

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Галин Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2023 17:15:53
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.02 «Бухгалтерский учет»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика промышленных предприятий |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Б1.0.02.02 «Бухгалтерский учет»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат экономических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.А Подолян

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий..... | 5 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.3 Содержание практических занятий..... | 9 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы..... | 12 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 15 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения..... | 15 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 16 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 16 |
| 9. Методические материалы | 17 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 18 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Оценивает возможность использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | <p>Владеть навыком использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации)</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| ОПК-6 | | | Информационные технологии в экономике и управлении; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 4 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 18 | 18 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 12 | 12 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 126 | 126 |
| подготовка к практическим занятиям | 100 | 100 |
| подготовка к экзамену | 26 | 26 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Итого: час | 180 | 180 |
| Итого: з.е. | 5 | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 4 | Теория бухгалтерского учета | 2 | 0 | 4 | 63 | 69 |
| 5 | Организация бухгалтерского учета | 4 | 0 | 8 | 63 | 75 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Итого | 6 | 0 | 12 | 126 | 180 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|-----------|----------------------|-------------|---|--|
| 4 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---|
| 1 | Теория бухгалтерского учета | <p>Тема 1: Основные положения теории бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2: Учет имущества организации</p> | <p>Тема 1: Основные положения теории бухгалтерского учета Предмет бухгалтерского учета: Хозяйственная деятельность организации как объект учета. Факты хозяйственной жизни и их отражение в учете. Пользователи бухгалтерской информации (внутренние и внешние). Метод бухгалтерского учета: Элементы метода бухгалтерского учета: Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская отчетность. Основные принципы бухгалтерского учета: Принцип имущественной обособленности. Принцип непрерывности деятельности. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Принцип осмотрительности (консерватизма). Принцип приоритета содержания над формой. Принцип непротиворечивости. Принцип рациональности. Бухгалтерский баланс: Понятие и структура бухгалтерского баланса. Актив баланса (внеоборотные и оборотные активы). Пассив баланса (капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства). Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись: Понятие счета бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета. Схема счета бухгалтерского учета. Двойная запись и ее значение. Обороты и сальдо по счетам. Корреспонденция счетов. План счетов бухгалтерского учета: Структура и назначение плана счетов. Разделы плана счетов. Тема 2: Учет имущества организации Основные средства: Понятие и классификация основных средств. Первоначальная стоимость основных средств (состав затрат). Амортизация основных средств (способы начисления). Переоценка основных средств. Ремонт основных средств. Выбытие основных средств (продажа, списание, передача). Учет поступления, выбытия, амортизации основных средств (проводки). Нематериальные активы: Понятие и классификация нематериальных активов. Первоначальная стоимость нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Учет поступления, выбытия, амортизации нематериальных активов (проводки). Материально-производственные запасы (МПЗ): Понятие и классификация МПЗ (сырье, материалы, готовая продукция и др.). Оценка МПЗ при поступлении (по фактической себестоимости, по учетным ценам). Методы оценки МПЗ при выбытии (ФИФО, ЛИФО, по средней себестоимости). Учет затрат на приобретение МПЗ. Инвентаризация МПЗ. Учет поступления и выбытия МПЗ (проводки). Денежные средства: Учет денежных средств в кассе (кассовые операции, лимит кассы). Учет денежных средств на расчетных счетах в банках (банковские выписки, платежные поручения). Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Валютные операции. Финансовые вложения: Понятие и классификация финансовых вложений. Первоначальная стоимость финансовых вложений. Доход от финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений.</p> | 2 |
|---|-----------------------------|---|---|---|

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| 9 | Организация бухгалтерского учета | Тема 3: Учет расчетных операций и капитала организации | <p>Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: Учет расчетов за поставленные товары, работы, услуги. Условия договоров поставки и их отражение в учете. Учет претензий к поставщикам. Учет векселей выданных. Учет расчетов с покупателями и заказчиками: Учет расчетов за отгруженную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги. Учет авансов полученных. Учет векселей полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: Формы и системы оплаты труда. Учет начисленной заработной платы. Удержания из заработной платы (налоги, алименты и др.). Выплата заработной платы. Депонированная заработная плата. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам: Основные виды налогов и сборов. Учет начисленных и уплаченных налогов и сборов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет расчетов по НДС. Учет расчетов по налогу на имущество. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению: Учет взносов на обязательное пенсионное страхование. Учет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Учет взносов на обязательное медицинское страхование. Учет капитала организации: Уставный капитал (порядок формирования, изменения). Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток).</p> | 2 |
|---|----------------------------------|--|--|---|

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|--|---|
| 12 | Организация бухгалтерского учета | <p>Тема 4: Учет производства и реализации продукции. Тема 5: Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации</p> | <p>Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации Учет затрат на производство: Классификация затрат на производство (по статьям калькуляции, по экономическим элементам). Прямые и косвенные затраты. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда производственных рабочих. Учет амортизации основных средств производственного назначения. Учет прочих производственных затрат. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Калькулирование себестоимости продукции (нормативная, плановая, фактическая). Учет готовой продукции: Оценка готовой продукции при выпуске из производства. Учет движения готовой продукции на складе. Инвентаризация готовой продукции. Учет реализации продукции: Понятие реализации продукции. Учет выручки от реализации продукции. Учет себестоимости реализованной продукции. Учет расходов на продажу. Учет НДС при реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации: Формирование финансового результата (прибыль или убыток). Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). тема 5: Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности: Назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. езультатах: Расшифровки отдельных статей баланса и отчета о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс (форма №1): Структура и содержание бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Отчет о финансовых результатах (форма №2): Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Показатели прибыли (убытка). Отчет о движении денежных средств (форма №3): Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Отчет об изменениях капитала (форма №4): Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Движение уставного, добавочного и резервного капитала. Основные требования к бухгалтерской отчетности: Достоверность. Полнота. Существенность. Сопоставимость. Нейтральность. Своевременность. Порядок представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерской отчетности.</p> | 2 |
| Итого за семестр: | | | 6 | |
| Итого: | | | 6 | |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|-----------------------------|---|--|--|
| 4 семестр | | | | |
| 1 | Теория бухгалтерского учета | Тема 1: Основные положения теории бухгалтерского учета | Предмет бухгалтерского учета: Хозяйственная деятельность организации как объект учета. Факты хозяйственной жизни и их отражение в учете. Пользователи бухгалтерской информации (внутренние и внешние). Метод бухгалтерского учета: Элементы метода бухгалтерского учета: Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Счета бухгалтерского учета и двойная запись: Понятие счета бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета. Схема счета бухгалтерского учета. Двойная запись и ее значение. Обороты и сальдо по счетам. | 2 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|--|---|
| 7 | Теория бухгалтерского учета | Тема 2: Учет имущества организации | <p>Основные средства: Понятие и классификация основных средств. Первоначальная стоимость основных средств (состав затрат). Амортизация основных средств (способы начисления). Переоценка основных средств. Ремонт основных средств. Выбытие основных средств (продажа, списание, передача). Учет поступления, выбытия, амортизации основных средств (проводки).</p> <p>Нематериальные активы: Понятие и классификация нематериальных активов. Первоначальная стоимость нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Учет поступления, выбытия, амортизации нематериальных активов (проводки).</p> <p>Материально-производственные запасы (МПЗ): Понятие и классификация МПЗ (сырье, материалы, готовая продукция и др.). Оценка МПЗ при поступлении (по фактической себестоимости, по учетным ценам). Методы оценки МПЗ при выбытии (ФИФО, ЛИФО, по средней себестоимости). Учет затрат на приобретение МПЗ. Инвентаризация МПЗ. Учет поступления и выбытия МПЗ (проводки).</p> <p>Денежные средства: Учет денежных средств в кассе (кассовые операции, лимит кассы). Учет денежных средств на расчетных счетах в банках (банковские выписки, платежные поручения). Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Валютные операции.</p> <p>Финансовые вложения: Понятие и классификация финансовых вложений. Первоначальная стоимость финансовых вложений. Доход от финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений.</p> | 2 |
|---|-----------------------------|------------------------------------|--|---|

| | | | | |
|----|----------------------------------|--|---|---|
| 13 | Организация бухгалтерского учета | Тема 3: Учет расчетных операций и капитала организации | Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: Учет расчетов за поставленные товары, работы, услуги. Условия договоров поставки и их отражение в учете. Учет претензий к поставщикам. Учет векселей выданных. Учет расчетов с покупателями и заказчиками: Учет расчетов за отгруженную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги. Учет авансов полученных. Учет векселей полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: Формы и системы оплаты труда. Учет начисленной заработной платы. Удержания из заработной платы (налоги, алименты и др.). Выплата заработной платы. Депонированная заработная плата. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение | 2 |
| 17 | Организация бухгалтерского учета | Тема 4: Учет производства и реализации продукции. | Учет финансовых результатов деятельности организации Учет затрат на производство: Классификация затрат на производство (по статьям калькуляции, по экономическим элементам). Прямые и косвенные затраты. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда производственных рабочих. Учет амортизации основных средств производственного назначения. Учет прочих производственных затрат. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. | 2 |
| 19 | Организация бухгалтерского учета | Тема 4: Учет производства и реализации продукции. | Калькулирование себестоимости продукции (нормативная, плановая, фактическая). Учет готовой продукции: Оценка готовой продукции при выпуске из производства. Учет движения готовой продукции на складе. Инвентаризация готовой продукции. Учет реализации продукции: Понятие реализации продукции. Учет выручки от реализации продукции. Учет себестоимости реализованной продукции. Учет расходов на продажу. Учет НДС при реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации: Формирование финансового результата (прибыль или убыток). Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------------------|--|--|-----------|
| 21 | Организация бухгалтерского учета | Тема 5: Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности: Назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 12 |
| Итого: | | | | 12 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|----------------------|----------------------------|---|------------------|
| 4 семестр | | | |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|
| <p>Теория бухгалтерского учета</p> | <p>подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену</p> | <p>Тема 1: Основные положения теории бухгалтерского учета Предмет бухгалтерского учета: Хозяйственная деятельность организации как объект учета. Факты хозяйственной жизни и их отражение в учете. Пользователи бухгалтерской информации (внутренние и внешние). Метод бухгалтерского учета: Элементы метода бухгалтерского учета: Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькуляция. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская отчетность. Основные принципы бухгалтерского учета: Принцип имущественной обособленности. Принцип непрерывности деятельности. Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Принцип осмотрительности (консерватизма). Принцип приоритета содержания над формой. Принцип непротиворечивости. Принцип рациональности. Бухгалтерский баланс: Понятие и структура бухгалтерского баланса. Актив баланса (внеоборотные и оборотные активы). Пассив баланса (капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства). Влияние хозяйственных операций на бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учета и двойная запись: Понятие счета бухгалтерского учета. Активные и пассивные счета. Схема счета бухгалтерского учета. Двойная запись и ее значение. Обороты и saldo по счетам. Корреспонденция счетов. План счетов бухгалтерского учета: Структура и назначение плана счетов. Разделы плана счетов. Тема 2: Учет имущества организации Основные средства: Понятие и классификация основных средств. Первоначальная стоимость основных средств (состав затрат). Амортизация основных средств (способы начисления). Переоценка основных средств. Ремонт основных средств. Выбытие основных средств (продажа, списание, передача). Учет поступления, выбытия, амортизации основных средств (проводки). Нематериальные активы: Понятие и классификация нематериальных активов. Первоначальная стоимость нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Выбытие нематериальных активов. Учет поступления, выбытия, амортизации нематериальных активов (проводки). Материально-производственные запасы (МПЗ): Понятие и классификация МПЗ (сырье, материалы, готовая продукция и др.). Оценка МПЗ при поступлении (по фактической себестоимости, по учетным ценам). Методы оценки МПЗ при выбытии (ФИФО, ЛИФО, по средней себестоимости). Учет затрат на приобретение МПЗ. Инвентаризация МПЗ. Учет поступления и выбытия МПЗ (проводки). Денежные средства: Учет денежных средств в кассе (кассовые операции, лимит кассы). Учет денежных средств на расчетных счетах в банках (банковские выписки, платежные поручения). Учет денежных средств на валютных счетах. Учет денежных документов. Учет переводов в пути. Валютные операции. Финансовые вложения: Понятие и классификация финансовых вложений. Первоначальная стоимость финансовых вложений. Доход от финансовых вложений. Выбытие финансовых вложений.</p> | <p>63</p> |
|------------------------------------|--|--|-----------|

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| <p>Организация бухгалтерского учета</p> | <p>подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену</p> | <p>Тема 3: Учет расчетных операций и капитала организации Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками: Учет расчетов за поставленные товары, работы, услуги. Условия договоров поставки и их отражение в учете. Учет претензий к поставщикам. Учет векселей выданных. Учет расчетов с покупателями и заказчиками: Учет расчетов за отгруженную продукцию, выполненные работы, оказанные услуги. Учет авансов полученных. Учет векселей полученных. Учет расчетов с персоналом по оплате труда: Формы и системы оплаты труда. Учет начисленной заработной платы. Удержания из заработной платы (налоги, алименты и др.). Выплата заработной платы. Депонированная заработная плата. Учет отчислений на социальное страхование и обеспечение . Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам: Основные виды налогов и сборов. Учет начисленных и уплаченных налогов и сборов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет расчетов по НДС. Учет расчетов по налогу на имущество. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению: Учет взносов на обязательное пенсионное страхование. Учет взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством. Учет взносов на обязательное медицинское страхование. Учет капитала организации: Уставный капитал (порядок формирования, изменения). Добавочный капитал. Резервный капитал. Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток). Тема 4: Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации Учет затрат на производство: Классификация затрат на производство (по статьям калькуляции, по экономическим элементам). Прямые и косвенные затраты. Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда производственных рабочих. Учет амортизации основных средств производственного назначения. Учет прочих производственных затрат. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Калькулирование себестоимости продукции (нормативная, плановая, фактическая). Учет готовой продукции: Оценка готовой продукции при выпуске из производства. Учет движения готовой продукции на складе. Инвентаризация готовой продукции. Учет реализации продукции: Понятие реализации продукции. Учет выручки от реализации продукции. Учет себестоимости реализованной продукции. Учет расходов на продажу. Учет НДС при реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации: Формирование финансового результата (прибыль или убыток). Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет налога на прибыль. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Тема 5: Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. Назначение бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности. Состав бухгалтерской отчетности: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Бухгалтерский баланс (форма №1): Структура и содержание бухгалтерского баланса. Оценка статей баланса. Отчет о финансовых результатах (форма №2): Структура и содержание отчета о финансовых результатах. Показатели прибыли (убытка). Отчет о движении денежных средств (форма №3): Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Движение денежных средств по текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Отчет об изменениях капитала (форма №4): Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Движение уставного, добавочного и резервного капитала. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: Расшифровки отдельных статей баланса и отчета о финансовых результатах. Пояснительная записка. Основные требования к бухгалтерской отчетности: Достоверность. Полнота. Существенность. Сопоставимость. Нейтральность. Своевременность. Порядок представления и утверждения бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерской отчетности.</p> | <p>63</p> |
|---|--|--|-----------|

| | |
|-------------------|-----|
| Итого за семестр: | 126 |
| Итого: | 126 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|----------------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Актуальные проблемы бухгалтерского учета: учебное пособие / Ярушкина Е.А., Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 62608 | Электронный ресурс |
| 2 | Бухгалтерский учет для начинающих: учебное пособие / Бурлуцкая Т.П., Инфра-Инженерия: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 40403 | Электронный ресурс |
| 3 | Обуценко, Т.Н. Бухгалтерский учет : учеб.-методич.пособие / Т. Н. Обуценко; Самар.гос.техн.ун-т, Информационные технологии.- Самара, 2010.- 75 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 525 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Курс по бухгалтерскому учету: учебное пособие / , Сибирское университетское издательство, Норматика: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65162 | Электронный ресурс |
| 5 | Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету: практикум / Болтава А.Л., Шульгатый О.Л., Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76916 | Электронный ресурс |
| 6 | Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / Вандина О.Г., Армавирский государственный педагогический университет: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 85913 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|-------------------|----------------------------|------------------------|
| 1 | 1С: Предприятие 8 | Фирма «1С» (Отечественный) | Лицензионное |
| 2 | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |

| | | | |
|---|----------------|---------------------------------|------------------------------|
| 3 | Яндекс Браузер | ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный) | Свободно распространяемое |
|---|----------------|---------------------------------|------------------------------|

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---|--|
| 1 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.02 «Бухгалтерский учет»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.02 «Бухгалтерский учет»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Экономика промышленных предприятий |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-6.2 Оценивает возможность использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | <p>Владеть навыком использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации)</p> <p>Знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности</p> |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Теория бухгалтерского учета | | | | |
| ОПК-6.2 Оценивает возможность использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Владеть навыком использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации) | практические задания | Да | Нет |
| | Знать современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности | тест | Да | Нет |
| | | Вопросы к экзамену | Нет | Да |
| Организация бухгалтерского учета | | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------------|-----|-----|
| ОПК-6.2 Оценивает возможность использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | Знать современные информационные технологии и программные средства,используемые при решении задач профессиональной деятельности | Вопросы к экзамену | Нет | Да |
| | | тест | Да | Нет |
| | Владеть навыком использования информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (отражения в учете фактов хозяйственной жизни, активов и обязательств, финансовых результатов деятельности организации) | практические задания | Да | Нет |

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.02.02 «Бухгалтерский учет»
 (шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
 (шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

(шифр и наименование компетенции(и))

Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины (разделы / темы) | Число заданий | | | | | | | | | всего |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|-------|
| | закрытые | | | открытые | | | | комбинированные | | |
| | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов | |
| Раздел 1. Теория бухгалтерского учета | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Основные положения теории бухгалтерского учета | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 2 Учет имущества организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Раздел 2. Организация бухгалтерского учета | | | | | | | | | | |
| Тема 3 Учет расчетных операций и капитала организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 4 Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |
| Тема 5 Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 10 |

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

| Код компетенции | Наименование компетенции | Количество заданий |
|-----------------|--|--------------------|
| ОПК-6 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | 50 |

Сценарии выполнения диагностических заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|--|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. |

| | |
|---|--|
| | 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА) |
| Задание открытого типа на дополнение | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ. |
| Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов |

Система оценивания заданий

| Указания по оцениванию | Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа) |
|--|--|
| Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа | За правильный вариант ответа начисляется 1 балл |
| Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл. |
| Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения. | 2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте | Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл). |
| Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное. |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------------|--|-----------------------|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Объектом бухгалтерского учета является: А) Имущество организации Б) Обязательства организации В) Хозяйственные операции, совершаемые организацией Г) Все перечисленное | Г | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите основные требования, которые предъявляются к бухгалтерскому учету: А) Непрерывность Б) Изолированность В) Объективность Г) Конфиденциальность Д) Актуальность | АВД | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Установите правильное соответствие между видом оценки объекта бухгалтерского учета и его характеристикой.:</p> <table border="1" data-bbox="220 1061 699 2141"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1061 469 1093">Вид оценки</th> <th data-bbox="469 1061 699 1093">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1093 469 1509">А) Первоначальная стоимость</td> <td data-bbox="469 1093 699 1509">1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1509 469 1675">Б) Восстановительная стоимость</td> <td data-bbox="469 1509 699 1675">2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1675 469 1868">В) Остаточная стоимость</td> <td data-bbox="469 1675 699 1868">3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1868 469 2141">Г) Рыночная стоимость</td> <td data-bbox="469 1868 699 2141">4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект.</td> </tr> </tbody> </table> | Вид оценки | Характеристика | А) Первоначальная стоимость | 1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами. | Б) Восстановительная стоимость | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта. | В) Остаточная стоимость | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации. | Г) Рыночная стоимость | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект. | <table border="1" data-bbox="724 1536 930 1592"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 1536 772 1563">А)</th> <th data-bbox="772 1536 820 1563">Б)</th> <th data-bbox="820 1536 868 1563">В)</th> <th data-bbox="868 1536 930 1563">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 1563 772 1592">2</td> <td data-bbox="772 1563 820 1592">4</td> <td data-bbox="820 1563 868 1592">3</td> <td data-bbox="868 1563 930 1592">1</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 4 | 3 | 1 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 1 |
| Вид оценки | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Первоначальная стоимость | 1) Стоимость, по которой актив может быть обменен или обязательство погашено при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми сторонами. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Восстановительная стоимость | 2) Фактическая стоимость приобретения (сооружения, изготовления) объекта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Остаточная стоимость | 3) Разница между первоначальной стоимостью и суммой начисленной амортизации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Рыночная стоимость | 4) Сумма денежных средств, которая должна быть уплачена организацией в текущий момент времени за аналогичный объект. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 3 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А)</td> <td style="width: 25%;">Б)</td> <td style="width: 25%;">В)</td> <td style="width: 25%;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Установите правильную последовательность этапов учетного процесса: А) Обобщение информации в регистрах бухгалтерского учета. Б) Документальное оформление хозяйственных операций. В) Составление бухгалтерской отчетности. Г) Анализ данных бухгалтерского учета. Д) Оценка и измерение объектов бухгалтерского учета. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа | БДАВГ | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 5. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Главная цель бухгалтерского учета - это формирование _____ информации о деятельности организации. | достоверной | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 6. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Перечислите основные задачи бухгалтерского учета : | <i>Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой для принятия управленческих решений. Обеспечение контроля за соблюдением законодательства при осуществлении хозяйственных операций. Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности. Выявление и мобилизация внутренних резервов для повышения эффективности деятельности организации.</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 7. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация приобрела оборудование за 120 000 рублей (включая НДС 20%). Определите первоначальную стоимость оборудования, если расходы по его | 110000 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированны | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | доставке составили 10 000 рублей (включая НДС 20%). Ответ запишите с точностью до целого числа. | | е задания | | | |
| 8. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какой из перечисленных принципов бухгалтерского учета предполагает отражение в учете только тех фактов хозяйственной деятельности, которые реально произошли :</p> <p>А) Принцип приоритета содержания над формой Б) Принцип имущественной обособленности В) Принцип непрерывности деятельности Г) Принцип действующего предприятия Выбор ответа обоснуйте.</p> | <p>Б. Принцип имущественной обособленности предполагает отделение имущества организации от имущества ее собственников. Следовательно, в учете отражаются только те факты хозяйственной деятельности, которые относятся к данной организации.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p> | 2 | 2 | 1 |
| 9. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы метода бухгалтерского учета, которые используются для обобщения информации об имуществе и обязательствах организации :</p> <p>А) Документация Б) Оценка В) Инвентаризация Г) Счета бухгалтерского учета Д) Бухгалтерский баланс Е) Отчетность Выбор ответов обоснуйте.</p> | <p>ГДЕ. Данные элементы позволяют структурировать и представить информацию об имуществе, обязательствах и финансовых результатах деятельности: счета бухгалтерского учета группируют информацию по отдельным объектам, бухгалтерский баланс отражает состояние активов и пассивов на определенную дату, а отчетность представляет собой систему показателей, характеризующих финансовое положение и результаты деятельности организации за отчетный период.</p> | <p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p> | 2 | 2 | 1 |
| 10. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В соответствии с принципом начисления, хозяйственные операции отражаются в бухгалтерском учете в том периоде, в котором они произошли, независимо от фактической оплаты или поступления __.</p> | <p>денежных средств</p> | <p>Задание открытого типа на дополнение</p> | 2 | 2 | 1 |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|--|----------------------|--|-----------|---|-------------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К какому виду имущества относятся основные средства : А) Оборотные активы Б) Внеоборотные активы В) Денежные средства Г) Краткосрочные финансовые вложения | Б | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы начисления амортизации основных средств, которые предусмотрены в бухгалтерском учете : А) Линейный метод Б) Метод уменьшаемого остатка В) Метод списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) Г) Метод оценки по продажной стоимости Д) Метод суммы чисел лет полезного использования | АВД | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Установите правильное соответствие между видом запасов и их определением. <table border="1" data-bbox="220 965 676 1910"> <thead> <tr> <th>Вид запасов</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Сырье и материалы</td> <td>1) Продукция, прошедшая все стадии технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи.</td> </tr> <tr> <td>Б) Готовая продукция</td> <td>2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве.</td> </tr> <tr> <td>В) Товары</td> <td>3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки.</td> </tr> <tr> <td>Г) Незавершенное производство</td> <td>4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1966 659 2024"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Вид запасов | Определение | А) Сырье и материалы | 1) Продукция, прошедшая все стадии технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи. | Б) Готовая продукция | 2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве. | В) Товары | 3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки. | Г) Незавершенное производство | 4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом. | А) | Б) | В) | Г) | | | | | <table border="1" data-bbox="724 1453 928 1509"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 2 | 1 | 3 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 2 |
| Вид запасов | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Сырье и материалы | 1) Продукция, прошедшая все стадии технологической обработки, укомплектованная, принятая на склад и предназначенная для продажи. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Готовая продукция | 2) Предметы труда, предназначенные для переработки или использования в производстве. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Товары | 3) Материальные ценности, приобретенные для перепродажи без дополнительной обработки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Незавершенное производство | 4) Продукция (изделия), не прошедшая всех стадий (фаз, переделов) обработки, предусмотренных технологическим процессом. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | Установите правильную последовательность действий при проведении инвентаризации: | ВГДАБ | Задание закрытого типа на установление | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---|--|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | <p>А) Сравнение фактического наличия имущества с данными бухгалтерского учета.</p> <p>Б) Принятие решения об урегулировании выявленных расхождений.</p> <p>В) Создание инвентаризационной комиссии.</p> <p>Г) Определение фактического наличия имущества путем подсчета, взвешивания, обмера.</p> <p>Д) Оформление результатов инвентаризации.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | | последовательности | | | |
| 15. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Амортизация - это процесс постепенного перенесения стоимости объекта основных средств на __. | себестоимость продукции | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 2 |
| 16. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите документы, которые используются для учета поступления основных средств : | <p><i>Акт о приеме-передаче объекта основных средств (кроме зданий, сооружений) (форма № ОС-1);</i></p> <p><i>Акт о приеме-передаче здания (сооружения) (форма № ОС-1а);</i></p> <p><i>Акт о приеме-передаче групп объектов основных средств (кроме зданий, сооружений) (форма № ОС-1б);</i></p> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 |
| 17. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 200 000 рублей. Срок полезного использования - 5 лет. Определите годовую сумму амортизации, используя линейный метод. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 40000 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Каким образом отражается в бухгалтерском учете переоценка основных средств в сторону увеличения их стоимости : А) Увеличение добавочного капитала Б) Увеличение нераспределенной прибыли В) Увеличение уставного капитала Г) Увеличение резервного капитала Выбор ответа обоснуйте. | А. Переоценка основных средств в сторону увеличения их стоимости приводит к увеличению добавочного капитала организации, так как это является источником собственных средств, не | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2 | 2 | 2 |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | | связанным с операционной деятельностью. | | | | |
| 19. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите затраты, которые включаются в фактическую себестоимость материально-производственных запасов при их приобретении : А) Суммы, уплачиваемые поставщику Б) Транспортно-заготовительные расходы В) Налоги, не возмещаемые организации Г) Общехозяйственные расходы Д) Коммерческие расходы Е) Прочие расходы, связанные с приобретением запасов Выбор ответов обоснуйте. | АБВЕ. Эти затраты непосредственно связаны с приобретением и доставкой запасов до места их использования, формируя при этом фактическую себестоимость, по которой они будут отражены в учете. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2 | 2 | 2 |
| 20. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета наличия и движения основных средств предназначен счет бухгалтерского учета __. | 01 "Основные средства" | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 2 |
| 21. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите счет бухгалтерского учета, который предназначен для обобщения информации о наличии и движении денежных средств в национальной валюте на расчетных счетах организации : А) 50 "Касса" Б) 51 "Расчетные счета" В) 52 "Валютные счета" Г) 55 "Специальные счета в банках" | Б | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 3 |
| 22. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите документы, которые используются для оформления кассовых операций : А) Приходный кассовый ордер Б) Расходный кассовый ордер В) Кассовая книга Г) Акт инвентаризации Д) Выписка банка | АБВ | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 3 |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|-------------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|---|-----------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23. | <p>Установите правильное соответствие между видом капитала и его определением.</p> <table border="1" data-bbox="220 353 699 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 353 459 387">Вид капитала</th> <th data-bbox="459 353 699 387">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 387 459 663">А) Уставный капитал</td> <td data-bbox="459 387 699 663">1) Сумма превышения продажной стоимости акций над их номинальной стоимостью, суммы от переоценки активов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 663 459 887">Б) Добавочный капитал</td> <td data-bbox="459 663 699 887">2) Часть чистой прибыли, зарезервированная на покрытие возможных убытков и непредвиденных расходов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 887 459 1048">В) Резервный капитал</td> <td data-bbox="459 887 699 1048">3) Общая сумма средств, внесенных собственниками (акционерами) в организацию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1048 459 1406">Г) Нераспределенная прибыль</td> <td data-bbox="459 1048 699 1406">4) Часть чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении организации после уплаты налогов и других обязательных платежей, а также после выплаты дивидендов (доходов) собственникам.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1462 667 1525"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1462 331 1496">А)</th> <th data-bbox="331 1462 443 1496">Б)</th> <th data-bbox="443 1462 555 1496">В)</th> <th data-bbox="555 1462 667 1496">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1496 331 1525"></td> <td data-bbox="331 1496 443 1525"></td> <td data-bbox="443 1496 555 1525"></td> <td data-bbox="555 1496 667 1525"></td> </tr> </tbody> </table> | Вид капитала | Определение | А) Уставный капитал | 1) Сумма превышения продажной стоимости акций над их номинальной стоимостью, суммы от переоценки активов. | Б) Добавочный капитал | 2) Часть чистой прибыли, зарезервированная на покрытие возможных убытков и непредвиденных расходов. | В) Резервный капитал | 3) Общая сумма средств, внесенных собственниками (акционерами) в организацию. | Г) Нераспределенная прибыль | 4) Часть чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении организации после уплаты налогов и других обязательных платежей, а также после выплаты дивидендов (доходов) собственникам. | А) | Б) | В) | Г) | | | | | <table border="1" data-bbox="722 887 930 943"> <thead> <tr> <th data-bbox="722 887 778 920">А)</th> <th data-bbox="778 887 834 920">Б)</th> <th data-bbox="834 887 890 920">В)</th> <th data-bbox="890 887 930 920">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="722 920 778 943">3</td> <td data-bbox="778 920 834 943">1</td> <td data-bbox="834 920 890 943">2</td> <td data-bbox="890 920 930 943">4</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 3 |
| Вид капитала | Определение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Уставный капитал | 1) Сумма превышения продажной стоимости акций над их номинальной стоимостью, суммы от переоценки активов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Добавочный капитал | 2) Часть чистой прибыли, зарезервированная на покрытие возможных убытков и непредвиденных расходов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Резервный капитал | 3) Общая сумма средств, внесенных собственниками (акционерами) в организацию. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Нераспределенная прибыль | 4) Часть чистой прибыли, оставшаяся в распоряжении организации после уплаты налогов и других обязательных платежей, а также после выплаты дивидендов (доходов) собственникам. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24. | <p>Установите правильную последовательность действий при формировании уставного капитала акционерного общества:</p> <p>А) Государственная регистрация выпуска акций. Б) Размещение акций среди учредителей. В) Определение размера уставного капитала и номинальной стоимости акций. Г) Оплата акций учредителями. Д) Регистрация акционерного общества.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p> | ВАБГД | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками предназначен счет бухгалтерского учета номер_. | 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 26. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите способы оценки выбытия материально-производственных запасов используются в бухгалтерском учете | <i>По себестоимости каждой единицы; По средней себестоимости; По способу ФИФО (First-In, First-Out); По способу ЛИФО (Last-In, First-Out)</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 |
| 27. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация получила от поставщика материалов на сумму 120 000 рублей (в том числе НДС 20%). Определите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 20000 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2 | 2 | 3 |
| 28. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите каким образом отражаются в бухгалтерском учете убытки, полученные в результате деятельности организации : А) Увеличение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) Б) Уменьшение нераспределенной прибыли (непокрытого убытка) В) Увеличение резервного капитала Г) Уменьшение уставного капитала Выбор ответа обоснуйте. | А. Убыток уменьшает финансовый результат текущего периода, который отражается на счете нераспределенной прибыли. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2 | 2 | 3 |
| 29. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите формы безналичных расчетов, которые используются в практике хозяйствующих субъектов : А) Платежное поручение Б) Инкассовое поручение В) Чек Г) Аккредитив Д) Вексель Выбор ответов обоснуйте. | АБВГ. Все перечисленные, являются формами безналичных расчетов, предполагающим и использование банковских счетов для перевода денежных средств. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2 | 2 | 3 |
| 30. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета расчетов с персоналом по оплате труда предназначен счет бухгалтерского учета ___. | 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 3 |
| 31. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите счет, который используется для учета затрат основного производства : А) 20 "Основное производство" Б) 23 "Вспомогательные производства" В) 25 "Общепроизводственные расходы" Г) 26 "Общехозяйственные расходы" | А | Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа | 1 | 1 | 4 |
| 32. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите затраты включаются в себестоимость готовой продукции : А) Материальные затраты Б) Затраты на оплату труда производственных рабочих | АБВ | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 4 |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------------|---|---------------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------|---|-------------------|--|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | В) Амортизация производственного оборудования Г) Коммерческие расходы Д) Проценты по кредитам и займам Е) Административные расходы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33. | <p>Установите правильное соответствие между видом расходов и его характеристикой.</p> <table border="1" data-bbox="220 539 699 1675"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 539 483 568">Вид расходов</th> <th data-bbox="488 539 699 568">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 575 483 819">А) Общепроизводственные расходы</td> <td data-bbox="488 575 699 819">1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 826 483 1149">Б) Общехозяйственные расходы</td> <td data-bbox="488 826 699 1149">2) Расходы на управление организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1155 483 1456">В) Коммерческие расходы</td> <td data-bbox="488 1155 699 1456">3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="220 1462 483 1675">Г) Прочие расходы</td> <td data-bbox="488 1462 699 1675">4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1731 667 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="220 1731 331 1760">А)</th> <th data-bbox="336 1731 448 1760">Б)</th> <th data-bbox="453 1731 564 1760">В)</th> <th data-bbox="569 1731 667 1760">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="220 1767 331 1794"></td> <td data-bbox="336 1767 448 1794"></td> <td data-bbox="453 1767 564 1794"></td> <td data-bbox="569 1767 667 1794"></td> </tr> </tbody> </table> | Вид расходов | Характеристика | А) Общепроизводственные расходы | 1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку). | Б) Общехозяйственные расходы | 2) Расходы на управление организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений). | В) Коммерческие расходы | 3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования). | Г) Прочие расходы | 4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет. | А) | Б) | В) | Г) | | | | | <table border="1" data-bbox="724 1111 932 1167"> <thead> <tr> <th data-bbox="724 1111 780 1140">А)</th> <th data-bbox="785 1111 841 1140">Б)</th> <th data-bbox="845 1111 901 1140">В)</th> <th data-bbox="906 1111 962 1140">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="724 1146 780 1167">3</td> <td data-bbox="785 1146 841 1167">2</td> <td data-bbox="845 1146 901 1167">1</td> <td data-bbox="906 1146 962 1167">4</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 4 |
| Вид расходов | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Общепроизводственные расходы | 1) Расходы, связанные со сбытом продукции (например, расходы на рекламу, транспортировку, упаковку). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Общехозяйственные расходы | 2) Расходы на управление организацией в целом (например, заработная плата административного персонала, аренда офисных помещений). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Коммерческие расходы | 3) Расходы на обслуживание и управление производством в цехах (например, заработная плата цехового персонала, ремонт оборудования). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Прочие расходы | 4) Расходы, не связанные с основной деятельностью, такие как штрафы, пени, убытки прошлых лет. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 34. | <p>Установите правильную последовательность этапов расчета финансового результата от продаж:</p> <p>А) Определение валовой прибыли (убытка). Б) Определение прибыли (убытка) от продаж. В) Определение финансового результата до налогообложения. Г) Определение чистой прибыли (убытка). Ответ запишите в виде</p> | АБВГ | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | | | | | |
| 35. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Для учета готовой продукции предназначен счет бухгалтерского учета номер __. | 43 "Готовая продукция" | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 4 |
| 36. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите методы оценки готовой продукции при ее выбытии существуют в бухгалтерском учете : | <i>По фактической себестоимости; По нормативной (плановой) себестоимости; По продажным ценам с использованием счета 42 «Торговая наценка</i> | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 37. | Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация продала продукцию на сумму 240 000 рублей (в том числе НДС 20%). Себестоимость проданной продукции составила 150 000 рублей. Определите валовую прибыль от продаж. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 50000 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания | 2 | 2 | 4 |
| 38. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите счет, на котором формируется конечный финансовый результат (прибыль или убыток) организации за отчетный период: А) 90 "Продажи" Б) 91 "Прочие доходы и расходы" В) 99 "Прибыли и убытки" Г) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" Выбор ответа обоснуйте. | В. На счете 99 "Прибыли и убытки" аккумулируются все доходы и расходы организации за отчетный период, и в конце периода выводится конечный финансовый результат. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2 | 2 | 4 |
| 39. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите счета, которые используются для учета финансовых результатов : А) 90 "Продажи" Б) 91 "Прочие доходы и расходы" В) 99 "Прибыли и убытки" Г) 84 "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" Д) 76 "Расчеты с разными дебиторами и кредиторами" Е) 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" Выбор ответов обоснуйте. | АБВ. Счета 90 и 91 используются для определения прибыли (убытка) от основной и прочей деятельности, а счет 99 предназначен для формирования конечного финансового результата. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2 | 2 | 4 |
| 40. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Счет 90 "Продажи" предназначен для учета __от продаж продукции, товаров, работ, услуг. | доходов и расходов | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 4 |
| 41. | Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите нормативный документ, который | В | Задание закрытого типа с однозначным | 1 | 1 | 5 |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|---|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | устанавливает состав и содержание бухгалтерской отчетности в РФ : А) Налоговый кодекс РФ Б) Гражданский кодекс РФ В) Федеральный закон "О бухгалтерском учете" и Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) Г) Трудовой кодекс РФ | | выбором варианта ответа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите формы, которые входят в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности : А) Бухгалтерский баланс Б) Отчет о финансовых результатах В) Отчет о движении денежных средств Г) Налоговая декларация по налогу на прибыль Д) Отчет об изменениях капитала | АБД | Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа | 1 | 1 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Установите правильное соответствие между формой бухгалтерской отчетности и информацией, которую она отражает. <table border="1" data-bbox="220 929 699 1899"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Информация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Бухгалтерский баланс</td> <td>1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период.</td> </tr> <tr> <td>Б) Отчет о финансовых результатах</td> <td>2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации.</td> </tr> <tr> <td>В) Отчет о движении денежных средств</td> <td>3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату.</td> </tr> <tr> <td>Г) Отчет об изменениях капитала</td> <td>4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="220 1955 699 2018"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Форма | Информация | А) Бухгалтерский баланс | 1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период. | Б) Отчет о финансовых результатах | 2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации. | В) Отчет о движении денежных средств | 3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату. | Г) Отчет об изменениях капитала | 4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. | А) | Б) | В) | Г) | | | | | <table border="1" data-bbox="726 1417 930 1473"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | А) | Б) | В) | Г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Задание закрытого типа на установление соответствия | 2 | 2 | 5 |
| Форма | Информация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) Бухгалтерский баланс | 1) Информация о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности организации за отчетный период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) Отчет о финансовых результатах | 2) Информация об изменениях величины собственного капитала организации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) Отчет о движении денежных средств | 3) Информация об остатках активов, обязательств и собственного капитала на определенную дату. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) Отчет об изменениях капитала | 4) Информация о поступлении и выбытии денежных средств организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) | Б) | В) | Г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Установите правильную последовательность этапов составления бухгалтерской отчетности: | АБВГ | Задание закрытого типа на установление | 2 | 2 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания и варианты ответа | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № Темы |
|-----------|--|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | А) Проверка и анализ данных бухгалтерского учета. Б) Формирование отчетных форм. В) Подписание отчетности руководителем и главным бухгалтером. Г) Представление отчетности в соответствующие органы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа. | | последовательности | | | |
| 45. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бухгалтерский баланс составляется на определенную __. | дату | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 5 |
| 46. | Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите, какие существуют пользователи бухгалтерской отчетности: | Инвесторы, кредиторы, налоговые органы, собственники, менеджмент организации, и другие заинтересованные лица. | Задание открытого типа с развернутым ответом | 2 | 2 | 5 |
| 47. | Прочитайте текст задачи и решите ее. По данным бухгалтерского баланса организации на конец отчетного периода валюта баланса составила 500 000 рублей, собственный капитал - 300 000 рублей. Определите величину обязательств организации. Ответ запишите с точностью до целого числа. | 200000 | Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания | 2 | 2 | 5 |
| 48. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите раздел бухгалтерского баланса, который отражает информацию об имуществе организации, которое находится в ее распоряжении : А) Актив Б) Пассив В) Капитал и резервы Г) Кредиторская задолженность Выбор ответа обоснуйте. | А. Актив баланса отражает состав и размещение имущества организации. | Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | 2 | 2 | 5 |
| 49. | Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите элементы, которые входят в состав капитала и резервов (раздел III пассива бухгалтерского баланса) : А) Уставный капитал Б) Добавочный капитал В) Резервный капитал Г) Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) Д) Кредиторская задолженность Выбор ответов обоснуйте. | АБВГ. Эти элементы характеризуют собственные источники финансирования деятельности организации. | Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов | 2 | 2 | 5 |
| 50. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Отчет о финансовых результатах содержит информацию о __организации за отчетный период. | доходах, расходах и финансовых результатах | Задание открытого типа на дополнение | 2 | 2 | 5 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| «Отлично» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 86-100 |
| «Хорошо» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 61-85 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины | 51-60 |
| «Не удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины | 0-50 |