Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Быков Дмитрий Евгеньевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 10:58:57
Уникальный программный ключ:
9be3e710f38d8d81c60ee2e3de5d62a1d31ecd7702c9579e5cdacda4717512e3

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
протокол № 1 от 28.08.26
Председатель ученого совета,
Врио ректора, проректор
по режиму и оборонным технологиям

_____ М.В. Ненашев
«28» 08 2026 г.

РЕГЛАМЕНТ
использования искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «СамГТУ»

П-1276, 28.08.2026
номер, дата введения

Самара, 2026

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"

Лист согласования

Наименование	Положение через НТК № 13093 от 21.08.2026
Описание	Согласование КНД при УС СамГТУ. РЕГЛАМЕНТ использования искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «СамГТУ»
Инициатор	Родина Т. Ю., Начальник сектора, Сектор аудита и контроля качества
Дата начала процесса	21.08.2026 12:13 **Дата завершения**

Должность	**Результат**	**Дата**	**Пользователь**
Начальник службы	Согласовано	24.08.2026	Смирнова Н. В.
Заведующий кафедрой		25.08.2026	Трофимов В. Н.
Ученый секретарь	Согласовано	21.08.2026	Малиновская Ю. А.
Главный бухгалтер	Согласовано	25.08.2026	Алонцева Е. А.
Начальник управления	Согласовано	21.08.2026	Иванова А. Н.
Начальник управления	Согласовано	21.08.2026	Костылева И. Б.
Председатель	Согласовано	24.08.2026	Сатонин А. В.
Проректор по цифровому развитию	Согласовано	21.08.2026	Савельев К. В.
Начальник управления	Согласовано	24.08.2026	Давыдов А. Н.
Начальник управления	Согласовано	21.08.2026	Анисимов С. А.
Начальник управления	Согласовано	24.08.2026	Васькова Е. Н.
Начальник управления	Согласовано	24.08.2026	Горшкодер А. В. от имени Кабытов Н. П.
Начальник управления	Согласовано	24.08.2026	Лисин С. Л.
Председатель Студенческого совета	Согласовано	21.08.2026	Незванкина Н. В.
Декан факультета			Потиенко Н. Д.
Декан факультета	Согласовано	25.08.2026	Пищулев А. А.

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 8 от 25.08.2026

Председатель комиссии А.Н. Иванова

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"

Лист согласования

Наименование Регламент № 00066 от 25.08.2026

Описание РЕГЛАМЕНТ использования искусственного интеллекта в ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Инициатор Савельев К. В., Проректор по цифровому развитию, Ректорат

Дата начала процесса 25.08.2026 11:10 **Дата завершения** 28.08.2026 09:39

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Начальник управления	Согласовано	25.08.2026	Лисин С. Л.
Начальник управления	Согласовано	25.08.2026	Иванова А. Н.
Начальник службы	Согласовано	25.08.2026	Смирнова Н. В.
Проректор по научной работе	Согласовано	28.08.2026	Еремин А. В.
Начальник управления	Согласовано	25.08.2026	Анисимов С. А.
Первый проректор-проректор по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала	Согласовано	25.08.2026	Васькова Е. Н. от имени Франк Е. В.
Главный бухгалтер	Согласовано	25.08.2026	Алонцева Е. А.

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».

Понятия и определения

Искусственный интеллект (ИИ) [1]	–	комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека и получать при выполнении конкретных задач результаты (например, текст, изображение, программный код, анализ данных), сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их.
Научная работа	–	исследовательская работа, выполняемая обучающимся, научно-педагогическим работником или иным участником образовательного процесса в целях получения анализа, систематизации и представления новых знаний или решения научной задачи (выпускная квалификационная работа, диссертация, научная статья, доклад, монография, отчет о научно-исследовательской работе (НИР), тезисы доклада, научный отчет и иные аналогичные продукты интеллектуальной деятельности, обладающие элементами научной новизны).
Промпт	–	запрос к ИИ-сервису, сформулированный с целью получения желаемого результата (текста, изображения, программного кода, анализа данных и т.п.).
Рабочая программа дисциплины (РПД)	–	документ, определяющий содержание, объем, структуру и порядок изучения конкретной учебной дисциплины (предмета), включая тематический план, литературу, фонды оценочных средств и т.д.
Участники образовательного процесса	–	обучающиеся, научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, а также иные лица, привлекаемые к образовательной, оценочной деятельности Университета и ее сопровождению.
Учебная работа [2]	–	вид работы, выполняемой обучающимся в процессе освоения образовательной программы с целью формирования, проверки и оценки компетенций, освоения учебного материала (лабораторные, практические и проектные работы, курсовые работы, курсовые проекты, типовые расчеты, контрольные работы, рефераты, эссе, расчетно-графические работы, отчеты по практике (за исключением НИР) и иные аналогичные работы, предусмотренные учебным планом, рабочей программой дисциплины или программой практики, не претендующие на получение нового научного знания).

[1] *- В рамках настоящего Регламента под данное определение не подпадают специализированные ИИ-системы, созданные или адаптированные автором в рамках конкретного научного исследования и составляющие его неотъемлемую часть.*

[2] *- Курсовые работы и проекты регулируются правилами для учебных работ. Вместе с тем преподаватель вправе в РПД установить их исследовательский характер и в этом случае допустить применение отдельных сценариев, предусмотренных для научных работ.*

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент устанавливает единые правила использования технологий ИИ, всеми участниками образовательного процесса в ФГБОУ ВО «СамГТУ» (далее – Университет).

1.2. Целями настоящего Регламента являются повышение качества и доступности образования, развитие цифровых компетенций, персонализация обучения и автоматизация рутинных процессов при безусловном сохранении академической честности, критического мышления и авторского права.

1.3. Документ разработан с учетом следующих нормативных правовых актов и стандартов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Политика защиты информации ФГБОУ ВО «СамГТУ».
- ГОСТ Р 59277-2020 «Системы искусственного интеллекта. Классификация и общие требования».
- ГОСТ Р 70949-2023 «Технологии ИИ в образовании. Применение ИИ в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования».
- ГОСТ Р 71657-2024 «Технологии ИИ в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения».
- Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта (Альянс в сфере искусственного интеллекта).

2. Область применения

2.1. Настоящий Регламент распространяется на всех участников образовательного процесса Университета, в том числе его филиалов.

2.2. Положения Регламента действуют при всех формах обучения, а также в научной, проектной, методической, административной, управленческой и вспомогательной деятельности, связанных с образовательным процессом и обеспечением деятельности Университета.

2.3. Регламент применяется ко всем ИИ-сервисам (облачным или локальным), используемым для решения задач, связанных с образовательным процессом и обеспечением деятельности Университета.

3. Основные принципы

3.1. **Осознанность и критическое восприятие.** ИИ выступает инструментом, оперирующим существующими данными, а не источником гарантированно достоверных новейших сведений. Любые полученные с помощью ИИ результаты требуют обязательной критической проверки, сопоставления с рецензированной литературой и экспертным знанием.

3.2. **Прозрачность.** Применение ИИ должно быть честным и проверяемым. При подготовке научных работ сведения об использованных ИИ-инструментах и характере их применения рекомендуется оформлять отдельной декларацией (Приложения 1, 2). Для учебных работ оформление декларации не требуется, если у преподавателя возникают вопросы, то обучающийся подтверждает самостоятельность своей работы, объяснив суть работы и обосновав, каким образом применялся ИИ. Главное – не формальное декларирование, а готовность автора продемонстрировать действительное понимание выполненной работы и обосновать, каким образом использовались ИИ-инструменты.

3.3. **Авторство.** Полная генерация текста / изображений с выдачей за свой труд запрещена. Итоговый результат должен быть результатом интеллектуального труда человека.

3.4. **Конфиденциальность.** Запрещено загружать в открытые (внешние, облачные, в том числе доступные по подписке) ИИ-системы персональные данные, коммерческую тайну или любой другой конфиденциальный материал Университета, включая персональные данные, без предварительного согласования службы экспортного контроля или руководства Университета. При работе с конфиденциальной информацией допускается использование исключительно внутренних, локальных информационных ресурсов Университета, обеспечивающих защиту данных в контуре внутренней сети.

3.5. **Поддержка добросовестного применения ИИ.** Университет исходит из приоритета регламентации допустимых методов работы с ИИ и их документирования, а не тотального выявления фактов использования ИИ. Добросовестное применение ИИ, описанное в

настоящем Регламенте, не является нарушением и не влечет негативных последствий.

4. Защита практических навыков от подмены ИИ

4.1. При проверке лабораторных, практических, проектных и других работ, требующих практических навыков, оценка преподавателя должна быть направлена на проверку понимания обучающимся предмета и уровня освоения соответствующих компетенций. Использование ИИ обучающимися в процессе выполнения таких работ запрещено, если иное явно не разрешено преподавателем в задании или РПД.

4.2. Преподаватель обязан проводить устный опрос и защиту работы для выяснения степени освоения материала обучающимся, независимо от теоретической части выполненной работы.

5. Допустимые и недопустимые сценарии использования ИИ

Сценарии, приведенные в таблицах 1, 2 в блоке «Для обучающегося и ученого», распространяются как на научные, так и на учебные работы, если иное не установлено преподавателем в РПД или не ограничено разделом 4 настоящего Регламента.

Для иных категорий участников образовательного процесса действуют сценарии, перечисленные в соответствующих блоках настоящих таблиц, с учетом прямых отсылок к отдельным сценариям из блока «Для обучающегося и ученого», установленных в блоке «Для административного и вспомогательного персонала».

Таблица 1 – Эффективно и допустимо

№, п.	Сценарий допустимого использования ИИ
Для обучающегося и ученого	
5.1.	Поиск идей (для темы работы, для обоснования актуальности исследований).
5.2.	Поиск и подбор литературы для научных исследований с генерацией сопровождающих комментариев к литературе, а так же генерация сжатого обзора по проблематике исследования [3].
5.3.	Самостоятельный поиск информации в сети «Интернет» по детально описанной проблеме с последующим кратким изложением информации и генерацией производного текста с помощью ИИ.
5.4.	Анализ проблематики научного исследования [3, 4].
5.5.	Ускорение анализа числовых, табличных и графических данных.
5.6.	Анализ качества языка, стиля и логики изложения текста.
5.7.	Трансформация текста (перевод на другие языки, стилистическая обработка).
5.8.	Генерация фрагментов научной работы на основе знаний и результатов автоматического поиска в сети «Интернет» или библиотеке [3, 4, 5, 6].
5.9.	Генерация и постобработка визуальных материалов (изображений, блок-схем, диаграмм), трехмерных моделей и визуализаций проектных решений, включая написание промптов для их создания и редактирования (применительно к проектным работам – при условии контроля преподавателем всех этапов создания облика проектного решения) [7].
5.10.	Генерация, анализ и отладка фрагментов программного кода с помощью ИИ, включая получение подсказок по синтаксису, алгоритмам и исправлению ошибок [8].
Для преподавателя	
5.11.	Генерация учебных материалов, которые можно адаптировать под разные уровни подготовки и потребности обучающихся.
5.12.	Генерация фондов оценочных средств (тестов, заданий, билетов, критериев оценки и т.д.).
5.13.	Генерация примеров программного кода, тестовых заданий по программированию и автоматизация проверки лабораторных работ.
5.14.	Автоматическая проверка тестов и контрольных работ.
5.15.	Анализ научных работ: проверка структуры, оформления (нормоконтроль), достоверности

[3] *- при условии использования библиотечных систем на базе ИИ, баз знаний, научных wiki-ресурсов и аналогичных специализированных средств.*

[4] *- при условии использования специализированных ИИ - научных ассистентов.*

[5] *- предварительная проверка с целью выявления признаков соответствующих нарушений для последующего детального изучения экспертом и доработкой материала.*

[6] *- при необходимости вставки краткого изложения фактологической информации, представленной в сети «Интернет», базах знаний, библиотеках.*

[7] *- при условии контроля преподавателем всех этапов создания облика проектного решения.*

[8] *- при условии, что сгенерированный код проверен, протестирован и при необходимости доработан автором.*

№, п.	Сценарий допустимого использования ИИ
	фактов, научной составляющей и других аспектов [3].
5.16.	Создание в качестве заданий чертежей и схем с размерами (с последующей проверкой правильности генерации), по которым обучающиеся будут выполнять моделирование.
Для административного и вспомогательного персонала	
Помимо перечисленного ниже, административному и вспомогательному персоналу разрешается использование ИИ в сценариях, описанных в пунктах 5.9 и 5.10 настоящей таблицы.	
5.17.	Использование ИИ для анализа успеваемости, составления отчетов.
5.18.	Автоматизация обработки типовых запросов и документов с сохранением конфиденциальности.
5.19.	Использование ИИ для генерации скриптов, макросов и фрагментов программного кода, автоматизирующих обработку данных и документооборот, с обязательной проверкой результата.
5.20.	Подготовка черновиков служебных записок, протоколов совещаний и технических заданий [4].
5.21.	Суммирование результатов заседаний или обзоров нормативно-правовой документации, анализа больших данных статистики, показателей и метрик для принятия управленческих решений [4].

Таблица 2 – Неэффективно и недопустимо

№, п.	Сценарий недопустимого использования ИИ
Для обучающегося и ученого	
5.22.	Имитация исследования или самостоятельной работы – создание видимости самостоятельно проведенной работы с использованием ИИ.
5.23.	Генерация полного текста научной работы (а не только его фрагментов, как в п. 5.8) [9].
5.24.	Использование внешних ИИ-сервисов для работы с внутренними документами Университета, содержащими сведения ограниченного распространения (в том числе с пометкой «Для служебного пользования»), и с иными конфиденциальными данными, а также передача в такие сервисы содержания своего научного исследования и получение через них фактологической информации, списков литературы и обзоров, основанных на указанных внутренних материалах.
5.25.	Вставка сгенерированного текста без предварительного критического анализа и авторской доработки [9].
5.26.	Прямая вставка в научную работу сгенерированных изображений, которые противоречат другим изображениям или описаниям того же объекта или его компонента, а также вставка только одного сгенерированного изображения объекта или его компонента (должен быть представлен ряд видов, подтверждающих облик).
5.27.	Прямая вставка в научную работу сгенерированных изображений, которые противоречат законодательству Российской Федерации.
Для научного руководителя и эксперта	
5.28.	Определение фактов включения сгенерированных фрагментов текста в научных работах только на основании машинной проверки («Антиплагиат»), без экспертного анализа (проверки человеком).
5.29.	Принятие решения о недопустимом использовании ИИ обучающимся или ученым без ознакомления с его объяснениями и без предоставления ему возможности дать пояснения по существу выполненной работы.

В случаях, не описанных в пунктах 5.1-5.29, участники обязаны руководствоваться общими принципами (см. раздел 3) и при необходимости запрашивать разъяснение у преподавателя, научного руководителя, эксперта (для обучающегося и ученого) или руководителя соответствующего структурного подразделения (для преподавателя, научного руководителя, эксперта, административного и вспомогательного персонала).

6. Риски использования ИИ

К основным рискам, требующим управления и минимизации в рамках настоящего Регламента, относятся:

6.1. Скрытое использование ИИ (имитация самостоятельной работы).
6.2. Включение в работу ложных фактов, формул и библиографии.
6.3. Утрата навыков самостоятельного анализа и критического мышления из-за постоянной опоры на готовые решения ИИ.
6.4. Нарушение авторских прав третьих лиц и (или) утечка персональных данных и конфиденциальной информации.

[9] - *факт устанавливается исключительно силами экспертов и научного руководителя.*

6.5. Репутационные потери Университета при массовых злоупотреблениях.

7. Права, обязанности и рекомендации участников образовательного процесса

7.1. **Обучающийся**

7.1.1. Обучающийся обязан:

- При выполнении лабораторных, практических и проектных работ, если преподаватель явно не разрешил использование ИИ, воздерживаться от применения ИИ-инструментов, способных подменить самостоятельное выполнение задания;
- Самостоятельно нести ответственность за достоверность фактов, расчетов и выводов в своей работе, независимо от факта использования ИИ.

7.1.2. Обучающемуся рекомендуется:

- При выполнении научной работы заполнять декларацию об использовании ИИ (Приложение 1), Отсутствие такой информации не является нарушением, но может учитываться в пользу обучающегося при проверке работы экспертом, в том числе с использованием системы «Антиплагиат»;
- Принимать решение об оформлении декларации после совместного анализа работы с научным руководителем;
- При выполнении научных исследований, предполагающих работу с конфиденциальными данными или сложными вычислениями, вести журнал взаимодействия с ИИ (дата, задача, промпт, полученный результат, сведения о переработке автором, см. Приложение 3), который может быть запрошен научным руководителем или экспертом.

7.2. **Ученый (научный сотрудник)**

7.2.1. Ученый обязан:

- Самостоятельно нести ответственность за достоверность фактов, расчетов и выводов в своей работе, независимо от факта использования ИИ.

7.2.2. Ученому рекомендуется:

- При выполнении научной работы заполнять декларацию об использовании ИИ (Приложение 2). Отсутствие такой информации не является нарушением, но может учитываться в пользу автора при проверке работы экспертом, в том числе с использованием системы «Антиплагиат»;
- При выполнении научных исследований, предполагающих работу с конфиденциальными данными или сложными вычислениями, вести журнал взаимодействия с ИИ (дата, задача, промпт, полученный результат, сведения о переработке автором), который может быть запрошен научным руководителем или экспертом.

7.3. **Преподаватель**

7.3.1. Преподаватель обязан:

- Указывать в РПД политику использования ИИ в рамках конкретного курса: разрешен ли он, в каком объеме, либо сформулировать задания, исключающие недобросовестное применение ИИ;
- Информировать обучающихся о допустимых инструментах и обучать этичным и эффективным промпт-стратегиям;
- При оценке работы учитывать факт использования ИИ, не снижая балл лишь за сам факт применения разрешенных инструментов, и строго реагировать на скрытое использование (п. 5.22).

7.3.2. Преподаватель вправе:

- Запросить у обучающегося декларацию использования ИИ или иные доказательства самостоятельности выполнения работы.

7.4. **Научный руководитель**

7.4.1. Научный руководитель обязан:

- Информировать обучающегося о допустимых и недопустимых инструментах и обучать этичным и эффективным промпт-стратегиям.

7.4.2. Научный руководитель вправе:

- Запросить у обучающегося декларацию использования ИИ или иные доказательства самостоятельности выполнения работы.

7.5. **Административный и вспомогательный персонал**

7.5.1. Работники, относящиеся к административному и вспомогательному персоналу, обязаны:

- Соблюдать принципы настоящего Регламента при работе с ИИ, особенно в части

конфиденциальности (п. 3.4) и осознанности (п. 3.1);
- Исключать передачу персональных данных обучающихся и работников, а также внутренней документации в открытые ИИ-сервисы без согласования с уполномоченным подразделением;
- Проверять достоверность и корректность результатов, полученных с помощью ИИ, перед их использованием в документах и отчетах.

7.5.2. Работники, относящиеся к административному и вспомогательному персоналу, вправе:
- Применять ИИ в допустимых сценариях, установленных блоком «Для административного и вспомогательного персонала» таблицы 1 раздела 5, включая сценарии п. 5.9 и 5.10, в рамках своей трудовой деятельности.

8. Ответственность

8.1. Соблюдение настоящего Регламента является обязательным для всех участников образовательного процесса.

8.2. Каждый участник образовательного процесса несет персональную ответственность за принятые им решения о применении технологий ИИ, а также за достоверность, качество и безопасность итогового результата своей деятельности, полученного с использованием ИИ-инструментов. Автор работы несет исключительную ответственность за академическую и служебную добросовестность. Использование ИИ должно служить направлению изложения, анализу или редактированию, но не может замещать критическое мышление, оригинальную исследовательскую гипотезу или эмпирический сбор данных.

8.3. Нарушение установленных настоящим Регламентом принципов и норм, в зависимости от тяжести нарушения, влечет применение одной из следующих мер воздействия, предусмотренных для соответствующей категории участников (перечень не является исчерпывающим):

8.3.1. Для обучающихся:
- предупреждение и указание на необходимость устранения нарушения;
- снижение оценки за работу, при подготовке которой допущено недобросовестное применение ИИ;
- аннулирование результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

8.3.2. Для работников (в том числе научных сотрудников):
- предупреждение и указание на необходимость устранения нарушения.

8.3.3. Для обучающихся и работников (в том числе научных сотрудников) могут применяться иные меры воздействия, в том числе дисциплинарного, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Университета.

8.4. Применение мер воздействия в соответствии с пунктом 8.3 настоящего Регламента не освобождает нарушителя от гражданско-правовой, административной или уголовной ответственности, если его действия (бездействие) повлекли нарушение законодательства Российской Федерации (плагиат в авторском праве, нарушение законодательства о персональных данных и т.п.).

9. Порядок действий при выявлении нарушений положений Регламента

9.1. При обнаружении нарушения положений настоящего Регламента участник образовательного процесса направляет докладную записку на имя декана факультета (директора института / ВБШ / Колледжа / Лицея / филиала) с содержанием:
- сведений о лице, предположительно допустившем нарушение;
- ссылки на нарушенный пункт Регламента;
- дополнительной информации, описывающей ситуацию, в которой проявилось несоблюдение установленных норм.

9.2. Декан факультета (директор института / ВБШ / Колледжа / Лицея / филиала) инициирует внутреннее рассмотрение заявленного случая с обязательным участием всех сторон. По завершении рассмотрения выносится аргументированное решение, в котором, при установлении факта нарушения, определяется необходимость применения к нарушителю мер, указанных в п. 8.3 настоящего Регламента. Решение о применении мер воздействия утверждается распоряжением декана факультета (директора института / ВБШ / Колледжа / Лицея / филиала), а в случаях, предусмотренных локальными актами, – приказом ректора или уполномоченного им должностного лица.

9.3. В спорных ситуациях, а также если любая из вовлеченных сторон не согласна с

вынесенным решением, она вправе обратиться с заявлением на имя ректора Университета о передаче спора на рассмотрение Комиссии по этике Университета. Решение Комиссии является окончательным.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящий Регламент утверждается ученым советом СамГТУ.
10.2. Настоящий Регламент вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.
10.3. Дополнения и изменения в настоящий Регламент принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.
10.4. В случаях, не предусмотренных настоящим Регламентом, руководитель и ответственные исполнители руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки РФ, уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.
10.5. Регламент по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия новой редакции документа.

Приложение 1 **–** Образец декларации для обучающегося

ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Я, _____, обучающийся (группы, класса) №_____

, при подготовке _____ (вид

работы) на тему

«_____

_____»

использовал(а) следующие технологии ИИ:

Наименование ИИ-инструмента	**Цель и характер использования (генерация идей / поиск литературы / обработка данных / редактирование текста / перевод / создание изображений и т.д.)**	**Степень переработки (полученный материал использован «как есть» / существенно переработан / послужил черновиком)**

Я подтверждаю, что итоговая работа является результатом моего самостоятельного интеллектуального труда, я осознаю ответственность за достоверность представленных сведений и отсутствие плагиата.

__._____.20__

_____ _____

(подпись) *(ФИО автора)*

_____ _____

(подпись) *(ФИО научного руководителя)*

Приложение 2 – Образец декларации для сотрудника

ДЕКЛАРАЦИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Я, _____, _____

_____ (должность и структурное подразделение),

при подготовке _____ (вид работы),

на тему «_____

_____»

использовал(а) следующие технологии ИИ:

Наименование ИИ-инструмента	**Цель и характер использования (генерация идей / поиск литературы / обработка данных / редактирование текста / перевод / создание изображений и т.д.)**	**Степень переработки (полученный материал использован «как есть» / существенно переработан / послужил черновиком)**

Я подтверждаю, что итоговая работа является результатом моего самостоятельного интеллектуального труда, я осознаю ответственность за достоверность представленных сведений и отсутствие плагиата.

__._____.20__

_____ _____

(подпись) *(ФИО автора)*

_____ _____

(подпись) *(Руководитель / консультант, при наличии)*

ЖУРНАЛ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИСКУССТВЕННЫМ ИНТЕЛЛЕКТОМ

Характер работы: _____ (работа с конфиденциальными данными / работа со сложными вычислениями / иное указать)

Тема работы: _____

Обучающийся: _____, группа № _____

Научный руководитель: _____

№ п/п	**Дата**	**Задача / цель обращения к ИИ**	**Используемый ИИ-инструмент**	**Промпт** (для сложных запросов можно указать общий смысл)	**Полученный результат** (текст, расчеты, список источников и т.п.)	**Степень переработки** (полученный материал использован «как есть» / существенно переработан / послужил черновиком)	**Примечание** (например, «запрос повторялся 3 раза для уточнения», «результат признан недостоверным и не использован» и т.п.).