

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 14.05.2024 11:55:08
Уникальный программный идентификатор:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e406737b8b08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Т. И. Заболотни
« 01 » 05 2024 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(код и наименование профессии)

Квалификация выпускника Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы «Экономика и менеджмент»
(название)

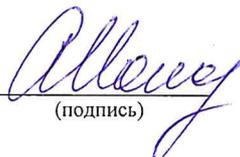
Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ЭиМ
(наименование кафедры-разработчика)
«22» 02 2024 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой
«22» 02 2024 г.


(подпись)

А.А. Малафеев
(Ф.И.О.)

Начальник УО
«22» 02 2024 г.

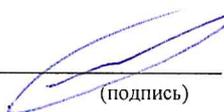

(подпись)

Н.А. Сухова
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации
Узлов учета и весов
филиала «Макрорегион Поволжье»
ООО ИК «СИБИНТЕК»
(наименование организации, должность)

НАЧ. СЕКТОРА
У.У.И.В.
Ю.В. МУРАВЛЕВ


(подпись)

Ю.В. Муравлев
(Ф.И.О.)

«22» 02 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 | <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p> | <p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 48 |
| В т.ч. в форме практической подготовки | 12 |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 24 |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой | *1 |

¹ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | 6/1 | ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07 |
| Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания» | Содержание учебного материала | 2/0 | |
| | 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. | 2 | |
| | 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу | Содержание учебного материала | 4/1 | |
| | 1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека | 1 | |
| | 2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации | | |
| | 3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток | | |
| | 4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 1 | |
| | Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности | | 6/0 | |
| Тема 2.1. Защита | Содержание учебного материала | 3 | |

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

| | | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| среды | 1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение. | 1 | |
| | 2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы. | | |
| | 3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества. | | |
| | 4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности. | 1 | |
| | 2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 3. Чрезвычайные ситуации | 8/2 | | |
| Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях | Содержание учебного материала | 2/0 | |
| | 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 2 | |
| | 2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3.2. Безопасность техносферы в | Содержание учебного материала | 6/2 | |
| | 1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|
| чрезвычайных ситуациях | функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. | | |
| | 2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 2 |
| | Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 |
| Раздел 4. Основы военной службы | | | 28/9 |
| Тема 4.1. Законодательство в области военной службы | Содержание учебного материала | | 14/3 |
| | Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | | 7 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 3 |
| | Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». | | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 |
| Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России | Содержание учебного материала | | 14/6 |
| | Символы воинской чести. Воинские звания | | 8 |
| | Основные рода войск Вооруженных Сил России | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | 6 |
| | Практические занятия №№ 6-8. Занятия в тире | | 6 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Промежуточная аттестация | | | *³ |
| Всего: | | | 48 |

³ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием: демонстрационные стенды и материалы; средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; защитные костюмы ОЗК и Л-1); сумка санитарная, укомплектованная медицинскими средствами и оборудованием для оказания медицинской помощи; компас-азимут; войсковой прибор химическое разведки (ВПХР); дозиметрический прибор ДВ-5В; носилки санитарные; робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»; огнетушители учебные; учебный автомат учебный ММГ Калашникова; макеты огнетушителей (углекислотный, порошковый, воздушно-пенный), электронный тип.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>
2. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <https://ohrana-bgd.ru/wiki/category-wiki/bzhd/>
3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения ⁴ | Критерии оценки | Методы оценки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; | Не менее 60% верных ответов | Тестирование. |

⁴ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p> | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p> | <p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p> | <p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p> |