

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Галина Владимировна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.05.2022 17:06:31

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Код и направление подготовки
(специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Экономика промышленных предприятий

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-Заочная

Год начала подготовки

2022

Институт / факультет

Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г.
Новокуйбышевске

Выпускающая кафедра

кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-
ЭиМ)

Кафедра-разработчик

кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-
ЭиМ)

Объем дисциплины, ч. / з.е.

180 / 5

Форма контроля (промежуточная
аттестация)

Экзамен

Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий.....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Региональная экономика		Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Разработка производственных управленческих решений; Экономика предприятия; Экономика природопользования; Экономика промышленных предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	8	8
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	112	112
подготовка к практическим занятиям	100	100
подготовка к экзамену	12	12
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	8	0	24	112	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	24	112	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Сущность финансов предприятия	Деньги. Их происхождение. Сущность и функции денег. Денежная масса. Валютный курс. Денежные потоки. Денежные фонды и резервы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые отношения предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура финансов и ее оптимизация.	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Расходы и доходы предприятия	Классификация расходов организации. Себестоимость и издержки предприятия. Планирование расходов. Классификация доходов организации. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование. Планирование выручки. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Планирование прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Показатели рентабельности.	2

3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния	Оценка текущего финансового состояния и эффективности бизнеса. Контролирование движения денежных средств. Выявление слабых мест. Планирование, распределение, учёт и анализ финансовых ресурсов. Обеспечение платежеспособности. Управление запасами и ресурсами: методы ABC и XYZ. Показатели финансового анализа: ликвидность, оборачиваемость активов, рентабельность, финансовая устойчивость. Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала. Анализ показателей прибыли.	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Финансовый менеджмент	Управление денежными ресурсами компании. Задачи управления финансами. Ценообразование. Управление рисками. Формирование финансовых резервов. Бюджетирование. Планирование, организация, контроль и анализ бюджета. Планирование, привлечение, распределение и контроль финансовых потоков. Управление капиталом. Управление оборотными средствами. Финансовое планирование и его основные элементы на предприятии. Методы, используемые в практике финансового планирования: метод экономического анализа, нормативный метод, балансовый метод, метод денежных потоков, метод многовариантности. Финансовое прогнозирование на предприятии. Методы финансового прогнозирования. Сущность бизнес-плана и его основные задачи. Основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, оценка рынка сбыта, конкуренция, стратегия маркетинга, план производства, финансовый план, риски, стратегия финансирования.	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
6 семестр				
1	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Сущность финансов предприятия	Деньги. Их происхождение. Сущность и функции денег. Денежная масса. Валютный курс. Денежные потоки.	2
2	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Сущность финансов предприятия	Денежные фонды и резервы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия.	2
3	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Сущность финансов предприятия	Финансовые отношения предприятия. Финансовый механизм предприятия. Структура финансов и ее оптимизация.	2
4	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Расходы и доходы предприятия	Классификация расходов организации. Себестоимость и издержки предприятия. Планирование расходов.	2
5	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Расходы и доходы предприятия	Классификация доходов организации. Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование. Планирование выручки.	2
6	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Расходы и доходы предприятия	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли. Планирование прибыли. Факторы роста прибыли. Распределение и использование прибыли организации (предприятия). Показатели рентабельности.	2
7	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния	Оценка текущего финансового состояния и эффективности бизнеса. Контролирование движения денежных средств. Выявление слабых мест. Планирование, распределение, учёт и анализ финансовых ресурсов.	2
8	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния	Обеспечение платежеспособности. Управление запасами и ресурсами: методы ABC и XYZ. Показатели финансового анализа: ликвидность, оборачиваемость активов, рентабельность, финансовая устойчивость. Анализ показателей прибыли.	2

9	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Оценка финансового состояния	Понятие и этапы оценки финансового состояния предприятия. Анализ имущественного положения (потенциала) предприятия. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Основные признаки платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Степень ликвидности предприятия. Анализ оборотного капитала.	2
10	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Финансовый менеджмент	Управление денежными ресурсами компании. Задачи управления финансами. Ценообразование. Управление рисками. Формирование финансовых резервов.	2
11	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Финансовый менеджмент	Бюджетирование. Планирование, организация, контроль и анализ бюджета. Планирование, привлечение, распределение и контроль финансовых потоков. Управление капиталом. Управление оборотными средствами. Финансовое планирование и его основные элементы на предприятии. Методы, используемые в практике финансового планирования: метод экономического анализа, нормативный метод, балансовый метод, метод денежных потоков, метод многовариантности. Финансовое прогнозирование на предприятии. Методы финансового прогнозирования.	2
12	Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Финансовый менеджмент	Сущность бизнес-плана и его основные задачи. Основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана: резюме, оценка рынка сбыта, конкуренция, стратегия маркетинга, план производства, финансовый план, риски, стратегия финансирования.	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			
Теоретические и организационные основы финансов предприятий	Подготовка к практическим занятиям и экзамену	Самостоятельное изучение вопросов по темам раздела и подготовка к экзамену	112

Итого за семестр:	112
Итого:	112

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Финансы организаций (предприятий): учебное пособие / Барышникова Н.С., Артеменко В.Г., Проспект Науки: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 35795	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Коробейникова, Е.В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 240 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4650	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Экономика и финансы предприятий: учебное пособие / Алферова Л.А., Красина Ф.А., Цибульникова В.Ю., Земцова Л.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 152877	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы

овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
		ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам
обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические и организационные основы финансов предприятий				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Знать экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Уметь интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-1.3 Демонстрирует навыки интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для принятия управленческих решений	Владеть навыками по расчету экономических и финансовых показателей и оценивать экономическое состояние предприятия	практические и тестовые задания	Да	Нет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.16 «Финансы предприятий»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2022 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Теоретические и организационные основы финансов предприятий										
Тема 1.Сущность финансов предприятий	1	2	1	1	2	3	1	1	1	13
Тема 2 Расходы и доходы предприятия	2	2	1	1	1	3	1	1	1	13
Тема 3 Оценка финансового состояния	2	1	1	1	1	3	1	1	1	12
Тема 4 Финансовый менеджмент	2	1	1	1	1	3	1	1	1	12

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	50

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом.

пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является основной целью финансового менеджмента: а) максимизация прибыли б) минимизация издержек в) максимизация благосостояния собственников г) увеличение объема продаж	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия: а) отчет о прибылях и убытках; б) бухгалтерский баланс; в) отчет о движении денежных средств; г) все вышеперечисленное	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, в чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения													
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основным источником доходов предприятия: а) амортизация; б) выручка от продаж; в) кредиты; г) инвестиции	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2								
5.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует продать 1000 единиц товара по цене 500 рублей за единицу. Переменные затраты на производство одной единицы товара составляют 300 рублей. Постоянные затраты компании составляют 100 000 рублей. Рассчитайте прибыль компании. Ответ запишите с точностью до целого числа.	100 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1								
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие виды расходов включаются в себестоимость продукции: а) материальные затраты; б) заработная плата производственных рабочих; в) пени за несвоевременное погашение кредита; г) амортизация производственного оборудования	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2								
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа. Укажите, какие факторы могут привести к снижению рентабельности продаж: а) снижение себестоимости продукции; б) увеличение управленческих расходов; в) снижение цен на продукцию; г) увеличение объема продаж при сохранении уровня цен.	б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1								
8.	Установите соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:		Закрытый на сопоставление	2	2	2								
	Вид дохода/расхода	Характеристика												
	а) валовая прибыль;	1) Доходы от основной деятельности и минус												
		<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3				
а)	б)	в)	г)											
2	1	4	3											

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж	расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)											
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о а) видах деятельности б) учредителях в) номенклатуре выпускаемой продукции г) руководителях		а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1							
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие показатели используются для оценки ликвидности предприятия: а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент быстрой ликвидности; в) коэффициент абсолютной ликвидности; г) рентабельность активов; д) рентабельность продаж; е) коэффициент финансовой зависимости		а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы наиболее важны при принятии решений в финансовом менеджменте: а) риск б) доходность в) ликвидность г) размер компании д) количество сотрудников е) экологичность производства	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. SWOT-анализ в стратегическом планировании основан на разделении факторов на: а) политические, экономические, оппортунистические и технологические б) стратегические, тактические, политические и экономические в) силы, слабости, угроз и потерь г) силы, слабости, угроз и возможностей	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
13.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из следующих показателей наиболее важен для оценки финансовой устойчивости компании: а) рентабельность продаж б) коэффициент текущей ликвидности в) прибыль на акцию	б) коэффициент текущей ликвидности показывает способность компании погашать свои краткосрочные обязательства	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
14.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из коэффициентов наиболее важен для оценки краткосрочной платежеспособности предприятия: а) коэффициент рентабельности активов; б) коэффициент текущей ликвидности; в) коэффициент финансовой зависимости	б) коэффициент текущей ликвидности непосредственно показывает способность предприятия погашать свои краткосрочные обязательства за счет текущих активов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
15.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три из перечисленных ниже решений относятся к сфере деятельности финансового менеджмента: а) инвестиционные решения б) решения о финансировании в) оперативные решения	а) б) г) Инвестиционные решения определяют выбор проектов для инвестиций, решения о финансировании связаны с привлечением капитала, а решения о выплате дивидендов – с распределением прибыли между акционерами	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) решения о выплате дивидендов д) маркетинговые решения					
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите кратко роль финансового менеджера в организации.	Финансовый менеджер отвечает за планирование, организацию, управление и контроль финансовых ресурсов компании с целью максимизации благосостояния собственников	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
17.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «финансовый рычаг (леверидж)» с точки зрения финансового менеджмента	Финансовый рычаг - это использование заемных средств для финансирования деятельности компании	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как финансовый рычаг (леверидж) влияет на финансовые риски компании.	Финансовый рычаг увеличивает потенциальную доходность, но также повышает финансовые риски, так как компания должна выплачивать проценты по долгам, независимо от своей прибыльности	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
19.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Рассчитайте планируемый объем продаж на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1080 ед.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные цели анализа финансового состояния предприятия	основные цели анализа финансового состояния предприятия включают оценку финансовой устойчивости, платежеспособности, рентабельности и эффективности использования ресурсов с целью принятия управленческих решений	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
21.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите взаимосвязь между финансовым анализом и принятием управленческих решений на предприятии.	Взаимосвязь: анализ ликвидности - решения о финансировании, анализ рентабельности - инвестиционные решения, анализ структуры капитала - решения о долговой нагрузке	Открытый с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
22.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что определяется размером распределяемой прибыли и рыночной ценой акции.	Размером распределяемой прибыли и рыночной ценой акции определяется доходность акции	Открытый с развернутым ответом	2	2	3																				
23.	Установите правильное соответствие между видом нормы и его характеристикой: <table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Абсолютная норма ликвидности; б) Относительная норма ликвидности; в) Норма финансовой устойчивости; г) Норма рентабельности.</td><td>1) Характеризует способность предприятия отвечать по своим обязательствам в краткосрочной перспективе; 2) Показывает эффективность использования активов предприятия для получения прибыли; 3) Отражает структуру капитала предприятия и его зависимость от внешних источников финансирования; 4) Отображает мгновенную способность предприятия погасить краткосрочные обязательства.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид нормы	Характеристика	а) Абсолютная норма ликвидности; б) Относительная норма ликвидности; в) Норма финансовой устойчивости; г) Норма рентабельности.	1) Характеризует способность предприятия отвечать по своим обязательствам в краткосрочной перспективе; 2) Показывает эффективность использования активов предприятия для получения прибыли; 3) Отражает структуру капитала предприятия и его зависимость от внешних источников финансирования; 4) Отображает мгновенную способность предприятия погасить краткосрочные обязательства.	а)	б)	в)	г)					<table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	4	1	3	2	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Вид нормы	Характеристика																									
а) Абсолютная норма ликвидности; б) Относительная норма ликвидности; в) Норма финансовой устойчивости; г) Норма рентабельности.	1) Характеризует способность предприятия отвечать по своим обязательствам в краткосрочной перспективе; 2) Показывает эффективность использования активов предприятия для получения прибыли; 3) Отражает структуру капитала предприятия и его зависимость от внешних источников финансирования; 4) Отображает мгновенную способность предприятия погасить краткосрочные обязательства.																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
4	1	3	2																							
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что предполагает закон Парето.	Суть закона Парето в том, что 20% всех наших усилий обеспечивают 80% результата	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																			
25.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести: а) повышение квалификации персонала б) увеличение затрат на рекламу в) внедрение новых технологий г) снижение цен на сырье и материалы д) увеличение заработной платы управленческого персонала	а) в) г) Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1																			
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Подумайте, считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации.	Да, человеко-день считается отработанным	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																			
27.	Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table><tr><th>термин</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) финансовый актив б) финансовый рынок в) инвестиция г) дивиденд</td><td>1. Вложение капитала с целью получения прибыли. 2. Часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам. 3. Место, где происходит купля-продажа финансовых инструментов. в. 4. Имущество, приносящее доход</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	термин	Характеристика	а) финансовый актив б) финансовый рынок в) инвестиция г) дивиденд	1. Вложение капитала с целью получения прибыли. 2. Часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам. 3. Место, где происходит купля-продажа финансовых инструментов. в. 4. Имущество, приносящее доход	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table> Закрытый на сопоставление	а)	б)	в)	г)	4	3	1	2	2	2	1
термин	Характеристика																								
а) финансовый актив б) финансовый рынок в) инвестиция г) дивиденд	1. Вложение капитала с целью получения прибыли. 2. Часть прибыли компании, выплачиваемая акционерам. 3. Место, где происходит купля-продажа финансовых инструментов. в. 4. Имущество, приносящее доход																								
а)	б)	в)	г)																						
а)	б)	в)	г)																						
4	3	1	2																						
28.	Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table><tr><th>Вид затрат</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) уставный капитал;</td><td>1. Специальный фонд финансовых</td></tr></table>	Вид затрат	Характеристика	а) уставный капитал;	1. Специальный фонд финансовых	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> Закрытый на сопоставление	а)	б)	в)	г)	4	2	3	1	2	2	4								
Вид затрат	Характеристика																								
а) уставный капитал;	1. Специальный фонд финансовых																								
а)	б)	в)	г)																						
4	2	3	1																						

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	б) собственный капитал; в) переменный капитал; г) резервный капитал	ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли 2.Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности и 3.Добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды 4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителями в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности и общества (акционерного), товарищества											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		а)	б)	в)	г)							
а)	б)	в)	г)										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
29.	Установите правильную последовательность этапов финансового планирования: а) анализ текущей финансовой ситуации б) разработка финансовых целей в) оценка и корректировка финансового плана г) реализация финансового плана Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	4
30.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое цена: а) денежное выражение стоимости товара б) затраты на производство товара в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
31.	Установите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния предприятия: а) оценка и интерпретация полученных результатов. б) формулирование выводов и разработка рекомендаций. в) сбор и подготовка исходной информации. г) расчет аналитических показателей Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) г) а) б)	Закрытый на установление последовательности	1	1	3
32.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты	в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
33.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы влияют на ценообразование: а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное регулирование	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
34.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 500 тыс. руб., себестоимость продаж - 300 тыс. руб., управленческие расходы - 50 тыс. руб., коммерческие расходы - 20 тыс. руб. Определите валовую прибыль предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	200 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
35.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать 100 000 рублей в проект, который, как ожидается, принесет 120 000 рублей через год. Определите доходность инвестиций в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.	20%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
36.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Финансовый менеджмент занимается управлением компании.	финансами	Открытый на дополнение	1	1	4
37.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Коэффициент, показывающий долю заемных средств в общей сумме активов предприятия, называется коэффициентом _____.	финансовой зависимости	Открытый на дополнение	1	1	3
38.	Установите правильную последовательность этапов формирования прибыли предприятия: а) расчет чистой прибыли; б) расчет валовой прибыли; в) расчет прибыли от продаж; г) расчет налогооблагаемой прибыли. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) в) г) а)	Закрытый на установление последовательности	1	1	2
39.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.	Гражданском	Открытый на дополнение	1	1	1
40.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.	кредитоспособностью	Открытый на дополнение	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
41.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Разница между доходами и расходами предприятия называется .	прибылью	Открытый на дополнение	1	1	2
42.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Составленный в виде резюме бизнес-план содержит: а) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно подробные расчеты по альтернативным вариантам в) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов г) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, все необходимые результаты	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
43.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, когда реализуется механизм воздействия таможенной политики на деятельность предприятия.	Механизм воздействия таможенной политики на деятельность предприятия реализуется, когда предприятие совершает операции по экспорту и импорту	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
44.	Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия: а) определение целей ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
45.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия.	Величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
46.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На производительность труда и финансовые результаты предприятия влияют: а) Уровень квалификации работников. б) Размер амортизационных отчислений. в) Техническая оснащенность производства.	а) в) д) чем выше квалификация работников, тем выше результаты; техническая оснащенность, организация труда и производства имеют также важное значение	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) Заработная плата работников. д) Организация труда и производства. е) Стоимость сырья и материалов.					
47.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важно анализировать структуру доходов и расходов предприятия.	С помощью анализа можно достичь понимания ключевых факторов, влияющих на финансовый результат, выявление резервов повышения прибыльности, принятие обоснованных управленческих решений, контроль за эффективностью использования ресурсов	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
48.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия? а) процентные ставки по кредитам; б) себестоимость продаж; в) рекламные расходы	б) Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
49.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии.	Основными методами снижения себестоимости продукции на предприятии можно считать повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д.	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
50.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. При определении ценовой политики предприятия учитываются факторы: а) позиционирование товара на рынке б) изменение курса валют в) эластичность спроса на товар г) затраты на рекламу конкурентов д) этап жизненного цикла товара	а) в) д) Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде **экзамена**

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины