция предприятия	a, b, d	Закрытый с многозначным выбором	2	4						
50.	Решите задачу: Предприятие имеет производственную мощность 1000 ед./день. Фактически выпускает 800 ед./день. Рассчитайте коэффициент использования производственной мощности.	Коэффициент использования = $800 / 1000 = 0,8$ (или 80%).	Комбинированный (практико-ориентированный)	2	4						
51.	Выберите один ответ: К оборотным производственным фондам относится: а) Станки б)Производственные запасы с) Здание склада д) Патент на изобретение	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5						
52.	Выберите один ответ: Норматив оборотных средств – это: а) Фактический остаток материалов на складе б)Плановая минимальная сумма оборотных средств, необходимая для непрерывной работы с) Сумма оборотных средств на конец года д) Разница между доходами и расходами	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5						
53.	Выберите один ответ: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует: а) Время одного оборота в днях б)Количество оборотов за период с) Сумму высвобожденных средств д) Уровень рентабельности	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5						
54.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных элементов относятся к оборотным средствам: а)Денежные средства на расчетном счете б)Незавершенное производство с)Готовая продукция на складе д) Здание цеха	a, b, c	Закрытый с многозначным выбором	2	5						
55.	Установите соответствие: Соотнесите стадию кругооборота с формой оборотных средств на этой стадии.	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	5
1.	2.	3.									
В	А	Б									
	<table border="1"> <tr> <td>Стадия</td> <td>Форма</td> </tr> <tr> <td>1. Денежная стадия 2. Производственная стадия 3. Товарная стадия</td> <td>А. Незавершенное производство Б. Готовая продукция В.</td> </tr> </table>	Стадия	Форма	1. Денежная стадия 2. Производственная стадия 3. Товарная стадия	А. Незавершенное производство Б. Готовая продукция В.						
Стадия	Форма										
1. Денежная стадия 2. Производственная стадия 3. Товарная стадия	А. Незавершенное производство Б. Готовая продукция В.										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;"></td> <td style="width: 40%; text-align: center;">Денежные средства</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2.</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3.</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Денежные средства	1.	2.	3.							
	Денежные средства												
1.	2.	3.											
56.	<p>Вставьте пропущенное слово: Период времени от момента приобретения сырья до момента получения денег за реализованную продукцию называется _____ циклом.</p>	операционным	Открытый на дополнение	1	5								
57.	<p>Дайте развернутый ответ: Объясните, что такое нормирование оборотных средств и для чего оно проводится.</p>	<p>Нормирование – это определение плановой потребности в оборотных средствах. Проводится для обеспечения бесперебойного процесса производства и реализации при минимизации излишних запасов, что способствует ускорению оборачиваемости и высвобождению денежных средств.</p>	Открытый с развернутым ответом	3	5								
58.	<p>Выберите один ответ и обоснуйте: Ускорение оборачиваемости оборотных средств влияет на финансовое состояние предприятия следующим образом: а) Улучшает, так высвобождаются денежные средства б) Ухудшает, так как требуется больше запасов с) Не оказывает влияния д) Влияние неоднозначное</p>	<p>а) Ускорение оборачиваемости означает, что одна и та же сумма оборотных средств совершает больше циклов в год, принося прибыль. Это высвобождает денежные средства, которые можно направить на развитие, и снижает потребность в заемном капитале, улучшая платежеспособность и финансовую устойчивость.</p>	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	5								
59.	<p>Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных действий приведут к ускорению оборачиваемости оборотных средств: а) Снижение производственного цикла б) Улучшение системы снабжения и снижение норм запаса с) Увеличение объема незавершенного производства</p>	<p>а, б, д. Эти действия сокращают время нахождения средств на различных стадиях кругооборота. Увеличение объема незавершенного производства, наоборот,</p>	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	5								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	d) Ускорение отгрузки и расчетов с покупателями	замедляет оборачиваемость.			
60.	Решите задачу: Объем реализованной продукции за год – 10 млн д.е. Среднегодовой остаток оборотных средств – 2 млн д.е. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота в днях.	Коэф. оборачиваемости = $10 / 2 = 5$ оборотов. Длительность оборота = $360 / 5 = 72$ дня.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	5
61.	Выберите один ответ: Абсолютное высвобождение оборотных средств – это: а) Уменьшение объема производства б) Сокращение потребности в оборотных средствах в результате ускорения их оборачиваемости с) Продажа излишних запасов д) Получение кредита на пополнение оборотных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5
62.	Выберите один ответ: Следующий элемент оборотных средств обычно имеет наибольшую долю в их структуре на производственном предприятии: а) Денежные средства б) Запасы сырья и материалов с) Дебиторская задолженность д) Расходы будущих периодов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5
63.	Решите задачу: Норма расхода материала на изделие – 5 кг. Цена 1 кг – 100 д.е. Интервал между поставками – 30 дней. Рассчитайте норматив производственного запаса материала в днях и в денежном выражении (годовой выпуск – 1200 изделий).	Норматив в днях $\approx 30/2 = 15$ дней (текущий запас). Годовой расход = $1200 * 5 * 100 = 600\,000$ д.е. Норматив в д.е. = $(600\,000 / 360) * 15 = 25\,000$ д.е.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	5
64.	Вставьте пропущенное слово: Совокупность денежных средств, авансированных для создания и использования оборотных производственных фондов и фондов обращения, — это _____ средства.	оборотные	Открытый на дополнение	1	5
65.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы основные источники формирования оборотных средств предприятия.	Источники: 1) Собственные (уставный капитал, нераспределенная прибыль). 2) Заемные (краткосрочные кредиты и займы). 3) Привлеченные (кредиторская задолженность, устойчивые пассивы).	Открытый с развернутым ответом	3	5
66.	Выберите один ответ: К промышленно-производственному персоналу (ППП) относится: а) Работники столовой б) Рабочие основного цеха с) Врач медпункта д) Уборщик офиса	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	6
67.	Выберите один ответ:	б)	Закрытый с	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	Производительность труда – это: а) Количество рабочих б) Объем продукции, произведенный в единицу времени с) Сумма заработной платы д) Уровень квалификации		выбором одного ответа																				
68.	Выберите один ответ: Основной организации заработной платы на многих промышленных предприятиях является: а) Произвольные выплаты б) Тарифная система с) Только премии д) Минимальный размер оплаты труда	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	6																		
69.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных категорий относятся к персоналу предприятия: а) Рабочие б) Служащие (руководители, специалисты) с) Младший обслуживающий персонал (МОП) д) Поставщики	a, b, c	Закрытый с многозначным выбором	2	6																		
70.	Установите соответствие: Соотнесите форму оплаты труда с ее характеристикой. <table border="1" data-bbox="352 981 751 1370"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Повременная</td> <td rowspan="3">А. Зарботок зависит от количества произведенной продукции Б. Зарботок зависит от отработанного времени В. Установленный фиксированный размер оплаты за месяц</td> </tr> <tr> <td>2. Сдельная</td> </tr> <tr> <td>3. Окладная</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="352 1480 751 1541"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Форма	Характеристика	1. Повременная	А. Зарботок зависит от количества произведенной продукции Б. Зарботок зависит от отработанного времени В. Установленный фиксированный размер оплаты за месяц	2. Сдельная	3. Окладная	1.	2.	3.				<table border="1" data-bbox="783 898 1018 958"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	А	В	Закрытый на установление соответствия	2	6
Форма	Характеристика																						
1. Повременная	А. Зарботок зависит от количества произведенной продукции Б. Зарботок зависит от отработанного времени В. Установленный фиксированный размер оплаты за месяц																						
2. Сдельная																							
3. Окладная																							
1.	2.	3.																					
1.	2.	3.																					
Б	А	В																					
71.	Вставьте пропущенное слово: Совокупность квалифицированных работников, обладающих способностью к труду, — это _____ ресурсы предприятия.	трудовые	Открытый на дополнение	1	6																		
72.	Дайте развернутый ответ: Объясните, какие существуют основные резервы роста производительности труда на промышленном предприятии.	Резервы: 1) Технические (модернизация, автоматизация). 2) Организационные (улучшение управления, нормирования). 3) Структурные (изменения в производстве). 4)	Открытый с развернутым ответом	3	6																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		Социально-психологические (мотивация, улучшение условий труда).			
73.	Выберите один ответ и обоснуйте: Следующая форма оплаты труда наиболее эффективна для основного производственного рабочего на конвейере: а) Простая повременная б) Прямая сдельная с) Окладная д) Аккордная	б) Прямая сдельная форма напрямую связывает заработок рабочего с количеством произведенной им продукции (или операций), что является простым и эффективным стимулом для роста выработки на конвейере, где труд носит повторяющийся и нормируемый характер.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	6
74.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных факторов влияют на рост производительности труда: а) Внедрение нового оборудования б) Повышение квалификации работников с) Увеличение продолжительности рабочего дня д) Совершенствование организации рабочих мест	а, б, д. Эти факторы ведут к интенсификации труда и повышению его эффективности. Увеличение продолжительности рабочего дня является экстенсивным фактором и имеет законодательные ограничения, не являясь устойчивым резервом роста.	Комбинированный с выбором и обоснованием	3	6
75.	Решите задачу: В отчетном году предприятие выпустило продукции на 50 млн д.е. Численность ППП – 500 чел. В плановом году объем производства возрастет на 10%, а численность ППП сократится на 20 чел. Определите производительность труда в отчетном и плановом периоде и ее рост.	Отч. год: $ПТ = 50\,000\,000 / 500 = 100\,000$ д.е./чел. План. год: Выпуск = 50 млн * 1,1 = 55 млн д.е. Чисел. = 500 - 20 = 480 чел. $ПТ\ план = 55\,000\,000 / 480 \approx 114\,583$ д.е./чел. Рост ПТ = $(114583 / 100000 - 1) * 100\% \approx 14,6\%$.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	6
76.	Выберите один ответ: Фонд оплаты труда (ФОТ) – это: а) Зарплата одного работника б) Сумма всех денежных средств, начисленных работникам за период с) Средняя заработная плата д) Резерв на выплату премий	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	6
77.	Выберите один ответ: Под структурой персонала понимается: а) Распределение работников по полу и возрасту б) Распределение работников по категориям и профессиям с) Количество подразделений на предприятии д) Уровень образования работников	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
78.	Решите задачу: Рабочий-сдельщик выполнил 150 изделий. Расценка за одно изделие – 40 д.е. Премия за выполнение плана – 10%, за каждый процент перевыполнения – 1,5%. План – 120 изделий. Рассчитайте заработок рабочего.	3/п по прямым сдельным расценкам = $150 * 40 = 6000$ д.е. % выполнения плана = $(150/120)*100\% = 125\%$. % перевыполнения = $125\% - 100\% = 25\%$. Общий % премии = $10\% + (1,5\% * 25) = 10\% + 37,5\% = 47,5\%$. Сумма премии = $6000 * 0,475 = 2850$ д.е. Общий заработок = $6000 + 2850 = 8850$ д.е.	Комбинированный (практико-ориентированный)	3	6
79.	Вставьте пропущенное слово: Соотношение между различными категориями работников в общей их численности называется _____ кадров.	структурой	Открытый на дополнение	1	6
80.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы основные элементы тарифной системы оплаты труда и какова их роль.	Основные элементы: 1) Тарифная сетка (определяет соотношение в оплате труда разной сложности). 2) Тарифная ставка (размер оплаты за единицу времени). 3) Тарифно-квалификационные справочники (служат для определения разряда работ и рабочих). Роль: обеспечение дифференциации оплаты в зависимости от сложности, условий труда и квалификации работника.	Открытый с развернутым ответом	3	6

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50